



Výroční zpráva o činnosti 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020/2021

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc

zřizovatel Arcibiskupství olomoucké v Olomouci

T 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení

E skola@caritas-vos.cz

W <http://www.caritas-vos.cz>

IČ 64627233

číslo účtu 377830653/0300

ředitel Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické Ing. Ester Danihelková (do 31. 12. 2020)

zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické Mgr. Dagmar Uhlířová (od 1. 1. 2021)

zástupkyně ředitele pro organizaci studia Mgr. Jana Synková

zástupkyně ředitele pro kvalitu, rozvoj a zahraniční spolupráci PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

rada ŠPO Mons. Antonín Basler, Mgr. Petr Bulvas, Mgr. Zdislava Vyvozilová

Obsah

Úvodní slovo

7

1

Charakteristika školy

9–12

- 1.1 Základní informace o škole
- 1.2 Poslání školy
- 1.3 Činnost školy
- 1.4 Evidence podaných žádostí o informace

2

Vzdělávací programy

13–16

- 2.1 Organizace studia
- 2.2 Charitativní a sociální práce
- 2.3 Sociální práce
- 2.4 Sociální a humanitární práce

3

Přijímací řízení

17–20

- 3.1 Podmínky přijetí ke studiu
- 3.2 Kritéria přijetí
- 3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

4

To nejdůležitější ve školním roce 2020/2021

21–34

- 4.1 Akreditace vyššího odborného a bakalářského studia
- 4.2 Projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání
- 4.3 Šablony

- 4.4 Výuka během covidu
- 4.5 Schránka důvěry
- 4.6 Činnost pedagogické konzultantky a TLC
- 4.7 Supervize zaměstnanců školy
- 4.8 Strategie školy a Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP)
- 4.9 Přechod na systém Microsoft Office 365
- 4.10 Rekonstrukční práce
- 4.11 Nové vybavení
- 4.12 Projekt kavárny
- 4.13 Plánované zahraniční cesty
- 4.14 Mimořádné přednášky
- 4.15 Výzkumné šetření pro Armádu spásy ČR
- 4.16 Činnost školské rady

5

Studijní výsledky **35–54**

- 5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků
- 5.2 Absolutorium
- 5.3 Seznam obhájených absolventských prací
- 5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2020/2021
- 5.5 Bakalářské studium
- 5.6 Studijní soustředění a výcviky
- 5.7 Odborná praxe
- 5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů
- 5.9 Mezinárodní spolupráce
- 5.10 Poradenské služby pro studenty
- 5.11 Servis studentům

6

Duchovní život na Caritas **55–57**

7

Vzdělávací středisko **59–62**

- 7.1 Vzdělávací středisko
- 7.2 Realizované aktivity od září 2020 do června 2021
- 7.3 Souhrn realizovaných vzdělávacích programů a účastníků vzdělávání

8

Přehled pracovníků školy **63–73**

- 8.1** Vedoucí pracovníci
- 8.2** Školní kaplan
- 8.3** Interní vyučující
- 8.4** Externí vyučující
- 8.5** Administrativní a provozní pracovníci školy
- 8.6** Rodičovský příspěvek

9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost **75–89**

- 9.1** Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
- 9.2** Ing. Ester Danihelková
- 9.3** Mgr. Hedvika Dudová
- 9.4** Mgr. Jaromír Chovanec
- 9.5** Mgr. Petra Chovancová
- 9.6** PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
- 9.7** Mgr. Miroslava Petřeková
- 9.8** Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
- 9.9** Mgr. Zuzana Skoupilová
- 9.10** Mgr. Miroslav Snášel
- 9.11** Mgr. Tomáš Svozil
- 9.12** Mgr. Jana Synková
- 9.13** Mgr. Miloslava Šotolová
- 9.14** Mgr. Hana Štěpánková
- 9.15** Mgr. Lenka Tkadlčíková
- 9.16** PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
- 9.17** Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
- 9.18** Mgr. Štěpán Žáček

10

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti **91–93**

11

Prevence sociálně–patologických jevů
95–97

12

Prezentace školy na veřejnosti
99–102

13

Spolupráce
103–106

- 13.1 Arcidiecézní charita Olomouc
- 13.2 Slezská diakonie
- 13.3 Zajištění odborných praxí studentů
- 13.4 Cyrilometodějská teologická fakulta UP

14

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020
107–110

- 14.1 Výnosy
- 14.2 Náklady

Přílohy
111–132

Úvodní slovo

Vážená a milá čtenářko, vážený a milý čtenáři,
studijní rok 2020/2021 byl v pravdě mimořádný. Ano, lze to říci o každém roku, nicméně posuďte sami.

Již v měsíci říjnu jsme museli výuku z důvodu pandemie covid-19 převést do online prostoru, což trvalo až do června 2021. Mnozí studující byli pracovně nasazeni v sociálních službách, zapojili se jako dobrovolníci. To samo o sobě kladlo na všechny mimořádné nároky. Současně s tím to byl rok, kdy vrcholily práce na rozsáhlém projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání a intenzivně jsme pracovali na strategii školy. Zaměstnanci se účastnili supervize a především pak vlastního vzdělávání.

Abychom maximálně využili čas, rekonstruovali jsme prostory bývalé šatny pro kavárnu, vybavili jsme ji a se Sociálním družstvem Stabilita Olomouc jsme ji připravili k provozu. Školu jsme dovybavili a připravili na přechod na nový elektronický komunikační a výukový systém. Koncem studijního roku byly realizovány dvě velké rekonstrukční akce – výměna topení v budově na Křížkovského ulici č. 6 a rekonstrukce teplovodů a rozvodů vody na nám. Republiky 3. Usilovně jsme pracovali na přípravách oslav 25. výročí školy.

Co je ale hlavní, enormní nasazení vyžadovala výuka, využití moderních technologií, individuální i skupinová podpora studentů, zkrátka snaha, abychom je obtížným rokem provedli v duchu hesla „každá náročná situace je výzvou a příležitostí“. Tím spíše, že to byl první rok realizace reakreditovaných oborů, přičemž v Sociální a humanitární práci se jednalo o změnu téměř revoluční.

Dnes již je možné říci, že se to podařilo, výsledky studujících nejen, že se nezhoršily, ale v mnohém byly lepší než v uplynulých letech. Opět jsme mohli zakusit, co znamená Boží požehnání. Bohu díky.

Díky ale také studentkám a studentům, vyučujícím a zaměstnancům školy, zřizovateli, spolupracujícím lidem, organizacím a všem, kteří nám jakkoli projevují přízeň a podporu.

Přeji inspirativní čtení.

Martin Bednář, ředitel školy

1

Charakteristika školy

1.1

Základní informace o škole

1.2

Poslání školy

1.3

Činnost školy

1.4

Evidence podaných žádostí
o informace



SRDCOVKA 2020 Vítěz kategor

1.1 Základní informace o škole

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v roce 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000, **vedle původního vyššího odborného studia, nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.** Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jehož čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právnickými a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídlí ve dvou sousedních historických budovách na náměstí Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou.

Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, v kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce.

V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

1.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „*Deus Caritas est*“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc nabízí studující:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi,
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí,
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj,
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým.

1.3 Činnost školy

Školská právnická osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny/výdejny.

1.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2020/2021 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

2

Vzdělávací programy

2.1

Organizace studia

2.2

Charitativní a sociální práce
kód 75-32-N/04

2.3

Sociální práce
kód 75-32-N/01

2.4

Sociální a humanitární práce
kód 75-32-N/03



2.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v **denní**, tak v **kombinované** formě studia. Organizace i metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole.

Školní rok je rozdělen do zimního a letního období. Studijní období jsou zakončena zkouškovým obdobím. U kombinovaného studia jsou jednou za měsíc dvou-denní konzultace, a to v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia potom více výuka praktická.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo **1. 9. 2020**, pro kombinované studium **11. 9. 2020**.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje **absolutoriem**. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením „diplomovaný specialista“ a vysvědčení o absolutoriu.

2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, to znamená, že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů či cvičení obsahuje i **netradiční výukové aktivity**, např. psychosociální výcvik nebo studijní soustředění.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi i kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, a budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30 % rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Vzdělávací program je tříletý a má **denní a kombinovanou** formu studia.

Detailní informace o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v **Příloze č. 1**.

2.3 Sociální práce – kód 75-32-N/01

Jde o **nově akreditovaný vzdělávací program**, který je obsahově velmi podobný předcházejícímu programu, ale se stručnějším a obecnějším názvem, jak z důvodu terminologických posunů v oboru, tak z důvodu souvisejících věcných posunů v oboru k o něco většímu důrazu na ne-charitativní sociální práci. Tomu odpovídají i pozměněné proporce v hodinových dotacích. Přibyl též nejen oborově, ale obecněji aktuální a potřebný úvodní předmět Práce s informacemi.

I tento vzdělávací program je tříletý a má jak **denní**, tak **kombinovanou** formu studia.

V roce 2020/2021 studovali v tomto nově akreditovaném vzdělávacím programu první studenti.

Živá knihovna s průvodci (1. ročník Sociální a humanitární práce)



2.4 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků, realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými i praktickými znalostmi nebo kompetencemi, včetně zvládání zátěže pro výkon těchto náročných profesí. Budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn., že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i **netradiční výukové aktivity** – zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdělávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období prvního ročníku studenti absolvují 2 × 40 hod. (2 týdny) na dvou pracovištích tuzemských (mají možnost volby rozmanitých cílových skupin s důrazem na přímou práci s klientem), v zimním období druhého ročníku je pak zařazena souvislá 14denní praxe (80 hod.) na pracovištích s cílovými skupinami relevantními pro tento obor (uprchlíci, migranti, menšiny) a v letním období následuje souvislá 13týdenní praxe (520 hodin) na pracovištích v zahraničí. Velká pozornost je věnována **výuce cizích jazyků** a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky, kteří působí v terénu.

Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci – Network on Humanitarian Action (NOHA).

Detailní informace o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v **Příloze č. 2**.

V roce 2020/2021 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle nové akreditace programu, v které **došlo ke komplexní reformě obsahu i formy výuky**, podrobněji viz kapitola 4.1.

3

Přijímací řízení

3.1

Podmínky přijetí ke studiu

3.2

Kritéria přijetí

3.3

Počty přihlášených
a přijatých uchazečů



3.1 Podmínky přijetí ke studiu

Podmínkami pro přijetí ke studiu jsou:

- úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou,
- morální a osobnostní předpoklady,
- komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí.

Náboženská orientace není podmínkou studia.

3.2 Kritéria přijetí

Kritéria přijetí pro vzdělávací programy

Sociální práce (denní i kombinované studium) a *Sociální a humanitární práce* (denní studium)

1. **přijímací pohovor** – hodnotícími kritérii jsou zájem o zvolený obor a školu, orientace v oboru sociální práce (pro vzdělávací program *Sociální a humanitární práce* navíc orientace v oboru humanitární práce), všeobecný rozhled; u vzdělávacího programu *Sociální a humanitární práce* je část rozhovoru vedena v angličtině,
2. **zdravotní způsobilost ke studiu** zvoleného oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. doložená lékařským potvrzením,
3. **ukončené střední vzdělání** doložené maturitním vysvědčením.

Bodové hodnocení:

přijímací pohovor: 0–80 bodů, pro přijetí je nutné získat **více než 30 bodů**



3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech. První kolo se uskutečnilo 1.–3. června 2021 a druhé kolo 24. srpna 2021.

Následující tabulka uvádí počty přihlášených a přijatých studentů.

	Přihlášek	Přišlo	Přijato	Nastoupilo
SOPRA denní				
1.kolo	110	98	83	
2.kolo	28	24	24	
	138	122	107	72
SOHUP				
1.kolo	55	51	40	
2.kolo	19	16	15	
	74	67	55	39
SOPRA kombi				
1.kolo	163	151	92	
2.kolo	51	43	28	
	214	194	120	101

Den otevřených dveří online



4

To nejdůležitější ve školním roce 2020/2021

4.1

Akreditace vyššího odborného
a bakalářského studia

4.2

Projekt Inovace vyššího
odborného vzdělávání

4.3

Šablony

4.4

Výuka během covidu

4.5

Schránka důvěry

4.6

Činnost pedagogické konzultantky
a TLC

4.7

Supervize zaměstnanců školy

4.8

Strategie školy a Školní akční plán
rozvoje vzdělávání (ŠAP)

4.9

Přechod na systém
Microsoft Office 365

4.10

Rekonstrukční práce

4.11

Nové vybavení

4.12

Projekt kavárny

4.13

Plánované zahraniční cesty

4.14

Mimořádné přednášky

4.15

Výzkumné šetření
pro Armádu spásy ČR

4.16

Činnost školské rady



4.1 Akreditace vyššího odborného a bakalářského studia

V oboru **Sociální a humanitární práce** byla zahájena výuka v nové akreditaci, u které **došlo ke komplexní reformě obsahu i formy výuky**, stojící zejména na následujících pilířích:

- **Kompetenční model** – výuka i další složky studia jsou jednoznačně směřovány ke kompetencím, které tvoří přehledný profil absolventa. Kompetence jsou referenčním rámcem a společným jazykem všech součástí studia (výuka, praxe, projekty, samostudium ad.).
- **Integrovaná výuka** – jednotlivé předměty jsou sloučeny do tematických modulů, zejména na základě toho, k jakým kompetencím přispívají. Je tak umožněna větší provázanost výuky.
- **Projektová výuka** – hodnocení jednotlivých modulů v daném semestru je většinou integrováno v jediné hodnotící příležitosti – celosemestrálním projektu, který studenti zpracovávají v týmu. Projekt má ověřovat, ale i zhodnocovat v daném semestru nabyté kompetence.
- **Individuální výuka** – snaha o škálování úloh a variantní výuku, možnost specializace skrze postupný výběr povinně volitelných předmětů a následných praxí, příležitost věnovat se specifickým zájmům v rámci řízeného samostudia.
- **Provázení studiem** – skupina studentů napříč jednotlivými ročníky spolu s průvodcem z řad pedagogů společně reflektuje dosavadní výuku skrze kompetenční rámec s důrazem na identifikaci získaných kompetencí, propojení všech složek studia a plánování dalšího individuálního i skupinového rozvoje.
- **Obsah propojující humanitární a sociální práci** – provázanost obou pilířů studia, která se buduje již od prvního semestru. Výstupy odpovídající základním kompetenčním rámcům v sociální i humanitární práci.

Vzhledem k rozsáhlým inovacím, dlouhodobě orientovaným výsledkům, prvnímu roku implementace a také experimentálním podmínkám daným opatřeními spojenými s pandemií covid-19 nelze definitivně zhodnotit efekty změny programu. I přes tyto bariéry se díky úsilí vyučujících i studentů dařilo naplňovat dílčí cíle v podobě úspěšných celosemestrálních projektů, probíhající koordinace a integrace jednotlivých modulů a řady dalších. S přihlédnutím k výše zmíněnému kontextu se systematicky pracovalo na vyhodnocování dosavadních zkušeností, a to za účasti všech aktérů zapojených do procesu výuky. Z tohoto procesu vyplynula řada dílčích závěrů na zlepšení či replikaci vybraných součástí modelu v dalších studijních programech i formách (po důkladném zvážení kontextu).

4.2 Projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání

Na jaře 2018 se škola zapojila do tříletého projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání (dále IVOV) v pedagogicko-sociální oblasti v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy O2_16_O41 vyšší odborné školy.

Ve spolupráci s partnerskými školami Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická a Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, se podílí na inovaci několika oblastí vyššího odborného vzdělávání. Jedná se o tvorbu e-learningových kurzů, inovaci systému hodnocení a praxe, návrhu strategie dalšího vzdělávání a celkového směřování vyšších odborných škol v pedagogicko-sociální oblasti.

Škola má na starosti konkrétně aktivity, které se týkají (1) tvorby e-learningových kurzů a MOOCů pro vzdělávání v sociální práci (klíčová aktivita 3), (2) inovace metody hodnocení studentů (klíčová aktivita 4), a (3) návrh strategie dalšího vzdělávání v oboru sociální práce, předškolní pedagogika a sociální pedagogika, a také tvorba strategie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří obor sociální práce učí (klíčová aktivita 6).

V rámci těchto aktivit škola dále spolupracuje s lektory a experty z dalších vyšších odborných i vysokých škol, které poskytují vzdělávání v sociální práci (např. se jedná o pedagogy ze SVOŠS Jihlava, VOŠPgS Kroměříž, VOŠSP Praha 10, VOŠS Ostrava, Univerzity Palackého a Masarykovy Univerzity). Do jednotlivých aktivit projektu se zapojila i většina pedagogů i dalších pracovníků ze samotné CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc.

Ve školním roce 2020/2021 byly díky projektu dokončeny všechny z plánovaných 70 e-learningových kurzů, stejně jako 10 MOOC kurzů, které zpracovávají 10 aktuálních témat v sociální práci. Kurzy byly vyzkoušeny v praxi u vybraných VOŠ a setkaly se s velmi pozitivní odezvou jak od pedagogů, tak také studentů. Tvorba kurzů je předmětem klíčové aktivity 3.

V říjnu 2020 proběhlo také pilotní odzkoušení inovací v oblasti odborné činnosti studentů (klíčová aktivita 4) s názvem Celonárodní soutěžní přehlídky odborné činnosti studentů s názvem „Když je tvůj obor srdcovka“, které se zúčastnilo 8 týmů ze 6 vyšších odborných škol. Původní počet přihlášený byl dvojnásobný, nicméně covidová situace výrazně zasáhla do výsledného počtu odevzdaných soutěžních příspěvků. „Srdcovka“ zaznamenala pozitivní ohlasy a škola zvažuje její další pořádání. Součástí aktivity 4 bylo také uskutečnění workshopu na téma Inovace systému hodnocení studentů VOŠ, kde si studenti společně s pedagogy přizvaných VOŠ zkusili navrhované inovace v praxi.

V rámci inovací dalšího profesního vzdělávání a vzdělávání pedagogů VOŠ proběhl v listopadu 2020 Kulatý stůl na téma Dalšího vzdělávání v sociální práci, kde byla prezentována koncepce dalšího vzdělávání sociálních pracovníků významným zaměstnavatelům v oblasti sociální práce, zástupcům profesního sdružení, vzdělávatelům v sociální práci a dalším důležitým aktérům. Byly dopracovány také další koncepce pro obory Sociální pedagogika a Předškolní pedagogika a Wellness Balneo. Proběhly také workshopy s pedagogy vyšších odborných škol ke strategii dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v pedagogicko-sociální oblasti. S pomocí výstupů z tohoto workshopu byla také dokončena koncepce pro DVPP.

Vyhlášení výsledků celonárodní soutěžní přehlídky odborné činnosti studentů „Když je tvůj obor srdcovka“



4.3 Šablony

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala s realizací projektu [Profesní rozvoj pracovníků CARITAS – VOŠs Olomouc II](#) v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II“. Projekt navázal na stejnojmenný projekt, který škola realizovala od září 2017 do srpna 2019.

V rámci stávající výzvy bylo možné podpořit předdefinované aktivity („šablony“) směřující zejména k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů.

Vzhledem k omezením, která přinesl nouzový stav a distanční výuka, bylo možné realizovat menší množství aktivit, než bylo původně plánováno. Úspěšně se nicméně v tomto období rozjela [činnost koordinátorky spolupráce školy a zaměstnavatelů](#) a také [kariérní poradkyně](#).

