



caritas 
VYŠŠÍ ODBORNÁ
ŠKOLA SOCIÁLNÍ
O L O M O U C

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008



Název školy: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Sídlo: Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké v Olomouci
Telefon: 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení
Fax: 585 209 021
e-mail: skola@caritas-vos.cz
www: <http://www.caritas-vos.cz>
IČO: 64627233
Číslo účtu: 377830653/0300
Ředitel: Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Zástupkyně ředitele pro věci ekonomické: Ing. Ester Danihelková
Zástupkyně ředitele pro věci studijní: Mgr. Jana Synková
Rada ŠPO: Mgr. Kamila Pattermanová
Mons. Josef Hrdlička
Ing. Pavel Mléčka

Obsah

Obsah	3
Úvod.....	4
1. Charakteristika školy.....	5
1.1 Historie školy	5
1.2 Poslání školy	5
1.3 Činnost školy.....	5
1.4 Evidence podaných žádostí o informace	5
2. Studijní obory.....	6
2.1 Organizace studia	6
2.2 Charitní a sociální činnost – kód 75-32-N/002.....	6
2.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/008.....	6
2.4 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04	7
2.5 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03.....	7
3. Přijímací řízení.....	8
3.1 Podmínky přijetí ke studiu	8
3.2 Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc	8
3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů.....	9
4. To nejdůležitější v roce 2007/2008	10
4.1 Činnost školské rady	10
4.2 Formulace poslání školy	10
4.3 Zaměření se na kvalitu	10
4.4 Nové způsoby prezentace školy	10
4.5 Pracovní cesta do USA.....	10
4.6 Ukončení projektu EU Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce	11
4.7 Oprava objektu na Křížkovského ulici	11
5. Studijní výsledky.....	12
5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků.....	12
5.2 Absolutorium	12
5.3 Seznam obhájených absolventských prací	14
5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2007/2008	16
5.5 Bakalářské studium.....	16
5.6 Mimořádné přednášky.....	17
5.7 Studijní soustředění.....	18
5.8 Odborná praxe.....	20
5.9 Mezinárodní praxe studentů oboru CHASOP a SOHUP	21
5.10 Mezinárodní spolupráce.....	28
5.11 Péče o studenty.....	29
6. Mimořádné aktivity školy	31
7. Vzdělávací středisko	34
8.1 Interní vyučující	36
8.2 Externí vyučující	36
8.3 Provozní pracovníci školy.....	37
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost.....	39
10. Výsledky inspekční činnosti	43
11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2007	44
Příloha č. 1	45
Příloha č. 2	53
Příloha č. 3	60
Příloha č. 5	64

Úvod

Vážená čtenářko, vážený čtenáři,

v rukou držíte další výroční zprávu CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, tentokrát již dvanáctou v pořadí. Jak je vidět z jejího obsahu a rozsahu, život se ve škole nezastavil ani v uplynulém školním roce, ba dokonce ani neubral ze svého tempa a bohatosti.

Studijní rok sice nebyl poznamenán výraznými změnami, ani zvraty, přesto se však podařilo ledacos nového. K hlavním tématům pro zřizovatele i zaměstnance školy patřila nová formulace jejího poslání. Do tohoto náročného a dlouhotrvajícího, avšak velmi cenného a zajímavého procesu, se zapojila řada z nich. Výsledkem snad potěšujícím pro všechny je nová podoba mise školy, srozumitelná všem zúčastněným. Dalším významným efektem této práce je sdílená představa o hodnotách a směřování školy, která tvoří základ nezbytný pro motivaci a chuť do práce, které je vždy víc, než dost a mnohdy stojí mnoho duševních sil. Dalším hybným momentem uplynulého školního roku byla realizace a poté úspěšné zakončení projektu EU Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce. Přestože jeho hlavním cílem bylo zkvalitnit proces organizace a realizace odborných praxí, postupně se ukázalo, že má přesahy do dalších oblastí fungování školy a že se nemůže bezprostředně týkat pouze některých vyučujících. Nastartovaly se tedy debaty o významu a práci s profilem absolventa, o propojenosti teoretické a praktické přípravy studentů sociální práce a o důležitosti zapojovat do všech těchto procesů studenty školy. Projekt byl zakončen setkáním s mentory z pracovišť odborné praxe a vytvořením plánu spolupráce v následujících letech. Odesláním závěrečné zprávy tedy naše úsilí zkvalitňovat vlastní práci nekončí.

Škola v minulém studijním roce rozvíjela také mezinárodní spolupráci. Ke stěžejním úspěchům lze zařadit návštěvu čtyř zaměstnanců školy v Owensboro, Kentucky, USA, která vyústila ve spolupráci v oblasti společné realizace odborných praxí na Ukrajině pro české a americké studenty a tvorbu společných e-learningových programů a kurzů.

Život ve škole byl také poznamenán personálními změnami. Z týmu odešla Eva Poláchová, kterou ve výuce psychologie a zdravotních nauk nahradili externisté Hana Krylová a Jan Chrastina. Do školy nastoupila nová vyučující teorií a metod sociální práce a sociální politiky s bohatou praxí v oboru Hana Štěpánková a Zdeňka Kříže nahradil v pozici vedoucího koleje Petr Šimčisko.

Ze stránek zprávy je možné dozvědět se o mnoha aktivitách studentů i zaměstnanců školy. Doufám však, že kromě těchto informací bude mezi řádky možné vyčíst, jaká atmosféra ve škole vládne a kolik radosti a smysluplnosti se každodenně nese vzduchem v prostorách, kde se spolu potkávají všichni, pro něž škola nehjen existuje, ale také mnoho znamená.

S vděčností za jakoukoliv podporu či pomoc a Boží požehnání

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
ředitel školy

1. Charakteristika školy

1.1 Historie školy

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální byla založena olomouckým arcibiskupem v r. 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000 – vedle původního vyššího odborného studia – nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jejímž čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právníky a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídlí ve dvou sousedních historických budovách na Nám. Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou. Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, ve kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce. V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

1.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „Deus Caritas est“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

Škola CARITAS – VOŠs Olomouc studujícím nabízí:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým

1.3 Činnost školy

Školská právnická osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny – výdejny.

1.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2007/2008 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

2. Studijní obory

2.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v denní, tak v dálkové formě studia. Dobíhající dálkové studium oboru Charitní a sociální činnost je čtyřleté. Organizace a metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole. Školní rok je rozdělen do zimního a letního období zakončených obdobími zkouškovým. U dálkového studia jsou konzultace dvoudenní, a to jednou za měsíc, v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia více praktická výuka.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo 3. 9. 2007, pro dálkové studium 14. 9. 2007.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje absolutoriem. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením "diplomovaný specialista v oboru „Charitní a sociální činnost" nebo v oboru „Sociální a humanitární práce“ a vysvědčení o absolutoriu.

Kromě toho škola organizuje řadu vzdělávacích aktivit od několikadenních seminářů a výcviků až po dlouhodobé kurzy. Jsou určeny jak studentům, tak odborné veřejnosti. Na jejich vedení se podílejí naši i zahraniční odborníci. Škola má intenzivní kontakty se vzdělávacími institucemi a profesními organizacemi u nás i v cizině a je účastníkem mezinárodních programů.

2.2 Charitní a sociální činnost – kód 75-32-N/002

Jedná se o dobíhající obor, který je určen zájemcům o sociální práci zejména v oblasti sociálních služeb. Absolventi nacházejí uplatnění v sektoru neziskových, církevních, státních či samosprávných organizací. Zde se uplatní jako sociální pracovníci, vychovatelé, případně v dalších funkcích zahrnujících oblast sociální práce, výchovného působení a podpory zdraví. Absolventi bakalářského studia mají rozšířené kompetence zejména v oblasti pastorační a manažerských dovedností. Tento obor lze studovat jak denní, tak dálkovou formou.

2.3 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/008

Tento obor stejně jako předchozí prošel reakreditací a jedná se o dobíhající obor. Zaměřuje se na problematiku práce s menšinami, kvalifikovanou pomoc migrantům či imigrantům a profesionální působení v rámci humanitární pomoci. Studium je tříleté, zahrnuje celou řadu netradičních výukových aktivit a má pouze denní formu.

Absolventi oboru Sociální a humanitární práce se uplatní v organizacích, které realizují sociální práci ve vztahu k národnostním a jiným minoritám, na všech úrovních v rámci samosprávy, státní správy a celého neziskového sektoru. Lze předpokládat určitou specializaci v rámci běžně vykonávané sociální práce, ale také specifické formy pomoci poskytované v uprchlických táborech, ghetech apod. Významnou oblastí je pak uplatnění v humanitárních misích. Bakalářské studijní programy rozšiřují kompetence zejména v oblasti sociálního managementu a pastorační činnosti.

2.4 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Při přípravě tohoto tříletého vzdělávacího programu byly využity zkušenosti z dosavadního programu Charitativní a sociální činnost. Jeho obsah odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, psychosociální výcvik, studijní soustředění studentů dálkového studia apod.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30% rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Specifickým rozšířením studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních organizacích, zaměřená na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má denní a dálkovou formu studia. Studující je během svého studia motivován ke své permanentní odborné i osobní formaci.

2.5 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi, vč. zvládnutí zátěže pro výkon těchto náročných profesí, budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž. Specifickým rozšířením studia je zaměření na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn. že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: úvodní soustředění, zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdělávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období druhého ročníku je zařazena souvislá třináctidenní praxe, z níž aspoň část musí každý student absolvovat v zahraničí. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky působícími v terénu. Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci - Network on Humanitarian assistance (NOHA).

3. Přijímací řízení

3.1 Podmínky přijetí ke studiu

Úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání, morální a osobnostní předpoklady, komunikační schopnosti a patriční úroveň všeobecných znalostí, u dálkového studia možnost plnění odborné praxe v plně šíři předepsané osnovami. Náboženská orientace není podmínkou studia.

3.2 Kriteria přijetí na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc

1) Vyhodnocení materiálů, které uchazeč zaslal spolu s přihláškou ke studiu

- studijní výsledky na střední škole, zkušenosti, doporučení, účast v soutěžích, olympiádách,
- životopis,
- písemně zpracované odpovědi na tyto otázky:
 - o Jak si představujete povolání sociálního pracovníka, v čem vidíte jeho úskalí, obtíže, pozitiva?
 - o Jakou máte vlastní zkušenost vztahující se k sociální práci, příp. absolvované kurzy?
 - o Jakou máte představu o vašem budoucím uplatnění? Proč se hlásíte právě na CARITAS – VOŠs a co od ní očekáváte?
 - o Co si myslíte o roli teologie ve studiu na CARITAS – VOŠs?
 - o V čem spočívají specifika povolání humanitárního pracovníka v krizových situacích? – tuto poslední otázku zpracovávají pouze zájemci o studium oboru Sociální a humanitární práce.

Hodnotícími kritérii byl obsah, vyjadřovací schopnosti, vztah k duchovním hodnotám, stylстика, pravopis a formální stránka.

2) Z písemného testu, který se skládal z všeobecných znalostí a zkoušky z cizího jazyka.

U oboru Charitativní a sociální práce si studenti mohli vybrat mezi německým, anglickým nebo ruským jazykem, u oboru Sociální a humanitární práce byla povinná angličtina. Pro přípravu na zkoušky z cizích jazyků byl doporučen rozsah dvaceti lekcí učebnic pro jazykové školy.

3) Třetí částí byl osobní motivační pohovor, jehož cílem bylo zjištění osobnostních předpokladů a motivace pro studium obou oborů.

Hodnotícími kritérii byla motivace, osobnostní předpoklady, zkušenosti, vystupování, komunikace.

Bodové hodnocení:

Vyhodnocení osobních materiálů a pohovor		0 – 100 bodů
Písemný test: všeobecné vědomosti	0 – 120 bodů	
cizí jazyk	0 – 40 bodů	0 – 160 bodů
<hr/>		
Celkem		0 – 260 bodů

3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech, první kolo proběhlo 3. – 5. června 2008 a druhé kolo bylo 26. srpna 2008.

	1. kolo		2. kolo		V obou kolech	
	přihlášených	dostavilo se	přihlášených	dostavilo se	bylo přijato	nastoupilo
obor ChaSoP denní	114	97	33	27	94	66
obor ChaSoP dálkové	141	125	46	38	62	60
obor SoHuP denní	95	79	38	29	49	40

4. To nejdůležitější v roce 2007/2008

4.1 Činnost školské rady

Ve školním roce 2007/2008 jednala školská rada v následujících termínech:

- Dne 29. 10. 2007 byla projednána a schválena výroční zpráva za školní rok 2006/2007, bylo projednáno hodnocení školy a diskutována formulace poslání školy.
- Dne 31. 3. 2008 se členové rady vyjádřili k rozboru hospodaření v kalendářním roce 2007, byla projednána inspekční zpráva za minulé období, ředitel předložil ke schválení nový organizační řád a dlouhodobou koncepci školy vyplývající z Bílé knihy terciálního vzdělávání (postupná transformace školy jako profesní VŠ)

4.2 Formulace poslání školy

Dobře a srozumitelně formulované poslání školy je základem porozumění hodnotám organizace a nemalou měrou ovlivňuje motivaci pracovníků. V loňském roce proto proběhlo několik setkání všech zaměstnanců školy, kteří měli zájem diskutovat o kultuře školy a podílet se na formulaci nového poslání. Iniciativu zaměstnanců podpořil svou účastí na jedné z porad také Mons. Josef Hrdlička, který okomentoval jednotlivé návrhy. Výsledkem několikaměsíčního úsilí je upravená formulace mise školy, se kterou byli seznámeni i její studenti.

4.3 Zaměření se na kvalitu

Dlouhodobým cílem školy je získání certifikátu kvality ISO. Mezi zaměstnanci školy tedy byly nastartovány debaty týkající se kvality práce pedagogických i nepedagogických pracovníků. Byla připravena a schválena nová vnitřní struktura školy, která etablovala jako samostatnou jednotku Středisko praktického vzdělávání, které vzniklo v rámci projektu EU Partnerství ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce. Upravená organizační struktura dále počítá s pracovníkem pro oblast komunikace. V návaznosti na novou strukturu byl vypracován vnitřní kontrolní systém.

4.4 Nové způsoby prezentace školy

Ze středních škol v současné době odchází populačně slabé ročníky, na druhé straně však zvyšují vysoké a vyšší odborné školy počty přijatých studentů. Je proto klíčové umět o sobě dát vhodným způsobem vědět. Již po několikáté se škola prezentovala na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně a nově také v Praze. Pro tyto účely byly zhotoveny nové propagační materiály. Ty jsou rozdávány také v rámci prezentací na středních církevních školách, kterých se účastní zaměstnanci školy a jejichž cílem je – kromě toho zaujmout potencionální uchazeče – také informovat o důležitosti profese sociálních a humanitárních pracovníků.

V uplynulém školním roce byl také vytvořen nový grafický návrh webové prezentace a ve stejném stylu byly navrženy a zhotoveny propagační materiály v anglickém jazyce.

4.5 Pracovní cesta do USA

V dubnu 2008 se čtyři zaměstnanci školy Martin Bednář, Květa Princová, Hedvika Dudová a Dita Palaščáková, zúčastnili pracovní cesty do USA, která se uskutečnila na základě spolupráce měst Olomouc a Owensboro, Kentucky. Hlavním cílem setkání bylo prodiskutovat možnosti vzájemné spolupráce mezi CARITAS – VOŠs Olomouc a místní Owensboro Community and Technical College. Okruh škol k rozvíjení spolupráce v oblasti výměn studentů a učitelů sociální a humanitární práce, či informací se však rozšířil o další vzdělávací instituce jako např. Brescia University (Owensboro), University of Louisville, či Western Kentucky University.

V jednání je vytvoření společného e-elearningového kurzu, který by umožnil kontakt mezi studenty a kolegy z obou zemí, konkrétním výsledkem debat a hledání možností je pak účast amerických kolegů a posléze také studentů na zahraniční praxi na Ukrajině, kam pravidelně vyjíždí studenti druhého ročníku studijního oboru Sociální a humanitární práce.

Mezi body perfektně připraveného programu patřily také návštěvy místních organizací poskytujících různé sociální služby, seznámení se systémy řízení a kontroly kvality poskytovaných služeb a účast na komunitních setkáních, kterých se tradičně a pravidelně účastní zástupci veřejného, soukromého a neziskového sektoru.

4.6 Ukončení projektu EU Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce



V srpnu 2008 byl úspěšně zakončen dvouletý projekt EU Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce. K obecným cílům patřilo zlepšení uplatnění absolventů na trhu práce a podpora profesního růstu pedagogů a mentorů jako nezbytný předpoklad zkvalitnění vedení praxí. Mezi konkrétní cíle projektu pak patřilo zkvalitnění praktického vzdělávání na CARITAS – VOŠs Olomouc, zkvalitnění spolupráce s partnerskými organizacemi a vytvoření zázemí pro studenty a projektový tým.

V průběhu realizace projektu se jasně ukázalo, že systém organizace a vedení praxí úzce souvisí s dalšími tématy jako je řízení organizace, kvalita výuky (zejména v kontextu propojování praxe a teoretických předmětů, otázky individuálního přístupu ke studentovi a jeho provázení během studia, aktivní práce s profilem absolventa a v neposlední řadě také zvědomování poslání školy). Kromě původně plánovaných výstupů tak projekt přinesl řadu dalších podnětů ke zkvalitnění systému i práce tutorů, mentorů, supervizorů a ostatních pedagogů vyučujících teoretické disciplíny.

Nebyly to však jen výstupy projektu, které přinesly více ovoce, než jsme předpokládali. Podařilo se také notně navýšit některé plánované indikátory.

