



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011



Název školy: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Sídlo: Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké v Olomouci
Telefon: 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení
Fax: 585 209 021
e-mail: skola@caritas-vos.cz
www: <http://www.caritas-vos.cz>
IČO: 64627233
Číslo účtu: 377830653/0300
Ředitel: Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Zástupkyně ředitele pro věci ekonomické: Ing. Ester Danihelková
Zástupkyně ředitele pro věci studijní: Mgr. Jana Synková
Rada ŠPO: Mgr. Kamila Pattermanová, Mons. Josef Hrdlička, Ing. Pavel Mléčka

Obsah

Úvod	1
1 Charakteristika školy.....	2
1.1 Historie školy.....	2
1.2 Poslání školy	2
1.3 Činnost školy.....	2
1.4 Evidence podaných žádostí o informace	3
2 Vzdělávací programy.....	4
2.1 Organizace studia.....	4
2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04.....	4
2.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03	4
3 Přijímací řízení.....	6
3.1 Podmínky přijetí ke studiu	6
3.2 Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc	6
3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů.....	7
4 To nejdůležitější v roce 2010/2011.....	8
4.1 Projekt EFIN – Efektivní instituce	8
4.2 Pokračování realizace projektu „Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce“ ..	8
4.3 Projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II.....	9
4.4 Projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram).....	9
4.5 Partnerství v projektu Profesionální pečovatelé	9
4.6 Podpůrné brokerství v sociální práci a jeho význam pro individuální plánování s klientem	10
4.7 Duchovně relaxační pobyt na Svatém Hostýně	10
4.8 Seminář pro vyučující cizích jazyků na VOŠ sociálních v celé České republice	10
4.9 Činnost školské rady	11
5 Studijní výsledky	12
5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků.....	12
5.2 Absolutorium	12
5.2.1 Denní studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce.....	13
5.2.2 Denní studium – vzdělávací program Sociální a humanitární práce.....	13
5.2.3 Dálkové studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce	13
5.2.4 Opravný termín.....	13
5.3 Seznam obhájených absolventských prací.....	14
5.3.1 Obhájené absolventské práce v září 2010	14
5.3.2 Obhájené absolventské práce v prosinci 2010	14
5.3.3 Obhájené absolventské práce v červnu 2011	14
5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2010/2011	16
5.5 Bakalářské studium	16
5.6 Mimořádné přednášky	17
5.7 Studijní soustředění, výcviky.....	17
5.8 Odborná praxe	19
5.8.1 Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce.....	20
5.8.2 Odborná praxe oboru Sociální a humanitární práce.....	20
5.9 Mezinárodní praxe studentů oboru CHASOP a SOHUP.....	21
5.9.1 Zahraniční praxe studentů oboru CHASOP	21
5.9.2 Zahraniční praxe studentů oboru SOHUP	25
5.10 Mezinárodní spolupráce.....	32
5.11 Servis studentům.....	32
5.11.1 Ubytování studentů.....	32
5.11.2 Školní knihovna.....	32
5.11.3 Stravování studentů	33
5.11.4 Přístup k počítačům, tisk a kopírování	33
5.11.5 Možnost zapůjčení technického vybavení	33
6 Mimořádné aktivity školy.....	34
6.1 Aktivity	34
6.2 Duchovní život na CARITAS-VOŠs.....	35
6.3 Ostatní mimoškolní aktivity studentů.....	35
6.3.1 Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách.....	35
7 Vzdělávací středisko	38

7.1	Nabídka seminářů.....	38
8	Přehled pracovníků školy.....	42
8.1	Interní vyučující.....	42
8.2	Externí vyučující.....	43
8.3	Provozní pracovníci školy.....	44
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost.....	46
9.1	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.....	46
9.2	Ing. Ester Danihelková.....	47
9.3	ThLic. Jakub Doležel.....	47
9.4	Mgr. Petra Chovancová.....	47
9.5	Mgr. Jaromír Chovanec.....	48
9.6	Mgr. Dita Palaščíková.....	48
9.7	Mgr. Miroslava Petřeková.....	49
9.8	Mgr. Ing. Květoslava Princová.....	49
9.9	Mgr. Martina Puškášová.....	49
9.10	Mgr. Daniela Růžičková.....	49
9.11	Mgr. Tomáš Svozil.....	50
9.12	Mgr. Jana Synková.....	50
9.13	Mgr. Miloslava Šotolová.....	51
9.14	Mgr. Lenka Tkadlčíková.....	51
10	Výsledky inspekční činnosti.....	53
11	Prevence sociálně-patologických jevů.....	54
12	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	55
13	Partnerství a spolupráce.....	56
15	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010.....	58
14	Přílohy.....	59
14.1	Příloha č. 1.....	59
14.2	Příloha č. 2.....	72
14.3	Příloha č. 3.....	79

ÚVOD

Vážené a milé čtenářky, vážení a milí čtenáři,

jako každoročně vám předkládáme zprávu o činnosti školy v období jednoho školního roku. Tato příležitost vybízí k zamyšlení v čem se uplynulý rok odlišoval od předchozích, čím byl charakteristický, významný či výjimečný.

To nejdůležitější, čím je život ve škole naplněn, je práce, která je svým způsobem každý rok podobná. Je to trvalé úsilí o naplňování poslání školy – příprava, vzdělávání a osobnostní formace kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. A ač je tato práce podobná, přesto je pokaždé jiná. Říká se, že co se nerozvíjí stagnuje. A tak i my jsme se velmi snažili, abychom neupadli do stereotypu, ale abychom naši práci dělali stále lépe. Tomu sloužila celá řada aktivit, zejména projektů věnovaných zlepšení obsahu a způsobu výuky, zkvalitnění praxí, zefektivnění činnosti školy, ovlivňování celého sektoru vyššího odborného a vysokého školství, ale samozřejmě, nebo snad především, práce každodenní, tak říkajíc neviditelná, zdánlivě obyčejná. Samozřejmě jsme nezapomínali na podporu poskytovatelů sociálních služeb prostřednictvím rozsáhlé vzdělávací nabídky lidem z praxe a pořádáním odborných konferencí a seminářů rozvíjejících teorii i praxi sociální práce. Věřím, že o tom všem se na stránkách výroční zprávy dočtete.

Co je ale obzvlášť potěšující, z ohlasu absolventů a spolupráce s nimi i zaměstnavateli víme, že se nám i nadále podařilo udržet nejenom vysoký vzdělávací standard, ale především že pracovníci a studenti školy tvoří společenství, které je zcela ojedinělé. Je to způsobeno nejenom dobrou vůlí a velkou snahou lidí, ale především Božím požehnáním, které si stále uvědomujeme.

Nechť je tedy výroční zpráva nejenom dokladem práce, ale především poděkováním za vše dobré, co školu v roce 2010/2011 potkalo. Kéž se plody z toho vzniklé co nejvíce projeví ve službě bližním, kterou naši absolventi poskytují. Právě to totiž dává našemu snažení smysl.

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Historie školy

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v r. 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000 – vedle původního vyššího odborného studia – nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jejímž čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právníky a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídli ve dvou sousedních historických budovách na Nám. Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou. Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, ve kterém jsou provozovány nejrozličnější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce. V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

1.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „Deus Caritas est“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

Škola CARITAS – VOŠs Olomouc studujícím nabízí:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým

1.3 Činnost školy

Školská právnická osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny – výdejny.

1.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2010/2011 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v denní, tak v dálkové formě studia. Organizace i metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole. Školní rok je rozdělen do zimního a letního období zakončených obdobím zkouškovým. U dálkového studia jsou konzultace dvoudenní, jednou za měsíc, v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia potom více výuka praktická.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo 1. 9. 2010, pro dálkové studium 10. 9. 2010.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje absolutoriem. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením "diplomovaný specialista" a vysvědčení o absolutoriu.

Kromě toho škola organizuje řadu vzdělávacích aktivit od několikadenních seminářů a výcviků až po dlouhodobé kurzy. Jsou určeny jak studentům, tak odborné veřejnosti. Na jejich vedení se podílejí naši i zahraniční odborníci. Škola má intenzivní kontakty se vzdělávacími institucemi a profesními organizacemi u nás i v cizině a je účastníkem mezinárodních programů.

2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů či cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: psychosociální výcvik, studijní soustředění apod.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi i kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30% rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má denní a dálkovou formu studia. Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

2.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými i praktickými znalostmi

nebo kompetencemi, vč. zvládání zátěže pro výkon těchto náročných profesí, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž. Specifickým rozšířením studia je zaměření na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdelávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období druhého ročníku je zařazena souvislá třináctitýdenní praxe, z níž aspoň část musí každý student absolvovat v zahraničí. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky působícími v terénu. Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci - Network on Humanitarian assistance (NOHA).

3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

3.1 Podmínky přijetí ke studiu

Úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání, morální a osobnostní předpoklady, komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí, u dálkového studia možnost plnění odborné praxe v plné šíři předepsané osnovami. Náboženská orientace není podmínkou studia.

3.2 Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc

1. Vyhodnocení materiálů, které uchazeč zaslal spolu s přihláškou ke studiu

- studijní výsledky na střední škole, zkušenosti, doporučení, účast v soutěžích, olympiádách,
- životopis,
- písemně zpracované odpovědi na tyto otázky:
 - Jak si představujete povolání sociálního pracovníka, v čem vidíte jeho úskalí, obtíže, pozitiva?
 - Jakou máte vlastní zkušenost vztahující se k sociální práci, příp. absolvované kurzy?
 - Jakou máte představu o vašem budoucím uplatnění?
 - Proč se hlásíte právě na CARITAS – VOŠs Olomouc a co od ní očekáváte?
 - Co si myslíte o roli teologie ve studiu na CARITAS – VOŠs Olomouc?
 - V čem spočívají specifika povolání humanitárního pracovníka v krizových situacích? – tuto poslední otázku zpracovávají pouze zájemci o studium oboru Sociální a humanitární práce.

Hodnotícími kritérii byl obsah, vyjadřovací schopnosti, vztah k duchovním hodnotám, stylistika, pravopis a formální stránka.

2. Z písemného testu, který se skládal z všeobecných znalostí a zkoušky z cizího jazyka.

U vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce si studenti mohli vybrat mezi německým nebo anglickým jazykem (pro dálkovou formu studia i jazykem ruským), u vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce byla povinná angličtina. Pro přípravu na zkoušky z cizích jazyků byl doporučen rozsah dvaceti lekcí učebnic pro jazykové školy.

3. Třetí částí byl osobní motivační pohovor, jehož cílem bylo zjištění osobnostních předpokladů a motivace pro studium obou oborů.

Hodnotícími kritérii byla motivace, osobnostní předpoklady, zkušenosti, vystupování, komunikace.

Bodové hodnocení:

Vyhodnocení osobních materiálů a pohovor	0 – 100 bodů
Písemný test: všeobecné vědomosti	0 – 120 bodů
Cizí jazyk	0 – 40 bodů

Celkem	0 – 260 bodů
--------	--------------

3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech, první kolo se uskutečnilo 8. – 10. června 2011 a druhé kolo bylo 30. srpna 2011.

	1. kolo		2. kolo		V obou kolech	
	přihlášených	dostavilo se	přihlášených	dostavilo se	bylo přijato	nastoupilo
obor ChaSoP denní	111	93	83	65	126	100
obor ChaSoP dálkové	108	90	76	68	75	74
obor SoHuP denní	96	75	73	60	42	34

4 TO NEJDŮLEŽITĚJŠÍ V ROCE 2010/2011

4.1 Projekt EFIN – Efektivní instituce

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla zařazena do národního projektu EFIN, v jehož rámci společnost Deloitte Advisory s.r.o. realizovala procesní analýzu. Jejím cílem bylo zmapování a analyzování stávajícího systému řízení zejména podpůrných (ekonomických a administrativních) procesů. Výstupem byla zpráva, která obsahuje vyhodnocení procesů a doporučení formulovaná k jejich optimalizaci.

Procesní analýza školy byla zahájena 24. 9. 2010 úvodní prezentací projektu v prostorách školy. Na toto setkání navazovala schůzka s ředitelem školy, během které byla diskutována očekávání ředitele od projektu a oblasti, kterým by v rámci analýzy měla být věnována zvláštní pozornost. Toto setkání se uskutečnilo 6. 10. 2010. Bylo domluveno, že projekt se primárně soustředí na soulad procesů instituce s příslušnými normami ISO. Ze strany Deloitte byla též přislíbena příloha k tématu slučování církevních VOŠ.

Po prostudování zaslaných materiálů pokračovala během měsíce října jednání s garanty a dalšími odpovědnými pracovníky za jednotlivé oblasti, která vedli konzultanti Deloitte (tzv. process interview). V rámci zjišťovací fáze procesní analýzy byly uskutečněny rozhovory, z nichž byly pořízeny autorizované zápisy. Finální zpráva byla po provedeném připomínkovém řízení odevzdána v půli prosince.

Pro účely provedení procesní analýzy byly v předem definovaných pěti oblastech (řízení, finance, majetek, lidské zdroje a ICT) identifikovány skupiny procesů vycházející z „životního cyklu“ dané oblasti, které byly následně dekomponovány na jednotlivé dílčí procesy pokrývající celý „životní cyklus“ v dané oblasti. Celkem bylo identifikováno 102 dílčích procesů ve 24 skupinách procesů.

V kapitole Nedostatky je uvedeno: Významné nedostatky nebyly identifikovány. Naopak příkladů dobré praxe hodnotitelé uvedli celou řadu. Nejdůležitější ovšem je, že závěrečná zpráva obsahuje rozsáhlou baterii doporučení jak činnost školy nadále zlepšovat.

4.2 Pokračování realizace projektu „Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce“



Ve sledovaném roce úspěšně pokračovala realizace projektu „Kvalita a inovace“, který je finančně podpořen ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o tříletý projekt s délkou trvání do 31. prosince

2012. Partnery jsou Arcidiecézní charita Olomouc a CMTF UP v Olomouci.

V rámci aktivity „Inovace vzdělávacích programů“ byly vytvořeny nové aplikace informačního systému školy „Knihovna“ a „Profil studenta“. Nově zprovozněný systém Moodle je propojován s informačním systémem školy a pod vedením metodika distančního vzdělávání probíhá tvorba čtyř distančních studijních opor.

V rámci aktivity „Inovace studijních opor a stáže pedagogů“ probíhá v souladu s uzavřenými autorskými smlouvami tvorba osmi tištěných publikací pro studenty. Tři pedagogové – tutoři odborných praxí absolvovali pracovní stáže v zařízeních poskytujících sociální služby. Některé pedagogy na stážích a pedagogy pracující na tvorbě publikací a distančních studijních opor zastupují ve výuce odborníci z praxe. Průběžně je pořizována odborná literatura pro potřeby vyučujících odborných předmětů i pro potřeby vedení a vzdělávání tutorů.

V rámci aktivity „Inovace praktického vzdělávání“ bylo realizováno několik vzdělávacích seminářů pro tutorů na vybraná témata, pravidelně probíhají skupinové

supervize studentů po praxi (v indikovaných případech i supervize individuální), s velkým přínosem byla realizována také supervize tutorů. Od ledna 2011 byl zařazen do nabídky volitelných předmětů pro některé studijní skupiny „Kazuistický seminář“ vedený odborníky z praxe. Pedagogové i tutoři využívají možnosti individuálního vzdělávání a rozšiřují si tak své profesní dovednosti nejen v oblasti praxi, průběžně dochází k inovaci metodiky praktického vzdělávání, na níž se podílí také někteří spolupracující mentoři. Neustále se rozšiřuje a aktualizuje nabídka pracovišť odborných praxí, mentoři zejména tzv. řízených praxí se pravidelně zúčastňují seminářů na aktuální témata pořádaných vždy 2x ročně. Tím dochází k naplňování jednoho z cílů projektu - k posilování spolupráce mezi školou a organizacemi, které poskytují sociální služby a které mimo jiné představují potencionální zaměstnavatele našich absolventů. Tato spolupráce je klíčová zejména ve světle propojování teoretické přípravy s praktickou zkušeností – studenti lépe rozumí souvislostem mezi studovanými disciplínami a požadavky a realitou praxe.

4.3 Projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II

Dalším úspěchem školy na poli čerpání prostředků z ESF bylo schválení projektu s názvem Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II., reg. č. CZ.1.04/3.1.03/45.00209. Projekt byl zahájen v období počátku letních prázdnin a trvá 2 roky. Obsahem projektu je komplexní systém vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb i dalších subjektů, které poskytují sociální služby osobám ohroženým sociálním vyloučením.

Cílem partnerského projektu tří organizací – CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, Olomouckého kraje a Arcidiecézní charity Olomouc – je prostřednictvím na sebe navazujících a navzájem se doplňujících vzdělávacích programů posílit odborné schopnosti a dovednosti poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb, zlepšit kvalitu poskytovaných služeb, a to zejména v oblasti zapojení jejich uživatelů do běžného života, trvalého pracovního uplatnění a naplňování standardů kvality sociálních služeb.

4.4 Projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (Q-Ram)

Cílem projektu je zastřešit výstupy terciárního vzdělávání prostřednictvím kvalifikačního rámce, který bude zároveň kompatibilní s kvalifikačním rámcem v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Projekt vytváří kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, který popíše očekávané znalosti, dovednosti a kompetence absolventů vysokých a vyšších odborných škol. V rámci projektu dále vzniká metodika implementace rámce. Projekt rovněž nastaví vazby mezi kvalifikačním rámcem a systémem zajišťování a hodnocení kvality, a to v návaznosti na připravovanou změnu systému akreditací.

CARITAS – VOŠs Olomouc byla vybrána jako pilotní škola pro implementaci kvalifikačního rámce v oblasti vzdělávání Sociální práce. To je dalším dokladem angažovanosti a zároveň kvality školy.

4.5 Partnerství v projektu Profesionální pečovatelé

Škola přijala svou účast v projektu mezinárodní spolupráce Profesionální pečovatelé, který realizuje Diecézní charita Hradec Králové. Projekt je financován z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (5.1 Mezinárodní spolupráce Slovensko-Česko-Německo), reg. č. CZ.1.04/5.1.01/51.00036. Je realizován v období 1. 11. 2010 - 29. 2. 2012.



Hlavním cílem projektu je přenést zahraniční osvědčené know-how z oblasti péče o seniory a managementu charitních organizací, aplikovat jej do prostředí České republiky, proškolení odborníky a vytvořit odborné výukové materiály.

Projekt zahrnuje dvě klíčové aktivity: mezinárodní konference či semináře a tvorbu výukových materiálů (např. instruktážní DVD, učební brožura pro pečující rodiny, kapesní příručka pro pečovatelky apod.).

Ve školním roce 2010/2011 se pracovníci školy podíleli na mezinárodním odborném semináři „PROFESIONALITA CHARITY“ 16.3.-18.3.2011 na Slovensku v Tatranské Kotlině a Mezinárodní konferenci „HODNOTOVÝ MANAGEMENT CHARITY“ 27.4.-29.4.2011 v Německu v Retzbachu.

4.6 Podpůrné brokerství v sociální práci a jeho význam pro individuální plánování s klientem

V březnu (25. 3. 2011) se v aule školy uskutečnil seminář se zahraniční účastí na téma Podpůrné brokerství v sociální práci.

Hlavním lektorem byl Tony Phillips z Cambridge (Velká Británie), který své zkušenosti předává v rámci konferencí po celé Evropě. Na semináři byla názorně demonstrována metoda individuálního plánování a jeho naplňování v každodenní praxi na příkladě jednoho klienta z Velké Británie, který se tohoto semináře rovněž zúčastnil.

Brokerage je novým směrem v sociální práci při poskytování služeb lidem s postižením. Ve Velké Británii má tento směr již zažitou a osvědčenou tradici, v ČR je tento přístup prozatím téměř nevyužívaný.

Seminář byl určen především pro sociální pracovníky, klíčové pracovníky, studenty i pedagogy. Cenné informace načerpali i rodinní příslušníci lidí se zdravotním postižením.

Výsledkem tohoto semináře bylo i navázání spolupráce s organizací Realife Trust z Cambridge v oblasti praxí pro studenty oboru Charitativní a sociální práce.

4.7 Duchovně relaxační pobyt na Svatém Hostýně

Pracovníci školy se v dubnu (7.-9. 4. 2011) setkali v rámci duchovně-relaxačního pobytu na Svatém Hostýně. Cílem bylo – kromě obnovy duševních sil a prohloubení vztahů na pracovišti – prodiskutovat další směřování školy a vize v oblasti jejího rozvoje. Setkání se zúčastnili interní pracovníci školy.

Na programu byla série přednášek známé teoložky, psychologky a spisovatelky Kateřiny Lachmanové, která hovořila na téma karikatur Boha; duchovní program setkání zajišťoval spirituál školy otec Bohumír Vitásek. Ředitel školy dr. Martin Bednář ve svém bloku informoval zaměstnance o chystaných legislativních změnách v oblasti vyšších odborných škol, informoval o aktuálních možných scénářích transformace CARITAS-VOŠs Olomouc a vedl workshop věnovaný právě tomuto tématu.

4.8 Seminář pro vyučující cizích jazyků na VOŠ sociálních v celé České republice

Ve dnech 26. a 27. května 2011 uspořádala škola, pod vedením dvou vyučujících cizích jazyků Mgr. Jany Synkové a Mgr. Lenky Tkadlíkové, dvoudenní seminář vyučujících cizích jazyků na VOŠ sociálních z celé ČR.

Ze 13 oslovených škol přijali pozvání zástupci 9 z nich. Dvoudenního semináře se zúčastnilo celkem 22 jazykářů (10 angličtinářů, 9 němčinářů a 3 ruštinářky).

Inspirací k tomuto setkání byly četné konference a semináře kolegů, vyučujících odborných předmětů, které přinášejí vždy nové podněty a inspiraci, čímž pomáhají zkvalitnit vlastní výuku a neupadnout do stereotypů. Nabídka jazykových seminářů je sice pestrá, ale žádný z nich není věnován problematice výuky cizího jazyka právě na VOŠ sociálních.

Jediný seminář podobného druhu se konal před 12 lety na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální v Krnově. Tehdy se sešlo přibližně 20 angličtinářů a němčinářů, aby společně diskutovali nad probíranými tématy, absolutorijními okruhy, metodikou práce a možnými způsoby řešení neustále se snižující jazykové úrovně.