První pozici zastávala v rozsahu 0,1–0,2 úvazku Mgr. Zuzana Skoupilová a těžištěm její činnosti bylo naplánování a zahájení pilotního provozu service learningových aktivit.

V rozhovorech v průběhu roku se zaměřila na 3 oblasti:

1. Odborné praxe – stávající spolupráce / zjištění zájmu o spolupráci novou.
2. Service learning – představení nového způsobu výuky a snahy o projektově orientované úkoly, hledání průsečíků mezi možnou nabídkou školy a poptávkou/potřebami praxe.
3. Participace odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů.

Na základě takto zaměřených rozhovorů vznikl nejprve návrh [konceptu Service learningu na Caritas](#) a následně po dalším vyjednávání bylo rozhodnuto o spuštění pilotního projektu [Zažít praxi jinak](#), který má za cíl otestovat proveditelnost service learningové spolupráce mezi zaměstnavateli v praxi, studenty a školou.

Současně se podařilo dojednat dlouhodobou spolupráci s dvěma expertkami s praxe, které se na Caritas zapojí do výuky volitelného předmětu *Ohrožené dítě v rodině*, který je již akreditován a na obsahu jeho výuky se nyní pracuje.

Pozici kariérní poradkyně zastávala Mgr. Dita Palaščíková a kromě samotné [realizace kariérního poradenství pro studenty](#) se soustředila také na [vytvoření udržitelného systému kariérního poradenství na Caritas](#), který by efektivně provazoval všechny dílčí aktivity, které se na škole v tomto ohledu již odehrávají.

Dalšími realizovanými aktivitami v rámci projektu byly dva bloky tandemové výuky (vždy po 12 hodinách), dva odborníci z praxe ve výuce (vždy po 12 hodinách) a jeden podpořený vzdělávací kurz zaměřený na rozvoj učitelských kompetencí.

4.4 Výuka během covidu

O opětovném zákazu osobní přítomnosti žáků na všech typech škol rozhodla vláda 12. října 2020. **Od 14. října 2020 jsme tedy přešli z prezenční formy výuky do online prostoru.** Vyučování probíhalo přes platformu Zoom synchronně s rozvrhem, tj. výuka probíhala přesně v dobu vymezenou rozvrhem. Výukové jednotky byly zkracovány, neboť udržet soustředěnost v online prostředí je mnohem náročnější nežli v prezenční formě výuky. V souvislosti s narůstající epidemií byl **značný počet studentek a studentů školy povolán Krajským úřadem k pracovní povinnosti**, která mnohdy trvala i několik měsíců, bylo proto nutné pořizovat z veškerých přednášek, seminářů a cvičení nahrávky, aby studenti mohli látku dostudovat individuálně později.

Zpět k prezenční výuce se mohli studenti vrátit od 3. května 2021, ale vzhledem k tomu, že do konce semestru zbývaly dva týdny, dokončili jsme výuku v online prostoru.

Výuka v programech *Sociální práce* (nová akreditace), *Charitativní a sociální práce* (dobíhající akreditace) i *Sociální a humanitární práce* probíhala kvůli pandemii intenzivněji **online** než v minulém roce. To se projevilo v online realizaci Bloku expertů či studijních soustředění nejen pro denní, ale i pro dálkové studenty (které ještě loni proběhlo fyzicky), i ve standardní výuce, včetně praxí a konzultací.

Posíleno bylo využívání komunikačních, výukových či testovacích platform (Moodle, Zoom, Socrative, Padlet, Sli.do, Mentimeter, Miro, Kahoot, Doodle aj.), online vstupů odborníků, videonahrávek z přednášek i zastoupení výuky tzv. převrácené, kdy studenti dostávají materiály s předstihem a na online setkáních (cvičeních, přednáškách) k nim plní úkoly. Výzvou někdy bývalo aktivizovat studenty sedící u obrazovek srovnatelně s fyzickou výukou.

Zkušeností osvědčené online postupy se škola snaží reflektovat a zachovávat i nadále. Riziko digitálního vyhoření studentů bylo mírněno delšími přestávkami, velikonočním studijním volnem a nabídkou kontaktů na pracovníky ochotné poskytnout psychickou či duchovní podporu.

4.5 Schránka důvěry

V červnu 2020 byla zavedena Schránka důvěry jako **nástroj (elektronické) zpětné vazby ze strany studentů.** Technické řešení je založené na spolupráci s provozovatelem schránek důvěry pro základní a střední školy, přičemž na základě specifik provozu naší školy bylo designováno prostředí námi využívané Schránky důvěry. Podněty do Schránky důvěry mohou být vkládány **anonymně**. Mohou být formulovány jako **podnět**, ale i jako **ocenění**, případně jako **vzkaz**.

Za vypořádání podnětů ze Schránky důvěry odpovídá oddělení kvality a rozvoje, přičemž obecně jsou zapojeni do řešení relevantní pracovníci školy a jejich nadřízení.

Za školní rok 2020/2021 byla Schránka využita studenty **v 19 případech**. Tematicky se jednalo o pestrý škálu podnětů – od otázek směřovaných na provoz školy a formální náležitosti studia, po ventilování obav studentů ze zkouškového období či konkrétních forem hodnocení. Vzhledem k distanční formě výuky po většinu školního roku byla značná část podnětů směřovaná také na problematiku technických obtíží či demotivace spojené s online výukou.

4.6 Činnost pedagogické konzultantky a TLC

V roce 2020/2021 pokračovala podpora učitelů ze strany pedagogické konzultantky. V této roli se vystřídal Mgr. Marcela Otavová, na jejíž práci navázala Mgr. Květa Krüger. V tomto roce byla původní podoba podpory – zejména individuální a skupinové konzultace, případně workshopy reagující na potřeby pedagogů – transformována do podoby TLC (Teacher Learning Communities), tzv. učících se komunit učitelů. Tato forma umožňuje pro profesní učení využít vzájemnou podporu kolegů a sdílení zkušeností.

Při zavádění této formy podpory nejprve pedagogická konzultantka představila celý koncept (listopad 2020). V lednu 2021 pak vznikly čtyři učící se komunity (o počtu 4–7 členů, včetně externích vyučujících). Od ledna do června 2021 pak byla naplánována každ měsíční setkání jednotlivých komunit nad společným tématem motivace studentů k samostatnému učení se. V lednu, dubnu a červnu 2021 pak proběhla hromadná setkání všech účastníků, facilitovaná pedagogickou konzultantkou.

Celý proces proběhl v online formě. Na závěrečném setkání v červnu byla tato forma profesního učení vyhodnocena jako možný funkční model pro CARITAS.

4.7 Supervize zaměstnanců školy

Ve školním roce 2020/2021 zahájila škola spolupráci se dvěma supervizory. Mgr. Marek Jargus vedl [supervizní setkání týmu vyučujících a týmu vedení školy](#). Týmová supervize navázala na cyklus supervizí, který skončil v roce 2017/2018.

Supervizní setkání probíhala od října do června, a i v podmínkách pandemie se podařilo udržet osobní formu týmové supervize. Obě skupiny (vyučující i členové vedení školy) se sešly čtyřikrát, načež se v červnu konalo společné setkání, které spojilo obě skupiny dohromady.

Kromě této týmové supervize se konala také [supervize tutežského týmu](#). I v tomto případě byla navázána spolupráce s novým supervizorem – Mgr. Janem Kozákem, DiS. Supervize tutežského týmu proběhla ve školním roce dvakrát, a to online formou.

Evaluace prvního roku nové akreditace programu
Sociální a humanitární práce



4.8 Strategie školy a Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP)

V květnu 2018 proběhla [revize Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání](#) a byl přijat ŠAP na období 2019–2022. V devíti předdefinovaných prioritních oblastech byly stanoveny konkrétní cíle a úkoly.

V průběhu roku 2020/2021 bylo možné realizovat naplánované úkoly jen částečně. Hlavním faktorem, který způsobil posun či změny v realizaci konkrétních aktivit, byla omezení spojená s pandemií covid-19. Nicméně vzhledem k tomu, že mnohé strategické cíle souvisely s přípravou nového vzdělávacího modelu, zaváděného v souvislosti s novou akreditací programu *Sociální a humanitární práce* od roku 2020/2021, bylo nutné realizovat mnohé aktivity i za ztížených podmínek.

V rámci oddělení kvality a rozvoje také [pokračovaly práce na širším strategickém plánu školy](#). ŠAP je zaměřený na vzdělávání a pro potřeby strategického plánování školy není vhodná jeho poměrně rigidní struktura. Nicméně v procesu strategického plánování je realizace ŠAPu zohledněna coby východisko pro strategické cíle související se vzděláváním.

Proces strategického plánování započal již v roce 2018/2019 analytickou fází. Následně v roce 2019/2020 pracoval tým vedoucích pracovníků na identifikaci a formulaci rozvojových potřeb školy a její vize do budoucích let a na návrhu prioritních oblastí a strategických cílů.

V roce 2020/2021 se celý proces završil, když byli do [diskuze nad finální podobou strategického plánu](#) přizváni zaměstnanci. Na několika online setkáních facilitovaných externími facilitátorkami (v listopadu 2020 Mgr. Petrou Drahanskou a JUDr. Simonou Trávníčkovou, PhD., a mezi lednem a květnem 2021 Mgr. Ditou Palašákovou) se podařilo [formulovat finální návrh textu strategie školy na období pěti let](#). Tento finální návrh byl představen všem zaměstnancům na workshopu v červnu 2021.

Závěrem celého procesu formulace strategického plánu je připomínkování textu několika externími experty, které by mělo proběhnout na podzim 2021.

4.9 Přechod na systém Microsoft Office 365

Vzhledem k tomu, že přechod na systém Office 365 znamenal pro vyučující velkou změnu v oblasti komunikace se studenty a sdílení výukového obsahu, byl [přechod na nový systém podpořen systematickým vzděláváním](#) pod vedením lektora Mgr. Petra Macka.

V první vlně proběhlo v dubnu a květnu 2021 osm běhů úvodního školení *Základy MS Teams* (v online formě). Následovalo deset kurzů na specifitější témata (např. *Teams ve výuce*, *Práce se soubory*, *Práce s e-maily*, atd.), které proběhly již v prezenční formě v měsících květnu a červnu 2021. Na přelomu srpna a září pak proběhla ještě jedna vlna těchto specificky laděných kurzů a workshopů (celkem 12 setkání) v období před zahájením výuky či těsně po něm.

4.10 Rekonstrukční práce

V období červen až srpen 2021 byla díky Arcidiecézní charitě Olomouc realizována dlouho plánovaná **rekonstrukce topení v budově na Křížkovského ulici č. 6**. Došlo ke kompletní výměně topných těles, rozvodů, instalaci tří nových nezávislých kotlů. Veškeré projektové, přípravné práce jakož i technické řešení bylo v režii ředitele ACHO Olomouc pana Václava Kepřta. Věříme, že nové topení přinese zvýšený tepelný komfort a finanční úspory.

V listopadu 2020 se udála havárie na teplovodních rozvodech na nádvoří budovy **na náměstí Republiky 3**. V této souvislosti byl zjištěn havarijný stav podzemních rozvodů, proto Metropolitní kapitula u sv. Václava po delších jednáních přistoupila na jejich rekonstrukci. Při té příležitosti byl zjištěn rovněž havarijný stav vodovodního potrubí. V měsících červenci a srpnu pak byla realizována úplná **výměna vodovodního potrubí a podzemních rozvodů tepla z kotelny do přilehlých budov**. Jednalo se o nákladnou investiční akci, kterou finančně zaštitila Metropolitní kapitula u sv. Václava.

4.11 Nové vybavení

K reorganizaci prostor došlo v II. patře na náměstí Republiky. Z učebny „Relax“ vznikla **nová kancelář IT** a potřebné skladovací prostory. Dále byly **upraveny** a vybaveny novým nábytkem **tři stávající kanceláře** – 303, 310 a 311. Celé II. patro na nám. Republiky 3 tedy slouží jako kancelářské prostory pro naše zaměstnance.

Abychom nahradili chybějící učebnu, zrušili jsme nevyužívanou počítačovou učebnu v budově Křížkovského 6 a upravili ji na **novou seminární učebnu** se stejnou kapacitou jako bývalý „Relax“.

V průběhu online výuky bylo pořízeno 13 ks nových **notebooků pro vyučující**, dále pak webové kamery ke stávajícím stolním počítačům v kancelářích zaměstnanců. Do počítačové učebny na nám. Republiky bylo zakoupeno 16 ks nových **stolní PC pro studenty**.

Ve spolupráci s uznávaným olomouckým architektem ing. Blažkem jsme upravili **vstupní halu školy** na nám. Republiky, vyměnili **osvětlení** a nechali vyrobit kovové **výstavní panely**. Celý prostor tak může sloužit pro reprezentativní účely a naváže na projekt vznikající kavárny. **Prostor kavárny** byl osazen novým nábytkem a gastronomickým vybavením a připraven pro spolupráci se Sociálním družstvem Stabilita Olomouc.

4.12 Projekt kavárny

Projekt kavárny se podařilo dotáhnout do samotného finále, tedy dokončit rekonstrukci, kavárnu vybavit, uzavřít smlouvu s provozovatelem – Sociálním družstvem Stabilita Olomouc a kavárnu tak připravit na slavnostní otevření.

Rekonstrukce prostor pro novou kavárnu



4.13 Plánované zahraniční cesty

Vzhledem k pandemii covid-19 byly veškeré plánované aktivity zahraniční spolupráce a podpory vzájemných vztahů přesunuty do online prostředí.

4.14 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi.

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly tyto přednášky:

- | | |
|--------------|---|
| 20. 10. 2020 | ekonom Yakov Ben-Haim online přednáška o rozhodování za hluboké nejistoty |
| 24. 3. 2021 | Barbora Matoušová , Eva Čápová : <i>Život s epilepsií</i> |

4.15 Výzkumné šetření pro Armádu spásy ČR

Armáda spásy se na školu obrátila se zakázkou výzkumného šetření [pozice oblastního metodika v Armádě spásy](#).

Výzkumné šetření bylo zahájeno v červnu 2020, většina prací pak byla realizována v průběhu zimního období studijního roku 2020/2021, přičemž výzkumná zpráva byla odevzdána na konci ledna 2021.

Na šetření se podílel tým ve složení: Dr. Bednář, Dr. Jurníčková a Mgr. Žáček.

4.16 Činnost školské rady

Školská rada byla ve školním roce 2020/2021 doplněna o jednoho nového člena z řad studentů – volba proběhla 7. 10. 2020.

Podzimní jednání se konalo online formou 16. 11. 2020, důležitým bodem bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2019/2020.

Jarní jednání školské rady se uskutečnilo 12. 4. 2021, rada byla seznámena a následně schválila účetní závěrku za rok 2020, návrh rozdělení výsledku hospodaření a rozpočet školy pro rok 2021. Dále projednala a **schválila vznik Sociálního a podpůrného fondu a rozšíření doplňkové činnosti školy.**

Zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy.

5

Studijní výsledky

5.1

Studijní výsledky
jednotlivých ročníků

5.2

Absolutorium

5.3

Seznam obhájených
absolventských prací

5.4

Přehled volitelných předmětů
ve školním roce 2020/2021

5.5

Bakalářské studium

5.6

Studijní soustředění a výcviky

5.7

Odborná praxe

5.8

Přehled mezinárodních
praxí studentů

5.9

Mezinárodní spolupráce

5.10

Poradenské služby pro studenty

5.11

Servis studentům

5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo	Nastoupili od 1. 9. po přerušení	Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Z celkového počtu přestoupilo na kombi/ denní stud./ jiný obor	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník SOPRA denní	72						2	16		54
2.ročník CHASOP denní	49			1		3	6	3	2	40
3.ročník CHASOP denní	41			1		1	3	1		37 ukončilo (26 absolventů)
1.ročník SOPRA kombi	94	1	1	1	1	2		56		38
2.ročník CHASOP kombi	62	1		2	4	7	2	7		49
3.ročník CHASOP kombi	40	3			2	1	2			36 ukončilo (25 absolventů)
1.ročník SOHUP denní	36						2	8		26
2.ročník SOHUP denní	19			2	1				1	18
3.ročník SOHUP denní	17					1	1			16 ukončilo (12 absolventů)

5.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti. Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu § 101 a § 102 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování na vyšších odborných školách.

Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z odborných předmětů: Sociální politika, Teorie a metody sociální práce (pro vzdělávací program *Charitativní a sociální práce*) nebo Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Mezinárodní sociální a humanitární práce (pro vzdělávací program *Sociální a humanitární práce*).