4.7 Oprava objektu na Křížkovského ulici

Díky pochopení a finanční podpoře majitele budovy – metropolitní kapituly u sv. Václava v Olomouci mohly být v průběhu července a srpna realizovány rozsáhlé opravy a údržbové práce v prostorách původní budovy školy. Jednalo se zejména o broušení a lakování parketových podlah, drobné zednické opravy, obnovu nátěrů dveří a výmalbu pěti učeben, kanceláře a přilehlých chodeb.

5. Studijní výsledky

5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo		Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Z celkového počtu přestoupilo na dálkové/ denní stud.	Přistoupilo z jiné VOŠ	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník ChaSoP	57							24			33
2.ročník ChaSoP	47					2	4	4	1	1	39
3.ročník ChaSoP	46	z toho 3 po přeruš.	1					1			46 (z toho 23 vykonalo absolut.)

1.ročník dálkově ChaSoP	46				2	1		6			38
2.ročník dálkově ChaSoP	52				4	1	1	4			43
3.ročník dálkově ChaSoP	35							2			33
4.ročník dálkově ChaSoP	46					2					46 (z toho 21 vykonalo absolut.)

1.ročník SoHuP	31							6			25
2.ročník SoHuP	24	z toho 1 po přeruš.		3				3			21
3.ročník SoHuP	19					2		1			18 (z toho 7 vykonalo absolut.)

5.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu na CMTF a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti.

Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu §101 a 102 školského zákona č. 561/2004 Sb, v plat. znění a vyhlášky ze dne 27. prosince 2004 o vyšším odborném vzdělávání, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování ve vyšších odborných školách v plat. znění. Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z těchto odborných předmětů: sociální politika, teorie a metody sociální práce, pedagogika.

Denní studium obor Charitní a sociální činnost

Řádný termín absolutoria byl stanoven u denního studia na 9. – 13. června 2008. Zkušební komisi u studijní skupiny 3. A předsedala Mgr. Jitka Dořáková, místopředsedkyní byla Mgr. Jana Synková, skupinovou konzultantkou Mgr. Lenka Tkadlčíková. Předsedou zkušební komise u studijní skupiny 3. B byl PhDr. Josef Houzvička, místopředsedou Mgr. Martin Bednář, Ph.D., skupinovým konzultantem Mgr. Miroslav Snášel. Třetí ročník ukončilo celkem 46 studentů (24 z 3.A, 22 z 3.B), absolutorium úspěšně vykonalo 23 studentů, z toho 7 s vyznamenáním. 22 studentů neprospělo, z toho 8 studentů vůbec k absolutoriu nepřistoupilo. 1 student byl řádně omluven.

Denní studium obor Sociální a humanitární práce

Řádný termín absolutoria byl stanoven na 16. – 20. června 2008. Předsedkyní zkušební komise byla Krajským úřadem Olomouckého kraje jmenovaná Mgr. Kateřina Sýkorová. Místopředsedkyní byla Mgr. Ing. Květoslava Princová, skupinovou konzultantkou skupiny 3. C byla Mgr. Eva Dohnalová. Třetí ročník ukončilo 18 studentů, absolutorium úspěšně vykonalo 7 studentů, z toho 5 studentů prospělo a 2 prospěli s vyznamenáním. 11 studentů neprospělo, z toho 8 studentů k absolutoriu nepřistoupilo.

Dálkové studium obor Charitní a sociální činnost

Řádný termín absolutoria pro studenty dálkového studia byl stanoven na 16. – 20. června 2008. Předsedkyní zkušební komise byla jmenovaná Krajským úřadem Olomouckého kraje PhDr. et Mgr. Janka Hajdová. Místopředsedkyní a skupinovou konzultantkou byla Ing. Ester Danihelková. Čtvrtý ročník ukončilo 46 studentů, 21 úspěšně absolvovalo, z toho 7 s vyznamenáním. 26 studentů neprospělo, z toho 17 k absolutoriu nepřistoupilo.

Opravný a náhradní termín

Opravného a náhradního termínu 25. září 2007 se zúčastnilo 14 studentů dálkového studia. 6 studentů prospělo, 1 prospěl s vyznamenáním a 7 studentů neprospělo. V tento den opakovalo absolutorium rovněž 8 studentů oboru Sociální a humanitární práce, z nichž 2 studenti prospěli a 6 neprospělo. Opravný termín pro studenty denního studia byl stanoven na 26. září 2007. K absolutoriu přistoupilo 10 studentů. Prospělo 6 studentů, z toho 1 student s vyznamenáním a 4 studenti neprospěli.

Opravného a náhradního termínu 22. ledna 2008 se zúčastnili 4 studenti dálkového studia, 2 studenti prospěli a 2 neprospěli, a také 1 student denního studia, který u opravné zkoušky neprospěl.

5.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené absolventské práce v září 2007

45/2007	Baranová Martina	Zprostředkování pojišťovnických služeb osobami se zdravotním postižením
46/2007	Bártová Alžběta	Jakým způsobem využívají rodiny ohrožené sociálním vyloučením nabídku vzdělávacích institucí a NNO
47/2007	Cibulková Zuzana	Koncepce integrace cizinců v ČR
48/2007	Dlouhá Tereza	Sociální práce s alkoholiky
49/2007	Doleček Lukáš	Potápění jako alternativa trávení volného času u lidí s vadami pohybového ústrojí
50/2007	Grygová Lenka	Centrální mozková příhoda a její psychosociální dopad
51/2007	Hoduláková Miroslava	Finanční plánování Centra sociálních služeb města Uničova při změně právní formy organizace
52/2007	Kordíková Veronika	Pracovní motivace zaměstnanců v pomáhající profesi
53/2007	Krátká Ludmila	Komunikace jako jedna z klíčových kompetencí v sociální práci a možnosti jejího zdokonalování s adolescenty
54/2007	Lušovská Zlatoše	Specifika Charitní ošetrovatelské a pečovatelské služby v Rožnově p.R. a její postavení v souboru poskytovatelů sociálních služeb aneb od nadšení k profesionalizaci
55/2007	Pelíšková Pavlína	Jak se žije ukrajinským rodinám v Olomouci
56/2007	Petrů Michaela	Individuální plánování sociální služby pro seniory
57/2007	Radomská Andrea	Domácí hospicová péče
58/2007	Skálová Hana	Diabetes mellitus I. typu - začlenění dětí a mladistvých do kolektivu a mimoškolních aktivit
59/2007	Tylšarová Jana	Obrana proti manipulaci v sociální práci (možnosti asertivního jednání a chování)

Obhájené absolventské práce v lednu 2008

60/2007	Franková Klára	Sexuální násilí na dětech a následná péče
61/2007	Olejníček Jakub	Projekt Světový étos

Obhájené absolventské práce v červnu 2008

1/2008	Adamcová Michaela	Monitoring projektů podpory drobného podnikání v Gruzii
2/2008	Antoňů Ivana	Aktivizace a stimulace k činnostem u seniorů a Alzheimerovou chorobou
3/2008	Bártková Pavlína	Implementace zákona o pomoci v hmotné nouzi do praxe na odboru sociálních věcí MěÚ Vsetín
4/2008	Berčíková Jana	Využití motivačních rozhovorů u osob závislých na alkoholu
5/2008	Bocková Zuzana	Tradiční romská kultura a kultura sociálně vyloučených Romů v České republice
6/2008	Bradová Kateřina	Vliv alkoholu na způsob života středoškolské mládeže
7/2008	Celtová Michaela	Odstranění klecových lůžek - a co dál?
8/2008	Cieluchová Barbora	Psychiatrické onemocnění očima společnosti i nemocných
9/2008	Čančíková Milena	Křesadlo - ocenění dobrovolnické činnosti, podnadpis Analýza na základě zkušenosti vyhledávacího
10/2008	Čiklová Milena	Dlouhodobá nezaměstnanost živitele rodiny jako jedna z příčin vzniku předlužení domácností a možnosti prevence
11/2008	Folwarczná Markéta	Analýza sociálních služeb v sociálně vyloučených lokalitách Moravskoslezského kraje

12/2008	Gerthnerová Eliška	Sociální exkluze obyvatel ve městech na Jamajce se zaměřením na ženy
13/2008	Gottwaldová Alžběta	Vývoj problematiky bezdomovectví na Olomoucku
14/2008	Grúzová Anna	Jak z "nepotřebného" důchodce udělat aktivního občana (Založení občanského sdružení)
15/2008	Havelková Kristýna	Činnost zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc
16/2008	Henčlová Pavlína	Dramatická výchova jako jedna z forem primární protidrogové prevence
17/2008	Heryánová Hana	Současný život vietnamské menšiny v ČR "aneb bílý tygr v demokracii"
18/2008	Husičková Lenka	Historie a současnost věznice Mírov
19/2008	Chudobová Eliška	Pomoc rodinám s dítětem v pěstounské péči
20/2008	Janičková Ivana	Zvládání agresivity klientů s mentálním postižením v chráněném bydlení
21/2008	Jochymková Marie	Naplňování individuálních plánů v některých sociálních zařízeních alžbětinského řádu v péči o seniory
22/2008	Kosová Karolína	Přínosy a bariéry dobrovolnictví v zařízení sociální práce pro seniory
23/2008	Kráčmarová Iveta	Jak řešit bezdomovectví? Problémové oblasti a příklady dobré praxe
24/2008	Krejčíková Jana	Projekt podpory sociální integrace dětí se zdravotním handicapem
25/2008	Krupová Michaela	Šikana a agresivita dětí v dětských domovech
26/2008	Kučerová Pavlína	Začleňování osob s mentálním postižením do pracovního procesu
27/2008	Kufová Maria	Výzkumy efektu psychoterapie u léčby depresí – kritický přehled používaných metod
28/2008	Macková Jana	Analýza procesu komunitního plánování na Jesenicku z pohledu člena řídicí skupiny
29/2008	Marečková Marie	Vzdělávací potřeby pracovníků v sociálních službách vykonávajících přímou obslužnou péči
30/2008	Mazáčová Zuzana	Manželská věrnost jako cesta k plnému uskutečnění člověka z pohledu církve
31/2008	Mechová Veronika	Obchodování se ženami za účelem poskytování sexuálních služeb na území České republiky
32/2008	Ministr Michal	Komprehenzivní rehabilitace jako prostředek pro dosažení optimální kvality života osob s dětskou mozkovou obrnou
33/2008	Motyková Renáta	Využití terapeuticko-formativních přístupů v práci s osobami s mentálním postižením
34/2008	Nogolová Terezie	Porod doma - nezodpovědnost nebo návrat k přirozenosti?
35/2008	Nogová Marcela	Strategie sociální inkluze dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí v oblasti vzdělávání po roce 1989
36/2008	Pavlíková Zdeňka	Nádorová onemocnění mozku u dětí a jejich psychosociální dopad
37/2008	Podroužková Tereza	Regularizace nelegální migrace ve vybraných zemích EU se zaměřením na Nizozemí
38/2008	Podzemná Ludmila	Varovné příznaky suicidálního ohrožení
39/2008	Pokorná Eva	Emoční inteligence a možnosti jejího využití v práci sociálního pracovníka
40/2008	Řádková Ilona	Využití alternativních metod při terapii dětí s kombinovaným postižením
41/2008	Saková Tereza	Implementace Koncepce integrace cizinců a Státního integračního programu se zaměřením na kurzy a znalost českého jazyka
42/2008	Štašíková Žaneta	Pomoc týraným dětem prostřednictvím telefonické krizové intervence
43/2008	Suchánková Alžběta	Firemní dobrovolnictví jako jeden z nástrojů společenské odpovědnosti firem
44/2008	Tesařová Zlata	Feministická terapie jako inspirace pro sociální práci
45/2008	Tomčalová Lenka	Sebevraždy u duševních poruch
46/2008	Třinecký Jan	Přístup zaměřený na úkol a jeho využití při práci s lidmi bez domova
47/2008	Tuřálková Renata	Deprese a její dopad pro život člověka
48/2008	Václavek Václav	Podněty křesťanského pojetí rodiny pro prevenci kriminality mládeže
49/2008	Vítková Zora	Patologické hráčství-sociální dopady
50/2008	Vorojtsová Olga	Arteterapie jako metoda práce se skupinou

51/2008	Žáková Eva	Sociální práce se seniory (se zaměřením na komplexní přístup a metody práce)
---------	------------	--

5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2007/2008

vyučující	předmět
Mgr. Elena Bělinová	Ruský jazyk a konverzace pro začátečníky
Mgr. Tomáš Beníček	Arteterapie
Mgr. Pavlína Bláhová	Německá konverzace
Mgr. Marie Břicháčková, Ph.D.	Muzikoterapie
Marie Dvořáková	Sportovní a regenerační masáže
Ivo Mludek	Public relations
Mgr. Dita Palašáková	Fundraising pro pokročilé
Mgr. Svatava Panská	Znaková řeč
Mgr. Miroslava Petřeková	Etická výchova
Mgr. Pavel Res	Španělština pro začátečníky, pokročilé
Mgr. Miroslav Snášel	Skupina setkání
Gabriela Bairova - Stoyanova	Francouzština
Mgr. Lenka Tkadlčíková	Angličtina pro začátečníky
Mgr. Zdislava Vyvozilová	Etická výchova

5.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP Olomouc je souběžně se studiem vyšší odborné školy realizován bakalářský studijní obor Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce, a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 15. 2. 2005.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu vyšší odborné školy. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat vysokoškolský bakalářský diplom.

Imatrikulace studentů 1. ročníku proběhla 24. 9. 2007 v prezenční a 15. 9. 2007 v kombinované formě studia. K 31. říjnu 2007 bylo v bakalářském studijním programu Sociální politika a sociální práce oboru Charitativní a sociální práce 132 studentů v prezenční formě, 194 studentů v kombinované formě a v oboru Sociální a humanitární práce 84 studentů. V lednu 2008 se konaly státní závěrečné zkoušky. Úspěšně absolvovalo a titul bakalář (Bc.) získalo 14 studentů oboru Charitativní a sociální práce (11 z prezenčního studia, 3 z kombinovaného studia) a 1 student oboru Sociální a humanitární práce. V červnu 2008 se konaly státní závěrečné zkoušky. Úspěšně absolvovalo a titul bakalář (Bc.) získalo 50 studentů oboru Charitativní a sociální práce (27 z prezenčního studia, 23 z kombinovaného studia) a 12 studentů oboru Sociální a humanitární práce.

5.6 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi. Zejména studenti oboru Sociální a humanitární práce mají v letním období 1., 2. i 3. ročníku zařazen týdenní Blok expertů. Jedná se o specifickou výukovou formu, jež umožňuje zařadit do výuky přednášky či semináře významných odborníků humanitární pomoci. Každoročně jsou na něj zvány osobnosti, které mají velké praktické a teoretické zkušenosti z oblasti humanitární pomoci, rozvojové spolupráce a sociální práce u nás a především v zahraničí. Ve školním roce 2007/2008 školu mj. navštívili:

- 10. 9. 2007, **Mgr. Martin Kučera**, koordinátor pro dobrovolníky, **Bc. Jana Březinová**, vedoucí Střediska Khamoro pro etnické menšiny a poradenství, **Šárka Růžičková**, výchovná pracovnice Komunitního centra, **Bc. Leona Martinková**, koordinátorka Denního centra, beseda se studenty na téma „Možnosti dobrovolnické činnosti v Charitě Olomouc“ – základní informace o dobrovolnictví v Charitě Olomouc, možnosti zapojení se do akreditovaných projektů, diskuze s dobrovolníkem Charity Olomouc.
- 17. 9. 2007, **Prof. Dr. Heinrich Pompey**, vedoucí Katedry křesťanské sociální práce CMTF UP, přednáška na téma „Ne jenom chlebem bude člověk živ, ale každým slovem, které vychází z Božích úst.“ Sociálně-morální a sociálně-charitní služba církve jako předpoklad ekonomického rozvoje země.
- 25. 9. 2007, **Adrian Koczy, Altenpfl., diakon**, vystudoval obor Altenpflege – ošetřovatelství seniorů a teologii, od roku 1998 působí v církvi jako jáhen. Pracuje v Domově pokojného stáří v Maria Rast v Herfordu (Německo) jako vedoucí ošetřovatelské péče a zástupce ředitele, přednáška na téma „Doprovázení umírajících“ – zásady pro kvalifikované doprovázení umírajících i truchlících pozůstalých, inspirace pro vlastní promýšlení umírání a smrti, způsoby jak respektovat a zachovávat důstojnost umírajícího (koncept palliativ-care, psychosociální a duchovní podpora umírajících i jejich blízkých), příklady rituálů.
- 26. 9. 2007, **Adrian Koczy, Altenpfl., diakon**, přednáška „Kamerun – postavení ženy ve společnosti“ a vlastní zkušenosti z této země.
- 9. 10. 2007, beseda s místopředsedou vlády a ministrem práce a sociálních věcí **RNDr. Petrem Nečasem**.
- 10. 10. 2007, **Hana Nepejchalová**, dobrovolník Spolu, **MUDr. Libuše Stárková** – psychiatra, **PhDr. Etel Smékalová**, psychologka, **Mgr. Luboš Smékal**, psycholog, **Mgr. Hana Štěpánková**, socioterapeutka, panelová diskuse v rámci Týdne pro duševní zdraví na téma „Duševní zdraví a rodina“ – Jak jednat s duševně nemocným, zvládnout dlouhodobou nemoc člena rodiny, rozvod, úmrtí blízkého člověka?
- 10. 10. 2007, beseda **Mgr. Evy Dohnalové** s cizinci žijícími v Olomouckém kraji nazvaná „Dělání, dělání, všechny smutky zahání?“ ... aneb jak se pracuje a žije cizincům na Hané, Týden pro duševní zdraví.
- 24. 10. 2007, Armin Rabitsch
- 1. 11. 2007, **Občanské sdružení Slovo 21** ve spolupráci s **Krajským úřadem Olomouckého kraje** uspořádalo Kulatý stůl prezentující model vzdělávání a zaměstnávání Romů, který vznikl v rámci projektu Podpora Romů v Praze.
- 13. 11. 2007, **Prof. Dr. Heinrich Pompey**, vedoucí Katedry křesťanské sociální práce CMTF UP, přednáška na téma „Pomáhající praxe a solidarita v jiných světových náboženstvích“.
- 20. 11. 2007, **společnost Člověk v tísni**, odpolední workshop pro vysokoškolské studenty „Je lepší chodit do školy ...“ Jaké jsou možnosti dětí v rozvojovém světě

získat kvalitní vzdělání? Co bychom my a žáci našich škol měli vědět o právech dětí? K čemu vyzývá kampaň Stop dětské práci?, zamyšlení nad těmito otázkami s využitím metod interaktivního učení.