Po oficiálním přivítání a představení měli zástupci škol prostor na prezentaci své instituce, v níž představili svoji školu a výuku cizího jazyka podle následujících osnovy:

- název školy, obory, které se u vás vyučují, hodinová dotace výuky cizího jazyka v jednotlivých ročnících a formách studia (denní, dálková)
- vstupní požadavky (přijímací zkoušky z cizího jazyka, ukázka testu)
- obsahová náplň jednotlivých semestrů, výstupy studentů během semestru, způsob zakončení semestru a požadavky na klasifikaci
- výstupní požadavky (absolutorium – forma, okruhy)
- učebnice či jiné materiály, podle nichž škola vyučuje
- nejpalčivější problémy, s nimiž se škola potýká

Dalšími body semináře byly ukázky konkrétních cvičení a technik na rozvoj komunikace a na odstraňování bariér v komunikaci.

Protože to bylo velice inspirativní a přínosné setkání, rozhodli jsme se pro jeho pravidelnou roční periodicitu; pokaždé převezme pomyslnou štafetu jiná VOŠ.

4.9 Činnost školské rady

Jednání školské rady ve školním roce 2010/2011:

- školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010
- na svém jednání 2. 11. 2010 byla ředitelem školy dr. Bednářem seznámena s plánem činnosti pro stávající školní rok 2010/2011
- dne 16. 5. 2011 byla radou projednána a schválena účetní závěrka za rok 2010.

5 STUDIJNÍ VÝSLEDKY

5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo	Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Z celkového počtu přestoupilo na dálkově/ denní	Přistoupilo z jiné VOŠ	Přestoupili na jinou školu	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník ChaSoP	78			1	1	1	42				34
2.ročník ChaSoP	45		2	1	3	2	9	1	1		32
3.ročník ChaSoP	36										36 ukončilo, 23 vykonalo abs.

1.ročník dálkově ChaSoP	73	z toho 3 po přerušení		1	3		25		1	3	43
2.ročník dálkově ChaSoP	48		1	3	4	6	16	1			27
3.ročník dálkově ChaSoP	41	z toho 1 po přerušení	1		1	1	2				38 ukončilo, 22 vykonalo abs.

1.ročník SoHuP	40			1		1	13				25
2.ročník SoHuP	24	z toho 1 po přerušení		1		1	2				20
3.ročník SoHuP	28						1				27 ukončilo. 13 vykonalo abs.

5.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti.

Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu §101 a 102 školského zákona č. 561/2004 Sb, v plat. znění a vyhlášky ze dne 27. prosince 2004 o vyšším odborném vzdělávání, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách v plat. znění. Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z odborných předmětů: Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Speciální pedagogika (pro vzdělávací program Charitativní

a sociální práce) nebo Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Humanitární pomoc (Sociální a humanitární práce).

5.2.1 Denní studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven u denního studia na 1. – 3. června 2011. Zkušební komisi u studijní skupiny 3. A předsedala PhDr. Agnesa Mrázková, místopředsdkyní byla Mgr. Miroslava Petřeková a skupinovou konzultantkou byla Mgr. Lenka Tkadlčíková. Předsedou zkušební komise u studijní skupiny 3. B byl Mgr. Pavel Veselský, Ph.D., místopředsdkyní a skupinovou konzultantkou Mgr. Dita Palaščíková. Třetí ročník ukončilo celkem 36 studentů (18 z 3. A, 18 z 3. B), absolutorium úspěšně vykonalo 13 studentů, z toho 6 s vyznamenáním, 19 studentů neprospělo, z toho 3 studenti k absolutoriu nepřistoupili. 4 studenti byli řádně omluveni.

5.2.2 Denní studium – vzdělávací program Sociální a humanitární práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven na 1. – 3. června 2011. Předsedou zkušební komise byl Krajským úřadem Olomouckého kraje jmenován Mgr. Ing. Jan Dočkal, CSc., místopředsdkyní byla Mgr. Ing. Květoslava Princová a skupinovou konzultantkou Mgr. Hedvika Dudová. Třetí ročník ukončilo 27 studentů, absolutorium úspěšně vykonalo 10 studentů, z toho 7 studentů prospělo a 3 prospěli s vyznamenáním. 13 studentů neprospělo, z toho 9 studentů k absolutoriu vůbec nepřistoupilo. 4 studenti byli řádně omluveni.

5.2.3 Dálkové studium – vzdělávací program Charitativní a sociální práce

Řádný termín absolutoria pro studenty dálkového studia byl stanoven na 1. – 3. června 2011. Zkušební komisi u studijní skupiny DS 3A předsedala PhDr. Světlá Klapilová, CSc., místopředsdkyní byla Mgr. Petra Chovancová, skupinovou konzultantkou Ing. Ester Danihelková. Předsdkyní zkušební komise u studijní skupiny DS 3B byla PhDr. et Mgr. Janka Hajdová, Ph.D., místopředsdkyní a skupinovou konzultantkou Ing. Ester Danihelková. Třetí ročník ukončilo celkem 38 studentů (20 z DS 3A, 18 z DS 3B), absolutorium úspěšně vykonalo 17 studentů, z toho 5 s vyznamenáním. 15 studentů neprospělo, z toho 6 studentů nepřistoupilo. 6 studentů bylo omluveno.

5.2.4 Opravný termín

Dne 8. září 2010 se uskutečnil opravný termín za školní rok 2009/2010 pro oba vzdělávací programy i obě formy studia. Zúčastnilo se 6 studentů dálkového studia ve vzdělávacím programu Charitativní a sociální práce. 5 studentek prospělo, 1 studentka neprospěla, 4 studenti nepřistoupili a 2 studenti byli omluveni.

V denní formě studia k absolutoriu přistoupilo 5 studentů vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce. Prospěli 2 studenti, 3 neprospěli, 7 nepřistoupilo, 2 byli omluveni. U vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce opakovalo absolutorium 6 studentů, 3 z nich prospěli (jedna studentka s vyznamenáním), 3 neprospěli, 3 studenti nevyužili možnost opravného termínu.

Opravného termínu 7. prosince 2010 se zúčastnili 3 studenti vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, 1 prospěl, 2 neprospěli. 9 studentů nevyužilo možnost opravného termínu. U dálkové formy studia stejného vzdělávacího programu přistoupili 4 studenti, jedna studentka prospěla, 3 studenti neprospěli, 3 nepřistoupili. Z doposud neúspěšných studentů vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce přistoupily k opravným zkouškám 2 studentky - jedna prospěla, jedna neprospěla. 1 studentka byla omluvena, 3 studenti nevyužili možnosti opravného termínu.

5.3 Seznam obhájených absolventských prací

5.3.1 Obhájené absolventské práce v září 2010

2010	57	Dvořáková	Anežka	Mgr. Miroslava Petřeková	Přirozené plánování rodičovství jako forma kontracepce v rámci poradenství Centra naděje a pomoci
2010	58	Havlíková	Dagmar	Mgr. Jan Chrastina	Chronická bolest a její psychosociální dopad u seniorů
2010	59	Kopecká	Petra	Mgr. Alice Musilová	Příprava budoucích osvojitelů a pěstounů k přijetí dítěte do rodiny
2010	60	Kowalová	Jana	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz	Příprava sociálního pracovníka na práci s kulturně odlišným klientem
2010	61	Adamcová	Kamila	Mgr. Miroslava Petřeková	Poruchy chování u dětí s autismem (Son-Rise program - vycházející z principu subsidiarity - terapeutický přístup pro práci s dítětem s PAS)
2010	62	Linhartová	Iva	Mgr. Pavlína Valouchová	Programy na podpory sociální inkluze Romů v Přerově
2010	63	Nešporová	Radka	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Psychosociální dopad závislosti na alkoholu
2010	64	Prokopová	Kateřina	Mgr. Miroslava Petřeková	Vybrané služby a péče o jedince s mentální anorexií
2010	65	Šuranská	Jana	Ing. Ester Danihelková	Projekt založení občanského sdružení Klub seniorů "S"
2010	66	Velebová	Lenka	Mgr. Martina Dvořáková	Specifika edukace dětí s poruchami autistického spektra

5.3.2 Obhájené absolventské práce v prosinci 2010

2010	67	Krhánková	Kateřina	ThLic. Michal Umlauf	Zásada subsidiarity jako důležité východisko pro tvorbu programů specifické prevence v NZDM
2010	68	Roubalová	Jitka	Mgr. Ing. Květoslava Princová	Vliv neškolních zařízení na vzdělávání romských dětí
2010	69	Žižkovský	Tomáš	ThLic. Michal Umlauf	Sociálně aktivizační program pro seniory KLAS

5.3.3 Obhájené absolventské práce v červnu 2011

2011	1	Marek	Adámek	ThLic. Marta Lucie Cincialová, Th.D.	Mechanismy manipulačních metod a jejich nebezpečí v kontextu sociální práce
2011	2	Jana	Brnáková	Mgr. Ing. Květoslava Princová	Sociální situace mexických migrantů v USA
2011	3	Monika	Celundová	Mgr. Vladislava Závorská	Extremismus mezi námi
2011	4	Jana	Čermáková	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Význam, vnímání a využívání duševní hygieny a fyzické aktivity studenty Sociální a humanitární práce
2011	5	Libuše	Dohnalová	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Aktivizace seniorů v pobytových sociálních službách
2011	6	Libuše	Dvořáková	Mgr. Dita Palaščíková	Komunikační strategie o.s. P-centrum v Olomouci
2011	7	Petra	Elisová	Ing. Ester Danihelková	Propagace neziskové organizace zaměřené na poskytování sociálních služeb
2011	8	Karin	Fujciková	Mgr. Pavlína Valouchová	Šikana ve školním prostředí a možnosti pomoci při jejím řešení ze strany sociálního pracovníka
2011	9	Michaela	Gajdošová	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Bezdomovství - možnosti sociální práce z pohledu pracovníka odboru sociální pomoci Magistrátu města Olomouce
2011	10	Teresa	Gorylová	PhDr. Martin Loučka	Předsudky o bezdomovectví u vybraných profesí z pohledu lidí bez domova
2011	11	Barbora	Hamanová	doc. Ing. Mgr. Peter Tavel, Ph.D.	Principy logoterapie v ústavní léčbě závislých na alkoholu
2011	12	Marie	Horká	Ing. Ester Danihelková	Srovnání dobrovolnické práce se seniory v Domově svaté Alžběty v Žernůvce a v Maria Rast Herford

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

2011	13	Jana	Horníčková	Mgr. Miroslava Petřeková	Psychosomatický pohled na změny zdravotního stavu v kontextu sociální práce.
2011	14	Martina	Horníčková	Mgr. Dita Palaščíková	Možné bariéry ve fungování interkulturního týmu a návrhy jejich řešení
2011	15	Lucie	Humlíčková	Mgr. Ing. Květoslava Princová	Srovnání domácí péče české a arménské charity podle standardů kvality
2011	16	Michaela	Joniaková	Mgr. Dita Palaščíková	Alternativní vzdělávání dětí jako prevence sociálně patologických jevů ve společnosti
2011	17	Lenka	Joňenková	Mgr. Pavlína Valouchová	Možnosti a limity poskytování sociálních služeb v azylových domech pro ženy bez domova z pohledu pracovníků
2011	18	Jana	Jurásková	Mgr. Dita Palaščíková	Syndrom vyhoření u osob pečujících o osobu blízkou
2011	19	Denisa	Kaňoková	Mgr. Vladislava Závrská	Problematika alkoholismu ve vztahu k ženám
2011	20	Jaroslava	Kezňiklova	Ing. Ester Danihelková	Management dobrovolnictví v Salesiánském středisku mládeže jako inspirace pro zařízení sociálních služeb
2011	21	Michal	Klos	Mgr. Martina Dvořáková	Vznik, vývoj, současné pojetí a perspektiva rané péče
2011	22	Daniela	Konvičná	Mgr. Martina Dvořáková	Podporované zaměstnávání lidí se sluchovým postižením
2011	23	Jana	Kovářová	Mgr. Miroslava Petřeková	Transplantace jater u dospělých osob a psycho - sociální dopad
2011	24	Renata	Maroszova	ThLic. PhDr. Ing. Jaroslav Filka	Vliv pastorační péče sociálního pracovníka na zvyšování kvality života depresivního klienta
2011	25	Markéta	Míčková	Mgr. Hana Šlechtová	Porovnání vývoje a inovací ústavní výchovy nezletilých v České a Slovenské republice
2011	26	Kristýna	Michálková	Mgr. Lenka Tkadlčíková	Integrace mládeže bez rodinného zázemí po dosažení zletilosti
2011	27	Tereza	Michutová	ThLic. Marta Lucie Cincialová, Th.D.	Volný čas mládeže jako rizikový faktor vedoucí k experimentování s drogami
2011	28	Iveta	Minářová	Mgr. Martina Dvořáková	Využití alternativní a augmentativní komunikace v pečovatelské službě
2011	29	Martina	Nedělníková	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Činnost sociálního pracovníka v rámci komunitní péče o osoby s duševním onemocněním
2011	30	Helena	Pospíšilová	Mgr. Jana Paloušková	Efektivní komunikace jako součást etiky práce v pomáhání
2011	31	Monika	Saligerová	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Individuální plánování u osob s psychotickým onemocněním
2011	32	Pavlína	Skopalová	ThLic. Michal Umlauf	Drogová závislost dětí a mládeže v České republice a možnosti sociální práce v této oblasti
2011	33	Dagmar	Slížová	ThLic. Michal Umlauf	Socioterapeutické aktivity v sociální práci s lidmi psychicky nemocnými
2011	34	Pavel	Souček	ThLic. Jakub Doležel	Hymnus na lásku 1 Kor 13,4-7 v kontextu zvládání dilemat v praxi sociálního pracovníka
2011	35	Martina	Tomanová	Mgr. Mgr. Agnieszka Zogata Kusz	Reforma marockého rodinného práva Mudawanna z roku 2004 a její dopad na situaci marockých žen v Nizozemí (na konkrétním příkladu projektů, které realizují organizace pracující se ženami v Rotterdamu a v Utrechtu)
2011	36	Alena	Traxlerová	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Prevence sociálně patologických jevů u dětí školního věku v rámci nízkoprahových zařízení
2011	37	Vladimír	Učeň	Mgr. Ing. Květoslava Princová	Srovnání profese sociálního pracovníka v ČR a na Slovensku
2011	38	Ludmila	Vacková	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Etické problémy a dilemata inspekce kvality v sociálních službách z pohledu inspektorů - specializovaných odborníků
2011	39	Martina	Voháňková	Mgr. Ing. Květoslava Princová	Humanitární pomoc Evropské komise se zaměřením na komunitní programy prevence přírodních katastrof

2011	40	Jitka	Vranková	Mgr. Miroslava Petřeková	Diabetes mellitus 2. typu a jeho psychosociální dopad na osoby ve střední a pozdní dospělosti.
2011	41	Yvona	Wrožynová	Ing. Ester Danihelková	Dobrovolnictví v neziskových organizacích, které poskytují sociální služby na Jesenicku - příručka pro poskytovatele
2011	42	Daniela	Zajícová	Mgr. Dita Palaščíková	Možné způsoby přípravy adolescentů v dětských domovech na jejich integraci do společnosti po opuštění zařízení

5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2010/2011

Vyučující	Předmět
Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Zdislava Vyvozilová	Etická výchova
Marie Dvořáková	Klasické masáže
Mgr. Svatava Panská	Znakový jazyk
Tomáš Beníček	Arteterapie
Bc. Hana Žejdlíková	Muzikoterapie
Mgr. Dita Palaščíková	Multikulturní workshop
Mgr. Alice Musilová, Mgr. Alena Hlochová	Kazuistický seminář
Mgr. Miroslava Štýbnarová	Všeobecná sportovní příprava
Bc. Ivo Mludek	Základy mediální gramotnosti

5.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci je souběžně se studiem na vyšší odborné škole realizován bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce – studijní obor Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (resp. Mezinárodní sociální a humanitární práce), a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 21. 5. 2009.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu na vyšší odborné škole. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat i vysokoškolské vzdělání a akademický titul „bakalář“.

Slavnostní zahájení akademického roku pro studenty prezenční formy studia proběhlo na CMTF UP 20. 9. 2010, pro studenty kombinované (tj. dálkové) formy studia 18. 9. 2010.

K 31. 10. 2010 studovalo v bakalářském studijním programu Sociální politika a sociální práce celkem 384 studentů, a to v oboru:

Charitativní a sociální práce – prezenční studium:	146
Charitativní a sociální práce – kombinované studium:	149
Sociální a humanitární práce – prezenční studium:	51
Mezinárodní sociální a humanitární práce – prezenční studium:	38

Ve školním roce 2010/2011 úspěšně absolvovalo bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce celkem 87 studentů. Z toho státní závěrečnou zkoušku v oboru Charitativní a sociální práce (prezenční forma studia) absolvovalo 27 studentů, Charitativní a sociální práce (dálková forma studia) 36 studentů a obor Sociální a humanitární práce úspěšně absolvovalo 24 studentů.

5.6 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi. Zejména studenti oboru Sociální a humanitární práce mají v letním období 1., 2. i 3. ročníku zařazen týdenní Blok expertů. Jedná se o specifickou výukovou formu, jež umožňuje zařadit do výuky přednášky či semináře významných odborníků humanitární pomoci. Každoročně jsou na něj zvány osobnosti, které mají velké praktické a teoretické zkušenosti z oblasti humanitární pomoci, rozvojové spolupráce a sociální práce u nás a především v zahraničí. Ve školním roce 2010/2011 školu mj. navštívili:

V rámci Bloku expertů oboru Sociální a humanitární práce byly uskutečněny následující přednášky:

pondělí 31. 1. 2011

Lorenzo Nava (Associazione Culturale Il Monastero, Rome, Itálie): Sociální práce a média (Media in Social Work)

úterý 1. 2. 2011

Ivana Gavrilas a Thomas Hackl (Confederatia Caritas Romania, Rumunsko): Zmírňování rizik katastrof v rámci komunitní práce (Community Based Disaster Risk Reduction)

středa 2. 2. 2011

Jan Dočkal a David Lebeda: Rasismus, rasová diskriminace a segregace, antisemitismus

čtvrtek 3. 2. 2011

Anna Šabatová: Institucionální ochrana před špatným zacházením

pátek 4. 2. 2011

Blanka Čechová: Kosovo a mezinárodní společenství; okolnosti míru, demokratizace a humanitární pomoci

5.7 Studijní soustředění, výcviky

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je součástí výuky 2. ročníku SOHUP, probíhal ve dnech 4. až 10. října 2010 v oblasti Jánských Koupelí. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci.

Zúčastnilo se jej celkem 21 studentů. Výcvik je připravován organizací Salanga, pod vedením Jakuba Němce. Za školu se zúčastnila Miroslava Petřeková. Studenti obdrželi mezinárodní certifikát o absolvování výcviku.

5.7.1.1 Studijní soustředění studentů denního studia

Po čtyřech letech, kdy jsme vyzkoušeli variantu úvodního soustředění (tzv. adaptačního kurzu), jsme se v nové akreditaci vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce opět vrátili ke studijnímu soustředění. Týdenní studijní soustředění má v učebním plánu denního studia nezastupitelný význam. Mimoškolní prostředí poskytuje pro celou řadu aktivit vhodnější podmínky, umožňuje prožití zcela jiných situací, hlubší vzájemné seznámení apod.

Studenti denního studia prožili týden od 2. do 6. května 2011 ve středisku mládeže Archa Rajnochovice. Protože v denním studiu je dostatek prostoru na výuku v průběhu školního roku, bylo možné připravit skutečně bohatý a pestrý program volně navazující na obsah jednotlivých studijních disciplín, či obsahující takové aktivity, které přispívají k osobnímu růstu studentů.

Program:

2. 5. 2011

- Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Co všechno vím a nevím o škole, na které už rok studuji
- Václav Kepřt: Arcidiecézní charita Olomouc

3. 5. 2011

- Mgr. Miroslava Petřeková: Bazální stimulace aneb co jsme ve výuce nestihli vyzkoušet
- Mgr. Miroslava Petřeková: Etické otázky potratu a umělého oplodnění – argumentace pro a proti
- Mgr. Dita Palašáková: Lidskoprávní dimenze sociální práce při práci s ohroženou rodinou
- Mgr. Cyril Maliňák: SOS vesničky
- Bc. Andrea Běháková, DiS.: Poradenství v zadluženosti – zkušenosti z praxe naší absolventky
- Mgr. Šárka Šaňáková: Krizová intervence v kontextu domácího násilí
- Mgr. Robin Brzobohatý: Řešení konfliktů – vyjednávání a mediace
- Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Barbora Cigánková: Já a moje profese – workshop

4. 5. 2011

- Celodenní zážitkový program: pedagogický tým Domu Ignáce Stuchlého z Fryštáku

5. 5. 2011

- Mgr. Miloslava Šotolová: Individuální plánování
- ThLic. Jaroslav Pastuszak, Th.D.: Umění dialogu nejen v partnerských vztazích
- PhDr. Denisa Pastuszaková, Ph.D.: Sebezkušenostní ochutnávka z psychohygieny
- Ing. Mgr. Jan Dočkal, CSc.: Rasismus a antisemitismus
- Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Zdislava Vyvozilová: Důstojnost člověka

6. 5. 2011

- Prof. Jindřich Štreit: Cyklus komentovaných fotografií o lidech

5.7.1.2 Studijní soustředění studentů dálkového studia

Také u studentů dálkového studia má pětidenní studijní soustředění mimo prostory školy nezastupitelný význam. Umožňuje nejenom realizaci netradičních aktivit, ale poskytuje dostatek příležitostí k prožití specifických situací, rozšíření praktických dovedností a schopností a v neposlední řadě navázání neformálních kontaktů, na které při frekvenci setkávání se pouze jedenkrát do měsíce, mnoho času nezbývá.

Soustředění dálkového studia pro 1. a 2. ročník proběhlo v termínu od 17. do 21. ledna 2011, jako již tradičně v hotelu Allvet v Drnovicích.