5.2.1 Výsledky opravných termínů absolutoria pro školní rok 2019/2020



Opravný termín prosinec 2020

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupilo	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nekonali
SHP-17-C	18. 12. 2020	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Jaromír Chovanec	3	2	0	1	3
K-17-A	18. 12. 2020	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Hedvika Dudová	1	1	0	0	0
K-17-C	18. 12. 2020	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Hedvika Dudová	1	1	0	0	0

5.2.2 Výsledky absolutorí ve školním roce 2020/2021

Řádný termín červen 2021

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupilo	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nekonali
CHSP-18-A	7.–11. 6. 2021	Mgr. Janka Křížová	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Miroslava Petřeková	16	8	0	8	3
CHSP-18-B	7.–11. 6. 2021	Mgr. Janka Křížová	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	12	7	3	2	6
SHP-18-C	7.–11. 6. 2021	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	7	3	3	1	0
K-18-A	7.–11. 6. 2021	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Ing. Ester Danihelková	12	7	2	3	0
K-18-B	7.–11. 6. 2021	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Ing. Ester Danihelková	7	6	1	0	1
K-18-C	7.–11. 6. 2021	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Ing. Ester Danihelková	4	3	1	0	0
SHP-17-C	7.–11. 6. 2021	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Jaromír Chovanec	1	1	0	0	1
SHP-16-C	7.–11. 6. 2021	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Miluše Šotolová	1	0	0	1	0
K-17-A	7.–11. 6. 2021	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Mgr. Hedvika Dudová	2	1	0	1	0



Opravný termín srpen 2021

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupilo	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nekonali
CHSP-18-A	26.–27. 8. 2021	Mgr. Janka Křížová	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Miroslava Petřeková	6	5	1	0	5
CHSP-18-B	26.–27. 8. 2021	Mgr. Janka Křížová	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	2	2	0	0	6
SHP-18-C	26.–27. 8. 2021	Mgr. Janka Křížová	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	8	4	2	2	1
K-18-A	26.–27. 8. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Ing. Ester Danihelková	5	2	0	3	1
K-18-B	26.–27. 8. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Ing. Ester Danihelková	1	0	1	0	2
K-18-C	26.–27. 8. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Ing. Ester Danihelková	4	2	0	2	1
K-17-A	26.–27. 8. 2021	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Jaromír Chovanec	1	1	0	0	1
SHP-16-C	26.–27. 8. 2021	Mgr. Janka Křížová	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Miluše Šotolová	1	1	0	0	0



5.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené absolventské práce v prosinci 2020

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
66.	Silvie	Hodinová	Supervize jako nástroj osobního růstu sociálního pracovníka	Mgr. Hana Štěpánková
67.	Lucie	Matýsková	Aplikace Cochemske modelu v ostravském regionu	Mgr. Denisa Raková Novotná, DiS.
68.	Anna	Popelková	Využití teorií a metod sociální práce při intervenci s nezletilými cizinci	Mgr. Lenka Soukopová
69.	Alexandra	Salamonová	Zdravotní příprava studentů CARTAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc pro výjezd na dlouhodobé zahraniční praxe	Mgr. Miroslava Petřeková

Obhájené absolventské práce v červnu 2021

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
1.	Kateřina	Adamcová	Ježíšův přístup k osobám se zdravotním postižením s ohledem na aktuální trendy sociální práce	ThLic. Michal Umlauf
2.	Jana	Bajtková	Změny zdravotního stavu u sociálně vyloučených osob ve vyloučené lokalitě kolem ulice Míru ve Frýdku-Místku z pohledu jejích obyvatel	Mgr. Miroslava Petřeková
3.	Kateřina	Bláhová	Názor lidí bez domova na nízko-prahové denní centrum střediska Samaritán v Olomouci	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
4.	Lenka	Březinová	Informovanost rodinných příslušníků o možnostech zapojení se do aktivizačních činností u seniorů s demencí v domově seniorů	PhDr. Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.
5.	Barbora	Bubnová	Přehled vývoje příručky The Sphere Handbook	Ing. Mgr. Květoslava Princová, Ph.D.
6.	Eva	Čepičková	Samostatné rozhodování klientů s mentálním postižením v kontextu osobní asistence	Mgr. Miloslava Šotolová

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
7.	Michaela	Daňková	Příležitosti a bariéry realizace komunitní práce v kontextu sociálního vyloučení	Mgr. Iva Linhartová
8.	Zuzana	Dohnálková	Spirituální citlivost v hospicové sociální práci	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.
9.	Vilma	Doleželová	Identifikace klíčových kompetencí pracovníků v sociálních službách v pobytových zařízeních pro seniory	ThLic. Michal Umlauf
10.	Jana	Doleželová	Kvalita života seniorů v pobytovém zařízení a možnosti jejího ovlivnění z pohledu pracovníků daného zařízení.	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
11.	Jiřina	Dufková	Neformální péče o seniory se změněným chováním v důsledku Parkinsonovy nemoci	Mgr. Miroslava Petřeková
12.	Daniela	Fejtová	Zapojení studentů sociální práce do dobrovolnických aktivit v souvislosti s COVID 19	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
13.	Tereza	Havelková	Postavení cizinců v komunitním plánování na území Moravskoslezského kraje	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
14.	Tereza	Heyduková	Psychosociální podpora klientek ke zvládnutí role matky v diagnostickém ústavu	Mgr. Miroslava Petřeková
15.	Kateřina	Hladilová	Možnosti sociální rehabilitace v nízkoprahových denních centrech	Mgr. Štěpán Žáček
16.	Marika	Horáková	Možnosti podpory a bariéry u dospívajících při odchodu z dětských domovů	Mgr. Hana Štěpánková
17.	Petr	Hroščaník	Přípravná fáze projektu integračního sociálního podniku	Ing. Ester Danihelková
18.	Markéta	Chocová	Jak supervize pomáhá k rozšíření kompetencí sociálních pracovníků v organizaci Náruč dětem	Mgr. Miroslav Snášel
19.	Daniel	Janeček	Projektový záměr sociálního bydlení pro seniory v bytové nouzi na území města Brna s využitím metody Housing First	Mgr. Jan Mochťák
20.	Klára	Janíková	Informovanost o rané péči: zajištění informovanosti ze strany služby	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
21.	Martina	Jířčná	Systém poskytování dávek nemocenského po legislativních změnách platných od 1.1.2020 v plně elektronické formě a jeho přínos pro dlouhodobě nemocné občany	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
22.	Radim	Kejík	Sociální vyloučení – perspektiva sociálních pracovníků působících v sociálně vyloučených lokalitách	Mgr. Jan Mochťák
23.	Petra	Krönerová	Ohrožené dítě a jeho rodina	Mgr. Hana Štěpánková
24.	Kateřina	Kudláčková	Podstata canisterapie a její možnosti využití v sociální práci	Mgr. Lenka Tkadlčíková
25.	Barbora	Macošková	Izolace seniorů v době koronavirové karantény	Mgr. Miloslava Šotolová
26.	Jana	Marešová	Fenomén recidivy v práci sociálního kurátora	Mgr. Miloslava Šotolová
27.	Jana	Pavelová	Metody práce s individuálními dárci v neziskové organizaci SOS dětské vesničky	Ing. Ester Danihelková
28.	Kristýna	Petrů	Eutanazie z pohledu sociální práce	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
29.	Tereza	Pospíšilová	Vliv zahraniční praxe na životní dráhu studentů oboru Sociální a humanitární práce	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
30.	Anna	Ročňová	Osobní hranice facilitátora v průběhu případových konferencí při práci s rodinou	Mgr. Miloslava Šotolová
31.	Jitka	Rybová	Využití prvku mediace při práci s pěstounskými rodinami v kontextu sociální práce	Mgr. Hana Štěpánková
32.	Denisa	Sevenová	Efektivita deinstitucionalizace náhradní rodinné výchovy z pohledu vybraných zaměstnanců v systému náhradní rodinné výchovy	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
33.	Kristýna	Schindlerová	Utváření identity u dětí v náhradní rodinné péči: Výzvy pro sociální práci	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
34.	Eliška	Skácelová	Sexualita seniorů pohledem pracovníků v domovech pro seniory na Kroměřížsku	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
35.	Jan	Svojanovský	Muzikoterapie pro nízkoprahová centra pro děti a mládež	Mgr. Lenka Tkadlčíková
36.	Gabriela	Šimarová	Sociální práce s rozpadajícími se rodinami	Mgr. Hana Šlechtová, Ph.D.
37.	Klára	Šivicová	Dopad na jedince pečujícího o člena rodiny se stařeckou demencí	Mgr. Miroslava Petřeková
38.	Michaela	Trnková	Baby boxy v kontextu sociální práce	Mgr. Miloslava Šotolová
39.	Romana	Václavíková	Sociálně vyloučené matky s dětmi ve struktuře sociálního systému	PhDr. Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.
40.	Martina	Vaňková	Projekt na podporu pěstounské péče na přechodnou dobu	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
41.	Kateřina	Voldánová	Reflexe dřívějšího života dětí v pěstounské péči z perspektivy kvality jejich života v dospělosti	Mgr. Hana Šlechtová, Ph.D.
42.	Jan	Vrba	Sociální pracovník na základní škole v České republice	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
43.	Michaela	Vrbová	Důsledky narození dítěte se vzácným metabolickým onemocněním pro rodinu	Mgr. Petra Chovancová
44.	Marie	Zukalová	Využití felinoterapie v rámci aktivizace v domovech pro seniory	Mgr. Miroslav Snášel
45.	Anna	Žamberská	Práce s lidmi s duševním onemocněním – pohled peer pracovníka	Mgr. Petra Chovancová

Obhájené absolventské práce v srpnu 2021

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
46.	Šárka	Adamcová	Příbuzenská pěstounská péče – rizika a přínosy pro děti	ThLic. Michal Umlauf
47.	Lucie	Bartošková	Možnosti sociální práce při práci s dětmi a mladistvými v situaci rozvodu rodičů	Mgr. Iva Linhartová
48.	Alexandr	Denk	Terapeuticky-komunitní centrum Za Břehem	Mgr. Štěpán Žáček
49.	Jana	Dobešová	Práce s pachateli trestných činů jako jeden z faktorů ovlivňující život zaměstnanců	Mgr. Zuzana Skoupilová
50.	Aneta	Gorčíková	Psychohygiena v sociální sféře	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
51.	Veronika	Havigerová	Zkušenosti vedoucích s vedením klubu seniorů	Mgr. Petra Chovancová
52.	Jitka	Hloušková	Motivace sociálních pracovníků k podpoře dlouhodobých příjemců dávek pomoci v hmotné nouzi	Mgr. Hana Štěpánková
53.	Jana	Hýblová	Faktory vzniku bulimie	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
54.	Anna	Jelínková	Bariéry pro doprovázení umírajících v domácím prostředí z pohledu sociálních pracovníků	Mgr. Miroslava Petřeková
55.	Kathy	Kačerová	Motivace studentů CARITAS-VOŠ sociální Olomouc ke spolupráci s DC UP	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
56.	Jenifer	Kalábová	Osobní rozvoj jako důležitá součást profesní kariéry sociálního pracovníka	Mgr. Miloslava Šotolová
57.	Tereza	Kroulíková	Problematika ženské obřízky v Keni	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
58.	Tereza	Losertová	Role sociální práce při překonávání zkušenosti ze sexbyznysu?	Mgr. Iva Linhartová
59.	Petra	Novotná	Rozvoj vztahovosti u obyvatel Společenství sv. Josefa jako cesta k sociálnímu fungování	doc. Mgr. et Mgr. Jaroslav Franc, Ph.D.
60.	Růžena	Recmanová	Etická dilemata pracovníků v sociálních službách při výkonu osobní asistence.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
61.	Barbora	Smolíková	Syndrom pomocníka u studentů studijního programu MESOHUP na CARITAS - VOŠs Olomouc a CMTF UP v Olomouci	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
62.	Jana	Smrčková	Význam supervize pro pracovníky v sociálních službách při práci s mentálně postiženými lidmi	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
63.	Julie	Svobodová	Poskytování humanitární pomoci specifickým obětem po tragické události	Mgr. Josef Koláček
64.	Tereza	Šatánková	Interdisciplinární spolupráce v případech domácího násilí v kontextu sociální práce	Mgr. Iva Linhartová
65.	Ivana	Šurá	Kvalita života seniorů využívající služby domácí péče v Pardubickém kraji	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
66.	Lucie	Tomanová	Motivace dobrovolníků k práci v Bílém kruhu bezpečí v Olomouci	Mgr. Hana Štěpánková

Slavnostní předávání diplomů, absolventi Sociální a humanitární práce a Charitativní a sociální práce (kombinovaná forma studia)



5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2020/2021

vyučující	předmět
Mgr. Hedvika Dudová	Amnesty International
Mgr. Petra Chovancová	Hospicová a paliativní péče Základy komunikace s lidmi s demencí
Mgr. Lenka Maléřová	Sociální práce s nezaměstnanými Sociální práce ve vyloučených lokalitách
Mgr. Miroslava Petřeková	Práce s lidmi s chronickým duševním onemocněním v kontextu sociální práce
Mgr. Zuzana Skoupilová	Dluhové poradenství
Mgr. Hana Štěpánková	Poradenský rozhovor v praxi
Marek Štys Olga Banýřová	Profesní uplatnění v humanitární práci
PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	Teologie těla
Mgr. Jan Zahradník	Motivační a intervenční techniky při práci s klientem

5.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci je souběžně se studiem na vyšší odborné škole realizován bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce – studijní obory Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (resp. Mezinárodní sociální a humanitární práce), a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 20. 11. 2017.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu na vyšší odborné škole. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat i vysokoškolské vzdělání a akademický titul „bakalář“.

Slavnostní zahájení akademického roku pro studenty prezenční formy studia proběhlo na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci **4. 9. 2020**, pro studenty kombinované (tj. dálkové) formy studia **12. 9. 2020**.

Počet studentů k 31. 10. 2020:

Bakalářský studijní program **Sociální politika a sociální práce celkem 271 studentů, a to v oboru:**

- *Charitativní a sociální práce* – prezenční studium: 99
- *Charitativní a sociální práce* – kombinované studium: 116
- *Mezinárodní sociální a humanitární práce* – prezenční studium: 56

Bakalářský studijní program **Sociální práce – celkem 142 studentů:**

- *Sociální práce* – prezenční studium: 67
- *Sociální práce* – kombinované studium: 75

Bakalářský studijní program **Mezinárodní sociální a humanitární práce celkem 35 studentů.**

Ve školním roce 2020/2021 (1. 9. 2020 – 31. 8. 2021) **úspěšně absolvovalo** bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce celkem **64 studentů**.

Z toho státní závěrečnou zkoušku v oboru *Charitativní a sociální práce* (prezenční forma studia) absolvovalo 29 studentů, *Charitativní a sociální práce* (kombinovaná forma studia) 23 studentů, obor *Mezinárodní sociální a humanitární práce* 12 studentů.

5.6 Studijní soustředění a výcviky

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je **součástí výuky 2. ročníku Sociální a humanitární práce**, probíhal ve formě dvou přípravných dnů (22. 5. 1/2 dne online, 10. 9. 1/2 dne a 20. 9. 2020) a výcviku v terénu ve dnech 12.–14. 10. 2021 v oblasti Jánských Koupelí. Letošní běh byl zkrácen z důvodu protiepidemických opatření v rámci pandemie covid-19. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci. Výcvik absolvovalo 22 studentů. Výcvik je připravován organizací Team Raven pod vedením Tomáše Rozehnal.

Za školu se zúčastnila Mgr. Miroslava Petřeková. Supervizi vedl PhDr. Jan Vančura, Ph.D. Studenti obdrželi mezinárodní certifikát o absolvování výcviku.

Studijní soustředění studentů denního studia

Ve dnech 26. až 27. 4. 2021 proběhlo **studijní soustředění pro studenty 1. a 2. ročníku vzdělávacích programů Sociální práce a Charitativní a sociální práce**. Kvůli pandemii covid-19 se však stejně jako loni uskutečnilo **online**. Rámcové téma znělo **Účinnost, vyjednávání a propagace v sociální práci**. Studenti se účastnili přednášek a webinářů, vypracovávali navazující skupinové úkoly ve formě infografik.

Naváděcí otázky pro lektory zněly: *Jak si vybíráte, na co (na jakou cílovou skupinu, sociální situaci) se zaměříte? Jak poznáte, co bude obzvlášť dobře fungovat? Jak pro to získáte podporu (kolegů, nadřízených, nadřízených, politiků, médií apod.)? Jak nejlépe to můžete předat našim studentům?*

Na programu se jako lektori podíleli:

- Mgr. Daniela Ochmannová, ve spolupráci s Mgr. Miloslavou Šotolovou, Mgr. Hanou Štěpánkovou a Mgr. Zuzanou Skoupilovou (všechny z Caritas VOŠ sociální), se společně moderovanou přednáškou *Profesní identita jako základ kvalitní sociální práce*
- Mgr. Jan Mochťák z Agentury pro sociální začleňování, s přednáškou *Strategické plánování a regionální management sociální politiky ve 21. století*
- Dr. Marek Mikulec z Ostravské univerzity, s webinářem *Sociální bydlení*

- **Mgr. Zdeňka Kučná** z Centra náhradní rodinné péče Moravskoslezského kraje, s přednáškou *Dejme dětem rodinu*
- **Mgr. Lenka Maléřová**, koučka spolupracující s Agenturou, s přednáškou *Lokální síť zaměstnanosti*
- **Mgr. Zdislava Odstrčilová**, místostarostka Vavřinského Meziríčí, s přednáškou *Sociální práce z pohledu regionálního politika*
- **Agáta Jankovská** a **Mgr. Vladimíra Tomášková**, obě z Aliance pro individualizovanou podporu, s přednáškou *Systémová změna pro individualizovanou podporu*
- **Dr. Kateřina Glumbíková** z Ostravské univerzity, s webinářem *Reflexivita v sociální práci jako nástroj zkvalitnění intervencí sociální práce*
- **Mgr. Markéta Královcová** a **Mgr. Jiří Královec**, oba z Nadačního fondu Klíček, s přednáškou *Širší kontext sociální práce v rodinách s vážně a nevyléčitelně nemocnými dětmi*
- **Dr. Agnieszka Zogata Kusz** z Univerzity Palackého, s webinářem *Policy advocacy – Jak prosadit svůj nápad?*
- **MUDr. Daniela Zmeškalová** z Fakultní nemocnice Olomouc, s přednáškou *Triple P (Positive Parenting Program) v ČR*
- **P. Mgr. Libor Všetula SDB**, s přednáškou *Svět tam na druhé straně obrazovky*

Materiály ze soustředění lze nalézt na (interní školní stránce) <https://moodle.caritas-vos.cz/course/view.php?id=273>.

Studijní soustředění studentů kombinovaného studia

Proběhlo obdobně online ve dnech 19. a 20. 3. 2021, ač ještě před rokem se uskutečnilo fyzicky. K čemuž se i u denního studia škola samozřejmě hodlá vrátit, pokud to situace dovolí.

Hlavní odlišnosti v programu oproti soustředění pro studenty denního studia:

- **Dr. Lucie Myšková** z Národního ústavu pro vzdělávání, s přednáškou *Triple P v ČR*
- **doc. Tatiana Matulayová** z Univerzity Palackého, s přednáškou *Dobrovolnictví v sociální práci*
- **Dr. Zuzana Stanková** z Ostravské univerzity, s webinářem *Evaluační komunitních aktivit*
- **Jan Kleňha MA** a **Ing. Lucie Zapletalová**, oba z Českých priorit, s přednáškou *Základy cost-benefit analýzy a forecastingu*

Více na <https://moodle.caritas-vos.cz/course/view.php?id=266>.

Blok expertů

Blok expertů, určený pro studenty *Sociální a humanitární práce*, měl jako **zastřešující téma krizi ve Středoafričské republice jako příkladu zapomenuté krize**. Přednášející zastupovali široké spektrum osobností z terénu. Zajímavostí byla mimo jiné přednáška přímo ze Středoafričské republiky a ukázka situace v reálném čase díky italskému knězi působícímu v Bouzoum, SAR. Dále pak přednáška člověka, který byl přímo zasazen krizí, následně pomáhal v uprchlických táborech a současně jako lékař rozvíjí svou odbornost krátkodobě ve Francii, po návratu z něj bude jediný nefrolog v celé Středoafričské republice.

Z důvodu pandemie covid-19 a souvisejících restrikcí probíhal celý Blok expertů v online formě, navzdory ochotě některých hostů přijet do Olomouce. Blok expertů byl připraven také díky spolupráci partnerské organizace SIRIRI, o.p.s.

V rámci Bloku expertů, který se letos uskutečnil ve dnech 1.–5. 2. 2021, **byly realizovány následující semináře, workshopy a přednášky:**

- | | |
|------------|--|
| 1. 2. 2021 | Josef Kučera , Asociace pro mezinárodní otázky: <i>Středoafričská republika jako příklad komplexní a zapomenuté krize v souvislostech: uvedení do kontextu,</i> |
| 2. 2. 2021 | Kateřina Buková , Charita Olomouc: <i>Z Ženevy do Bangui: různé podoby humanitární pomoci,</i>

Ludmila Böhmová , SIRIRI: <i>Proměny práce v dlouhodobých konfliktech: návaznost humanitární a rozvojové spolupráce,</i> |
| 3. 2. 2021 | Cédric Ouanekeponé , Hôpitaux Civils de Colmar: <i>Challenges and perspective in humanitarian health sector in CAR: health care provision in IDP camps,</i> |
| 4. 2. 2021 | P. Aurelio Gazzera , Carmelite Mission in the CAR: <i>Mediation and peace-building in religion-related conflict: role of faith-based organization in humanitarian crisis in CAR,</i> |

Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu, bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích.

Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Studenti 2. ročníku vzdělávacího programu *Charitativní a sociální práce* a studenti 2. a 3. ročníku programu *Sociální a humanitární práce* ho absolvovali pod vedením zkušeného lektora **PhDr. Marka Kolaříka**. Také tento výcvik musel ze známých důvodů proběhnout online formou přes platformu Zoom.