- 26. 11. 2007, **Ing. Miloš Dobrý**, bývalý vězeň koncentračního tábora Osvětim, beseda se studenty.
- 3. 12. 2007, **Ing. Josef Kočí**, přednáška na téma „Ochrana obyvatelstva“.
- 7. 12. 2007, Středisko pro etnické menšiny a poradenství, Charita Olomouc, **Bc. Jana Březinová** – vedoucí střediska, **Bc. Lucie Chamradřová**, poradna, Magdalena Mandátová, podporované zaměstnávání, **Šárka Růžičková**, komunitní centrum, SOZE, Sdružení občanů zabývajících se emigranty, **Mgr. Hanka Vojáčková**, právnička, besedy se studenty v rámci předmětu Sociální práce s etnickými menšinami (obor SOHUP).
- 14. 12. 2007, Člověk v tísni, o. p. s., **Lucie Pacinová, DiS.**, terénní sociální pracovnice, **Viliam Hangurbadžo**, terénní sociální pracovník, „Programy sociální integrace Prostějov“, Poradna pro uprchlíky Praha, **Mgr. Jaroslav Gramel**, ředitel, **Jitka Pechová, DiS.**, sociální pracovnice, besedy se studenty v rámci předmětu Sociální práce s etnickými menšinami.
- 2. 4. 2008, **Mag. Birgit Ertl-Köstler**, přednáška – seminář „ECHO – projekty“.
- 28. 4. 2008, **MUDr. Marie Svatošová**, lékařka, zakladatelka českého hospicového hnutí, přednáška „Hospice a umění doprovázet“.
- 30. 4. 2008, **doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.**, vyučující na katedře psychologie FF Univerzity Palackého v Olomouci a v Psychologickém ústavu FF Masarykovy univerzity v Brně. Publikovala řadu odborných prací, angažuje se v několika národních i mezinárodních odborných společnostech. Seminář „Rodinná resilience – odolnost rodiny vůči zátěži“.

V rámci Bloku expertů oboru Sociální a humanitární práce byly uskutečněny následující přednášky:

- 4. 2. 2008, **Jakub Dvořáček**, pracovník humanitárního oddělení Charita Česká republika, přednáška na téma „Sociální systémy v subsaharské Africe“.
- 5. 2. 2008, **Marie Kaufmann**, organizace EVASCO, přednáška na téma „Programy a fondy EU“.
- 6. 2. 2008, **ThLic. Ivan Štampach**, Atypické jevy v současné religiozitě.
- 7. 2. 2008, **Klára Ilieva**, ředitelka Charity ve Skopje (Makedonie), přednáška na téma „Romové v Makedonii a na Balkáně“.
- 8. 2. 2008, **Jan Blažek**, vojenský kaplan v zahraničních misích.

5.7 Studijní soustředění

Úvodní soustředění

Součástí učebního plánu denního studia je úvodní soustředění studentů 1. ročníků, jehož cílem je vybudovat a rozvíjet pozitivní vztahy v nově vzniklé studijní skupině, ulehčit formou zážitkové pedagogiky studentům adaptaci na nové prostředí a usnadnit jim vzájemné poznání jednotlivých členů i svých skupinových konzultantů.

Úvodní soustředění nově přijatých studentů se konalo ve dnech 3. – 7. 9. 2007 ve Svojanově.

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je součástí výuky 2. ročníku SOHUP, probíhal ve dnech 8. až 13. října 2007 v Ústřední hasičské škole v Janských Koupelech. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci.

Zúčastnilo se jej celkem 23 studentů. Výcvik vedl Tomáš Rozehnal, přednášku „Únos, vyjednávání“ měl Mgr. Štěpán Klen a Petr Bartošík z Armády ČR hovořil se studenty na téma Miny, granáty a výbušniny. Za školu se výcviku zúčastnili Květa Princová, Petra Chromková, Pavel Kolínský a David Dohnal.

Studijní soustředění dálkového studia

Týdenní studijní soustředění mimo prostory školy umožňuje nejenom realizaci netradičních aktivit, ale poskytuje dostatek příležitostí k prožití specifických situací, rozšíření praktických dovedností a schopností a v neposlední řadě navázání neformálních kontaktů. Proto má v učebním plánu dálkového studia i nadále nezastupitelný význam.

Soustředění dálkového studia pro 1. a 2. ročník proběhlo v termínu od 14. do 18. ledna 2008 v Drnovicích.

Program:

M. Bednář, Ph.D.	Individuální plánování v sociálních službách pro seniory. 2. ročníky – Sociální politika
ThLic. Doležel	Péče o chudé a nemocné v historii Olomouce. „Fazenda da Esperanza“ – křesťanská cesta ze závislosti. Jak komunikovat o víře. Charita farnosti, ve farnosti a nejen pro farnost.
Ing. Danihelková Mgr. Štěpánková	Úvod do sociální ekonomiky. Co můžeme očekávat od supervize? Supervizní setkání. Závislosti – různé pohledy (workshop).
P. F. Petrik Mgr. Palaščíková	Duchovní a pastorační péče o vězně. Prezentační a komunikační dovednosti. Konflikty a jejich řešení. Interkulturní učení.
ThLic. Cincialová	Duchovní doprovázení, duchovní otcovství. Rozměr pouště v duchovním životě.
Mgr. Petřeková Mgr. Tkadlčíková Mgr. Snášel	Mentální anorexie a bulimie. Gender a feministická terapie. Neverbální aspekty komunikace a možnosti využití při práci s klienty. Humanistická psychoterapie a přístup zaměřený na člověka C. R. Rogerse.
Mgr. Zatloukal	Poradenské přístupy – rozbory vybraných záznamů a kazuistik.
Prof. Smékal	Proč se zlé věci stávají dobrým lidem.
Mgr. Šaňáková, Mgr. Petřeková, instruktážní film	Mgr. Chrástina - 1. ročníky První pomoc Komunikace se zdravotně postiženými.
pedagogický tým při DS Fryšták oslovení studenti obou ročníků	celodenní zážitkový program Zkušenosti se zakládáním neziskových organizací.

Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích. Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Každoročně jej pod vedením zkušených lektorů PhDr. Iva Gabrhelíka, CSc. a Mgr. Jany Palouškové absolvují studenti 3. ročníků oboru Charitní a sociální činnost a Sociální a humanitární práce. V letošním školním roce absolvovali psychosociální výcvik podle nové akreditace také studenti 2. ročníku oboru Charitativní a sociální práce. Vzhledem k velkému počtu studentů probíhal psychosociální výcvik v několika etapách:

- 9. – 14. 9. 2007 výcvik 3. ročníku SOHUP – vila Sola gratia v Bystřici p. Hostýnem,
- 30. 9. – 5. 10. 2007 výcvik 3. ročníku CHASOC – 1. skupina, sv. Hostýn,
- 3. – 8. 2. 2008 výcvik 3. ročníku CHASOC – 2. skupina, sv. Hostýn,
- 3. – 7. 3. 2008 výcvik 2. B CHASOP, sv. Hostýn,
- 14. – 18. 4. 2008 výcvik 2. A CHASOP, sv. Hostýn.

5.8 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky na naší škole je odborná praxe. Ta představuje praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňuje studentům konfrontovat teoretické představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z více než 200 místních, národních i zahraničních zařízení. Praxe probíhají v nestátních neziskových organizacích (např. v zařízeních sítě Caritas), stejně jako v institucích veřejné správy. Seznam pracovišť odborné praxe tvoří Přílohu č. 2.

Odborná praxe oboru Charitní a sociální činnost a Charitativní a sociální práce

Odborná praxe oboru Charitní a sociální činnost a Charitativní a sociální práce probíhá v charitních, sociálních a jiných vhodných zařízeních a institucích různého typu, aby byla umožněna profilace studenta.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve čtyřech různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde souvislou čtyřtýdenní praxi na pracovišti dle individuálního zájmu. V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce.

V dálkové formě studia je praxe organizována obdobně v alikvotním podílu.

Odborná praxe oboru Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), navazující supervize 60 hodin.

V prvním ročníku je praxe realizována v letním období ve dvou 14-ti denních cyklech v sociálních zařízeních a institucích, které se orientují na sociální práci s migranty, uprchlíky, národnostními menšinami. Při výběru zařízení by student měl upřednostnit tzv. “projektové pracoviště” viz. projekt MŠMT, kde je zaručeno profesionální provázení praxemi a rovněž sledovat návaznost mezi domácí praxí a zahraniční praxí, která následuje ve 2. ročníku.

Letní období druhého ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce.

Minimálně část této praxe by studenti měli absolvovat v zahraničí. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť, které se nabízí v rámci programu Leonardo da Vinci.

Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které většinou škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětu praxe, přivádí studenti stejně jako v loňském roce, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali. Tyto příběhy spolu se symbolickými kameny jsou potom po jejich návratu prezentovány veřejnosti prostřednictvím „sochy příběhů“ či různých setkání, výstav a tiskových besed. Všechny příběhy jsou také zveřejněny na internetových stránkách školy.

5.9 Mezinárodní praxe studentů oboru CHASOP a SOHUP

ZAHRANIČNÍ PRAXE STUDENTŮ OBORU CHASOP A SOHUP

Ve školním roce 2007/2008 proběhly praxe jak v zemích Evropské unie, a to za pomoci programu Leonardo da Vinci a níže uvedeného projektu, tak praxe organizované školou samotnou.

Leonardo da Vinci Projekt č. CZ/06/A/PL/134311

„Praxe studentů Charitní a sociální činnosti a Sociální a humanitární práce“
od 01.06.2006 do 31.05.2008



Tento dvouletý projekt, o jehož první části jsme podrobně informovali ve výroční zprávě v minulém školním roce, umožnil realizaci celkem 34 zahraničních stáží/praxí. Konkrétně se jednalo o tři studenty a třicet jedna studentek z obou oborů CHASOP i SOHUP. Absolvovaná praxe, včetně zpráv, supervizí a evaluací byla pro studenty podmínkou pro získání zápočtů. Hlavním přínosem pro studenty byly získané zahraniční zkušenosti v oblasti sociální a humanitární práce založené na odlišných teoretických východiscích vycházející ze specifických historických, sociálních, ekonomických a kulturních podmínek hostitelské země. Dalším přínosem nejen pro studenty, ale také pro školu, bylo navázání kontaktů pro další mezinárodní spolupráci a pro svou budoucí profesi v sociálních a humanitárních službách. Někteří ze studentů použili své poznatky ze stáže ke své absolventské práci.

Cílovými zeměmi se pro 17 účastníků ve školním roce 2007/2008 staly pro obor CHASOP – Anglie, Německo a Nizozemí a pro obor SOHUP – Bulharsko, Dánsko, Nizozemí, Rakousko a Rumunsko. Délka stáží se pohybovala od 8 do 14 týdnů.

I.

Jednotliví partneři pro praxe oboru CHASOP a studenti, kteří se praxí zúčastnili.

ANGLIE

Brothers Of Charity Services Merseyside (Ministr M.)

Organizace byla založena v Liverpoolu v roce 1903 (St. Edwards Orphanage) a od roku 1958 začala poskytovat své služby. V současné době má více než 500 zaměstnanců a více než 190 klientů žijících v domech ve 30 různých lokalitách po celém Liverpoolu. Zařízení se zaměřuje na práci s občany s mentálním postižením a pomáhá jim dosahovat jejich plnohodnotného

místa ve společnosti. Studentova náplň praxe byla každodenní pomoc klientům v zařízení i mimo (např. doprovázení klientů na nákupy, k lékaři, do agentury zaměstnání a dalších). Student také musel vést evidenci záznamů o klientech, účastnit se odborných seminářů a kurzů.

Foxwood School (Krejčíková J.)

Jedná se o denní a internátní školu pro žáky ve věku 2 až 19 let, kteří trpí nejrůznějšími poruchami učení a chování, kombinovanými poruchami a autismem. Základní náplní práce pro studentku byla osobní asistence klientům. Působila coby prostředník mezi žákem a vyučujícím a pomáhala studentům v oblasti konkrétních úloh, rehabilitace, bezpečnosti aj.

NĚMECKO

Don Bosco Zentrum (Plíhalová D., Tesařová Z.)

V zařízení, jehož cílovou skupinou jsou mladí lidé ve věku od 12 do 24 let, kteří se potýkají s různými sociálními a výchovnými potížemi, studentky střídavě působily ve volnočasovém centru a v ubytovacím zařízení. Jejich náplní práce byla příprava a realizace volnočasových aktivit pro klienty. Studentky připravovaly sportovní akce, turnaje, výtvarné soutěže atd. V ubytovacím zařízení zastávaly role vychovatelek. Součástí jejich praxe byly i pravidelné porady se zaměstnanci a speciální porady o klientech.

Alten- und Pflegeheim Maria Rast (Antoňů I.)

Jedná se o domov pro seniory, jehož cílem je pomoci obyvatelům k zachování a prodloužení co nejvyšší možné míry soběstačnosti a nezávislosti s respektem k osobním potřebám a zvyklostem obyvatel. Heslem „Nechceme přidat léta životu, ale přidat život letům“ se řídí všichni pracovníci. Studentka měla možnost pracovat jako ošetřovatelka i sociální pracovníce, kdy sestavovala aktivity pro obyvatele, doprovázela je na kulturní programy a pomáhala při jednáních na úradech.

Jugendhaus Hardehausen (Nogolová T.)

Jugendhaus je církevní zařízení, zřizované arcibiskupstvím Paderborn, které sídlí v budovách bývalého kláštera založeného před asi 800 lety. Celých 800 let v něm mniši žili a pracovali. Jejich znakem byl návrat k přírodě a harmonické soužití s přírodou, což pokračuje i dodnes. Posláním zařízení je práce s mladými lidmi a dětmi, kterým je ekologickou zážitkovou formou poskytována odborná výchova. Studentka pracovala s pedagogickým týmem, kde připravovala aktivity a projekty.

Kinder- und Jugenddorf Delbrück (Folwarczná M., Husičková L.)

Jedná se o dětský domov, jehož klienty jsou děti a mládež ve věku od 9 do 18 let. Jeho klienti byli psychicky, fyzicky, sexuálně zneužíváni nebo jinak zanedbáváni a zařízení jim poskytuje nejen střechu nad hlavou, ale také odbornou pomoc. Cílem zařízení je návrat dětí zpátky do rodiny a společnosti; zbavit je traumatu, které je do domova přivedlo. Práce studentek byla denně organizovat program pro děti, psát s nimi úkoly, doprovázet je do školy atd.

NIZOZEMÍ

Amerpoort Asvz Karolína Kosová a Michaela Celtová

Studentky vykonávaly svou praxi v denním centru pro handicapované klienty. Obě se věnovaly klientům s autismem, kdy s pomocí strukturovaného programu a aktivit denně

pečovaly o určitý počet klientů. Mezi hlavní aktivity patřila asistence při každodenní hygieně, sportu, terapiích, jako jsou hypoterapie nebo muzikoterapie.

II.

Jednotliví partneři pro praxe oboru SOHUP a studenti, kteří se praxí zúčastnili.

BULHARSKO

Salesians of Don Bosco (Řeháček J.)

Cílem pro zařízení (nizkoprahového centra) je motivovat mladé, aby se zapojili do kroužků, kde jsou zapojeni do kolektivu a systematické pedagogické práce. Student měl možnost asistovat při běžném chodu centra, vést a připravovat jak volnočasové aktivity v nizkoprahovém klubu, tak organizovat velké akce pro mládež a vykonávat terénní sociální práci v sociálně vyloučených lokalitách.

DÁNSKO

HOLBAEK UNGDOMSCENTER (Volková M.)

Production school (českým ekvivalentem by mohlo být střední odborné učiliště) je škola pro mládež, která se obtížně učí nebo má jiné psychosociální potíže (např. Fobie, dislexie, ADHD...), a proto dává přednost méně náročné, praktické výuce. Studentka se účastnila zprvu pasivně a později aktivně školní výuky, dále pomáhala v mládežnických klubech a při různých volnočasových aktivitách.

NIZOZEMÍ

ROS - Rotterdams Ongedocumenteerden Steunpunt (Hlásek R.)

Nevládní organizace v Rotterdamu se zaměřuje na práci s migranty bez dokumentů. Jedná se jak o zamítnuté žadatele o azyl, či migranty jiného statutu, jejichž pobyt na území Nizozemí není legalizován. R.O.S. nabízí sociální a právní poradenství, azylové bydlení zejména pro rodiny s dětmi a vytváří zázemí pro síť dobrovolnických služeb. R.O.S. je součástí evropské platformy organizací pracujících s migranty bez dokumentů PICUM s centrálou v Bruselu. Student se zapojoval do administrativní práce a postupně také do přímé práce s klienty.

DD - DONA DARIA (Svatava Adámková)

Posláním organizace je podporovat ženy migrantky ve vzdělávání, emancipaci, integraci, poskytovat podporu a umožnit volný přístup na trh práce. Studentka se nejčastěji setkávala s ženami z Maroka, Turecka, Surinamu, Somálska a Číny. Byla zapojena do přípravy a průběhu různých kurzů pro ženy, hlídání dětí, diskuse s klientkami, evaluace a terénní psychosociální práce. Dále se za účasti mentorky účastnila provozních porad v organizaci, plánování projektů, přednášek a školení.