Program:

17. 1. 2011

- O. F. Lízna: Vězeňství, sociální práce s vyloučenými
- ThLic. Jakub Doležel: Dobrovolnictví v církevní sociální práci
- ThLic. Jakub Doležel: Spirituální assessment – možnosti použití v sociální práci
- Ing. Ester Danihelková: Dobrovolnictví – cíle evropského roku dobrovolnictví

18. 1. 2011

- Mgr. Dita Palašáková: Case management a možnosti jeho využití při práci s ohroženou rodinou
- Mgr. Dita Palašáková: Strategické plánování jako základ úspěchu
- Ing. Marek Šedivý: Potřebuje český neziskový sektor veřejnou prospěšnost?
- Ing. Marek Šedivý: Budování důvěryhodné značky neziskové organizace
- Ing. Mgr. Jan Dočkal, CSc.: Rasismus a antisemitismus jako specifická forma rasismu od nejstarších dob až po současnost
- Mgr. Miloslava Šotolová: Individuální plánování
- Mgr. Alice Musilová, Mgr. Alena Hlochová: Kazuistický seminář
- Mgr. Miroslava Petřeková: Bazální stimulace

19.1.2011

- Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Šárka Šaňáková: První pomoc
- Mgr. Miloš Votoupal, Mgr. Miloslava Šotolová: Cvičení z teorií a metod sociální práce
- Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Sociální politika
- Mgr. Martin Bednář, Ph.D.: Absolventská a bakalářská práce
- Mgr. Miroslav Snášel: TMSP – přístup zaměřený na člověka
- Prof. Jindřich Štreit: Cesta ke svobodě (cyklus fotografií ze života drogově závislých s komentářem)

20. 1. 2011

- Mgr. Miroslav Snášel: Temné noci duše a význam sebereflexe při práci s lidmi
- Mgr. Miroslav Snášel: Neverbální komunikace a její možnosti využití v sociální práci
- Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Zdislava Vyvozilová: Důstojnost člověka
- PhDr. Martin Loučka: O dětech a smrti
- PhDr. Martin Loučka: Doprovázení v zármutku
- PhDr. Martin Loučka: Dílna sebepoznání
- PhDr. Martin Loučka: Bakalářka snadno a rychle
- Mgr. Hana Štěpánková: Skupinová supervize
- Mgr. Ivo Mludek: Úvod do mediální gramotnosti
- ThLic. Lucie Cincialová, Th.D.: Jak poznám vůli Boží?
- ThLic. Lucie Cincialová, Th.D.: Umím odpočívat?
- Mgr. Miloslava Šotolová: Umím úspěšně napsat projekt?
- ThLic. Jaroslav Pastuszak, Th.D.: Princip biologického otcovství: Fenomén mužské spirituality – workshop nejen pro muže
- PhDr. Denisa Pastuszaková, Ph.D.: Psychologie rodiny

21. 1. 2011

- PhLic. Kateřina Lachmannová, Th.D.: Milosrdenství je akční

5.7.1.3 Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích. Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Každoročně jej pod vedením zkušených lektorů PhDr. Iva Gabrhelíka, CSc. a Mgr. Jany Palouškové absolvují v podzimním termínu studenti 3. ročníku oboru Sociální a humanitární práce a na jaře ve dvou termínech studenti 2. ročníku oboru Charitativní a sociální práce.

5.8 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky na naší škole je odborná praxe. Ta představuje praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňuje studentům konfrontovat teoretické představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z více než 200 místních, národních i zahraničních zařízení. Praxe probíhá v různých typech poskytovatelů sociálních služeb (v nestátních neziskových organizacích, v příspěvkových organizacích) stejně jako v institucích veřejné správy. Seznam tuzemských pracovišť odborné praxe tvoří Přílohu č. 2.

Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje Středisko praktického vzdělávání, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel prosemináře praxí ze školy, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

5.8.1 Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce

Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce probíhá v charitních, sociálních a jiných vhodných zařízeních či institucích různého typu, aby byla umožněna profilace studenta.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve čtyřech různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde souvislou čtyřtýdenní praxí na pracovišti dle individuálního zájmu. V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí v rámci programu LLP – Leonardo da Vinci) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů dálkového studia. Vytváří předpoklady pro budoucí samostatnou práci těch studentů, kteří dosud nepracují v sociální sféře a rozvíjí profesionální vlastnosti a dovednosti u těch studentů, kteří v současnosti již v praxi působí. Odborná praxe plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách. Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti dálkového studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce.

5.8.2 Odborná praxe oboru Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), na praxi vždy navazuje supervize (před výjezdem na praxi zahraniční probíhá navíc supervize přípravná).

Cílem praxí v 1. ročníku oboru Sociální a humanitární práce je seznámit se s různými zařízeními poskytujícími sociální služby. Předpokládá se, že studenti tohoto oboru se budou orientovat spíše na sociální práci, která se týká migrantů, uprchlíků a národnostních menšin, organizace zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, nízko-prahová zařízení, diagnostické ústavy a obchod s lidmi. Je ale žádoucí, aby poznali i jiný druh sociální práce, jako je práce se seniory, handicapovanými, různé druhy poradenství, azylová zařízení, apod. Rozdělení praxí do dvou 14-denních období to umožňuje. Dalším vymezujícím prvkem pro volbu praxí studentů prvního ročníku je nutná návaznost domácích a zahraničních praxí (vykonávaných povinně během 2. ročníku). Znamená to, že pokud bude student svou praxi vykonávat v zařízení sociálních služeb v zahraničí, musí se seznámit s těmito službami nejprve v ČR. Cílem praxí je získání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v prvním ročníku je to zejména získání schopnosti přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální. Měl by se naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, a umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy.

Pro každý blok praxí si student vybírá pracoviště z nabídky pracovišť, s nimiž škola pro daný školní rok uzavřela smlouvy.

Letní období druhého ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Větší část této praxe by studenti měli absolvovat v zahraničí. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť v zemích EU, které se nabízí v rámci programu LLP - Erasmus.

Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které většinou škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětu praxe, přivádí studenti stejně jako v loňském roce, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali. Tyto příběhy spolu se symbolickými kameny jsou potom po jejich návratu prezentovány veřejnosti prostřednictvím „sochy příběhů“ či různých setkání, výstav a tiskových besed. Po návratu studentů ze zahraničí pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří se na odjezd do zahraničí připravují.

Cílem praxí je rozšířit a prohloubit kompetence, které student získal během svých praxí v prvním ročníku, upevnit svoje kompetence sociálního pracovníka právě v práci v jiném sociálním a kulturním kontextu.

5.9 Mezinárodní praxe studentů oboru CHASOP a SOHUP

5.9.1 Zahraniční praxe studentů oboru CHASOP

V zahraničí absolvovalo své odborné praxe ve školním roce 2010/2011 celkem 9 studentů 3. ročníku oboru CHASOP, a to za finanční podpory programu LLP – **Leonardo da Vinci - projektu č. CZ/09/LLP-LdV/IVT/134061 „Pracovní stáže studentů oboru Charitativní a sociální práce“**



Tento projekt umožnil realizaci celkem 9 zahraničních stáží/praxí, a to ve Velké Británii, v Německu, na Slovensku a v Nizozemí. Konkrétně se jednalo o tři studenty a šest studentek třetího ročníku oboru CHASOP. Délka a doba realizace stáží odpovídala harmonogramu školního roku – trvala 8 týdnů v období říjen až listopad. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů.

Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti – profesní, kulturní a osobnostně obohacující. Někteří studenti použili své poznatky ze stáže ke své absolventské práci nebo později bakalářské práci.

Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo rozvíjení a upevňování navázaných kontaktů s partnerskými organizacemi v zahraničí.

VELKÁ BRITÁNIE

Bosco Centre – London (Markéta Míčková)

Don Bosco Centre bylo založeno v Londýně v roce 1996 Salesiánskou sestrou Cecily Dunn. Vzniklo jako rozšíření v té době již existujícího mládežnického centra Youth and Community Centre. Jeho posláním je vytvořit pro děti, mládež i jejich rodiny podpůrné a podnětné prostředí. Klienti mohou také využít poradenských služeb, zejména v oblasti pracovního poradenství. Velká pozornost je zde věnována výchově a vzdělávání. Za tímto

účelem vznikla tři velmi úspěšná vzdělávací centra pro skupiny dětí dle jejich věku: Nursery - školka, After school clubs - odpolední kluby pro děti a mládež, College – vyšší odborná škola pro mládež od 16-19 let.

Studentka měla možnost působit ve všech částech organizace a vyzkoušet si sociální práci s velmi širokou cílovou skupinou, potýkající se s nejrůznějšími sociálními problémy, jako je drogová závislost, předčasné těhotenství, dětské gangy, práce s migranty ohroženými sociálním vyloučením. Praxe v Bosco Centre je velmi rozmanitá i co do obsahu – zahrnuje práci s dětmi v mateřské školce i přípravu a realizaci aktivit pro rizikovou mládež a jejich rodiny v nízkoprahovém klubu, jako jsou zejména programy prevence.



The Brothers of Charity Services (Pavel Souček)

Organizace Brothers of Charity je součástí mezinárodního hnutí operujícího v téměř 30 zemích. Byla založena v roce 1903 v Belgii páterem Peterem Josephem Triestem a věnuje svou činnost práci s lidmi na okraji společnosti, znevýhodněnými a vyloučenými skupinami v Severní a Jižní Americe, Africe, Asii a Evropě.

Pracoviště Brothers of Charity bylo založeno v roce 1903 a od roku 1958 začalo poskytovat služby pro dospělé osoby s mentálním postižením s cílem začlenit je do běžné společnosti a plně využít jejich potenciálu. V současné době má pracoviště kolem 500 zaměstnanců a 190 klientů v domech po celém Liverpoolu. Sociální začlenění je princip ovlivňující všechny aspekty práce této organizace.

Student měl možnost zapojovat se intenzivně do života organizace a to zejména jako osobní asistent klientů tohoto zařízení. Kromě toho mohl navštívit kurz pro asistenty a seznámit se tak blíže s britským systémem péče o tuto cílovou skupinu.



NĚMECKO

Zřizovatelem všech níže uvedených zařízení je Arcibiskupství v Paderbornu.

Katholisches Bernhard Heising-Haus Herford (E. Dvorská)

Sociálně pedagogické zařízení pro mladistvé a matky s dětmi, kteří potřebují pomoc v obtížných životních situacích a v běžné společnosti ji nenachází. Podle individuálních potřeb

klientů nabízí různé formy bydlení a podporu v různých stupních intenzity. Studentka se zapojovala do práce s dětmi i jejich matkami, kromě nutné běžné péče (krmení, přebalování, hraní) o děti se zapojila i do péče specifické – např. cvičení s tělesně handicapovanými dětmi, práce s duševně nemocnými dětmi atd. Pomáhala také matkám naučit se dodržovat pevnější strukturu dne a rozvíjet jejich vztahy s dětmi, partnerem, rodinou, ostatními matkami...atd.



Alten- und Pflegeheim Maria Rast Herford (L. Dohnalová)

Jedná se o domov pro seniory s komplexními službami, jehož cílem je pomoci obyvatelům prodloužit a zachovat co nejvyšší možnou míru soběstačnosti a nezávislosti při respektování osobních potřeb a zvyklostí. Heslem „Nechceme přidat léta životu, ale přidat život letům“ se řídí všichni pracovníci. Studentka měla možnost pracovat jako pečovatelka i sociální pracovníce, kdy např. pomáhala při kreativních činnostech, vaření a pečení s klienty, podílela se na přípravě slavností a oslav narozenin, doprovázela klienty na kulturní programy, bohoslužby, vycházky a výlety, měla také možnost doprovázet umírající.



Die Noah Wohnstätte - Lippstadt (Martina Nedělníková)

Tato organizace poskytuje služby lidem s duševním onemocněním. Cílem zařízení je vést obyvatele Noah k samostatnému životu a začlenění do společnosti. Studentka se v rámci praxe v tomto zařízení věnovala práci s klienty zejména v rámci organizace volno-časových a ergoterapeutických aktivit, účastnila se tréninkových programů pro duševně nemocné. Cenné zkušenosti získala také v oblasti vedení dokumentace klientů, procesů jejich přijímání. Dále pak nahlédla do problematiky standardů kvality sociálních služeb v Německu včetně oblasti síťování služeb pro duševně nemocné.



Wärmstube Osnabrück a Soziale Dienste SKM (Teresa Gorylová)

Wärmstube Osnabrück je nízkoprahovým zařízením sester Františkánek pro lidi bez domova, poskytující zejména tyto služby: stravu, ošacení, lékařskou a stomatologickou péči, prádelnu, místo pro denní hygienu, dále pak také hrnčířskou dílnu či místnost k odpočinku a relaxu. Soziale Dienste SKM pak stejné cílové skupině nabízí odborné poradenství, pomoc propuštěným vězňům, provozuje denní centrum pro lidi bez domova, azylové domy, noclehárny a organizuje prodej časopisu Abseits!?. Studentka zde měla možnost účastnit se pod dohledem mentora rozhovorů s klienty v rámci sociálního poradenství, monitorovala sociální byty klientů, účastnila se zavádění nové služby i nových zákonných nařízení v oblasti sociálních služeb a byla rovnocenným členem týmu sociálních pracovníků.



NIZOZEMÍ

PORTES Sociaal Ondernemend Utrecht (J. Komárek)

Nezisková organizace Portes působí ve čtyřech vybraných částech města Utrecht. Vznikla před více než 40-ti lety z iniciativy místních obyvatel pečovat o své potřebné v rámci své komunity, v současné době tvoří její cílovou skupinu zejména občané nad 55 let věku. S narůstajícím počtem migrantů v zemi rozšířila organizace svou pozornost také na služby podporující integraci cizinců žijících v této lokalitě. Posláním organizace je napomáhat k důstojnému a soběstačnému životu lidem, kteří jsou ohroženi sociálním vyloučením, a to z důvodu jejich omezených sociálních kontaktů nebo kvůli jazykovým a sociokulturním bariérám. Přes 300 pracovníků a několik desítek dobrovolníků napomáhá žít svým klientům v jejich přirozeném prostředí místo v rezidenčních institucích. Organizují pro své klienty kulturní i sportovní aktivity, vytváří prostředí pro vznik a fungování svépomocných skupin, formou setkávání s členy z širší komunity se snaží podporovat interkulturní a mezigenerační kontakt jako prevenci xenofobie a ageismu. Zapojuje školy a kulturní zařízení, spolupracuje s řadou odborníků i institucí činných v sociální oblasti.

Takto komplexně fungující organizace představovala pro studenta velmi cenný zdroj zkušeností, neboť se zapojoval do širokého spektra výše zmíněných aktivit.



SLOVENSKO

RKC Lipany, Charita Košice (Petra Kocúrová, Marek Adámek)

Cílem Romskeho komunitního centra Lipany je komplexní řešení problémů plnohodnotného uplatnění Romů v životě a ve společnosti a to prostřednictvím pravidelně se opakujících činností i jednorázových aktivit. Hlavní činností studentů na praxi bylo vedení

Kurzu neformálního vzdělávání pro uživatele, kteří byli registrovaní na ÚP. Studenti se podíleli na realizaci volnočasových aktivit pro romské děti, dobrovolnické pomoci v potravinové bance Slovenska či prováděli terénní sociální práci v romských osadách.



5.9.2 Zahraniční praxe studentů oboru SOHUP

Odborné praxe v zahraničí absolvovalo ve školním roce 2010/2011 celkem 20 studentů 2. ročníku oboru SOHUP. Za podpory programu LLP – Erasmus se uskutečnily praxe 6 studentek, 14 studentek vycestovalo do zemí mimo EU. Podrobněji viz níže.

5.9.2.1 Program celoživotního učení – ERASMUS, Mobilita studentů a zaměstnanců č. ERA-MOB-2010-55, doba realizace od 01.06.2010 do 30.09.2011



Jak je výše uvedeno, program Erasmus umožnil realizaci celkem 6 zahraničních stáží/praxí, a to ve Francii, Velké Británii, Španělsku, Nizozemí a na Maltě. Konkrétně se jednalo o šest studentek druhého ročníku oboru SOHUP. Délka a doba realizace stáží odpovídala harmonogramu školního roku – trvala 3 měsíce v období konec února až konec května. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů.

Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti – profesní, kulturní a osobnostně obohacující. Někteří studenti použijí své poznatky ze stáže ke své absolventské práci nebo později bakalářské práci.

Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo rozvíjení a upevňování navázaných kontaktů s partnerskými organizacemi v zahraničí.

FRANCIE

Secours Catholique Saint-Etienne (Marie Jenišová)

Tato nezisková, nevýdělečná, dobrovolnická organizace vznikla po druhé světové válce na pomoc všem, jež byli válkou postiženi a zasaženi. Dnes se organizace zaměřuje na veškeré obyvatele, kteří jsou ohroženi chudobou a vyloučením. Patří sem uprchlíci, děti, bezdomovci, Romové atd. Studentka se účastnila především společných aktivit, jako byly manuální práce a společné přípravy jídla na setkáních s lidmi bez domova, dále navštěvovala klub pro marocké a alžírské ženy, pomáhala v poradně, procházela dokumentaci klientů.



MALTA

5.9.2.1.1 *Emmigrants Commission Malta, Valletta (Barbora Černošková)*

Jedná se o nevládní, dobrovolnickou organizaci zaměřenou na pomoc lidem v nouzi (imigrantům, uprchlíkům a turistům ve specifických oblastech) tím, že jim nabízí zdarma služby - zajištění základních potřeb, ubytování, vzdělávání, poradenství a ochranu. Organizace je oficiálním partnerem UNHCR v Římě, disponuje 10 domy, v nichž je bezplatně ubytováno cca 150 nejvíce zranitelných žadatelů o azyl. Studentka byla zapojena do uvítacího servisu pro nové klienty, vyplňování žádostí o cestovní dokumenty, poskytování potvrzení potřebných pro založení bankovního účtu, byla pověřena základním poradenstvím a vedla rozhovory s klienty. Pomáhala správcům domů se zajištěním ubytování pro nejzranitelnější klienty, při distribuci základních potřeb a oblečení, setkávala se se skupinou somálských žen a poskytovala základní poradenství o dostupných službách. Doučovala také angličtinu.



NIZOZEMÍ

5.9.2.1.2 *ROS – Rotterdams Ongedocumenteerden Steunpunt Rotterdam (Daniela Niebauerová)*

Jedná se o nevládní organizaci v Rotterdamu zaměřující se na práci s migranty bez dokumentů. Jedná se o zamítnuté žadatele o azyl, či migranty jiného statutu, jejichž pobyt na území Nizozemí není legalizován. R.O.S. nabízí sociální a právní poradenství, azylové bydlení zejména pro rodiny s dětmi, foodbank (potravinovou pomoc migrantům bez příjmu), zdravotnickou pomoc a vytváří zázemí pro síť dobrovolnických služeb. R.O.S. je součástí evropské platformy organizací pracujících s migranty bez dokumentů PICUM s centrálou v Bruselu. Studentka se zapojovala do administrativní práce a postupně také do přímé práce s klienty.

DD - DONA DARIA Rotterdam (Daniela Niebauerová)

Posláním organizace je podporovat ženy migrantky ve vzdělávání, emancipaci, integraci, poskytovat podporu a umožnit volný přístup na trh práce. Studentka pomáhala při přípravě a průběhu různých kurzů pro ženy, hlídání dětí, zapojovala se do diskuse s klientkami, evaluace a terénní psychosociální práce.



ŠPANĚLSKO

CeiMigra Valencia (Sára Mikolášková)

Cílem Centra studií sociální integrace a vzdělávání imigrantů je usnadnit sociální integraci imigrantů. Organizace poskytuje následující služby: informování, vzdělávání, školení a poskytování poradenství směřující k usnadnění sociální integrace imigrantů, školící aktivity usnadňující imigrantům přivyknout si na pracovní a profesní změny, spravuje observatoř, která sleduje migraci a interkulturalitu v provincii Valencia, realizuje aktivity zaměřené na komunikaci a multikulturalitu, spravuje dokumentační centrum a specializovanou knihovnu na migrační problematiku, umožňuje magisterské studium migrace, organizuje kurzy a další vzdělávací aktivity pro osoby, jež mají zájem specializovat se v problematice migrace atd. Studentka pomáhala koordinovat a organizovat kurzy španělštiny pro imigranty, asistovala v poradně pro cizince a na kurzech „škola přijetí“, měla také možnost samostudia v knihovně organizace.



VELKÁ BRITÁNIE

Praxis Community Projects London (Zdeňka Burešová, Kamila Rozmanová)

Organizace sloužící cizincům a migrantům, poskytuje poradenství a podporuje začlenění migrantů do hospodářského a kulturního života v hlavním městě a usazení se ve Velké Británii. Prostřednictvím svých projektů pomáhá zajistit nově přichozím nejzákladnější životní potřeby (lékařské poradenství a pomoc, oblečení, poukázky na potraviny), nabízí zdarma tlumočnické služby, kurzy angličtiny, poradenství týkající se bydlení, legalizace pobytu atd. Studentky se plně zapojily do chodu organizace jako administrativní pracovnice - poradci. Součástí praxe byla také účast na konferencích, seminářích a školeních či přímá práce s klienty.



5.9.2.2 Praxe organizované s finanční podporou CARITAS-VOŠs Olomouc (mimo program Erasmus)



RUMUNSKO

CARITAS Satu Mare (Marie Mazáková)

Jedná se o dnes nejvýznamnější nevládní organizaci v kantonech Satu Mare a Maramureš (celý sever Rumunska). Caritas Satu Mare sdružuje okolo 40 zařízení a zaměřuje se na: sociálně-edukační programy pro děti a mládež z chudých oblastí, programy pro handicapované děti a mládež, programy pro seniory a sociálně-charitní programy pro rodiny a jednotlivce v obtížné materiální situaci. Skrze tyto programy usiluje o sociální změny na lokální úrovni. Studentka působila nejvíce v sociálně-edukačním programu „House of Friendship“, kde se zapojovala do přípravy a průběhu volnočasových aktivit pro děti ze sociálně slabých rodin (převážně maďarských Romů), doučování angličtiny, pomáhala v kuchyni, chystala dárkové balíčky pro děti, se svou mentorkou chodila na šetření do rodin atd. Studentka také navštívila zařízení poskytující pomoc postiženým dětem, denní centrum pro seniory, centrum pečující o staré a nesoběstačné osoby, sociální kuchyni a kancelář poskytující služby postiženým osobám.