P. Aurelio Gazzera, Blok expertů



5.7 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky a profesní přípravy studentů jsou odborné praxe. Ty představují praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňují studentům konfrontovat své představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z **široké nabídky místních, národních i zahraničních zařízení**. Portfolio pracovišť odborných praxí je průběžně aktualizováno, přičemž snahou je nabídnout studentům možnost praxe odpovídající jejich zájmům a potřebám.

Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje **Středisko praktického vzdělávání**, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel semináře k Odborné praxi, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

Realizace tuzemských i zahraničních praxí byla po celý školní rok **výrazně ovlivněna nepříznivou situací ohledně šíření onemocnění covid-19**. Z tohoto důvodu řada praxí vůbec nemohla proběhnout, některé praxe byly zase výrazně zkráceny. Studenti své povinnosti související s odbornou praxí plnili formou náhradních úkolů: např. plněním vyhlášené pracovní povinnosti nebo dobrovolnickou činností, přičemž své aktivity a zkušenosti s pomocí tutorů reflektovali.

Ačkoliv muselo dojít ke zkrácení praxí, neznamená to, že by studenti nebyli v kontaktu se sociální praxí, resp. organizacemi poskytujícími sociální služby. Jak již bylo zmíněno, dělo se to mimo jiné formou nařízené pracovní povinnosti, kdy například studenti 1. ročníku oboru *Sociální práce* v tomto režimu odpracovali 2175 hodin. Je třeba si uvědomit, že předepsaná časová dotace na praxe v zimním období činí pro studenta 40 hodin a řada studentů odpracovala více než 100 hodin, v jednom případě se potom jednalo o 250 hodin přímé práce s klienty.

Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální práce a Charitativní a sociální práce

Odborná praxe uvedených programů probíhá v různých organizacích a institucích. Typicky se jedná o sociální služby v rámci charity nebo jiných nestátních neziskových organizací, v příspěvkových organizacích obcí a krajů nebo institucích, jako jsou úřady práce či sociální odbory v rámci úřadů samosprávných celků. Důležitým kritériem pro realizaci praxí je možnost kontaktu studentů se sociálním pracovníkem na daném pracovišti. Vždy je také brán ohled na to, aby praxe přispívala k odborné profilaci studenta podle jeho studijních i osobnostních předpokladů.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve dvou různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde dvěma 14denními praxemi na pracovištích dle individuálního zájmu.

V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí v rámci programu Erasmus+) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Po návratu studentů ze zahraničí také pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří zvažují možnost absolvovat zahraniční praxi.

Ve školním roce 2020/2021 získaly odborné praxe pro studenty zvláštní rozměr díky nestandardnímu průběhu způsobenému protiepidemickými opatřeními vlády České republiky. V určitých obdobích byly praxe zcela zakázány a omezena byla také činnost některých druhů sociálních služeb. Zároveň studenti v mnoha případech zastupovali pracovníky v přímé práci s klienty v rámci nařízené pracovní povinnosti. Díky řadě pozitivních ohlasů ze sociálních služeb již víme, že naši studenti obstáli, i když to pro ně bylo velmi náročné. Na druhou stranu si studenti osvojili celou řadu užitečných kompetencí a museli se naučit přizpůsobovat dynamickému vývoji situace.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů kombinovaného studia, plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách.

Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti kombinovaného studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce.

Také studenti kombinovaného studia čelili ve školním roce 2020/2021 novým výzvám, které před ně postavila pandemie covid-19. Jak již bylo řečeno, možnost vykonat odbornou praxi byla omezena, zároveň se změnila pracovní podmínky v jejich zaměstnání, přičemž řada studentů musela svou práci skloubit s péčí o děti v době uzavření škol. Na tuto situaci jsme museli zareagovat i v oblasti odborných praxí, např. podporou ze strany tutorů nebo uznáváním různých forem splnění podmínek pro praxe.

Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), na praxi vždy navazuje supervize (před výjezdem na praxi zahraniční probíhá navíc supervize přípravná).

Tuzemské praxe v letním období 1. ročníku umožňují studentům seznámit se s rozmanitými sociálními službami a cílovými skupinami (seniory, handicapovanými lidmi, lidmi bez domova, rodinami s dětmi atp.) a být v přímém kontaktu s klienty. Rozdělení praxí do dvou týdenních období umožňuje studentům navštívit alespoň dvě pracoviště z pestré nabídky předkládané školou.

Cílem tuzemských praxí je získávání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v 1. ročníku je to zejména schopnost přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální.

Student by se měl také naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy, což umožní následná 14denní praxe v zimním období 2. ročníku, kterou studenti absolvují v zařízeních pracujících s migranty, uprchlíky, menšinami, v organizacích zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, problematikou obchodu s lidmi atd.

Důležitým vymezujícím prvkem pro volbu tuzemských praxí studentů je také návaznost jejich domácí praxe na zahraniční praxi. Znamená to, že pokud bude student svou praxi vykonávat v zařízení sociálních služeb v zahraničí, musí se seznámit s těmito službami nejprve v ČR.

Letní období 2. ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Větší část této **praxe** by studenti měli absolvovat **v zahraničí**. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť v zemích EU, které se nabízí v rámci programu Erasmus+. Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětů praxe, přiváží studenti stejně jako studenti vzdělávacího programu CHASOP, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali.

Tyto příběhy prezentují veřejnosti prostřednictvím různých setkání, výstav a tiskových besed. Po návratu studentů ze zahraničí také pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří se na odjezd do zahraničí připravují.

Školní rok 2020/2021 byl zejména z hlediska zahraničních praxí velmi specifický, což bylo dáno již zmínovanou situací ohledně pandemie covid-19. V září sice proběhlo výběrové řízení a byla oslovena zahraniční pracoviště, avšak z důvodu nejasné situace nebylo zřejmé, zda se podaří zahraniční praxe v původně plánovaném termínu uskutečnit. Proto bylo přistoupeno k jejich přesunu do zimního studijního období ve 3. ročníku. V průběhu letního období 2. ročníku proběhla pouze jazyková a bezpečnostní příprava studentů. V červnu se také uskutečnila supervize před praxí. Souběžně s těmito aktivitami probíhalo intenzivní vyjednávání se zahraničními partnery o cílových destinacích, přičemž v některých případech byly tyto destinace několikrát měněny, což bylo pro studenty i jejich tutorů velmi nepříjemné. V zájmu bezpečnosti (a samotné uskutečnitelnosti) zahraničních praxí byla téměř výhradně volena pracoviště v evropských zemích.

5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů

Mezinárodní praxe studentů obou vzdělávacích programů se realizují díky několika mezinárodním projektům.

Mezinárodní projekty Erasmus+

Úspěšně byl realizován **12. projekt** v rámci programu ERASMUS+: **Erasmus 2018-1-CZ-01-KA103-046946** (původně červen 2018 – květen 2020) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 58.316 EUR, projektové období bylo prodlouženo v souvislosti se šířením koronaviru do 31. 5. 2021, s ohledem na restrikce související s cestováním do zahraničí nebylo možné vyčerpat celý přidělený rozpočet.

Tento projekt umožnil zahraniční praxi studentky 3. ročníku *Charitativní a sociální práce*, která byla plánována v rozsahu dvou měsíců v období říjen–prosinec 2020, v souvislosti s pandemií covid-19 však byla zkrácena a ukončena po měsíci trvání.

Další mobility studentů na praktické stáže Erasmus byly zrušeny z důvodu šíření pandemie covid-19 již ve fázi přípravy.

jméno, příjmení	země	organizace
Denisa Smrčková	Slovensko	Gréckokatolícka charita Prešov

Dále je realizován **13. projekt** v rámci programu ERASMUS+: **Erasmus 2019-1-CZ-01-KA103-060055** (původně červen 2019 – květen 2021) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 48.705 EUR, projektové období bylo prodlouženo v souvislosti se šířením koronaviru do 31. 5. 2022.

Praxe mimo programové země Erasmus+

Zahraniční praxe mimo programové země Erasmus+ ve školním roce 2020/2021 neproběhly ani u studentů programu *Charitativní a sociální práce*, ani u studentů *Sociální a humanitární práce* z důvodu pandemie covid-19.

5.9 Mezinárodní spolupráce

Program ERASMUS+

V projektu ERASMUS+: **Erasmus 2019-1-CZ-01-KA103-060055** zatím nebyly realizovány mobility zaměstnanců na stáže, školení a výukové pobyty ani zahraniční návštěvy, výukové pobyty a přednášky expertů ze zahraničí, a to z důvodu pozastavení všech mobilit kvůli šíření koronaviru.

V červnu 2020 byl schválen a zahájen nový projekt v rámci programu ERASMUS+: **Erasmus 2020-1-CZ01-KA103-077604** (červen 2020 – květen 2022) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 32.088 EUR. Klíčovými aktivitami tohoto projektu jsou mobility pedagogů CARITAS a partnerských univerzit v Gruzii, Izraeli, Kazachstánu a Nepálu. Vzhledem ke globální pandemické situaci nebylo možné mobility uskutečnit a v plánu je jejich realizace v roce 2021/2022.

5.10 Poradenské služby pro studenty

Psychologické poradenství

Studenti mají možnost setkání se školním psychologem. Konzultace v roce 2020/2021 probíhaly po předchozí domluvě online, standardně však probíhají osobně na vedlejší budově, Křížkovského 6, a zajišťuje je **PhDr. Jan Vančura, Ph.D.**

Duchovní poradenství

Školní spirituál, **otec Hyacint**, poskytuje studentům a zaměstnancům naší školy duchovní podporu nejen ve škole, ale také v průběhu dalších akcí, např. studijních soustředění mimo školu.

Kariérové poradenství

Od ledna 2021 mají studenti, zejména 3. ročníků, **možnost využít služeb kariérové poradkyně**. Tuto pozici zastávala v roce 2020/2021 Mgr. Dita Palaščíková.

Studenti si mohou rezervovat předem vyhlášené teríny konzultací, v každém měsíci byly vypsány 2–3 termíny. Konzultace probíhaly vzhledem k probíhající pandemii covid-19 online.

Supervize

V **návaznosti na odborné praxe** studentů denní i kombinované formy studia probíhaly v zimním i letním semestru supervize online i prezenční formou pod vedením těchto supervizorů: Mgr. Jana Paloušková, PhDr. Marie Marečková, Ph.D., Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Zuzana Skoupilová, Doc. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D. a PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

Individuální podpora studentů v době koronavirové pandemie

Studentky a studenti měli možnost zejména v souvislosti s dlouhodobou zátěží související s pandemií covid-19, přenesením těžiště výuky do online prostředí, pracovním povinnostem a náročným změnám souvisejícím s požadavky na odborné praxe využít **konzultací se supervizorkami** Mgr. Hankou Štěpánkovou a Mgr. Zuzanou Skoupilovou. Těchto možností využívali jak v zimním, tak v letním semestru.

Dále mohli využít také **individuální duchovní podporu**, kterou poskytoval spirituál školy P. Hyacint, **psychologickou podporu**, kterou zajišťoval školní psycholog PhDr. Jan Vančura, Ph.D. nebo **terapeutickou konzultaci** s Mgr. Lenkou Tkadlíkovou.

5.11 Servis studentům

Ubytování studentům

Studentům CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je tvořena bočním křídlem (východní trakt) a uzavíracím křídlem (jižní trakt). V každém křídle je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, lednicí a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici. Díky technologii wi-fi mohou studenti používat na pokojích svoje osobní notebooky.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači s připojením na internet a společenská místnost. Ve vestibulu mají studenti k dispozici stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na koleji ubytováno 10 studentů a 76 studentek.

Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny aktuální tituly odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2020/2021 nebyl přírůstek velký, činil pouze 29 titulů.

V prosinci 2020 proběhla inventura, kdy bylo z knihovny vyřazeno 877 zastaralých a nevhodných publikací. Studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 4630 knih. Škola odebírá 22 periodik, která rovněž slouží nejen studentům, ale i vyučujícím. Knihovna je otevřená každé úterý od 12.30 do 15.30 a ve čtvrtek od 8.30 do 11.30. Pokud mají konzultace studenti kombinované formy studia, pak je knihovna otevřená i v pátek od 13.00 do 14.30 hodin.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zaevidováno 545 výpůjček, což je méně oproti normálnímu stavu, a bylo to způsobeno covidovou situací a vládním opatřením. Studenti si však mohli vypůjčit nebo vrátit knihy individuálně kdykoliv po předchozí domluvě.

Studenti také mohou, za stejných podmínek jako studenti UP, využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny, městské knihovny apod.

Stravování studentů

Studenti a zaměstnanci školy měli i **ve školním roce 2020/2021** možnost využít školní výdejnu stravy. Mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé.

Cena oběda je 62,74 Kč. Studenti hradí z této ceny 34 Kč. Od 1. ledna 2020 je cena oběda 65 Kč a studenti z této ceny hradí 36 Kč. Ve školním roce 2020/2021 byla dodavatelem stravy firma SCOLAREST – zařízení školního stravování spol. s r.o. Praha.

Technické vybavení školy

Studentům naší školy jsou k dispozici dvě počítačové učebny celkem s 24 počítači. Učebnu v budově na náměstí Republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8.00 hod. do uzavření školy v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 16 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Studenti mají možnost připojit vlastní mobilní zařízení k internetu pomocí wi-fi v obou budovách školy a také na koleji.



6

Duchovní život na Caritas



Duchovní život na Caritas

- každé pondělí v 18.30 hodin **mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy** (pro studenty kombinovaného studia po pátečních konzultacích 18.45), v době covidového omezení provozu školy pravidelné mše sv. neprobíhaly, nicméně bylo možné se připojovat k online přenosům mší sv. a využívat intenzivní podporu spirituála školy otce Hyacinta, vč. jeho duchovních promluv a textů
- každé úterý 7.45 ráno **modlitba Růžence studentů a zaměstnanců** (online) s úmyslem dobré budoucnosti školy, všech jejích zaměstnanců a studentů
- každé druhé a třetí pondělní ráno v měsíci **duchovní zamyšlení a modlitba zaměstnanců školy** na zahájení týdne – v roce 2020/2021 probíhala tato setkání osobně i online
- každé čtvrté pondělí v měsíci **mše svatá** v kapli Božího milosrdenství **pro zaměstnance školy** (jen mimo covidová omezení)
- dvakrát měsíčně – **Večery chval na Caritas** – většinu roku probíhala online
- **osobní konzultace** se spirituálem školy P. Hyacintem
- oslavy Dne církevních škol – **Pouť na Sv. Kopeček**, 16. 9. 2020
- každou středu v adventu – **Ve středu, ke středu** – večerní zamyšlení spirituála
- **exercicie zaměstnanců školy** na Velehradě, 27.–29. 1. 2021
Exercicie proběhly v poutním domě Stojanov na Velehradě pod vedením bývalého spirituála školy, P. Gorazda OPraem. V sérii přednášek, zamyšlení, rozjímání, při modlitbě i mších svatých měli zúčastnění příležitost k ujasnění nejrůznějších otázek, duchovnímu růstu, či alespoň zastavení, zamyšlení a načerpání nových sil při procházkách zimní krajinou.
- každou postní neděli – **mikrokázání spirituála** – uveřejňovaná na Facebooku školy
- během lockdownu vznikla na Messengeru skupina **Caritas v karanténě**, která sloužila ke sdílení duchovních povzbuzení a inspirací; postupně se do ní zapojilo cca 40 lidí

Pouť na Svatý Kopeček



Exercicie zaměstnanců školy





- Sociální inženýrství a
zvláštní sesion
1. Sesion a sesion
 2. Adaptace a copingové strategie
 3. Jak předcházet sesionu?
 4. Zvláštní křížová práce
 5. Očekávání a frustrace
 6. Dialog, aneb cesta z krize
 7. Zvláštní pravidla sesionu



VANS

7

Vzdělávací středisko

7.1

Vzdělávací středisko

7.2

Realizované aktivity
od září 2020 do června 2021

7.3

Souhrn realizovaných vzdělávacích
programů a účastníků vzdělávání

7.1 Vzdělávací středisko

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které vzniklo v roce 2002 a poskytuje **další vzdělávání** především profesionálům působícím **v oblasti sociální práce**. **Od roku 2020** nabízí i **semináře pro pedagogické pracovníky**, zejména v průniku sociálních a pedagogických témat.

Vzdělávací středisko poskytuje možnost dalšího vzdělávání prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích aktivit: **vzdělávacích programů akreditovaných MPSV, MŠMT a MV**, neakreditovaných kurzů a workshopů, webinářů, skupinových metodických konzultací, audiťů apod. Služby vzdělávání mají různou formu podle potřeb zájemců o vzdělávání.

Odborné vzdělávání je určeno pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, vedoucí pracovníky, úředníky územních samosprávných celků vykonávajících činnosti sociální práce, pečovatele, dále pro pedagogické pracovníky.

Cílem těchto vzdělávacích aktivit je pomocí posilování odborných kompetencí pracovníků zvyšovat kvalitu sociální a pedagogické práce.

Vzdělávací středisko se zapojuje i do koncepční činnosti, kdy se podílí na **vytváření návrhů pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání v ČR**. V rámci projektu IVOV, na kterém naše škola participovala (viz kapitola 4.2), byl např. připraven *Návrh dalšího profesního vzdělávání poskytovaného vyššími odbornými školami*.

7.2 Realizované aktivity od září 2020 do června 2021

Středisko nabízí cca 100 akreditovaných programů a jeho lektorská základna zahrnuje přes 80 spolupracovníků. Seznam a specifikace akreditovaných kurzů je zájemcům k dispozici na stránkách Vzdělávacího střediska (www.caritas-vos.cz/vzdelavani).

Rok 2020/2021 byl silně poznamenán vládními omezujícími opatřeními, což výrazně ovlivnilo činnost Vzdělávacího střediska. Po řadu měsíců nemohly být prezenční vzdělávací aktivity realizovány; vzdělávací programy, u nichž byla s ohledem na náplň a metody výuky možná distanční forma, probíhaly v online prostředí. Výcviky s praktickými nácviky, u nichž je velmi vhodné, aby byly realizovány prezenčně, musely být opakovaně posouvány do dalšího období. Ke každému programu se přistupovalo individuálně, vždy s ohledem na typ kurzu, flexibilitu lektora a specifikaci zakázky ze strany objednavatele.

I přes výrazná vládní omezení proběhlo v průběhu sledovaného období **67 vzdělávacích aktivit** (z toho **téměř polovina distanční formou**) – **přes 20 kurzů** jsme realizovali **v naší otevřené nabídce** a **45 seminářů na zakázku** pro zařízení; po uvolnění mimořádných opatření vlády se podařilo **dokončit 1 dlouhodobý výcvik** (*Specifická témata praktické krizové intervence*, 90 h, 12 dní) a **zahájit další 2 dlouhodobé výcvikové kurzy** (*Zralou sebezkušeností ke kvalitnímu pomáhání – psychosociální výcvik pro pracovníky sociálních služeb*, 136 h, 19 dní; *Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu*, 48 h, 6 dní).

Pracovníci střediska průběžně doplňovali nabídku akreditovaného vzdělávání o aktuální témata. Bylo podáno a následně ministerstvem **schváleno 15 nových nebo reakreditovaných vzdělávacích programů**.

