



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2011/2012



Název školy: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Sídlo: Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké v Olomouci
Telefon: 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení
Fax: 585 209 021
e-mail: skola@caritas-vos.cz
www: <http://www.caritas-vos.cz>
IČO: 64627233
Číslo účtu: 377830653/0300
Ředitel: Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Zástupkyně ředitele pro věci ekonomické: Ing. Ester Danihelková
Zástupkyně ředitele pro věci studijní: Mgr. Jana Synková
Rada ŠPO: Mgr. Petr Bulvas, Mons. Josef Hrdlička, Ing. Pavel Mléčka

Obsah

Úvod	1
1 Charakteristika školy	2
1.1 Historie školy	2
1.2 Poslání školy	2
1.3 Činnost školy	2
1.4 Evidence podaných žádostí o informace	3
2 Vzdělávací programy	4
2.1 Organizace studia	4
2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04	4
2.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03	4
3 Přijímací řízení	6
3.1 Podmínky přijetí ke studiu	6
3.2 Kritéria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc	6
3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů	7
4 TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	8
4.1 CARITAS – VOŠs Olomouc oslavila 15 let svého fungování	8
4.2 Sborník Spravedlnost a služba V	8
4.3 Setkání zahraničních mentorů	8
4.4 Projekt Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce	9
4.5 Mimořádné přednášky	10
4.6 Podpůrné brokerství v sociální práci a jeho význam pro individuální plánování s klientem	11
4.7 Vkládání kamenů do Sochy příběhů	11
4.8 Projekt EFIN – Efektivní instituce	12
4.9 Projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II	12
4.10 Projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram)	12
4.11 Partnerství v projektu Profesionální pečovatelé	13
4.12 Činnost školské rady	13
4.13 Duchovně relaxační pobyt v Neratově	13
4.14 Rekonstrukce Koleje Caritas	14
5 Studijní výsledky	15
5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků	15
5.2 Absolutorium	16
5.2.1 Denní studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce	16
5.2.2 Denní studium – vzdělávací program Sociální a humanitární práce	16
5.2.3 Dálkové studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce	16
5.2.4 Opravný termín	16
5.3 Seznam obhájených absolventských prací	18
5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2011/2012	22
5.5 Bakalářské studium	22
5.6 Studijní soustředění, výcviky	22
5.7 Odborná praxe	24
5.7.1 Odborná praxe vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce	25
5.7.2 Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce	25
5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů vzdělávacího programu CHASOP a SOHUP	26
5.9 Mezinárodní spolupráce	30
5.10 Servis studentům	31
5.10.1 Ubytování studentů	31
5.10.2 Školní knihovna	31
5.10.3 Stravování studentů	31
5.10.4 Technické vybavení školy	31
6 Mimořádné aktivity školy	33
6.1 Aktivity	33
6.2 Duchovní život na CARITAS – VOŠs Olomouc	34
6.3 Ostatní mimoškolní aktivity studentů	34
6.3.1 Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách	34
7 Vzdělávací středisko	37

7.1	Nabídka vzdělávacích programů	37
8	Přehled pracovníků školy	41
8.1	Interní vyučující.....	41
8.2	Externí vyučující.....	42
8.3	Provozní pracovníci školy.....	44
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost.....	45
9.1	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	45
9.2	Ing. Ester Danihelková.....	46
9.3	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	46
9.4	Mgr. Petra Chovancová.....	47
9.5	Mgr. Jaromír Chovanec	47
9.6	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	47
9.7	PhDr. Denisa Pastuszaková, Ph.D.	48
9.8	Mgr. Miroslava Petřeková	49
9.9	Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.	49
9.10	Mgr. Daniela Růžičková.....	50
9.11	Mgr. Ing. Jan Říkovský.....	50
9.12	Mgr. Tomáš Svozil.....	51
9.13	Mgr. Jana Synková.....	51
9.14	Mgr. Miloslava Šotolová.....	51
9.15	Mgr. Lenka Tkadlčíková.....	52
10	Výsledky inspekční činnosti	54
11	Prevence sociálně-patologických jevů	55
12	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	56
13	Partnerství a spolupráce	57
14	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011.....	61
15	Přílohy	63
	Příloha č. 1	63
	Příloha č. 2	77
	Příloha č. 3	83

ÚVOD

Vážené a milé čtenářky, vážení a milí čtenáři,

na počátku školního roku 2011/2012 jsme oslavili 15 let činnosti CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Byla to příležitost k rekapitulaci díla, které s Božím požehnáním nese mnohé ovoce, ale také k realizaci aktivit, které by ukázaly, čím škola aktuálně žije. Velmi nás potěšilo, že se oslav zúčastnilo mnoho absolventů a především jejich hodnocení let zde strávených. O jejich kompetenci mj. svědčí příspěvky ve sborníku odborných textů Spravedlnost a služba V a také reference těch, se kterými a pro které pracují.

Oslavy se těšily velké pozornosti odborné i laické veřejnosti. Byly tak dobrým impulsem do roku naplněného množstvím zcela mimořádných aktivit. Za všechny jmenujme ty, které jakoby symbolicky rok zarámovaly – na počátku setkání mentorů odborných praxí z 11 zemí tří světadílů a na konci rekonstrukci Koleje CARITAS.

O mnohém, co se ve škole událo, se dočtete na následujících stránkách. Věrně a zároveň stručně popsat veškeré dění není možné, nicméně věřím, že si uděláte obrázek o škole, která je vlastně velmi mladá, ale snad právě proto žije velmi intenzivně. Jakoby doháněla roky, kdy nebylo možné církevní školy provozovat.

Výroční zpráva je pomyslným skládáním účtů a také svědectvím pro doby budoucí. I my, kteří ve škole pracujeme, se přistihujeme, že pro nové zapomínáme na to, co se událo vlastně nedávno. Jedna moudrost však praví, že skutečné dějiny netvoří dějiny událostí, ale dějiny lásky. A my máme to obrovské štěstí i závazek, že absolventi této školy mají profesní příležitost 'caritas' šířit, násobit, zpřítomňovat každodenními skutky.

Dovolte, abych poděkoval všem, kteří se na tom jakýmkoli způsobem podílejí. Bez práce, pomoci, pochopení a modliteb by to nebylo možné.

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Historie školy

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v r. 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000 – vedle původního vyššího odborného studia – nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jejímž čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právníky a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídli ve dvou sousedních historických budovách na Nám. Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou. Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, ve kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce. V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

1.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „Deus Caritas est“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

Škola CARITAS – VOŠs Olomouc studujícím nabízí:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým

1.3 Činnost školy

Školská právnícká osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny – výdejny.

1.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2011/2012 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v denní, tak v dálkové formě studia. Organizace i metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole. Školní rok je rozdělen do zimního a letního období zakončených obdobími zkouškovým. U dálkového studia jsou konzultace dvoudenní, jednou za měsíc, v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia potom více výuka praktická.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo 5. 9. 2011, pro dálkové studium 9. 9. 2011.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje absolutoriem. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením "diplomovaný specialista" a vysvědčení o absolutoriu.

Kromě toho škola organizuje řadu vzdělávacích aktivit od několikadenních seminářů a výcviků až po dlouhodobé kurzy. Jsou určeny jak studentům, tak odborné veřejnosti. Na jejich vedení se podílejí naši i zahraniční odborníci. Škola má intenzivní kontakty se vzdělávacími institucemi a profesními organizacemi u nás i v cizině a je účastníkem mezinárodních programů.

2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů či cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: psychosociální výcvik, studijní soustředění apod.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi i kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30% rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má denní a dálkovou formu studia. Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

2.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými i praktickými znalostmi

nebo kompetencemi, vč. zvládání zátěže pro výkon těchto náročných profesí, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž. Specifickým rozšířením studia je zaměření na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdelávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období druhého ročníku je zařazena souvislá třináctitýdenní praxe, z níž aspoň část musí každý student absolvovat v zahraničí. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky působícími v terénu. Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci – Network on Humanitarian assistance (NOHA).

Detailní informace o obsahu obou vzdělávacích programů všech ročníků je k dispozici v Příloze č. 1.

3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

3.1 Podmínky přijetí ke studiu

Úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání, morální a osobnostní předpoklady, komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí, u dálkového studia možnost plnění odborné praxe v plné šíři předepsané osnovami. Náboženská orientace není podmínkou studia.

3.2 Kritéria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc

1. Vyhodnocení materiálů, které uchazeč zaslal spolu s přihláškou ke studiu:

- studijní výsledky na střední škole, zkušenosti, doporučení, účast v soutěžích, olympiádách,
- životopis,
- písemně zpracované odpovědi na tyto otázky:
 - Jak si představujete povolání sociálního pracovníka, v čem vidíte jeho úskalí, obtíže, pozitiva?
 - Jakou máte vlastní zkušenost vztahující se k sociální práci, příp. absolvované kurzy?
 - Jakou máte představu o vašem budoucím uplatnění?
 - Proč se hlásíte právě na CARITAS – VOŠs Olomouc a co od ní očekáváte?
 - Co si myslíte o roli teologie ve studiu na CARITAS – VOŠs Olomouc?
 - V čem spočívají specifika povolání humanitárního pracovníka v krizových situacích? – tuto poslední otázku zpracovávají pouze zájemci o studium oboru Sociální a humanitární práce.

Hodnotícími kritérii byl obsah, vyjadřovací schopnosti, vztah k duchovním hodnotám, stylistika, pravopis a formální stránka.

2. Písemný test, který se skládal z všeobecných znalostí a zkoušky z cizího jazyka.

U vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce si studenti mohli vybrat mezi německým nebo anglickým jazykem (pro dálkovou formu studia i jazykem ruským), u vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce byla povinná angličtina. Pro přípravu na zkoušky z cizích jazyků byl doporučen rozsah dvacíti lekcí učebnic pro jazykové školy.

3. Osobní motivační pohovor, jehož cílem bylo zjištění osobnostních předpokladů a motivace pro studium obou vzdělávacích programů.

Hodnotícími kritérii byla motivace, osobnostní předpoklady, zkušenosti, vystupování, komunikace.

Bodové hodnocení:

Vyhodnocení osobních materiálů a pohovor 0 – 100 bodů

Písemný test: všeobecné vědomosti 0 – 120 bodů

Cizí jazyk 0 – 40 bodů

Celkem 0 – 260 bodů

3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech, první kolo se uskutečnilo 5. - 7. června 2012 a druhé kolo bylo 29. - 30. srpna 2012.

Následující tabulka uvádí počty přihlášených a přijatých studentů.

	1. kolo		2. kolo		V obou kolech	
	přihlášených	dostavilo se	přihlášených	dostavilo se	bylo přijato	nastoupilo
obor ChaSoP denní	111	101	86	75	122	96
obor ChaSoP dálkové	85	73	91	77	79	73
obor SoHuP denní	86	70	93	74	44	40

4 TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

4.1 CARITAS – VOŠs Olomouc oslavila 15 let svého fungování

Ve čtvrtek 15. září 2011 oslavila CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc patnáct let svého fungování. Program pro studenty, absolventy, zaměstnance, odborníky, ale i příznivce školy z řad široké veřejnosti probíhal během celého dne. Celá akce byla zahájena slavnostní mší svatou, kterou v olomouckém chrámu Panny Marie Sněžné celebroidal olomoucký pomocný biskup Mons. Josef Hrdlička.

Po setkání absolventů přišla na řadu odborná konference na téma „Spravedlnost a služba“, na které posluchačům v zaplněném sále olomouckého arcibiskupství přednášeli odborníci z různých sfér vědeckého světa. S příspěvkem „Ekonomie dobra i zla“ vystoupil známý ekonom T. Sedláček, další hosté se např. věnovali mezinárodnímu aspektu sociální práce a odpovědnosti, spolupráci církve se sociálním sektorem nebo souvislosti mezi hodnotami současné společnosti a sociální prací. Vyvrcholení slavnostního programu potom proběhlo v Moravském divadle Olomouc, kde se ve večerním představení JÁ+TY=MY představil jedinečný rakouský integrovaný soubor Tanzahus Hohenems. Ten je tvořen lidmi s mentálním postižením a bez postižení. Divadelní představení mělo díky své jedinečnosti mimořádný úspěch, všechna místa byla vyprodána.

Zajištění programu výročí fungování školy podpořilo statutární město Olomouc a Olomoucký kraj.

4.2 Sborník Spravedlnost a služba V

V souvislosti s konferencí Spravedlnost a služba vyšel sborník odborných textů Spravedlnost a služba V. Publikace je uspořádána do tří částí. Do první části jsme zařadili příspěvky hlavních řečníků odborné konference "SPRAVEDLNOST A SLUŽBA“, která se konala 15. září 2011 v rámci oslav 15. výročí zahájení činnosti CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Druhá část je již tradičně tvořena recenzovanými odbornými texty pedagogických pracovníků. Ve třetí části najdete příspěvky absolventů vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, denní i dálkové formy studia a denního programu Sociální a humanitární práce.

Dosud bylo zvykem, že ve sborníku byly publikovány pouze odborné příspěvky a studijní texty pedagogů školy. Zařadit do něj nově také příspěvky z řad bývalých studentů vnímáme jako velmi cenné obohacení o zkušenosti lidí z praxe, jejichž prostřednictvím je naplňováno poslání školy.

4.3 Setkání zahraničních mentorů

Ve dnech 10. – 14. října 2011 uspořádala CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc jedinečné mezinárodní setkání mentorů – sociálních pracovníků z partnerských zahraničních pracovišť, kde studenti školy absolvují praxi. Za účelem společné diskuze nad pojetím praktického vzdělávání studentů oboru Sociální a humanitární práce zavítalo do Olomouce 16 mentorů z 10 zemí světa. Uvítali jsme tak spolupracovníky, kteří pomáhají těm nejpotřebnějším v Arménii, Gruzii, Indii, Makedonii, Rumunsku, Srbsku, na Slovensku, Ukrajině, v USA či Velké Británii.

- „Myslím, že se celý týden povedl a účastníci odjeli z Olomouce spokojeni i profesně obohaceni o nové poznatky či zážitky. Pro nás jsou zase naopak zkušenosti mentorů s provázením našich studentů během jejich profesní přípravy v zahraničí důležitým zdrojem informací pro efektivní nastavení našeho unikátního systému praxí,“ přiblížila význam setkání Mgr. Daniela Růžicková z organizačního týmu akce.

„**Týden dobré praxe**“, jak je setkání nazváno, posloužilo také výměně zkušeností s vedením studentů či k seznámení se s pojetím sociální práce v různých zemích, což je užitečné i pro všechny studenty, kteří se připravují na zahraniční praxe. Tato bezmála týdenní akce i systém zahraničních praxí školy nemá v republikovém kontextu obdoby. Také míra zapojení studentů do přípravy a samotné realizace programu tohoto druhu je v tuzemských podmínkách unikum.

Akce byla realizována díky podpoře ESF prostřednictvím OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a GŘ pro vzdělávání a kulturu (Program celoživotního učení).

4.4 Projekt Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce



Ve školním roce 2011/2012 úspěšně pokračovala realizace projektu „Kvalita a inovace“, který je finančně podpořen ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o tříletý projekt s délkou trvání do 31. prosince 2012. Partnery jsou Arcidiecézní charita Olomouc a CMTF UP v Olomouci. V rámci aktivity „Inovace vzdělávacích programů“ byly vytvořeny nové aplikace informačního systému školy „Knihovna“, „Profil studenta“ a „Profil učitele“, které již slouží uživatelům. Nově zprovozněný systém Moodle je propojen s informačním systémem školy a pod vedením metodika distančního vzdělávání tři pedagogové dokončují práce na distančních studijních oporách, k jejichž tvorbě se v projektu zavázali.

V rámci aktivity „Inovace studijních opor a stáže pedagogů“ probíhá v souladu s uzavřenými autorskými smlouvami tvorba devíti odborných publikací pro studenty. Pedagogové – tutoři odborných praxí využívají možnosti absolvování pracovních stáží v zařízeních poskytujících sociální služby, některé pedagogy na stážích a pedagogy pracující na tvorbě publikací a distančních studijních opor zastupují ve výuce odborníci z praxe. Průběžně je pořizována odborná literatura pro potřeby vyučujících odborných předmětů i pro potřeby vedení a vzdělávání tutorů.

V rámci aktivity „Inovace praktického vzdělávání“ bylo realizováno několik vzdělávacích seminářů pro tutorů na vybraná témata, pravidelně probíhají skupinové supervize studentů po praxi (v indikovaných případech i supervize individuální), s velkým přínosem jsou realizovány také supervize tutorů. Do nabídky volitelných předmětů je pro některé studijní skupiny zařazen „Kazuistický seminář“ vedený odborníky z praxe. Pedagogové i tutoři využívají možnosti individuálního vzdělávání a rozšiřují si tak své

profesní dovednosti nejen v oblasti praxí. Neustále se rozšiřuje a aktualizuje nabídka pracovišť odborných praxí, mentoři zejména tzv. řízených praxí se pravidelně zúčastňují seminářů na aktuální témata pořádaných vždy 2x ročně. Tím dochází k naplňování jednoho z cílů projektu - k posilování spolupráce mezi školou a organizacemi, které poskytují sociální služby a které mimo jiné představují potencionální zaměstnavatele našich absolventů. Tato spolupráce je klíčová zejména ve světle propojování teoretické přípravy s praktickou zkušeností – studenti lépe rozumí souvislostem mezi studovanými disciplínami a požadavky a realitou praxe. Nejvýznamnější akcí této projektové aktivity byl bezesporu týdenní seminář pro zahraniční mentory nazvaný „Týden dobré praxe“, který proběhl v říjnu 2011. Pozvání na seminář přijalo 15 mentorů ze spolupracujících pracovišť v 10 zemích světa, aby společně diskutovali nad pojetím praktického vzdělávání studentů oboru SOHUP, vyměnili si zkušenosti s vedením studentů a seznámili se s pojetím sociální práce v různých zemích.

4.5 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi. Na začátku školního roku 2011/2012 vystoupilo hned několik významných osobností v rámci konference Spavedlnost a služba při příležitosti 15. výročí fungování školy. Přednášející a témata byla následující:

PhDr. Tomáš Sedláček/ekonom, člen Národní ekonomické rady vlády, ČSOB, autor úspěšného titulu *Ekonomie dobra a zla: „Ekonomie dobra i zla“*

Mgr. et Mgr. Hana Volná/Ministerstvo zahraničních věcí České republiky: *„Sociální práce a mezinárodní odpovědnost“*

Prof. Pavel Ambros, Th.D./teolog, Univerzita Palackého v Olomouci: *„Můžeme mluvit o církvi bez služby chudým? Vazby a hranice pastorační a církevní sociální práce“*

Ing. Libor Prudký, Ph.D./sociolog, Univerzita Karlova v Praze: *„Dobré hodnoty jako základ sociální práce v současné společnosti“*

Prof. PhDr. Libor Musil, CSc./sociální pracovník – učitel a výzkumník, Masarykova univerzita Brno: *„Perspektivy institucionalizace sociální práce v české společnosti“*

Dále mají studenti programu Sociální a humanitární práce možnost setkání s významnými osobnostmi na poli humanitární práce i rozvojové pomoci v rámci pravidelného Bloku expertů, jenž je zařazen v letním studijním období jako povinný pro všechny ročníky programu. Jedná se o specifickou výukovou formu, jež umožňuje zařadit do výuky přednášky či semináře významných odborníků humanitární pomoci. Každoročně jsou na něj zvány osobnosti, které mají velké praktické a teoretické zkušenosti z oblasti humanitární pomoci, rozvojové spolupráce a sociální práce u nás a především v zahraničí. V rámci Bloku expertů vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce byly uskutečněny následující přednášky:

30.1. **Sabine Wartha, Thomas Preindl**: Context, Challenges and Dilemmas of Humanitarian Aid

31.1. **P. Pavel Procházka, Eva Habel**: Pastorační a sociální práce s romskými dětmi na Šluknovsku

1.2. **Kristýna Greplová, pplk. Mojmír Jančík, Martin Hradečný**: Civilně-vojenská spolupráce v postkonfliktní situaci (Comprehensive Approach). Působení CIMIC v krizích

2.2. **Pavel Gruber, Petr Jemelík, Eva Habartová**: Disaster Risk Reduction: zkušenosti z Indonésie. Specifika MSF v přístupu k humanitární pomoci. Financování Lékařů bez hranic

3.2. **Magdaléna Vaculčíaková**: Výzvy a příležitosti novináře v rozvojové zemi

Kromě Bloku expertů se ve škole konaly další přednášky významných osobností. Jejich celkový seznam je k dispozici v části 6.1 Aktivity. Na tomto místě zmiňujeme přednášku **prof. Malcolma Payna: *Paradigmata v sociální práci*** (21. 3. 2012). Prof. Payne je významnou osobností na poli sociální práce, autor desítek publikací. V průběhu pětidenní návštěvy ČR absolvoval přednášku na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, i na FSS MU v Brně. Zaměstnanci CARITAS – VOŠs Olomouc pro něj připravili bohatý program, součástí kterého byly prohlídky hospiců v Rajhradě i na Sv. Kopečku u Olomouce, prohlídka města Olomouce, Arcibiskupského paláce i setkání s arcibiskupem Mons. Janem Graubnerem nebo účast na vernisáži výstavy fotek kmene Kathkaris. Výstupem návštěvy prof. Payna v Olomouci byl zárodek možné spolupráce mezi školou a Hospicem sv. Kryštofa v Londýně, kterého je prof. Payne ředitelem.

4.6 Podpůrné brokerství v sociální práci a jeho význam pro individuální plánování s klientem

V březnu (7. 3. 2012) se ve velké učebně školy uskutečnil seminář se zahraniční účastí na téma Podpůrné brokerství v sociální práci.