ARMÉNIE, GRUZIE

Caritas Armenia Gyumri (Lucie Kocourková, Jana Kuželová)

Mezi hlavní cíle této organizace patří zlepšení kvality života různých ohrožených skupin (senioři, chudé osoby a rodiny, lidé s handicapem, děti a mladí žijící v složitých podmínkách atd.), zajištění základní a preventivní zdravotní péče, komunitní rozvoj, humanitární pomoc, prevence ilegální migrace, obchodování s lidmi a integrace vracejících se migrantů. Studentky měly možnost během své praxe navštívit a seznámit se s uvedenými projekty a pracovišti: domácí a zdravotní péči o osamělé seniory v Gyumri (pomáhaly uklízet, připravit jídlo, povídaly si s babičkami, plnily balíčky s potravinovou a hyg. pomocí), s činností denního centra pro seniory (účastnily se aktivit klubu), s centrem primární zdravotní péče (bezplatné), s výukovými dílnami ručních prací pro ženy z chudých rodin, oběti domácího násilí, uprchlice, s aktivitami denního stacionáře pro děti s kombinovaným postižením (zapojily se do her a aktivit s dětmi), a seznámily se s projektem organizace Člověk v Tísni v Arménii.



Caritas Georgia, Tbilisi (Lenka Linhartová, Dita Martinková)

Nevládní organizace Caritas Georgia pomáhá zranitelným a společensky znevýhodněným skupinám gruzínské společnosti (seniorům, ženám, dětem a dospívajícím), realizuje projekty rozvojového charakteru (podporuje rozvoj místních komunit) a pomáhá při likvidaci následků přírodních katastrof a válek. Studentky se v rámci Homecare Tbilisi zapojily do monitoringu práce zdravotních sester, sociálních pracovníků, psychologů, navštěvovaly klienty a komunikovaly s nimi. V rámci psycho-sociální péče navštívily

centrum „Hormony“ a „Chveni Sakhli“ (Náš domov) pro děti bez rodin, kde pro děti připravovaly volnočasové aktivity. V rámci praxe měly studentky možnost vidět zařízení Denní centrum Gori (poskytování zdravotních a sociálních služeb v domácím prostředí vnitřním uprchlíkům, opuštěným a nemocným osobám apod.) a neziskovou organizaci Biliki (podpora dětí z ulice, dětí ze sociálně slabších rodin, děti IDP's).



INDIE

The Bethany Sisters Society, Kolkhe village (Kristýna Hlaváčková, Markéta Pavlíková)

Jde o dobrovolnickou organizaci - kongregaci Bethánských sester, která se zaměřuje na rozvoj a podporu marginalizovaných a utlačovaných obyvatel v okrese Panvel se zaměřením na kmenové komunity Kathkaris a Thákur. Organizace vytváří svépomocné ženské skupiny, školení v přírodní medicíně, zajišťuje bezplatnou lékařskou poradnu a doučuje děti ve vesnicích. Studentky navštívily několik vesnic kmene Kathkaris, účastnily se setkání svépomocných skupin, zapojovaly se do vyučování i doučování dětí, navštěvovaly cihelnu, kam jezdí migrující kmeny Kathkaris sezonně pracovat, a školu zřízenou při cihelně atd. Arcidiecézní charita Praha spolu s CARITAS - VOŠs Olomouc v letošním roce realizovala projekt Adopce na dálku® právě těchto školou povinných kathkarijských dětí. Studentky navštívily také některé ze sponzorovaných dětí v jejich domácím prostředí.

St. Ann' Home, Belgaum district (Kristýna Hlaváčková, Markéta Pavlíková)

Posláním této organizace je sdílení s druhými a podpora chudých lidí ve venkovských oblastech prostřednictvím svépomocných skupin. Celkově v Torrangatti funguje 20 ženských svépomocných skupin a třech dalších v přilehlých vesnicích. Ženy se pravidelně scházejí a vkládají peníze na společný bankovní účet. Hlavními projekty skupiny jsou základní zdravotní péče a krejčovský kurz, dále zdravotní kemp a zplnomocnění žen. Studentky měly možnost navštívit několik vesnic a rodin žijících v různých kastách a reflektovat tak rozdíly mezi lidmi zde žijícími. V rámci praxe si také domluvily odpolední návštěvu konventu, který se věnuje mentálně postiženým lidem.

Maher, Pune district, Maharashtra (Kristýna Hlaváčková, Markéta Pavlíková)

Pod organizaci Maher spadají dvě zařízení: Vatsalyadham, což je centrum pro duševně, mentálně nemocné ženy a děti a Sukh – Sandhya, věnující se starým ženám. Organizace staví svou činnost na vědomí potřeby bezpečného a láskyplného domova a snaží se o obnovu schopností žen i jejich dětí vedoucích k soběstačnému a samostatnému životu, o objevení jejich vnitřní síly. To se děje prostřednictvím zapojení klientek do chodu organizace, kdy se podílí na přípravě jídla, úklidu, pěstování plodin, šití oděvů a vzájemné pomoci. Studentky se účastnily příprav osvětových i volnočasových aktivit, svépomocných skupin, měly možnost nahlédnout do spisů klientů.

H.O.P.E. – Human organisation for pioneering in education Maher, Pune district, Maharashtra (Kristýna Hlaváčková, Markéta Pavlíková)

Činnost organizace H.O.P.E. je velmi rozmanitá a zaujímá aktivity věnující se zplnomocňování žen skrze sebevzdělávání a uvědomění si zodpovědnosti nad vlastním osudem, snaží se podporovat jejich rovnoprávnost, ekonomickou mobilitu i lepší společenský

status. V tomto duchu H.O.P.E. odmítá přijmout roli pasivní organizace, sdružuje proto řadu klientů s cílem zlepšit jejich sociální situaci. Vzdělává je v jejich občanských právech, pořádá veřejné sbírky a nenásilně protestuje proti antisociálnímu chování. Mimo to se věnuje rozvojové práci, organizuje program pro seniory a má zřízen institut bezplatné právní pomoci obětem domácího násilí, znásilnění, majetkových sporů, právních problémů mezi sousedy. Pozornost věnuje také ekologickým otázkám zejména ve smyslu zacházení s odpadem, což je pro Indii velmi palčivé téma. Pro studentky byl pobyt v této organizaci velmi přínosnou součástí praxe, neboť měly možnost seznámit se naprosto všestranně fungujícím systémem rozvojové práce.

Jana Jagran – „Probuzený lid“, Nesargi (Kristýna Hlaváčková, Markéta Pavlíková)

Hlavní činností organizace je podpora tradiční pastýřské a pastevecké komunity na severu Karnataky. Organizace zprostředkovává a řídí svépomocné skupiny, pracovně orientované kurzy, zajišťuje sponzorování studií pro dívky, kultivuje vodu, poskytuje moderní sanitární zařízení a bioplyn apod. Studentky se zapojovaly do vedení kempů pro děti z okolních vesnic, společně s ženami vyráběly přírodní medicínu zejména na bolest, problémy s kůží a zácpu. Navštívily také setkání několika svépomocných skupin, pomáhaly se zapisováním úspor a půjček do společné knihy s následným počítáním peněz.

Snehasadan, Mumbai (Kristýna Hlaváčková, Markéta Pavlíková)

Posláním Sbehasadan je poskytnout opuštěným a nezaopatřeným dětem přístřeší, stravu, atmosféru domova. Má za cíl pomoci těmto dětem osvojit si sociální návyky a zařadit je do běžného života. V rámci organizace funguje 15 dětských domů, kde se o děti starají adoptivní rodiče nebo řádové sestry. Patří sem také domy pro dívky osvobozené od prostituce nebo obchodované dívky. Náplň praxe v tomto zařízení tvořila zejména práce s dětmi.



JAMAJKA

Mustard Seed Communities (Anna Lubičová, Markéta Musilová)

Mustard Seed Communities nezisková, nevládní organizace uznávající katolickou víru. Jejich posláním a zároveň i cílem je poskytovat příslušnou míru přístřeší, stravy, zdravotní a ošetrovatelské péče a spirituální péče pro lidi v nouzi, což jsou především děti s mentálním a zdravotním postižením, dále pak děti s HIV/AIDS a nezletilé matky, ale snaží se podpořit i komunitu v místě působení. Pod tuto organizaci spadá několik dílčích zařízení, jež se specializuje na jednotlivé cílové skupiny. Studentky se zapojovaly do činností jako je výuka dětí, vedení nejrůznějších workshopů jak pro děti, tak pro mladistvé matky. Velkou část jejich stáže tvořila práce s HIV pozitivními dětmi.



NEPÁL

Letos poprvé vyjely v rámci své zahraniční praxe dvě studentky do organizací v Nepálu. Tuto zemi si vybraly vzhledem k jejich motivaci nabýt poznatky zejména v oblasti rozvojových projektů, fundraisingu a Fair Trade aktivit. Během pobytu navštívily více než pět zařízení, mezi které patřilo **DCWC NEPAL** (Development of Children and Woman Centre, partner českého občanského sdružení **Namaste Nepal**). Tato organizace se zabývá rozvojovými programy pro děti a ženy. Dalším místem praxe byl pak **RSDAN** (Rural Social Development Association of Nepal), věnující se zejména zemědělským projektům, a podpoře komunity, v **CHILDREN – NEPAL** se seznamovaly s programy na podporu rodin a vzdělávání dětí, včetně sociálního poradenství. V oblasti Kathmandu se zapojily do činnosti další fair-trade organizace pro chudé vrstvy obyvatel Nepálu, a to v **Sana Hastakala** (The Association for Draft Producers), **Mahaguthi** – Craft with a Conscience a **Folk Nepal**. Studentky navštívily uprchlický tábor, kde se podílely na práci s tibetskými uprchlíky. Část své praxe strávily také v organizaci Cornerstone – mateřské školce, věnující pozornost dětem z chudých rodin.



UGANDA

Uganda Czech Development Trust (Romana Garguláková)

Zřizovatelem UCDT je Arcidiecézní charita Praha, sídlící na Londýnské ulici v Praze. Arcidiecézní charita prostřednictvím UCDT zabezpečuje v Ugandě program Adopce na dálku (podpora vzdělání místních chudých a chytrých dětí), výstavbu škol, provozuje česko-slovensko-ugandskou nemocnici sv. Karla Lwagy v Buikwe, podporuje také pracovní příležitosti místních lidí a provozuje humanitární projekty v oblasti Gulu. Každoročně jsou na praxi do Ugandy prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha vysláni i studenti naší školy, letos byla na praxi v Ugandě jedna studentka, jejíž hlavní pracovní náplní byla výuka angličtiny a matematiky na Základní škole sv. Jana Nepomuckého v Kitule a také výuka obchodní angličtiny na Odborném učilišti sv. Karla Lwagy v Malongwe. Studentka zde také docházela do nemocnice Sv. Karla Langy, kde vypomáhala s potřebnou administrativou, přičemž se také účastnila vizit a návštěv u klientů doma, kde se podílela na propagaci programu zaměřeného na prevenci přenosu HIV z matky na dítě.



V programu Adopce na dálku se seznámila s prací sociálních pracovníků, pravidelně se účastnila jejich meetingů. Dále vypomáhala při HIV-testování dětí v programu Adopce na dálku a pomáhala se zapisováním údajů studentů a žáků při tomto testování.

5.10 Mezinárodní spolupráce

CARITAS - Vyšší odborná škola sociální Olomouc se od svého vzniku podílela a ve stále větší míře podílí na celé řadě mezinárodních programů zaměřených na vzdělávání stávajících i budoucích pracovníků v sociálních službách.

Ve školním roce 2010/2011 byly za podpory programu Leonardo da Vinci realizovány dvoutměsíční odborné praxe 9 studentů 3. ročníku oboru CHASOP ve Velké Británii, Nizozemí, na Slovensku a v Německu, a za podpory programu Erasmus tříměsíční odborné praxe 6 studentek 2. ročníku oboru SOHUP ve Velké Británii, Nizozemí, Francii, Španělsku a na Maltě.

Zahraniční odborné praxe byly organizovány také mimo země Evropské unie, a to pro 2. ročník SOHUP v zemích: Slovensko, Rumunsko, Arménie, Gruzie, Indie, Nepál, Jamajka a Uganda.

V rámci programu Erasmus byl realizováno školení 3 zaměstnanců, a to na Slovensku a ve Velké Británii. Na výukové pobyty k nám přijeli také odborníci ze zahraničí, konkrétně z Rumunska, Itálie a Velké Británie.

Během monitorovacích cest na pracoviště praxí ve Španělsku a Velké Británii byla v rámci rozšiřování nabídky stáží navázána spolupráce s novými partnery (Nazaret v Alicante a Realife Trust v Cambridgi).

Úspěšně pokračovala také spolupráce s partnery z partnerského města Owensboro (Kentucky, USA). 3.12.2010 se vedení školy sešlo s presidentkou Owensboro Sister Cities/Regions paní Pamela Wilson a jejím předchůdcem ve funkci panem Williamem Westem. Ve dnech 11. – 14.4.2011 školu navštívil pan Scott Williams, Vicepresident partnerské školy Owensboro Community & Technical College a paní Greta Mc Donough, vyučující odborných předmětů. Předmětem jednání byla především příprava Memoranda o spolupráci a praxí studentů CARITAS – VOŠs Olomouc v sociálních službách v USA.

5.11 Servis studentům

5.11.1 Ubytování studentů

Studentům CARITAS – VOŠs Olomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tři a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je tvořena bočním křídlem (východní trakt) a uzavíracím křídlem (jižní trakt). V každém křídle je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, chladničkou a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky, umístěné v umývárkách východního traktu. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici. Díky technologii wi-fi mohou studenti používat na pokojích svoje osobní počítače či notebooky.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači s připojením na internet, společenská místnost s televizorem, videorekordérem a DVD přehrávačem. Ve vestibulu stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2010/2011 bylo na koleji ubytováno 12 studentů a 74 studentek.

5.11.2 Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny desítky nových titulů odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2010/2011 činil přírůstek 271 titulů, studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 6688 knih. Učitelům je k dispozici pedagogická knihovna. Knihovnice Ing. Alexandra Sívková spolupracovala s pedagogy IT a externistou

na tvorbě nového elektronického knihovního systému. Tento systém umožní aktivní propojení sítě s možností objednávek jednotlivých knižních titulů.

Studenti mohou za stejných podmínek jako studenti UP využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny apod.

5.11.3 Stravování studentů

Studenti i zaměstnanci školy měli i ve školním roce 2010/11 možnost využít školní výdejnu stravy. Mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé. Cena oběda je 59,- Kč, studenti hradí z této ceny 33,- Kč. Ve školním roce 2010/2011 byla dodavatelem stravy Menza Univerzity Palackého v Olomouci.

5.11.4 Přístup k počítačům, tisk a kopírování

Studentům naší školy jsou k dispozici tři počítačové učebny s třiceti počítači celkem. Učebnu v budově na Náměstí republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8:00 hod. do uzavření školy (20:00 hod.) v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 16 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna a kopírka.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Poslední učebna je umístěna v budově v ulici Křížkovského, kde je studentům k dispozici osm počítačů, síťová tiskárna a wi-fi. Studenti mohou učebnu využívat od otevření do uzavření budovy (8:00 – 19:00 hod.).

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk a kopírování materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Studenti ubytovaní na koleji (Nám. Republiky 3) mají k dispozici wi-fi připojení k internetu i na svých pokojích.

5.11.5 Možnost zapůjčení technického vybavení

Studenti školy si mohou před nástupem na odbornou praxi vypůjčit ve Středisku praktického vzdělávání technické vybavení jako notebook, kameru, fotoaparát či diktafon. Tato technika jim umožňuje rychleji a lépe zpracovávat poznatky z praxe a přispívá k dovednostem studenta techniku obsluhovat.

6 MIMOŘÁDNÉ AKTIVITY ŠKOLY

Škola deklaruje ve svém poslání nejen snahu o poskytnutí kvalifikovaného odborného vzdělání studentům, ale rovněž zájem o celostní rozvoj jejich osobnosti. K němu přispívá mimo jiné i bohatý prostor a podpora mimoškolní činnosti studentů i pedagogů. Některé z mimovýukových aktivit mají již ve škole několikaletou tradici, jiné naopak vznikají spontánně či jako reakce na aktuální dění u nás i ve světě. Připomeňme si alespoň nejvýznamnější z nich:

6.1 Aktivity

- 2. 9. 2010 Přivítání nových prvků – neformální akce studentů vyšších ročníků na nádvoří a v zahradě školy
- 15. 9. 2010 Den církevních škol – Přednáška Prof. Jindřicha Štreita Relativita života
- 17. 9. 2010 Krizové řízení – celodenní akce studijní skupiny 3. C na letišti v Olomouci Neředíně
- 20.-24. 9. 10 Přednášky a semináře expertky z Prešovské univerzity dr. Moniky Bosé
- 22. 9. 2010 Seminář dr. Ivo Šelnera z Rakouska na téma Psychosociální poradenství a možnost intervence sociálních pracovníků a klientů závislých na alkoholu
- 1. 11. 2010 Přednáška o půlroční stáži studentky UP v Namíbii v rámci projektu Jeden svět
- 15.11.-20.12. Barevné doteky - putovní výstava obrazů lidí s mentálním postižením, kteří využívají služeb Diecézní charity Würzburg-Eisingen a Oblastní charity Polička
- 29. 11. 2010 Adventní setkání studentů denního studia a zaměstnanců školy, aula školy
Vkládání kamenů do Sochy příběhů – studenti denního studia vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce
- 2. 12. 2010 Mikulášská besídka pro děti z romských školek Khamoro Olomouc a Jiloro Šternberk, aula školy
- 3. 12. 2010 Ples Vincentinum Šternberk – pomoc při organizačním zajištění akce
- 10. 12. 2010 Adventní setkání studentů dálkového studia a zaměstnanců školy, aula školy
- 1. 2. 2011 Vernisáž fotografií ze zemětřesením zasaženého Haiti
- 8. – 11. 2. 11 Výstava fotografií o indickém kmeni Kathkaris (atrium RCO)
- 9. 2. 2011 Distribuce Poselství nemocným a umírajícím
- 10. 2. 2011 4. ročník VEČERA ROZMANITOSTÍ s mottem „Jiná, přesto naše tvář“
- 16. a 18.2. 11 Podpisová akce pro AMNESTY INTERNATIONAL
- 8. 3. 2011 Vernisáž výstavy Kathkaris – vzděláním proti chudobě
- 25. 3. 2011 Seminář lektora Tonyho Phillipse z Oxfordu na téma „Podpůrné brokerství v sociální práci a jeho význam pro individuální plánování s klientem
- 31. 3. 2011 Divadelní představení Švandova divadla Praha ŠOA a následná beseda s Ing. Milošem Dobrým, člověkem, který přežil holocaust
- 29. 4. 2011 Přednáška dr. Karla Šimra na téma Psychosociální pomoc - standardy a praxe v ČR
- 2. 5. 2011 Majáles 2011, prezentace školy
- 9. 5. 2011 Vernisáž fotografií Martina Holíka z prostředí romských osad na Slovensku
- 27. 5. 2011 Noc kostelů – letos poprvé také v kapli Božího milosrdenství

Dále studenti vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce zorganizovali mnoho výstav, prezentací a vernisází fotografií ze svých zahraničních praxí – především v kavárně Betreka a Jazz Tibet Clubu či v rámci projektu Pomáhejte s námi (realizuje Arcidiecézní charita Olomouc).

Mnohokrát se také zapojili do nejruznějších sbírek např. ošacení a polévkových lžic pro lidi bez domova či do putovní sbírky s Pragovkou VODA pro Haiti, do Vrškománie, ze které putovaly finanční prostředky na nákup speciálního kočárku pro těžce nemocnou Michalku Macurovou z Holešova, dále uspořádali sbírku hraček a pastelek pro děti z nemocnice v Motole, sbírku hraček pro nově vzniklou církevní mateřskou školku v Olomouci a další aktivity.

Rovněž školní schola připravila, mimo školních akcí, několik zajímavých koncertů (Otevřený den CSI ČR a pod.).

6.2 Duchovní život na CARITAS-VOŠs

- každé pondělí ráno duchovní zamyšlení a modlitba zaměstnanců školy na zahájení týdne
- každé pondělí v 19:00 hodin mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy v kapli Božího milosrdenství (pro studenty dálkového studia po pátečních konzultacích)
- každé pondělí odpoledne možnost osobního rozhovoru nebo svátosti smíření se spirituálem školy P. Bohumírem Vitáskem
- každé pondělí se scházelo společenství studentů a spirituála školy. Smyslem byla jak zamyšlení nad textem nedělního evangelia, tak výměna zkušeností, hledání smysluplných cest, prohlubování duchovního života
- spirituál také přicházel s duchovním slovem na zkoušky scholy
- spirituál se zúčastňoval dalších akcí školy, vč. pracovních/studijních výjezdů

6.3 Ostatní mimoškolní aktivity studentů

6.3.1 Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách

Studenti naší školy pravidelně vypomáhají jako dobrovolníci při zajištění veřejných sbírek organizovaných různými neziskovými organizacemi. V tomto školním roce se jednalo zejména o sbírky „Bílá pastelka“, sbírka pro hluchoslepy „Červenobílé dny“ a „Český den proti rakovině“.