RAKOUSKO

Caritas Austria (Porubová K., Huvarová V.)

Přijímací organizací bylo oddělení zahraniční pomoci Rakouské charity, které zajišťuje humanitární pomoc do míst postižených katastrofou. Zabývá se rehabilitací území a tvoří dlouhodobé projekty. Práce studentek spočívala v shromažďování aktuálních informací ze

světa, tvorbě prezentace o ochraně dětí při katastrofách, seznamování se s projekty, monitorování projektů v Maďarsku a také účast na školeních.

RUMUNSKO

CARITAS Satu Mare

Po dvou letech se nám podařilo opět navázat kontakt s touto organizací, která je dnes nejvýznamnější nevládní organizací v kantonech Satu Mare a Maramures (celý sever Rumunska). Projekty organizace pomáhají romské komunitě. Cílovou skupinou jsou především děti z ulice, které patří v Rumunsku k nejohroženějším. Celkově CSM na 20 místech ve 20 kantonech organizuje programy pro děti, postižené, staré lidi (domácí péči a domovy) programy pro rodiny, zdravotnické programy a programy humanitární pomoci. Studentka se zapojila do přípravy a průběhu volnočasových aktivit pro děti ze sociálně slabých rodin, doučování angličtiny, vizitace rodin dětí, škol, péče a osobní asistence mentálně postižené mládeži.

PRAXE ORGANIZOVANÉ CARITAS - VOŠs Olomouc

AFGANISTÁN

Vojenská základna jednotek ISAF v Kábulu (Jančová K.)

Studentka vykonávala svou praxi v rámci své profese zdravotní sestry v polní nemocnici v rámci válečné mise sil ISAF (International Security Assistance Force). Základna je umístěna na letišti a za působení studentky byla pod velením Belgických vojsk. Cílem jednotek ISAF byla kontrola a zabezpečování přepravy osob a materiálu, příprava a ochrana konvojů vysílaných na jiné základny v Afghánistánu a ochranné patroly vojenských jednotek. Studentka působila jako staniční sestra, kde měla 5 podřízených zdravotních sester a celkem provedli 68 středních a velkých operací. Mimo činnost na operačním sále byla zařazena do stálé pohotovosti zdravotnického týmu pro hromadný příjem raněných MASCAL a dále školila střední a nižší zdravotnický personál.

ARMÉNIE

Caritas Arménie (Hubálková K.)

Hlavními cíly organizace jsou zlepšení sociálního sektoru (přímá pomoc sociálně ohroženým skupinám, podpora komunit – uprchlíci, postižení, oběti domácího násilí a podpora venkova). Dále zlepšení zdravotní péče (primární, prevence a psychologická pomoc) a nakonec i vzdělání (semináře, tvorba rodinných klubů atd.). Studentka působila v internátní škole pro děti od 6 do 17 let a společně se sociální pracovníci mapovala situaci rodin dětí. Dále se zapojila do projektu domácí péče, kde také působila v terénu.

Archa (Hubálková K.)

Humanitární sdružení Archa provozuje v Gyumri projekt domácí péče, ve kterém studentka aktivně působila (tvorba dokumentace klientů, psychosociální anamnézy a přímá péče o klienty). Při této práci se dostala k možnosti zatupování ČR na semináři o dobrovolnické službě „The First Step to Social Workers' Network“, kterou naplno využila.

BALKÁN – Makedonie a Srbsko

Caritas Essen a Centrum Nadež, Makedonie (Porubová K., Huvarová V.)

Caritas Essen byla založena v Makedonii v roce 1996 jako lokální organizace pro podporu vzdělávání a sociální i lidskou podporu (zaměřuje se především na podporu Romů a Albánců). Poskytuje podporu romským organizacím a podporuje multietnickou společnost. Centrum Nadež (Naděje) je lokálně působící organizace, jejíž aktivity podporují vzdělání a výstavbu multietnické společnosti v místních komunitách. Má projekty zaměřené na podporu vzdělanosti Romů a Albánců, sociální podporu, podporu multietnické společnosti, podporu práv dětí a projekty pro nejchudší obyvatele. Praxe studentek se prolínala v obou organizacích a zahrnovala jak administrativní, tak terénní práci s klienty.

Caritas Serbia (Porubová K., Huvarová V.)

Studentky postupně působily ve městech Bělehrad, kde je centrála, Zrenjanin a Alkesinac. Jednalo se spíše o návštěvu a mapování sociální práce Caritas Serbia. V Bělehradě byla studentkám představena celá struktura organizace, ve Zrenjaninu navštívily program domácí péče a měly možnost vidět sociální práci v terénu. V Aleksinaci navštívily romskou osadu a středisko pro 500 postižených lidí, které je umístěno mimo civilizaci.

BĚLORUSKO

Caritas Pinsk (Blahová L., Juráčková A.)

Caritas Pinsk je jediným charitním zařízením v Brestské oblasti (jihozápadní kraj Běloruska). Patří do Pinské diecéze a svoje sídlo má ve vesnici Novaja Mysh. Na tomto místě vznikla na začátku 90. let Caritas Belarus. Svoji činnost započala v době černobylské havárie spolu s rakouskými partnery. Organizace byla založena za účelem pomáhat všem potřebným, zvláště pak lidem v oblasti, která byla nejvíce zasažena radiací. Posláním charity je pomoc nemocným a sociálně slabým prostřednictvím materiální a duchovní podpory. Studentky postupně pracovaly v programech adopce na dálku (příprava letního tábora), jídelně pro chudé (vydávání obědů a setkávání s lidmi v nouzi), centru sociální pomoci (třídění humanitárních zásilek).

Caritas Grogno (Blahová L., Juráčková A.)

Svoji pomoc organizace zaměřuje na problematiku bezdomovectví, finanční podporu dětí vstupujících do škol a podporu sociálně vyloučeným rodinám a osamělým lidem. Zabývá se řešením problematiky vězeňství, následné péče a vzděláváním sociálních pracovníků. Studentky se zde seznámily s projektem adopce na dálku a jídelnou pro chudé, kde připravovaly a vydávaly jídlo. Dále spolupracovaly na 3 projektech ESF, přičemž dva z nich jsou zaměřeny na pomoc vězňům. V Oblastech Berejovka a Sapockino se věnovaly pečovatelské službě.

Caritas Vitebsk (Blahová L., Juráčková A.)

Je nejmladší charitou v Bělorusku (vznikla v r.1999) a svou pomoc směřuje mentálně postiženým a dětem z problémových rodin. Usiluje o rozvoj jejich osobnosti a integraci do společnosti, navazování kontaktu s rodiči. I zde studentky působily v několika projektech. V denním centru pro mentálně postižené, kde se věnovaly jeho klientům, pomáhaly v jídelně pro chudé, diskutovaly se studenty VŠ a následně prezentovaly způsob praxí na Caritas – VOŠ a zúčastnily se 3-denního semináře zaměřeného na specifickou výchovu autistů.

GRUZIE

Caritas Georgia (Badinová V., Vondráčková J.)

Tak jako v minulém školním roce, tak i v letošním působily studentky v organizaci, která své projekty zaměřuje na pomoc dětem, mládeži, seniorům, nezaměstnaným, rozvojové a humanitární pomoci. Jejich činností byla sociální práce se seniory v projektech domácí péče a veřejné kuchyně. Také spolupracovaly se sociální pracovníci na monitoringu v projektu „Prevence migrace a stabilizace obyvatel Gruzie“.

ČvT - Člověk v Tísni (Badinová V., Vondráčková J.)

ČvT se sídlem v ČR vznikla jako humanitární organizace s cílem pomáhat v krizových oblastech a podporovat dodržování lidských práv ve světě. V Gruzii vede 3-letý projekt s názvem „Prevence nelegální migrace a pomoc chudým regionům“ financovaný Ministerstvem vnitra ČR. Studentky zde měly za úkol připravovat a vyučovat anglický jazyk děti ve věku od 7 do 18 let.

HAITI

Baie de Henne, (ACHO) Arcidiecézní charita Olomouc (Klimková I.)

V červnu 2005 organizace ACHO zahájila spolupráci s otcem Romanem Musilem, který působí na Haiti ve farnosti Baie de Henne od roku 2004. ACHO postupně začalo řídit tři oblasti projektů.

„Pomáhejte s námi!“ (obnova škol), „Adopce na dálku – Haiti“ (umožňuje dětem získat bezplatně základní vzdělání. Za roční příspěvek je dítěti hrazeno školné, školní pomůcky, povinná školní uniforma, základní zdravotní péče a jídlo ve škole. Dále je to projekt „Daruj střechu nad hlavou – Haiti“ jehož cílem je obnova plechových střech. Nejvíce času studentka působila v projektu adopce na dálku, kde mimo jiné zajišťovala komunikaci mezi dětmi a jejich „adoptivními rodiči“, zprávy ze školy pro potřeby ACHO, apod. Třetím projektem, ve kterém studentka zčásti působila byl projekt „Daruj střechu nad hlavou“, kde kontrolovala a dokumentovala konané aktivity a jejich výsledky. Kromě pravidelných činností v rámci projektů se věnovala i rozvoji komunity jako takové. Neméně důležitou činností studentky byla práce s chudými, a to ve snaze naučit místní nebát se práce s hendikepovanými.

INDIE

Snehasadan - domov pro děti z ulice (Klimeš. J., Rušková L.)

Již v roce 1962 otec Fr. Placido Foncea založil pod hlavičkou Snehasadan první domov pro děti z ulice. Od té doby otec otevřel dalších 16 domovů, které poskytují přístřeší, stravu a vzdělání zhruba 280 dětem z ulice. Studenti byli zapojeni do tvorby a realizace volnočasových aktivit v centrech a účastnili se letního tábora.

Bethany Sisters (Klimeš. J., Rušková L.)

Jde o dobrovolnickou organizaci - kongregaci Bethánských sester, která se zaměřuje na rozvoj a podporu marginalizovaných a utlačovaných obyvatel v okrese Panvel se zaměřením na kmenové komunity Katkharis a Thákur. Řádové sestry mají vzdělání v pedagogice, sociální práci a zdravotně. Studenti dovezli 83.000,- rupií, které byly pomocí fundraisingových aktivit nashromážděny před jejich odjezdem. Peníze budou použity v 1. školním roce na provoz 12 tříd pro děti v cihelnách. Studenti sledovali také jakým způsobem byly využity finanční prostředky ze sbírky v loňském roce, účastnili se svépomocných skupin, navštěvovali cihelny atd.

Jana Jagran – „Probuzený lid“ (Klimeš. J., Rušková L.)

Hlavní činností organizace je podpora tradiční pastýřské a pastevecké komunity na severu Karnátaky. Původně měli studenti strávit praxi se sociálními pracovníky a nomádskou pasteveckou komunitou, ale nakonec se účastnili setkání svépomocných skupin, projektů income generation a práce s vesnickými dětmi v celodenních táborech.

Dharma Jyothi Social Centre (Klimeš. J., Rušková L.)

Od roku 1981 sociální centrum provozují řádové sestry misijní kongregace SRA (Sorores Reginae Apostolorum), která má centrální klášter ve Vídni. Hlavní představenou kongregace je sestra Maria Goretti, která obdržela od ministra zahraničních věcí ČR cenu Gratias Agit za šíření dobrého jména ČR v zahraničí v souvislosti s koordinací projektu České Charity - Adopce na dálku. V současné době je z ČR podporováno 1100 indických dětí a studentů. Činnost centra směřuje zejména k nejchudším a utiskovaným skupinám obyvatelstva, ženám, dětem a dalším. Studenti v rámci týdenního tábora organizovaného pro děti vedli kromě tanečního, výtvarného a pěveckého kroužku a angličtiny i vlastní třídu zaměřenou na dramatickou výchovu.

KONGO

Oeuvres Maman Marguarite (OMM) – Bakanja Centre, Salesián Don Boco Lubumbashi (Bělocká E.)

Všechny projekty OMM jsou zaměřeny na pomoc dětem ulice. Cílem centra Bakanja je poskytnout dětem materiální i psychické zázemí, nabídnout jim vzdělání, které jim v konečném důsledku umožní začlenit se do běžného života a smazat svou marginalizaci. Každou neděli a při svátcích či oslavách otevřít brány centra všem dětem žijícím na ulici a dát jim možnost toalety a odpočinku, kontinuálně se snažit o navrácení dítěte do rodiny. Studentka působila jako sociální pracovník v centru, kde zastávala jak kancelářskou práci (např. inovovala způsob dokumentace složek klientů), tak práci přímo s dětmi. Účastnila se také vzdělávacích přednášek.

MONGOLSKO

CARITAS Czech Republic v Ulaanbaataru (Braunerová D., Gottwald V.)

Studenti se za pomoci pracovníků z Caritas podíleli na přípravě projektu „Preparation and Implementation of Social Work Study“. Jejich náplní práce byla příprava prezentací pro studenty sociální práce na různá odborná témata, podpora studentů a sdílení vzájemných zkušeností. V rámci své praxe připravovali prezentace projektu, které používali při navštěvách zhruba 14 organizací. Veškerou svou činnost a informace studenti museli v týdenních intervalech v angličtině zasílat do ČR.

UKRAJINA

Charita Charkov (Švadlenka M., Šlauerová A., Horyna M.)

Charita má celkem čtyři zařízení.

1. Klub „Druhé mládí“ - určeno pro osamocené lidi v důchodovém věku.
2. Domácí péče - zajišťuje základní služby (jídlo, hygienu, úklid, nákupy) pro starší nemohoucí klienty v jejich přirozeném prostředí.
3. Dětský domov - kde je asi 40 dětí od 3 do 18ti let (sirotci a děti, jejichž rodiče byli zbaveni rodičovských práv v důsledku alkoholismu). Součástí domova je jídelna pro

děti ze sociálně slabých rodin, program adopce, dvě třídy základní školy a počítačová učebna. Dětem jsou zajišťovány volnočasové aktivity, včetně návštěvy bazénu a tábora jednou za rok. Děti z domova byly adoptovány rodiči z různých zemí světa, např. ze Španělska a Itálie.

4. Centrum pro uprchlíky, kde jsou uprchlíci z Afghánistánu, Gruzie, Íránu, Iráku, Konga, Rwandy, Uzbekistánu, Tádžikistánu, Indie a Vietnamu. Cílem centra je integrovat uprchlíky do ukrajinské společnosti a zabránit v další migraci, což není jednoduché, neboť Ukrajině chybí uprchlické tábory. Centrum poskytuje potravinovou, hygienickou a vzdělávací pomoc.

Kyjev - Krizové centrum pro děti ulice (Šlauerová A., Švadlenka M.)

Zřizovatelem zařízení je Fond Aspern, který je sponzorován rakouskou Charitou a spolupracuje s mnoha státními i nestátními organizacemi. Pod Fondem Aspern jsou tři projekty, a to Krizové centrum pro děti ulice, projekt adopce, kdy si děti adoptují osamocené ženy a starají se o ně a humanitární sklad, který díky pomoci ze zahraničí vybaví nábytkem a matracemi mnoho zařízení i nemocnic. Centrum má tři oddělení: zdravotně-sociální, sociálně-psychologické a sociálně-pedagogické. Děti, které v Centru žijí, je šestnáct. Přes den dochází 15 až 20 dětí.

Brody - Centrum sociální adaptace (Šlauerová A., Švadlenka M.)

Jeho zřizovatelem je Karitas Lvov a cílem zařízení je poskytnout propuštěným z vězení „domov“, pomoci při resocializaci a integraci do společnosti. Zařízení poskytuje ubytování, stravu, ošacení, práci bez nároku na mzdu a vyřizuje klientům nové dokumenty. Centrum funguje jedenáct let a jeho principem je snaha co nejvíce se uživit samo.

Charita Lvov (Šlauerová A., Švadlenka M.)

Má čtyři projekty - *Poradenské centrum pro ženy*, kam přicházejí ženy, které se staly obětí domácího násilí. Dalšími klienty jsou rodiny, jejichž dcery se staly oběťmi mezinárodního obchodu se ženami a bez pomoci je nemohou dostat zpět na Ukrajinu. *Pomoc dětem ulice* - hlavním článkem tohoto projektu je autobus pro děti ulice a pro děti ze sociálně slabých rodin, který každý den stojí na dětem známém místě ve Lvově. Mohou se v něm najíst, popovídat si, svěřit se s problémy, nebo si jen napsat domácí úkoly. *Poradenské centrum pro otázky migrace* - v tomto projektu pracují čtyři lidé, z toho se jeden člověk zabývá hledáním bydlení a jeden prací pro migranty. Centrum pomůže asi 150 lidem ročně.

5.10 Mezinárodní spolupráce

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc se od svého vzniku podílela a ve stále větší míře podílí na celé řadě mezinárodních programů zaměřených na vzdělávání stávajících i budoucích pracovníků v sociálních službách. Patří sem především:

- vzdělávání zahraničních studentů ve vyšším odborném i bakalářském studiu,
- spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, zejm. na poli výměnných studijních pobytů. To se týkalo jak výměnných pobytů studentek, tak vyučujících. Partnerskou organizací je vysoká škola z finského Turku a její pobočka ve městě Loima,
- zajištění širokého spektra odborných praxí v mnoha evropských zemích (aktuální nabídka těchto zemí zahrnuje Německo, Rakousko, Velkou Británii, Nizozemí, Ukrajinu, Litvu, Francii, Slovensko, Arménii, Moldávii, Turecko a Ugandu),

- lektorská činnost zahraničních expertů pro studenty (např. v rámci tzv. „Bloku expertů“ pro studenty oboru Sociální a humanitární práce) a pro pracovníky z praxe v rámci působení našeho vzdělávacího střediska,
- spolupráce s Owensboro Technical and Community College, a to především v oblasti realizace praxí pro české a americké studenty na Ukrajině a při tvorbě společných e-learningových kurzů.