Hlavním lektorem byl Tony Phillips z Cambridge (Velká Británie), který své zkušenosti předává v rámci konferencí po celé Evropě. Na semináři byla názorně demonstrována metoda individuálního plánování a jeho naplňování v každodenní praxi na příkladě dvou klientů z Velké Británie, kteří se tohoto semináře rovněž zúčastnili.

Brokerage je novým směrem v sociální práci při poskytování služeb lidem s postižením. Ve Velké Británii má tento směr již zažitou a osvědčenou tradici, v ČR je tento přístup prozatím téměř nevyužívaný.

Seminář byl určen především pro sociální pracovníky, klíčové pracovníky, studenty i pedagogy. Tony Phillips navštívil Olomouc již podruhé a kromě výukového programu byla třídní návštěva zpestřena i tanečním večerem v Klíči – Centru sociálních služeb Olomouc.

Výsledkem tohoto semináře bylo upevnění spolupráce s organizací Realife Trust z Cambridge v oblasti praxí pro studenty oboru Charitativní a sociální práce.

4.7 Vkládání kamenů do Sochy příběhů

Ve školním roce 2011/2012 studenti opět dvakrát vkládali kameny do Sochy příběhů.

V pondělí 5. 12. 2011 dopoledne se na nádvoří CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc sešli studenti školy, aby na jedinečném adventním setkání před Vánocemi vložili další kameny do Sochy příběhů. Již podeváté tak přiblížili pozoruhodné osudy lidí, s nimiž se setkali na svých školních praxích. Studenti třetího ročníku oboru Charitativní a sociální práce zde tentokrát představili zážitky ze zahraničních i tuzemských praxí. Zazněly tak např. příběhy lidí z USA, Velké Británie, Slovenska, Německa, Nizozemí, Španělska a samozřejmě i těch, kteří našli pomoc v tuzemských sociálních službách.

Tentokrát studenti ke vkládání potřebovali nové sloupy, takže socha se zásluhou jejího autora, akademického sochaře Lubomíra Dostála, opět rozrostla.

Druhé vkládání kamenů ve školním roce a desáté v pořadí v průběhu celého projektu se konalo 8. června 2012. Studenti Sociální a humanitární práce vložili do Sochy příběhů 16 nových kamenů. PhLic. Kateřina Lachmanová, Th.D. z Karmelitánského nakladatelství při té příležitosti představila novou knihu *Osudy těžké jako kameny*. Jde již o druhé knižní vydání příběhů.

Studenti při desátém vkládání kamenů vyslovili příběhy lidí, které potkali na svých zahraničních praxích na Maltě, v Indii, Arménii, Gruzii, Španělsku, Rumunsku, na Ukrajině, v Srbsku, Makedonii, USA i na Slovensku.

4.8 Projekt EFIN – Efektivní instituce

Jak jsme již informovali ve výroční zprávě za rok 2010/2011 CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla zařazena do národního projektu EFIN, v jehož rámci společnost Deloitte Advisory s.r.o. realizovala procesní analýzu. Jejím cílem bylo zmapování a analyzování stávajícího systému řízení zejména podpůrných (ekonomických a administrativních) procesů. Výstupem byla zpráva, která obsahuje vyhodnocení procesů a doporučení formulovaná k jejich optimalizaci.

Školní rok 2011/2012 byl ve znamení realizace navržených opatření, ať se jedná o optimalizaci provozních nákladů, zlepšení fungování podpůrných činností, např. informačního systému, nebo aktualizaci vnitřních předpisů. To bylo podpořeno řadou odborných seminářů, které realizátoři projektu uskutečnili a kterých se zástupci školy dle možností zúčastnili.

4.9 Projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II



**PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST**
www.esfcr.cz

Projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II., reg. č. CZ.1.04/3.1.03/45.00209 byl zahájen v červenci 2010 a ukončen v červnu 2012. Obsahem projektu byl komplexní systém vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb i dalších subjektů, které poskytují sociální služby osobám ohroženým sociálním vyloučením.

Cílem partnerského projektu tří organizací – CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, Olomouckého kraje a Arcidiecézní charity Olomouc – bylo prostřednictvím na sebe navazujících a navzájem se doplňujících vzdělávacích programů posílit odborné schopnosti a dovednosti poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb, zlepšit kvalitu poskytovaných služeb, a to zejména v oblasti zapojení jejich uživatelů do běžného života, trvalého pracovního uplatnění a naplňování standardů kvality sociálních služeb.

V průběhu dvou let bylo v rámci projektu ve Vzdělávacím středisku vyškoleny 2929 absolventů jednotlivých kurzů. V průběhu trvání projektu vzniklo 75 vzdělávacích programů akreditovaných MPSV a tři odborné práce: Metodika sebehodnocení naplňování standardů kvality sociálních služeb, Manuál zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe, Vybrané otázky péče o osobu blízkou.

4.10 Projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram)

Cílem projektu je zastřešit výstupy terciárního vzdělávání prostřednictvím kvalifikačního rámce, který bude zároveň kompatibilní s kvalifikačním rámcem v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Projekt vytváří kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, který popíše očekávané znalosti, dovednosti a kompetence absolventů vysokých a vyšších odborných škol. V rámci projektu dále vzniká metodika implementace rámce. Projekt rovněž nastaví vazby mezi

kvalifikačním rámcem a systémem zajišťování a hodnocení kvality, a to v návaznosti na připravovanou změnu systému akreditací.

CARITAS – VOŠs Olomouc byla vybrána jako pilotní škola pro implementaci kvalifikačního rámce v oblasti vzdělávání Sociální práce. To je dalším dokladem angažovanosti a zároveň kvality školy.

4.11 Partnerství v projektu Profesionální pečovatelé



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Škola přijala svou účast v projektu mezinárodní spolupráce Profesionální pečovatelé, který realizuje Diecézní charita Hradec Králové. Projekt byl financován z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (5.1 Mezinárodní spolupráce Slovensko-Česko-Německo), reg. č. CZ.1.04/5.1.01/51.00036. Byl realizován v období 1. 11. 2010 - 29. 2. 2012.

Hlavním cílem projektu je přenést zahraniční osvědčené know-how z oblasti péče o seniory a managementu charitních organizací, aplikovat jej do prostředí České republiky, proškolení odborníky a vytvořit odborné výukové materiály.

Projekt zahrnuje dvě klíčové aktivity: mezinárodní konference či semináře a tvorbu výukových materiálů (např. instruktážní DVD, učební brožura pro pečující rodiny, kapesní příručka pro pečovatelky apod.).

Ve školním roce 2011/2012 zaměstnanci školy přednášeli na semináři Individuální práce se seniory v sociálních službách (Model plánování péče podle Prof. Moniky Krohwinkelové), Litomyšl 18. – 20. 10. 2011.

4.12 Činnost školské rady

Jednání školské rady ve školním roce 2011/2012:

- dne 13. 10. 2011 se uskutečnila volba zástupce studentů denního studia do školské rady – zvolen Tomáš Hablovič,
- na svém jednání 14. 10. 2011 byla ředitelem školy dr. Bednářem seznámena s plánem činnosti pro školní rok 2011/2012 a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok,
- dne 10. 2. 2012 se uskutečnila volba zástupce studentů dálkového studia do školské rady – zvolen Petr Nosálek,
- dne 9. 5. 2012 byla školskou radou schválena účetní závěrka za rok 2011.

4.13 Duchovně relaxační pobyt v Neratově

V polovině dubna se zaměstnanci CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc spolu se spirituálem školy P. Petrem Bulvasem vypravili na třídní duchovně relaxační pobyt – tentokrát do Neratova, jehož pohnutá historie a působivá atmosféra kostela Nanebevzetí Panny Marie s prosklenou střechou přivádí na toto místo stále větší množství poutníků.

Důvodem konání této již tradiční akce je snaha vytvářet a utužovat dobré osobní i kolegiální vztahy, které jsou jednou z podmínek kvalitní a efektivní práce každého týmu. Několik dní strávených společně mimo školu je ideálním prostorem k řešení problémů a témat (nejen školních), na něž během roku nezbývá čas ani prostor, které se však dlouhodobě

do chodu školy promítají, mají mnohdy zásadní vliv na atmosféru celé školy a jsou velmi citlivě vnímány i samotnými studenty.

V rámci programu se objevila přednáška externí vyučující s. Lucie Marty Cincialové na téma „Je snadnější odpustit nebo se omluvit?“ P. Josef Suchár – spoluzakladatel občanského Sdružení Neratov, který je také prezidentem Diecézní charity Hradec Králové, představil svoje dílo.

4.14 Rekonstrukce Koleje Caritas

Díky pochopení a pomoci vlastníka budovy ubytovacího zařízení pro studenty školy bylo možné zrealizovat práce, které nebylo možné, či nutné udělat v rámci hlavní rekonstrukce objektu v roce 2000. V měsících červnu – srpnu 2012 tak byla mj. opravena střecha nad jižní částí budovy, vyměněny venkovní prosklené stěny a podlahové krytiny ve společných prostorách, rozšířeny společné kuchyňky, vybudována kolárna. To vše nákladem téměř 2 mil. Kč. Projekčně stavbu zaštil Ing. architekt Michal Giacintov, rekonstrukci realizovala firma Rekstav, stavební společnost, s.r.o. Poděkování patří všem lidem, kteří se na pracích uskutečněných v mimořádně krátkém čase podíleli, ať již ze školy či zejména spolupracujících subjektů.

5 STUDIJNÍ VÝSLEDKY

5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Přestoupilo v průběhu na dálkové/ denní stud./jiný obor	Přistoupilo z jiné VOŠ	Přestoupili na jinou školu	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník ChaSoP	101			1	2	42	2 ze SOHUPU, 1 do DS			58
2.ročník ChaSoP	37			2		4				33
3.ročník ChaSoP	32									32
										ukončilo, 25 vykonalo abs.
1.ročník dálkově ChaSoP	76	z toho 3 po přerušení		5	1	27	1 z CHASOP			44
2.ročník dálkově ChaSoP	52	z toho 6 po přerušení (2 z CHASOP)		1	2	1	11	1 ze SOHUPU		40
3.ročník dálkově ChaSoP	29	z toho 1 po přerušení		1		1				28 ukončilo, 15
										vykonalo abs.
1.ročník SoHuP	35			1		9	2 do CHASOP			24
2.ročník SoHuP	26		1	1	2	1	3	1 do DS		20
3.ročník SoHuP	20									20
										ukončilo. 11 vykonalo abs.

5.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti.

Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu §101 a 102 školského zákona č. 561/2004 Sb, v plat. znění a vyhlášky ze dne 27. prosince 2004 o vyšším odborném vzdělávání, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách v plat. znění. Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z odborných předmětů: Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Speciální pedagogika (pro vzdělávací program Charitativní a sociální práce) nebo Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Humanitární pomoc (Sociální a humanitární práce).

5.2.1 Denní studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven u denního studia na 13. – 15. června 2012. Zkušební komisi u studijní skupiny 3. A předsedala PhDr. Světlá Klapilová, CSc, místopředsdkyní a skupinovou konzultantkou byla Mgr. Miroslava Petřeková. Předsedou zkušební komise u studijní skupiny 3. B byla Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D., místopředsdkyní Mgr. Daniela Růžicková a skupinovou konzultantkou Mgr. Jana Synková. Třetí ročník ukončilo celkem 32 studentů (19 z 3. A, 13 z 3. B), absolutorium úspěšně vykonalo 25 studentů, z toho 9 s vyznamenáním, 6 studentů neprospělo, z toho 3 studenti k absolutoriu nepřistoupili. 1 student byl omluven.

2 studentky a jeden student skládali absolutorijní zkoušku v opravném termínu pro školní rok 2010/2011 a všichni tři prospěli.

5.2.2 Denní studium – vzdělávací program Sociální a humanitární práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven na 13. – 15. června 2012. Předsedou zkušební komise byl Krajským úřadem Olomouckého kraje jmenován Mgr. Pavel Veselský, Ph.D., místopředsdkyní a skupinovou konzultantkou byla Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D. Třetí ročník ukončilo 20 studentů, absolutorium úspěšně vykonalo 11 studentů, z toho 9 studentů prospělo a 2 prospěli s vyznamenáním. 9 studentů neprospělo, z toho 6 studentů k absolutoriu vůbec nepřistoupilo.

5.2.3 Dálkové studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria pro studenty dálkového studia byl stanoven na 13.- 15. června 2012. Zkušební komisi u studijní skupiny DS 3A předsedala doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, CSc., místopředsdkyní byla Ing. Ester Danihelková, skupinovým konzultem Mgr. Tomáš Svozil. Předsdkyní zkušební komise u studijní skupiny DS 3B byla doc. PhDr. Drahomíra Holoušová, CSc., místopředsdkyní Mgr. Petra Chovancová, skupinovým konzultem Mgr. Tomáš Svozil. Třetí ročník ukončilo celkem 28 studentů dálkové formy (12 z DS 3A, 19 z DS 3B), absolutorium úspěšně vykonalo 15 studentů, z toho 4 s vyznamenáním. 9 studentů neprospělo, z toho 2 studenti nepřistoupili. 4 studenti byli omluveni.

5.2.4 Opravný termín

Opravný termín pro oba vzdělávací programy i obě formy studia byl stanoven na 7. září 2011. Zúčastnilo se 12 studentů dálkového studia ve vzdělávacím programu

Charitativní a sociální práce. 5 studentů prospělo, 7 studentů neprospělo, 8 studentů nepřistoupilo a 1 studentka byla omluvena.

V denní formě studia k absolutoriu přistoupilo 17 studentů vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce. Prospělo 10 studentů, 7 neprospělo, 5 nepřistoupilo, 1 byla omluvena. U vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce opakovali absolutorium 4 studenti, 3 z nich prospěli, 1 neprospěl, 11 studentů nevyužilo možnost opravného termínu, 2 studentky byly omluveny.

Opravného termínu 21. října 2011 se zúčastnila 1 studentka vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce, která neprospěla. 2 studentky nevyužily možnosti opravného termínu a ke zkuškám nepřistoupily.

Opravného termínu 1. prosince 2011 se zúčastnilo 6 studentů vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, 4 prospěli, 2 neprospěli. 5 studentů nevyužilo možnost opravného termínu a 2 studentky byly omluveny. U dálkové formy studia stejného vzdělávacího programu přistoupilo 5 studentů, 4 studenti prospěli, 1 student neprospěl, 11 studentů nepřistoupilo. Z dosud 14 neúspěšných studentů vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce nepřistoupil k opravným zkouškám nikdo.

5.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené AP v září 2011			
2011/43	Benčáková Petra	Postoje španělské veřejnosti vůči imigrantům v letech 2005 až 2010	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz
2011/44	Bláhová Michaela	Prevence syndromu vyhoření u osobních asistentů dospělých osob s mentálním postižením ve městě Olomouc	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.
2011/45	Dvorská Eliška	Sociální práce a služby určené rodičům s dětmi v nepříznivé životní situaci	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2011/46	Husáková Anna	Úloha vybraných azylových domů pro matky s dětmi ACHO v prevenci sociálních problémů u dětí a mládeže	ThLic. Michal Umlauf
2011/47	Jamborová Michaela	Uprchlíctví Barmánců do ČR	Mgr. Jan Mochťák
2011/48	Kočí Zita	Psychosociální aspekty života rodin pečujících o děti s Downovým syndromem	Mgr. Martina Dvořáková
2011/49	Kutáčová Radka	Zjišťování potřeb u verbálně nekomunikujícího seniora a vytvoření individuálního plánu	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
2011/50	Menšíková Marta	Postavení osob starších padesáti let na trhu práce v regionu Chrudimsko	Mgr. Jan Mochťák
2011/51	Oulehlova Pavlina Anna	Principy a východiska SF terapie a její přínos pro praxi sociálního pracovníka	Mgr. Lenka Tkadlčíková
2011/52	Pečeňová Alžběta Anastazie	Současná situace migrantů v Řecku	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz
2011/53	Porč Roman	Zdravotní rizika prostituce a význam streetworku v jejich prevenci	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2011/54	Prokopová Blanka	Služby poskytované sociálně vyloučeným Romům církví v ČR a na Slovensku	Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.
2011/55	Pytlíčková Renata	Poruchy imunity a jejich psychosociální dopad	Mgr. Miroslava Petřeková
2011/56	Ryšavá Eliška	Dobrovolnická služba u lidí postižených syndromem demence v zařízeních sociálních služeb	ThLic. Michal Umlauf
2011/57	Stodolová Markéta	Bezpečnostní a psychosociální rizika působení pracovníků nestátních neziskových organizací a civilních pracovníků na zahraničních misích v teritoriích, kde operují vojenské jednotky NATO a prevence těchto rizik	npor. Mgr. et Mgr. František Zakopal
2011/58	Špundová Kateřina	Psychosociální dopad patologického hráčství a možnosti sociální práce s touto cílovou skupinou a jejich blízkými	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2011/59	Venzhöferová Martina	Možnosti pomoci ženám jako obětím domácího násilí	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2011/60	Zedníčková Dana	Současnost a budoucnost mobilních hospiců ?!	MUDr. Milena Bretšnajdová

Obhájené AP v prosinci 2011			
2011/61	Cmajdálková Klára	Pohled žáků II. stupně základní školy a gymnazistů z Valašských Klobouk na alkohol a tabák	Mgr. Vladislava Závorská
2011/62	Cypeňo Larysa	Integrace Ukrajinek do české společnosti	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz
2011/63	Dufková Tereza	Sociální práce s hooligans	Mgr. Hana Šlechtová
2011/64	Kollertová Štěpánka	Dítě s lehkým mentálním postižením v rodině - osobní zkušenost rodiče	Mgr. Martina Dvořáková
2011/65	Mlýnková Barbora	Význam Arteterapie u osob s mentálním postižením ve vybraných denních stacionářích	Mgr. Lenka Tkadlčíková
2011/66	Staněk Zdeněk	Kultura organizace a její vliv na styl řízení a vedení lidí	Mgr. Jana Paloušková
2011/67	Zawadová Dana	Vliv tělesné a psychické kondice na život seniora	Mgr. Šárka Šaňáková
2011/68	Zouharova Lenka	Pohled na instituci rozvodu ve vztahu k sociální práci	Mgr. Pavlína Valouchová

Obhájené AP v červnu 2012			
2012/1	Antalová Lucie	Zvyšování kvality poskytovaných služeb v o.s. InternetPoradna.cz ve službě sociální rehabilitace Restart	Mgr. Jaroslava Lochmanová, DiS.
2012/2	Bednářová Monika	Možnosti a způsoby získávání finančních prostředků z EU pro vybrané sociální služby Charity Olomouc	Ing. Ester Danihelková
2012/3	Bejdáková Marie	Individuální plánování v sociálních a doprovodných službách realizovaných organizací Člověk v tísni, o.p.s., v Olomouckém kraji	Mgr. Richard Kořínek
2012/4	Božovská Markéta	Porovnání dávky státní sociální podpory rodičovský příspěvek vyplácený v České republice s obdobnými dávkami vyplácenými ve Slovenské republice a ve Spolkové republice Německo.	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
2012/5	Burešová Zdeňka	Azylová politika České republiky a Velké Británie	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz
2012/6	Čechová Tereza	Pracovní příprava a možnosti pracovního uplatnění osob s Downovým syndromem	Mgr. Martina Dvořáková
2012/7	Černošková Barbora	Možnosti a význam sociální práce při řešení posttraumatického stresového syndromu u cílové skupiny - uprchlíci	Mgr. Jan Mochťák
2012/8	Garguláková Romana	Zvládání zátěže a psychohygienu pracovníků na misi Arcidiecézní charity Praha v Ugandě	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/9	Gwizdžová Tereza	Metody práce s uživateli sociálních služeb poskytovaných organizací Realife Trust	Mgr. Miloslava Šotolová
2012/10	Hénková Veronika	Návrh na vzdělávání sociálních pracovníků v dluhové problematice na CARITAS - VOŠs Olomouc v oboru Charitativní a sociální práce	Mgr. Zuzana Vaculíková

2012/11	Heriánová Ludmila	Možnosti podpory osob sociálně vyloučených v cestovním ruchu	Ing. Ester Danihelková
2012/12	Hlaváčková Eva	Rodina s dítětem s tělesným postižením a možnosti sociální práce	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/13	Homolová Ema	Psychosociální dopad roztroušené sklerózy a možnosti využití sociálních služeb touto cílovou skupinou	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/14	Hrdličková Beata	Schizofrenie - její psychosociální dopady a sociální práce s lidmi trpícími tímto onemocněním.	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/15	Janíková Petra	Stresové faktory u pracovníků v sociálních službách pro osoby s mentálním postižením a možnosti duševní hygieny.	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/16	Janoušková Marie	Karcinom prsu a jeho psycho-sociální aspekty	Mgr. Petra Chovancová
2012/17	Jeklová Jana	Terénní sociální práce s lidmi žijícími na ulici a její rizika	PhDr. Jana Haasová
2012/18	Jenišová Marie	Etické aspekty projektu „Prázdninová rodina“ z pohledu českých sociálních pracovníků	Mgr. Daniela Růžicková
2012/19	Knapová Tereza	Vybrané metody sociální práce aplikované na osoby bez domova	Mgr. Tomáš Horák
2012/20	Kocurková Jaroslava	Založení pobytové služby v návaznosti na komunitní plán Uničovska	Ing. Ester Danihelková
2012/21	Koucká Kamila	Odborný podklad pro manuál pro práci se sebepoškozujícími klienty nízkoprahových center pro mládež	Mgr. Hana Šlechtová
2012/22	Kovářová Marcela	Alzheimerova choroba v percepce pečujících rodinných příslušníků	Mgr. Petra Chovancová
2012/23	Krajíčková Adéla	Vzdělanostní aspirace dospívajících Romů	Mgr. Vladislava Závrská
2012/24	Krejčířová Zdeňka	Naplnění potřeb a očekávání obětí domácího násilí, které přicházejí do Charitního domu v Kroměříži	Mgr. Hana Jemelková
2012/25	Křenková Iva	Videotrénink interakcí a jeho využití v azylových domech pro matky s dětmi	Mgr. Alena Hlochová
2012/26	Laštůvková Jitka	Příklady života sv. Anežky české a sv. Damiána jako inspirace pro rozvoj kompetencí sociálního pracovníka	ThLic. Michal Umlauf
2012/27	Lavičková Dana	Koncepce duchovního růstu jako obrana proti lidskému zlu a její vliv na oblast sociální práce	ThLic. Jarosław Pastuszak, Th.D.
2012/28	Linhartová Lenka	Ústavní péče o děti předškolního věku v dětských domovech a úloha sociálního pracovníka v ní	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/29	Mazáková Marie	Pohled na integraci do české společnosti v životních příbězích olomouckých Vietnamců	Mgr. Petra Votoupalová
2012/30	Michalčáková Eva	Odborná příprava pěstounů a problematika pěstounské péče jako formy náhradní rodinné péče v Olomouckém kraji.	Mgr. Jiří Kovalčík
2012/31	Mikolášková Sára	Problémy vyplývající z identity „banánových dětí“ a možné implikace pro sociální práci	Mgr. Daniela Růžicková
2012/32	Mikulášková Marie	Využití příspěvku na péči v praxi u rodin se zdravotně postiženým dítětem	Mgr. Pavlína Valouchová