1. ročník CHASOP

- Dobrovolnická činnost – Tamtam
- Organizační pracovník - Fond ohrožených dětí Prostějov
- Dobrovolnická pomoc v rámci projektu pro děti z dětského domova v Mukačevě
- Dobrovolnická činnost v Maltézké pomoci (práce pro rodinu, program pro seniory, doučování dětí)
- Učitelství ve Slezské diakonii (čeština pro cizince)
- Vedoucí křesťanského tábora
- Pomoc ve volnočasovém kroužku pro děti

2. ročník CHASOP

- Vedení volnočasových aktivit střediska Khamoro (Charita Olomouc)
- Předvánoční návštěvy seniorů ve farnosti Rokytnice nad Jizerou
- Dobrovolnictví – Maltézká pomoc Při dnech dobré Vůle na Velehradě – doprovod lidí na invalidním vozíku (červenec 2011)
- Aktivizační pracovníce v Domově pro seniory v Rokytnici nad Jizerou
- Vedoucí na farních táborech – farnost Pustovec, farnost Mozkovice
- Dobrovolnická činnost – Maltézká pomoc Olomouc – celoroční aktivity dle aktuální potřeby
- Vedoucí dětského tábora Pelikán, občanské sdružení Lano
- Vedoucí dětského příměstského tábora Uničov, Pavlovice u Přerova

- Zdravotník na dorostovém táboře Havířov
- Doprovod osoby v terminálním stádiu nemoci
- Vedoucí na příměstském táboře s dětmi s poruchou autistického spektra (JAN Olomouc)
- Vedoucí farního tábora
- Dobrovolnictví u Maltéžské pomoci Olomouc
- Vedení společenství pro menší děti
- Průvodce na festivalu tvořivosti Fimfárům
- Dobrovolnictví v o. s. SPOLU
- Tvorba informačního systému pro o. s. Internetporadna.cz
- Pomocný vedoucí na jezuitském táboře
- Hlavní stárka při Svatourbanských hodech ve Slavkově u Brna

2. ročník SOHUP

- Doučování romského chlapce
- Vedoucí na příměstském táboře
- Dobrovolník povodně 2011 - Liberecký kraj
- Filmový klub + Jeden svět na školách
- Vedoucí na dětském letním táboře + další aktivity pro děti pořádané SHM
- Dobrovolnictví na farnosti
- Vedoucí na dětských táborech
- Doučování Romů ve Španělsku
- Protidrogový program v podobě přednášek na základních školách
- Dobrovolnictví v nepálské vesnici - výuka AJ
- Osobní asistence v chráněném bydlení pro osoby s mentálním postižením
- Výpomoc při workshopu ACHO
- Dobrovolnictví: Charita Olomouc (Středisko Khamoro, doučování dětí z romských a sociálně slabých rodin, Středisko Samaritán, výdej stravy pro osoby bez domova)
- Dobrovolnictví: P-centrum Olomouc, program "pět P" ("big sister" pro deprivovaného chlapce)
- Dobrovolnictví: Azylový dům pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí Olomouc (vedení volnočasových aktivit pro děti)
- Dobrovolnictví: Hospic v Červeném Kostelci (každotýdenní služba v kavárně)
- Dobrovolnictví: Klíč - Centrum sociálních služeb Olomouc
- Dobrovolnictví: Ostravsko-opavská diecézní charita (projekt v Ivanofrankivsku, Ukrajina)
- Dobrovolnictví: Arcidiecézní charita Olomouc (dětský domov Caritas Ternopil, Ukrajina)
- Dobrovolnictví: Arcidiecézní charita Praha (překlady dokumentů pro projekt Adopce na dálku)
- Dobrovolnictví: Maltéžská pomoc (program Dopisování s vězni, program Sociálně-aktivizační programy pro děti, mládež a podporu rodiny, program Pomoc osamoceným seniorům)
- Vzdělávací kurzy: Maltéžská pomoc (program Pomoc osamoceným seniorům a osobám se zdravotním postižením, program Sociálně-aktivizační programy pro děti, mládež a podporu rodiny, program Dopisování s vězni)
- Osobní asistence: Spolu Olomouc
- Kurz pro asistenty lidí s mentálním postižením

- Účast na Letní škole rozvojové spolupráce (Katedra rozvojových studií, Přírodovědecká fakulta UP)
- Spolupráce v projektu Česko proti chudobě (řízení stánku na Open Air festivalu Trutnov)
- Bezplatné dárcovství krve a kostní dřeně
- Dlouhodobá práce s dětmi a mládeží v římskokatolické církvi
- Dlouhodobá práce s dětmi v Církvi bratrské
- Vedoucí a zdravotník na letním táboře
- Dlouholetá činnost v turistickém oddílu mládeže, Ostrava (vedení schůzek, táborů, pořádání akcí)
- Taneční skupina integrující handicapované osoby, Ostrava (vedení tréninků)
- Ekologické aktivity pro ČSOP
- Valašský folklórní soubor, Ostrava

7 VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které nabízí další vzdělávání především profesionálům pracujícím v sociálních službách, ale také dobrovolníkům a zájemcům z řad odborné veřejnosti. Svými aktivitami přispívá ke zvýšení kvality sociálních služeb v ČR. Našimi klienty jsou především zaměstnanci charit, ale také ostatních neziskových organizací, příspěvkových organizací krajů a obcí a v neposlední řadě i zaměstnanci veřejné správy.

Vzdělávací aktivity zahrnují celou škálu kurzů a školení od jednodenních seminářů přes několikadenní kurzy a výcviky až po dlouhodobé výukové programy, včetně zprostředkování zahraničních studijních pobytů. Díky vysokému renomé škola získala několik veřejných zakázek, např. rozsáhlý projekt „Vzdělávání pracovníků v sociálních službách Olomouckého kraje“ nebo projekt „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb“ financovaný z prostředků z ESF a státního rozpočtu ČR (2005–2007).

Od 1. 7. 2010 škola realizuje projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II., který navazuje na předchozí a je rovněž financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR. Partnery projektu jsou Olomoucký kraj a Arcidiecézní charita Olomouc.

V současné době disponuje Vzdělávací středisko 98 akreditovanými semináři – viz níže tabulka seminářů.

7.1 Nabídka seminářů

název semináře	lektor
Stres a jeho zvládání	PhDr. Jan Svoboda
Komunikace s agresivním klientem	
Vedení poradenského rozhovoru	
Sebereflexe jako základ pro změnu	
Vnitřní konflikt člověka a jeho důsledky	
Sexuální pedagogika lidí s mentálním postižením	Dr. Ivo Šelner, MAS
Stres a syndrom vyhoření – nevídaný společník na pracovišti	
Projevy agrese a autoagrese u lidí s mentálním postižením (2denní)	
Psychosociální krizové situace klientů v každodenní praxi (2denní)	
Rozhovor s nemotivovaným klientem (2denní)	
Člověk závislý na alkoholu – jeho rodina a okolí v kontextu psychosociálního poradenství	
Člověk závislý na alkoholu – terapie a poradenství v kontextu sociální práce	
Rodina a okolí člověka závislého na alkoholu – intervence v kontextu psychosociálního poradenství (2denní)	
Návykové chování nezávislé na substanci	
Vyhoření není totéž, co únava	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc. Mgr. Jana Paloušková
Vedení lidí a moderní styly řízení	
Komunikace s nemocnými a zdravotně postiženými	
Jak na emoce – klienta nebo i vlastní (jste emocionálně inteligentní)?	

Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	
Co byste měli vědět o vyhledávání, výběru a uvolňování pracovníků	
Základy teambuildingu – porady, jak předcházet krizím a poruchám	
Společenská diplomacie a chování manažerů v evropském prostoru (praktická etiketa)	
Pracovní týmy a jejich vedení (metody a techniky týmové práce)	
Pracovní týmy a jejich vedení (metody a techniky týmové práce)	
Stresoholik a workholik v manažerské pozici	
Motivace podřízených, systémy hodnocení a vedení hodnotícího pohovoru	
Firemní kultura a její budování	
Komunikační dovednosti (dvoudenní)	
Individuální plánování sociální služby	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Stížnosti na kvalitu nebo způsob poskytování sociálních služeb	
Nebojme se inspekce kvality sociálních služeb	
Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana	
Jednání se zájemcem o sociální službu, smlouva o poskytnutí sociální služby	
Dokumentace o poskytování sociální služby	
Duševní hygiena pracovníků	PhDr. Alexandra Pešatová
Sociální práce jinak	PhDr. Jaroslava Králová
Sociální práce jinak	Mgr. Eva Zakouřilová
Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
Návštěva v bytě klienta	
Hodnotící a motivační pohovory s pracovníky	Mgr. Milena Rosová
Rozvoj kreativity a boj se stereotypem	
Time management	
Sebekoučování jako nástroj vlastního rozvoje	
Řízení konfliktů s klientem	
Posilování týmové výkonnosti a soudržnosti	
Překonávání komunikačních bariér	
Budování pozitivních vztahů na pracovišti	
Priměřené prosazování	Mgr. Eva Dohnalová
Úvod do sociální práce s imigranty	
Úvod do interkulturní komunikace	Mgr. Dita Palašáková
Úvod do fundraisingu aneb jak získávat sympatie, důvěru a prostředky	
Fundraising není sprosté slovo aneb o umění přesvědčovat a nezklamat	
Strategické řízení a plánování	
Projektové řízení	Ivo Mludek
Základy mediální gramotnosti	
Mediální strategie pro charitativní organizace	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Standardizace kvality sociálních služeb aneb rozumíme

standardům kvality?	
Ochrana práv uživatelů sociálních služeb	
Individuální práce s uživatelem – seniorem	
Sebehodnocení v sociálních službách	
Personální standardy (2denní)	
Základní prohlášení organizace aneb jak naplnit standard č. 1	
Standardy kvality a metodika pro pobytové soc. služby (2denní)	
Standardy kvality a metodika pro ambulantní a terénní soc. služby (2denní)	
Zjišťování specifických potřeb uživatelů sociálních služeb	
Co vám napoví lidská neverbální komunikace a jak toho využít v sociální práci	
Metody práce se seniory a jejich využití v praxi	
Metody práce s lidmi s mentálním omezením – uvedení do problematiky	
Přístup zaměřený na člověka a individuální plánování s lidmi s mentálním omezením	Mgr. Miroslav Snášel
Přístup zaměřený na člověka a individuální plánování se seniory	
Psychohygiena a syndrom vyhoření	
Metody zjišťování potřeb u nekomunikujících osob	
Uživatel jako součást rodinného systému	
Sebereflexe jako prevence syndromu vyhoření	
Návštěva v bytě klienta	
Aplikace speciálních technik sociální terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi	Mgr. Eva Zakouřilová
Speciální techniky sociální terapie	
Úvod do mediace (2denní)	
Sebeprezentace – jak působit, kterak potřebuji a dosáhnout, čeho chci?	
Life balance – jak vyvážit práci a osobní život	PhDr. Marie Nosálková
Krizová intervence v každodenním životě – praktický výcvik (2denní)	
Výcvik v práci s psychickou zátěží	
Právo v každodenní práci sociálních pracovníků	
Některé právní otázky v práci pracovníků v sociálních službách	JUDr. Marta Šosová
Úvod do problematiky samofinancování NNO aneb nebojme se zisku	
Dejte šanci podřízeným pracovat za Vás!	Ing. Pavel Němeček
Umíte oslovit firemní dárce? Ano, máme jim co nabídnout!	
Role a osobnost sociálního pracovníka	
Individuální plánování pro pobytové sociální služby (2denní)	Mgr. Miloslava Šotolová
Individuální plánování pro ambulantní a terénní sociální služby (2denní)	
Práce s klienty s různými typy demence	JUDr. Tatjana Kašlíková

Agresivita u dětí	PhDr. Leona Němcová
Pracovně právní legislativa	JUDr. Cyril Žádník
Praktické zkušenosti v terénní sociální práci	Mgr. et Mgr. Zahradník
Neslyšící jako člen jazykové a kulturní menšiny	Mgr. Petr Vysuček
Sebehodnocení a sebereflexe v sociálních službách I.	Mgr. Martin Bednář, Ph.D. PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Sebehodnocení a sebereflexe v sociálních službách II.	
Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe (3denní)	

Jako reakce na množství žádostí z řad organizací poskytujících sociální služby byl dvakrát realizován 152hodinový Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách, a to v termínech září 2010 – prosinec 2010 a únor 2011 – červen 2011, jehož absolvováním je možné získat odbornou způsobilost pracovníka v sociálních službách v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí vyhláškou č. 505/2006 Sb.

Během podzimu 2010 se v učebnách střediska uskutečnilo dalších 36 vzdělávacích programů, 6 bylo realizováno „na klíč“ mimo středisko. Na jaře 2011 v učebnách střediska proběhlo 33 vzdělávacích akcí.

Od listopadu 2010 spolupracuje Vzdělávací středisko s Diecézní charitou ostravsko-opavskou na realizaci projektu „S kvalitou do praxe“ registrační číslo CZ.1.04/3.1.03/45.00094, i tento projekt je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. V období listopad 2010 – červen 2011 bylo v rámci tohoto projektu realizováno 40 seminářů.

8 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

8.1 Interní vyučující

P. Bohumír	Vitásek	spirituál školy
Martin	Bednář, Ph.D.	ředitel školy, Sociální politika
Ing. Ester	Danihelková	Zástupkyně ředitele školy pro záležitosti ekonomické Ekonomika neziskových organizací Základy ekonomiky Marketing neziskových organizací Řízení v charitní a sociální práci
ThLic. Jakub	Doležel	Teologie v sociální práci Principy charitativní práce v současné společnosti Teologie charity Teologie služby Seminář teologie činnosti církve
Mgr. Hedvika	Dudová	Anglický jazyk
Mgr. Jaromír	Chovanec	Výpočetní technika, správce sítě
Mgr. Petra	Chovancová	Zdravotní nauky
Mgr. Martina	Puškášová	Německý jazyk
Mgr. Dita	Palaščíková	Personální management Etika v sociální práci Fundraising Mediace Proseminář praxí Metody mezinárodní sociální práce
Mgr. Miroslava	Petřeková	Zdravotní nauky Proseminář praxí Odborná praxe Psychopatologie v sociální práci Etická výchova - volitelný
Mgr. Ing. Květoslava	Princová	Humanitární pomoc Etika sociální práce Odborná praxe Zátěžový výcvik Blok expertů
Mgr. Tomáš	Svozil	Výpočetní technika, správce sítě
Mgr. Jana	Synková	Zástupkyně ředitele pro záležitosti studijní Německý jazyk
Mgr. Šárka	Šaňáková	rodičovská dovolená
Mgr. Miloslava	Šotolová	Teorie a metody sociální práce Sociální politika Odborná praxe Garantka oboru CHASOP
Mgr. Hana	Štěpánková	Proseminář praxí Odborná praxe
Mgr. Lenka	Tkadlečková	Anglický jazyk

8.2 Externí vyučující

Tomáš	Beníček	Arteterapie (volitelný předmět)
Mgr. Walerián	Bugel, dr.	Diplomový seminář Ekumenický a mezináboženský dialog
JUDr. Pavel	Bureš	Mezinárodní právo Úvod do mezinárodního práva
ThLic. Lucie	Cincialová	Úvod do teologie sociální práce Úvod do duchovního života Spiritualita charitativního pracovníka
Mgr. David	Dohnal	Supervize Krizová pomoc Kurz psychologie první pomoci
Mgr. Marta	Dostálová	Francouzský jazyk
Mgr. Hedvika	Dudová	Anglický jazyk Tutoring projektu LdV
Mgr. Martina	Dvořáková	Speciální pedagogika
Marie	Dvořáková	Klasické masáže v teorii a praxi
Clive	Everill	Jazyková příprava studentů
ThLic. Jaroslav	Franc	Supervize Kulturní příprava na zahraniční praxi Křesťanské reálie
Mgr. Štěpán	Holub	Filozofie pro sociální pracovníky
Mgr. Alena	Hlochová	Proseminář praxí Odborná praxe – tutoring Kazuistický seminář (volitelný předmět)
PhDr. Ivana	Knausová, Ph. D.	Občanská společnost
Doc. PhDr. Miloš	Kouřil	Etnické a náboženské konflikty
Mgr. Hana	Krylová, Ph.D.	Aplikovaná psychohygiena Psychologie
Petra	Krylová	Humanitární pomoc
Petra	Kunčarová	Holandština
PhDr. Soňa	Lemrová, Ph.D.	Psychologie
PhDr. Martin	Loučka	Diplomový seminář
Magdalena	Mandatová	Romština
Petra	Matulová	Tutoring zahraničních praxí
ThDr. Milan	Mičo	Křesťanská etika
Bc. Ivo	Mrudek	Public relations Základy mediální gramotnosti
Mgr. Lucie	Molnárová	Psychologie
Mgr. Alice	Musilová	Sociální politika Kazuistický seminář (volitelný předmět)
Mgr. Jana	Paloušková	Psychosociální výcvik Supervize
Mgr. Soňa	Pančochová	Krizová intervence
Mgr. Svatava	Panská	Znakový jazyk
PhDr. Denisa	Pastuszaková, Ph.D.	Supervize
PhDr. Alexandra	Pešatová	Odborná praxe

		Proseminář praxí Supervize
PhDr. Eva	Poláchová	Zdravotní nauky
Mgr. Pavel	Res	Španělština
Hildegonda Margaretha	Rijksen	Holandština
Prof. Vladimír	Smékal	Psychologie a náboženství Psychologie a sociologie náboženství
Mgr. Petra	Smékalová	Sociální politika
Mgr. Miroslav	Snášel	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Hana	Sobková, Ph. D.	Teorie a metody sociální práce Sociální patologie Problémy etnických a menšinových skupin Marginalizované a rizikové skupiny
Mgr. Šárka	Šaňáková	Individuální provázení studentů praxemi
JUDr. Marta	Šosová	Základy práva Úvod do právní teorie a praxe
Mgr. Hana	Štěpánková	Supervize
Mgr. Miroslava	Štýbnarová	Všeobecná sportovní příprava (volitelný předmět)
ThLic. Michal	Umlauf	Sociální učení církve Sociální učení církve - seminář Teologie činnosti církve
Mgr. Pavlína	Valouchová	Met. a techniky sociálního výzkumu Propedeutický seminář
Mgr. Miloš	Votoupal	Teorie a metody sociální práce
Doc. PhDr. Zdeňka	Vychodilová	Ruský jazyk
Mgr. Zdislava	Vyvozilová	Etická výchova (volitelný předmět)
Mgr. Vladislava	Závorská	Metody sociálního výzkumu Propedeutický seminář Sociologie
Ing. Martin	Žaitlik	Krizová pomoc
Bc. Hana	Žejdlíková	Muzikoterapie (volitelný předmět)

8.3 Provozní pracovníci školy

Mgr. Jiří	Borík	vedoucí vzdělávacího střediska
Pavel	Brada	provozní pracovník
Romana	Bradová	pracovnice jídelny - výdejny
Marta	Čedroňová	sekretářka
Zita	Gillová	účetní
Kateřina	Horáková	rodičovská dovolená
Mgr. Lenka	Chrenščová	koordinátorka zahraniční spolupráce (do 31. 12. 2010)
Mgr. František	Jemelka	pracovník oddělení komunikace
Eva	Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahoslava	Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska

Renáta	Melichárková	vedoucí jídelny - výdejny
Eva	Nakládalová	úklid budovy na Nám. Republiky 3
Mgr. Dita	Palaščáková	vedoucí střediska praxí
Květuše	Rábová	úklid Kolej Caritas
Mgr. Daniela	Růžičková	koordinátorka zahraniční spolupráce (od 1. 1. 2011)
Ing. Alexandra	Sívková	práce ve školní knihovně
Ivo	Šálek	vedoucí Koleje Caritas, správce budovy
Mgr. Šárka	Štefková	studijní oddělení
Bc. Věra	Zápražná	asistentka SPV, koordinátorka tuzemských praxí

9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, TVŮRČÍ A PUBLIKAČNÍ ČINNOST

9.1 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Vzdělávání:

- Konzultační den MPSV Inspekce kvality sociálních služeb, Praha, 11.10.2010, 8 h
- Kongres XIV. Gerontologické dny, Ostrava, 13. – 15.10.2010
- Konference „Kvalita nejsou jen standardy“, Brno, 21.10.2010
- Konference projektu EFIN, Brno, 21.10.2010
- Skupinová supervize, Olomouc, 3.12.2010, 6 h
- Seminář Charita a společnost, Ostrava, 16.2.2011
- Mezinárodní seminář profesionalita Charity, Tatranská Kotlina, 16. – 18.3.2011
- Konference manažer v Charitě, Olomouc, 6.4.2011
- Konference Vzdělávání pracovníků sociálních služeb v křesťanských organizacích, Praha, 21.4.2011
- Skupinová supervize, Olomouc, 1.7.2011, 6 h

Publikační činnost:

- BEDNÁŘ, M. *Úvod do kvality v sociálních službách*. In Sborník RaVŠ za akademický rok 2009/10. Brno: Rašínova vysoká škola, 2010.
- BEDNÁŘ, M. *Etika a důstojnost v rezidenčních službách*. In Sborník z kongresu s mezinárodní účastí XIV Gerontologické dny Ostrava. Ostrava: DTO, 2010.
- BEDNÁŘ, M. *Manuál zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe*. Olomouc: CARITAS – VOŠs, 2011.

Tvůrčí činnost:

- Člen redakční rady časopisu Sociální práce/Sociálna práca, odborný garant rubriky Kvalita v sociálních službách
- Člen Vědecké rady CMTF UP Olomouc
- Lektorská a konzultační činnost v oblasti kvality sociálních služeb
- Inspekce a audity kvality sociálních služeb

Aktivní vystoupení na konferenci:

- Etika a důstojnost v rezidenčních službách. Kongres s mezinárodní účastí XIV. Gerontologické dny Ostrava, 13. – 15.10.2010
- Úvod do kvality v sociálních službách. Konference „Kvalita nejsou jen standardy“, Brno 21.10.2010
- Charita a kvalita. Seminář Charita a společnost, Ostrava 16.2.2011
- Profesionalita Charity v konkurenčním prostředí. Mezinárodní seminář profesionalita Charity, Tatranská Kotlina, 16. – 18.3.2011
- Úvod do standardů kvality. Mezinárodní seminář profesionalita Charity, Tatranská Kotlina, 16. – 18.3.2011
- Standardy kvality z pohledu manažera. Konference Manažer v Charitě, Olomouc, 6.4.2011
- Sociální práce v křesťanské organizaci. Konference Vzdělávání pracovníků sociálních služeb v křesťanských organizacích, Praha, 21.4.2011

9.2 Ing. Ester Danihelková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích:

- Seminář EFIN, Praha, MŠMT, 1.9.2010
- Konference TESSEA, Sociální ekonomika, Praha, 16.9.2010
- Konference EFIN, Brno, 10.11.2010
- Konference AVPO, Vedení a řízení v praxi neziskových organizací, Praha, 24.11.2010
- Výběrová komise MPSV, za ASVSP hodnocení projektů ESF, Praha, 14.12.2010
- Kulatý stůl EFIN, Olomouc, 10.1.2011
- Seminář Profesionalita v Charitě, Tatranská Kotlina, 16.-18.3.2011
- Hodnocení v expertní skupině. Zpráva o stavu neziskového sektoru 2010. Praha, 7.4.2011
- Konference Profesionalita v Charitě, Retzbach, Německo, 27.-29.4.2011
- Stáž Charita Bratislava, 23.-25.5.2011
- Konference Sociální ekonomika a dobrovolnictví, UMB Banská Bystrica, 26.-27.5.2011

9.3 ThLic. Jakub Doležel

Publikační činnost

- Doležel, J. Katedra křesťanské sociální práce. In POJSL, M. a kol. *Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci v letech 1990-2010. 20 let od jejího obnovení*. Historická společnost Starý Velehrad: Velehrad, 2010, s. 160-170.