Dále Vzdělávací středisko realizovalo také **zakázky** pro Armádu spásy ČR, Slezskou diakonii, Charitu Luhačovice, Charitu Bystřice pod Hostýnem, Charitu Valašské Meziříčí, Oblastní Charitu Hradec Králové, Charitu Český Těšín, Oblastní charitu Žďár nad Sázavou, Olomoucký kraj, Městský úřad Kopřivnice, Klíč - centrum sociálních služeb Olomouc, p. o., Podané ruce, p. o., Paprsek Velké Opatovice a jiné. Celkem bylo na zakázku organizací realizováno **45 vzdělávacích akcí**, které absolvovalo 627 absolventů. Tyto semináře probíhaly přímo **u poskytovatelů sociálních služeb nebo na úřadech**.

7.3 Souhrn realizovaných vzdělávacích programů a účastníků vzdělávání

Akreditované semináře / počet absolventů v Olomouci	20/237
Akreditované semináře / počet absolventů na zakázku	45/627
Neakreditované semináře / počet absolventů na zakázku	1/20
z toho online	27/367
Dlouhodobé kurzy / počet absolventů	1/13 + 2 započaté kurzy
CELKEM ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ	67/897

8

Přehled pracovníků školy

8.1

Vedoucí pracovníci

8.2

Školní kaplan

8.3

Interní vyučující

8.4

Externí vyučující

8.5

Administrativní a provozní
pracovníci školy

8.6

Rodičovský příspěvek

8.1 Vedoucí pracovníci

jméno, příjmení	pozice
Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	ředitel školy
Ing. Ester Danihelková	zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické (do 31. 12. 2020)
Mgr. Dagmar Uhlířová	zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické (od 1. 1. 2021)
Mgr. Jana Synková	zástupkyně ředitele pro organizaci studia
PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	zástupkyně ředitele pro kvalitu, rozvoj a zahraniční spolupráci
Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	garant vzdělávacího programu <i>Sociální a humanitární práce</i>
Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	garant vzdělávacího programu <i>Sociální práce</i> (nová akreditace) a <i>Charitativní a sociální práce</i> (dobíhající akreditace)
Mgr. Eliška Kopřivová	vedoucí Vzdělávacího střediska
Mgr. Štěpán Žáček	vedoucí Střediska praktického vzdělávání
Mgr. Šárka Štefková	vedoucí Studijního oddělení
Mgr. Tomáš Svozil	vedoucí IT oddělení
Ivo Šálek	vedoucí Koleje CARITAS

8.2 Školní kaplan

jméno, příjmení	pozice
P. Hyacint Pavel Kuchta, O.Praem.	spirituál školy



8.3 Interní vyučující

jméno, příjmení pozice	předmět/y
Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Sociální politika
Lenka Divoká, Ph.D.	od 2. 3. 2020 nástup na MD
Ing. Ester Danihelková	Ekonomika neziskových organizací Fundraising Marketing Projektové řízení
ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	Křesťanské základy sociální práce Metody charitní práce
Mgr. Hedvika Dudová	Anglický jazyk Amnesty International
Mgr. Petra Chovancová	Zdravotní nauky Odborná praxe Posouzení situace klienta Gerontologie Úvod do konceptů péče o klienta Hospicová a paliativní péče Základy komunikace s lidmi s demencí
Mgr. Jaromír Chovanec správce webu	Výpočetní technika
PhDr. Mgr. Eva Kubičková	Úvod do právní teorie a praxe Úvod do mezinárodního práva Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce
Mgr. Miroslava Petřeková	Zdravotní nauky Odborná praxe Posouzení situace klienta Práce s lidmi s chronickým duševním onemocněním v kontextu sociální práce Zátěžový výcvik
Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D. garant vzdělávacího programu <i>Sociální a humanitární práce</i>	Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí Management projektového cyklu v humanitární pomoci Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce Odborná praxe Blok expertů

jméno, příjmení pozice	předmět/y
Mgr. Zuzana Skoupilová	Teorie a metody sociální práce Dluhové poradenství Odborné praxe Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí HR management Ekonomika neziskových organizací a fundraising Supervize
Mgr. Miroslav Snášel	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Tomáš Svozil vedoucí IT	Výpočetní technika
Mgr. Jana Synková	Německý jazyk pro sociální pracovníky
Mgr. Miloslava Šotolová	Teorie a metody sociální práce Odborná praxe – tutoring zahraničních praxí Kazuistický seminář Projektový management Řízení projektů Průvodce
Mgr. Hana Štěpánková	Posouzení situace klienta Odborná praxe Supervize Krizová intervence Psychosociální výcvik Poradenský rozhovor v praxi
Mgr. Lenka Tkadlčíková	Anglický jazyk pro sociální pracovníky
Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D. garant vzdělávacího programu <i>Sociální práce a Charitativní a sociální práce</i>	Sociologie Etika sociální práce Studijní soustředění
PhDr. Mgr. Jan Vančura, Ph.D.	Psychologie Supervize Posouzení situace klienta Teologie těla
Mgr. Štěpán Žáček	Odborná praxe Metody a techniky sociálního výzkumu

8.4 Externí vyučující

jméno, příjmení	předmět/y
Mgr. Eva Bělocká	Prezentační dovednosti
Mgr. Elena Bělinová	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Ruský jazyk
RNDr. Tomáš Beránek, CSc.	Tutoring
Mgr. Jana Berková, DiS.	Tutoring
Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	Křesťanské základy sociální práce Úvod do duchovního života Spiritualita sociálního pracovníka
Mgr. Fabiola Cervera Garcés	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Španělský jazyk
Bc. Hana Doležalová, DiS.	Tutoring
doc. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.	Křesťanské reálie Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství Ekumenický a mezináboženský dialog Supervize
Mgr. Martina Horníčková, DiS.	Tutoring
Mgr. Kristýna Hradilová, DiS.	Úvod do právní teorie a praxe
Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	Seminář k ročníkové práci Propedeutický seminář Diplomový seminář vedení a oponentury AP
Mgr. Jan Koblížek, Th.D.	Filozofie pro sociální pracovníky
Mgr. Marek Kolařík, Ph.D.	Psychosociální výcvik
Mgr. Josef Koláček	Psychologická první pomoc
Mgr. Richard Kořínek	Psychologická první pomoc
Mgr. Iva Linhartová	Teorie a metody mezinárodní sociální práce – metody práce s etnickými menšinami
Mgr. Marcela Lubwika, DiS.	Tutoring

jméno, příjmení	předmět/y
PhDr. Marie Marečková, Ph.D.	Supervize
Mgr. Ivo Mludek	Stereotypizace menšin v médiích Metody práce s veřejností Práce s informacemi
Doc., PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Alice Musilová	Sociální politika vedení a oponentury AP zkoušení u absolutorii
Mgr. Zdeněk Opršal, Ph.D.	Rozvojová spolupráce
Mgr. Jana Paloušková	Supervize
ThLic. Jaroslaw Pastuszek, Th.D.	Kulturní antropologie
Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.	Etika Zahraniční pomoci Tutoring vedení a oponentury AP zkoušení u absolutorii
Tobias Marinus de Puyt	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Anglický jazyk
Mgr. Pavel Res	Španělský jazyk
Mgr. Martin Schlossarek, Ph.D.	Rozvojová spolupráce
Mgr. Eva Spilková	Francouzský jazyk
Dr. Ivo Šelner	Speciální pedagogika
Mgr. Martin Šmoldas	Metody a techniky sociálního výzkumu
ThLic. Michal Umlauf	Křesťanské základy sociální práce Sociální práce a pastorece Posouzení situace klienta vedení a oponentury AP
Ana Irina Ungureanu	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Rumunský jazyk
Mgr. Jan Votava, Ph.D.	Práce s informacemi Filozofie

jméno, příjmení	předmět/y
doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	Ruský jazyk
Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová	Sociální politika vedení a oponentury AP zkoušení u absolutoria
Mgr. Jan Zahradník	Terénní sociální práce Motivační a intervenční techniky při práci s klientem
Mgr. Petra Zdražilová	Úvod do právní teorie a praxe
Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce Základy sociální práce s cizinci a uprchlíky Teorie a metody mezinárodní sociální práce Občanská společnost (vyučováno v angličtině)



8.5 Administrativní a provozní pracovníci

jméno, příjmení	pozice
Bc. Marie Badalová, DiS.	asistentka SPV, koordinátorka odborných praxí
Pavel Brada	provozní pracovník
Marta Čedroňová	sekretářka, účetní VS
Kateřina Horáková	Studijní oddělení, školní knihovna
Eva Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahlava Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska
Eva Nakládalová	úklid Kolej Caritas
Mgr. Kateřina Opatrná	pracovnice Oddělení komunikace
Mgr. Zuzana Skoupilová	pracovnice pro kvalitu a zahraniční spolupráci
Ivo Šálek	správce budov a kolejí
Mgr. Dagmar Uhlířová	účetní (do 31. 12. 2020)
Jarmila Vážanská	úklid budovy na nám. Republiky 3 (do 31. 12. 2020)
Daniela Youssefová	vedoucí jídelny – výdejny
Bc. Věra Zápražná, DiS.	účetní (od 1. 1. 2021)

8.6 Rodičovský příspěvek

jméno, příjmení	
Mgr. Lenka Divoká, Ph.D.	rodičovská dovolená
Mgr. Tereza Stacho	rodičovská dovolená



9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost

9.1

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

9.2

Ing. Ester Danihelková

9.3

Mgr. Hedvika Dudová

9.4

Mgr. Jaromír Chovanec

9.5

Mgr. Petra Chovancová

9.6

PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

9.7

Mgr. Miroslava Petřeková

9.8

Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.

9.9

Mgr. Zuzana Skoupilová

9.10

Mgr. Miroslav Snášel

9.11

Mgr. Tomáš Svozil

9.12

Mgr. Jana Synková

9.13

Mgr. Miloslava Šotolová

9.14

Mgr. Hana Štěpánková

9.15

Mgr. Lenka Tkadlčíková

9.16

PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

9.17

Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

9.18

Mgr. Štěpán Žáček

9.1 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- 4 zkušební audity v rámci projektu Diecézní charity Brno, realizátora projektu Oblastní charity Jihlava „Rozvoj a systém řízení kvality sociálních služeb v Oblastní charitě Jihlava“, registrační číslo CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015289
- 2 audity kvality v rámci projektu „Zkvalitňování procesů v PŘÍSTAVECH Armády spásy“, registrační číslo CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015233, srpen 2020
- Průvodce kvalitou v rámci projektu Charity Valašské Meziříčí „Krok za krokem k úspěšné sociální službě“, reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015224
- Individuální podpora manažerky kvality organizace IQ Roma servis realizovaný v rámci projektu „Kvalita především – komplexní evaluace a podpora rozvoje kvality v IQ Roma servis“
- Seminář *Standardizace kvality sociálních služeb* pro zaměstnance Klíče, p. o. služby domov se zvláštním režimem, 16. a 17. 12. 2020
- Online seminář „Práva uživatelů sociálních služeb“, Charita Žďár nad Sázavou, 24. a 25. 2. 2021
- Online seminář „Smlouva o poskytování sociální služby“, Diecézní charita Hradec Králové, 16. 4. 2021
- Seminář „Smlouva o poskytování sociální služby“, Diecézní charita Hradec Králové, 26. 5. 2021
- Konzultační a kontrolní činnost pro Slezskou diakonii
- Konzultační činnost ke kvalitě sociálních služeb Charity Ostrava

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: autor e-learningových opor *Sociální události spojené s úmrtím člena rodiny* a *Sociální služby*, didaktik a metodik pro odborný learning, člen odborné rady
- Člen správní rady Nejste sami – mobilní hospic, z. ú.
- Řízení výzkumného šetření „Zkvalitňování procesů v Přístavech Armády spásy“, červen 2020 – leden 2021
- Rozhovor pro Český rozhlas Plus, pořad Vertikály, na téma novela zákona o pomoci v hmotné nouzi, dostupné 21. 2. 2021 na <https://plus.rozhlas.cz/etik-vacha-pacient-ktery-potrebuje-neodkladnou-peci-nesmi-byt-do-nemocnice-8430848> (čas 15:20–19:20)
- BEDNÁŘ, Martin. *Individuální plánování v sociálních službách*. Časopis Sociální služby, ročník XXIII, číslo 6-7/2021, Tábor: APSS ČR. ISSN 803-7348

9.2 Ing. Ester Danihelková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 27.–29. 1. 2021
- Semináře TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT (Zoom, Teams)
- Konference *Dobrometr* Jihlava VŠP, online, 19. 5. 2021
- Skupinová supervize vedení a pracovníků školy

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: recenzování MOOC (2 předměty)
- Předsedkyně Správní rady Vzdělávacího institutu pro charitní praxi, o.p.s.
- Členství v Radě ŠPO Konzervatoře EA Olomouc

9.3 Mgr. Hedvika Dudová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 27.–29. 1. 2021
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT (Zoom, Teams)
- Konference *Učíme jazyky online*, 19.–23. 4. 2021
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Konference *Příprava profesionálů pro 21. století*, 9. 9. 2021

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: IT specialista pro Moodle, metodička pro jazykový a odborný e-learning, autorka jazykových e-learningových kurzů, korektorka e-learningových kurzů a kurzů MOOC

9.4 Mgr. Jaromír Chovanec

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Skupinová supervize pracovníků školy
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT v oblasti správy a zapojení online nástrojů do výuky (Microsoft 365, MS Teams)

9.5 Mgr. Petra Chovancová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *Osamělost lidí bez domova*, Armáda spásy v České republice, z. s., 24. 11. 2020
- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 27.–29. 1. 2021
- Konference *Výuka první pomoci zážitkem*, ZDR-SEM, Praha, 13. 2. 2021
- Webinář *Spirituální témata u nenáboženských pacientů v závěru života*, V. Vurst B. Th. Centrum paliativní péče Praha, 16. 3. 2021
- Konference *Lidé bez domova s psychiatrický one-mocněním*, Armáda spásy v České republice, z. s., 26. 4. 2021
- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- *Kurzy první pomoci pro pracovníky sociálních služeb*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka dozorčí rady Diakonie ČCE Rýmařov
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: pilotování manuálů pro realizaci odborných praxí

9.6 PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *Hradecké dny sociální práce*, online, 17. 9. 2020
- EURASHE PHE Club event: *Micro-credentials in Professional Higher Education*, online, 30. 4. 2021
- *EURASHE's 30th Annual Conference*, online, 20.–21. 5. 2021
- *Fórum mezinárodního vysokoškolského vzdělávání CZDEUCON 2021*, online, 15.–17. 6. 2021

Aktivní účast na odborných akcích

- „BLESSED ARE THE PEACEMAKERS“ – International digital conference on global approaches to peace work, 7.–9. 10. 2020, příspěvek na téma *International social work and humanitarian assistance – a contribution to peace in (post-)conflict situations?* spolu s J. Říkovským a A. Zogatou Kusz

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členství v PS Právo ASVSP
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: didaktická a metodická pro odborný learning, odbornice na kompetence a hodnocení studentů a autorky odborného learningu
- Členka evaluačního týmu EvetData, z.s. – evaluace projektu *Komunitní centrum – rozvoj komunitní práce ve městě Konice 2019-2022*, registrační číslo CZ.03.2.60/0.0/0.0./16_052/0015419.
- Členka evaluačního týmu EvetData, z.s. – evaluace projektů *Podpora bydlení lidí s duševním onemocněním*, registrační číslo CZ.03.2.60/0.0/0.0/16_052/0007803, a *Podpora bydlení lidí s duševním onemocněním na Břeclavsku*, registrační číslo CZ.03.2.60/0.0/0.0/16_052/0009456

9.7 Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Kurz *Řízení a ovlivňování lidí, jejich motivace, vztahy a komunikace*, Descartes Praha, 9. 11. 2020
- Webinář *Vyjadřování emocí u lidí s psychiatrickým onemocněním*, CDZ Ústí nad Orlicí, 18. 11. 2020
- Konference *Osamělost lidí bez domova*, Armáda spásy v České republice, z. s., 24. 11. 2020
- Webinář *Psychiatrické aspekty katastrof*, 10. 12. 2020
- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 27.–29. 1. 2021
- Konference *Výuka první pomoci zážitkem*, ZDR-SEM, Praha, 13. 2. 2021
- Webinář *Když má Váš rodič epilepsii*, společnost E, 26. 3. 2021
- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Stáž Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk p.o., 11.–17. 8. 2021 (40 hod.)

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Kurzy *První pomoc živě* pro pracovníky sociálních služeb (Klíč)

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka rady Charity Šternberk
- Členka konzultační skupiny ASVSP pro zdravotní nauky – konzultace VOŠ Sociální Ostrava
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: pilotování manuálů pro realizaci odborných praxí

9.8 Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Kulatý stůl *Low uptake of HIV testing in Georgia and applied research*, UNDP Georgia, online, 19. 11. 2020
- *Virtual Global Humanitarian Policy Forum 2020*, UN OCHA, online, 10. 12. 2020
- *Special Online Conference on Experimental Insights from Behavioral Economics on Covid-19*, online, 12. 2. 2021
- *Fórum mezinárodního vysokoškolského vzdělávání CZDEUCON 2021*, online, 15.–17. 6. 2021
- Školení *SPHERE*, SPHERE & Člověk v tísni, online, 21.–22. 9. 2021

Aktivní účast na odborných akcích

- Prezentace na mezinárodní konferenci „BLESSED ARE THE PEACEMAKERS“ – „Selig, die Frieden stiften“ – Internationale Digitale Friedensk, Německo, online, 7.–9. 10. 2020
- „BLESSED ARE THE PEACEMAKERS“ – International digital conference on global approaches to peace work, 7.–9. 10. 2020, příspěvek na téma *International social work and humanitarian assistance – a contribution to peace in (post-)conflict situations?* spolu s E. Kubíčkovou a A. Zogatou Kusz
- Prezentace na kulatém stole *Research for Policy – Care Economy*, UNDP Georgia, online, 22. 10. 2020
- Organizace *Bloku expertů* na téma *Humanitární krize ve Středoafričské republice*, Olomouc, 1.–5. 2. 2021
- Skupinová supervize pracovníků školy

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členství v mezinárodních organizacích INEE (International Network on Education in Emergencies), IHSA (International Humanitarian Studies Association), ALNAP Community of Practice (Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian Sector), pracovní skupina Humanitární pomoc ve FoRS ČR
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: didaktik a metodik pro odborný e-learning, odborník na kompetence a hodnocení studentů, spoluautor *Metodiky hodnocení*, spoluautor odborného e-learningu *Vzdělávací politika*, recenzent odborných e-learningů oblasti sociální politiky
- Spolupráce s Plan International na řízení výsledků dlouhodobých a humanitárních programů (monitoring a evaluace)
- Spolupráce s CARE International na řízení výsledků dlouhodobých programů (monitoring a evaluace)
- Rozhovor pro Radio Proglas (pořad 13+), k příležitosti Světového humanitárního dne: *Humanitární sektor dělá České republice dobré jméno*, 18. 8. 2021, dostupné online <https://zpravy.proglas.cz/13/j-rikovsky-humanitarni-sektor-dela-ceske-republice-dobre-jmeno/>

Blessed are the peacemakers (mezinárodní online konference)



9.9 Mgr. Zuzana Skoupilová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Dlouhodobý supervizní a koučovací výcvik v „Přístupu zaměřeném na řešení (SF)“
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Individuální supervize pod vedením SF supervizora
- Metodické setkání k rodinným konferencím
- Odborná pedagogická stáž v Nizkoprahovém zařízení pro děti a mládež Armády Spásy Přerov
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)