2012/33	Mitrenková Zdenka	Supervize praxí při vzdělávání studentů sociální práce	Mgr. Hana Štěpánková
2012/34	Moravcová Ivana	Vybrané metody sociální práce aplikované na uživatele nealkoholových drog	Mgr. Petra Petková
2012/35	Mrázová Veronika	Způsoby doprovázení pěstounských rodin ve vybraných organizacích	Mgr. Dita Tenglerová
2012/36	Musilová Iva	Interkulturní kompetence v sociální práci	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz
2012/37	Nádvorníková Jitka	Možnosti nízkoprahových zařízení při práci s dětmi ve věku od 6 do 16 let v organizaci Naděje o.s.	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/38	Navrátilová Tereza	Pozice sociálního pracovníka v životě člověka s poruchou autistického spektra	Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D.
2012/39	Nešporová Markéta	Role sociální práce v podpoře školního vzdělávání Romů	Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.
2012/40	Oravová Barbora	Sociální práce se seniory trpící depresí	Mgr. Vladislava Závrská
2012/41	Palmová Andrea	Tranzitní programy jako forma přípravy na pracovní uplatnění studentů se zdravotním postižením	Mgr. Miloslava Šotolová
2012/42	Kocúrová Petra	Syndrom vyhoření v kontextu práce s bezdomovci ve Středisku Samaritán pro lidi bez domova	Mgr. Jana Paloušková
2012/43	Pavlíková Markéta	Děti ulice v Mumbai a sociální intervence	Mgr. Hana Šlechtová
2012/44	Pomikálková Jarmila	Metody a techniky práce s lidmi s demencí v domovech pro seniory v mikroregionu Novojičínsko	Mgr. Miroslava Petřeková
2012/45	Psutková Eva	Dobrovolnické programy pro seniory poskytované v agentuře Audubon Area Community Services	Mgr. Lenka Tkadlčíková
2012/46	Richterová Lenka	Křesťanské inspirace sociální práce ve vztahu k její výuce na církevních školách vzdělávajících v oboru sociální práce	Mgr. Pavlína Valouchová
2012/47	Skýba Marcel	Terapeutická komunita Pastor Bonus	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/48	Slezáková Kamila	Problematika sociálně akvizičních služeb a jejich využití v sociální práci	PhDr. Ivana Knausová, Ph.D.
2012/49	Šauerová Lucie	Primární prevence závislosti na návykových látkách u mladistvých v kontextu sociální práce	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
2012/50	Šeda Petr	Sociální práce v službě následné péče pro osoby závislé na návykových látkách	Mgr. Hana Štěpánková
2012/51	Škopová Veronika	Úmluva OSN o právech lidí se zdravotním postižením v kontextu sociální práce	Mgr. Martina Dvořáková
2012/52	Štanclová Dagmar	Příprava dětí na samostatný život v různých typech dětských domovů	Mgr. Pavlína Valouchová
2012/53	Žáková Petra	Dramaterapie a její využití při práci s dětmi	Mgr. Lenka Tkadlčíková
2012/54	Žondrová Markéta	Sociální pracovnice - sociální pracovník: odlišné uplatnění mužů a žen v sociální práci	Mgr. Lenka Tkadlčíková

5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2011/2012

Vyučující	Předmět
Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Zdislava Vyvozilová	Etická výchova
Marie Dvořáková	Klasická masáž v teorii a praxi
Mgr. Svatava Panská	Kurz znakového jazyka
Tomáš Beníček	Arteterapie
Bc. Hana Žejdlíková	Muzikoterapie
Ing. Mgr. Jan Dočkal, CSc.	Politické a sociální důsledky společenské nesnášenlivosti
Mgr. Alice Musilová, Mgr. Alena Hlochová	Kazuistický seminář
Mgr. Lenka Tkadlčíková, Mgr. Jana Jurášová	Dramaterapie
Bc. Ivo Mludek	Základy mediální gramotnosti
Mgr. Miloslava Šotolová	Cvičení z TMSP

5.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci je souběžně se studiem na vyšší odborné škole realizován bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce – studijní obory Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (resp. Mezinárodní sociální a humanitární práce), a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 21. 5. 2009.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu na vyšší odborné škole. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat i vysokoškolské vzdělání a akademický titul „bakalář“.

Slavnostní zahájení akademického roku pro studenty prezenční formy studia proběhlo na CMTF UP 19. 9. 2011, pro studenty kombinované (tj. dálkové) formy studia 17. 9. 2011. K 31. 10. 2011 studovalo v bakalářském studijním programu Sociální politika a sociální práce celkem 380 studentů, a to v oboru:

Charitativní a sociální práce – prezenční studium:	164
Charitativní a sociální práce – kombinované studium:	145
Sociální a humanitární práce – prezenční studium:	20
Mezinárodní sociální a humanitární práce – prezenční studium:	51

Ve školním roce 2011/2012 úspěšně absolvovalo bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce celkem 64 studentů. Z toho státní závěrečnou zkoušku v oboru Charitativní a sociální práce (prezenční forma studia) absolvovalo 23 studentů, Charitativní a sociální práce (dálková forma studia) 20 studentů a obor Sociální a humanitární práce úspěšně absolvovalo 21 studentů.

5.6 Studijní soustředění, výcviky

5.6.1 Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je součástí výuky 2. ročníku SOHUP, probíhal ve formě dvou přípravných dnů ve škole a týdenního výcviku v terénu ve dnech 3. až 8. října 2011 v oblasti Jánských Koupelek. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci.

Zúčastnilo se jej celkem 22 studentů. Výcvik je připravován organizací Salanga, pod vedením Jakuba Němce. Za školu se zúčastnila Miroslava Petřeková. Studenti obdrželi mezinárodní certifikát o absolvování výcviku.

5.6.2 Studijní soustředění studentů denního studia

Týdenní studijní soustředění má v učebním plánu denního studia nezastupitelný význam. Mimoškolní prostředí poskytuje pro celou řadu aktivit vhodnější podmínky, umožňuje prožít zcela jiných situací, hlubší vzájemné seznámení apod.

Studenti denního studia vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce prožili týden od 23. do 27. dubna 2012 ve sportovním a turistickém areálu Avalanche v Dolní Moravici. Protože v denním studiu je dostatek prostoru na výuku v průběhu školního roku, bylo možné připravit skutečně bohatý a pestrý program volně navazující na obsah jednotlivých studijních disciplín, či obsahující takové aktivity, které přispívají k osobnímu růstu studentů. V rámci studijního soustředění se konaly následující přednášky:

- T. Bernatík: Sociální práce s lidmi bez domova
- I. Mludek: Stereotypy v médiích
- M. Šotolová/M. Umlauf/D. Pastuszaková/M. Petřeková: Komplexní posouzení klienta v sociální práci (bio-psycho-socio-spirituální rovina)
- M. Bednář: Sexualita lidí s mentálním postižením
- I. Klimková: Humanitární a rozvojová pomoc – projekty na Haiti očima absolventky CARITAS-VOŠs Olomouc
- J. Doležel: Společná reflexe knihy GLASS, C. Rozbitá. Příběh zneužívaného a odvrženého dítěte
- J. Doležel: Aktuální problémy řešené v české charitní praxi
- M. Nečasová: Mediace
- L. Tkadlčíková: Terapie zaměřená na řešení a její techniky
- M. Šotolová: Individuální plánování
- L. Tkadlčíková: Práce s externalizací
- H. Štěpánková: Kasuistický seminář zaměřený na řešení životních příběhů lidí závislých na návykových látkách
- Chovancová: Bazální stimulace
- s. L. Martinková: Soc. práce s lidmi bez domova
- D. Palašáková/J. Říkovský: Interkulturní učení, lidsko-právní dimenze SP
- M. Petřeková: Práce s biografií
- J. Pastuszak: Kosmické drama člověka. Filosofie paradoxu
- J. Pastuszak: Člověk jako bytost erotická
- s. Veronika Barátová: O důstojnosti ženy

5.6.3 Studijní soustředění studentů dálkového studia

Také u studentů dálkového studia má studijní soustředění mimo prostory školy nezastupitelný význam. Umožňuje nejenom realizaci netradičních aktivit, ale poskytuje dostatek příležitostí k prožití specifických situací, rozšíření praktických dovedností a schopností a v neposlední řadě navázání neformálních kontaktů, na které při frekvenci setkávání se pouze jedenkrát do měsíce, mnoho času nezbyvá.

Letos poprvé proběhlo studijní soustředění ve zkrácené formě – týdenní pobyt vystřídal pobyt třídní. Zkrácení bylo výsledkem evaluace studentů, v níž se mnohokrát opakovalo, jak obrovskou zátěž tento týdenní výpadek v zaměstnání a rodinách pro studenty představuje. Zkrácený pobyt byl o to intenzivnější a osvědčil se. Soustředění dálkového studia pro 1. a 2. ročník proběhlo v termínu od 25. do 28. ledna 2012, již tradičně v hotelu Allvet v Drnovicích.

Program přednášek byl následující:

- D. Pastuszaková: Skupinová případová supervize
- H. Štěpánková: Skupinová případová supervize
- M. Nečasová: Mediace
- L. Cincialová: Duchovní rozměr syndromu vyhoření
- L. Tkadlíčková: Supervize s cílem odbourání jazykové bariéry pro všechny zájemce z řad studentů bez ohledu na studovaný jazyk
- M. Puškášová: Sebeevaluace v učení se jazyku
- M. Umlauf: Spirituální kompetence sociálního pracovníka
- M. Bednář: Sexualita lidí s mentálním postižením
- A. Musilová/A. Hlochová: Kasuistický seminář
- M. Petřeková: Bazální stimulace
- D. Šourek: Diakonie ČCE – Druhý největší poskytovatel sociálních služeb v ČR
- A. Běháková: Dluhové poradenství
- M. Šotolová: Individuální plánování (workshop)
- M. Petřeková/P. Chovancová: První pomoc
- M. Nečasová/D. Růžicková: Cvičení z TMSP
- M. Bednář: Sociální politika
- M. Votoupal/M. Šotolová: Cvičení z TMSP
- Prof. Vladimír Smékal: Psychická, sociální a duchovní pomoc v sociální práci (se sebezpoznavacími cvičeními)

5.6.4 Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích. Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Každoročně jej pod vedením zkušených lektorů PhDr. Iva Gabrhelíka, CSc. a Mgr. Jany Palouškové absolvují v podzimním termínu studenti 3. ročníku vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce a na jaře ve dvou termínech studenti 2. ročníku vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce.

5.7 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky na naší škole je odborná praxe. Ta představuje praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňuje studentům konfrontovat své představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z více než 200 místních, národních i zahraničních zařízení. Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje Středisko praktického vzdělávání, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel předmětu Provázení odbornou praxí, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

5.7.1 Odborná praxe vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce

Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce probíhá v charitních, sociálních a jiných zařízeních či institucích různého typu, vždy s ohledem na to, aby byla umožněna odborná profilace studenta podle jeho studijních i osobnostních předpokladů. Seznam tuzemských pracovišť odborné praxe tvoří Přílohu č. 2.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve čtyřech různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde souvislou čtyřtýdenní praxí na pracovišti dle individuálního zájmu. V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí v rámci programu LLP – Leonardo da Vinci) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Po návratu z těchto dlouhodobých praxí studenti ukládají kameny symbolizující osudy klientů a lidí, s nimiž se během praxí setkali, do „Sochy příběhů“ na nádvoří školy, v prostorách školy probíhají také veřejné prezentace praxí realizovaných v zahraničí.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů dálkového studia, plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách. Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti 1. a 3. ročníku dálkového studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce, studenti 2. ročníku 50 hod.

5.7.2 Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), na praxi vždy navazuje supervize (před výjezdem na praxi zahraniční probíhá navíc supervize přípravná).

Cílem praxí v 1. ročníku oboru Sociální a humanitární práce je seznámit se s různými zařízeními poskytujícími sociální služby. Předpokládá se, že studenti tohoto oboru se budou orientovat spíše na sociální práci, která se týká migrantů, uprchlíků a národnostních menšin, organizace zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, problematikou obchodu s lidmi, atd.. Je ale žádoucí, aby poznali i jiný druh sociální práce, jako je práce se seniory, handicapovanými, lidmi bez domova, apod. Rozdělení praxí do dvou 14-denních období to umožňuje. Dalším vymezujícím prvkem pro volbu praxí studentů prvního ročníku je nutná návaznost jejich domácí praxe na zahraničních praxi, kterou vykonávají povinně ve 2. ročníku. Znamená to, že pokud bude student svou praxi vykonávat v zařízení sociálních služeb v zahraničí, musí se seznámit s těmito službami nejprve v ČR. Cílem praxí je získání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v prvním ročníku je to zejména získání schopnosti přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální. Měl by se naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, a umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy.

Letní období druhého ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Větší část této praxe by studenti měli absolvovat v zahraničí. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť v zemích EU, které se nabízí v rámci programu LLP – Erasmus.

Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které většinou škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětů praxe, přivádí studenti stejně jako studenti oboru CHASOP, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali. Tyto příběhy prezentují veřejnosti v rámci ceremoniálu „Vkládání kamenů do sochy příběhů“ či prostřednictvím různých setkání, výstav a tiskových besed. Po návratu studentů ze zahraničí také pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří se na odjezd do zahraničí připravují.

5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů vzdělávacího programu CHASOP a SOHUP

Mezinárodní praxe studentů obou vzdělávacích programů se realizují díky několika mezinárodním projektům. V následující části nabízíme přehled projektů a v rámci nich realizovaných praxí.

Mezinárodní projekty LLP

5.8.1 Leonardo da Vinci

- úspěšně realizován již šestý projekt v rámci programu Leonardo da Vinci č. CZ/11/LLP-LdV/IVT/134010 (srpen 2011 – leden 2012) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 22 916,16 EUR.
 - umožnil osmitýdenní praxe (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy) studentům třetího ročníku CHASOP v říjnu a listopadu 2011 v následujících organizacích (hvězdičkou označeny nové organizace):

Miroslav Juroška	Velká Británie	Bosco Centre, London
Vojtěch Krystek	Velká Británie	Brothers of Charity, Liverpool
Andrea Palmová	Velká Británie	Richard Cloudesly School, Londýn*
Tereza Gwizdžová	Velká Británie	Realife Trust, Cambridge*
Mrázová Veronika	Slovensko	Úsmev jako dar, Banská Bystrica
Veronika Hašová	Slovensko	Úsmev jako dar, Banská Bystrica
Tereza Knapová	Slovensko	Gréckokatolícká Charita Prešov*
Ivana Moravcová	Slovensko	Gréckokatolícká Charita Prešov*
Adéla Krajičková	Nizozemí	Portes, Utrecht
Zdeněk Frýba	Španělsko	Nazaret, Alicante*
Petra Janíková	Německo	Maria Rast, Paderborn



Petra Janíková, Maria Rast, Německo

Tereza Gwizdžová, Realife Trust, Velká Británie

- proběhl monitoring v organizacích Nazaret Alicante, Realife Trust, Richard Cloudesley School a Bosco Centre
- po praxích následovalo vkládání kamenů do Sochy příběhů a prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti (prosinec 2011)
- schválen a zahájen sedmý projekt v rámci programu Leonardo da Vinci č. CZ/12/LLP-LdV/IVT/134012 (srpen 2012-leden 2013) s plánovaným objemem finančních prostředků ve výši 25 654 EUR

5.8.2 ERASMUS

- úspěšně realizován osmý projekt v rámci programu ERASMUS č. ERA-MOB-2011-59 (červen 2011-září 2012) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 20 598 EUR.
 - umožnil tříměsíční praxe (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy) studentům druhého ročníku SOHUP v únoru až květnu 2012 v následujících organizacích:

Jan Marvan	Slovensko	Charita Košice
Šimon Mynář		Charita Košice
Jana Dubová	Španělsko	CeiMigra
Monika Honzíková	Rumunsko	Caritas Satu Mare
Ludmila Matúšová	Malta	Foundation for shelter and support to migrants
Štěpánka Neničková		Foundation for shelter and support to migrants

- po praxích následovalo vkládání kamenů do Sochy příběhů a prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti (květen 2012)

5.8.3 Praxe mimo země LLP

- spolufinancovány školou a studentem, případně s podporou individuálních sponzorů

- CHASOP

Osmítýdenní praxe (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize) studentům třetího ročníku CHASOP v říjnu a listopadu 2011 v následujících organizacích:

Eva Psutková	USA	Audubon Area Community Services
Lenka Richterová		Audubon Area Community Services



Eva Psutková, H. L. Neblett Community Center, USA

- SOHUP

Tříměsíční praxe (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize) studentům druhého ročníku SOHUP v únoru až květnu 2012 v následujících organizacích:

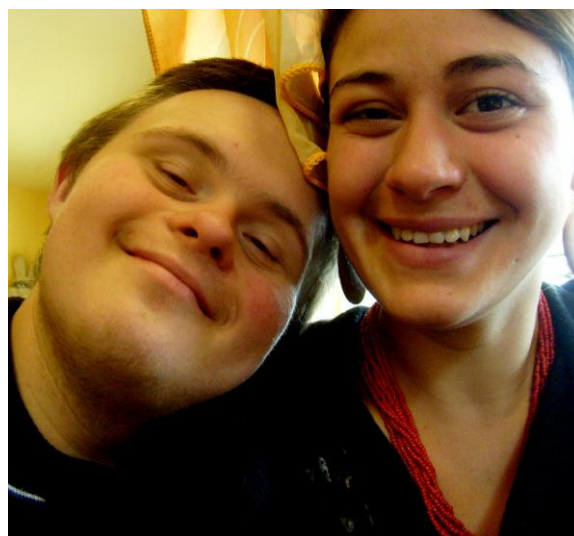
Martina Vitásková	Arménie	Armenian Caritas
Vendula Kösslerová		Armenian Caritas
Martina Hubálková	Indie	The Bethany Society, H.O.P.E., aj.
Eva Košťálová		The Bethany Society, H.O.P.E., aj.
Andrea Blažková		The Bethany Society, H.O.P.E., aj.

Klára Večeřová		The Bethany Society, H.O.P.E., aj.
Adéla Manišová	USA	North Littleton Promise, Restoration Outreach Programs
Iveta Majerová	Gruzie	Society Biliki
Karolína Slovíková		Society Biliki
Tereza Krejčí	Srbsko	Caritas Aleksinac
Michal Sirka	Ukrajina	Kolomija, Starokonstantiniv, Brody
Alžběta Kosová		Kolomija, Starokonstantiniv, Brody
Marcela Krejčí	Uganda	Arcidiecézní charita Praha
Sára Balabánová	Makedonie	Makedonski Caritas, Červený kříž Skopje
Anna Frühbauerová	Haiti	ACHO, Charita Česká republika

- po praxích následovalo vkládání kamenů do Sochy příběhů a prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti (květen 2012)



Andrea Blažková, H.O.P.E., India



Alžběta Kosová, Charita Kolomya, Ukrajina



Anna Frühbauerová, Charita Česká republika, Haiti

5.9 Mezinárodní spolupráce

5.9.1 Program ERASMUS

- umožnil mobility zaměstnanců na stáže a školení do následujících organizací:

Ester	Danihelková	Francie	IFRASS - Institut de Formation, Recherche, Animation, Sanitaire et Social
Jana	Synková	Německo	Alten-und Pflegeheim Maria Rast Herford
Miroslava	Petřeková	Německo	Alten-und Pflegeheim Maria Rast Herford
Petra	Chovancová	Německo	Alten-und Pflegeheim Maria Rast Herford
Jan	Říkovský	Velká Británie	Centre for Development and Emergency Practice, Oxford Brookes University
Denisa	Pastuszaková	Španělsko	

- umožnil zahraniční návštěvy a přednášky expertů:

Tatiana	Tomayeva	Velká Británie	Praxis
Sabine	Wartha	Rakousko	Caritas Austria
Thomas	Preindl	Rakousko	Caritas Austria
Malcolm	Payne	Velká Británie	St. Christopher's Hospice
Tony	Phillips	Velká Británie	Realife Trust

- umožnil spolufinancování Setkání zahraničních mentorů ze spolupracujících organizací (říjen 2011) – viz 4 To nejdůležitější v roce 2011/2012.
 - schválen a zahájen devátý projekt v rámci programu ERASMUS č. ERA-MOB-2012-59 (červen 2012-září 2013) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 23 406 EUR

5.9.2 Projekt ROZŠÍŘENÍ PARTNERSTVÍ CARITAS – VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY SOCIÁLNÍ OLOMOUC A OWENSBORO COMMUNITY AND TECHNICAL COLLEGE

V roce 2011 byla zahájena spolupráce mezi CARITAS – VOŠs Olomouc a Owensboro Community and Technical College v oblasti vzdělávání v sociální práci. Bylo podepsáno Memorandum o spolupráci a dvě studentky naší školy absolvovaly dvouměsíční stáž v organizaci Audubon Area Community Service. Cílem předkládaného projektu je rozšíření

spolupráce v následujících letech (projekt je rozdělen do několika etap po jednotlivých kalendářních letech), a to především v oblasti stáží studentů, výměnných pobytů pedagogů a studijních pobytů. Spolupráce je plánována i s dalšími vysokými školami v regionu: Green River Area Development District (Brescia University, Kentucky Wesleyan College a Western Kentucky University). Součástí projektu bude také zprostředkování kontaktu neziskových organizací v Olomouckém kraji americkým organizacím obdobného zaměření.