5.11 Péče o studenty

Ubytování studentů

Studentům vyšší odborné školy z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na Koleji CARITAS, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentů ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích.

Kolej je rozdělena do pěti částí, tři v bočním (východním) traktu a dvě v zadním (jižním) traktu budovy školy. V každé části je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená kuchyňskou linkou, vařičem, varnou konvicí, chladničkou a mikrovlnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky, umístěné v umývárkách východního traktu. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici.

Částečné kulturní vyžití umožňuje společenská místnost, v níž je televizor, videorekordér a DVD přehrávač, společenské hry, ping pong ve vestibulu, zahrada s výhledem do městského parku. Ubytování studenti mají k dispozici relaxační místnost - studovnu a učebnu s počítači a internetem přístupnou 24 hodin denně.

Ve školním roce 2007/2008 bylo na Koleji CARITAS ubytováno 76 studentek a 10 studentů. Ubytování bylo poskytnuto od 2. září 2007 do 24. června 2008. V průběhu školního roku z různých důvodů vypovědělo Smlouvu o ubytování 22 studentů. Uvolněná místa byla obsazena dle pořadníku studenty, kterým nebylo přiděleno ubytování při výběrovém řízení.

Před zahájením školního roku byly vyměněny lampy na všech pokojích. V průběhu školního roku byla pořízena nová automatická pračka, dvě kombinované trouby, videorekordér, záclony do pokojů a skříňka na tiskárnu. V počítačové učebně došlo k výměně pěti počítačů a instalaci tiskárny.

Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny desítky nových titulů odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2007/2008 činil přírůstek knih 325 svazků, studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 4 727 titulů. Učitelům je k dispozici pedagogická knihovna.

Studenti mohou za stejných podmínek jako studenti UP využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny apod.

Stravování studentů

Studentům jsou během školního roku nabízeny obědy v jídelně v budově školy, kde mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé. Cena oběda je 49,- Kč, studenti hradí z této ceny 28,- Kč. Ve školním roce 2007/2008 byla dodavatelem stravy Menza Univerzity Palackého v Olomouci.

Přístup k počítačům, tisk a kopírování

Studentům naší školy jsou k dispozici tři počítačové učebny s třiceti počítači celkem. Učebnu v budově na Náměstí republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8:00 hod.

do uzavření školy (19:00 hod.) v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 14 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna a kopírka.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Nejnovější učebna je v budově v ulici Křížkovského, kde je studentům k dispozici osm počítačů, síťová tiskárna a wi-fi. Studenti mohou učebnu využívat od otevření do uzavření budovy (8:00 – 19:00 hod.).

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk a kopírování materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Možnost zapůjčení technického vybavení

Studenti školy si mohou před nástupem na odbornou praxi vypůjčit technické vybavení jako notebook, kameru, fotoaparát či diktafon. Tato technika jim umožňuje rychleji a lépe zpracovávat poznatky z praxe a přispívá k dovednostem studenta techniku obsluhovat.

6. Mimořádné aktivity školy

Škola deklaruje ve svém poslání nejen snahu o poskytnutí kvalifikovaného odborného vzdělání studentům, ale rovněž zájem o celostní rozvoj jejich osobnosti. K němu přispívá mimo jiné i bohatý prostor a podpora mimoškolní činnosti studentů i pedagogů. Některé z mimovýukových aktivit mají již ve škole několikaletou tradici, jiné naopak vznikají spontánně či jako reakce na aktuální dění u nás i ve světě. Připomeňme si alespoň nejvýznamnější z nich:

Párty filmového klubu – 6. ročník

Hippies party – 11. září 2007, Klub 15 minut, kapely Černá kočka, PBK Blues.

Filmový klub, filmové semináře

Po celý rok patřily středeční večery stejně jako v minulém školním roce promítání filmů, které svým poselstvím a uměleckou hodnotou přispívaly k smysluplnému trávení volného času studentů.

Festival Jeden svět na školách, studenti SOHUP

Již několik let běží v rámci společnosti Člověk v tísní projekt Jeden svět na školách. Přináší svědectví o porušování lidských práv v historii i současnosti, přispívá k odstraňování předsudků, xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti. Projekt obrací pozornost k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomáhá při hledání souvislostí a formování vlastních názorů, rozšiřuje sociální, kulturní a historické povědomí.

Od září proběhly besedy a projekce na různá témata, která si připravili studenti oboru Sociální a humanitární práce:

- Příběh rybáře, australsko/maďarský dokument, 16. 10. 2007
- Berkat a Maršo – Štěstí a svoboda, promítání filmu a beseda se studenty (hosté Alichan Pašajev – Maršo, Čečensko, Ivanka Plíhalová – Berkat, ČR), 4. 12. 2007
- Indický večer s promítáním filmů Kathkaris, Náboženské soužití, 5. 2. 2008
- Tibetský večer – beseda s Matějem Kastnerem (člen organizace Malé Občanské Sdružení M.O.S.T., promítání filmů Útěk přes Himaláj, Dalajláma – síla pravdy, 8. 4. 2008

Česko proti chudobě 14. – 15. 9. 2007, Horní náměstí, prezentace školy

Zájezd Osvětim, 2. 10. 2007

Dobrovolnická práce studentů při veřejných sbírkách

Studenti naší školy pravidelně vypomáhají jako dobrovolníci při zajištění veřejných sbírek organizovaných různými neziskovými organizacemi. V tomto školním roce se jednalo zejména o sbírky „Bílá pastelka“, sbírka pro hluchoslepé „Červenobílé dny“ a „Český den proti rakovině“.

Obchod se zbraněmi, 23. 10. 2007, vernisáž výstavy, beseda s aktivistou NESEHNUTÍ Milanem Štefancem spojená s promítáním tematického filmu.

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, 29. 10. – 2. 11. 2007, Brno.

Koncert ruských lidových písní, 24. 11. 2007, čajovna Kratochvíle

11. ples Vincentinum – ústav sociální péče Šternberk, 30. 11. 2007 – pomoc studentů při organizaci plesu.

Besedy o zahraničních praxích 3. CHASOC, 3. 12. 2007 (praxe DE, VB, NL, Ukr., Slov.).

Adventní setkání studentů, 3. 12. 2007 denní studium a 7. 12. 2007 dálkové studium

Mikulášská besídka, 5. 12. 2007, Khamoro, medvídek Pú

Večer rozmanitostí, školní ples, 30. 1. 2008, Slovanský dům

Prezentace CARITAS – VOŠs na církevních středních školách

- 11. 2. 2008 Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
- 12. 2. 2008 Cyrilometodějské gymnázium Prostějov
- 14. 2. 2008 Biskupské gymnázium Letovice
- 18. 2. 2008 Církevní střední odborná škola Odry
- 18. 2. 2008 Stojanovo gymnázium Velehrad
- 3. 3. 2008 Biskupské gymnázium Ostrava
- 11. 3. 2008 Církevní střední odborná škola pedagogická Brno

Den otevřených dveří, 22. 2. 2008

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Region Praha, 9. – 10. 4. 2008.

Schola Caritas – pásmo „Ježíš přináší světlo do mého života“, 23. 4. 2008 kostel sv. Filipa ve Zlíně, 28. 4. 2008 aula školy.

Socha příběhů – vkládání nových kamenů 5. 6. 2008, prezentace publikace „Socha příběhů a její kameny“.

Duchovní život na CARITAS-VOŠs

- každé pondělí v 18.00 hodin mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy v kapli Božího milosrdenství (pro studenty dálkového studia po pátečních konzultacích),
- každé pondělí a úterý možnost osobního rozhovoru nebo svátosti smíření se spirituálem školy P. Františkem Petrikem,
- každé úterý se schází společenství studentů a spirituála školy. Smyslem je výměna zkušeností, hledání smysluplných cest a cílů a odpovědi na četné dotazy studentů.

Ostatní mimoškolní aktivity studentů

- Participativní přístupy v rozvojové spolupráci, 20. 11. 2007, přednáška – beseda – workshop, Petr Schmied,
- kavárna MU Kafé, Mánesova ul., Praha - výstava fotografií ze zahraniční praxe, Jamajka, 30. 11. 2007, Eliška Gerthnerová,
- čajovna Kratochvíle – výstava fotografií ze zahraniční praxe, Uganda, Jiří Pasz,
- Bleší trh – pro léčbu Olji z Ukrajiny, 18. – 19. 12. 2007, Marie Palasová,
- „školní pout“ na sv. Kopeček, 12. 2. 2008,
- veřejná beseda o zahraniční praxi, charita Svitavy, student Marek Kroupa, 13. 5. 2008,

- Odpoledne čečenské kultury u příležitosti rozloučení se s Alichanem Pashajevem (Čečensko) – výstava fotografií, beseda, gymnázium Hejčín, studenti SOHUP, 17. 6. 2008.

Mimoškolní aktivity vyučujících

- výuka angličtiny pro zaměstnance školy – Mgr. Tkadlčíková,
- dětské odpoledne ve Vacanovicích – 7. 6. 2008,
- zakončení školního roku na Smilově – 24. – 25. 6. 2008.

7. Vzdělávací středisko

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální je Vzdělávací středisko CARITAS, které nabízí další vzdělávání především profesionálům pracujícím v sociálních službách, ale také dobrovolníkům a zájemcům z řad odborné veřejnosti. Svými aktivitami přispívá ke zvýšení kvality sociálních služeb v ČR, zvláště pak organizací Charita Česká republika. Vzdělávací aktivity zahrnují celou škálu kurzů a školení od jednodenních seminářů přes několikadenní kurzy a výcviky až po dlouhodobé výukové programy, včetně zprostředkování zahraničních studijních pobytů. Díky vysokému renomé škola získala několik veřejných zakázek, např. rozsáhlý projekt „Vzdělávání pracovníků v sociálních službách Olomouckého kraje“ nebo projekt „Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb“ financovaný z prostředků z ESF a státního rozpočtu ČR (2005-2007).

V rámci posledně jmenovaného projektu byla v září 2007 vypracována závěrečná monitorovací zpráva, v níž realizátor mohl konstatovat, že klíčové aktivity proběhly podle plánu a zamýšlené hodnoty indikátorů byly naplněny. Během dvouletého trvání projektu se vzdělávacích akcí zúčastnilo 3121 zástupců zadavatelů a poskytovatelů sociálních služeb z celého regionu Střední Morava. Ve 267 výukových dnech odeznělo 115 různých témat pod vedením 74 zkušených lektorů z ČR, Německa a Rakouska.

V průběhu podzimu zpracovali zaměstnanci Vzdělávacího střediska žádost o akreditaci vzdělávací instituce spolu s žádostí o akreditaci Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách a 26 samostatných vzdělávacích programů. Akreditace byla udělována průběžně v rozmezí od září 2007 do března 2008 těmto programům:

název semináře	lektor
Stres a jeho zvládnání	PhDr. Jan Svoboda
Komunikace s agresivním klientem	
Sexuální pedagogika lidí s mentálním postižením	Dr. Ivo Šelner, MAS
Vyhoření není totéž, co únava	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc., Mgr. Jana Paloušková
Vedení lidí a moderní styly řízení	
Komunikace s nemocnými a zdravotně postiženými	
Jak na emoce - klienta nebo i vlastní (jste emocionálně inteligentní)?	
Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	
Co byste měli vědět o vyhledávání, výběru a uvolňování pracovníků	
Individuální plánování sociální služby	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
Stížnosti na kvalitu nebo způsob poskytování sociálních služeb	
Nebojme se inspekce kvality sociálních služeb	
Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana	
Duševní hygiena pracovníků	PhDr. Alexandra Pešatová
Sociální práce jinak	PhDr. Jaroslava Králová, Mgr. Eva Zakouřilová
Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
Návštěva v bytě klienta	
Hodnotící a motivační pohovory s pracovníky	Mgr. Milena Rosová
Rozvoj kreativity a boj se stereotypem	
Time management	
Sebekoučování jako nástroj vlastního rozvoje	
Řízení konfliktů s klientem	
Posilování týmové výkonnosti a soudržnosti	
Překonávání komunikačních bariér	
Budování pozitivních vztahů na pracovišti	
Přiměřené prosazování	

Jako reakce na množství žádostí z řad sociálních organizací byl realizován 152-hodinový kvalifikační kurz, jehož absolvováním bylo možné získat odbornou způsobilost pracovníka v sociálních službách v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a prováděcí vyhláškou č. 505/2006 Sb. Od října 2007 do března 2008 se uskutečnily 2 běhy akreditovaných kvalifikačních kurzů, jejichž obsah byl zaměřen na cílové skupiny účastníků pracujících v těchto službách:

- A. pobyťová zařízení pro osoby se zdravotním postižením a seniory
- B. terénní služby pro osoby se zdravotním postižením a seniory
- C. sociální služby pro osoby bez domova

Během podzimu 2007 proběhlo také 14 akreditovaných vzdělávacích programů, dalších 8 pak bylo zrealizováno na jaře 2008. Byli osloveni lektori, zpracován rozpočet, vytvořena brožura s nabídkou vzdělávacích akcí, aktualizovány webové stránky.

V současné době Vzdělávací středisko zpracovává podklady pro příští projekt (OP LZZ) ESF na období 2009 - 2010, vytváří žádosti o akreditaci dalších vzdělávacích programů a připravuje 25 témat pro podzimní blok vzdělávacích akcí.

8. Přehled pracovníků školy

8.1 Interní vyučující

P. František Petrik Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	spirituál školy ředitel, odborný garant vzdělávacího programu Charitní a sociální činnost, resp. Charitativní a sociální práce, vyučující předmětu Sociální politika
Ing. Ester Danihelková	zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické, vyučující předmětů Základy ekonomiky, Marketing neziskových organizací, Ekonomika neziskových organizací
Bc. Mgr. Eva Dohnalová	Problémy etnických a menšinových skupin, Sociální práce s etnickými menšinami
ThLic. Jakub Doležel Mgr. Hedvika Dudová	Úvod do teologie v sociální práci, Teologie v sociální práci anglický jazyk, tutoring projektu LdV, rodičovská dovolená
Mgr. Jaromír Chovanec Mgr. Petra Chovancová Mgr. Jana Paloušková PhDr. Alexandra Pešatová Mgr. Miroslava Petřeková	Výpočetní technika rodičovská dovolená Psychosociální výcvik, rodičovská dovolená Proseminář praxí, Supervizní seminář, Odborná praxe Zdravotní nauky, Proseminář praxí, Odborná praxe, Psychopatologie v sociální práci
PhDr. Eva Poláchová	Psychologie, Psychologie - cvičení, Zdravotní nauky, Zdravotní nauky – cvičení, zaměstnána do 21. 9. 2007
Mgr. Ing. Květoslava Princová	odborný garant vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce, vyučující předmětů: Humanitární pomoc, Humanitární práce, Proseminář zahraničních praxí, Etika sociální práce, Odborná praxe, Zátěžový výcvik, Blok expertů
Mgr. Martina Puškášová Mgr. Miroslav Snášel Mgr. Tomáš Svozil Mgr. Jana Synková	rodičovská dovolená Teorie a metody sociální práce správce sítě, vyučující předmětu Výpočetní technika zástupkyně ředitele pro záležitosti studijní, vyučující předmětu Německý jazyk
Mgr. Šárka Šaňáková	Zdravotní nauky, Zdravotní nauky – cvičení, rodičovská dovolená
Mgr. Hana Štěpánková	Teorie a metody sociální práce, Sociální politika, Proseminář praxí, Marginalizované a rizikové skupiny, Sociální patologie
Mgr. Lenka Tkadlčíková Mgr. Leoš Zatloukal	Anglický jazyk Propedeutický seminář, Teorie a metody sociální práce

8.2 Externí vyučující

PhDr. Bohumila Baštecká	Krizová pomoc, Řízení psychosociální pomoci při hromadných neštěstích, Supervize
Mgr. Walerián Bugel, dr. ThLic. Marta Cincialová	Propedeutický seminář, Diplomový seminář Úvod do duchovního života, Spiritualita charitativního pracovníka
Jens Peter Cyprian, M. A. Mgr. David Dohnal Mgr. Marta Dostálová	Německý jazyk ZO 2007/2008 Krizová intervence, Krizová pomoc Francouzský jazyk

Mgr. Viktor Duda	Anglický jazyk
Mgr. Martina Dvořáková	Pedagogika, Speciální pedagogika
ThLic. PhDr. Ing. Jaroslav Filka	Propedeutický seminář
RNDr. Miloš Fňukal, Ph.D.	Politická a socioekonomická geografie
Mgr. Jaroslav Franc	Křesťanské reálie
Mgr. Ivana Cyprianová Galková	Německý jazyk LO 2007/2008
Mgr. Renáta Havelková	Základy korespondence
Mgr. Alena Hlochová	Proseminář praxí
doc. PhDr. Drahomíra Holoušová	Pedagogika
Mgr. Jan Chrastina	Zdravotní nauky, Zdravotní nauky - cvičení
PhDr. Renáta Köttnerová	Kazuistický seminář
MUDr. Michal Kryl	Supervizní seminář
Mgr. Hana Krylová, Ph.D.	Psychologie, Psychologie – cvičení, Aplikovaná psychohygiena
Mgr. Martina Langerová	Supervizní seminář
PhDr. Soňa Lemrová, Ph.D.	Základy psychologie
ThLic. Milan Mičo	Křesťanská etika
Mgr. Alice Musilová	Sociální politika
Mgr. Dita Palaščíková	Personalistika a assessment, Etika sociální práce,
Mgr. Jana Paloušková	Psychosociální výcvik
ThLic. Jaroslav Pastuszak, Th.D.	Úvod do filozofického myšlení
Mgr. Pavel Res	Španělština
Mgr. Petra Smékalová	Sociální politika
Mgr. Hana Šlechtová, Ph.D.	Metody a techniky sociálního výzkumu, Sociologie,
JUDr. Marta Šosová	Základy práva
ThLic. Michal Umlauf	Sociální učení církve
Mgr. Pavlína Valouchová	Metody a techniky sociálního výzkumu
doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová	Ruský jazyk
Ing. Martina Zahnášová	Základy ekonomiky
Mgr. Martin Zamazal	Supervize praxí, Proseminář praxí
Mgr. Vladislava Závorská	Metody a techniky sociálního výzkumu
JUDr. František Zbořil	Právo, Mezinárodní právo
Bc. Marie Gajdošová	mentoring na cvičném pracovišti – Geriatrie FN Olomouc