Aktivní účast na odborných akcích

- Workshop v Daletu (supervize a terapie SF) – spoluautorka workshopu *Využití SF v práci s pedagogy*

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Spoluautorka a lektorka akreditovaných vzdělávacích programů *Úvod do poradenství obětem trestných činů* a *Specifická témata poradenství pro oběti trestných činů*
- Koučka service-learningového projektového týmu ve spolupráci s CMTF UPOL
- Supervizorka týmů sociálních pracovníků v praxi, studentů dálkového navazujícího magisterského stupně CMTF UPOL, studentů Caritas – denní i dálkové formy

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: autorka MOOC kurzu *Sociální pracovník a oblast dluhové problematiky*
- Místopředsdkyně spolku Restorativ, z. s., který poskytuje vzdělávání odborné veřejnosti a poradenství obětem trestných činů
- Spolupráce s Investigace.cz: rozhovor *Byznys se zoufalstvím* na téma vymáhání výživného, dostupný online 7. 6. 2021, www.investigace.cz/byznys-se-zoufalstvím/

9.10 Mgr. Miroslav Snášel

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- *Práce s časovou osou* (Chvála, Trapková – LIRTA-PS – Institut rodinné terapie a psychosomatické medicíny, 2020)
- Výcvik *Rodiny vlastní a náhradní pohledem rodinných terapeutů* (ukončen září 2021)

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Vedení akreditovaných vzdělávacích programů na MPSV: *Vybrané metody práce se seniory a jejich využití v sociální práci, Závislost na sociální službě – možné příčiny a východiska, Uživatel sociální služby jako součást rodiny – uvedení do problematiky, Co bychom měli vědět o manipulaci, Mnoho podob hněvu – podněty k sebereflexi v pomáhajících profesích, Úzkost a jak ji zvládat – podněty k sebereflexi v pomáhajících profesích, Co vám napoví lidská neverbální komunikace a jak toho využít v sociálních službách, Syndrom vyhoření a jeho prevence – se zaměřením na sebereflexi, Radost jako zdroj motivace při práci v pomáhajících profesích, Emoce v rodině se zaměřením na doprovázení po perinatální ztrátě*
- Supervizor v zařízeních poskytujících sociální služby
- Terapeut v oblasti Přístupu zaměřeného na člověka

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt „Nejste sami“ – hlavním cílem projektu je vytvoření systému podpory neformálních pečovatelů, včetně pečujících o nevléčitelně nemocné a umírající osoby na území ORP Hustopeče a zvýšení kompetencí v přímé péči neformálních pečovatelů v Jihomoravském kraji

9.11 Mgr. Tomáš Svozil

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Skupinová supervize pracovníků školy
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT v oblasti správy a zapojení online nástrojů do výuky (Microsoft 365, MS Teams)
- Konference e-infrastruktury CESNET, 20.–24. 4. 2021

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Metodika pro vedení výuky, tvorbu kurzů a výukových materiálů v MS Teams pro učitele

9.12 Mgr. Jana Synková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT v oblasti správy a zapojení online nástrojů do výuky (Microsoft 365, MS Teams, Zoom)
- Skupinová supervize vedení a pracovníků školy
- Seminář *Online tutorieren* (další vzdělávání učitelů německého jazyka v online prostředí), Goethe Institut, duben 2021
- Seminář *Unterrichten mit digitalen Medien* (výuka pomocí digitálních médií), Goethe Institut, květen 2021

9.13 Mgr. Miloslava Šotolová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Hradecké dny sociální práce: *Sociální začleňování v kontextu sociální práce*, Hradec Králové, 17. 9. 2020
- Konference *Osamělost lidí bez domova*, Armáda spásy v České republice, z. s., 24. 11. 2020
- Konference u příležitosti Světového dne sociální práce, téma *Výzvy, kreativita a úspěch v sociální práci*, online, 16.–17. 3. 2021
- Erasmus+, European School of English Ltd (ESE) Malta, online, 3.–14. 5. 2021
- Odborná pedagogická stáž v sociálních a zdravotních službách Charity Šternberk, Litovel, Uničov, 9.–13. 8. 2021
- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Aktivity v rámci projektu Šablony

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Lektorka seminářů zaměřených na individuální plánování, posouzení situace klienta, role sociálního pracovníka a komunitní práci

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: metodik e-learningových kurzů pro předmět „Teorie a metody sociální práce“, autor e-learningových opor, expert pro oblast dalšího vzdělávání sociálních pracovníků, recenzent
- Projekt „Komunitní centrum Konice“ (schválený projekt z podpory ESF (2020–2022) – odborný garant projektu pro oblast komunitní práce
- Projekt „Krok za krokem k úspěšné sociální službě“ CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015224, realizace 1. 4. 2020 – 31. 3. 2022, lektor vzdělávacích kurzů, metodická podpora

- Členka Rady Charity Olomouc 1/2019 – doposud
- Členství v PS TMSP ASVSP
- Členka Platformy pro rozvoj komunitní práce – Agentura pro sociální začleňování
- Spolupráce s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP v oblasti vzdělávání studentů
- Spolupráce při realizaci projektů, evaluací a vzdělávání zaměstnanců Charity Česká republika a Arcidiecézní charity Olomouc a jejich poboček

9.14 Mgr. Hana Štěpánková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Odborná pedagogická stáž v organizaci Ostrůvek Olomouc, oblast sociální práce ve zdravotnictví, srpen 2021
- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Aktivita v rámci projektu Šablony: pedagogické stáže, tandemová výuka, projektové dny

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Lektorka kurzů *Efektivní mentoring v praxi sociálních služeb, Adiktologické poradenství, Práce s klienty se závislostí na alkoholu, Nástroje profesního a osobního růstu sociálních pracovníků (pracovníků v sociálních službách), Supervize v sociálních službách – příprava sociálních pracovníků, pracovníků v sociálních službách a efektivní využití supervize, Supervize ve školství – příprava učitelů, asistentů pedagoga na efektivní využití supervize, Krizová intervence v praxi sociální práce – pro sociální pracovníky i pracovníky v sociálních službách, Práce s vlastní sebezkušeností v náročné profesi sociální práce – sebezkušenostní výcvik, Psychosociální výcvik pro sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách.*
- Lektorka dlouhodobého výcviku *Osobnostně sociální výcvik zaměřený na krizovou intervenci pro pedagogické pracovníky*
- Akreditovaná supervizorka v sociálních službách, školství, zdravotnictví
- Akreditovaná systemická terapeutka – spolupráce se sociálními službami v oblasti terapeutické podpory
- Supervizorka: Společnost pro kreativitu ve vzdělávání – práce s učiteli v sociálně vyloučených lokalitách

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členství v PS Sociální norma a rizikové jevy a Supervize ASVSP

9.15 Mgr. Lenka Tkadlčíková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Skupinová supervize pracovníků školy
- Individuální supervize pod vedením SF supervizora
- Konference *Učíme jazyky online*, duben 2021
- Workshop *Isolation and abuse – how to help*, Bill O' Hanlon, online, červen 2021
- Workshop *Become a master question asker*, Elliott Connie, online, červenec 2021
- Odborná stáž v sociálním zařízení Střed, z.ú. v Třebíči poskytujícím sociální, terapeutické, preventivní a školské služby

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Akreditovaná systemická terapeutka
- Lektorka vzdělávacích programů v oblasti systemické terapie a poradenství
- Lektorka výcviku *Krizová intervence s využitím přístupu zaměřeného na řešení*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Alžběta Brozmanová Gregorová, Tatiana Matulayová, Lenka Tkadlčíková et al, *Service-Learning for Teachers in Higher Education Institutions*, 2020, project „SLIHE - Service learning in higher education - fostering the third mission of universities and civic engagement of students“

9.16 PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Přednášky na *Formačním týdnu pro manžele a rodiny* na Velehradě ve spolupráci s Akademií kanonického práva Brno a Centrem pro rodinu Ostrava, 19.–24. 7. 2021
- Supervize týmu Osobní asistence a Pečovatelské služby v Charitě Šumperk
- Dlouhodobá spolupráce s Teologickou fakultou UP, s Fakultou sociálních studií MU, poradnou Bethesda Brno a spolkem Benediktus v Chotěboři

9.17 Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

Aktivní účast na odborných akcích

- organizace online přednášky ekonoma Yakova Ben-Haima *o rozhodování za hluboké nejistoty* pro studenty sociální a humanitární práce z Caritas a studenty rozvojové a environmentální práce z Univerzity Palackého, 20. 10. 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- spoluzakládající člen (spolu s vědcem Robertem Daoustem a aktivistou Sorinem Ionescu) dobrovolnických online teamů pro snižování extrémního utrpení (*Action-teams for an organized prevention of unacceptable suffering*)
- nově člen redakce mezinárodního filosofického časopisu *Studia Neoaristotelica*
- nově člen online skupiny *Worldview Design Training Center*, založené filosofem Joshuou Rasmussenem
- recenzent českých filosofických a teologických časopisů
- zapojování studentů vedených vyučujícím při psaní jejich kvalifikačních prací do zavádění programu Triple P (Positive Parenting Program) v ČR
- práce na angl. článcích z etiky, o přijatelnosti a praktických důsledcích tzv. principů minimální dobročinnosti tváří v tvář hluboké nejistotě, o následcích dobročinného jednání (jeden zatím nepublikován, druhý zatím nedokončen)

9.18 Mgr. Štěpán Žáček

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: koordinátor pilotování manuálů pro realizaci odborných praxí
- Výzkumník v rámci výzkumného šetření *Pozice oblastního metodika v Armádě spásy*

10

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

10 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola akreditované vzdělávací instituce a kontrola jednoho vzdělávacího programu poskytovaného Vzdělávacím střediskem školy. Kontrola byla zahájena Ministerstvem vnitra distanční formou 16. prosince 2020.

Byly shledány 2 formální nedostatky (rozlišování účastníků kurzu na úředníky a vedoucí úředníky přímo v přihlášce, doplnění osvědčení), které byly ve stanovené lhůtě odstraněny. Kontrola byla ukončena 11. února 2021.

Slavnostní předávání diplomů, absolventi Charitativní a sociální práce



11

Prevence sociálně- patologických jevů



11 Prevence sociálně- patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována pozornost především prostřednictvím výuky sociální patologie, etiky sociálních pracovníků, metod a technik sociální práce. Studentům je k dispozici školní spirituál, psycholog.

Cílem a smyslem vzdělávání v oborech sociální práce, jakož i možností uplatnění absolventů, je na pozicích a v organizacích pro prevenci a řešení sociálně patologických jevů. Proto tato problematika prostupuje celým studiem.

12

Prezentace školy na veřejnosti



12 Presentace školy na veřejnosti

Oddělení komunikace CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc systematicky pracuje na prezentaci školy na veřejnosti.

Řada tradičních akcí se ve školním roce 2020/2021 nemohla konat z důvodu vládních omezení kvůli pandemii covid-19, nebo musela proběhnout jinou formou. I z toho důvodu se většina prezentačních akcí školy přesunula do online prostoru. Zde uvádíme **několik aktivit a způsobů prezentace**, které jsme realizovali:

- 3. 11. 2020 Presentace školy na **online** Veletrhu pomaturitního vzdělávání **Gaudeamus** – školu prezentovala absolventka programu Charitativní a sociální práce Bc. Tereza Dušánková, DiS., záznam je dostupný na YouTube kanálu veletrhu (tradiční Gaudeamus Brno se nekonal)
- 4. 12. 2020 **online Den otevřených dveří** pro zájemce o studium - akce byla živě streamována na YouTube kanálu školy, kde je stále dostupný záznam. Zájemci mohli zhlédnout např. *Okénko do profese sociálního pracovníka* (připravené Mgr. Miloslavou Šotolovou a Mgr. Zuzanou Skoupilovou) nebo *Okénko do profese humanitárního pracovníka* (připravené PhDr. Mgr. Evou Kubíčkovou a Mgr. Ing. Janem Říkovským, Ph.D.), **Záze-mí Caritas** představil Ivo Šálek a o své zkušenosti se studiem i praxemi se podělily **studentky a studenti obou programů** – Anna Ročňová (3. ročník CHASOP), Julie Svobodová (3. ročník SOHUP), Matouš Sloboda a Vojtěch Bartošek (2. ročník SOHUP) a **absolventky** Bc. Tereza Dušánková, DiS. (CHASOP) a Bc. Hana Doležalová, DiS. (SOHUP).
- 26. 1. – 1. 2. 2021 **online veletrh Congroo Fair** pro zájemce o studium - pro tento veletrh jsme připravili opět ve spolupráci s **pedagogy** (PhDr. Mgr. Eva Kubíčková, Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D., Mgr. Jana Synková), **studenty** (1. ročník SOPRA: Petra Parobková, Karolína Luscoňová, Monika Osobová, 2. ročník SOHUP: Matouš Sloboda, Eliška Holubová, Vojtěch Bartošek, 3. ročník SOHUP: Julie Svobodová) i **absolventy** (Bc. Tereza Dušánková, DiS., Bc. Kateřina Buková, DiS.) 7 prezentací, které jsou dostupné na YouTube kanálu veletrhu.

Presentace na středních školách:

- 27. 4. 2021 – Gymnázium Hejčín – on-line workshop pro studenty 3. ročníku s názvem *Globální problémy – humanitární pomoc se zaměřením na etiku* vedl Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
- červen 2021 – Gymnázium Aš – prezentaci *Pilíře EU* pro studenty sexty připravili studenti 2.C v rámci předmětu *Úvod do mezinárodního práva*

Studenti (a nejen oni) se aktivně zapojovali i do **podpory dalších organizací a projektů**:

- V rámci předmětu Amnesty International zpracovávali studenti **překlady reportů a zpráv pro web Amnesty International**.
- Řada studentů se aktivně zapojila jako **dobrovolníci v organizacích**, které se ocitli v nelehké personální situaci vzhledem k výskytu covidu. Někteří studenti a absolventi se také podělili o svou zkušenost s pracovním povinností během podzimní vlny pandemie v rozhovorech „Studentky sociální práce v první linii“ pro časopis Sociální práce/Sociální práce.
- V prosinci 2020 jsme se zapojili do **sbírky vánočních dárků pro lidi bez domova**, kterou organizuje Komunita Sant’ Egidio Olomouc.
- 18. 6. 2021 podpořili zaměstnanci a absolventi školy svou účastí **Olomouckou štafetu na vozíku**, kterou pořádal Spolek TREND VOZÍČKÁŘŮ Olomouc.
- V červenci 2021 se řada studentů a absolventů školy aktivně zapojila do **humanitární pomoci v obcích zasažených tornádem na jižní Moravě**.

K prezentaci škola aktivně využívala také **webové stránky a sociální sítě** (Facebook, Instagram a Youtube).

Stávající webové stránky byly v létě 2021 doplněny **chatbotem**, virtuálním průvodcem pro zájemce o studium, který rozšiřuje možnosti, jak mohou uchazeči získat informace o škole, případně školu kontaktovat.

Zároveň se už počátkem roku 2021 rozeběhla spolupráce s Mgr. Lukášem Pavelcem, webdesignerem, na **přípravě nového webu školy**. Dokončení nového webu je naplánováno na rok 2021/2022.

V červnu 2021 zpracovala a představila agentura Lessensky.cz **marketingovou analýzu** Caritas a návrh PR a marketingové strategie. Tato analýza bude sloužit jako jeden ze zdrojů pro tvorbu nového webu a návrh strategie bude zohledněn při tvorbě komunikační strategie školy.

Vzhledem k online podobě řady akcí, které se v roce 2020/2021 konaly, stal se hojněji využívanou sociální sítí také **YouTube kanál školy**, kde jsme některé akce živě streamovali (např. předávání diplomů, online den otevřených dveří) nebo jsme zveřejňovali záznamy vybraných přednášek (např. Blok expertů, studijní soustředění). V listopadu 2020 také vznikla ve spolupráci s Tobiášem Kučerou **videoprohlídka školy**.

podCARITAST

Ve školním roce 2020/2021 jsme nově začali natáčet ve spolupráci s Tobiášem Kučerou podcasty. Jako první vznikla během jara 2021 uzavřená série věnovaná globálním tématům. Šestici témat (*Moderní formy otroctví, Fast Fashion, Uprchlíká krize v Řecku, Válčné konflikty, Osířelé děti v Tanzánii a Terorismus*) připravili studenti 3. ročníku Sociální a humanitární práce v rámci předmětu *Úvod do mezinárodního práva*. Moderátorské role se ujala absolventka Bc. Tereza Dušánková, DiS.

V srpnu 2021 jsme pak začali natáčet také rozhovory s pedagogy školy.

Všechny epizody zveřejňujeme na 7 podcastových platformách (např. Spotify, Google Podcasts, Apple Podcasts) a také na webu školy.

Přípravy výročí 25 let

V průběhu letního semestru a pak velmi intenzivně v průběhu července a srpna 2021 probíhaly přípravy oslav 25. výročí existence školy, plánované na září 2021. Ve spolupráci s grafikem Jakubem Kovaříkem a ilustrátorkou Nikolou Hoření jsme nechali vyrobit nové **propagační a upomínkové předměty** (např. Seed Hearts, čaj Sonnentor, křížaly od L'Arche Benediktus, blok s ilustrací, lázeňské oplatky). Součástí příprav oslav byla také aktivita **Kamínky s příběhem**. Za účelem sdílení fotek půtovních i památečních kamínek a příběhů spojených s Caritas byla vytvořena stejnojmenná Facebooková skupina.

Prezentace školy v médiích

V lednu 2021 vznikly **reportáže o škole**, které odvysílala **TV Noe** a **ČT2 v Křesťanském magazínu**. Reportáže se tematicky věnovaly např. online zkouškovému období, studentským praxím v zahraničí, dobrovolnictví, soutěži Srdcovka, MOOC kurzů, Vzdělávacímu středisku).

Mgr. Martin Bednář, Ph.D. mluvil na téma novely zákona o pomoci v hmotné nouzi v rozhovoru pro Český rozhlas Plus, v pořadu Vertikála. Dostupné online na <https://plus.rozhlas.cz/etik-vacha-pacient-ktery-potrebuje-neodkladnou-peci-nesmi-byt-do-nemocnice-8430848> (21. 2. 2021, čas 15:20–19:20)

Mgr. Zuzana Skoupilová poskytla rozhovor portálu Investigace.cz na téma vymáhání výživného *Byznys se zoufalstvím*, který je dostupný online www.investigace.cz/byznys-se-zoufalstvím/ (7. 6. 2021)

Mgr. Ing. Jan Říkovský Ph.D. poskytl rozhovor pro Radio Proglas (pořad 13+), u příležitosti Světového humanitárního dne: *Humanitární sektor dělá České republice dobré jméno*. Dostupné online <https://zpravy.proglas.cz/13/j-rikovsky-humanitarni-sektor-dela-ceske-republice-dobre-jmeno/> (18. 8. 2021)

Dále škola spolupracovala také s Olomouckým arcibiskupstvím, Radiem Proglas, Olomouckým Deníkem nebo např. s odborným časopisem Sociální práce/Sociální práce.