Projekt je spolufinancovaný v rámci dotačního programu Podpora rozvoje zahraničních vztahů Olomouckého kraje.

5.10 Servis studentům

5.10.1 Ubytování studentů

Studentům CARITAS – VOŠs Olomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je tvořena bočním křídlem (východní trakt) a uzavíracím křídlem (jižní trakt). V každém křídle je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, chladničkou a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici. Díky technologii wi-fi mohou studenti používat na pokojích svoje osobní počítače či notebooky.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači s připojením na internet, společenská místnost s televizorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Ve vestibulu stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2011/2012 bylo na koleji ubytováno 8 studentů a 78 studentek.

5.10.2 Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny desítky nových titulů odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2011/2012 činil přírůstek 203 titulů, studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 5212 knih. Knihovnice Milada Umlaufová spolupracovala s pedagogy IT a externistou na tvorbě nového elektronického knihovního systému. Tento systém umožní aktivní propojení sítě s možností objednávek jednotlivých knižních titulů.

Studenti mohou za stejných podmínek jako studenti UP využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny apod.

5.10.3 Stravování studentů

Studenti i zaměstnanci školy měli i ve školním roce 2011/2012 možnost využít školní výdejnu stravy. Mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé. Cena oběda je 62,19 Kč, studenti hradí z této ceny 33,- Kč. Ve školním roce 2011/2012 byla dodavatelem stravy firma Scolarest Praha.

5.10.4 Technické vybavení školy

Studentům naší školy jsou k dispozici tři počítačové učebny s třiceti počítači celkem. Učebnu v budově na Náměstí republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od

8:00 hod. do uzavření školy (20:00 hod.) v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 16 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna a kopírka.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Poslední učebna je umístěna v budově v ulici Křížkovského, kde je studentům k dispozici osm počítačů, síťová tiskárna a wi-fi. Studenti mohou učebnu využívat od otevření do uzavření budovy (8:00 – 19:00 hod.).

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk a kopírování materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Studenti ubytovaní na koleji (Nám. Republiky 3) mají k dispozici wi fi připojení k internetu i na svých pokojích.

Studenti školy si mohou před nástupem na odbornou praxi vypůjčit ve Středisku praktického vzdělávání technické vybavení jako notebook, kameru, fotoaparát či diktafon. Tato technika jim umožňuje rychleji a lépe zpracovávat poznatky z praxe a přispívá k dovednostem studenta techniku obsluhovat.

6 MIMOŘÁDNÉ AKTIVITY ŠKOLY

K rozvoji osobností studentů, o který se škola snaží, přispívá i bohatý prostor a podpora mimoškolní činnosti studentů i pedagogů. Některé z mimovýukových aktivit mají již ve škole několikaletou tradici, jiné naopak vznikají spontánně či jako reakce na aktuální dění u nás i ve světě. Uvádíme nejdůležitější aktivity školního roku 2011/2012.

6.1 Aktivity

15. 9. 2011	Oslavy 15. výročí CARITAS – VOŠ sociální Olomouc V rámci oslav se uskutečnila mše svatá, setkání absolventů, odborná konference na téma Spravedlnost a služba a na závěr dne integrativní taneční představení "JÁ+TY=MY"
10. – 14. 10. 2011	„Týden dobré praxe“ – jedinečné mezinárodní setkání 16 mentorů – sociálních pracovníků z partnerských zahraničních pracovišť v 10 zemích, kde studenti školy absolvují praxi
12. 10. 2011	Podpis Memoranda o spolupráci mezi Společenskou a technickou univerzitou z amerického Owensboro a CARITAS – VOŠs Olomouc
12. 10. 2011	Diskuse s indickým misionářem Orvillem de Silvou, iniciátorem projektu Adopce na dálku u indického kmene Kathkaris
1. – 4. 11. 2011	Účast na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS Brno
30. 11. 2011	Vzdáleným nablízku – společná kulturní akce CARITAS – VOŠ sociální Olomouc a Arcidiecézní charity Olomouc, studenti prezentovali své zahraniční praxe
26. 11. 2011	Den otevřených dveří
29. 11. 2011	Přednáška haitského kněze Rudolpha Balthazara
5. 12. 2011	Adventní vkládání kamenů do Sochy příběhů
8. 12. 2011	Přednáška prof. Igora Tomeše na téma Sociální politika a mezinárodní zkušenost
20. 1. 2012	Návštěva místopředsedkyně vlády Karolíny Peake. Den otevřených dveří
8. 3. 2012	Přednáška a workshop Tonyho Phillipse s názvem „Podpůrné brokerství a komunitní rozvoj“
12. 3. 2012	Přednáška na téma dětských vojáků “Malé děti s velkou flintou”, přednášely Natálie Durníková, překladatelka knihy Diamantové děti, a česká fotografka Líba Taylor
21. 3. 2012	Přednáška světoznámého odborníka na sociální práci prof. Malcolma Payna na téma „Paradigmata v sociální práci“
23. 3. 2012	Exkurze do koncentračních táborů Osvětim a Březinka
24. 4. 2012	Seminář prof. Jozefa Mikloška o sociálně-právní ochraně dětí
3. 5. 2012	Neformální loučení se třetáky
4. 5. 2012	Přednáška ředitele humanitární organizace Člověk v tísni Šimona Pánka
11. 5. 2012	Pravidelný seminář pro mentory, tutorů a studenty o budoucnosti spolupráce
4. 6. 2012	Prezentace zahraničních praxí studentů Sociální a humanitární práce
8. 6. 2012	Vkládání kamenů do Sochy příběhů. Představení nové knížky Osudy těžké jako kameny.

6.2 Duchovní život na CARITAS – VOŠs Olomouc

- každé pondělí ráno duchovní zamyšlení a modlitba zaměstnanců školy na zahájení týdne
- každé úterý v 19:00 hodin mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy v kapli Božího milosrdenství (pro studenty dálkového studia po pátečních konzultacích)
- každé úterý odpoledne možnost osobního rozhovoru nebo svátosti smíření se spirituálem školy O. Petrem Bulvasem
- každý čtvrtek ráno modlitba zaměstnanců s úmyslem dobré budoucnosti školy, všech jejích zaměstnanců a studentů (v měsíci květnu byli do společenství zaměstnanců přizváni také studenti ke společné modlitbě Růžence)
- spirituál se zúčastňoval akcí školy, vč. pracovních/studijních výjezdů

6.3 Ostatní mimoškolní aktivity studentů

6.3.1 Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách

Studenti naší školy pravidelně vypomáhají jako dobrovolníci při zajištění veřejných sbírek organizovaných různými neziskovými organizacemi. V školním roce 2011/2012 se jednalo zejména o sbírky „Bílá pastelka“, sbírka pro hluchoslepé „Červenobílé dny“ a „Český den proti rakovině“.

Další dobrovolnická činnost studentů jednotlivých ročníků:

1. ročník CHASOP

- Dobrovolnická činnost – Tamtam
- Organizační pracovník – Fond ohrožených dětí Prostějov
- Dobrovolnická pomoc v rámci projektu pro děti z dětského domova v Mukačevě
- Dobrovolnická činnost v Maltézské pomoci (práce pro rodinu, program pro seniory, doučování dětí)
- Učitelství ve Slezské diakonii (čeština pro cizince)
- Vedoucí křesťanského tábora
- Pomoc ve volnočasovém kroužku pro děti
- **Petra Hrušková**

Dobrovolník v Charite Uherské hradiště v programu 5P

- **Veronika Iwaszková**

Dobrovolník ADRA, Český Těšín, práce se seniory

2. ročník CHASOP

- Vedení volnočasových aktivit střediska Khamoro (Charita Olomouc)
- Předvánoční návštěvy seniorů ve farnosti Rokytnice nad Jizerou
- Aktivizační pracovníce v Domově pro seniory v Rokytnici nad Jizerou
- Vedoucí na farních táborech – farnost Pustovec, farnost Mozkovice
- Dobrovolnická činnost – Maltézská pomoc Olomouc – celoroční aktivity dle aktuální potřeby
- Vedoucí dětského tábora Pelikán, občanské sdružení Lano
- Vedoucí dětského příměstského tábora Uničov, Pavlovice u Přerova
- Zdravotník na dorostovém táboře Havířov
- Doprovod osoby v terminálním stádiu nemoci

- Vedoucí na příměstském táboře s dětmi s poruchou autistického spektra (JAN Olomouc)
- Vedoucí farního tábora
- Dobrovolnictví u Maltéžské pomoci Olomouc
- Vedení společenství pro menší děti
- Průvodce na festivalu tvořivosti Fimfárum
- Dobrovolnictví v o. s. SPOLU
- Tvorba informačního systému pro o. s. Internetporadna.cz
- Pomocný vedoucí na jezuitském táboře
- Hlavní stárka při Svatourbanských hodech ve Slavkově u Brna

3. ročník CHASOP

- Vedení táborů pro děti
- Organizování skautských táborů
- Vedení skautského oddílu
- Dobrovolnictví – Maltéžská pomoc
- Dobrovolnictví – TREND Olomouc (osobní asistence s vozíčkáři)
- Dobrovolník na plese Vincentina
- Dobrovolnictví na Charitě Olomouc (Khamoro, Samaritán)
- Psychosociální výcvik P-Centrum
- Psychosociální výcvik Anděl strážný
- Dobrovolnictví v Domově sv. Alžběty v Jablůnkově
- Dohoda o provedení práce v domově s pečovatelskou službou
- Dobrovolník v Hospicu
- Dobrovolnictví při pořádání Tříkrálové sbírky
- Dobrovolnictví ve farnosti
- **Markéta Hollá**

Osobní asistentka v Trendu vozíčkářů v Olomouci

1. ročník SOHUP

- **Ludmila Šujanová**

Dobrovolník v P-centru, Olomouc, asistent dětí v Rodinném centru u Mloka

- **Klára Deutschová**

Dlouhodobé dobrovolnictví v Maltéžské pomoci – projekt Dopisování s vězni

týdenní "stáž" u Sester Matky Terezy;

organizace a vedení týdenního tábora pro rodiny s dětmi v Branné, pořádaný Misionářkami lásky (Sestry Matky Terezy);

měsíční dobrovolnická stáž v Caritas Kolomyja, Ukrajina – organizováno přes ACHO

- **Lucie Dostálková**

Dobrovolník pro Charitu Olomouc, Středisko Khamoro;

organizace Romské pouti na Sv. Kopečku;

dobrovolník při Maltéžské pomoci, projekt Dopisování s vězni

- **Eva Michálková**

Dobrovolník v Charitě Olomouc, Střediska Khamoro a Samaritán,

dobrovolník pro ADRA, dvoutýdenní pobyt v Mukačevě (Ukrajina), příprava programu pro děti ze sociálně slabých a vyloučených rodin

- **Eva Bräuerová**

Dobrovolník pro NZDM KudyKam,
dobrovolník pro Maltézskou pomoc - projekt Dopisování s vězni

- **Vojtěch Vodsed'álek**

Dobrovolník v Člověku v tísní, o.p.s, Projekt zaměřený na podporu vzdělávání v rodinách,
dobrovolník programu 5-P, P-centrum, Olomouc

2. ročník SOHUP

- **Blažková Andrea**

Dobrovolník pro Arcidiecézní charitu Praha – pomoc při překladu pro projekt Adopce na dálku;

osobní asistentka ve Spolu Olomouc – v rámci organizace supervize;

spolupráce s Česko proti chudobě – řízení stánku na Open Air festivalu Trutnov;

administrativní práce (na dohodu o provedení práce) v Olomoucké Charitě – ve středisku Samaritán

- **Majerová Iveta**

Členka Sdružení dobrovolných hasičů v Gruzovicích

- **Krejčí Marcela**

Maltéžská pomoc program Doprovázení osamocených seniorů

- **Večeřová Klára**

Dobrovolnictví v Azylovém domě pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí Olomouc – vedení volnočasových aktivit pro děti;

dobrovolník pro Arcidiecézní charitu Praha – pomoc při překladu pro projekt Adopce na dálku

- **Vendula Kösslerová**

Dobrovolník v projektu Charity (ostravsko-opavská diecéze) na Ukrajině v Městečku milosrdenství

- **Karolína Slovíková**

Dobrovolník v projektu Charity (ostravsko-opavská diecéze) na Ukrajině v Městečku milosrdenství

7 VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které nabízí další vzdělávání především profesionálům pracujícím v sociálních službách, ale také dobrovolníkům a zájemcům z řad odborné veřejnosti. Svými aktivitami přispívá ke zvýšení kvality sociálních služeb v ČR. Našimi klienty jsou především zaměstnanci charit, ale také ostatních neziskových organizací, příspěvkových organizací krajů a obcí a v neposlední řadě i zaměstnanci veřejné správy.

Vzdělávací aktivity zahrnují celou škálu kurzů a školení od jednodenních seminářů přes několikadenní kurzy a výcviky až po dlouhodobé výukové programy, včetně zprostředkování zahraničních studijních pobytů. Díky vysokému renomé škola získala několik veřejných zakázek, např. rozsáhlý projekt „Vzdělávání pracovníků v sociálních službách Olomouckého kraje“ nebo projekt „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb“ financovaný z prostředků z ESF a státního rozpočtu ČR (2005 – 2007).

Od 1. 7. 2010 škola realizovala projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II., který navazuje na předchozí a je rovněž financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR. Partnery projektu byli Olomoucký kraj a Arcidiecézní charita Olomouc. Tento projekt byl úspěšně dokončen 30. 6. 2012.

V současné době disponuje Vzdělávací středisko 120 akreditovanými vzdělávacími programy – viz níže tabulka vzdělávacích programů.

7.1 Nabídka vzdělávacích programů

Název vzdělávacího programu	Lektor
Standardizace kvality sociálních služeb aneb rozumíme standardům kvality?	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Ochrana práv uživatelů sociálních služeb	
Individuální práce s uživatelem – seniorem	
Sebehodnocení v sociálních službách	
Personální standardy (2denní)	
Personální standardy (1denní)	
Základní prohlášení organizace aneb jak naplnit standard č. 1	
Standardy kvality a metodika pro pobytové soc. služby (2denní)	
Standardy kvality a metodika pro ambulantní a terénní soc. služby (2denní)	
Provozní standardy v sociálních službách	
Úvod do sociální práce s imigranty	Mgr. Eva Dohnalová
Úvod do interkulturní komunikace	
Vyhoření není totéž, co únava	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc. Mgr. Jana Paloušková
Komunikace s nemocnými a zdravotně postiženými	
Jak na emoce – klienta nebo i vlastní (jste emocionálně inteligentní)?	
Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	
Základy teambuildingu – porady, jak předcházet krizím a poruchám	
Společenská diplomacie a chování manažerů v evropském prostoru (praktická etiketa)	
Pracovní týmy a jejich vedení (metody a techniky týmové práce)	
Pracovní týmy a jejich vedení (metody a techniky týmové práce)	
Stresoholik a workholik v manažerské pozici	
Motivace podřízených, systémy hodnocení a vedení hodnotícího pohovoru	
Firemní kultura a její budování	

Komunikační dovednosti (dvoudenní)	
Rozvoj týmové spolupráce v sociálních službách s využitím MBTI typologie	Mgr. Zuzana Faldynová
Sociální práce jinak	PhDr. Jaroslava Králová Mgr. Eva Zakouřilová
Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
Práce s klienty s různými typy demence	JUDr. Tatjana Kašlíková
Poradenské dovednosti zaměřené na aktivizaci uživatele	Mgr. Věra Leona Martinková
Individuální plánování sociálních služeb	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Stížnosti na kvalitu nebo poskytování sociálních služeb	
Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana	
Jednání se zájemcem o sociální službu, smlouva o poskytnutí sociální služby	
Dokumentace o poskytování sociálních služeb	
Základy mediální gramotnosti	Ivo Mludek
Mediální strategie pro charitativní organizace	
Úvod do problematiky samofinancování NNO aneb nebojme se zisku	Ing. Pavel Němeček
Dejte šanci podřízeným pracovat za Vás!	
Umíte oslovit firemní dárcce? Ano, máme jim co nabídnout!	
Agresivita u dětí	PhDr. Leona Němcová
Sebeprezentace – jak působit, kterak potřebuji a dosáhnout, čeho chci?	PhDr. Marie Nosálková
Life balance – jak vyvážit práci a osobní život	
Krizová intervence v každodenním životě – praktický výcvik	
Krizová intervence v každodenním životě – praktický výcvik (2denní)	
Výcvik v práci s psychickou zátěží	
Techniky motivace v sociální práci	Mgr. Dita Palašáková
Úvod do fundraisingu aneb jak získávat sympatie, důvěru a prostředky	
Fundraising není sprosté slovo aneb o umění přesvědčovat a nezklamat	
Strategické řízení a plánování	
Projektové řízení	
Doprovázení jako nástroj komunikace s umírajícími a pozůstalými	Bc. Andrea Radomská, DiS.
Hodnotící a motivační pohovory s pracovníky	Mgr. Milena Rosová
Rozvoj kreativity a boj se stereotypem	
Time management	
Sebekoučování jako nástroj vlastního rozvoje	
Řízení konfliktů s klientem	
Posilování týmové výkonnosti a soudržnosti	
Překonávání komunikačních bariér	
Budování pozitivních vztahů na pracovišti	
Přiměřené prosazování	
Řešení konfliktů (2denní)	
Koučink v praxi manažera sociálních služeb a sociální práce (2denní)	Mgr. Miroslav Snášel
Zjišťování specifických potřeb uživatelů sociálních služeb	
Co vám napoví lidská neverbální komunikace a jak toho využít v sociální práci	
Metody práce se seniory a jejich využití v praxi	
Metody práce s lidmi s mentálním omezením – uvedení do problematiky	
Přístup zaměřený na člověka a individuální plánování s lidmi s mentálním omezením	
Přístup zaměřený na člověka a individuální plánování se seniory	

Psychohygiena a syndrom vyhoření	
Metody zjišťování potřeb u nekomunikujících osob	
Uživatel jako součást rodinného systému	
Sebereflexe jako prevence syndromu vyhoření	
Stres a jeho zvládání	
Komunikace s agresivním klientem	
Vedení poradenského rozhovoru	PhDr. Jan Svoboda
Sebereflexe jako základ pro změnu	
Vnitřní konflikt člověka a jeho důsledky	
Sexuální pedagogika lidí s mentálním postižením	
Stres a sy vyhoření – nevitáný společník na pracovišti	
Projevy agrese a autoagrese u lidí s mentálním postižením (2denní)	
Psychosociální krizové situace klientů v každodenní praxi (2denní)	
Rozhovor s nemotivovaným klientem (2denní)	
Člověk závislý na alkoholu – jeho rodina a okolí v kontextu psychosociálního poradenství	Dr. Ivo Šelner, MAS
Člověk s mentálním postižením a závislost na alkoholu	
Člověk závislý na alkoholu – terapie a poradenství v kontextu sociální práce	
Rodina a okolí člověka závislého na alkoholu – intervence v kontextu psychosociálního poradenství (2denní)	
Návykové chování nezávislé na substanci	
Spolupráce s opatrovníkem a rodinou	
Změny v životním cyklu klienta s postižením	
Právo v každodenní práci sociálních pracovníků	JUDr. Marta Šosová
Některé právní otázky v práci pracovníků v sociálních službách	
Role a osobnost sociálního pracovníka	
Individuální plánování pro pobytové sociální služby (2denní)	Mgr. Miloslava Šotolová
Individuální plánování pro ambulantní a terénní sociální služby (2denní)	
Psychiatrické minimum	MUDr. Petr Taraba
Neslyšící jako člen jazykové a kulturní menšiny	Mgr. Petr Vysuček
Úvod do reminiscence seniorů	Bc. Lubomír Vraj
Návštěva v bytě klienta	
Aplikace speciálních technik sociální terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi	Mgr. Eva Zakouřilová
Speciální techniky sociální terapie	
Úvod do mediace (2denní)	
Praktické zkušenosti v terénní sociální práci	Mgr. et Mgr. Jan Zahradník
Metody hodnocení kvality sociální služby: dotazník a rozhovor	Mgr. Vladislava Závorská
Úspěšné projektování výzkumného šetření	
Pracovně právní legislativa	JUDr. Cyril Žádník
Sebehodnocení a sebereflexe v sociálních službách I.	
Sebehodnocení a sebereflexe v sociálních službách II.	Mgr. Martin Bednář, Ph.D. PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe (3denní)	
Management standardů kvality sociálních služeb	Mgr. Martin Bednář, Ph.D. PaedDr. Petr Matuška, Ph.D. doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz pro osoby pečující o osobu blízkou	Mgr. Miroslava Petřeková Mgr. Šárka Šaňáková Mgr. Hana Krylová, Ph.D. Mgr. Petra Chovancová JUDr. Alena Brožková

Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách	Mgr. Martin Bednář, Ph.D. Mgr. Pavel Drexler Mgr. Hana Krylová, Ph.D. Mgr. Martina Langerová Mgr. Miroslava Petřeková PhDr. Eva Poláchová Mgr. Miroslav Snášel Mgr. Šárka Šaňáková
--	---

Jako reakce na množství žádostí z řad organizací poskytujících sociální služby byl dvakrát realizován 150 hodinový Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách, a to v termínech září 2011 – prosinec 2011 a leden 2012 – červen 2012, jehož absolvováním je možné získat odbornou způsobilost pracovníka v sociálních službách v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí vyhláškou č. 505/2006 Sb. Během podzimu 2011 byl také realizován 40 hodinový Kurz pro osoby pečující o osobu blízkou. Kurz byl určen, jak název napovídá, lidem, kteří pečují o své blízké v domácím prostředí, a měl ze strany účastníků velmi pozitivní ohlas. Od října 2011 do června 2012 se uskutečnil v prostorách střediska nově akreditovaný vzdělávací program, který je výsledkem vzájemné spolupráce CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc a Arcidiecézní charity Olomouc. Jedná se o 84 hodinový kurz Management standardů kvality sociálních služeb, určený pro vedoucí pracovníky působící v sociální oblasti.