8.3 Provozní pracovníci školy

Brada Pavel	provozně technický pracovník
Čedroňová Marta	sekretářka
Fadgyasová Alena	úklid – budova Křížkovského 6 – do 2/08
Gillová Zita	účetní
Mgr. Harvánek Kamil	vedoucí Vzdělávacího střediska CARITAS
Horáková Kateřina	rodičovská dovolená
Chromková Petra	asistentka zahraničních praxí
Kedra David	pracovník školní knihovny
Kocůrková Eva	úklid – budova Křížkovského 6 – od 2/08
Kouřilová Drahoslava	asistentka Vzdělávacího střediska
Livingstone Ladislava	asistentka projektu OP RLZ/MŠMT (kancelář střediska praktického vzdělávání)
Melichárková Renáta	vedoucí jídelny - výdejny
Nakládalová Eva	úklid – budova nám. Republiky 3
Mgr. Dita Palaščíková	koordinátor projektu OP RLZ/MŠMT

Rábová Květuše
Riedlová Petra
Šimčisko Petr
Mgr. Štefková Šárka

(kancelář střediska praktického vzdělávání)
úklid Kolej CARITAS
pracovnice jídelny – výdejny
vedoucí Koleje CARITAS, správce budovy
studijní oddělení

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Vzdělávání:

Zvládání agrese a autoagrese u osob s poruchou autistického spektra, Praha 9.11.2007, 7h
Sjednocení postupu hodnocení inspektorů, std. 3,4,5, Praha 15.10.2007 4h
Inspekce jako výkon státní kontroly, Praha 15.10.2007, 4h
Metodika inspekcí, Praha 30.1.2008, 8h
Skupinová supervize, Olomouc, 24.9.2007, 8h
Supervize lektorů, Brno, 22.1.2008, 8h

Publikační činnost:

BEDNÁŘ, M. *Kvalita sociálních služeb*. In Vzdělávání inspektorů kvality, učební texty pro vzdělávání inspektorů kvality sociálních služeb. Praha: Instand, 2007
BEDNÁŘ, M. *Kvalita podle zákona o sociálních službách*. In Spravedlnost a služba II. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2008
BEDNÁŘ, M. *To by měl slyšet náš pan ředitel...* In Katolický týdeník, příloha Perspektivy, ročník XIX, číslo 11, Praha: 2008, str. IV
BEDNÁŘ, M. *Intuice nenahradí vzdělání a odbornost*. In Samaritán, ročník IV, číslo 1, Otrokovice: 2008
BEDNÁŘ, M. *Úvod do kvality sociálních služeb*. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008
BEDNÁŘ, M. *Provozní standardy*. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008
BEDNÁŘ, M. *Závěrečné shrnutí – metodika inspekce*. In Poznáním ke kvalitě. Ostrava: DCHOO, 2008

Tvůrčí činnost:

Časopis Sociální práce/Sociálna práca, člen redakční rady, odborný garant rubriky Kvalita v sociálních službách
Projekt Poznáním ke kvalitě, DCHOO 2006 – 2008, supervizor projektu, lektor
Projekt Charita pro budoucnost, SČKCH 2005 – 2007, lektor
Člen Vědecké rady CMTF UP Olomouc
Člen rady Arcidiecézní charity Olomouc

Odborné přednášky, semináře, výcviky:

Kvalita podle zákona o sociálních službách a její ověřování. Charita Valašské Meziříčí, 11.9.2007
Koncepce sociálních služeb – charakteristika ústavní péče, poslání a obsah služby, ochrana práv uživatelů. České Budějovice, Pansophia, 18.-19.9.2007
Systém kvality, standardy kvality sociálních služeb. Vzdělávání zadavatelů sociálních služeb a jejich zapojení do lektorské činnosti. Praha, Instand, 5.10.2007, 28.3.2008
Individuální práce s uživatelem. Management změny. České Budějovice, Pansophia, 6.-7.11.2007
Kvalita sociálních služeb se standardy, nebo navzdory standardům kvality? Brno, Armáda spásy, 13. a 15.11.2007
Personální standardy. Kvalita podle zákona o sociálních službách a její ověřování. České Budějovice, Pansophia, 27.-28.11.2007

Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe. Charita Červený Kostelec, 25.-27.2.2008

Individuální práce s uživatelem. Charita Zábřeh, 4.3.2008

Jak lépe porozumět standardům kvality sociálních služeb, ochrana práv osob. Asociace poskytovatelů sociálních služeb, Malenovice, 7.3.2008

Standardy kvality sociálních služeb. Praha. SČKCH, 12.3.2008

Ochrana práv uživatelů. Charita Zábřeh, Mohelnice 13.5.2008

Kvalita sociálních služeb se standardy, nebo navzdory standardům kvality? Centrum sociálních služeb, Komorní Lhotka, 23.5.2008

Lektor inspektorů kvality – teoretická i praktická část vzdělávání

Ing. Ester Danihelková

Účast na konferencích a vzdělávacích akcích:

Konference Alternativní metody výuky, PřF UK Praha, duben 2008.

Seminář k právnímu rámci řízení školy, Valenta, Olomouc březen 2008.

Seminář Klíčové organizační procesy v neziskové organizaci, Vrzáček, Neziskovky.cz, duben 2008.

Kurz projektového managementu, UP Olomouc, projektový servis, duben–květen 2008

Seminář Sociální marketing, Přerov, duben 2008.

Seminář ETCS – úloha a možnosti využití v českém terciárním vzdělávání, Přerov, duben 2008.

Účast na výzkumu NROS Praha na téma Vzdělávání manažerů na VŠ v ČR.

Bc. Mgr. Eva Dohnalová

Účast na seminářích a konferencích:

Kurz základní krizové intervence, Remedium Praha, 2008.

Kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium Olomouc, 2007–8.

Kurz Buď in při integraci, 81 hodinový kurz v Praze a Londýně zaměřený na problematiku integrace imigrantů.

ThLic. Jakub Doležel

Publikační činnost

POMPEY, H., DOLEŽEL, J. (ed.) *Mezinárodní konference Deus Caritas est. Církev jako společenství lásky ve službě trpícímu člověku. Dokumentace a zhodnocení.* Olomouc: b.n. 2007. ISBN 978-80-254-1350-0.

DOLEŽEL, J. Farnost jako místo sociální práce církve. Novozákonní východiska a příklady dobré praxe. In *Spravedlnost a služba II. Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS-VOŠ sociální Olomouc.* Uspořádal Jakub Doležel. Olomouc: CARITAS-VOŠs, 2007, s. 43-56. ISBN 978-80-254-1072-1.

DOLEŽEL, J. Biblické kořeny sociální práce. In MARTINEK, M. (vyd.) *Praktické teologie pro sociální pracovníky.* Praha : Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008, 176 stran, s. 26-39. ISBN 978-80-904137-2-6.

DOLEŽEL, J. Nárýs dějin charitativní služby chudým a trpícím – Historické inspirace sociální práce. In MARTINEK, M. (vyd.) *Praktické teologie pro sociální pracovníky.* Praha : Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008, 176 stran, s. 40-61. ISBN 978-80-904137-2-6.

Odborné přednášky pro veřejnost

Encyklika Deus Caritas est – šance pro církev v ČR nebo jen další z mnoha encyklik?. Přednáška pro spolupracovníky Charity Valašské Meziříčí, 25. 1. 2007, cca 40 účastníků.

Encyklika Deus Caritas est – povzbuzení k diakonii ve farnosti. Promluva k farníkům farnosti Valašské Meziříčí 25.1. 2007, cca 100 účastníků.

Duchovní zakořenění charitního díla. Kurz pro pracovníky Charita Olomouc. 24.-25. 5. 2007, cca 40 účastníků.

Duchovní zakořenění charitního díla u nás a v zahraničí. Přednáška pro pracovníky Charita Valašské Meziříčí, 21. 6. 2007, cca 25 účastníků.

Soziale Verantwortung zwischen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Zwängen in Tschechien. Přednáška pro Freudenkreis der Konrad-Adenauer-Stiftung, 19.9. 2007, 28 účastníků.

Diakonie ve farnosti. Přednáška na Kněžském dni olomoucké arcidiecéze 25.9. a 27.9. 2007, Arcibiskupský kněžský seminář v Olomouci cca 120 účastníků, Velehrad cca 60 účastníků.

Sociální nauka církve, její vývoj, architektura a vybrané oblasti uplatnění. Přednáška pro Vzdělávací kurz děkanátu Zábřeh, 14.2.2008, cca 30 účastníků.

Charitativní služba člověku v nouzi v dokumentech Benedikta XVI. Přednáška pro Vzdělávací kurz děkanátu Zábřeh, 11. 4. 2008, cca 30 účastníků.

Sféra sociálních služeb v kontextu křesťanských inspirací. Přednášky pro účastníky odborného semináře „Vize, zkušenosti a realita sociálních služeb ve Zlínském kraji“. Krajská kancelář KDU-ČSL Zlín, 15.5. 2008, cca 50 účastníků.

Spolupořádání konferencí

Mezinárodní Workshop *Caritas-Idee und Wertorientierung in Transformations-gesellschaften* 22.- 24. února 2007 v Olomouci, CMTF UP, 15 účastníků z 5 zemí.

Mezinárodní konference *Deus Caritas est - Církev jako společenství lásky ve službě trpícímu člověku*: Charitní idea a hodnotová orientace v zemích transformace. 17-19. května 2007 v Olomouci, Arcibiskupský palác, 81 účastníků z 8 zemí

Tvůrčí činnost

Člen Rady pro pastorační v Charitě olomoucké arcidiecéze.

Student doktorského studijního programu CMTF UP, obor Praktická teologie, téma:

Encyklika Deus Caritas est a povaha sociální práce církve.

Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na kurzech

Kurs neverbálních technik - dlouhodobé vzdělávání, 6 dvoudenních setkání

účast na konferenci Senior Living, Zlín, listopad 2007

Dlouhodobý kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium o.s. Praha, únor 2007 – únor 2008

Mgr. Ing. Květoslava Princová

Publikační činnost:

PRINCOVÁ, K. *Romové a křesťanské svědomí*. In. /Spravedlnost a služba. /Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – VOŠs, uspořádal J. Doležel. Olomouc: Caritas – VOŠs, 2007, s.57--62.

PRINCOVÁ, K. Politizace humanitární pomoci ve světle milosrdné lásky. [Politicisation of humanitarian relief and caritas]. *Teologické texty*. 2007, roč.18, čís. 2, str.91-92.

Stat' na téma: "Etické souvislosti humanitární pomoci" v učebnici *Etika pro sociální práci*.
Autoři O. Fischer, R. Milfait a kol. Praha: JABOK, 2008.

Účast na seminářích a konferencích:

Únor 2008 humanitární fórum, HumanitarianNet, jednání tématické skupiny o krizích ve městech (Urban Crises), příspěvek, týkající se etických dopadů řešení problematiky vyloučených lokalit v České republice a na Slovensku.

Dlouhodobý kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium o.s. Praha, únor 2007 – únor 2008.

Mgr. Miroslav Snášel

Publikační činnost:

Příspěvek v recenzovaném sborníku Spravedlnost a služba II na téma „Emoční inteligence v sociální práci“ (2007)

Účast na seminářích a konferencích:

Kurz: Tělo v práci rogeriánského psychoterapeuta – přímé a nepřímé postupy v práci s tělem (2007).

Dlouhodobý kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium, o.s., Praha, únor 2007 – únor 2008.

Mgr. Hana Štěpánková

Účast na seminářích a konferencích:

Dlouhodobý kurz Provázení odbornými praxemi, Remedium, o.s., Praha, únor 2007 – únor 2008.

10. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2007/2008 byly provedeny následující kontroly:

- 20.11.2007 Kontrola České školní inspekce týkající se čerpání dotace za rok 2006.
Výsledek: Ani v jedné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení právního předpisu.
- 27.6.2008 Kontrola MŠMT týkající se čerpání finančních prostředků projektu EU Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce.
Výsledek: Dokumentace k projektu byla shledána úplná a provedená správným způsobem. Veškeré aktivity byly provedeny v době platnosti smlouvy v rámci stanoveného harmonogramu. Ukazatelé výstupů a výsledků projektu jsou průběžně naplňovány. Čerpání dotace ke v souladu s příslušným rozhodnutím a schváleným rozpočtem. Konterolou účetních dokladů nebyly prokázány žádné nesrovnalosti.

11. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2007

Hospodaření školy ve školním roce 2007/2008 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu - na rok 2007 byla její výše 11 782 tis. Kč. Snížení dotace oproti minulému roku bylo způsobeno změnou registrace školní jídelny na výdejnu.

Dalšími zdroji financování provozu školy byly tržby za služby podložené smlouvou s UP o společně realizovaných studijních programech s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP. Školné tvoří další významnou část příjmů, ve školním roce 2007/2008 byla jeho výše stanovena 4.000 Kč, splatnost podle vyhlášky č.10/2005 Sb. ve dvou splátkách.

Významnou částkou v příjmech byla částka plynoucí z projektu MPSV – OPRLZ, z níž škola uhrazovala povolenou částkou i část provozních nákladů.

Dalším významným zdrojem byl projekt MŠMT Partnerstvím ke zvýšení úrovně praktického vzdělávání a lepšímu uplatnění na trhu práce, který znamenal zkvalitnění procesu a organizace odborných praxí.

Platby za ubytování studentů na koleji CARITAS zůstaly v nezměněné výši. Část příjmů tvořily i příspěvky studentů na zahraniční praxe.

Z celkové výše příjmů vyplývá, že škola získala kromě státní dotace MŠMT částku 9 504 878,00 Kč, což je 44,65 % veškerých příjmů.

Struktura výdajů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody, celkem 12 186 090,00 Kč, z toho z dotace 9 108 973,00 Kč. Poměr výše mzdových nákladů k celkové výši dotace je 74,75 %. Vysokou položkou ve výdajích je nájemné, jeho skutečná výše činila v roce 2007 1 294 718,00 Kč. Ze státní dotace bylo pokryto 641 969,00 Kč, což je 49,58 %. Kromě nájemného je složitá situace i s platbami energií.

Příloha č. 1

Studijní program oboru Sociální a humanitární práce – akreditace realizovaná do roku 2007/08

Předmět:	Semestr:								Vyučující:
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Anglický jazyk	2	2				2			Mgr. Tkadlčíková Mgr. Dudová
Politická a socioekonomická geografie			2						Mgr. Fňukal, Ph.D. Ptáček, Ph.D.
Právo					2	1			Mgr. Zbořil
Filozofie	2								Mgr. Holub, Ph.D.
Teologická a kulturní antropologie			2						ThLic. Pastuszak
Politická filozofie								2	Mgr. Holub, Ph.D.
Diplomatická služba							1		Doc. PhDr. Halas, CSc.
Základy psychologie	2	2							Mgr. Cakirpaloglu
Psychopatologie v sociální práci					2				PhDr. Baštecká
Aplikovaná psychohygiena						1			PhDr. Pešatová
Řízení psychosociální pomoci při hromadných neštěstích					2				PhDr. Baštecká
Sociologie	2	2							Mgr. Dohnalová
Sociální patologie						2			Mgr. Dohnalová
Metody a techniky sociálního výzkumu					2	2			Mgr. Ing. Krohe
Sociální politika	2					2	2		Mgr. Bednář, Ph.D. Mgr. Žáček Mgr. Musilová
Problémy etnických a menšinových skupin			2						Ing. Princová
Teorie a metody sociální práce	2	2						1	Mgr. Snášel
Sociální práce s etnickými menšinami					2				Mgr. Dohnalová
Krizová pomoc a intervence						2			PhDr. Baštecká
Humanitární pomoc		2	2				1	1	Ing. Princová
Odborná praxe		4 týdny		13 týdnů					Ing. Princová PhDr. Pešatová
Supervizní seminář		1		2 týdny					Ing. Princová
Úvod do teologie sociální práce	2								ThLic. Doležel
Dějiny křesťanského myšlení			2						Doc. ThDr. Ventura, Th.D.

Předmět:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Vyučující:
Etika sociální práce					1				Mgr. Snášel
Religionistika a spiritualita současných nekřesťanských náboženství		2							Dr. Ing. Krumpolc, Th.D. CSc Mgr. Bugel, Dr.
Sociální učení církve							2		Mgr. Umlauf
Etnické a náboženské konflikty								2	Prof. PhDr. Pojzl
Zdravotní nauky	2		2						Mgr. Petřeková
Základy ekonomiky					2				Ing. Danihelková
Ekonomika neziskových organizací						2			Ing. Danihelková
Personální management							2		Mgr. Ing. Krohe
Práce s veřejností								2	Mgr. Ing. Krohe
Diplomový seminář					1	1	1	1	
Blok expertů		1 týden		1 týden					
Zátěžový výcvik			1 týden						
Psychosociální výcvik					1 týden				
	Povinně volitelné								
Ruský jazyk			2		2				PhDr. Vychodilová, CSc.
Německý jazyk			2		2				Mgr. Synková
Základy korespondence		2							Mgr. Havelková
Výpočetní a komunikační technika		2							Mgr. Svozil
Psychologie a náboženství							2		Prof. PhDr. Smékal, CSc.
Psychologie sociálních vrstev								2	PhDr. Cakirpaloglu, DrSc.
Teologie služby							2		Prof. Pospíšil, Th.D.
Ekumenický a mezináboženský dialog								2	Prof. Pospíšil, Th.D.
Veřejná ekonomie							2		Ing. Danihelková
Marketing ve veřejném a neziskovém sektoru								2	Ing. Danihelková

Seznam volitelných předmětů je součástí celouniverzitní nabídky.