Natáčení podcastů se studenty 3.C



13 Spolupráce

13.1

Arcidiecézní charita Olomouc

13.2

Slezská diakonie

13.3

Zajištění odborných praxí studentů

13.4

Cyrilometodějská teologická fakulta
Univerzity Palackého v Olomouci



13.1 Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc (ACHO) je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských možností.

Partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb. ACHO nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce.

Spolupracujeme také v oblasti propagace a výměny informací.

13.2 Slezská diakonie

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc pokračuje ve spolupráci se Slezskou diakonií při vytváření personálních rezerv.

Jedná se o nabídku praxí, ale také o spolupráci v rámci vzdělávacích aktivit SD, řešení projektů, účastí na konferencích a seminářích apod.

13.3 Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc úzce spolupracuje s řadou pracovišť, na kterých se studenti seznamují s různými podobami sociální práce. Škola uzavírá smlouvy o spolupráci s charitními sociálními službami, dalšími neziskovými organizacemi a také s pracovišti veřejné správy.

Mentoři z těchto pracovišť jsou pravidelně zváni na tzv. „semináře pro mentory, tutorů a studenty“. Tutoři školy v rámci možností také navštěvují mentory a studenty přímo v průběhu odborné praxe.

Při zajišťování tuzemských odborných praxí studentů škola dlouhodobě spolupracuje s cca 120 pracovišti praxí. Orientační přehled těchto pracovišť je uveden v Příloze č. 3.

Praxe Anny Ročňové 3.B, Amalthea, z.s.



13.4 Cyrilometodějská teologická fakulta UP

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého (CMTF UP) v Olomouci realizuje na základě smlouvy o vzájemné spolupráci (ze dne 20. 11. 2017) tříleté bakalářské studijní programy „Sociální politika a sociální práce“ – studijní obory *Charitativní a sociální práce* a *Sociální a humanitární práce* (resp. *Sociální práce* a *Mezinárodní sociální a humanitární práce*).

Cílem této spolupráce je v oboru *Charitativní a sociální práce* a *Sociální práce* připravit absolventy schopné samostatně působit v širokém spektru sociální práce, se zvláštním důrazem na sociální služby, na specifika církevní sociální práce, křesťanské pojetí člověka i společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

V oboru *Sociální a humanitární práce* (resp. *Mezinárodní sociální a humanitární práce*) to je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro mezinárodní sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

Studenti jsou současně zapsáni jako studenti Caritas VOŠ sociální a CMTF UP Olomouc. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrilometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i kombinované formy studia.

Katedra křesťanské sociální práce, která společně s Caritas VOŠ sociální realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006. S Caritas VOŠ sociální je velmi úzce svázána, včetně personálního propojení.

14

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

14.1

Výnosy

14.2

Náklady

PORTFOLIO STUDENTA
SOCIÁLNÍ PRÁCE



caritas voš
sociální

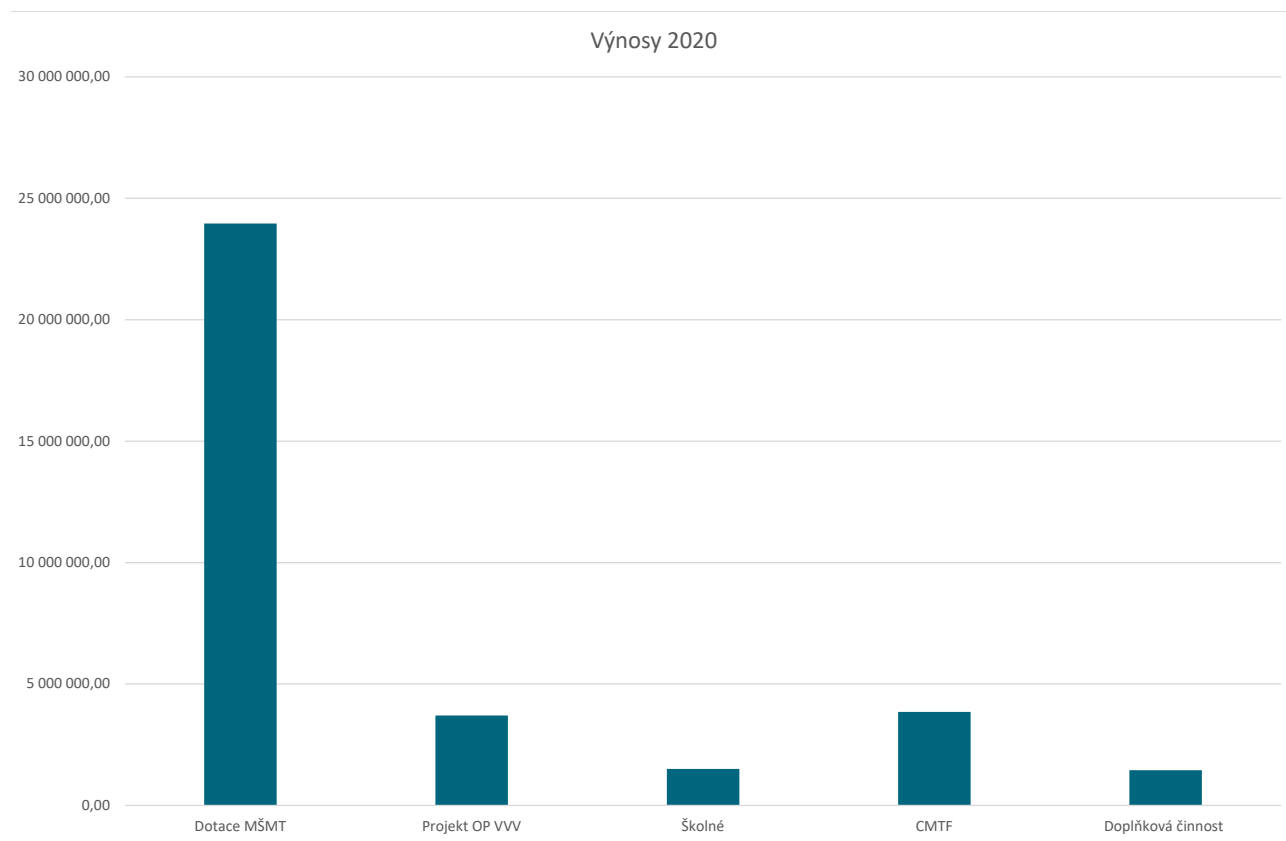
www.carita
učíme pom

14.1 Výnosy

Hospodaření školy v roce 2020 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu, která byla **v celkové výši 23 958 689 Kč**.

Škola využívá aktuálních dotačních programů
– projekty OP VVV, MŠMT – šablony, Erasmus+.

Škola má **vlastní hospodářskou činnost** – vzdělávací středisko a krátkodobé pronájmy.



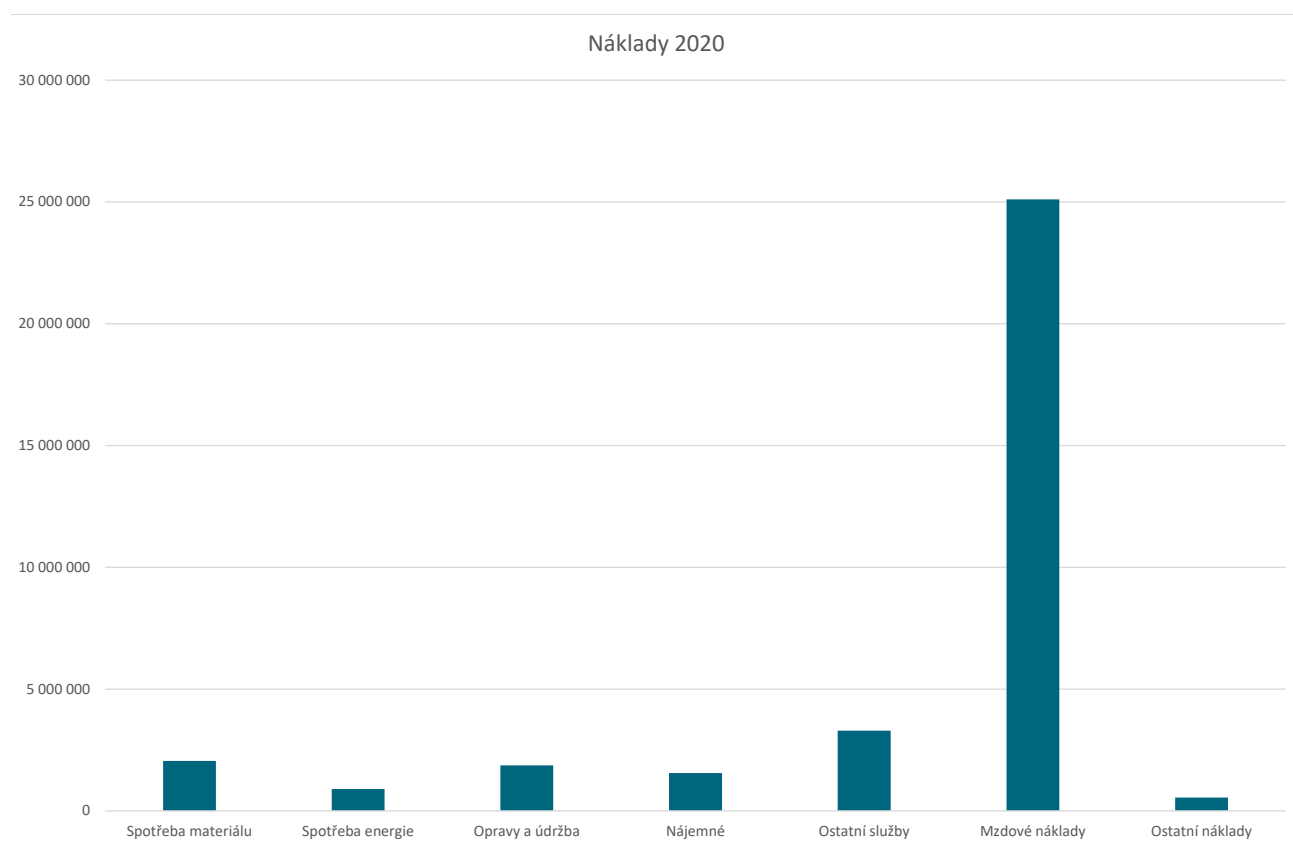
Z důvodu pandemické situace a nařízení vlády ČR nedošlo k uskutečnění plánovaných studijních akcí, snížily se celkové provozní náklady školy a vznikl zisk v hlavní činnosti.

Naopak v hospodářské činnosti vznikla ztráta, která byla způsobena nemožností pořádat vzdělávací výcviky a semináře.

Celkové výnosy organizace v roce 2020 činily 35 619 121 Kč.

14.2 Náklady

Struktura nákladů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody za zaměstnance. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 32.



Celkové náklady organizace v roce 2020 činily 35 316 758 Kč, z toho mzdové prostředky činily 25 101 642 Kč.

Výsledkem hospodaření za rok 2020 je **zisk ve výši 302 363 Kč.**

Přílohy

Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu
Charitativní a sociální práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 2

Učební plán vzdělávacího programu
Sociální a humanitární práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 3

Orientační přehled pracovišť
tuzemských odborných praxí

Příloha č. 4

Rozvaha
Výkaz zisku a ztráty

audete in domo
imper
dico gaudete
odestia vestra
ola est omnibu
emiribus

amen dico vobis
quodcumque
feceritis uni de his
minimis
meis minimis
mihi feceritis

non ita est inter vos
sed quicumque voluerit
inter vos maior fieri
sit vester minister.
Sicut filius hominis non
venit ministrare ei dare



Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce dle předmětů a ročníků

Název vzdělávacího oboru							Kód a název oboru vzdělání							Forma							
Charitativní a sociální práce							75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika							denní							
Předmět	1. ročník			2. ročník			3. ročník			Celkem											
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO													
Povinné předměty																					
Předměty společného profilujícího základu																					
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0													2	0	0			
	KZ																				
Sociologie	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			Zk																	
Psychologie	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			Zk																	
Úvod do právní teorie a praxe	2	0	0	1	1	0	1	1	0							4	2	0			
	KZ			Z			Zk														
Speciální pedagogika										1	1	0	1	0	1				2	1	1
										Z			KZ								
Posouzení situace klienta							2	2	0	2	2	0							4	4	0
							Z			KZ											
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			KZ																	
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	1	8	0	7
	Z			KZ			Zk			Z			Zk			KZ					
Základy sociální práce s imigranty a uprchlíky													0	1	0				0	1	0
													Z								
Sociální politika	1	0	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	8	0	3
	Z			Zk			Z			Zk			Z			Zk					
Etika sociální práce										2	0	0	1	1	0				3	1	0
										Z			KZ								

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání						Forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem					
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO						
Povinné předměty												
Předměty společného profilujícího základu												
Odborná praxe	58 hod.	50 hod.	170 hod.	170 hod.	328 hod.		776 hod.					
	Z	Z	Z	Z	Z							
Metody a techniky sociálního výzkumu			100101	101			201					
			Z	KZ								
Křesťanské základy sociální práce		100	100	100	100	100	500					
		Z	Z	Zk	Z	Z						
Podpůrné předměty												
Ekonomika neziskových organizací			100	100	100		300					
			Z	Z	Zk							
Cizí jazyk	002	002	001	001	002	002	0010					
	Z	Zk	Z	Z	Zk	Z						
Výpočetní technika	001	001					002					
	Z	Z										
Propedeutický seminář	010						010					
	Z											
Seminář k ročníkové práci			010	010			020					
			Z	Z								
Diplomový seminář					010	010	020					
					Z	Z						
Studijní soustředění		20 hod.		20 hod.			40 hod.					
		Z		Z								
Celkem hodin povinných předmětů	14	13	14	16	12	9						

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
1. Blok – student si volí 1 předmět										
Křesťanské reálie	1	0	0					1	0	0
	KZ									
Úvod do duchovního života	1	0	0					1	0	0
	KZ									
2. Blok - student si volí 1 předmět										
Základy mediální gramotnosti		0	1	0				0	1	0
		Z								
Úvod do konceptů péče o klienta		0	0	1				0	0	1
		Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět										
Stereotypizace menšin				0	0	1		0	0	1
				Z						
Prezentační dovednosti				0	0	1		0	0	1
				Z						
Spiritualita charitního pracovníka				1	0	0		1	0	0
				Z						
4. Blok - student si volí 1 předmět										
Terénní sociální práce					0	1	0	0	1	0
					Z					
Projektové řízení					0	0	1	0	0	1
					Z					
Metody charitní práce					0	0	1	0	0	1
					Z					

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
1. Blok – student si volí 1 předmět										
Křesťanské reálie	1	0	0					1	0	0
	KZ									
Úvod do duchovního života	1	0	0					1	0	0
	KZ									
2. Blok - student si volí 1 předmět										
Základy mediální gramotnosti		0	1	0				0	1	0
		Z								
Úvod do konceptů péče o klienta		0	0	1				0	0	1
		Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět										
Stereotypizace menšin				0	0	1		0	0	1
				Z						
Prezentační dovednosti				0	0	1		0	0	1
				Z						
Spiritualita charitního pracovníka				1	0	0		1	0	0
				Z						
4. Blok - student si volí 1 předmět										
Terénní sociální práce					0	1	0	0	1	0
					Z					
Projektové řízení					0	0	1	0	0	1
					Z					
Metody charitní práce					0	0	1	0	0	1
					Z					

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání					Forma			
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika					kombi- novaná			
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem				
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO					
Povinně volitelné bloky											
5. Blok - student si volí 1 předmět											
Gerontologie					0	1	0		0	1	0
					Z						
Marketing					0	0	1		0	0	1
					Z						
Sociální práce a pastorage					1	0	0		1	0	0
					Z						
6. Blok - student si volí 1 předmět											
Kazuistický semi- nář						0	1	0	0	1	0
						Z					
Fundraising						0	0	1	0	0	1
						Z					
Celkem hodin po- vinně volitelných předmětů	1	1	1	1	1	1					
Celkem hodin povinných a po- vinně volitelných předmětů	15	14	15	17	13	10					

SKILLS FOR LIFE

security risks a

st

ma

al

04 527

teamra

Quick Reaction Stress Training

- learn, practice, implem

Three tiered approach:

- basic
- advanced
- expert

Each course is tailored
to your specific
needs.

604 527 156

Příloha č. 2

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce dle předmětů a ročníků

Název vzdělávacího oboru						Kód a název oboru vzdělání								Forma							
Sociální a humanitární práce						75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní							
Předmět	1. ročník			2. ročník			3. ročník			Celkem											
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO													
Povinné předměty																					
Předměty společného profilujícího základu																					
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0													2	0	0			
	KZ																				
Úvod do právní teorie a praxe	2	0	0	1	1	0	1	0	0							4	1	0			
	KZ			Z			Zk														
Úvod do mezinárodního práva													2	0	0						
										KZ						2	0	0			
Psychologie	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			Zk																	
Sociologie	1	1	0	1	1	0										2	2	0			
	Z			Zk																	
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	1	1	0	1				1	0	1	0	1	0	4	1	3
	Z			KZ			Zk						Z			Z					
Teorie a metody mezinárodní sociální práce				1	0	0	0	2	2				1	0					2	2	2
				Z			KZ						Zk								
Sociální politika	1	0	1	1	0	1	1	0	0				2	0	0	1	0	1	6	0	3
	Z			Zk			Z						Zk			Z					
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce	1	0	0	1	1	0													2	1	0
	Z			Zk																	
Management projektového cyklu v humanitární pomoci							0	2	0										0	2	0
							KZ														
Rozvojová spolupráce																1	0	0	1	0	0
																KZ					

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání						Forma				
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní				
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem							
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO								
Povinné předměty														
Předměty společného profilujícího základu														
Etika sociální práce			1	0	0				1	0	0			
			Z											
Etika zahraniční pomoci						0	1	0		0	1	0		
						Z								
Odborná praxe	8 hod.	89 hod.	91 hod.	600 hod.					788 hod.					
	Z	Z	Z	Z										
Blok expertů		1 týden		1 týden				1 týden	3 týdny					
		Z		Z				Z						
Posouzení situace klienta			2	1	0				2	1	0			
			Z											
Křesťanské základy sociální práce		1	0	0		2	0	0	2	0	0	5	0	0
		Z				Z		Zk						
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1				2	0	2		
	Z		KZ											
Metody a techniky sociálního výzkumu			1	0	1		1	0	1		2	0	2	
			Z				KZ							

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání								Forma				
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní				
Předmět	1. ročník			2. ročník				3. ročník				Celkem				
	ZO	LO		ZO	LO			ZO	LO							
Podpůrné předměty																
Ekonomika neziskových organizací		1	0	0	1	0	1		1	0	1		3	0	2	
		Z			Z				Zk							
Psychologická první pomoc I.		0	0	1									0	0	1	
		Z														
Krizová intervence												0	0	1		
												Z				
Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí					0	0,5	0						0	0,5	0	
					Z											
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	1							0	0	3	
	Z			Z												
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2		0	0	2	0	0	10
	Z			Zk			Z				KZ			Z		
Zátěžový výcvik					1 týden								1 týden			
					Z											
Psychosociální výcvik									20 hod.				20 hod.			
									KZ							
Metody práce s veřejností												0	2	0		
												Z				
Propedeutický seminář	0	1	0									0	1	0		
	Z															
Seminář k ročníkové práci								0	0,5	0			0	0,5	0	
								Z								
Diplomový seminář								0	1	0	0	1	0	0	2	0
								Z			Z					
Celkem hodin povinných předmětů	19	21		20,5			0,5		17			12				

