

Kompetenční profil absolventa SOHUP

i Tento přehled kompetencí jsme vytvořili na míru absolventům vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce tak, aby zohledňoval specifika práce v humanitární oblasti i kompetence užitečné pro sociální práci. Studium na naší škole se budete na osvojování těchto kompetencí cíleně zaměřovat.

DOPAD

Zvýšená kvalita života jednotlivců i komunit skrze zmírňování a předcházení negativních dopadů komplexních problémů; spravedlivější a odolnější společnosti a posílené kapacity všech aktérů ke svépomoci a solidaritě.

VÝSLEDKY

Komunity a jednotlivci schopní lépe předvídat, předcházet, zmírňovat a zotavovat se z negativních dopadů tíživých situací

Lidé a organizace schopní udržitelně měnit prostředí k užtku nejzranitelnějších členů společnosti

Propojené potřeby a zdroje v komunitách a společné úsilí o zlepšení vlastních životních podmínek

KOMPETENČNÍ OBLASTI

INTERVENCE V NEPŘÍZNIVÉ ŽIVOTNÍ SITUACI

INKLUZIVNÍ ROZVOJ

DOSAHOVÁNÍ VÝSLEDKŮ

ADAPTABILITA A PROFESNÍ ROZVOJ

POROZUMĚNÍ KONTEXTU

PARTNERSTVÍ A ODPOVĚDNOST

Vnímá jedince v jeho důstojnosti a všech rovinách bytí, přispívá ke komplexnímu řešení tíživých situací lidí a komunit a podporuje je ke svépomoci

Přispívá ke snižování rizik, prevenci, změně strukturálních podmínek a k inkluzivnímu rozvoji ve společnosti

Připravuje a realizuje programy s dlouhodobě pozitivním dopadem

Efektivně funguje v různorodém, náročném a dynamickém prostředí

Orientuje se v kontextu na více úrovních, v příchůtech a dopadech tíživých situací

Navazuje a udržuje účinnou spolupráci, propojuje relevantní aktéry, jedná s respektem a odpovědností vůči klientům, donorům a dalším aktérům

KOMPETENCE

II

Účinně komunikuje s klienty a navazuje vztah

R1

Proaktivně zohledňuje situaci a specifika zranitelných skupin, nenechává nikoho stranou

V1

Spolupracuje v multidisciplinárních týmech

A1

Funguje v interkulturním prostředí a pracuje s růzností jako zdrojem

K1

Přemýšlí v souvislostech a na komplexní výzvy aplikuje analytické a kritické myšlení

P1

Využívá porozumění systémům, institucím, aktérům a jejich roli v systému pomoci

I2

Posuzuje životní situaci klientů, jejich potřeby i zdroje

R2

Zasazuje se o sociální spravedlnost a prosazuje lidská práva za účelem inkluzivního rozvoje společnosti

V2

Iniciuje a účinně řídí relevantní projekty a procesy v klíčových fázích

A2

Systematicky pracuje na svém osobním i profesním rozvoji

K2

Hledá relevantní cesty k pomoci na základě porozumění sociokulturnímu kontextu dané situace

P2

Volí vhodný způsob interakce s dalšími aktéry a propojuje je navzájem

I3

Plánuje a realizuje intervence sociální a humanitární práce

R3

Přijímá rozhodnutí s ohledem na rizika, kterým čelí cílové skupiny, a kde je to možné, zdůrazňuje prevenci a připravenost

V3

Rozhodování zakládá na znalostech, důkazech a datech, učí se ze zkušeností

A3

Dovede dlouhodobě fungovat v náročných a měnících se podmínkách

K3

Vnímá svoji roli v komplexních situacích, rozumí skupinové dynamice i mocenským vztahům

P3

Jedná s respektem, odpovědně zachází s mocí, vytváří prostor pro leadership

I4

Hodnotí proces a výsledky práce s klienty

R4

Získává podporu na systémové úrovni a angažuje se v politické praxi a advokacii

V4

Prezentuje svou práci a šíří osvědčené postupy

A4

Při své práci dbá na bezpečnost svou i klientů

K4

Bere v úvahu globální souvislosti a provázanosti jednotlivých problémů

P4

V každodenní práci i náročných situacích uplatňuje oborově relevantní etické hodnoty a principy

*) klienti je souhrnné označení pro všechny typy i skupiny lidí, se kterými pracují sociální a humanitární pracovníci, zahrnuje tedy jednotlivce, rodiny, skupiny i komunity v oblasti sociální i humanitární práce

Jaký vliv by měli mít absolventi na svět z dlouhodobé hlediska

Jaké výsledky má přínášet jednání absolventů v praxi

Jak se mají absolventi projevit v praxi

Jaké způsobilosti mají studenti v průběhu studia získat