Během podzimu 2011 se v učebnách střediska uskutečnilo dalších 27 jednodenních nebo dvoudenních seminářů. Na jaře 2012 v učebnách střediska proběhlo 21 jednodenních nebo dvoudenních vzdělávacích akcí, 18 bylo realizováno „na klíč“ mimo středisko.

Od listopadu 2010 spolupracovalo Vzdělávací středisko s Diecézní charitou ostravsko-opavskou na realizaci projektu „S kvalitou do praxe“ registrační číslo CZ.1.04/3.1.03/45.00094, i tento projekt je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Na podzim 2011 byly v rámci projektu realizovány 4 vzdělávací programy. Celkem se v období realizace projektu uskutečnilo 44 vzdělávacích programů, všechny zajišťovalo Vzdělávací středisko.

V květnu 2012 CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc podala prostřednictvím Vzdělávacího střediska nabídku do výběrového řízení vyhlášeného v rámci realizace projektu „Učí se“ Slezská diakonie, registrační číslo CZ.1.04/3.1.03/66.00104, který je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu České republiky. Tato nabídka byla při hodnocení vybrána jako nejvýhodnější a následně byla podepsána mezi školou a Slezskou diakonií Smlouva o zajištění vzdělávání. V červnu 2012 pak byly v Českém Těšíně realizovány 2 vzdělávací programy.

8 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

8.1 Interní vyučující

Martin	Bednář, Ph.D.	ředitel školy Sociální politika
P. Petr	Bulvas	spirituál školy
Ing. Ester	Danihelková	Zástupkyně ředitele školy pro záležitosti ekonomické Ekonomika neziskových organizací Základy ekonomiky Marketing neziskových organizací Řízení v charitní a sociální práci
ThLic. Jakub	Doležel, Th.D.	Teologie v sociální práci Principy charitativní práce v současné společnosti Teologie charity Teologie zdraví a nemoci
Mgr. Hedvika	Dudová	Anglický jazyk
Mgr. Jaromír	Chovanec	Výpočetní technika, správce sítě
Mgr. Petra	Chovancová	Zdravotní nauky Provázení odbornou praxí Odborná praxe
PhDr. Mirka	Nečasová, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce Mediace Etika sociální práce
Mgr. Martina	Puškášová	Německý jazyk
Mgr. Dita	Palaščíková	Personální management Fundraising Metody mezinárodní sociální práce
PhDr. Denisa	Pastuszková, Ph.D.	Psychologie Psychopatologie v sociální práci Supervize
Mgr. Miroslava	Petřeková	Zdravotní nauky Odborná praxe Provázení odbornou praxí Etická výchova – volitelný předmět Zátěžový výcvik
Mgr. Ing. Květoslava	Princová, Ph.D.	Humanitární pomoc Management projektového cyklu v humanitární pomoci Mezinárodní sociální práce a politika zaměřená na konkrétní země Etika zahraniční pomoci Provázení odbornou praxí Odborná praxe Blok expertů Garantka vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Mgr. Daniela	Růžičková	Vedoucí Střediska praktického vzdělávání Teorie a metody sociální práce Provázení odbornou praxí Odborná praxe
Mgr. Tomáš	Svozil	Výpočetní technika; vedoucí IT oddělení
Mgr. Jana	Synková	Zástupkyně ředitele pro záležitosti studijní Blok expertů Studijní soustředění
Mgr. Šárka	Šaňáková	rodičovská dovolená Provázení odbornou praxí Odborná praxe
Mgr. Miloslava	Šotolová	Teorie a metody sociální práce Sociální politika Odborná praxe Provázení odbornou praxí Garantka vzdělávacího programu CHASOP
Mgr. Hana	Štěpánková	Rodičovská dovolená Provázení odbornou praxí Odborná praxe
Mgr. Lenka	Tkadlčíková	Anglický jazyk Dramaterapie – volitelný předmět

8.2 Externí vyučující

Monica	Aquilar	Španělština
Mgr. Elena	Bělinová	Ruský jazyk
Tomáš	Beníček	Arteterapie (volitelný předmět)
Maria	Beres	Maďarština
Mgr. Walerián	Bugel, Dr.	Diplomový seminář Ekumenický a mezináboženský dialog
Mgr. Pavel	Bureš, Ph.D.	Mezinárodní právo Úvod do mezinárodního práva
ThLic. Lucie	Cincialová, Th.D.	Úvod do teologie sociální práce Úvod do duchovního života Spiritualita charitativního pracovníka
Mgr. Jan	Czudek	Křesťanská etika
Ivana	Djordjevič	Srbština
Simona	Dobešová – Cakirpaloglu	Makedonština
Ing. Mgr. Jan	Dočkal, CSc.	Politické a sociální důsledky společenské nesnášenlivosti
Mgr. David	Dohnal	Supervize Krizová pomoc Kurz psychologické první pomoci
Mgr. Eva	Dohnalová	Problematika menšin Metody mezinárodní sociální práce
Marie	Dvořáková	Klasické masáže v teorii a praxi
Magdalena	Dvořáková	Romština
Anja	Ference	Němčina

ThLic. Jaroslav	Franc	Supervize Kulturní příprava na zahraniční praxi Křesťanské reálie Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství
PhDr. Ivo	Gabrhelík, CSc.	Psychosociální výcvik
Mgr. Jitka	Hanáčková	Propedeutický seminář
ThLic. Vít	Hlinka	Etnické a náboženské konflikty
Mgr. Alena	Hlochová	Provázení odbornou praxí Odborná praxe Kazuistický seminář (volitelný předmět)
PhDr. Miluše	Hutyrová	Speciální pedagogika
PhDr. Ivana	Knausová, Ph. D.	Občanská společnost
Mgr. Jan	Koblížek, Th.D.	Filozofie pro sociální pracovníky
Mgr. Josef	Kočí	Krizová pomoc
Antoine	Marquet	Francouzský jazyk
Petra	Matulová	Tutoring zahraničních praxí
Ivo	Mludek	Public relations Základy mediální gramotnosti
Mgr. Alice	Musilová	Sociální politika Kazuistický seminář (volitelný předmět)
Maurice	Otunga	Angličtina
Mgr. Jana	Paloušková	Psychosociální výcvik Supervize
Mgr. Svatava	Panská	Kurz znakového jazyka (volitelný předmět)
PhDr. Alexandra	Pešatová	Provázení odbornou praxí Odborná praxe Supervize
Kateřina	Pražáková	Holandština
Prof. Vladimír	Smékal	Psychologie a náboženství Psychologie a sociologie náboženství
Ing. Josef	Stuchlý	Psychologie a sociologie náboženství
JUDr. Marta	Šosová	Základy práva Úvod do právní teorie a praxe
ThLic. Michal	Umlauf	Sociální učení církve Sociální učení církve - seminář Teologie činnosti církve
Mgr. Pavlína	Valouchová	Met. a techniky sociálního výzkumu Seminář k ročníkové práci
Mgr. Miloš	Votoupal	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Zdislava	Vyvozilová	Etická výchova (volitelný předmět)
Mgr. Vladislava	Závorská	Metody sociálního výzkumu Sociologie
Ing. Martin	Žaitlik	Krizová pomoc
Bc. Hana	Žejdlíková	Muzikoterapie (volitelný předmět)

8.3 Provozní pracovníci školy

Mgr. Jiří	Borík	vedoucí Vzdělávacího střediska
Pavel	Brada	provozní pracovník
Romana	Bradová	pracovnice jídelny – výdejny
Marta	Čedroňová	sekretářka
Zita	Gillová	účetní
Kateřina	Horáková	studijní oddělení – rodičovská dovolená
Mgr. František	Jemelka	pracovník oddělení komunikace (do 31.12. 2011)
Eva	Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahlava	Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska
Renáta	Melichárková	vedoucí jídelny – výdejny
Eva	Nakládalová	úklid budovy na Nám. Republiky 3
Mgr. Dita	Palaščíková	rodičovská dovolená
Květuše	Rábová	úklid Kolej Caritas
Mgr. Daniela	Růžičková	Vedoucí střediska praktického vzdělávání
Mgr. Ing. Jan	Říkovský	Koordinátor pro programy zahraniční spolupráce
Ivo	Šálek	vedoucí Koleje Caritas, správce budovy
Mgr. Šárka	Štefková	studijní oddělení
Milada	Umlaufová, DiS.	práce ve školní knihovně
Mgr. Magdaléna	Vaculčíaková	pracovnice oddělení komunikace (od 1. 1. 2012)
Bc. Věra	Zápražná	asistentka SPV, koordinátorka tuzemských praxí

9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, TVŮRČÍ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

9.1 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích:

- Konference Současnost a perspektiva sociální péče 2011. Litomyšl 8. – 9. 9. 2011. Příspěvek: Kvalita nejsou jen standardy kvality.
- Mezinárodní konference Individuální práce se seniory v sociálních službách (Model plánování péče podle Prof. Moniky Krohwinkelové), Litomyšl 18. – 20. 10. 2011. Příspěvek Obtíže individuálního plánování v ČR.
- Mezinárodní seminář Inovace výstupů z učení, soustav kvalifikací, modulů a kreditů škol neuniverzitního typu. Přerov 15. 2. 2012.
- Mezinárodní vědecká konference “Výzvy a trendy ve vzdělávání v sociální práci”, Prešov, 26. – 27. 4. 2012. Příspěvek Kříšťan, A., Bednář, M. Vzdělávání sociálních pracovníků v České republice.
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Prezentační a argumentační dovednosti, 31. 5. 2012
- Vzdělávací seminář pro interní pedagogy na CARITAS-VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012

Publikační činnost:

- BEDNÁŘ, M., SYNKOVÁ, J. Spravedlnost a služba V, editace sborníku odborných textů. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2011
- BEDNÁŘ, M. Standard č. 1 – Cíle a způsoby poskytování sociálních služeb. In. S kvalitou do praxe – manuál pro zavádění kvality sociálních služeb. Ostrava: DCHOO, 2011
- BEDNÁŘ, M. Standard č. 5 – Plánování a průběh služby. In. S kvalitou do praxe – manuál pro zavádění kvality sociálních služeb. Ostrava: DCHOO, 2011
- BEDNÁŘ, M. Zvyšování kvality sociálních služeb. In. S kvalitou do praxe – manuál pro zavádění kvality sociálních služeb. Ostrava: DCHOO, 2011
- BEDNÁŘ, M. Problematické oblasti standardů kvality sociálních služeb. In. S kvalitou do praxe – manuál pro zavádění kvality sociálních služeb. Ostrava: DCHOO, 2011
- BEDNÁŘ, M. Úvod do kvality sociálních služeb, základní principy dobré praxe v sociálních službách. In. S kvalitou do praxe – manuál pro zavádění kvality sociálních služeb. Ostrava: DCHOO, 2011
- BEDNÁŘ, M. Profesionalita charity, editace sborníku odborných příspěvků. Hradec Králové: DKCH Hradec Králové, 2011.
- BEDNÁŘ, M. Kvalita nejsou jen zákonné standardy kvality sociálních služeb. In Profesionalita charity, sborník odborných příspěvků. Hradec Králové: DKCH Hradec Králové, 2011.
- BEDNÁŘ, M., MATULAYOVÁ, T. Kvalita v české a slovenské legislativě, standardy kvality sociálních služeb. In Profesionalita charity, sborník odborných příspěvků. Hradec Králové: DKCH Hradec Králové, 2011.
- KŘIŠŤAN A., BEDNÁŘ, M. Vzdělávání sociálních pracovníků v České republice. In Výzvy a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 26.-27. apríla 2012 v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012.

Tvůrčí činnost:

- Člen redakční rady časopisu Sociální práce/Sociálna práca
- Člen Vědecké rady CMTF UP Olomouc
- Lektorská a konzultační činnost v oblasti kvality sociálních služeb
- Inspekce a audity kvality sociálních služeb
- V projektu Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání výkon funkce domácí expert
- Člen pracovní skupiny MPSV ČR pro přípravu zákona o sociálních pracovnících
- Člen pracovní skupiny Vzdělávání v rámci projektu Národní centrum podpory transformace sociálních služeb

9.2 Ing. Ester Danihelková**Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích:**

- Konference Závěr projektu TESSEA, Praha 13. 10. 2011
- Konference Prešov, Prešovská univerzita, 3. – 4. 11. 2011
- Mezinárodní odborný seminář Profesionální pečovatelé, Litomyšl 18. – 19. 11. 2011
- EFIN, seminář Řízení rizik, Praha, 20. 11. 2011
- Stáž v rámci programu ERASMUS, konference, Toulouse, Francie, 18. – 24. 3. 2012
- EFIN, seminář Efektivní řízení, Praha, 29. 3. 2012
- Konference Prešovská univerzita, Prešov, 25. – 27. 4. 2012
- EFIN seminář, Řízení lidských zdrojů, Praha, 24. 5. 2012
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Prezentační a argumentační dovednosti, 31. 5. 2012
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012

9.3 ThLic. Jakub Doležel, Th.D.**Vystoupení na konferencích**

- El impacto de la crisis en la pobreza y exclusión social en la República Checa. Conferencias de Desarrollo Social: 13.-14. 12. 2011. UCAM, Murcia, Španělsko
- Rekondice v přístupu Caritas Internationalis. Přednáška na sympóziu „Smíření“ na Katedře křesťanské sociální práce CMTF UP, 24. 5. 2012.

Tvůrčí činnost a další vzdělávání

- Člen Rady pro pastorační práci v Charitě olomoucké arcidiecéze
- *Teoretické ukotvení církevní sociální práce na pozadí obecných a českých charitních dějin až po encykliku Deus caritas est.* Dizertační práce v oboru praktická teologie obhájená na CMTF UP 23. 1. 2012
- *Adaptační kurz.* Kurz pro začínající pracovníky Charity Olomouc. 31. 10. 2011
- *Adaptační kurz.* Kurz pro začínající pracovníky Arcidiecézní charity Olomouc. 8. 11. 2011
- *Diakonie ve farnosti.* Přednáška pro katolické kněze v rámci tříletného formáčního programu. AKS Olomouc, 24. 1. 2012
- *Adaptační kurz.* Kurz pro začínající pracovníky Arcidiecézní charity Olomouc. 2. 2. 2012
- *Adaptační kurz.* Kurz pro začínající pracovníky Charity Olomouc. 20. 4. 2012

9.4 Mgr. Petra Chovancová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“ 11. 5. 2012
- Validační metody a jejich využití v praxi při péči o seniory, Praha, 30. 4. 2012
- Úvod do aktivizačních metod pro seniory, Olomouc 18. 4. 2012
- Práce s minulostí osob vysokého věku – úvod do reminiscence, Olomouc 2. 4. 2012
- Týdenní vzdělávací pobyt Německo, Pobytová zařízení pro seniory Maria Rast – Herford Evangelisches Krankenhaus – Enger, St. Pius – Bielefeld, návštěva Katholische Hochschule Nordrhein – Westfalen v Paderbornu, 26. 3. – 29. 3. 2012
- Základní kurz bazální stimulace v ošetrovatelské péči, Olomouc 24. – 25. 1. 2012
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, Olomouc 20. 1. 2012
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Chcete je? Aneb odpovídá profil absolventa požadavkům zaměstnavatelů?“ 2. 12. 2011
- III. Česko-slovenská konference paliativní medicíny, Olomouc 24. – 25. 11. 2011
- Individuální práce se seniory v sociálních službách (Model plánování péče podle Prof. Moniky Krohwinkelové), Litomyšl 18. – 20. 10. 2011

Publikační činnost:

- CHOVANCOVÁ, P., KRYLOVÁ, H., PETŘEKOVÁ, M., ŠAŇÁKOVÁ, Š., VOČKA, Z. *Vybrané otázky péče o osobu blízkou*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2012, ISBN 978-80-87623-00-8.

Tvůrčí činnost

- Členka dozorčí rady Diakonie Rýmařov
- Lektorka ve Vzdělávacím středisku – kurz Péče o osobu blízkou

9.5 Mgr. Jaromír Chovanec

Vzdělávání

- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012

9.6 PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Příspěvek Vzdělávání v mediaci na VŠ – propojení teorie a praxe? Mezinárodní konference “Mediace 2011 – kultivovaný způsob řešení sporů”, Olomouc, 14. – 15. 10. 2011
- Mezinárodní vědecká konference “Výzvy a trendy ve vzdělávání v sociální práci”, Prešov, 26. – 27. 4. 2012
- Příspěvek Změny ve vnímání hodnot v rodině. Konference „Formy práce s rodinou“, XI. Mezinárodní konference o manželském a rodinném poradenství, Medlov, 8. – 10. 5. 2012
- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012

- Vzdělávací seminář pro interní pedagogy na CARITAS-VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Sebezkušenostní kurz integrované psychoterapie, 11. – 15. 8. 2012, Kvilda, INCIP

Členství v organizacích:

- od 2008 Mediační centrum Brno, od 2011 předsedkyně rady
- od 2006 členka redakční rady časopisu Sociální práce/Sociálna práca
- od 2004 výkonná tajemnice Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP)
- 2001 – 2009 členka výkonného výboru European Association of Schools of Social Work (EASSW), správa financí EASSW (2007 – 2009)
- od 2000 Asociace mediátorů České republiky (AMČR), akreditovaná mediátorka
- od 1998 Občanská poradna Brno - členka výboru, předsedkyně výboru (2000 - 2006)

Publikační činnost:

- NEČASOVÁ, M., a DOHNALOVÁ, Z., TALAŠOVÁ, R. Jak učit etiku v sociální práci? *Sociální práce/Sociálna práca*, Brno: ASVSP, 2011, 3, od s. 77 - 84, 8 s.
- NEČASOVÁ, Mirka. 2011. Vybrané prvky kultury práce cizinecké policie očima jejích pracovníků. In RÁKOCZYOVA, M., TRBOLA R. *Institucionální podmínky sociální integrace cizinců v ČR II : Role zaměstnání a vybraných institucí v procesu integrace*. Brno: Barrister & Principal, 2011.

9.7 PhDr. Denisa Pastuszaková, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012
- Vzdělávací seminář pro interní pedagogy na CARITAS-VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Pre-kongresové matinée u příležitosti Evropského psychoterapeutického kongresu, Valencie, Španělsko, 4. 7. 2012
- 18. Evropský psychoterapeutický kongres: “Improving Mental Health and Emotional Wellbeing in Europe” (Zvyšování kvality duševního zdraví a emocionální pohody v Evropě), Valencie, Španělsko, 4. – 7. 7. 2012

Tvůrčí činnost

- Supervizor v neziskových organizacích (Charita Olomouc, Maltéžská pomoc)
- Pozice školního psychologa na CARITAS – VOŠs Olomouc (LS 2012 – doposud)

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

- Supervizní výcvik: Supervize v pomáhajících profesích (2010 – doposud)
- Výcvik v Gestalt terapii, Institut Dialog, Brno, (2010 – doposud)
- Přednášková činnost pro CMTF (sociální psychologie, psychologie osobnosti, psychosociální výcvik, komunikační výcvik)

9.8 Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na seminářích a kurzech

- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“ 11. 5. 2012
- Úvod do aktivizačních metod pro seniory, Olomouc 18. 4. 2012
- Práce s minulostí osob vysokého věku – úvod do reminiscence, Olomouc 2. 4. 2012
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, Olomouc 20. 1. 2012
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Chcete je? Aneb odpovídá profil absolventa požadavkům zaměstnavatelů?“, 2. 12. 2012
- Individuální práce se seniory v sociálních službách (Model plánování péče podle Prof. Moniky Krohwinkelové), Litomyšl 18. – 20. 10. 2011
- Historicky IV. národní kongres bazální stimulace s mezinárodní účastí, Tábor, 10. – 11. 11. 2011
- Týdenní vzdělávací pobyt Německo, Pobytová zařízení pro seniory Maria Rast – Herford Evangelisches Krankenhaus – Enger, St. Pius - Bielefeld, návštěva Katholische Hochschule Nordrhein- Westfalen v Paderbornu, 26. 3. – 29. 3. 2012

Publikační činnost:

- CHOVANCOVÁ, P., KRYLOVÁ, H., PETŘEKOVÁ, M., ŠAŇÁKOVÁ, Š., VOČKA, Z. *Vybrané otázky péče o osobu blízkou*. Olomouc: CARITAS – VOŠs, 2012, ISBN 978-80-87623-00-8.

Tvůrčí činnost:

- Člen rady Charity Šternberk
- Členka konzultační skupiny ASVSP pro zdravotní nauky

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

- Lektor ve Vzdělávacím středisku. Vzdělávání pracovníků v sociálních službách., Kurs péče o osobu blízkou.
- Výuka první pomoci pro pracovníky VUH Prostějov

9.9 Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.