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání								Forma								
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní								
Předmět	1. ročník			2. ročník				3. ročník				Celkem								
	ZO	LO		ZO	LO			ZO	LO											
Povinně volitelné bloky																				
1. Blok – student si volí 1 předmět																				
Křesťanské reálie	1	0	0											1	0	0				
	KZ																			
Úvod do duchovního života	1	0	0											1	0	0				
	KZ																			
2. Blok - student si volí 1 předmět																				
Cizí jazyk (němčina, francouzština, španělština, ruština)				0	0	1	0	0	1			0	0	1	0	0	1	0	0	4
				Z		Z		Z				Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět																				
Spiritualita současných mimo-křesťanských náboženství										1	0	0			1	0	0			
										Z										
Občanská společnost										0	1	0			0	1	0			
										Z										
Sociální práce a pastore										1	0	0			1	0	0			
										Z										
Kulturní antropologie										1	0	0			1	0	0			
										Z										
4. Blok - student si volí 1 předmět																				
Psychologie náboženství													1	0	0	1	0	0		
													Z							
Etnické a náboženské konflikty													1	0	0	1	0	0		
													Z							
Ekumenický a mezináboženský dialog													1	0	0	1	0	0		
													Z							
Psychologická první pomoc II.													0	1	0	0	1	0		
													Z							
Celkem hodin povinně volitelných předmětů	1	1		1	0			2			2									
Celkem hodin povinných a povinně volitelných předmětů	20	22		21,5	0,5			19			14									

Orientační přehled pracovišť tuzemských odborných praxí

1. Arcidiecézní charita Olomouc, Humanitární oddělení
2. Arcidiecézní charita Praha, Centrum zahraniční spolupráce
3. Arcidiecézní charita Praha, Projekt Magdala
4. Armáda spásy v České republice, z.s., Armáda spásy, Centrum sociálních služeb Přerov, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
5. Armáda spásy v České republice, z.s., Centrum sociálních služeb B. Bureše Praha
6. Armáda spásy v České republice, z.s., Centrum sociálních služeb Staňkova, Nízkoprahové centrum pro děti a mládež Brno
7. Armáda spásy v České republice, z.s., Centrum sociálních služeb Staňkova, Prevence bezdomovectví Brno
8. Auffer, o.p.s.
9. Benediktus z.s., L'Arche Benediktus, Chotěboř
10. Centrum pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava
11. CIC – Centrum pro integraci cizinců, o.p.s.
12. Český západ, o.p.s.
13. Člověk v tísni, o.p.s., Regionální pobočka Olomouc
14. DC 90, o.p.s., Olomouc-Topolany
15. Diakonie Českobratrské církve evangelické, Středisko humanitární a rozvojové spolupráce
16. Diecézní charita Brno, Celsuz – Centrum pro lidi sociálně znevýhodněné
17. Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Klub v 9 – centrum služeb pro podporu duševního zdraví Žďár nad Sázavou
18. Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nadosah – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Bystřice nad Pernštejnem
19. Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Nesa – denní stacionář Velké Meziříčí
20. Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Ponorka – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Žďár nad Sázavou
21. Diecézní charita Brno, Oblastní charita Žďár nad Sázavou, Wellmez – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Velké Meziříčí
22. Diecézní charita ostravsko-opavská, Středisko sociální aktivizace Horizont
23. Diecézní charita ostravsko-opavská, Středisko Vesnička soužití
24. Domov Hrubá Voda, p.o.
25. Domov pro seniory Soběsuky, p.o.
26. Domov pro seniory Tovačov, p.o.
27. Domov seniorů POHODA Chválkovice, p.o.
28. Domov svaté Alžběty, Konvent sester alžbětinek v Jablunkově
29. Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice
30. Dům seniorů FRANTIŠEK Náměšť na Hané, p.o.
31. Fakultní nemocnice Olomouc, II. interní klinika – gastroenterologická a geriatrická
32. Fond ohrožených dětí, Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc (ZDVOP) Klokánek Olomouc
33. Hospic na Svatém Kopečku
34. Charita Hranice, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Fénix Hranice
35. Charita Hranice, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Fénix Lipník nad Bečvou

36. Charita Konice, Dům pokojného stáří Bohuslavice
37. Charita Olomouc, Středisko pečovatelské služby
38. Charita Olomouc, Středisko pro rodiny a děti
39. Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa
40. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Azylový dům pro ženy, Azylový dům pro muže
41. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Domov sv. Anežky
42. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Nízkoprahové denní centrum
43. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Terénní program
44. Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlastovičky
45. Charita Prostějov, Domov Daliborka
46. Charita Přerov, Romské komunitní centrum Žížalka
47. Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Schod
48. Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Uzel
49. Charita Šternberk, Sociální rehabilitace Rozkvět
50. Charita Valašské Meziříčí, Denní centrum
51. Charita Valašské Meziříčí, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi SASanky
52. Charita Zábřeh, Denní stacionář Domovinka
53. Charita Zábřeh, Denní stacionář Okýnko Mohelnice
54. Charita Zábřeh, Oáza – centrum denních služeb
55. InBáze, z.s.
56. IQ Roma servis, z.s., Program pro dospělé
57. IQ Roma servis, z.s., Program pro mladé
58. IQ Roma servis, z.s., Program pro rodiny
59. IQ Roma servis, z.s., Program pro společnost
60. ISIS – občanské sdružení pro pomoc náhradním rodinám, z.s.
61. Jako doma – Homelike, o.p.s.
62. KAPPA-HELP, z.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež METRO Přerov
63. Klíč – centrum sociálních služeb, p.o., Olomouc
64. La Strada ČR, o.p.s.
65. Maltézská pomoc, o.p.s., Osobní asistence
66. Maltézská pomoc, o.p.s., Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a Doprovázení pěstounských rodin
67. Maltézská pomoc, o.p.s., Sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením
68. META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů
69. Nadační fond pomoci Karla Janečka
70. NADĚJE, pobočka Zlín, Denní stacionář pro osoby s demencí
71. NADĚJE, pobočka Zlín, Dům pokojného stáří
72. Náruč dětem, z.s.
73. Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč
74. Oblastní charita Uherské Hradiště, Chráněné bydlení Ulita
75. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s., pobočka Brno
76. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s., pobočka Ostrava
77. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z.s., pobočka Praha
78. P-centrum, spolek
79. Poradna pro občanství / Občanská a lidská práva z.s.
80. Potravinová banka v Olomouckém kraji, z.s.

81. PPI – Poradna pro integraci, z.ú.
82. Sdružení Neratov, z.s.
83. SIMI – Sdružení pro integraci a migraci
84. SLEZSKÁ DIAKONIE
85. SOS dětské vesničky, SOS Kompas Zábřeh
86. Společnost Mana, o.p.s.
87. Společnost Podané ruce, o.p.s., Kontaktní centrum v Olomouci
88. Společnost Podané ruce, o.p.s., Kontaktní centrum v Prostějově
89. Společnost Podané ruce, o.p.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci
90. Společnost Podané ruce, o.p.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Prostějově
91. Společnost Podané ruce, o.p.s., Práce s klienty v konfliktu se zákonem
92. Společnost Podané ruce, o.p.s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci
93. Společnost Podané ruce, o.p.s., Terénní programy ve Zlíně
94. Společnost Podané ruce, o.p.s., Terénní programy v Olomouci
95. Společnost pro ranou péči, Pobočka Olomouc, Regionální centrum pro podporu a provázení rodin dětí se zrakovým a kombinovaným postižením
96. Spolek TREND vozíčkářů Olomouc
97. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Jihočeský kraj
98. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Karlovarský kraj
99. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Kraj Vysočina
100. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Olomoucký kraj
101. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Pardubický kraj
102. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Plzeňský kraj
103. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Zlínský kraj
104. Správa uprchlických zařízení MV, odbor Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí
105. Správa uprchlických zařízení MV, odbor Přijímací a pobytové středisko Zastávka
106. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Oddělení péče o rodinu a děti
107. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odb. sociálních věcí, Oddělení sociální práce poradenství
108. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Oddělení správy městských sociálních zařízení, Domov pro ženy a matky s dětmi Holečkova
109. Středisko sociální prevence Olomouc, p.o., Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
110. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, Odbor nepojistných sociálních dávek, odd. Příspěvek na péči a Dávky pro osoby se zdravotním postižením (PnP a DOZP)
111. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, Odbor zaměstnanosti
112. VIDA z.s.
113. Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.
114. Vojenská nemocnice Olomouc
115. Wontanara, o.p.s.
116. ZAHRADA 2000 z.s.
117. Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
118. Zařízení pro děti cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola
119. z.s. iPoradna, Olomouc



Příloha č. 4

Rozvaha

ROZVAHA



k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 0

v tisících Kč

IČ	6	4	6	2	7	2	3	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016
Obchodní firma nebo název účetní jednotky
Caritas - Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 422/3
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
Olomouc
77900

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Dlouhodobý majetek celkem	A.I.+...+A.IV	001	199149
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	A.I.1+...+A.I.x	002	1010
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	účet 012	003	
2.	Software	účet 013	004	
3.	Ocenitelná práva	účet 014	005	
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	účet 018	006	1010
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	účet 019	007	
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	účet 041	008	
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	účet 051	009	
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	A.II.1+...+A.II.x	010	6 9236 728
A. II. 1.	Pozemky	účet 031	011	
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	účet 032	012	149149
3.	Stavby	účet 021	013	
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	účet 022	014	1 7331 733
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	účet 025	015	
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	účet 026	016	
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	účet 028	017	5 0414 846
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	účet 029	018	
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	účet 042	019	
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	účet 052	020	
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	A.III.1+...+A.III.x	021	
A. III. 1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	účet 061	022	
2.	Podíly - podstatný vliv	účet 062	023	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	účet 063	024	
4.	Zápůjčky organizačním složkám	účet 066	025	
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	účet 067	026	
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	účet 069	027	
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	A.IV.1+...+A.IV.x	028	-6 734-6 589
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	účet 072	029	
2.	Oprávky k softwaru	účet 073	030	
3.	Oprávky k ocenitelným právům	účet 074	031	
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	účet 078	032	-10-10
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	účet 079	033	
6.	Oprávky ke stavbám	účet 081	034	
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	účet 082	035	-1 683-1 733
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	účet 085	036	
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	účet 086	037	
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	účet 088	038	-5 041-4 846
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	účet 089	039	
B.	Krátkodobý majetek celkem	B.I.+...+B.IV	040	7 0169 570
B. I.	Zásoby celkem	B.I.1+...+B.I.x	041	
B. I. 1.	Materiál na skladě	účet 112	042	
2.	Materiál na cestě	účet 119	043	

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
3.	Nedokončená výroba	účet 121	044	
4.	Polotovary vlastní výroby	účet 122	045	
5.	Výrobky	účet 123	046	
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	účet 124	047	
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	účet 132	048	
8.	Zboží na cestě	účet 139	049	
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	účet 314	050	
B. II.	Pohledávky celkem	B.II.1+...+B.II.x	051	130672
B. II. 1.	Odběratelé	účet 311	052	1915
2.	Směnky k inkasu	účet 312	053	
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	účet 313	054	
4.	Poskytnuté provozní zálohy	účet 314 - ř. 51	055	182747
5.	Ostatní pohledávky	účet 315	056	-61-92
6.	Pohledávky za zaměstnanci	účet 335	057	-102
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336	058	
8.	Daň z příjmů	účet 341	059	
9.	Ostatní přímé daně	účet 342	060	
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343	061	
11.	Ostatní daně a poplatky	účet 345	062	
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	účet 346	063	
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	účet 348	064	
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	účet 358	065	
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	účet 373	066	
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	účet 375	067	
17.	Jiné pohledávky	účet 378	068	
18.	Dohadné účty aktivní	účet 388	069	
19.	Opravná položka k pohledávkám	účet 391	070	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	B.III.1+...+B.III.x	071	6 7538 448
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	účet 211	072	2730
2.	Ceniny	účet 213	073	8
3.	Peněžní prostředky na účtech	účet 221	074	6 7268 410
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	účet 251	075	
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	účet 253	076	
6.	Ostatní cenné papíry	účet 256	077	
7.	Peníze na cestě	účet 261	078	
B. IV.	Jiná aktiva celkem	B.IV.1+...+B.IV.x	079	133450
B. IV. 1.	Náklady příštích období	účet 381	080	133450
2.	Příjmy příštích období	účet 385	081	
	AKTIVA CELKEM	A +B	082	7 2159 719

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Vlastní zdroje celkem A.I.+...+A.II.	001	2 169	3 490
A. I.	Jmění celkem A.I.1+...+A.I.x	002	1 860	3 141
A. I. 1.	Vlastní jmění účet 901	003	97	47
2.	Fondy účet 911	004	1 763	3 094
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků účet 921	005		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem A.II.1+...+A.II.x	006	309	349
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření účet +/-963	007	xxxxxxxxxxxx	302
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení účet +/-931	008	46	xxxxxxxxxxxx
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let účet +/-932	009	263	47
B.	Cizí zdroje celkem B.I.+...+B.IV.	010	5 046	6 229
B. I.	Rezervy celkem B.I.1+...+B.I.x	011		
B. I. 1.	Rezervy účet 941	012		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem B.II.1+...+B.II.x	013		
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry účet 951	014		
2.	Vydané dluhopisy účet 953	015		
3.	Závazky z pronájmu účet 954	016		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy účet 955	017		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě účet 958	018		
6.	Dohadné účty pasivní účet 389	019		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky účet 959	020		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem B.III.1+...+B.III.x	021	4 818	5 580
B. III. 1.	Dodavatelé účet 321	022	428	227
2.	Směnky k úhradě účet 322	023		
3.	Přijaté zálohy účet 324	024	1 857	3 031

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
4.	Ostatní závazky	účet 325 025	18	2
5.	Zaměstnanci	účet 331 026	1 339	1 316
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	účet 333 027		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336 028	684	700
8.	Daň z příjmů	účet 341 029		19
9.	Ostatní přímé daně	účet 342 030	241	240
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343 031		
11.	Ostatní daně a poplatky	účet 345 032		2
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	účet 346 033		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	účet 348 034		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	účet 367 035		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	účet 368 036		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	účet 373 037		
17.	Jiné závazky	účet 379 038		
18.	Krátkodobé úvěry	účet 231 039		
19.	Eskontní úvěry	účet 232 040		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	účet 241 041		
21.	Vlastní dluhopisy	účet 255 042		
22.	Dohadné účty pasivní	účet 389 043		
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	účet 249 044	251	43
B. IV.	Jiná pasiva celkem	B.IV.1+...+B.IV.x 045	228	649
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	účet 383 046	69	353
2.	Výnosy příštích období	účet 384 047	159	296
	PASIVA CELKEM	A.+B. 048	7 215	9 719

Okamžik sestaven: 17.3.2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma: školská právnická osoba účetní jednotky:	Mgr.Martin Bednář, Ph.D.
Předmět činnosti nebo účel: Poskytování vyššího odborného vzdělání	

Výkaz zisku a ztráty

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016
Obchodní firma nebo název účetní jednotky
Caritas - Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 422/3
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
Olomouc
77900

otisk podacího razítka

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 0

Od: 1.1.2020 Do: 31.12.2020

v tisících Kč

IČ	6	4	6	2	7	2	3	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
A.	Náklady	A.I.+...+A.VIII.	001	33 463	1 854	35 317
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	A.I.1+...+A.I.x	002	9 052	613	9 665
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	účty 501, 502, 503	003	2 873	77	2 950
2.	Prodané zboží	účet 504	004			
3.	Opravy a udržování	účet 511	005	1 856	12	1 868
4.	Náklady na cestovné	účet 512	006	15		15
5.	Náklady na reprezentaci	účet 513	007	71		71
6.	Ostatní služby	účet 518	008	4 237	524	4 761
A. II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	A.II.1+...+A.II.x	009			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	účty 561, 562, 563, 564	010			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	účty 571, 572	011			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	účty 573, 574	012			
A. III.	Osobní náklady	A.III.1+...+A.III.x	013	24 192	1 219	25 411
A. III. 10.	Mzdové náklady	účet 521	014	18 235	932	19 167
11.	Zákonné sociální pojištění	účet 524	015	5 645	264	5 909
12.	Ostatní sociální pojištění	účet 525	016			
13.	Zákonné sociální náklady	účet 527	017	287	12	299
14.	Ostatní sociální náklady	účet 528	018	25	11	36
A. IV.	Daně a poplatky	A.IV.1+...+A.IV.x	019	6	12	18
A. IV. 15.	Daně a poplatky	účty 531, 532, 538	020	6	12	18
A. V.	Ostatní náklady	A.V.1+...+A.V.x	021	128	10	138
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	účty 541, 542	022			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	účet 543	023			
18.	Nákladové úroky	účet 544	024			
19.	Kursově ztráty	účet 545	025		5	5
20.	Dary	účet 546	026	3		3
21.	Manka a škody	účet 548	027			
22.	Jiné ostatní náklady	účet 549	028	125	5	130
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	A.VI.1+...+A.VI.x	029	50		50
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	účet 551	030	50		50
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	účet 552	031			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	účet 553	032			
26.	Prodaný materiál	účet 554	033			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	účty 556, 559	034			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	A.VII.1+...+A.VII.x	035	16		16
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účty 581, 582	036	16		16
A. VIII.	Daň z příjmů	A.VII.1+...+A.VII.x	037	19		19
A. VIII. 28.	Daň z příjmů	účet 591	038	19		19
	Náklady celkem		039	33 463	1 854	35 317
B.	Výnosy		040	34 167	1 452	35 619
B. I.	Provozní dotace	B.I.+...+B.VII. B.I.1+...+B.I.x	041	27 977		27 977
B. I. 1.	Provozní dotace	účet 691	042	27 977		27 977
B. II.	Přijaté příspěvky	B.II.1+...+B.II.x	043	64		64
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účet 681	044			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	účet 682	045	64		64
4.	Přijaté členské příspěvky	účet 684	046			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	účty 601, 602, 603	047	5 476	1 406	6 882

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
B. IV.	Ostatní výnosy B.IV.1+...+B.IV.x	048	650	46	696
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále účty 641, 642	049	1		1
6.	Platby za odepsané pohledávky účet 643	050			
7.	Výnosové úroky účet 644	051	2		2
8.	Kursově zisky účet 645	052		46	46
9.	Zúčtování fondů účet 648	053			
10.	Jiné ostatní výnosy účet 649	054	647		647
B. V.	Tržby z prodeje majetku B.V.1+...+B.V.x	055			
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku účet 652	056			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů účet 653	057			
13.	Tržby z prodeje materiálu účet 654	058			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku účet 655	059			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku účet 657	060			
	Výnosy celkem	061	34 167	1 452	35 619
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním B. - A.I.1+...-A.VII.x + C. x.	062	723	-402	321
D.	Výsledek hospodaření po zdanění B. - A. + D. x.	063	704	-402	302

Okamžik sestaven 17.3.2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma školská právnická osoba účetní jednotky:	Mgr.Martin Bednář, Ph.D.
Předmět činnosti nebo účel: Poskytování vyššího odborného vzdělání Mgr.Martin Bednář, Ph.D.	

Výroční zpráva o činnosti 2020/2021

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Vydala CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc

Fotografie: archiv Caritas VOŠ sociální, Tobiáš Kučera

© CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2021