Účast na konferencích

- *Manažer v Charitě*. Charita Olomouc, 6. 4. 2011.
- *Náboženské kořeny sociálních politik ve světě*. Pracovní symposium „Rozdíly v pojetí pomoci napříč ekuménou.“ Katedra křesťanské sociální práce CMTF UP Olomouc. 7. 6. 2011.

Tvůrčí činnost a další vzdělávání

- *Specifika charitní služby*. Kurz pro začínající pracovníky Charit olomoucké arcidiecéze. Velehrad, 1. 2. 2011. Cca 30 účastníků.
- *Biblická a historická kritéria charitní praxe*. Kurz pro začínající pracovníky Charity Olomouc. 24. 6. 2011. Cca 15 účastníků.
- Člen Rady pro pastorační práci v Charitě olomoucké arcidiecéze.
- Student doktorského studijního programu CMTF UP, obor Praktická teologie, téma: Teoretické ukotvení církevní sociální práce na pozadí obecných a českých charitních dějin až po encykliku Deus caritas est.

9.4 Mgr. Petra Chovancová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách a možnosti a limity jeho uplatnění v praxi, 6.1.2011
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách z pohledu poskytovatele – změny, výzvy a překážky na cestě, 7. 1. 2011
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Kvalita v sociálních službách – co a jak učíme studenty o kvalitě prostřednictvím odborné praxe“, 28.1.2011

- Novinky v resuscitaci ve světle nových guidelines 2010 pro kardiopulmonální resuscitaci; Olomouc, Solen, 17.3.2011
- Pojetí pomoci napříč ekuménou, Olomouc, CMTF, 7.6.2011
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, červen 2011

Tvůrčí činnost

- Členka dozorčí rady Diakonie Rýmařov

9.5 Mgr. Jaromír Chovanec

Vzdělávání

- Konference *Alternativní metody výuky 2011*, Praha, PřF UK, 28.4.2011
- Školení *Vývoj a nasazení aplikací na platformě JAVA*, Olomouc, jaro 2011

9.6 Mgr. Dita Palaščíková

Účast na seminářích, konferencích a kurzech, další vzdělávání

- Hogeschool Utrecht, Katedra aplikovaných sociálních věd, týdenní výukový pobyt ERASMUS, září 2010
- Týdenní stáž zaměřená na terénní sociální práci v sociálně vyloučených rodinách (služby SAS), organizace Člověk v tísni, o.p.s., říjen 2010
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách a možnosti a limity jeho uplatnění v praxi, 6.-7.1.2011
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Kvalita v sociálních službách – co a jak učíme studenty o kvalitě prostřednictvím odborné praxe“, 28.1.2011
- Stáž v organizaci Šance pro Tebe Chrudim, o.s. zaměřená na síťování služeb pro ohrožené rodiny (fungování case managementu v praxi), květen 2011
- Individuální supervize role metodické vedoucí Střediska praktického vzdělávání CARITAS-VOŠs Olomouc, průběžně leden až květen 2011
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, červen 2011
- Vzdělávání autorů distančních opor v prostředí MOODLE, průběžně letní období 2011
- Doktorské studium (3. ročník), Fakulta sociálních studií Masarykovy Univerzity v Brně

Tvůrčí činnost:

- Členka Komunitního plánování města Olomouce, Skupina rodina, děti a mládež – koordinátora opatření Terénní sociální práce v ohrožených rodinách (jsem oficiálně členka za CARITAS-VOŠs Olomouc)
- Manažerka podpory sociální integrace, organizace Člověk v tísni, koordinace zavádění metody case management do praxe v rámci města Olomouc
- Členka Sociální komise rady města Olomouce (nestraník, nominována KDU-ČSL)
- Předsedkyně občanského sdružení Zeměkoule, které je akreditováno jako vysílající organizace v rámci programu EU Evropská dobrovolná služba, vysíláme na roční pobyty v zahraničí studenty a absolventy oboru Sociální a humanitární práce
- Dobrovolná konzultantka fundraisingu, PR a strategického plánování v NNO (P-centrum Olomouc, Rodinné centrum Olomouckého arcibiskupství, Amalthea Chrudim, Internetporadna Olomouc)

9.7 Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na seminářích a kurzech

- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách a možnosti a limity jeho uplatnění v praxi, 6.1.2011
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách z pohledu poskytovatele – změny, výzvy a překážky na cestě, 7.1.2011
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Kvalita v sociálních službách – co a jak učíme studenty o kvalitě prostřednictvím odborné praxe“, 28.1.2011
- Akreditovaný dlouhodobý kurz Aktivizace seniorů s prvky biografie, lektor PhDr. Eva Procházková, IPVZ Brno, březen a květen 2011
- Březen 2011 - Týdenní stáž v Domě svatého Josefa pro lidi s roztroušenou sklerózou, Žireč
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, červen 2011

Publikační činnost:

- PETŘEKOVÁ, M. *Bazální stimulace v sociálních službách*. In. /Spravedlnost a služba V./ Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádali Martin Bednář a Jana Synková. Olomouc: CARITAS – VOŠs, 2011, s. 69 – 80.

Tvůrčí činnost:

- Člen rady Charity Šternberk
- Členka konzultační skupiny ASVSP pro zdravotní nauky

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

- Lektor ve Vzdělávacím středisku. Věnuje se vzdělávání pracovníků v sociálních službách.
- Výuka první pomoci pro pracovníky VUH Prostějov

9.8 Mgr. Ing. Květoslava Princová

Mimořádné aktivity:

- Spolupořádání dvou konferencí: listopad 2010 v Praze na Evangelické fakultě UK. Téma: Neštěstí a vina
- Červen 2011 v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta. Téma: Vnímání pomoci napříč ekuménou
- Návštěva Univerzity sv. Cyrila a Metoděje ve Skopje, návštěva Caritas Macedonia a organizace Naděž ve Skopje za účelem obnovení kontaktů s mentorem a navázání nových kontaktů pro zahraniční praxe.
- Dokončení disertační práce na téma „Pomoc lidem vzdáleným – etická témata v zahraniční pomoci“ a její odevzdání červen 2011
- Vytváření nových předmětů v bakalářském i magisterském programu mezinárodní sociální a humanitární práce. Jednalo se o dva předměty v bakalářském a dva v magisterském programu.

9.9 Mgr. Martina Puškášová

- Seminář pro vyučující cizích jazyků na VOŠ sociálních z celé ČR, Olomouc 26.-27. 5.2011

9.10 Mgr. Daniela Růžicková

Účast na seminářích a konferencích:

- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách a možnosti a limity jeho uplatnění v praxi, 6.1.2011
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách z pohledu poskytovatele – změny, výzvy a překážky na cestě, 7.1.2011
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Kvalita v sociálních službách – co a jak učíme studenty o kvalitě prostřednictvím odborné praxe“, 28.1.2011
- *Praktické vzdelávanie v odbore sociálna práca - Vymedzenie pojmov I.*, 9.2.2011, Bratislava, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, červen 2011

Aktivní účast na seminářích a konferencích:

- *Praxe studentů škol v zařízeních sociálních služeb*, 21.4.2011, Praha, příspěvek v rámci konference Armády spásy na téma Vzdělávání pracovníků sociálních služeb v křesťanských organizacích

Stáže

- **Květen 2011 - Realife Trust Cambridge, Velká Británie** – týdenní pobyt v zařízení poskytující služby klientům s postižením skrze metodu podpůrného brokerství.

9.11 Mgr. Tomáš Svozil

Účast na seminářích, konferencích a kurzech, další vzdělávání

- Konference *Alternativní metody výuky 2011*, Praha, PřF UK, 28.4.2011
- Kurz *Vzdělávání cestou e-portfolií v systému Mahara*, Brno, ESF MU, 21.6.2011
- Konference *SCO 2011 (Sharable Content Objects)*, Brno, ESF MU, 22. – 23.6.2011
- Školení *Vývoj a nasazení aplikací na platformě JAVA*, Olomouc, jaro 2011

9.12 Mgr. Jana Synková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích a stážích:

- Seminář EFIN, Praha, MŠMT, 1.9.2010
- Seminář dr. Ivo Šelnera z Rakouska: Psychosociální poradenství a možnosti intervence sociálních pracovníků u klientů závislých na alkoholu, Olomouc, 22.9.2010
- Seminář dr. Moniky Bosé ze Slovenska: Gender jako analytický nástroj, Olomouc, 24.9.2010
- Konference Kvalita nejsou jen standardy, Brno, 21.10.2010
- Konference EFIN, Brno, 10.11.2010
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách a možnosti a limity jeho uplatnění v praxi, 6.1.2011
- Vzdělávací seminář pro tutorý odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách z pohledu poskytovatele – změny, výzvy a překážky na cestě, 7.1.2011
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma „Kvalita v sociálních službách – co a jak učíme studenty o kvalitě prostřednictvím odborné praxe“, 28.1.2011
- Kulatý stůl EFIN, Olomouc, 10.1.2011
- Konference Hodnocení kvality vysokých škol, Praha, 9.3.2011
- Školení pilotní implementace kvalifikačního rámce projektu Q-Ram, Brno, 22.- 23.3.2011
- Seminář Podpůrné brokerství v sociální práci a jeho význam pro individuální plánování s klientem: Olomouc, 25.3.2011

- Seminář pro vyučující cizích jazyků na VOŠ sociálních z celé ČR, Olomouc, 26.-27. 5.2011 – spoluúčast na organizaci, vedení dvoudenního semináře
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, červen 2011
- Červenec 2011 - Týdenní stáž v Domově pro seniory Sue Ryder Praha

Publikační činnost:

- BEDNÁŘ, M., SYNKOVÁ, J. Spravedlnost a služba V, editace sborníku odborných textů. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2011

9.13 Mgr. Miloslava Šotolová

Účast na seminářích, konferencích a kurzech, další vzdělávání

- Konference ve věznici Na Pankráci v Praze „Význam duchovenské služby ve věznicích“ 20. října 2010
- Seminář „Systemický přístup v sociální práci“ Praha 23. listopadu 2010
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách a možnosti a limity jeho uplatnění v praxi, 6.1.2011
- Vzdělávací seminář pro tutorů odborné praxe na CARITAS-VOŠs Olomouc: Zákon o sociálních službách z pohledu poskytovatele – změny, výzvy a překážky na cestě, 7.1.2011
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma „Kvalita v sociálních službách – co a jak učíme studenty o kvalitě prostřednictvím odborné praxe“, 28.1.2011
- Úvodní školení pro experty projektu Q-Ram - implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, Brno, 22. – 23. března 2011
- Ukončení ročního vzdělávacího kurzu „Poradce kvality v sociálních službách“, duben 2011
- Seminář „Sociální práce s příslušníky etnických menšin“ Olomouc, říjen 2010
- Týdenní stáž v NNO Realife Trust v Cambridge poskytující služby pro lidi s mentálním postižením (ERASMUS), Velká Británie, 7.-14. května 2011
- Skupinová supervize tutorů odborných praxí, červen 2011

Tvůrčí činnost

- Lektorka Vzdělávacího střediska, semináře zaměřené na individuální plánování a role sociálního pracovníka
- Odborná garantka kolegia koordinátorů sociálních služeb na Arcidiecézní charitě Olomouc.
- Členka týmu poradců kvality poskytujících podporu při zavádění standardů kvality v sociálních službách charit Arcidiecézní charity Olomouc.
- Předsedkyně řídicí skupiny Komunitního plánování sociálních služeb v mikroregionu Mohelnice.
- Členka pracovní skupiny „Senioři“ Komunitního plánování sociálních služeb Olomouckého kraje
- Lektorská a konzultační činnost v oblasti sociální práce a zavádění standardů kvality do praxe sociálních služeb
- Metodik sociálních služeb Charity Zábřeh

9.14 Mgr. Lenka Tkadlčíková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích a stážích:

- září 2010 – ebta: konference nazvaná Bridges symbolizující mosty k řešení či mosty mezi řešeními byla věnována postupům SF a jejich využití na poli sociální práce,

psychoterapie, ale i učitelství. Klíčovými tématy byla mikroanalýza komunikace, práce s předsudky, motivace a rozvoj spolupráce.

- březen 2011 - týdenní stáž na Univerzitě v Manchesteru na katedře psychologie a sociální práce. Konzultace s odborníky na témata – školský management, transakční analýza, rozvíjení spolupráce mezi kolegy navzájem a mezi učitelem a žákem, možnosti inspirace systémem vzdělávání ve Velké Británii a u nás.
- květen 2011 - spoluúčast na organizaci semináře pro učitele cizích jazyků na VOŠ sociálních v ČR a aktivní účast (vedení semináře, ukázání nových technik práce se studenty, podpory motivace a další inovativní metody spolupráce se studenty inspirované přístupem SF)
- květen 2011 – Reteaming, koučování zaměřené na řešení – zážitkový seminář, který ukázal způsoby jak pracovat za efektivnějšího využití vlastních zdrojů pro posun směrem k vlastním cílům.
- červen 2011 – Divadlo jazyků věnované vyučování cizích jazyků prostřednictvím divadla a dramatické výchovy.
- září 2010 - červen 2011– výcvik v terapii zaměřené na řešení (160 hodin)- s cílem osvojit si základní dovednosti pro vedení respektujícího a užitečného rozhovoru s klientem/studentem z hlediska přístupu zaměřeného na řešení. Výcvik byl obecně zaměřen na rozvíjení schopnosti práce se zdroji klientů/studentů, dojednání cíle, posílení motivace, kompetence a zodpovědnosti klientů/studentů a vedení rozhovoru tak, aby klienti/studenti dosahovali změn v pozitivním směru.

Mimořádné aktivity:

- prosinec 2010 - výukový pobyt kolegyně Aronpaa Maija Liisa (Amati Institute Finsko) v rámci programu Erasmus - přednášky pro studenty byly vedeny v jazyce anglickém s důrazem na téma: Péče o starého člověka, převzetí zodpovědnosti za kvalitu života starých členů rodiny a způsoby řešení v kontextu finské kultury.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2010/2011 nebyly provedeny žádné kontroly České školní inspekce, proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Olomouc (23. 11. 2010).

11 PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů je ve škole věnována pozornost především prostřednictvím výuky v předmětech sociální patologie, etická výchova a etika sociálních pracovníků. Studentům je k dispozici školní spirituál. Škola rovněž nabízí dostatek podnětů a mimoškolních aktivit, které studentům umožňují trávit čas smysluplně.

12 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, 2. - 5.11.2010, Brno
- Presentace CARITAS – VOŠs na církevních středních školách:
 - 9. 12. 2010 Stojanovo gymnázium Velehrad
 - 25. 1. 2011 Střední odborná škola sociální Jihlava
 - 27. 1. 2011 Biskupské gymnázium Letovice
 - 16. 2. 2011 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
 - 3. 3. 2011 Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno
- Dny otevřených dveří: 27.11. 2010, 21. 1. 2011, 25. 3. 2011
- Presentace aktivit a činnosti školy v médiích i na internetu
- Presentace v rámci webových stránek – aktuality, sekce pro média
- Presentace školy v rámci Dne pro rozvoj ve světě, 7. 12. 2010
- Presentace školy na Arcidiecézním setkání mládeže (Svatý Kopeček), 16. 4. 2011
- Presentace školy v rámci oslav Majáles, 2. 5. 2011
- Presentace školy při Noci kostelů, 27. 5. 2011
- Presentace školy na Dnech lidí dobré vůle (Velehrad), 4.-5. 7. 2011
- Presentace školy v rámci dalších akcí pořádaných nebo podporovaných školou (viz Mimořádné aktivity školy)
- Presentace školy v církevním prostředí (farnosti, ohlášky, časopisy, weby, ACTA CURIAE, spolupráce s tisk. mluvčími a odděleními,...)

13 PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE

Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc (ACHO) je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských oblastí. Daný partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb, což nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce.

ACHO je zkušeným realizátorem projektů financovaných z rozpočtu EU. Společně s CARITAS - VOŠs Olomouc partner úspěšně uskutečnil několik projektů financovaných z Evropských fondů - 2005 - 2007 OP RLZ "Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb", 2006 - 2008 OP RLZ "Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce".

V současné době je partnerem obou probíhajících projektů z prostředků ESF: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost "Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce", reg. č. CZ.1.07/2.1.00/13.0014 a Operační program lidské zdroje a zaměstnanost „Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II.“, reg. č. CZ.1.04/3.1.03/45.00209.

Spolupracujeme také v oblasti propagace, výměny informací a sdílení zkušeností v oblasti PR.

Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS-VOŠs Olomouc úzce spolupracuje s některými pracovišti odborné praxe (zejména s pracovišti, kde probíhají praxe školou řízené). Mentoři z těchto pracovišť jsou pravidelně zváni na tzv. „semináře pro mentory, tutorů a studenty“, které jsou v současné době jednou z aktivit projektu „Kvalita a inovace“. Detailní informace o praxích a zapojených organizacích jsou v kapitole Odborná praxe a v přílohách 1. a 2.

Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

CARITAS-VOŠs Olomouc ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci realizuje na základě smlouvy (ze dne 15.2.2005, dodatek ke smlouvě je ze dne 21.5.2009) o vzájemné spolupráci tříletý bakalářský studijní program "Sociální politika a sociální práce" - studijní obory "Charitativní a sociální práce" a "Sociální a humanitární práce". Cílem této spolupráce je v oboru Charitativní a sociální práce připravit absolventy schopné samostatně působit v širokém spektru sociální práce, se zvláštním důrazem na sociální služby, na specifika církevní sociální práce, křesťanské pojetí člověka i společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků. V oboru Sociální a humanitární práce to je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro mezinárodní sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

Studenti tohoto studijního programu jsou současně zapsáni jako studenti CARITAS-VOŠs Olomouc a CMTF UP. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrilometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i dálkové formy studia. Katedra křesťanské sociální práce, která společně s CARITAS-VOŠs Olomouc realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006 a od té doby poskytuje v součinnosti s žadatelem teoretické i praktické vzdělání studentům Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce.

V současné době je CMTF UP také partnerem probíhajícího projektu financovaného z prostředků ESF - Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost “Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce”, reg. č. CZ.1.07/2.1.00/13.0014.

15 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010

Hospodaření školy ve školním roce 2010/2011 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu - na rok 2010 byla její výše 13 180 000 Kč v členění na paragrafy:

Školní stravování 470 000 Kč

Domov mládeže 1 757 000 Kč

Vyšší odborná škola 10 953 000 Kč

Dalšími zdroji financování provozu školy byly tržby za služby podložené smlouvou s UP o společně realizovaných studijních programech s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP.

Školné tvoří další významnou část příjmů, ve školním roce 2010/2011 byla jeho výše stanovena na 4 000 Kč ročně, splatnost podle vyhlášky č.10/2005 Sb. ve dvou splátkách.

Finanční podpora z Evropského sociálního fondu – projekt Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce byla v roce 2010 982 836,26 Kč.

Finanční podpora z Evropského sociálního fondu – projekt Vzdělávání zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb II. činila 1 624 687,61 Kč.

Významným zdrojem příjmů byl grant Národní agentury pro evropské vzdělávací programy - Dům zahraničních služeb MŠMT – ERA - MOB – ve výši 841 974,32 Kč a Leonardo da Vinci 447 105,73 Kč.

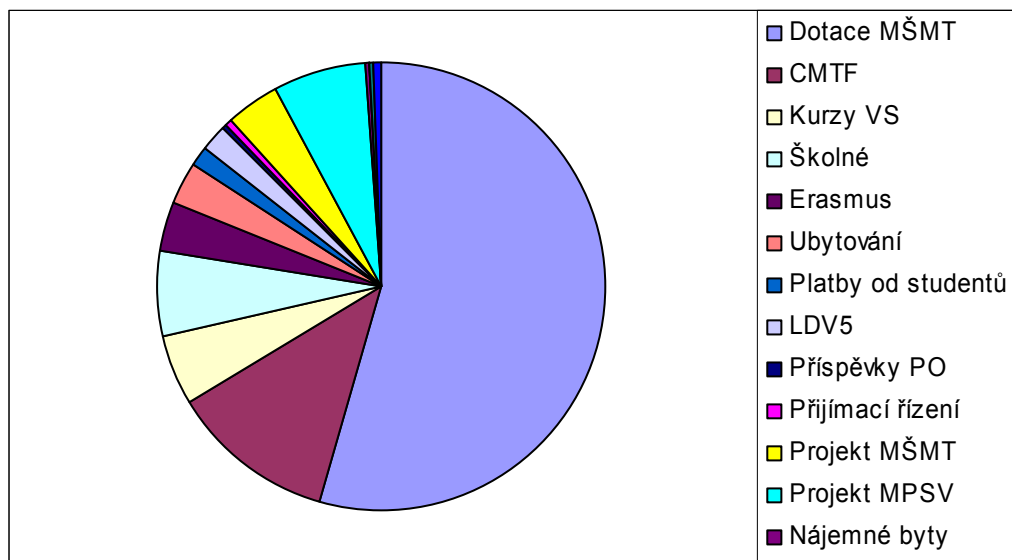
Platby za ubytování studentů na koleji CARITAS byly 1 000,00 Kč za měsíc na koleji na Náměstí Republiky 3 a 900,00 Kč na faře ve Chválkovicích.

Část příjmů tvořily i příspěvky studentů na zahraniční praxe.

Z celkové výše příjmů vyplývá, že škola získala kromě státní dotace MŠMT částku 11 013 212,98 Kč, což je 45,53 % veškerých příjmů.

Struktura výdajů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody, celkem 11 816 367,00 Kč, z toho z dotace 9 895 797,00 Kč. Poměr výše mzdových nákladů k celkové výši dotace je 75,09 %. Vysokou položkou ve výdajích je stejně jako v minulých letech nájemné, jeho skutečná výše v roce 2010 činila 1 870 312,65 Kč. Ze státní dotace bylo pokryto 1 140 000,00 Kč, což je 60,96 %. Kromě nájemného je složitá situace i s platbami energií.