Účast na seminářích a kurzech

- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012

Mimořádné aktivity:

- Organizace pracovního symposia: Téma: Smíření. Květen 2012 v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta.
- Monitoring studentů a návštěva zařízení na Západní Ukrajině v květnu 2012.
- Práce na dokončení a vznik učebnice Úvod do zahraniční pomoci s důrazem na etiku jejího poskytování.
- Vytváření nových předmětů v bakalářském i magisterském programu mezinárodní sociální a humanitární práce.

9.10 Mgr. Daniela Růžicková

Účast na seminářích a konferencích:

- Vzdělávací seminář Praha, Remedium: Úvod do řízení a supervize, 23. 11. – 25. 11. 2011
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Spirituální kompetence 23. 9. 2011, 21. 10. 2011
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Prezentační a argumentační dovednosti, 31. 5. 2012
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Chcete je? Aneb odpovídá profil absolventa požadavkům zaměstnavatelů?“, 2. 12. 2011
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“, 11. 5. 2012
- Odborný seminář ASVSP ke standardům supervize studentů dálkového studia SP – Praha, 21. 2. 2012
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, 20. 1. 2012 a 25. 5. 2012

Stáže

- Duben 2012 – *Člověk v tísní, Olomouc* – dvoudenní stáž
- Červenec 2012 – *Domov sv. Josefa v Žirči* – třídní pobyt v zařízení poskytujícím sociální a zdravotní služby lidem s roztroušenou sklerózou
- Červenec 2012 – *Sdružení Neratov* – dvoudenní pobyt v chráněných dílnách a chráněném bydlení pro osoby s lehkým mentálním postižením
- Srpen 2012 – *Portes, Utrecht (Nizozemí)* – týdenní stáž v komunitním centru Portes, návštěva organizací pracujících s migranty (Mara a ROS Rotterdam, RADAR Rotterdam)

9.11 Mgr. Ing. Jan Říkovský

Účast na seminářích a konferencích, další vzdělávání:

- Dokončení studia magisterského oboru Sociální politika a sociální práce na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity, červen 2012.
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Prezentační a argumentační dovednosti, 31. 5. 2012
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“, 11. 5. 2012
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Chcete je? Aneb odpovídá profil absolventa požadavkům zaměstnavatelů?“, 2. 12. 2011
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Spirituální kompetence, 21.10.2011
- Konference Veřejná ekonomika a správa 2011, Ostrava, 6. – 8. 9. 2011

Stáže a pracovní pobyty

- Oxford Brookes University (Velká Británie) – týdenní stáž v Centru pro humanitární pomoc a rozvojovou spolupráci, 30. 4. – 5. 5. 2012
- St John Ambulance (Srí Lanka) – dvouměsíční pobyt v neziskové organizaci, zabývající se humanitární pomocí, první pomocí a komunitním rozvojem. Práce na

systemu práce s dobrovolníky, poradenství v oblasti marketingu, vypracování evaluačních zpráv, červen 2012 – srpen 2012.

Tvůrčí a publikační činnost:

- ŘÍKOVSKÝ, J; KOPEČKOVÁ, L. Pojetí konceptu racionality ve světle behaviorální ekonomie. In *Veřejná ekonomika a správa 2011*. 1. vydání. Ostrava : VŠB-TU, 2011. ISBN 978-80-248-2493-2.
- ŘÍKOVSKÝ, J. Reciprocita humanitární pomoci pohledem experimentální ekonomie. In *Veřejná ekonomika a správa 2011*. 1. vydání. Ostrava : VŠB-TU, 2011. ISBN 978-80-248-2493-2.
- příprava Semináře pro mentory, tutorů a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“, 11.5.2012
- organizace regionální sbírky Postavme školu v Africe 2011 na podporu rozvojové spolupráce v Etiopii (Člověk v tísni, JUNÁK-Svaz skautů a skautek ČR)

9.12 Mgr. Tomáš Svozil

Účast na seminářích, konferencích a kurzech, další vzdělávání

- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31.5.2012

Publikační činnost:

- SVOZIL, T. *Tvorba elektronické prezentace a zpracování digitální fotografie*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2011, ISBN 978-80-87623-05-3.

9.13 Mgr. Jana Synková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích a stážích:

- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012
- Mezinárodní konference Lidská práva lidí s postižením, nevyléčitelně nemocných a umírajících na pozadí nacistického programu “Eutanasie”, 15. 5. 2012
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“, 11. 5. 2012
- Seminář pro vyučující cizích jazyků na VOŠ sociálních z celé ČR, Praha, Jabok, 24. – 25. 5.2012
- Týdenní vzdělávací pobyt Německo, Pobytová zařízení pro seniory Maria Rast – Herford Evangelisches Krankenhaus – Enger, St. Pius – Bielefeld, návštěva Katholische Hochschule Nordrhein- Westfalen v Paderbornu, 26. 3. – 29. 3. 2 012
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, Olomouc 20. 1. 2012
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Chcete je? Aneb odpovídá profil absolventa požadavkům zaměstnavatelů?“, 2. 12. 2011
- Individuální práce se seniory v sociálních službách (Model plánování péče podle Prof. Moniky Krohwinkelové), Litomyšl 18. – 20. 10. 2011

9.14 Mgr. Miloslava Šotolová

Účast na seminářích, konferencích a kurzech, další vzdělávání

- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012
- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31. 5. 2012
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Spolupráce školy a pracovišť odborných praxí – analýza současného stavu a výhledy do budoucna.“, 11. 5. 2012
- Týdenní vzdělávací pobyt Německo, Pobytová zařízení pro seniory Maria Rast – Herford Evangelisches Krankenhaus – Enger, St. Pius – Bielefeld, návštěva Katholische Hochschule Nordrhein- Westfalen v Paderbornu, 26. 3. – 29. 3. 2012
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, Olomouc 20. 1. 2012
- Aktuální změny v systému SSZ od 1. 1. 2012, Olomouc, 11. – 12. 1. 2012
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Chcete je? Aneb odpovídá profil absolventa požadavkům zaměstnavatelů?“, 2. 12. 2012
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS – VOŠs Olomouc: Spirituální kompetence 23. 9. 2011, 21. 10. 2011
- Hradecké dny sociální práce, konference pořádaná Univerzitou Hradec Králové 7. – 8. 10. 2011
- Individuální práce se seniory v sociálních službách (Model plánování péče podle Prof. Moniky Krohwinkelové), Litomyšl 18. – 20. 10. 2011
- Doktorské studium (1. ročník), Fakulta sociálních studií Masarykovy Univerzity v Brně

Tvůrčí činnost

- Členka implementačního týmu projektu Q-Ram
- Lektorka Vzdělávacího střediska, semináře zaměřené na individuální plánování a role sociálního pracovníka
- Odborná garantka kolegia koordinátorů sociálních služeb na Arcidiecézní charitě Olomouc
- Členka týmu poradců kvality poskytujících podporu při zavádění standardů kvality v sociálních službách charit Arcidiecézní charity Olomouc.
- Předsedkyně řídící skupiny Komunitního plánování sociálních služeb v mikroregionu Mohelnice.
- Členka pracovní skupiny „Senioři“ Komunitního plánování sociálních služeb Olomouckého kraje
- Lektorská a konzultační činnost v oblasti sociální práce a zavádění standardů kvality do praxe sociálních služeb
- Metodik sociálních služeb Charity Zábřeh

9.15 Mgr. Lenka Tkadlčíková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích a stážích:

- září 2011 – The European Brief Therapy Association Conference: Frames Beyond. Mezinárodní konference věnovaná využití technik a metod terapie zaměřené na řešení v pomáhajících profesích.
- květen 2012 – aktivní účast na semináři pro vyučující cizích jazyků na VOŠ sociálních z celé ČR. (vedení semináře na téma: Icebreakers and their role in English lessons)
- Prezentační a argumentační dovednosti, Olomouc, 31.5.2012
- Vzdělávací seminář pro interní pedagogy na CARITAS-VOŠs Olomouc: Jak učit sociální práci, 1. 6. 2012

Odborné přednášky, semináře, výcviky

- Výcvik v Přístupu zaměřeném na řešení, DALET Olomouc, (2010 doposud)

Publikační činnost:

- TKADLČÍKOVÁ, L. *Využití prvků přístupu zaměřeného na řešení ve výuce anglického jazyka na VOŠ sociální.* In Sborník Spravedlnost a služba V. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2011, ISBN 978-80-260-0438-7.
 - TKADLČÍKOVÁ, L. *English for Social Work Purposes 1.* Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2012, ISBN 978-80-87623-07-7.
 - TKADLČÍKOVÁ, L. *English for Social Work Purposes 2.* Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2012, ISBN 978-80-87623-08-4.
- TKADLČÍKOVÁ, L. *English for Social Work Purposes 3.* Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2012, ISBN 978-80-87623-09-1.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2011/2012 byla ve dnech 24. - 25. 10. 2011 provedena kontrola České školní inspekce zaměřená na rovný přístup ke vzdělávání, řízení školy a vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Závěry, celkové hodnocení školy:

Činnost školy je v souladu se zřizovací listinou a odpovídá podmínkám stanoveným v rozhodnutí o jejím zařazení do školského rejstříku.

Vzdělávací programy jsou v souladu s příslušnou legislativou akreditovány MŠMT ČR.

Škola má systémově nastaveny podmínky pro uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny uchazeče. Jsou dodrženy podmínky přijímání i ukončování studia podle příslušných právních předpisů.

Organizační struktura a rozdělení kompetencí v organizační struktuře školy je funkční, umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Zásady řízení jsou z hlediska organizační struktury a souboru vnitřních dokumentů nastaveny způsobem odpovídajícím podmínkám školy.

11 PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ve škole věnována pozornost především prostřednictvím výuky v předmětech sociální patologie, etická výchova a etika sociálních pracovníků. Studentům je k dispozici školní spirituál. Škola rovněž nabízí dostatek podnětů a mimoškolních aktivit, které studentům umožňují trávit čas smysluplně.

12 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Oddělení komunikace CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc systematicky pracuje na prezentaci školy na veřejnosti. Uvádíme několik aktivit a způsobů prezentace, které jsme realizovali ve školním roce 2011/2012.

- Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, 1. – 4. 11. 2011, Brno
- Prezentace CARITAS – VOŠs Olomouc na středních školách:
 - 10. 1. 2012 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
 - 19. 1. 2012 Gymnázium Litovel
 - 12. 1. 2012 Střední odborná škola sociální Jihlava
 - 27. 1. 2012 Církevní střední zdrav. škola Brno
 - 30. 1. 2012 Církevní gymnázium Německého řádu Olomouc
 - 14. 2. 2012 Cyrilometodějské gymnázium Prostějov
 - 16. 2. 2012 Biskupské gymnázium Letovice
 - 27. 2. 2012 Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
- Dny otevřených dveří: 26. 11. 2011, 20. 1. 2012
- Prezentace aktivit a činnosti školy v médiích i na internetu:
reportáž v Lidových novinách, pravidelné zprávy o dění ve škole na Rádiu Proglas, reportáž o vkládání kamenů do Sochy příběhů v České televizi (Křesťanský magazín), povídání o projektu Kathkaris – Adopce na dálku v pořadu Sama doma České televize, informace o dění ve škole na www.olomouc.cz, články studentů o zahraničních praxích v denním tisku (Svitavský deník, Olomoucký deník atd.)
- Prezentace v rámci webových stránek – aktuality, sekce pro média
- Prezentace školy na Dnech lidí dobré vůle (Velehrad), 4. – 5. 7. 2012
- Prezentace školy na celostátním setkání mládeže ve Žďáru nad Sázavou, srpen 2012
- Prezentace školy v rámci dalších akcí pořádaných nebo podporovaných školou (viz Mimořádné aktivity školy)
- Prezentace školy v církevním prostředí (farnosti, ohlášky, časopisy, weby, ACTA CURIAE, spolupráce s tisk. mluvčími a odděleními,...)

13 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

13.1 Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc (ACHO) je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských oblastí. Daný partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb, což nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce.

ACHO je zkušeným realizátorem projektů financovaných z rozpočtu EU. Společně s CARITAS – VOŠs Olomouc partner úspěšně uskutečnil několik projektů financovaných z Evropských fondů - 2005 - 2007 OP RLZ "Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb", 2006 - 2008 OP RLZ "Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce".

Ve sledovaném období byla partnerem obou probíhajících projektů z prostředků ESF: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost "Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce", reg. č. CZ.1.07/2.1.00/13.0014 a Operační program lidské zdroje a zaměstnanost „Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II.“, reg. č. CZ.1.04/3.1.03/45.00209.

Spolupracujeme také v oblasti propagace, výměny informací a sdílení zkušeností v oblasti PR.

13.2 Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS – VOŠs Olomouc úzce spolupracuje s některými pracovišti odborné praxe (zejména s pracovišti, kde probíhají praxe školou řízené). Mentoři z těchto pracovišť jsou pravidelně zváni na tzv. „semináře pro mentory, tutorů a studenty“, které jsou v současné době jednou z aktivit projektu „Kvalita a inovace“. Detailní informace o praxích a zapojených organizacích jsou v kapitole Odborná praxe av Příloze č. 2.

13.3 Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

CARITAS-VOŠs Olomouc ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci realizuje na základě smlouvy o vzájemné spolupráci (ze dne 15. 2. 2005, dodatek ke smlouvě je ze dne 21. 5. 2009) tříletý bakalářský studijní program "Sociální politika a sociální práce" – studijní obory "Charitativní a sociální práce" a "Sociální a humanitární práce". Cílem této spolupráce je v oboru Charitativní a sociální práce připravit absolventy schopné samostatně působit v širokém spektru sociální práce, se zvláštním důrazem na sociální služby, na specifika církevní sociální práce, křesťanské pojetí člověka i společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků. V oboru Sociální a humanitární práce to je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro mezinárodní sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

Studenti tohoto studijního programu jsou současně zapsáni jako studenti CARITAS – VOŠs Olomouc a CMTF UP. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrilometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i dálkové

formy studia. Katedra křesťanské sociální práce, která společně s CARITAS – VOŠs Olomouc realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006 a od té doby poskytuje v součinnosti s žadatelem teoretické i praktické vzdělání studentům Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce.

V současné době je CMTF UP také partnerem probíhajícího projektu financovaného z prostředků ESF – Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost “Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce”, reg. č. CZ.1.07/2.1.00/13.0014.

13.3.1 Zpráva o činnosti Katedry křesťanské sociální práce za akad. rok 2011/2012

1. V daném akademickém roku zajišťovala katedra **studium** v těchto navazujících magisterských oborech:

V prezenční formě studia

Charitativní a sociální práce

- Specializace Řízení v sociálních službách
- Specializace Sociální práce s rodinami

Mezinárodní humanitární a sociální práce

V kombinované formě studia

Charitativní a sociální práce – specializace Řízení v sociálních službách

2. V programu internacionalizace výuky na katedře proběhly tyto **hostovské přednášky a workshopy**:

Host	Instituce, stát	téma	datum zahraniční návštěvy
P. Orville de Silva, SJ	Goa, Indie	Nucená migrace v rámci Indie	17. 10. 2011
Mgr. Tomasz Switek	Centrum CPSR, Polsko	Přístup zaměřený na řešení a jeho uplatnění v praxi sociálních pracovníků	27. 10. 2011
ThDr. Mgr. Slávka Karkosková, PhD.	Filozofická fakulta Prešovské univerzity, Prešov, Slovensko	Dlouhodobé důsledky traumatu sexuál. zneužívání v dětství (CSA)	7. – 8. 11. 2011
Doc. PhDr. Tibor Loran, PhD.	Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce Sv. Alžběty, Bratislava, Slovensko	Paradigma vytváření lidského kapitálu Rómů ve východní Evropě	9. 11. 2011
Rocío Chaveste Gutiérrez, Ph.D.	Kanankil Institute,	Just therapy od konverzace	11. – 12. 11. 2011

	Merida, Mexiko	s jednotlivci a rodinami k práci s celou komunitou	
Dr. Helen Moya	University of Nottingham, Velká Británie	Práce s životním příběhem	5. 12. 2011
Doc. Tatiana Matulayová, PhD.	Filozofická fakulta Prešovské univerzity, Prešov, Slovensko	Specifika dobrovolnictví optikou sociální práce jako vědy a profese	8. 12. 2011
PhDr. Katarína Rašlová	Bratislavská katolická charita, Slovensko	Katolická charita na Slovensku	23. 4. 2012
ctihodná Visuddhi	Sdružení Karuná Sevena	Praxe Buddhova učení v dnešní době a sociální činnost mnichů a mnišek na Srí Lance a v ČR	18. 4. 2012
Prof. Dr. Jean Daniel Rainhorn	Institute for Global Studies, Ženeva	Nové výzvy pro humanitární pomoc	2. 4. 2012

3. Pracovníci katedry prezentovali výsledky své vědecké práce na těchto **konferencích**:

Jméno	Název akce	Termín konání	Místo konání	Pořadatel
ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	Conferencias de Desarrollo Social: El impacto de la crisis en la pobreza y exclusión social en la Région de Murcia en España y en la República Checa	13.-14. 12. 2011	UCAM, Murcia, Španělsko	Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado Juan Pablo II.
Prof. Dr. Heinrich Pompey	Barmherzigkeits-Diakonie und christliche Sozialarbeit in Pfarrgemeinden und Facheinrichtungen – Ziele und Ausbildungskonzepte	29. 9 – 4. 10. 2011	Petrohrad, Rusko	Duchovní akademie ruské pravoslavné církve v Petrohradě
Prof. Dr. Heinrich Pompey	Ausbildung in niederschwelliger christlicher Sozialarbeit für Freiwillige des Malteser-Hilfsdienstes	28. 10. – 1. 11. 2011	Engelskirche n, SRN	Akademie des Malteser Hilfsdienstes in Engelskirchen

Prof. Dr. Heinrich Pompey	Orientaciones generales para los TRABAJOS	10.-13. 11. 2011	UCAM, Murcia, Španělsko	Instituto Internacional de Caridad y Voluntariado Juan Pablo II.
Prof. René Lužica, ArtD.	XIV. česko-slovenská filmologická konference Minority a film	20.-23.10. 2011	Topoľčianky, SR	Slovenský filmový ústav SR
Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D.	Konference VIII. Hradecké dny sociální práce	7.-8.10. 2011	UHK	Univerzita Hradec Králové
Mgr. Miloš Votoupal	The Lifestory Approach as a Tool for Inclusion of Persons with a Mental Handicap in CZ	8.-12.7. 2012	Stockholm	International Association of Social Work

4. Katedra (spolu)pořádala tato **odborná setkání**:

Smíření v kontextu humanitární a krizové pomoci	24. 5. 2012	CMTF	pracovní symposium
Mezinárodní humanitární kongres	31. 3. 2012	FHS UK Praha	kongres

5. Pracovníci katedry řešili během daného roku následující **vědecké projekty**:

Projekty probíhající

Využití reflektujících týmů (Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D.)

Využití práce s životním příběhem (Mgr. Miloš Votoupal)

Vybrané otázky sociální a humanitární práce (ThLic. Jakub Doležel, Th.D.)

European Universities on Professionalisation of Humanitarian Action (A. Zogata Kusz)

Projekty ukončené

Vybrané aspekty sociální práce s rodinami (Mgr. Miloš Votoupal)

Diference v pojetí krizové a humanitární pomoci (ThLic. Jakub Doležel, Th.D.)

14 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

Hospodaření školy ve školním roce 2011/2012 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu - na rok 2011 byla její výše 13 251 035 Kč v členění na paragrafy:

Školní stravování	442 000 Kč
Domov mládeže	1 688 000 Kč
Vyšší odborná škola	11 121 035 Kč.

Dalšími zdroji financování provozu školy byly tržby za služby podložené smlouvou s UP o společně realizovaných studijních programech s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP.

Školné tvoří další významnou část příjmů, ve školním roce 2011/2012 byla jeho výše stanovena na 4 000 Kč ročně, splatnost podle vyhlášky č.10/2005 Sb. ve dvou splátkách.

Finanční podpora z Evropského sociálního fondu – projekt Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce byla v roce 2011 1 540 075,44Kč.

Finanční podpora z Evropského sociálního fondu – projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II. činila 3 498 680,31 Kč.

Významným zdrojem příjmů byl grant Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – Dům zahraničních služeb MŠMT – ERA - MOB – ve výši 530 510,44 Kč a Leonardo da Vinci 557 529,52 Kč.

Platby za ubytování studentů na koleji CARITAS byly 1 000,00 Kč za měsíc na koleji na Náměstí Republiky 3 a 900,00 Kč na faře ve Chválkovicích.

Část příjmů tvořily i příspěvky studentů na zahraniční praxe.

Z celkové výše příjmů vyplývá, že škola získala kromě státní dotace MŠMT částku 12 700 002,36 Kč, což je 48,94 % veškerých příjmů.

Struktura výdajů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody, celkem 11 681 746,00 Kč, z toho z dotace 10 477 974,00 Kč. Poměr výše mzdových nákladů k celkové výši dotace je 79,08 %. Vysokou položkou ve výdajích je stejně jako v minulých letech nájemné, jeho skutečná výše v roce 2011 činila 1 819 430,85 Kč. Ze státní dotace bylo pokryto 1 000 000,00 Kč, což je 54,97 %. Kromě nájemného je složitá situace i s platbami energií.