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, denní forma

Název vzdělávacího programu		Kód a název oboru vzdělání						forma	
Charitativní a sociální práce		75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						denní	
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO			
Povinné předměty									
Všeobecně vzdělávací předměty									
Křesťanská etika			2	0	0		2	0	0
			KZ						
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0				2	0	0
	KZ								
Sociologie	2	0	0	1	0	1	1	0	0
	Z		Zk	Z		KZ			5
Psychologie	1	0	1	1	0	1			2
	Z		Zk						0
Základy práva	1	0	0	2	0	0	2	0	0
	Z		Z	KZ		Zk			7
Základy ekonomiky			2	0	0				2
			KZ						0
Speciální pedagogika						2	0	0	2
						Z	KZ	Zk	0
Zdravotní nauky	1	0	2	1	0	2	1	0	0
	Z		KZ	Z		ZK			4
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	2			0
	KZ			Z					0
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2
	Z		Zk	Z		Z	Zk	Z	12
Profilující předměty									
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1
	Z		KZ	Zk		Z	Zk	Z	7
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0
	Z		Zk	Z		Zk	Z	Zk	10
Etika sociální práce						1	0	0	0
						Z			1
Proseminář praxí	0	0,25	0	0	0,25	0	0	0,25	0
	Z		Z	Z		Z	Z		0
Odborná praxe	1	týden		1	týden		4	týdny	
	Z		Z	Z		Z (souvisle)	Z		18
Supervizní seminář				0	0,5	0	0	0,5	0
				blokové po praxi			blokové po praxi		
				Z		Z		Z	32
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0
				Z		KZ			2
Metody a techniky sociálního výzkumu				2	0	0	0	0	1
				Z		KZ			2
Marginalizované a rizikové skupiny				1	0	0	1	0	0
				Z		KZ			2
Problematika menšin							1	0	0
							Z	KZ	0
Ekonomika neziskových organizací				1	0	0	1	0	0
				Z		Z	Zk	Z	5
Úvod do teologie v sociální práci		2	0	0					2
		KZ							0
Teologie v sociální práci			2	0	0	2	0	0	0
			Z		Zk				4
Sociální učení církve							2	0	0
							KZ		
Propedeutický seminář	0	1	0						0
	Z								1
Diplomový seminář							0	1	0
							Z	Z	0
Psychosociální výcvik						1	týden		1
						Z			týden
Úvodní soustředění	1	týden							1
	Z								týden
Celkem hodin povinných předmětů	17,25	21,00	19,75	19,75	15,00	11,00			

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008

Předmět		1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem				
		ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO					
Povinně volitelné bloky												
blok I.	Křesťanské reálie	2	0	0				2	0	0		
		KZ										
blok I.	Úvod do duchovního života	2	0	0				2	0	0		
		KZ										
blok II.	Teologie zdraví a nemoci			2	0	0		2	0	0		
		Z										
blok II.	Výpočetní technika			0	0	2		0	0	2		
		Z										
blok III.	Marketing v neziskových organizacích				0	0	1	0	0	1		
		Z										
	Personalistika a assessment				0	0	1	0	0	1		
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka				2	0	0	2	0	0		
		Z										
blok IV.	Rízení v charitní a sociální práci					2	0	0	2	0	0	
		KZ										
blok IV.	Principy charitativní práce v současné společnosti					2	0	0	2	0	0	
		Z										
blok V.	Fundraising					0	0	1	0	0	1	
		Z										
	Mediace					0	0	1	0	0	1	
		Z										
	Public relations					0	0	1	0	0	1	
blok V.	Teologie charity					2	0	0	2	0	0	
		Z										
blok V.	Teologie služby					2	0	0	2	0	0	
		Z										
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)						0	2	0	0	2	0
		KZ										
	Seminář teologie činnosti církve						0	2	0	0	2	0
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)						0	2	0	0	2	0
		KZ										
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		2,00	0,00	2,00	2,00	4,00	2,00					
Celkem hodin		19,25	21,00	21,75	21,75	19,00	13,00					

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, dálková forma

Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						forma														
Charitativní a sociální práce	75-32-N/002 Sociální práce a sociální pedagogika						dálková														
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem														
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO															
Povinné předměty																					
Všeobecně vzdělávací předměty																					
Křesťanská etika			1	0	0		1	0	0												
			KZ																		
Úvod do filozofického myšlení	2	0	0					2	0	0											
	KZ																				
Sociologie	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1										
	Z		Zk		Z		KZ														
Psychologie	1	0	0	1	0	0				2	0	0									
	Z		Zk																		
Základy práva	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0									
	Z		Z		KZ		Zk														
Základy ekonomiky		2	0	0						2	0	0									
		KZ																			
Speciální pedagogika						1	0	0	2	0	0	2	0	0							
						Z		KZ		Zk											
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	0	2						
	Z		KZ		Z		Zk														
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1						0	0	2							
	KZ		Z																		
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	10			
	Z		Zk		Z		Z		Zk		Z										
Profilující předměty																					
Teorie a metody soc. práce	1	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	0	4
	Z		KZ		Zk		Z		Zk		Z										
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	10	0	0
	Z		Zk		Z		Zk		Z		Zk										
Etika sociální práce							1	0	0				1	0	0				1	0	0
							Z														
Proseminář praxí		0	1	0	0	1	0		0	1	0		0	1	0				0	3	0
		Z			Z				Z												
Odborná praxe		80	hodin	80	hodin			80	hodin			240	hodin								
		Z			Z			Z													
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0			2	0	0							
				Z		KZ															
Metody a techniky sociálního výzkumu				2	0	0	0	0	1			2	0	1							
				Z		KZ															
Marginalizované a rizikové skupiny				1	0	0	1	0	0			2	0	0							
				Z		KZ															
Problematika menšin								1	0	0	1	0	0	2	0	0					
								Z		KZ											
Ekonomika neziskových organizací				1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0			
				Z		Z		Zk		Z											
Úvod do teologie v sociální práci		1	0	0							1	0	0								
		KZ																			
Teologie v sociální práci				1	0	0	1	0	0			2	0	0							
				Z		Zk															
Sociální učení církve								2	0	0		2	0	0							
								KZ													
Propedeutický seminář	0	1	0								0	1	0								
	Z																				
Diplomový seminář								0	1	0	0	1	0	0	2	0					
								Z		Z											
Studijní soustředění	30	hodin		30	hodin						60	hodin									
	Z			Z																	
Celkem hodin povinných předmětů	13,00	17,00	16,00	16,00	15,00	11,00															

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008

Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
blok I.	Křesťanské reálie	1	0	0				1	0	0
		KZ								
blok I.	Úvod do duchovního života	1	0	0				1	0	0
		KZ								
blok II.	Teologie zdraví a nemoci				1	0	0			
		Z								
blok II.	Výpočetní technika				0	0	1			
		Z								
blok III.	Marketing v neziskových organizacích				0	0	1			
		Z								
					0	0	1			
blok III.	Personalistika a assessment				0	0	1			
		Z								
blok III.	Spiritualita charitativního pracovníka				2	0	0			
		Z								
blok IV.	Řízení v charitní a sociální práci				1	0	0			
		KZ								
blok IV.	Principy charitativní práce v současné společnosti				1	0	0			
		Z								
blok V.	Fundraising				0	0	1			
		Z								
	Mediace				0	0	1			
		Z								
	Public relations				0	0	1			
		Z								
Teologie charity				2	0	0				
	Z									
Teologie služby				2	0	0				
	Z									
blok VI.	Sociální učení církve (seminář)				0	2	0			
		KZ								
	Seminář teologie činnosti církve				0	2	0			
KZ										
blok VI.	Psychologie a sociologie náboženství (seminář)				0	2	0			
		KZ								
Celkem hodin povinně volitelných předmětů		1,00	0,00	1,00	2,00	3,00	2,00			
Celkem hodin		14,00	17,00	17,00	18,00	18,00	13,00			

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Název vzdělávacího programu	Kód a název oboru vzdělání						forma								
Sociální a humanitární práce	75-32-N/008 Sociální práce a sociální pedagogika						denní								
Předmět	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem								
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO									
Povinné předměty															
Všeobecně vzdělávací předměty															
Filozofie	2	0	0				2	0	0						
	KZ														
Právo	2	0	0	2	0	0	1	0	0						
	Z		Zk	Z			Zk								
Antropologie		2	0	0				2	0	0					
		KZ													
Základy psychologie	2	0	1					2	0	1					
	Zk														
Sociologie	2	0	0	1	0	0		3	0	0					
	Z		Zk												
Základy ekonomiky		1	0	0	1	0	0		2	0	0				
		Z	KZ												
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	9			
	Z		KZ	Z			KZ	Z							
Profilující předměty															
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	0	1	0	1			3	0	1	
	Z		KZ				Zk								
Sociální práce s etnickými menšinami				2	0	1						2	0	1	
				Zk											
Sociální politika	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	8	0	0
	Z		Z				KZ	Zk							
Humanitární pomoc	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	6	0	2
	Z		KZ				Zk			Z	Zk				
Etika sociální práce							1	0	0				1	0	0
							KZ								
Proseminář zahraničních praxí				0	1	0							0	1	0
				Z											
Odborná praxe		4	týdny				13	týdnů					17	týdnů	
		Z					Z								
Supervize odborné praxe		0	0	1			2	týdny					0	0	1
		z					Z								
Zátěžový výcvik				1	týden								1	týden	
				Z											
Psychosociální výcvik							1	týden					1	týden	
							Z								
Blok expertů		1	týden				1	týden		1	týden		3	týdny	
		Z					Z			Z					
Politická a socioekonom. geografie	2	0	0										2	0	0
	KZ														
Psychopatologie v sociální práci				1	0	0							1	0	0
				KZ											
Aplikovaná psychohygiéna				0	0	1							0	0	1
				Z											
Krizová intervence				0	0	1							0	0	1
				Z											
Krizová pomoc							2	0	0	2	0	0	4	0	0
							Z		Zk						
Sociální patologie				1	0	0							1	0	0
				KZ											
Metody a techniky sociálního výzkumu				0	2	0							0	2	0
				KZ											
Předmět															
	1.ročník		2.ročník		3.ročník		celkem								
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO									
Problémy etnických a menšinových skupin		2	0	0				2	0	0					
		Z													
Ekonomika neziskových organizací					2	0	0		2	0	0				
					Zk										
Etnické a náboženské konflikty					1	0	0		1	0	0				
					KZ										
Úvod do teologie v sociální práci		2	0	0					2	0	0				
		Zk													
Sociální učení církve					1	0	0		1	0	0				
					KZ										

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008

Předmět	1.ročník			2.ročník			3.ročník			celkem									
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO											
Povinně volitelné bloky																			
blok I.	Ruský jazyk	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	7
		Z	KZ		Z			KZ	Z										
	Španělský jazyk	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	7
		Z	KZ		Z			KZ	Z										
	Francouzský jazyk	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	7
		Z	KZ		Z			KZ	Z										
blok II.	Spiritualita současných nekrřesťanských náboženství									2	0	0			2	0	0		
										KZ									
	Ekumenický a mezináboženský dialog									0	1	0			0	1	0		
										KZ									
Public relations									1	0	0			1	0	0			
									KZ										
Veřejná ekonomie									0	2	0			0	2	0			
									KZ										
blok III.	Psychologie a náboženství									0	1	0			0	1	0		
										KZ									
	Teologie služby									2	0	0			2	0	0		
										KZ									
	Teologie v sociální práci									2	0	0			2	0	0		
										KZ									
Marketing ve veřejném a neziskovém sektoru									0	1	0			0	1	0			
									KZ										
Personální management									2	0	0			2	0	0			
									KZ										
Celkem hodin povinně volitelných předmětů	1,00	2,00		1,00	0,00		4,00	5,00											
Celkem hodin	20,00	19,00		21,00	0,00		20,00	14,00											

Komentář

Hodinové dotace jsou řazeny v pořadí přednáška - seminář - cvičení

Příloha č. 2

Pracoviště řízené praxe (1. a 2. ročník) – tuzemské praxe

1. ročník

Dům pokojného stáří Bohuslavice

Dům sv. Cyrila a Metoděje ve Vlaštovičkách u Opavy

2. ročník

Fakultní nemocnice Olomouc – oddělení geriatric

ÚSP Vincentinum Šternberk

Magistrát města Olomouc

- odbor sociální pomoci
- odbor sociálních služeb a zdravotnictví

Charita Olomouc

- Mateřská škola Khamoro
- Charitní pečovatelská a ošetrovatelská služba
- Azylový dům Samaritán
- Kavárna Betánie
- Charitní dům sv. Vincence
- Centrum pro národnostní menšiny

Charita Šternberk

- Mateřská škola Jíloro
- Denní stacionář Rozkvět

ÚSP Klíč, Olomouc

Speciální škola při DC 90, Olomouc – Topolany

Domov důchodců a penzion, Olomouc – Chválkovice

Středisko sociální prevence, Olomouc

Spolek TREND vozíčkářů, Olomouc

Fond ohrožených dětí, Olomouc

Speciální škola CREDO, Olomouc

Pracoviště individuální praxe 3. ročník CHASOC

Denní studium

1. Arcidiecézní charita Olomouc
2. Centrum pro komunitní práci Střední Morava
3. Centrum pro rodinný život – Olomouc
4. Centrum sociálních služeb města Letovice
5. Centrum výchovy a vzdělávání mentálně postižených
6. Čtyřlístek- centrum pro osoby se zdr. postižením Ostrava
7. Denní stacionář pro mentálně postiženou mládež
8. Dětský domov a Školní jídelna Příbor
9. Dětský domov pro děti do 3 let – Ostrava – Zábřeh
10. Diagnostický ústav pro mládež – Zlín
11. Diecézní charita Brno – Oblastní Charita Třebíč
12. Domov důchodců Boskovice
13. Domov důchodců Litovel
14. Domov důchodců Odry
15. Domov pro matky s dětmi – Zábřeh
16. Domov pro ženy a matky s dětmi - Olomouc
17. Domov sv. Karla Boromejského Praha 17- Řepy
18. ESTER, občanské sdružení – Javorník
19. Fakultní nemocnice Olomouc
20. Hospic Anežky České
21. Hospic na Svatém Kopečku, Olomouc
22. Charita Javorník – Denní stacionář Šimon
23. Charita sv. Vojtěcha – Slavičín
24. Charita Valašské Meziříčí
25. Charita Zábřeh
26. CHOPS- Charita Olomouc
27. Jasněnka – občanské sdružení – Uničov
28. Jitro - sdružení rodičů a přátel postižených dětí Olomouc
29. K- centrum
30. Magistrát města Boskovice
31. Magistrát města Olomouc
32. Magistrát města Uničov, odbor sociální
33. Mateřská, základní a střední škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí
34. Městská správa sociálních služeb Boskovice
35. Městské centrum sociálních služeb a prevence – Praha
36. Městský úřad Karviná
37. Městský úřad Litomyšl
38. Městský úřad Uničov, sociální odbor
39. Městský úřad Valašské Meziříčí
40. MŠ Khamoro - Charita Olomouc
41. Naděje – centrum denních služeb pro děti se zdravotním postižením
42. P – centrum Olomouc
43. Poradna pro ženy a dívky Olomouc
44. Ratolest Brno – občanské sdružení
45. Sdružená zařízení pro péči o dítě v Olomouci
46. Spolek Trend Vozíčkářů Olomouc
47. Statutární město Přerov
48. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola DC 90, s. r. o. Olomouc - Topolany

49. Střední škola, Základní škola a Mateřská škola DC 90, s.r.o.
50. T. S. ARCHA Občanské sdružení - Rajnochovice
51. Triada – Poradenské centrum Brno
52. Ústav sociální péče Habrovany, Rousínov
53. Ústav sociální péče Nové Zámky
54. Ústav sociální péče pro mentálně postiženou mládež Vyškov
55. ZŠ a MŠ pro sluchově postižené – Olomouc