Struktura příjmů za rok 2010



14 PŘÍLOHY

14.1 Příloha č. 1

Vzdělávací program dle předmětů a ročníků – 1. ročník

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání												forma					
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika												denní					
Předmět	1.ročník			2.ročník						3.ročník						celkem					
	ZO		LO	ZO			LO			ZO			LO								
Povinné předměty společenského základu studia																					
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0	KZ															2	0	0
Sociologie	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0							2	2	2
	Z		Z		Zk			Z													
Psychologie	1	0	1	1	0	1													2	0	2
	Z		Zk																		
Úvod do právní teorie a praxe	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0							7	0	0
	Z		Z		Zk			Z													
Základy ekonomiky				2	0	0													2	0	0
				Z																	
Speciální pedagogika							1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	6	0	0
							Z			Z			Zk			KZ					
Zdravotní nauky	1	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0							4	0	4
	Z		Zk		Z			KZ													
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	2													0	0	4
	Z		KZ																		
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12
	Z		Zk		Z			Z			Zk			Z							
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	5
	Z		KZ		Zk			Z			Zk			Z							
Sociální politika	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12	0	0
	Z		Zk		Z			Zk			Z			Zk							
Etika sociální práce										2	0	0	0	2	0				2	2	0
										Z			Z								
Provázení odbornou praxí	0	1	0	0	1	0	0	0,5	0	0	0,5	0	0	1	0				0	4	0
	Z		Z		Z			Z			Z										
Odborná praxe	1	týden	1	týden	4	týdny	4	týdny	8	týdnů							18	0	0		
	Z		Z		Z			Z													
Supervize							0	0,5	0	0	0,5	0		8	hod				0	9	0
							blokově po praxi			blokově po praxi			blokově po praxi								
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0	1	0	0							2	0	0
							Z			KZ											
Psychologická první pomoc													0	0	1				0	0	1
													Z								
Metody a techniky sociálního výzkumu							2	0	0	0	0	2							2	0	2
							Z			KZ											
Sociální patologie							1	0	0	1	0	0							2	0	0
							Z			KZ											

Problémy etnických a menšinových skupin						1	0	0	1	0	0	2	0	0			
						Z			KZ								
Ekonomika neziskových organizací			1	0	0	1	0	0	2	0	0	5	0	0			
			Z			Z			Zk			Z					
Teologické základy sociální práce		2	0	0	2	0	0	2	0	0		6	0	0			
		Z			Z			Zk									
Křesťanská etika			2	0	0							2	0	0			
			KZ														
Sociální nauka církve								2	0	0	2	0	0	4	0	0	
								Z			Z						
Propedeutický seminář	0	1	0									0	1	0			
	Z																
Seminář k ročníkové práci			0	0,5	0	0	0,5	0				0	1	0			
			Z			Z											
Diplomový seminář								0	1	0	0	1	0	0	2	0	
								Z			Z						
Psychosociální výcvik			1	týden								1	týden				
			Z														
Studijní soustředění		1	týden					1	týden					2	týdny		
		Z						Z									
Celkem hodin povinných předmětů	20,00	22,00	21,50			20,50			18,00			13,00			115,00		

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání						forma			
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní			
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky													
Blok základů křesťanství - student si volí 1 předmět													
Křesťanské reálie	2	0	0							2	0	0	
	KZ												
Úvod do duchovního života	2	0	0							2	0	0	
	KZ												
Bloky oborové profilace Ekonomika neziskových organizací/Teologické základy sociální práce													
1. blok - student si volí 1 předmět													
Teologie zdraví a nemoci		1	0	0						1	0	0	
		Z											
Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství		1	0	0						1	0	0	
		Z											
2. blok - student si volí 1 předmět													
Spiritualita charitního pracovníka			2	0	0					2	0	0	
			Z										
Marketing neziskových organizací			0	0	2					0	0	2	
			Z										
3. blok - student si volí 1 předmět													
Metody charitní práce				2	0	0				2	0	0	
				Z									
Projektový management				0	2	0				0	2	0	
				Z									
4. blok - student si volí 1 předmět													
Personální management v sociální práci					2	0	0			2	0	0	
					Z								
Sociální práce a pastorece					2	0	0			2	0	0	
					Z								
5. blok - student si volí 1 předmět													
Psychologie náboženství								1	0	0	1	0	0
								Z					
Public relations								0	0	1	0	0	1
								Z					
6. blok - student si volí 1 předmět													
Fundraising								0	0	1	0	0	1
								Z					
Teologie charity								1	0	0	1	0	0
								Z					
Celkem hodin povinných předmětů	2,00	1,00		2,00	2,00		2,00	2,00		2,00		11,00	

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, denní forma – 2. a 3. ročník

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání								forma						
Charitativní a sociální práce				75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika								denní						
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem								
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO										
Povinné předměty																		
Všeobecně vzdělávací předměty																		
Křesťanská etika				200						200								
	KZ																	
Úvod do filozofického myšlení	200										200							
	KZ																	
Sociologie	200	1	0	1	100	100	100				500							
	Z			Zk			KZ											
Psychologie	101	1	0	1							202							
	Z			Zk														
Základy práva	100	2	0	0	200	200	200				700							
	Z			Z			KZ			Zk								
Základy ekonomiky				200						200								
				KZ														
Speciální pedagogika							200	200	200	200	600							
							Z			KZ								
Zdravotní nauky	102	1	0	2	102	100	100				404							
	Z			KZ			ZK											
Výpočetní technika	002	0	0	2							004							
	KZ			Z														
Cizí jazyk	002	0	0	2	002	002	002	002	002	002	1200							
	Z			Zk			Z			Zk								
Profilující předměty																		
Teorie a metody soc. práce	100	2	0	0	101	101	101	101	101	101	704							
	Z			KZ			Zk			Z								
Sociální politika	100	1	0	0	200	200	200	200	200	200	1000							
	Z			Zk			Z			Zk								
Etika sociální práce							100				100							
							Z											
Proseminář praxí	0025	0	0	1	0	0025	0025	0	010	02750								
	Z			Z			Z			Z								
Odborná praxe	1	týden	1	týden	4	týdny	4	týdny	8	týdnů	18týdnů							
	Z			Z			Z (souvisle)			Z								
Supervizní seminář				0050			0050			1	týden	32hodiny						
				blokové po praxi			blokové po praxi			blokové po praxi								
				Z			Z			Z								
Psychopatologie v sociální práci				100			100			200								
				Z			KZ											
Metody a techniky sociálního výzkumu				200			001			201								
				Z			KZ											
Marginalizované a rizikové skupiny				100			100			200								
				Z			KZ											
Problematika menšin										100	100	200						
										ZKZ								
Ekonomika neziskových organizací				100			100			200	100	500						
				Z			Z			Zk								
Úvod do teologie v sociální práci				200							200							
				KZ														
Teologie v sociální práci				200			200			400								
				Z			Zk											
Sociální učení církve										200	200							
										KZ								
Propedeutický seminář	010										010							
	Z																	
Diplomový seminář										010	010	020						
										Z								
Psychosociální výcvik							1	týden				1týden						
							Z											
Úvodní soustředění	1	týden										1týden						
	Z																	
Celkem hodin povinných předmětů	17,25			21,00			19,75			19,75			15,00			11,00		

Předmět		1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
		ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky														
blok I.	Křesťanské reálie	2	0	0							2	0	0	
	KZ													
	Úvod do duchovního života	2	0	0								2	0	0
KZ														
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				2	0	0					2	0	0
	Z													
	Výpočetní technika				0	0	2					0	0	2
					Z									
blok III.	Marketing v neziskových organizacích					0	0	1				0	0	1
	Z													
	Personalistika a assessment					0	0	1				0	0	1
	Z													
Spiritualita charitativního pracovníka					2	0	0				2	0	0	
Z														
blok IV.	Rízení v charitní a sociální práci					2	0	0				2	0	0
	KZ													
	Principy charitativní práce v současné společnosti					2	0	0				2	0	0
						Z								
blok V.	Fundraising					0	0	1				0	0	1
	Z													
	Mediace					0	0	1				0	0	1
	Z													
	Public relations					0	0	1				0	0	1
	Z													
Teologie charity					2	0	0				2	0	0	
Z														
Teologie služby					2	0	0				2	0	0	
						Z								
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)										0	2	0	
	KZ													0
	Seminář teologie činnosti církve											0	2	0
	KZ													
Psychologie a sociologie náboženství (seminář)											0	2	0	
KZ														0
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		2,00	0,00		2,00	2,00		4,00		2,00				
Celkem hodin		19,25	21,00		21,75	21,75		19,00		13,00				

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Vzdělávací program dle předmětů a ročníků – 1. ročník – dálkové studium

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání										forma								
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika										dálková								
Předmět		1.ročník				2.ročník				3.ročník				celkem								
		ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO										
Povinné předměty společenského základu studia																						
Filozofie pro sociální pracovníky		1	0	0													1	0	0			
		KZ																				
Sociologie		1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0							2	2	0
		Z			Z			Zk			Z											
Psychologie		1	0	0	0	1	0													1	1	0
		Z			Zk																	
Úvod do právní teorie a praxe		1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0							4	0	0
		Z			Z			Zk			Z											

Základy ekonomiky				1	0	0										1	0	0			
				Z																	
Speciální pedagogika							1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0
							Z			Z			Zk			KZ					
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0							4	0	1
	Z			Zk			Z			KZ											
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1													0	0	2
	Z			KZ																	
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	10
	Z			Zk			Z			Z			Zk			Z					
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	0	5
	Z			KZ			Zk			Z			Zk			Z					
Sociální politika	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	12	0	0
	Z			Zk			Z			Zk			Z			Zk					
Etika sociální práce										1	0	0	0	1	0				1	1	0
										Z			Z								
Provázení odbornou praxí	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6	0
	Z			Z			Z			Z			Z			Z					
Odborná praxe				80	hodin					50	hodin					80	hodin		210	0	0
				Z						Z						Z					
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0	1	0	0							2	0	0
							Z			KZ											
Psychologická první pomoc													0	0	1				0	0	1
													Z								
Metody a techniky sociálního výzkumu							1	0	0	0	0	1							1	0	1
							Z			KZ											
Sociální patologie							1	0	0	1	0	0							2	0	0
							Z			KZ											
Problémy etnických a menšinových skupin													1	0	0	1	0	0	2	0	0
													Z			KZ					
Ekonomika neziskových organizací							1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0
							Z			Z			Zk			Z					
Teologické základy sociální práce				1	0	0	1	0	0	1	0	0							3	0	0
				Z			Z			Zk											
Křesťanská etika							1	0	0										1	0	0
							KZ														
Sociální nauka církve													1	0	0	1	0	0	2	0	0
													Z			Z					
Propedeutický seminář	0	1	0																0	1	0
	Z																				
Seminář k ročníkové práci							0	1	0	0	1	0							0	2	0
							Z			Z											
Diplomový seminář													0	1	0	0	1	0	0	2	0
													Z			Z					
Studijní soustředění		20h						20h												40h	
	Z						Z														
Celkem hodin povinných předmětů	15,00			13,00			17,00			17,00			14,00			12,00			88,00		

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání						forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						dálková		
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem		
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO				
Povinně volitelné bloky												
Blok základů křesťanství - student si volí 1 předmět												
Křesťanské reálie	1	0	0							1	0	0
	KZ											
Úvod do duchovního života	1	0	0							1	0	0
	KZ											
Bloky oborové profilace Ekonomika neziskových organizací/Teologické základy sociální práce												
1. blok - student si volí 1 předmět												
Teologie zdraví a nemoci		1	0	0						1	0	0
		Z										
Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství		1	0	0						1	0	0
		Z										
2. blok - student si volí 1 předmět												
Spiritualita charitního pracovníka			1	0	0					1	0	0
			Z									
Marketing neziskových organizací			0	0	1					0	0	1
			Z									
3. blok - student si volí 1 předmět												
Metody charitní práce				1	0	0				1	0	0
				Z								
Projektový management				0	1	0				0	1	0
				Z								
4. blok - student si volí 1 předmět												
Personální management v sociální práci					1	0	0			1	0	0
					Z							
Sociální práce a pastorace					1	0	0			1	0	0
					Z							
5. blok - student si volí 1 předmět												
Psychologie náboženství							1	0	0	1	0	0
							Z					
Public relations							0	0	1	0	0	1
							Z					
6. blok - student si volí 1 předmět												
Fundraising							0	0	1	0	0	1
							Z					
Teologie charity							1	0	0	1	0	0
							Z					
Celkem hodin povinných předmětů	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	7,00			

Pozn.: Hodiny uvedené v tabulce jsou zařazeny 4x do výuky v každém studijním období

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, dálková forma – 2. a 3. ročník

Název vzdělávacího programu			Kód a název oboru vzdělání						forma										
Charitativní a sociální práce			75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						dálková										
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem									
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO											
Povinné předměty																			
Všeobecně vzdělávací předměty																			
Křesťanská etika				1	0	0					1	0	0						
			KZ																
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0								2	0	0						
			KZ																
Sociologie	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	1				
			Z	Zk		Z	KZ												
Psychologie	1	0	0	1	0	0							2	0	0				
			Z	Zk															
Základy práva	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	6	0	0				
			Z	Z		KZ	Zk												
Základy ekonomiky			2	0	0								2	0	0				
			KZ																
Speciální pedagogika							1	0	0	2	0	0	2	0	0	5	0	0	
							Z	KZ		Zk									
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	2				
			Z	KZ		Z	Zk												
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1							0	0	2				
			KZ	Z															
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	10	
			Z	Zk		Z	Z		Zk	Z									
Profilující předměty																			
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4	
			Z	KZ		Zk	Z		Zk	Z									
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0	
			Z	Zk		Z	Zk		Z	Zk									
Etika sociální práce							1	0	0							1	0	0	
							Z												
Proseminář praxí			0	1	0	0	1	0		0	1	0				0	3	0	
			Z	Z				Z											
Odborná praxe			80	hodin	80	hodin			80	hodin			240	hodin					
			Z		Z				Z										
Psychopatologie v sociální práci					1	0	0	1	0	0						2	0	0	
					Z		KZ												
Metody a techniky sociálního výzkumu					2	0	0	0	0	1						2	0	1	
					Z		KZ												
Marginalizované a rizikové skupiny					1	0	0	1	0	0						2	0	0	
					Z		KZ												
Problematika menšin									1	0	0	1	0	0	2	0	0		
									Z		KZ								
Ekonomika neziskových organizací					1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
					Z		Z		Zk		Z								
Úvod do teologie v sociální práci			1	0	0										1	0	0		
			KZ																
Teologie v sociální práci					1	0	0	1	0	0						2	0	0	
					Z		Zk												
Sociální učení církve									2	0	0					2	0	0	
									KZ										
Propedeutický seminář	0	1	0												0	1	0		
			Z																
Diplomový seminář											0	1	0	0	1	0	0	2	0
									Z		Z								
Studijní soustředění	30	hodin			30	hodin									60	hodin			
			Z		Z														
Celkem hodin povinných předmětů	13,00		17,00		16,00		16,00		15,00		11,00								

Předmět		1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem			
		ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO					
Povinně volitelné bloky														
blok I.	Křesťanské reálie	1	0	0							1	0	0	
		KZ												
	Úvod do duchovního života	1	0	0							1	0	0	
		KZ												
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				1	0	0				1	0	0	
					Z									
	Výpočetní technika				0	0	1				0	0	1	
					Z									
blok III.	Marketing v neziskových organizacích					0	0	1			0	0	1	
					Z									
	Personalistika a assessment				0	0	1			0	0	1		
					Z									
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka				2	0	0			2	0	0		
					Z									
blok IV.	Rízení v charitní a sociální práci					1	0	0		1	0	0		
					KZ									
	Principy charitativní práce v současné společnosti				1	0	0		1	0	0			
					Z									
blok V.	Fundraising					0	0	1		0	0	1		
					Z									
	Mediace					0	0	1		0	0	1		
					Z									
	Public relations					0	0	1		0	0	1		
					Z									
blok V.	Teologie charity					2	0	0		2	0	0		
					Z									
	Teologie služby					2	0	0		2	0	0		
					Z									
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)								0	2	0	0	2	0
					KZ									
	Seminář teologie činnosti církve					0	2	0		0	2	0		
					KZ									
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)					0	2	0		0	2	0		
					KZ									
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		1,00	0,00		1,00	2,00		3,00	2,00					
Celkem hodin		14,00	17,00		17,00	18,00		18,00	13,00					

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Vzdělávací program SOCIÁLNÍ A HUMANITÁRNÍ PRÁCE dle předmětů a ročníků – 1. ročník

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání								forma							
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní							
Předmět		1.ročník				2.ročník				3.ročník				celkem					
		ZO		LO		ZO		LO		ZO		LO							
Povinné předměty společenského základu studia																			
Filozofie pro sociální pracovníky		2	0	0													2	0	0
		KZ																	
Úvod do právní teorie a praxe		1	0	0	2	0	0	1	0	0							4	0	0
		Z		Z		Zk													

Úvod do mezinárodního práva	1	0	0										2	0	0				3	0	0
	Z									Zk											
Psychologie	1	0	1	1	0	1													2	0	2
	Z			Zk																	
Sociologie	1	0	1	1	0	1													2	0	2
	Z			Zk																	
Základy ekonomiky				2	0	0													2	0	0
				Z																	
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	1													0	0	3
	Z			KZ																	
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2				0	0	2	0	0	2	0	0	10
	Z			Zk			Z						KZ			Z					
Teorie a metody sociální práce	2	0	0	1	0	0	1	0	0				0	0	1				4	0	1
	Z			KZ			Zk						Z								
Metody mezinárodní sociální práce				1	0	0	0	1	0				1	0	1				2	1	1
				Z			Z						Zk								
Sociální politika	2	0	0	2	0	0	2	0	0				2	0	0	2	0	0	10	0	0
	Z			Zk			Zk						Z			Zk					
Úvod do mezinárodní sociální a humanitární práce	1	0	0	1	0	0													2	0	0
	Z			KZ																	
Management projektového cyklu v humanitární pomoci							0	1	0										0	1	0
							KZ														
Rozvojová pomoc																1	0	0	1	0	0
																KZ					
Křesťanská etika							2	0	0										2	0	0
							KZ														
Etika sociální práce							1	0	0										1	0	0
							Z														
Etika zahraniční pomoci													0	1	0				0	1	0
													Z								
Provázení odbornou praxí	0	0,5	0	0	1	0	0	1	0	2	týdny							2	2,5	0	
	Z			Z			Z			Z											
Odborná praxe				4	týdny				13	týdnů							17	0	0		
				Z						Z											
Zátěžový výcvik							1	týden										1	0	0	
							Z														
Psychosociální výcvik													1	týden				1	0	0	
													Z								
Blok expertů				1	týden				1	týden				1	týden				3	0	0
				Z						Z						Z					
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0										1	0	0
							Z														
Psychologická první pomoc													0	0	1				0	0	1
													Z								
Krizová intervence																0	0	1	0	0	1
																Z					
Sociální patologie							1	0	0										1	0	0
							KZ														
Metody a techniky sociálního							0	2	0							0	2	0	0	4	0

výzkumu			Z				KZ										
Mezinár. soc. práce a politika zaměřená na konkrétní země			1	0	0						1	0	0				
			Z														
Problémy etnických a menšinových skupin			1	0	1			0	1	0		1	1	1			
			Z					KZ									
Public relations											0	0	1	0	0	1	
											Z						
Fundraising											0	0	1	0	0	1	
											Z						
Personální management											1	0	0	1	0	0	
											Z						
Ekonomika neziskových organizací			2	0	0			2	0	0		1	0	0	5	0	0
			Z					Zk				Z					
Teologické základy sociální práce		1	0	0				1	0	0		2	0	0	4	0	0
		Z						Z				Zk					
Sociální nauka církve								1	0	0					1	0	0
								Z									
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0					3	0	2	
	Z			Z			Zk										
Diplomový seminář								0	1	0		0	1	0	0	2	0
								Z				Z					
Propedeutický seminář	0	1	0											0	1	0	
	Z																
Celkem hodin povinných předmětů	20,50	20,00	22,00			0,00	19,00	13,00			94,50						

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání												forma					
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika												denní					
Předmět	1.ročník				2.ročník				3.ročník				celkem								
	ZO	LO			ZO	LO			ZO	LO											
Povinně volitelné bloky																					
Blok základů křesťanství - student si volí 1 předmět																					
Křesťanské reálie	2	0	0													2	0	0			
	KZ																				
Úvod do duchovního života	2	0	0													2	0	0			
	KZ																				
Blok rozšířených jazykových kompetencí - student si volí 1 předmět																					
Cizí jazyk (němčina, francouzština, španělština, ruština)	0	0	1	0	0	1	0	0	1				0	0	1	0	0	1	0	0	5
	Z			Z			Z						Z			Z					
Bloky oborové profilace humanitární/sociálně teologické																					
1. blok - student si volí 1 předmět																					
Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství				1	0	0													1	0	0
				Z																	
Občanská společnost				1	0	0													1	0	0
				Z																	
2. blok - student si volí 1 předmět																					
Sociální práce a pastorece													2	0	0				2	0	0
													Z								
Kulturní antropologie													2	0	0				2	0	0
													Z								
3. blok - student si volí 2 předměty																					
Psychologická první pomoc II.													0	0	1	0	0	1			
													Z								
Psychologie náboženství													1	0	0	1	0	0			
													Z								
Etnické a náboženské konflikty													1	0	0	1	0	0			
													Z								
4. blok - student si volí 1 předmět																					
Spiritualita charitního pracovníka													2	0	0	2	0	0			
													Z								
Ekumenický a mezináboženský dialog													2	0	0	2	0	0			
													Z								
5. blok - student si volí 1 předmět																					
Teologie charity													1	0	0	1	0	0			
													Z								
Geopolitika													1	0	0	1	0	0			
													Z								
Celkem hodin povinných předmětů	3,00	2,00			1,00			0,00			3,00			6,00			15,00				