Struktura příjmů za rok 2011



Dotace MŠMT	13 251 035,00
CMTF	2 537 088,00
Kurzy VS	738 082,00
Školné	1 497 200,00
Erasmus	530 510,44
Ubytování	821 800,00
Platby od studentů	453 941,50
LDV6	557 529,52
Příspěvky PO, FO	58 850,50
Přijímací řízení	167 800,00
Projekt MŠMT	1 540 075,44
Projekt MPSV	3 498 680,31
Nájemné byt fara	37 212,00
Kurzové zisky	33 590,80
Úroky	15 815,98
Ostatní výnosy	208 910,87
Penále knihovna	2 915,00

Celkem **25 951 037,36**

15 PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce dle předmětů a ročníků

Denní studium – 1. a 2. ročník (nová akreditace)

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání												forma			
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika												denní			
Předmět	1.ročník			2.ročník				3.ročník				celkem							
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO											
Povinné předměty společenského základu studia																			
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0													2	0	0	
	KZ																		
Sociologie	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0				2	2	2	
	Z			Z			Zk			Z									
Psychologie	1	0	1	1	0	1										2	0	2	
	Z			Zk															
Úvod do právní teorie a praxe	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0				7	0	0	
	Z			Z			Zk			Z									
Základy ekonomiky				2	0	0										2	0	0	
				Z															
Speciální pedagogika							1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	
							Z			Z			Zk			KZ			
Zdravotní nauky	1	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0				4	0	4	
	Z			Zk			Z			KZ									
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	2										0	0	4	
	Z			KZ															
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12	
	Z			Zk			Z			Z			Zk			Z			
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	5	
	Z			KZ			Zk			Z			Zk			Z			
Sociální politika	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12	0	0	
	Z			Zk			Z			Zk			Z			Zk			
Etika sociální práce										2	0	0	0	2	0		2	2	0
										Z			Z						
Provázení odbornou praxí	0	1	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	1	0		0	4	0
	Z			Z			Z			Z			Z						
Odborná praxe	1	týden		1	týden		4	týdny		4	týdny		8	týdnů			18	0	0
	Z			Z			Z			Z			Z						
Supervize							0	0,5	0	0	0,5	0		8	hod		0	9	0
							blokově po praxi			blokově po praxi			blokově po praxi						
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0	1	0	0					2	0	0
							Z			KZ									
Psychologická první pomoc													0	0	1		0	0	1
													Z						
Metody a techniky sociálního							2	0	0	0	0	2					2	0	2

výzkumu			Z	KZ			
Sociální patologie			1 0 0	1 0 0			2 0 0
Problémy etnických a menšinových skupin			Z	KZ			
Ekonomika neziskových organizací			1 0 0	1 0 0	2 0 0	1 0 0	5 0 0
Teologické základy sociální práce		2 0 0	2 0 0	2 0 0			6 0 0
Křesťanská etika			2 0 0				2 0 0
Sociální nauka církve					2 0 0	2 0 0	4 0 0
Propedeutický seminář	0 1 0						0 1 0
Seminář k ročníkové práci			0 0,5 0	0 0,5 0			0 1 0
Diplomový seminář					0 1 0	0 1 0	0 2 0
Psychosociální výcvik			1 týden				1 týden
Studijní soustředění		1 týden		1 týden			2 týdny
Celkem hodin povinných předmětů	20,00	22,00	21,50	20,50	18,00	13,00	115,00

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání						forma			
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní			
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky													
Blok základů křesťanství - student si volí 1 předmět													
Křesťanské reálie	2	0	0							2	0	0	
	KZ												
Úvod do duchovního života	2	0	0							2	0	0	
	KZ												
Bloky oborové profilace Ekonomika neziskových organizací/Teologické základy sociální práce													
1. blok - student si volí 1 předmět													
Teologie zdraví a nemoci		1	0	0						1	0	0	
													Z
Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství		1	0	0						1	0	0	
													Z
2. blok - student si volí 1 předmět													
Spiritualita charitního pracovníka				2	0	0					2	0	0
Marketing neziskových organizací				0	0	2					0	0	2
3. blok - student si volí 1 předmět													
Metody charitní práce				2	0	0				2	0	0	
													Z
Projektový management				0	2	0				0	2	0	
													Z
4. blok - student si volí 1 předmět													
Personální management v sociální práci						2	0	0		2	0	0	
													Z
Sociální práce a pastorece						2	0	0		2	0	0	
													Z
5. blok - student si volí 1 předmět													
Psychologie náboženství						1	0	0		1	0	0	
													Z
Public relations						0	0	1		0	0	1	
													Z
6. blok - student si volí 1 předmět													
Fundraising						0	0	1		0	0	1	
													Z
Teologie charity						1	0	0		1	0	0	
						Z							
Celkem hodin povinných předmětů	2,00	1,00		2,00	2,00	2,00		2,00		11,00			

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce

Denní forma –3. ročník (předchozí akreditace)

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání										forma							
Charitativní a sociální práce				75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika										denní							
Předmět	1.ročník				2.ročník				3.ročník				celkem								
	ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO										
Povinné předměty																					
Všeobecně vzdělávací předměty																					
Křesťanská etika						2	0	0						2	0	0					
					KZ																
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0											2	0	0					
	KZ																				
Sociologie	2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0			5	0					
	Z			Zk			Z			KZ											
Psychologie	1	0	1	1	0	1								2	0	2					
	Z			Zk																	
Základy práva	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0		7	0	0					
	Z			Z			KZ			Zk											
Základy ekonomiky				2	0	0								2	0	0					
					KZ																
Speciální pedagogika								2	0	0	2	0	0	2	0	0	6	0	0		
									Z			KZ			Zk						
Zdravotní nauky	1	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0		4	0	4					
	Z			KZ			Z			ZK											
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	2								0	0	4					
	KZ			Z																	
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12			
	Z			Zk			Z			Z			Zk			Z					
Profilující předměty																					
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4			
	Z			KZ			Zk			Z			Zk			Z					
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0			
	Z			Zk			Z			Zk			Zk								
Etika sociální práce								1	0	0						1	0	0			
									Z												
Proseminář praxí	0	0,25	0	0	0	1	0	0	0	0,25	0	0	0	1	0	0	2,75	0			
	Z			Z			Z			Z			Z								
Odborná praxe	1	týden		1	týden		4	týdny		4	týdny		8	týdnů		18	týdnů				
	Z			Z			Z			Z (souvisle)			Z								
Supervizní seminář							0	0,5	0	0	0,5	0	1	týden		32	hodiny				
					blokové po praxi				blokové po praxi				blokové po praxi								
					Z				Z				Z								
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0	1	0	0				2	0	0			
					Z				KZ												
Metody a techniky sociálního výzkumu							2	0	0	0	0	1				2	0	1			
					Z				KZ												
Marginalizované a rizikové skupiny							1	0	0	1	0	0				2	0	0			
					Z				KZ												
Problematika menšin											1	0	0	1	0	0	2	0	0		
									Z				KZ								
Ekonomika neziskových organizací							1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
					Z				Z				Zk			Z					
Úvod do teologie v sociální práci				2	0	0										2	0	0			
					KZ																
Teologie v sociální práci							2	0	0	2	0	0				4	0	0			
					Z				Zk												
Sociální učení církve											2	0	0			2	0	0			
									KZ												
Propedeutický seminář	0	1	0													0	1	0			
	Z																				
Diplomový seminář											0	1	0	0	1	0	0	2	0		
									Z				Z								
Psychosociální výcvik								1	týden							1	týden				
									Z												
Úvodní soustředění	1	týden														1	týden				
	Z																				
Celkem hodin povinných předmětů	17,25			21,00			19,75			19,75			15,00			11,00					

Předmět		1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
		ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky														
blok I.	Křesťanské reálie	2	0	0							2	0	0	
		KZ												
	Úvod do duchovního života	2	0	0								2	0	0
		KZ												
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				2	0	0					2	0	0
					Z									
	Výpočetní technika				0	0	2					0	0	2
					Z									
blok III.	Marketing v neziskových organizacích					0	0	1				0	0	1
						Z								
	Personalistika a assessment					0	0	1				0	0	1
						Z								
	Spiritualita charitativního pracovníka					2	0	0				2	0	0
						Z								
blok IV.	Řízení v charitní a sociální práci							2	0	0		2	0	0
								KZ						
	Principy charitativní práce v současné společnosti							2	0	0		2	0	0
								Z						
blok V.	Fundraising							0	0	1		0	0	1
								Z						
	Mediace							0	0	1		0	0	1
								Z						
	Public relations							0	0	1		0	0	1
								Z						
	Teologie charity							2	0	0		2	0	0
							Z							
blok VI.	Teologie služby							2	0	0		2	0	0
								Z						
	Sociální učení církve (seminář)								0	2	0	0	2	0
								KZ						
Seminář teologie činnosti církve								0	2	0		0	2	0
								KZ						
Psychologie a sociologie náboženství (seminář)								0	2	0		0	2	0
								KZ						
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		2,00	0,00		2,00	2,00		4,00	2,00					
Celkem hodin		19,25	21,00		21,75	21,75		19,00	13,00					

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

**Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce dle
předmětů a ročníků**
Dalkové studium – 1. a 2. ročník (nová akreditace)

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání												forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika												dálková		
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem								
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO										
Povinné předměty společenského základu studia																		
Filozofie pro sociální pracovníky	1	0	0													1	0	0
	KZ																	
Sociologie	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0				2	2	0
	Z			Z			Zk			Z								
Psychologie	1	0	0	0	1	0										1	1	0
	Z			Zk														
Úvod do právní teorie a praxe	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0				4	0	0
	Z			Z			Zk			Z								
Základy ekonomiky				1	0	0										1	0	0
				Z														
Speciální pedagogika							1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
							Z			Z			Zk			KZ		
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0				4	0	1
	Z			Zk			Z			KZ								
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1										0	0	2
	Z			KZ														
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	10
	Z			Zk			Z			Z			Zk			Z		
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	0	5
	Z			KZ			Zk			Z			Zk			Z		
Sociální politika	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12	0	0
	Z			Zk			Z			Zk			Z			Zk		
Etika sociální práce										1	0	0	0	1	0		1	1
										Z			Z					
Provázení odbornou praxí	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6	0
	Z			Z			Z			Z			Z			Z		
Odborná praxe				80		hodin				50		hodin				80		hodin
				Z						Z						Z		
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0	1	0	0				2	0	0
							Z			KZ								
Psychologická první pomoc													0	0	1	0	0	1
										Z								
Metody a techniky sociálního výzkumu							1	0	0	0	0	1				1	0	1
							Z			KZ								
Sociální patologie							1	0	0	1	0	0				2	0	0
							Z			KZ								
Problémy etnických a menšinových skupin													1	0	0	1	0	0
										Z			KZ					
Ekonomika neziskových organizací							1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
							Z			Z			Zk			Z		

Teologické základy sociální práce				1	0	0	1	0	0	1	0	0					3	0	0
				Z			Z			Zk									
Křesťanská etika							1	0	0								1	0	0
							KZ												
Sociální nauka církve													1	0	0	1	0	0	2
													Z			Z			
Propedeutický seminář	0	1	0														0	1	0
	Z																		
Seminář k ročníkové práci							0	1	0	0	1	0					0	2	0
							Z			Z									
Diplomový seminář													0	1	0	0	1	0	0
													Z			Z			
Studijní soustředění			20h						20h										40h
	Z						Z												
Celkem hodin povinných předmětů	15,00			13,00			17,00			17,00			14,00			12,00			88,00

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání						forma			
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						dálková			
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky													
Blok základů křesťanství - student si volí 1 předmět													
Křesťanské reálie	1	0	0							1	0	0	
	KZ												
Úvod do duchovního života	1	0	0							1	0	0	
	KZ												
Bloky oborové profilace Ekonomika neziskových organizací/Teologické základy sociální práce													
1. blok - student si volí 1 předmět													
Teologie zdraví a nemoci			1	0	0						1	0	0
			Z										
Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství			1	0	0						1	0	0
			Z										
2. blok - student si volí 1 předmět													
Spiritualita charitního pracovníka			1	0	0						1	0	0
			Z										
Marketing neziskových organizací			0	0	1						0	0	1
			Z										
3. blok - student si volí 1 předmět													
Metody charitní práce					1	0	0				1	0	0
					Z								
Projektový management					0	1	0				0	1	0
					Z								
4. blok - student si volí 1 předmět													
Personální management v sociální práci						1	0	0			1	0	0
						Z							
Sociální práce a pastorece						1	0	0			1	0	0
						Z							
5. blok - student si volí 1 předmět													
Psychologie náboženství								1	0	0	1	0	0
								Z					
Public relations								0	0	1	0	0	1
								Z					
6. blok - student si volí 1 předmět													
Fundraising								0	0	1	0	0	1
								Z					
Teologie charity								1	0	0	1	0	0
								Z					
Celkem hodin povinných předmětů	1,00	1,00		1,00	1,00		1,00	1,00		2,00		7,00	

Pozn.: Hodiny uvedené v tabulce jsou zařazeny 4x do výuky v každém studijním období

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, Dálková forma –3. Ročník (předchozí akreditace)

Název vzdělávacího programu			Kód a název oboru vzdělání						forma										
Charitativní a sociální práce			75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						dálková										
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem									
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO											
Povinné předměty																			
Všeobecně vzdělávací předměty																			
Křesťanská etika				1	0	0					1	0	0						
			KZ																
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0								2	0	0						
			KZ																
Sociologie	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	1				
			Z	Zk		Z	KZ												
Psychologie	1	0	0	1	0	0						2	0	0					
			Z	Zk															
Základy práva	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	6	0	0				
			Z	Z		KZ	Zk												
Základy ekonomiky			2	0	0							2	0	0					
			KZ																
Speciální pedagogika							1	0	0	2	0	0	2	0	0				
							Z	KZ	Zk										
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	2				
			Z	KZ		Z	Zk												
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1						0	0	2					
			KZ	Z															
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	10				
			Z	Zk		Z	Z		Zk	Z									
Profilující předměty																			
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4	
			Z	KZ		Zk	Z		Zk	Z									
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0	
			Z	Zk		Z	Zk		Z	Zk									
Etika sociální práce							1	0	0				1	0	0				
							Z												
Proseminář praxí			0	1	0	0	1	0		0	1	0			0	3	0		
			Z	Z				Z											
Odborná praxe			80	hodin	80	hodin			80	hodin			240	hodin					
			Z		Z				Z										
Psychopatologie v sociální práci					1	0	0	1	0	0			2	0	0				
					Z		KZ												
Metody a techniky sociálního výzkumu					2	0	0	0	0	1			2	0	1				
					Z		KZ												
Marginalizované a rizikové skupiny					1	0	0	1	0	0			2	0	0				
					Z		KZ												
Problematika menšin									1	0	0	1	0	0	2	0	0		
									Z		KZ								
Ekonomika neziskových organizací					1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
					Z		Z		Zk		Z								
Úvod do teologie v sociální práci			1	0	0									1	0	0			
			KZ																
Teologie v sociální práci					1	0	0	1	0	0			2	0	0				
					Z		Zk												
Sociální učení církve									2	0	0			2	0	0			
									KZ										
Propedeutický seminář	0	1	0											0	1	0			
			Z																
Diplomový seminář											0	1	0	0	1	0	0	2	0
									Z		Z								
Studijní soustředění	30	hodin			30	hodin							60	hodin					
			Z		Z														
Celkem hodin povinných předmětů			13,00	17,00	16,00	16,00	15,00	11,00											

Předmět		1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem				
		ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO						
Povinně volitelné bloky															
blok I.	Křesťanské reálie	1	0	0							1	0	0		
		KZ													
	Úvod do duchovního života	1	0	0							1	0	0		
		KZ													
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				1	0	0				1	0	0		
					Z										
	Výpočetní technika				0	0	1				0	0	1		
					Z										
blok III.	Marketing v neziskových organizacích					0	0	1			0	0	1		
					Z										
	Personalistika a assessment					0	0	1			0	0	1		
					Z										
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka					2	0	0			2	0	0		
					Z										
blok IV.	Rízení v charitní a sociální práci							1	0	0		1	0	0	
								KZ							
	Principy charitativní práce v současné společnosti							1	0	0		1	0	0	
								Z							
blok V.	Fundraising							0	0	1		0	0	1	
								Z							
	Mediace							0	0	1		0	0	1	
								Z							
	Public relations							0	0	1		0	0	1	
								Z							
	Teologie charity							2	0	0		2	0	0	
								Z							
Teologie služby							2	0	0		2	0	0		
							Z								
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)									0	2	0	0	2	0
										KZ					
	Seminář teologie činnosti církve									0	2	0	0	2	0
										KZ					
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)									0	2	0	0	2	0
										KZ					
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		1,00	0,00		1,00	2,00		3,00	2,00						
Celkem hodin		14,00	17,00		17,00	18,00		18,00	13,00						

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce dle předmětů a ročníků – 1. ročník

Název vzdělávacího programu						Kód a název oboru vzdělání														forma		
Sociální a humanitární práce						75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika														denní		
Předmět	1.ročník					2.ročník					3.ročník					celkem						
	ZO		LO			ZO		LO			ZO		LO									
Povinné předměty společenského základu studia																						
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0															2	0	0		
	KZ																					
Úvod do právní teorie a praxe	1	0	0	2	0	0	1	0	0									4	0	0		
	Z			Z			Zk															
Úvod do mezinárodního práva	1	0	0										2	0	0			3	0	0		
	Z												Zk									
Psychologie	1	0	1	1	0	1												2	0	2		
	Z			Zk																		
Sociologie	1	0	1	1	0	1												2	0	2		
	Z			Zk																		
Základy ekonomiky				2	0	0												2	0	0		
				Z																		
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	1												0	0	3		
	Z			KZ																		
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2				0	0	2	0	0	2	0	0	10	
	Z			Zk			Z						KZ			Z						
Teorie a metody sociální práce	2	0	0	1	0	0	1	0	0				0	0	1			4	0	1		
	Z			KZ			Zk						Z									
Metody mezinárodní sociální práce				1	0	0	0	1	0				1	0	1			2	1	1		
				Z			Z						Zk									
Sociální politika	2	0	0	2	0	0	2	0	0				2	0	0	2	0	0	10	0	0	
	Z			Zk			Zk						Z			Zk						
Úvod do mezinárodní sociální a humanitární práce	1	0	0	1	0	0												2	0	0		
	Z			KZ																		
Management projektového cyklu v humanitární pomoci							0	1	0									0	1	0		
							KZ															
Rozvojová pomoc																1	0	0	1	0	0	
																KZ						
Křesťanská etika							2	0	0									2	0	0		
							KZ															
Etika sociální práce							1	0	0									1	0	0		
							Z															
Etika zahraniční pomoci													0	1	0			0	1	0		
													Z									
Provázení odbornou praxí	0	0,5	0	0	1	0	0	1	0	2	týdny							2	2,5	0		
	Z			Z			Z			Z												
Odborná praxe				4	týdny					13	týdnů							17	0	0		
				Z						Z												
Zátěžový výcvik							1	týden										1	0	0		
							Z															
Psychosociální výcvik													1	týden				1	0	0		

									Z												
Blok expertů				1	týden				1	týden				1	týden	3	0	0			
				Z					Z						Z						
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0								1	0	0		
						Z															
Psychologická první pomoc												0	0	1				0	0	1	
												Z									
Krizová intervence															0	0	1	0	0	1	
															Z						
Sociální patologie							1	0	0									1	0	0	
						KZ															
Metody a techniky sociálního výzkumu							0	2	0				0	2	0			0	4	0	
						Z						KZ									
Mezinár. soc. práce a politika zaměřená na konkrétní země							1	0	0									1	0	0	
						Z															
Problémy etnických a menšinových skupin							1	0	1				0	1	0			1	1	1	
						Z						KZ									
Public relations															0	0	1	0	0	1	
															Z						
Fundraising															0	0	1	0	0	1	
															Z						
Personální management															1	0	0	1	0	0	
															Z						
Ekonomika neziskových organizací							2	0	0				2	0	0	1	0	0	5	0	0
						Z						Zk			Z						
Teologické základy sociální práce				1	0	0							1	0	0	2	0	0	4	0	0
				Z								Z			Zk						
Sociální nauka církve													1	0	0				1	0	0
												Z									
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0									3	0	2	
	Z			Z		Zk															
Diplomový seminář													0	1	0	0	1	0	0	2	0
												Z			Z						
Propedeutický seminář	0	1	0															0	1	0	
	Z																				
Celkem hodin povinných předmětů	20,50			20,00		22,00			0,00			19,00			13,00			94,50			

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání										forma					
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika										denní					
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem									
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO											
Povinně volitelné bloky																			
Blok základů křesťanství - student si volí 1 předmět																			
Křesťanské reálie	2	0	0							2	0	0							
	KZ																		
Úvod do duchovního života	2	0	0							2	0	0							
	KZ																		
Blok rozšířených jazykových kompetencí - student si volí 1 předmět																			
Cizí jazyk (němčina, francouzština, španělština, ruština)	0	0	1	0	0	1	0	0	1		0	0	1	0	0	1	0	0	5
	Z			Z			Z				Z			Z					
Bloky oborové profilace humanitární/sociálně teologické																			
1. blok - student si volí 1 předmět																			
Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství			1	0	0							1	0	0					
			Z																
Občanská společnost			1	0	0							1	0	0					
			Z																
2. blok - student si volí 1 předmět																			
Sociální práce a pastorace											2	0	0				2	0	0
											Z								
Kulturní antropologie											2	0	0				2	0	0
											Z								
3. blok - student si volí 2 předměty																			
Psychologická první pomoc II.											0	0	1	0	0	1			
											Z								
Psychologie náboženství											1	0	0	1	0	0			
											Z								
Etnické a náboženské konflikty											1	0	0	1	0	0			
											Z								
4. blok - student si volí 1 předmět																			
Spiritualita charitního pracovníka											2	0	0	2	0	0			
											Z								
Ekumenický a mezináboženský dialog											2	0	0	2	0	0			
											Z								
5. blok - student si volí 1 předmět																			
Teologie charity											1	0	0	1	0	0			
											Z								
Geopolitika											1	0	0	1	0	0			
											Z								
Celkem hodin povinných předmětů	3,00	2,00		1,00	0,00		3,00				6,00			15,00					

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce dle předmětů a ročníků – 2. a 3. ročník