Pracoviště individuální praxe dálkového studia

- 1 Agentura podporovaného zaměstnávání v Českém Těšíně
- 2 ACHO – Hospic na Sv. Kopečku
- 3 Asociace rodičů a přátel zdrav. post. dětí v ČR
- 4 Asociace rodičů a přátel zdrav. post. dětí v ČR Odry
- 5 Azylový dům Elim Vsetín
- 6 Celsuz, Diecézní charita Brno
- 7 Centrum Ostrava
- 8 Centrum Archa Vsetín
- 9 Centrum Archa, občanské sdružení NA CESTĚ Vsetín
- 10 Centrum pro komunitní práci Střední Morava
- 11 Centrum pro rodinu a sociální péči Ostrava
- 12 Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci Praha 10
- 13 Centrum sociálních služeb Brno
- 14 Centrum sociálních služeb města Uničova
- 15 Centrum výchovy a vzdělávání mentálně postižených Přerov
- 16 Česká katolická charita - charitní domov pro řeholní sestry
- 17 Dětský domov a školní jídelna Bojkovice
- 18 Dětský domov a školní jídelna Budišov nad Budišovkou
- 19 Dětský domov a školní jídelna Lipník nad Bečvou
- 20 Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Veselíčko
- 21 Dětský domov SRDCE Karviná - Fryšták
- 22 Diakonie ČCE – středisko BETLÉM, Klobouky u Brna
- 23 Diakonie ČCE středisko v Sobotíně, Petrov nad Desnou
- 24 Diecézní charita Brno
- 25 Diecézní charita Brno, Oblastní charita Břeclav
- 26 Diecézní charita Hradec Králové
- 27 Diecézní středisko Arcidiecézní charity Olomouc
- 28 Domov důchodců Vážany
- 29 Domov důchodců a penzion Chválkovice
- 30 Domov důchodců Břeclav
- 31 Domov důchodců Hrubá Voda
- 32 Domov na Jarošce, Hodonín
- 33 Domov pro osoby se zdravotním postižením Uherské Hradiště
- 34 Domov pro seniory Čujkovova Ostrava
- 35 Domov pro seniory Soběsuky Plumlov
- 36 Dům pokojného stáří Přerov
- 37 Dům pro matky s dětmi Havířov
- 38 Domov se zvláštním režimem Vsetín - Jablůnka
- 39 Dům s pečovatelskou službou Svoboda nad Úpou
- 40 EFFETA, Denní stacionář Brno-Líšeň
- 41 Fakultní nemocnice Brno
- 42 Farní charita Polička
- 43 FOD - Fond ohrožených dětí
- 44 Gabriela - občanské sdružení Hospic sv. Alžběty Brno
- 45 Hospic sv. Alžběty Brno
- 46 Hvězda - občanské sdružení Bří Sousedíků
- 47 Hvězda - občanské sdružení Zlín
- 48 Charita Frýdek- Místek, Denní centrum pro psychicky nemocné

- 49 Charita Javorník
- 50 Charita Kojetín
- 51 Charita Litovel
- 52 Charita Olomouc, Charitní ošetřovatelská a pečovatelská služba
- 53 Charita Olomouc, Středisko pro lidi s duševním onemocněním
- 54 Charita Ostrava, Charitní dům sv. Františka
- 55 Charita Studénka Domov Sv. Anny
- 56 Charita Šumperk
- 57 Charita Svaté Rodiny Nový Hrozenkov
- 58 Charita Vsetín
- 59 Charita Zábřeh, centrum denních služeb Okýnko
- 60 Charitní domov pro řeholní sestry Olomouc - Svatý Kopeček
- 61 Charitní domov pro řeholnice ČKCH
- 62 Charitní dům pokojného stáří sv. Františka, Bohumín
- 63 Jihomoravský kraj
- 64 K- centrum Krédo Pontis Šumperk
- 65 Kontaktní protidrogové centrum Hodonín
- 66 Magistrát města Olomouce
- 67 Město Bohumín, městský úřad
- 68 Město Český Těšín, městský úřad
- 69 Město Ivančice, městský úřad
- 70 Město Uherský Brod, městský úřad
- 71 Město Uničov odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- 72 Město Veselí nad Moravou
- 73 Městský úřad Jeseník, odbor sociálních věcí a zdravotnictví
- 74 Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm, sociální odbor
- 75 Městský úřad Zábřeh, sociální odbor
- 76 Městský úřad, odbor sociální Litovel
- 77 Mobilní hospic ONDRÁŠEK, Ostrava
- 78 MVČR odbor azylové a migrační politiky Zastávka u Brna
- 79 Nemocnice Vyškov
- 80 Nezávislá občanská poradna NOPO Olomouc
- 81 Občanské sdružení Ester Javorník
- 82 Oblastní charita Havlíčkův Brod, CHOPS
- 83 Oblastní charita Havlíčkův Brod, Charitní domov pro matky s dětmi
- 84 Oblastní charita Hodonín
- 85 Oblastní charita Přerov
- 86 Oblastní charita Uherský Brod, Azylový dům pro matky v tísní
- 87 Odbor pečovatelské služby Brno
- 88 Oddělení pečovatelské služby město Přelouč
- 89 Open House - nízkoprahové zařízení Bruntál
- 90 Olomoucký kraj
- 91 Pomněnka, Základní škola a střední škola Šumperk
- 92 Poradenské centrum sociálních služeb Prostějov
- 93 Poradna pro ženy a dívky Frýdek - Místek
- 94 Poradna pro ženy a dívky Olomouc
- 95 Probační a mediační služba ČR Praha
- 96 Probační a mediační služba ČR Zlín
- 97 Prosaz - občanské sdružení Praha 5
- 98 Sbor církve Bratrské ve Vlašimi

- 99 Salesiánský klub mládeže Zlín
- 100 SKP- Centrum, denní nízkoprahové centrum – PORTUS, Pardubice
- 101 Slezská diakonie Český Těšín
- 102 Slezská diakonie, EBEN - EZER Český Těšín
- 103 Slezská diakonie, středisko BETANIA Komorní Lhotka
- 104 Slezská diakonie, středisko SÁRA, Petrovice u Karviné
- 105 Služby Dobrého Pastýře Ludgeřovice
- 106 Sociální služby města Třince
- 107 Sociální služby města Žďár nad Sázavou
- 108 Sociální služby Vsetín ÚSP Pržno
- 109 Spolek Trend vozíčkářů Olomouc
- 110 Správa uprchlických zařízení MV ČR
- 111 Správa uprchlických zařízení, Pobytové středisko Kašava
- 112 Statutární město Opava
- 113 Statutární město Přerov
- 114 Středisko pečovatelské služby Jeseník
- 115 Středisko rané péče TAMTAM Olomouc
- 116 Středisko SÁRA - zařízení pro ženy v tísní Petrovice u Karviné
- 117 Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk
- 118 Úřad práce v Šumperku
- 119 ÚSP - Denní pobyt pro mentálně postižené Přerov
- 120 ÚSP Nové Zámky, pobočka Litovel
- 121 ÚSP Slatiňany
- 122 Ústav sociální péče - Nové Zámky
- 123 Ústav sociální péče pro mládež a dospělé Skalička
- 124 Vincentinum - ústav sociální péče Šternberk
- 125 Základní škola a mateřská škola Mohelnice
- 126 Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc
- 127 Základní škola, Dětský domov, Školní družina Prostějov
- 128 Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Klokánek Dolní Benešov
- 129 Zařízení sociální integrace, oblastní charita Vyškov
- 130 ZO SNN v ČR- poradenské centrum pro SP Veselí nad Moravou

Přehled pracovišť praxe oboru Sociální a humanitární práce

Uvedený přehled obsahuje pracoviště, se kterými škola spolupracuje, má uzavřenou smlouvu a při zajištění praxí se osvědčila.

Pracoviště tuzemských praxí:

ACHO, Arcidiecézní charita Olomouc
ADRA - Dobrovolnické centrum Protěž
BETANY Boskovice-stacionář
Centrum pro matku a dítě Blansko
Charita České Budějovice, PPU, CHOPS
Charita ČR (SČKCH)
Charitní dům Betany Boskovice
CHOPS - Charita Olomouc
ČvT, Člověk v tísní
DCH Brno
DDÚ Sv.Kopeček
Dětské centrum Jihlava
Diecézní charita Brno Domov Sv. Markéty
Diecézní charita Brno Oblastní charita Žďár nad Sázavou
Dobrovolnické centrum ADRA
Domov Libnič a Centrum sociálních služeb Empatie
Domov - pension pro důchodce Havířov
Domov pro matky s dětmi Brno
Dům pro matky s dětmi – Havířov
Klokánek
Komunitní centrum Chánov, o.s., Most
Naděje pobočka Praha
Nízkoprahové sociální kluby - Šance pro tebe Chrudim
Oblastní charita Třeboň
P-Centrum, Olomouc
PPU Praha
Preventivní centrum Žďár nad Sázavou
Probace a mediace Olomouc
Probační a mediační služba ČR Praha
SKP – Centrum Dům na půli cesty
SOZE, Sdružení občanů zabývajících se emigranty Olomouc
Středisko Khamoro pro etnické menšiny a poradenství Olomouc
Ústav soc. péče pro dospělé - Libnic (Jižní Čechy)
Vestnička soužití Diecézní charita ostravsko- opavská

Příloha č. 3

Účetní závěrka 2007

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2007

v tis. Kč

IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
 Nám. Republiky 3
 779 00 Olomouc
 Školská právnická osoba
 Poskytování vyššího odborného vzdělání.

	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY	1		
I. Spotřebované nákupy celkem	2	2 882	50
1. Spotřeba materiálu	3	1 833	9
2. Spotřeba energie	4	1 049	41
II. Služby celkem	5	5 873	158
5. Opravy a udržování	6	489	28
6. Cestovné	7	236	0
7. Náklady na reprezentaci	8	32	0
8. Ostatní služby	9	5 116	130
III. Osobní náklady celkem	10	11 918	344
9. Mzdové náklady	11	9 170	288
10. Zákonné sociální pojištění	12	2 671	56
12. Zákonné sociální náklady	13	77	0
13. Ostatní sociální náklady	14	0	0
IV. Daně a poplatky celkem	15	33	0
14. Silniční daň	16	4	
16. Ostatní daně a poplatky	17	29	
V. Ostatní náklady celkem	18	98	2
18. Ostatní pokuty a penále	19	1	
21. Kursové ztráty	20	10	
22. Dary	21	0	
24. Jiné ostatní náklady	22	87	2
VI. Odpisy, prodaný maj., tvorba rezerv a opr.položek celkem	23	141	9
25. Odpisy dlouhodobého nehm. a hmot. majetku	24	141	9
Náklady celkem	25	20 945	563
B. VÝNOSY	26		
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	27	2 794	481
2. Tržby z prodeje služeb	28	2 794	481
IV. Ostatní výnosy celkem	29	1 153	71
15. Úroky	30	10	0
16. Kursové zisky	31	10	
17. Zúčtování fondů	32	0	0
18. Jiné ostatní výnosy	33	1 133	71
V. Tržby z prodeje majetku, zúct. rezerv a opr. položek celkem	34	25	0
19. Tržby z prodeje DNHM	35	25	0
VI. Přijaté příspěvky celkem	36	0	0
27. Přijaté příspěvky	37	0	0
VII. Provozní dotace celkem	38	16 761	0
29. Provozní dotace	39	16 761	0
Výnosy celkem	40	20 733	552
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	41	-212	-11
34. Daň z příjmů	42	0	0
D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ	43	-212	-11

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
27.3.2008		Mgr.Martin Bednář,Ph.D.	Zita Gillová	27.3.2008

ROZVAHA
ke dni 31.12.2007

(v tis. Kč)
 IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
 Nám. Republiky 3
 779 00 Olomouc
 Školská právnická osoba
 Poskytování vyššího odborného vzdělání

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem	1	225	499
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	199	199
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	3	199	199
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	4	8 879	8 943
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	5	24	24
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	6	1 227	1 419
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7	7 628	7 500
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	8	-8 853	-8 643
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehm.majetku	9	-199	-199
7. Oprávky k samost.movitým věcem a soub.mov.věcí	10	-1 026	-944
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hm.majetku	11	-7 628	-7 500
B. Krátkodobý majetek celkem	12	4 469	2 238
II. Pohledávky celkem	13	356	374
1. Odběratelé	14	0	6
4. Poskytnuté provozní zálohy	15	380	387
5. Ostatní pohledávky	16	-25	-25
17. Jiné pohledávky	17	1	6
18. Dohadné účty aktivní	18	0	0
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	19	3 869	1 636
1. Pokladna	20	92	58
3. Účty v bankách	21	3 777	1 578
IV. Jiná aktiva celkem	22	244	228
1. Náklady příštích období	23	243	228
3. Kursové rozdíly aktivní	24	1	0
Aktiva celkem	25	4 694	2 737

ROZVAHA
ke dni 31.12.2007

(v tis. Kč)
 IČO 64627233

CARITAS-Vyšší odborná škola sociální Olomouc
 Nám. Republiky 3
 779 00 Olomouc
 Školská právnická osoba
 Poskytování vyššího odborného vzdělání

PASIVA		Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem	26	-30	-286
I. Jmění celkem	27	54	22
1. Vlastní jmění	28	-68	216
2. Fondy	29	122	-194
II. Výsledek hospodaření celkem	30	-84	-308
1. Účet výsledku hospodaření	31	X	-223
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	32	132	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	33	-217	-85
B. Cizí zdroje celkem	34	4 724	3 023
III. Krátkodobé závazky celkem	35	4 369	2 234
1. Dodavatelé	36	226	48
3. Přijaté zálohy	37	2 792	940
4. Ostatní závazky	38	3	5
5. Zaměstnanci	39	665	628
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	40	300	257
8. Daň z příjmu	41	24	0
9. Ostatní přímé daně	42	102	90
22. Dohadné účty pasivní	43	257	266
IV. Jiná pasiva celkem	44	355	789
1. Výdaje příštích období	45	184	365
2. Výnosy příštích období	46	171	424
Pasiva celkem	47	4 694	2 737

Odesláno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:	Okamžik sestavení:
27.3.2008		Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Zita Gillová	27.3.2008

Příloha č. 4

Příloha č. 5

Kalendář Vzdělávací středisko CARITAS - VOŠs - podzim 2007			
Termín	Číslo kurzu	Název	Lektor
11.10.	001	Vedení lidí a moderní styly řízení	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc.
19.10.	009	Návštěva v bytě klienta	PhDr. Jaroslava Králová
25.10.	010	Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
26.10.	011	Sociální práce jinak	PhDr. Jaroslava Králová, Mgr. Eva Zakouřilová
2.11.	013	Jak klienty správně odhadnout a přesvědčit	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc.
8.11.	021	Komunikace s agresivním klientem	PhDr. Jan Svoboda
9.11.	017	Vyhoření není totéž, co únava	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc.
12.11.	005	Individuální plánování sociální služby	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
16.11.	020	Překonávání komunikačních bariér	Mgr. Milena Rosová
26.11.	007	Nebojme se inspekce kvality sociálních služeb	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
30.11.	004	Hodnotící a motivační pohovory s pracovníky	Mgr. Milena Rosová
6.12.	018	Stres a jeho zvládání	PhDr. Jan Svoboda
7.12.	014	Řízení konfliktů s klientem	Mgr. Milena Rosová
7.12.	019	Duševní hygiena pracovníků	PhDr. Alexandra Pešatová

Kalendář Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách říjen			
2007 - březen 2008			
Termín	Skupina	Blok	Lektor
1.10	A	1	Martin Bednář, Ph.D.
3.10	C	1	Martin Bednář, Ph.D.
16.10	A	2	PhDr. Eva Poláčková
17.10	C	3	Mgr. Miroslav Snášel
18.10	C	4	Mgr. Šárka Šaňáková
23.10	C	2	PhDr. Eva Poláčková
24.10	A	3	Mgr. Miroslav Snášel
25.10	A	4	Mgr. Šárka Šaňáková
5.11	A	5	Mgr. Miroslava Petřeková
6.11	A	6 a,b,c	Mgr. Martina Langerová
7.11	C	7 a,b	Mgr. Miroslav Snášel
8.11	C	8 a,b	Mgr. Hana Krylová
19.11	C	5	Mgr. Miroslava Petřeková
20.11	C	6 a,b,c	Mgr. Martina Langerová
21.11	A	7 a,b	Mgr. Miroslav Snášel
22.11	A	8 a,b	Mgr. Hana Krylová
26.11	A	10 a,b	Mgr. Miroslava Petřeková
3.12	A	9	Mgr. Miroslava Petřeková
5.12	C	11 c	Mgr. Petr Prinz
6.12	C	12 a,b,c,d	Mgr. Šárka Šaňáková
10.12	C	10 a,b	Mgr. Miroslava Petřeková
17.12	C	9	Mgr. Miroslava Petřeková
19.12	A	11 a,b	Mgr. Martina Langerová, Mgr. Miroslav Snášel
20.12	A	12 a,b,c,d	Mgr. Šárka Šaňáková
14.1	A	13	Martin Bednář, Ph.D.
16.1	C	15	Mgr. Martina Langerová
17.1	C	16	Mgr. Pavel Drexler
24.1	A	14 a,b,c	Mgr. Šárka Šaňáková
28.1	C	13	Martin Bednář, Ph.D.
30.1	A	15	Mgr. Martina Langerová
31.1	A	16	Mgr. Pavel Drexler
4.2	C	17	Mgr. Miroslava Petřeková
7.2	C	14 a,b,c	Mgr. Šárka Šaňáková
11.2	A	17	Mgr. Miroslava Petřeková
12.2	A	18 a,b	Mgr. Martina Langerová
13.2	C	19	Mgr. Hana Krylová
20.2	A1	19	Mgr. Hana Krylová
25.2	C	21	Mgr. Miroslava Petřeková
26.2	C	18 a,b	Mgr. Martina Langerová
27.2	A 2	19	Mgr. Hana Krylová
3.3	A 1	21	Mgr. Miroslava Petřeková
10.3	A 2	21	Mgr. Miroslava Petřeková
11.3	A	22	Mgr. Šárka Šaňáková
13.3	C	22	Mgr. Šárka Šaňáková

Kalendář Vzdělávací středisko CARITAS - VOŠs - jaro 2008
volná témata

Termín	Číslo kurzu	Název	Lektor
6.5.	010	Co bychom měli vědět o manipulaci	PhDr. Jaroslava Králová
7.5.	005	Individuální plánování sociální služby	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
20.5.	006	Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana	PaedDr. Petr Matuška, Ph.D.
6.6.	012	Jak na emoce - klienta nebo vlastní	PhDr. Ivo Gabrhelík, CSc., Mgr. Jana Paloušková
12.6.	015	Sebekoučování jako nástroj vlastního rozvoje	Mgr. Milena Rosová
13.6.	021	Komunikace s agresivním klientem	PhDr. Jan Svoboda
16.6.	018	Stres a jeho zvládání	PhDr. Jan Svoboda
19.6.	014	Řízení konfliktů s klientem	Mgr. Milena Rosová