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce, 2. a 3. ročník

Název vzdělávacího programu				Kód a název oboru vzdělání								forma						
Sociální a humanitární práce				75-32-N/008 Sociální práce a sociální pedagogika								denní						
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem								
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO										
Povinné předměty																		
Všeobecné vzdělávací předměty																		
Filozofie	2	0	0									2	0	0				
	KZ																	
Právo	2	0	0	2	0	0	1	0	0			2	0	0				
	Z			Zk			Z			Zk			7	0	0			
Antropologie				2	0	0							2	0	0			
				KZ														
Základy psychologie	2	0	1									2	0	1				
	Zk																	
Sociologie	2	0	0	1	0	0							3	0	0			
	Z			Zk														
Základy ekonomiky				1	0	0	1	0	0					2	0	0		
				Z			KZ											
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1			0	0	2	0	0	9	
	Z			KZ			Z					KZ		Z				
Profilující předměty																		
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	0	1	0	1					3	0	1		
	Z			KZ			Zk											
Sociální práce s etnickými menšinami							2	0	1					2	0	1		
							Zk											
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0			2	0	0	2	0	0	
	Z			Z			Zk			KZ		Zk						
Humanitární pomoc	1	0	0	1	0	0	2	0	0			1	0	1	1	0	1	
	Z			KZ			Zk			Z		Zk						
Etika sociální práce											1	0	0			1	0	0
											KZ							
Proseminář zahraničních praxí							0	1	0							0	1	0
							Z											
Odborná praxe				4	týdny				13	týdnů					17	týdnů		
				Z					Z									
Supervize odborné praxe				0	0	1			2	týdny					0	0	1	
				z					Z									
Zátěžový výcvik							1	týden							1	týden		
							Z											
Psychosociální výcvik											1	týden			1	týden		
											Z							
Blok expertů				1	týden				1	týden			1	týden	3	týdny		
				Z					Z				Z					
Politická a socioekonom. geografie	2	0	0												2	0	0	
	KZ																	
Psychopatologie v sociální práci							1	0	0					1	0	0		
							KZ											
Aplikovaná psychohygiena							0	0	1					0	0	1		
							Z											
Krizová intervence							0	0	1					0	0	1		
							Z											
Krizová pomoc											2	0	0	2	0	0		
											Z		Zk		4	0	0	
Sociální patologie							1	0	0					1	0	0		
							KZ											
Metody a techniky sociálního výzkumu							0	2	0					0	2	0		
							KZ											
Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem								
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO										
Problémy etnických a menšinových skupin				2	0	0					2	0	0					
				Z														
Ekonomika neziskových organizací								2	0	0			2	0	0			
								Zk										
Etnické a náboženské konflikty								1	0	0			1	0	0			
								KZ										
Úvod do teologie v sociální práci				2	0	0							2	0	0			
				Zk														
Sociální učení církve										1	0	0	1	0	0			
										KZ								

14.2 Příloha č. 2

Pracoviště řízené praxe – tuzemské praxe

1. ročník CHASOP

1. Charita Konice, Dům pokojného stáří Bohuslavice
2. Domov pro seniory Tovačov
3. Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlašovičky
4. Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč

1. ročník SOHUP

1. Arcidiecézní charita Olomouc, Humanitární oddělení
2. Armáda spásy Přerov, Komunitní centrum
3. Azylový dům pro matky s dětmi FOD, Olomouc
4. Fakultní nemocnice Olomouc, odd. geriatric
5. Fond ohrožených dětí, pobočka Olomouc
6. Člověk v tísni, program sociální integrace, pobočky Olomouc a Liberec
7. DC 90, o.s., Olomouc - Topolany
8. Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ Olomouc– Sv.Kopeček
9. Diecézní charita ostravsko-opavská, Vesnička soužití Ostrava - Muglinov
10. Domov seniorů POHODA Chvátkovice, p.o., Olomouc
11. Hospic Červený Kostelec
12. Charita ČR, Oddělení humanitární a rozvojové pomoci, Praha
13. Charita Olomouc, Středisko Sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem (CHOPS)
14. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství
15. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
16. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
17. Charita Šternberk, Jiloro – Srdíčko, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
18. Klíč – centrum sociálních služeb, Denní stacionář Slunovrat, Olomouc
19. Oblastní charita Jihlava, Romské centrum ERKO, Klubíčko
20. P-centrum Olomouc
21. Podané ruce, o.s., K-centrum Walhalla, Olomouc
22. Podané ruce, o.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KudyKam, Olomouc
23. Podané ruce, o.s., Terénní programy Olomouc
24. Sdružení pro integraci a migraci, Praha
25. SOZE Brno
26. SOZE Olomouc
27. Správa uprchlických zařízení MV ČR, přijímací středisko Zastávka u Brna,
28. Správa uprchlických zařízení MV ČR, pobytové středisko Havířov
29. Vincentinum, poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.
30. Základní škola a Střední škola CREDO, Olomouc
31. Zařízení pro děti – cizince, Praha

2. ročník CHASOP (zimní období)

1. Azylový dům pro matky s dětmi Fondu ohrožených dětí, Olomouc
2. DC 90, občanské sdružení, Olomouc - Topolany
3. Domov seniorů POHODA Chvátkovice, Olomouc – Chvátkovice
4. Fakultní nemocnice Olomouc – oddělení geriatric
5. Magistrát města Olomouce, odbor sociální pomoci
6. Magistrát města Olomouce, odbor sociálních služeb a zdravotnictví
7. Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství

8. Charita Olomouc, Středisko Sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem (CHOPS)
9. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
10. Charita Olomouc, Středisko Sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
11. Charita Šternberk, Jiloro – Srdíčko, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
12. Charita Šternberk, Denní pobyt Rozkvět
13. Klíč – centrum sociálních služeb, p.o., Olomouc
14. Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s., Olomouc
15. Spolek TREND vozíčkářů, Olomouc
16. Vincentinum, poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p.o.

Pracoviště individuálně volitelné praxe – tuzemské praxe

2. ročník CHASOP (letní období)

Denní studium

1. Azylový dům Sv. Vincence, Staré Město u Uherského Hradiště
2. Centrum pro seniory Holešov
3. Centrum sociálních služeb Prostějov
4. Člověk v tísni, pobočka Olomouc
5. DC 90, o.s., Olomouc - Topolany
6. Dětský diagnostický ústav Svatý Kopeček
7. Domov pokojného stáří Bohuslavice
8. Domov seniorů POHODA Chvátkovice
9. FOD, Klokánek Kroměříž
10. Hospic na Sv. Kopečku, Olomouc
11. Charita Kyjov, K-centrum
12. Charita Olomouc, Středisko Khamoro
13. Charita Olomouc, Středisko sv. Alžběty
14. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi bez domova
15. InternetPoradna.cz, Olomouc
16. Klíč-CSS Olomouc
17. Kolpingovo dílo ČR, o.s., Spektrum, Žďár nad Sázavou
18. Kolpingovo dílo ČR, o.s., TK Sejrek
19. LILA, Domov pro postižené děti, Otnice
20. Město Bílovec
21. Město Blansko
22. Město Boskovice
23. Město Moravské Budějovice, úsek SPOD
24. Městský úřad Boskovice, odd. sociálně-právní ochrany dětí
25. Městský úřad Hranice, oddělení sociálně-právní ochrany dětí
26. Městský úřad Prostějov, odbor sociálních věcí
27. Městský úřad Uherské Hradiště, OSSZ
28. MSSS Boskovice, Domov se zvláštním režimem
29. Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pobočka Blansko
30. Ponton, o.s., Plzeň
31. Pro Vás, o.s., NZDM klub Zóna Olomouc
32. Salesiánské středisko mládeže-dům dětí a mládeže Plzeň
33. Sdružení Pastor Bonus, Podlesí
34. Sdružení Podané ruce, K-centrum Olomouc
35. Sdružení Podané ruce, NZDM KudyKam, Olomouc
36. Sociální služby města Havířova, Poradenské středisko pro rodinu a děti
37. ÚSP Nové Syrovice, p.o.
38. Vesnička soužití Ostrava – Muglinov
39. Základní škola a dětský domov Prostějov
40. Život bez bariér, o.s., Nová Paka

3. ročník CHASOP

Denní studium

1. ARP AUXILIUM Vsetín
2. Azylové ubytování pro matky s dětmi Kroměříž
3. Azylový dům pro matky s dětmi Valašské Meziříčí
4. Centrum sociální pomoci Třinec
5. Člověk v tísni, pobočka Olomouc
6. Dětský diagnostický ústav Svatý Kopeček
7. Diakonie ČCE, středisko Myslibořice
8. Domov pro seniory Lanškroun
9. Fond ohrožených dětí, pobočka Olomouc
10. Charita Šternberk, Denní pobyt Rozkvět
11. Charita Valašské Meziříčí
12. Charitní domov pro matky s dětmi Havlíčkův Brod
13. InternetPoradna.cz Olomouc
14. Kolpingovo dílo ČR, Terapeutická komunita Sejřek
15. NZDM Prostějov
16. Oblastní charita Hodonín
17. Oblastní charita Strakonice
18. Podané ruce, Drogové služby ve vězení, Brno
19. Podané ruce, K-centrum Walhalla, Olomouc
20. Podané ruce, Terénní programy Olomouc
21. Sdružené zařízení pro péči o dítě Olomouc
22. Sdružení Pastor Bonus Podlesí, Terapeutická komunita
23. Sociální služby pro seniory Olomouc
24. SPOLU Olomouc
25. SOZE Brno
26. Spolek Trend vozíčkářů Olomouc
27. Střední škola, základní škola a mateřská škola Prostějov
28. Středisko křesťanské pomoci Plzeň

Dálkové studium, 1., 2., 3.ročník

1. Adorea – dobrovolnické centrum Vsetín
2. ADP SANCO, Dům domácí péče Prostějov
3. Agentura pro občany, o.s. KROK, Kyjov
4. A Kluby ČR, Terapeutické centrum Brno - Židenice
5. Anima Viva, o.s., Klub Kafe Ostrava-Zábřeh
6. APLA Praha
7. Arcidiecézní charita Olomouc
8. Armáda spásy ČR, Azylový dům pro matky s dětmi
9. Azylový dům sv. Máří Magdaleny, Kralupy nad Vltavou
10. Azylový dům pro muže, o.p.s., Kroměříž
11. Azylový dům pro matky s dětmi FOD, Olomouc
12. Boétheia – Azylový dům pro matky s dětmi Jeseník
13. Bunkr, o.s., Třinec
14. Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
15. Centrum sociální pomoci Třinec, AD pro matky s dětmi
16. Centrum sociální pomoci Třinec, Dům na půl cesty
17. Centrum sociálních služeb, Domov se zvláštním režimem, Prostějov
18. Centrum sociálních služeb, AD pro muže a ženy, Uničov

19. Centrum sociálních služeb Znojmo, Azylový dům pro muže
20. CSSP Chrudim, Denní stacionář Jitřenka
21. Dětské centrum Pavučinka, Šumperk
22. Dětské dorostové a detoxikační centrum Nemocnice, Praha
23. Dětský domov Horní Černá
24. Dětský domov Jeseník
25. Dětský domov a školní jídelna Černá Voda
26. Dětský domov, MŠ a ŠJ Broumov
27. DC Adorea Vsetín
28. Diakonie ČCE středisko v Rýmařově
29. DKCH Hradec Králové, Poradna pro cizince
30. Domov důchodců Červenka
31. Domov důchodců Hrubá Voda
32. Domov na Jarošce, Hodonín
33. Domov Na Skalce, Litomyšl
34. Domov pro seniory Buchlovice
35. Domov pro seniory Černá Hora
36. Domov pro seniory, p.o., Český Těšín
37. Domov pro seniory Javorník
38. Domov pro seniory Soběsuky
39. Domov pro seniory Tovačov
40. Domov seniorů POHODA Chválkovice
41. Domov s chráněným bydlením Fryšták
42. DZP Barborka, Kroměříž
43. Farní charita Chrudim
44. Farní charita Nově Hrady u Skutče, Chotovice
45. FOD, pobočka Olomouc
46. FOD Klokánek Dlouhá Loučka
47. G-centrum Mikulov
48. Harmonie, p.o., Krnov, Chráněné bydlení Město Albrechtice
49. Hospic Citadela Valašské Meziříčí
50. Hospic sv. Lukáše, Ostrava – Výškovice
51. Hrádek, domov pro osoby se zdrav. post., Fryšták
52. Charita Hranice, Denní centrum Archa
53. Charita Kojetín, Rodinný klub Maria
54. Charita Olomouc, Středisko Khamoro
55. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, CHB pro ženy
56. Charita Olomouc, Středisko sv. Vincence pro lidi s duševním onemocněním
57. Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje, Chráněná dílna Vlašovičky
58. Charita Ostrava, Hospic sv. Lukáše
59. Charita Svitavy
60. Charita Šternberk, NZDC Schod Uničov
61. Charita Šternberk, Středisko Uničov
62. Charitní dům sv. Františka – AD Ostrava-Vítkovice
63. Charita Valašské Meziříčí, AD pro matky s dětmi
64. Charita Valašské Meziříčí, sociálně-aktivizační služby pro rodiny s dětmi
65. Institut Krista Velekněze Bílá Voda, Dům S.M.Ernstové
66. Integrovaný sociální ústav Komorní Lhotka
67. Interna Zábřeh, s.r.o.
68. InternetPoradna.cz, Olomouc

69. Kolpingův dům – AD pro matky s dětmi, Praha
70. MENS SANA, o.s., Ostrava-Poruba
71. Město Český Těšín
72. Město Kopřivnice, OSVZ
73. Město Kroměříž, sociální odbor
74. Městský úřad Beroun, OSVZ
75. Městský úřad Břeclav, OSV, OSPOD
76. Městský úřad Kroměříž, sociální odbor, oddělení soc. právní ochrany dětí
77. Městský úřad Litovel, sociální odbor
78. Městský úřad Uherský Brod, odd. pomoci v hmotné nouzi
79. Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm, sociální odbor
80. Městský úřad Třemošnice, odbor sociálních věcí
81. Mobilní hospic Ondrášek, Ostrava-Dubina
82. Nové Zámky – poskytovatel sociálních služeb Litovel
83. NZDM Jonáš, Armáda spásy Brno
84. Občanské sdružení Ester, Javorník
85. Občanské sdružení Prostor Kolín
86. Oblastní charita Brno, CHB Sv. Michaela
87. Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč
88. Oblastní charita Jihlava, Charitní pečovatelská služba Telč
89. Oblastní charita Moravská Třebová, stacionář
90. Oblastní charita Polička, AC dílny, denní stacionář
91. Oblastní charita Přerov, RKC Lačo Jilo
92. Oblastní charita Uherský Brod, AD pro matky s dětmi
93. Oblastní charita Uherské Hradiště
94. Oblastní charita Vyškov - Dědice
95. Oblastní charita Znojmo, Magdala
96. P-centrum Olomouc
97. Pension pro seniory Jeseník
98. Petrov, o.s. pro práci s dětmi a mládeží, Brno
99. Probační a mediační služba Vsetín
100. RES-SEF, o.s., Šumperk
101. Římskokatolická církev, farnost Lomnička
102. Romodrom, o.s., Praha
103. Sdružení Podané ruce, K-centrum, Olomouc
104. Sdružení Podané ruce, NZDM KudyKam, Olomouc
105. SKP-centrum Pardubice
106. Slezská diakonie, Betezda, Komorní Lhotka
107. Slezská diakonie, Jordán, Třinec
108. Sociální služby Přerov, Domov pro seniory
109. Sociální služby Uherský Brod, NZDM Větrník
110. Sociální služby Uherské Hradiště, DZP Borovice
111. Sociální služby Šumperk
112. SONS Šumperk
113. SOZE Olomouc
114. SPOLU Olomouc, Středisko podpory integrace
115. Stacionář Jasněna Uničov
116. Statutární město Brno, OSZ, OSPOD
117. TyfloCentrum Brno, o.p.s.
118. Úřad práce ve Zlíně

119. Výchovný ústav a SVP Klíčov, Praha 9 - Prosek
120. Základní a mateřská škola Naděje, Frýdek-Místek
121. Základní škola a dětský domov Prostějov
122. Zámek Nová Horka, p.o., Studénka
123. Zdravotně sociální středisko nemocnice v Uherském Hradišti

14.3 Příloha č. 3

Účetní závěrka 2010

ROZVAHA ke dni 31. 12. 2010

(v tis. Kč)
IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 3
779 00 Olomouc
Školská právnická osoba
Poskytování vyššího odborného vzdělání

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	1	705	657
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	199	73
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	3	199	73
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4	8 771	8 543
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	5	24	34
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	6	1 875	1 882
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7	6 872	6 627
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	8	-8 265	-7 959
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm.majetku	9	-199	-73
7. Oprávky k samost.movitým věcem a soub.mov.věcí	10	-1 194	-1 259
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hm.majetku	11	-6 872	-6 627
B. Krátkodobý majetek celkem	12	2 779	4 945
II. Pohledávky celkem	13	544	258
1. Odběratelé	14	50	80
4. Poskytnuté provozní zálohy	15	500	140
5. Ostatní pohledávky	16	-21	38
6. Pohledávky za zaměstnanci	17	-4	-4
12. Nároky na dotace a ost. zúčt. se st. rozpočtem	18		
17. Jiné pohledávky	19	19	4
18. Dohadné účty aktivní	20	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	21	2 037	4 508
1. Pokladna	22	20	60
3. Účty v bankách	23	2 017	4 448
IV. Jiná aktiva celkem	24	198	179
1. Náklady příštích období	25	193	177
2. Příjmy příštích období	26	5	2
3. Kursové rozdíly aktivní	27		
Aktiva celkem	28	3 484	5 602

ROZVAHA
ke dni 31. 12. 2010
(v tis. Kč)
IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 3
779 00 Olomouc
Školská právnická osoba
Poskytování vyššího odborného vzdělání

PASIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	29	602	1 279
I. Jmění celkem	30	580	589
1. Vlastní jmění	31	826	588
2. Fondy	32	-246	1
II. Výsledek hospodaření celkem	33	22	690
1. Účet výsledku hospodaření	34	X	687
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	35	330	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	36	-308	3
B. Cizí zdroje celkem	37	2 882	4 323
III. Krátkodobé závazky celkem	38	2 400	3 942
1. Dodavatelé	39	206	38
3. Přijaté zálohy	40	1 032	2 473
4. Ostatní závazky	41	1	47
5. Zaměstnanci	42	573	676
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	43	280	318
8. Daň z příjmu	44	54	117
9. Ostatní přímé daně	45	69	86
22. Dohadné účty pasivní	46	185	187
IV. Jiná pasiva celkem	47	482	381
1. Výdaje příštích období	48	295	219
2. Výnosy příštích období	49	186	162
3. Kursové rozdíly pasivní	50	1	
Pasiva celkem	51	3 484	5 602

Odesláno dne: Razítko: Podpis odpovědné Podpis osoby odpovědné Okamžik sestavení:
osoby: za sestavení:
5.5.2011 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Zita Gillová

2.5.2011

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2010

v tis. Kč
IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3

779 00 Olomouc

Školská právnická osoba

Poskytování vyššího odborného vzdělání.

	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY	1		
I. Spotřebované nákupy celkem	2	3 329	156
1. Spotřeba materiálu	3	1 958	58
2. Spotřeba energie	4	1 371	98
II. Služby celkem	5	6 056	444
5. Opravy a udržování	6	552	32
6. Cestovné	7	358	
7. Náklady na reprezentaci	8	70	1
8. Ostatní služby	9	5 076	411
III. Osobní náklady celkem	10	12 290	592
9. Mzdové náklady	11	9 390	507
10. Zákonné sociální pojištění	12	2 684	85
12. Zákonné sociální náklady	13	208	
13. Ostatní sociální náklady	14	8	
IV. Daně a poplatky celkem	15	41	5
14. Silniční daň	16	2	0
15. Daň z nemovitosti	17	2	2
16. Ostatní daně a poplatky	18	37	3
V. Ostatní náklady celkem	19	144	29
18. Ostatní pokuty a penále	20		
20. Úroky	21		
21. Kursové ztráty	22	94	
22. Dary	23		
24. Jiné ostatní náklady	24	50	29
VI. Odpisy, prodaný maj., tvorba rezerv a opr.položek celkem	25	226	0
25. Odpisy dlouhodobého nehm. a hmot. majetku	26	226	0
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	27	34	
32. Poskytnuté členské příspěvky	28	34	
Náklady celkem	29	22 120	1 226
B. VÝNOSY	30		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	31	4 551	1 201
2. Tržby z prodeje služeb	32	4 551	1 201
IV. Ostatní výnosy celkem	33	1 125	200
13. Ostatní pokuty a penále	34	11	
15. Úroky	35	9	17
16. Kursové zisky	36	8	

17. Zúčtování fondů	37		
18. Jiné ostatní výnosy	38	1 097	183
V. Tržby z prodeje majetku, zúčt. rezerv a opr. položek	39	0	0
19. Tržby z prodeje DNHM	40	0	0
VI. Přijaté příspěvky celkem	41	34	5
27. Přijaté příspěvky	42	34	5
VII. Provozní dotace celkem	43	17 077	0
29. Provozní dotace	44	17 077	0
Výnosy celkem	45	22 787	1 406
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	46	667	180
34. Daň z příjmů	47	126	34
D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ	48	541	146

Odesláno dne: Razítko: Podpis odpovědné Podpis osoby odpovědné Okamžik sestavení:

osoby: za sestavení:

5.5.2011 Mgr.Martin Bednář,Ph.D. Zita Gillová

2.5.2011

Plán na rok 2010

Výnosy	Plán 2010		Plnění k 31.12.	%
Tržby za kopírování	10 000,00		15 320,00	153,20
Školné	1 400 000,00		1 510 000,00	107,86
CMTF	2 888 000,00		2 888 904,00	100,03
Přijímací řízení	110 000,00		136 755,00	124,32
Kurzy VS	1 535 200,00		1 178 530,00	76,77
Úroky	8 000,00		26 473,92	330,92
Kurzové zisky	30 000,00		8 285,05	27,62
Tržby za provozní náklady	18 000,00		17 700,00	98,33
Za tiskopisy	8 000,00		9 550,00	119,38
Prodej učebních textů	4 000,00		5 580,00	139,50
Tržby z prodeje DHM				
Ubytování	810 000,00		791 950,00	97,77
Nájemné byt fara	36 660,00		36 660,00	100,00
Ost. mimoř. výnosy			132 899,86	
Studenti platby (praxe)	230 000,00		217 930,62	94,75
Studenti Hostýn	36 000,00		85 200,00	236,67
Pokuty a penále za knihovnu			10 966,00	
Rozdíly ze zaokrouhlení			38,09	
Příspěvky PO, FO	50 000,00		39 500,00	79,00
Tržby pohostinka			4 366,53	
Dotace MŠMT	12 394 000,00		13 180 000,00	106,34
Projekt MPSV	1 702 670,00		1 624 687,61	95,42
Projekt MŠMT	1 155 012,00		982 836,26	85,09
LDV5	555 800,00		447 105,73	80,44
Erasmus	753 384,00		841 974,32	111,76
Celkem	23 734 726,00		24 193 212,99	101,93
Olomouc 2.5.2011				