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání								forma								
Sociální a humanitární práce				75-32-N/008 Sociální práce a sociální pedagogika								denní								
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem										
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO												
Povinné předměty																				
Všeobecně vzdělávací předměty																				
Filozofie	2	0	0									2	0	0						
	KZ																			
Právo	2	0	0	2	0	0	1	0	0			2	0	0						
	Z			Zk			Z			Zk			7			0	0			
Antropologie				2	0	0									2	0	0			
				KZ																
Základy psychologie	2	0	1											2	0	1				
	Zk																			
Sociologie	2	0	0	1	0	0									3	0	0			
	Z			Zk																
Základy ekonomiky				1	0	0	1	0	0							2	0	0		
				Z			KZ													
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1			0	0	2	0	0	2	0	0	9
	Z			KZ			Z					KZ		Z						
Profilující předměty																				
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	0	1	0	1							3	0	1		
	Z			KZ			Zk													
Sociální práce s etnickými menšinami							2	0	1							2	0	1		
							Zk													
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0			2	0	0	2	0	0	8	0	0
	Z			Z			Zk			KZ		Zk								
Humanitární pomoc	1	0	0	1	0	0	2	0	0			1	0	1	1	0	1	6	0	2
	Z			KZ			Zk					Z		Zk						
Etika sociální práce											1	0	0			1	0	0		
											KZ									
Proseminář zahraničních praxí							0	1	0							0	1	0		
							Z													
Odborná praxe				4	týdny				13	týdnů						17	týdnů			
				Z				Z												
Supervize odborné praxe				0	0	1			2	týdny						0	0	1		
				z				Z												
Zátěžový výcvik							1	týden								1	týden			
							Z													
Psychosociální výcvik											1	týden				1	týden			
											Z									
Blok expertů				1	týden				1	týden				1	týden		3	týdny		
				Z					Z				Z							
Politická a socioekonom. geografie	2	0	0												2	0	0			
	KZ																			
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0							1	0	0		
							KZ													
Aplikovaná psychohygiena							0	0	1							0	0	1		
							Z													
Krizová intervence							0	0	1							0	0	1		
							Z													
Krizová pomoc											2	0	0	2	0	0	4	0	0	
											Z		Zk							
Sociální patologie							1	0	0							1	0	0		
							KZ													
Metody a techniky sociálního výzkumu							0	2	0							0	2	0		
							KZ													
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem										
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO												
Problémy etnických a menšinových skupin				2	0	0					2	0	0							
				Z																
Ekonomika neziskových organizací								2	0	0			2	0	0					
								Zk												
Etnické a náboženské konflikty								1	0	0			1	0	0					
								KZ												
Úvod do teologie v sociální práci				2	0	0							2	0	0					
				Zk																
Sociální učení církve										1	0	0	1	0	0					
										KZ										

Příloha č. 2

Pracoviště řízené praxe – tuzemské praxe

1. ročník CHASOP

1. Charita Konice, Dům pokojného stáří Bohuslavice
2. Domov pro seniory Tovačov, p.o.
3. Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlastovičky
4. Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč

1. ročník SOHUP

1. Arcidiecézní charita Praha, Rozvojové středisko
2. Armáda spásy Přerov, Komunitní centrum
3. Azylový dům pro matky s dětmi FOD, Olomouc
4. Fakultní nemocnice Olomouc, odd. geriatric
5. Člověk v tísni, program sociální integrace, pobočka Olomouc
6. DC 90, o.s., Olomouc - Topolany
7. Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ Olomouc– Sv.Kopeček
8. Diecézní charita ostravsko-opavská, Vesnička soužití Ostrava - Muglinov
9. Charita ČR, Oddělení humanitární a rozvojové pomoci, Praha
10. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
11. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
12. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
13. Charita Šternberk, Jiloro – Srdíčko, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
14. InBáze Berkat, o.s.
15. Oblastní charita Jihlava, Romské centrum ERKO, Klubíčko
16. P-centrum Olomouc
17. Podané ruce, o.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KudyKam, Olomouc
18. Podané ruce, o.s., Terénní programy Olomouc
19. Sdružení pro integraci a migraci, Praha
20. Sdružení SPES, Olomouc
21. SOZE Olomouc
22. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí
23. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Příjímací středisko Zastávka u Brna
24. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Příjímací středisko Praha – Ruzyně
25. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj
26. Středisko rané péče SPRP Olomouc, Pracoviště pro rodiny s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením
27. Zařízení pro děti – cizince, Praha

2. ročník CHASOP (zimní období)

1. Azylový dům pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí, Olomouc
2. Centrum Dominika Kokory, p.o.
3. DC 90, občanské sdružení, Olomouc - Topolany
4. Domov seniorů POHODA Chválkovice, Olomouc – Chválkovice
5. Fakultní nemocnice Olomouc – oddělení geriatric
6. Magistrát města Olomouce, odbor sociálních věcí
7. Město Šternberk, odbor sociálních věcí
8. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
9. Charita Olomouc, Středisko Sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem (CHOPS)

10. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
11. Charita Olomouc, Středisko Sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
12. Charita Šternberk, Jiloro – Srdíčko, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
13. Charita Zábřeh, Denní stacionář Domovinka
14. o.s. InternetPoradna Olomouc
15. Klíč – centrum sociálních služeb, p.o., Olomouc
16. Spolek TREND vozíčkářů, Olomouc
17. Vincentinum, poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.

Pracoviště individuálně volitelné praxe – tuzemské praxe

2. ročník CHASOP (letní období)

Denní studium

1. Arcidiecézní charita Praha, Projekt Magdala
2. Azylový dům pro matky s dětmi FOD, Olomouc
3. Canisterapie Přerov
4. CENAP – Centrum naděje a pomoci Brno
5. Centrum sociálních služeb Ostrava
6. Denní stacionář sv. Damiána, Znojmo
7. Dětský diagnostický ústav Svatý Kopeček
8. Domov důchodců Prostějov
9. Domov seniorů POHODA Chvátkovice
10. Domov pro matky a otce v tísní Znojmo
11. Dům léčby bolesti s hospicem svatého Josefa, Rajhrad u Brna
12. Hospic na Sv. Kopečku, Olomouc
13. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
14. Charita Olomouc, Středisko sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem
15. Charita Šternberk, Jiloro-Srdíčko, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
16. Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum SCHOD Uničov
17. Institut Krista Velkňaza Žakovce
18. Klokánek Dlouhá Loučka
19. Klokánek Brno
20. Městský úřad Hranice, oddělení sociálních služeb a zdravotnictví
21. Občanské sdružení ONŽ – pomoc a poradenství pro ženy a dívky, Praha
22. P-centrum Olomouc
23. Probační a mediační služba ČR, středisko Šumperk
24. Sdružení Podané ruce, K-centrum Olomouc
25. Sdružení Podané ruce, Terénní programy Olomouc
26. Sdružení Podané ruce, NZDM Prostějov
27. Sdružení SPES, Olomouc
28. Sociální služby pro seniory Olomouc
29. Úřad práce Trutnov

3. ročník CHASOP

Denní studium

1. Azylový dům pro muže, Olomouc - Řepčín
2. Centrum pro seniory, Holešov
3. Člověk v tísní, pobočka Olomouc
4. Domov sv. Anežky, Kojatice, Velký Újezd
5. EZOP, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Nové Město na Moravě
6. Fond ohrožených dětí, pobočka Olomouc
7. Charita Olomouc, Dům sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
8. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
9. Charita Prostějov
10. Křižovatka handicap centrum o.s., Pardubice
11. Maltézská pomoc, o.p.s., sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením, Olomouc
12. Město Moravské Budějovice, sociální odbor

13. Městský úřad Lanškroun, Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
14. Městský úřad Morkovice – Slížany, sociální odbor
15. Občanské sdružení LOGO Brno
16. Oblastní charita Uherské Hradiště, Azylový dům Sv.Vincence, Staré Město
17. Pro Vás, o.s., NZDM klub Zóna, Olomouc
18. Sdružení SPES, Olomouc
19. Sociální rehabilitace ZAHRADA, Kroměříž
20. Středisko rané péče Olomouc

Dálkové studium, 1., 2., 3.ročník

1. Astras, o.p.s. Kroměříž
2. Armáda spásy ČR, Azylový dům pro matky s dětmi Havířov
3. Armáda spásy ČR, Centrum sociálních služeb Krnov
4. Armáda spásy ČR, Domov Přístav, Ostrava - Kunčičky
5. Armáda spásy ČR, Centrum sociálních služeb Šumperk
6. Azylový dům a dům na půl cesty Berounka, Beroun
7. Azylový dům pro matky s dětmi FOD Olomouc
8. Azylový dům pro matky s dětmi, Jeseník
9. Boétheia, Společenství křesťanské pomoci Jeseník
10. Centrum podpory cizinců Prostějov
11. Centrum „PRO“ Blansko, Azylové domy
12. Centrum sociální pomoci Třinec, Azylový dům pro matky s dětmi
13. Centrum sociálních služeb Praha, Loď Hermes
14. Centrum sociálních služeb města Letovice
15. Centrum sociálních služeb Uničov
16. Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdrav.postižením Ostrava
17. Dětský diagnostický ústav Svatý Kopeček
18. Dětský domov a Základní škola Vizovice
19. Dětský domov a Školní jídelna Černá Voda
20. DC 90, Olomouc - Topolany
21. Diakonie ČCE středisko v Brně, Chráněné bydlení Letovice
22. Diakonie ČCE středisko v Rýmařově
23. Diakonie ČCE, středisko Ratolest Praha
24. Denní stacionář Brumov – Bylnice
25. Domov Bílá Opava, p.o., Opava
26. Domov důchodců Červenka
27. Domov důchodců Libina
28. Domov důchodců Šumperk
29. Domov pro matky s dětmi při Městském úřadu, Zábřeh na Moravě
30. Domov pro osoby se zdravotním postižením Javorník, Chvalčov
31. Domov pro seniory, p.o., Český Těšín
32. Domov pro seniory Soběsuky
33. Domov seniorů Hranice na Mor.
34. Domov sv. Norberta, Svatý Kopeček
35. Dům na půl cesty Heřmánek, o.s., Karviná – Staré Město
36. Dům pokojného stáří Naděje o.s., pobočka Zlín
37. Farní charita Bohumín
38. Farní charita Litomyšl, Respitní péče Jindra
39. Farní charita Dolní Újezd
40. FOD Klokánek, Praha

41. FOD, pobočka Zábřeh na Moravě
42. Gabriela, o.s., Hospic sv. Alžběty, Brno
43. Charita Hodonín, Domov pro matky s dětmi
44. Charita Hranice, Denní centrum Archa
45. Charita Javorník, Denní stacionář Šimon Jeseník
46. Charita Konice, Dům pokojného stáří Bohuslavice
47. Charita Kyjov, Domácí hospic David
48. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
49. Charita Ostrava, Hospic sv. Lukáše
50. Charita Studénka, Dům pokojného stáří – Domov sv. Anny, Studénka
51. Charita Valašské Meziříčí, NZDM Zastávka
52. Charita Valašské Meziříčí, sociálně aktivizační služby
53. Charita Vsetín, CAMINO – centrum sociální rehabilitace, Vsetín
54. Charita Vsetín, Denní stacionář pro seniory
55. Charita Zlín, Pečovatelská služba
56. IQ Roma servis, o.s., Brno
57. InBáze Berkat Praha
58. Institut Krista Velekněze Bílá Voda
59. InternetPoradna.cz, o.s. Olomouc
60. Jasněnka, o.s. Uničov
61. Klíč – CSS Olomouc
62. Krizové centrum Ostrava, o.s.
63. Květná Zahrada, o.s., Polička
64. Maltézská pomoc, o.p.s., Centrum Brno
65. Město Rosice, sociální odbor
66. Městský úřad Hranice, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
67. Městský úřad Konice, odbor sociálních věcí
68. Městský úřad Litomyšl, sociální odbor
69. Městský úřad Valašské Meziříčí, oddělení sociálně právní ochrany
70. Městský úřad Vsetín, odd. sociálně právní ochrany dětí
71. Nové Zámky – poskytovatel sociálních služeb Litovel
72. Charita Hranice, NZDM Fénix, Hranice na Mor.
73. Občanské sdružení Anabell, Kontaktní centrum Brno
74. O.s.Lipka – denní stacionář pro děti, mládež a dospělé se zdr.post., Prostějov
75. O.s. Romodrom, Praha
76. Oblastní charita Blansko, Betany – Denní stacionář Boskovice
77. Oblastní charita Kroměříž
78. Oblastní charita Přerov, RKC Žížalka, Lačo Jilo, Přerov
79. Oblastní charita Třebíč, Středisko rané péče
80. Oblastní charita Uherský Brod, Krizové centrum
81. Oblastní charita Uherský Brod, Pečovatelská služba Bánov
82. Oblastní charita Vyškov, Chráněné bydlení Ostrov jistoty
83. Oblastní spolek ČČK Hradec Králové
84. O.p.s. Sv.Josefa, Ropice
85. P-centrum Olomouc
86. Pontis Šumperk, o.p.s., Dům pro osamělé rodiče s dětmi v tísní
87. Pomocník, o.s., Pardubice
88. Pečovatelská služba Rokytnice v Orlických horách
89. Probační a mediační služba ČR, pobočka Náchod
90. Probační a mediační služba ČR, pobočka Břeclav

91. Psychiatrická léčebna Kroměříž
92. Rytmus, o.s., APZ Praha
93. Sdružení Filia, sociálně terapeutická dílna Kamenka, Brno
94. Sdružení Podané ruce, o.s., Kontaktní centrum v Olomouci
95. Slezská diakonie, Betel Třinec – Kanada, terénní program
96. Slezská diakonie, EBEN-EZER, Domov pro osoby se zdrav.post., Český Těšín
97. Slezská diakonie, Jordán – SAS pro seniory a osoby se zdr.postižením, Třinec
98. Sociální služby města Přerova
99. Sociální služby Šternberk, p.o., Azylový dům – Bydlení pro matky/otce v tísní
100. Sociální služby Uherský Brod
101. Sociální služby Uherské Hradiště, DZP Kunovice
102. Sociální služby města Třince, Domov Nýdek
103. Sociální zařízení města Bílovice
104. SONS – sociální poradna Frýdek - Místek
105. Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a MŠ speciální, p.o., Nový Jičín
106. Společnost pro podporu lidí s mentálním post. v ČR, okr.organizace Šumperk
107. Spolu Olomouc, o.s., APZ
108. Středisko sociální prevence Olomouc
109. TyfloCentrum Olomouc, o.p.s.
110. Úřad práce ČR, kont.pracoviště Kojetín
111. Úřad práce ČR, kont.pracoviště Kopřivnice, referát SSP
112. Úřad práce ČR, krajská pobočka Olomouc, kont.pracoviště Přerov, referát SSP
113. Úřad práce ČR, kont.pracoviště Znojmo
114. Vincentinum – poskytovatel soc.služeb Šternberk
115. Vysokomýtská nemocnice, Vysoké Mýto
116. Základní škola a dětský domov Zábřeh na Moravě
117. Zámek Dolní Životice, p.o., Podpora samostatného bydlení Vítkov
118. Zelený dům pohody, p.o., Hodonín
119. Žirafa, integrované centrum Frýdek-Místek

Příloha č. 3**Účetní závěrka 2011****ROZVAHA****ke dni 31. 12. 2011**

(v tis. Kč)

IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3

779 00 Olomouc

Školská právnická osoba

Poskytování vyššího odborného vzdělání

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	1	657	487
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	73	59
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	3	73	59
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4	8 543	8 242
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	5	34	84
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	6	1 882	1 882
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7	6 627	6 276
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	8	-7 959	-7 814
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm.majetku	9	-73	-59
7. Oprávky k samost.movitým věcem a soub.mov.věcí	10	-1 259	-1 479
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hm.majetku	11	-6 627	-6 276
B. Krátkodobý majetek celkem	12	4 945	4 338
II. Pohledávky celkem	13	258	1 106
1. Odběratelé	14	80	12
4. Poskytnuté provozní zálohy	15	140	257
5. Ostatní pohledávky	16	38	829
6. Pohledávky za zaměstnanci	17	-4	-4
12. Nároky na dotace a ost. zúčt. se st. rozpočtem	18		
17. Jiné pohledávky	19	4	12
18. Dohadné účty aktivní	20	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	21	4 508	2 982
1. Pokladna	22	60	48
3. Účty v bankách	23	4 448	2 934
IV. Jiná aktiva celkem	24	179	250
1. Náklady příštích období	25	177	250
2. Příjmy příštích období	26	2	
3. Kursové rozdíly aktivní	27		
Aktiva celkem	28	5 602	4 825

ROZVAHA**ke dni 31. 12. 2011**

(v tis. Kč)

IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3

779 00 Olomouc

Školská právnická osoba

Poskytování vyššího odborného vzdělání

PASIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	29	1 279	1 199
I. Jmění celkem	30	589	1 225
1. Vlastní jmění	31	588	504
2. Fondy	32	1	721
II. Výsledek hospodaření celkem	33	690	-26
1. Účet výsledku hospodaření	34	X	-115
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	35	687	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	36	3	89
B. Cizí zdroje celkem	37	4 323	3 626
III. Krátkodobé závazky celkem	38	3 942	3 189
1. Dodavatelé	39	38	483
3. Přijaté zálohy	40	2 473	1 463
4. Ostatní závazky	41	47	9
5. Zaměstnanci	42	676	714
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	43	318	337
8. Daň z příjmu	44	117	-102
9. Ostatní přímé daně	45	86	89
22. Dohadné účty pasivní	46	187	196
IV. Jiná pasiva celkem	47	381	437
1. Výdaje příštích období	48	219	244
2. Výnosy příštích období	49	162	193
3. Kursové rozdíly pasivní	50		
Pasiva celkem	51	5 602	4 825

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné

Podpis osoby odpovědné

Okamžik sestavení:

osoby:

za sestavení:

27.3.2012

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Zita Gillová

27.3.2012

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2011

v tis. Kč

IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3

779 00 Olomouc

Školská právnická osoba

Poskytování vyššího odborného vzdělání.

	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY	1		
I. Spotřebované nákupy celkem	2	2 617	233
1. Spotřeba materiálu	3	1 112	231
2. Spotřeba energie	4	1 505	2
II. Služby celkem	5	7 821	590
5. Opravy a udržování	6	391	5
6. Cestovné	7	578	1
7. Náklady na reprezentaci	8	88	97
8. Ostatní služby	9	6 764	487
III. Osobní náklady celkem	10	14 263	126
9. Mzdové náklady	11	10 938	105
10. Zákonné sociální pojištění	12	3 100	16
12. Zákonné sociální náklady	13	205	5
13. Ostatní sociální náklady	14	20	
IV. Daně a poplatky celkem	15	11	59
14. Silniční daň	16	2	
15. Daň z nemovitosti	17	1	1
16. Ostatní daně a poplatky	18	8	58
V. Ostatní náklady celkem	19	49	50
18. Ostatní pokuty a penále	20	1	2
20. Úroky	21		
21. Kursové ztráty	22		22
22. Dary	23		
24. Jiné ostatní náklady	24	48	26
VI. Odpisy, prodaný maj., tvorba rezerv a opr.položek celkem	25	220	0
25. Odpisy dlouhodobého nehm. a hmot. majetku	26	220	0
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	27	27	
32. Poskytnuté členské příspěvky	28	27	
Náklady celkem	29	25 008	1 058
B. VÝNOSY	30		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	31	4 202	768
2. Tržby z prodeje služeb	32	4 202	768
IV. Ostatní výnosy celkem	33	1 304	240
13. Ostatní pokuty a penále	34		4
15. Úroky	35	6	10
16. Kursové zisky	36		33
17. Zúčtování fondů	37		
18. Jiné ostatní výnosy	38	1 298	193

V. Tržby z prodeje majetku, zúčt. rezerv a opr. položek celkem	39	0	0
19. Tržby z prodeje DNHM	40	0	0
VI. Přijaté příspěvky celkem	41	0	59
27. Přijaté příspěvky	42		59
VII. Provozní dotace celkem	43	19 378	0
29. Provozní dotace	44	19 378	0
Výnosy celkem	45	24 884	1 067
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	46	-124	9
34. Daň z příjmů	47		
D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ	48	-124	9

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
27.3.2012		Mgr.Martin Bednář,Ph.D.	Zita Gillová	27.3.2012

Plán na rok 2011			
Výnosy	Plán 2011	Skutečnost k	%
Tržby za kopírování	13 000,00	13 492,00	103,78
Školné	1 400 000,00	1 497 200,00	106,94
CMTF	2 537 088,00	2 537 088,00	100,00
Příjímací řízení	110 000,00	167 800,00	152,55
Kurzy VS	774 000,00	738 082,00	95,36
Úroky	15 000,00	15 815,98	105,44
Kurzové zisky		33 590,80	
Tržby za provozní náklady	5 000,00	13 000,00	260,00
Za tiskopisy	8 000,00	10 850,00	135,63
Prodej učebních textů	4 000,00	9 100,00	227,50
Tržby z prodeje DHM			
Ubytování	800 000,00	821 800,00	102,73
Nájemné byt fara	35 000,00	37 212,00	106,32
Ost. mimoř. výnosy		159 363,24	
Studenti platby (praxe)	215 000,00	341 141,50	158,67
Studenti Hostýn	160 000,00	112 800,00	70,50
Rozdíly ze zaokrouhlení		5,63	
Příspěvky PO, FO	40 000,00	58 850,50	147,13
Tržby pohostinka	4 500,00	3 100,00	68,89
Dotace MŠMT	13 161 000,00	13 251 035,00	100,68
Projekt MPSV	2 203 000,00	3 498 680,31	158,81
Projekt MŠMT	1 674 550,00	1 540 075,44	91,97
LDV6	528 750,00	557 529,52	105,44
Erasmus	640 800,00	530 510,44	82,79
Pokuty a penále knihovna		2 915,00	
Celkem	24 328 688,00	25 951 037,36	106,67