



Žádost o udělení akreditace

vzdělávací program Sociální a humanitární práce, forma studia: denní

Obsah

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu.....	4
Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa	5
Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa	7
Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu	9
Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah	12
Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů	13
Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	14
Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu.....	25
Analýza kontextu a přístupů zahraniční pomoci	25
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky I	27
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky II	29
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky III.....	31
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky IV.....	33
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky V.....	35
Diplomový seminář I.....	37
Diplomový seminář II	39
Ekonomika I.....	41
Ekonomika II.....	43
Filozofie a etika – ideové základy sociální a humanitární práce	45
Globální problémy I	47
Globální problémy II.....	49
HR management	51
Informační technologie I	53
Informační technologie II.....	55
Křesťanské základy sociální práce I.....	57
Křesťanské základy sociální práce II	59
Kulturní antropologie	61
Management projektového cyklu v humanitární pomoci	63
Metody a techniky sociálního výzkumu I	65
Metody a techniky sociálního výzkumu II	66
Metody a techniky sociálního výzkumu III.....	67
Metody práce s veřejností.....	69
Občanská společnost	71
Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe	73
Odborná praxe I.....	73
Odborná praxe II	74
Odborná praxe III	76
Odborná praxe IV	78
Odborná praxe V	80
Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu.....	82
Posouzení situace klienta I	82
Posouzení situace klienta II.....	84
Projektový management.....	86
Propedeutický seminář	88
Psychologická první pomoc	89
Psychologie	91
Psychosociální výcvik	93
Religionistika a spiritualita současných mimokřesťanských náboženství.....	95
Rozvojová spolupráce	97
Sociální politika I	99
Sociální politika II.....	101
Sociální politika III.....	103
Sociální politika IV	105

Sociologie I	107
Sociologie II	109
Teorie a metody sociální práce I	111
Teorie a metody sociální práce II	113
Teorie a metody sociální práce III	115
Teorie a metody sociální práce IV	117
Teorie a metody sociální práce V	119
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce I	121
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce II	123
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce III	125
Úvod do mezinárodního práva I	127
Úvod do mezinárodního práva II	128
Úvod do právní teorie a praxe I	130
Úvod do právní teorie a praxe II	132
Úvod do studia	134
Zátěžový výcvik	136
Zdravotní nauky I	137
Zdravotní nauky II	139
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) I	141
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) II	143
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) III	145
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) IV	147
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) V	149
Evaluace a monitoring	151
Facilitace, mediace	152
Finanční řízení, fundraising	154
Humanitární inovace	156
Humanitární komunikace	158
Humanitární ochrana	160
Komunitní práce	162
Krizové vzdělávání	164
Lidská práva	166
Logistika	168
Management bezpečnosti v humanitárních a rozvojových organizacích	170
Management práce v humanitární organizaci	172
Práce s migranty a uprchlíky	174
Příčiny a řešení globální podvýživy	176
Snižování rizik katastrof	177
Sphere v praxi: technické sektory v humanitární práci	179
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje	182
Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor	183
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby	186
G – Údaje o spolupráci	188
H – Rozvojové záměry školy	195
I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	197
J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	199
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu	200
LL – Seznam příloh žádosti	202

Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Sídlo školy	nám. Republiky 3, Olomouc					
Zřizovatel školy	Arcibiskupství olomoucké v Olomouci	právní forma právnické osoby	Školská právnická osoba			
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika	kód oboru vzdělání	75-32-N/..			
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce					
Zaměření vzdělávacího programu						
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano		standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	2019		návrh doby platnosti nové akreditace	6 let		
Typ žádosti	nová akreditace					
Forma vzdělávání	denní					
Adresa www stránky	www.caritas-vos.cz		e-mail	skola@caritas-vos.cz		
Projednáno ŠR		podpis ředitele školy		datum		
dne	5. 11. 2018					
Poznámky:	<p>Specifické podmínky zdravotní způsobilosti odpovídají aktuálnímu znění příloh č. 1 a 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění. Podmínkou zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání je skutečnost, že netrpí závažnou duševní nemocí a poruchou chování.</p>					

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Znalosti absolventa Sociální a humanitární práce

Orientuje se v metodách a technikách výzkumu v sociální práci. Zná působnost a strukturu institucí a nástrojů sociálního zabezpečení. Rozumí etickým a filosofickým východiskům sociální práce. Orientuje se v právních předpisech v ČR i mezinárodních normách a smlouvách, souvisejících s výkonem sociální a humanitární práce. Rozumí problematice kvality v sociálních službách. Orientuje se v ekonomice neziskových organizací, včetně finančního managementu a orientuje se v projektovém cyklu. Má znalosti z oblasti teorií a metod mezinárodní sociální práce specifických pro práci s menšinami, cizinci a vyloučenými skupinami. Uvědomuje si důležitost kontextu, ve kterém se pomáhá, zejména pak kulturních odlišností. Orientuje se v základních sociologických kategoriích, v oblasti sociálních nerovností, sociální kontroly a deviace. Orientuje se v globálních problémech a jejich provázanosti, zejména v problematice humanitárních katastrof, migrace, chudoby a hladu. Zná systém krizové pomoci v ČR a fungování integrovaného záchranného systému ČR. Ovládá odbornou terminologii a dobře komunikuje v angličtině a nejméně v jednom dalším cizím jazyku. Rozumí vzájemné provázanosti somatických a psychosociálních problémů na sociální fungování klienta včetně kulturní podmíněnosti tohoto fungování. Zná metody komplexního posouzení sociální situace klienta a formy intervence. Orientuje se v problematice jednotlivých cílových skupin. Zná specifické problémy a etická dilemata spojená s poskytováním humanitární a zahraniční pomoci. Uvědomuje si, že nejdůležitějším článkem v procesu pomáhání je člověk, kterého potkalo neštěstí, klient neboli příjemce pomoci.

Dovednosti absolventa Sociální a humanitární práce

Umí využívat teoretických znalostí a poznatků získaných v praxi při řešení problémů konkrétní cílové skupiny a navrhnout vhodná opatření. Dovede vyhledávat a zpracovávat relevantní informace a pracovat s nimi. Je schopen nacházet adekvátní řešení problémů v intencích domácích i zahraničních právních předpisů. Umí vypracovat návrh projektu a jeho realizace na konkrétním příkladu humanitární katastrofy. O odborné problematice je schopen komunikovat v anglickém jazyce, případně dalších cizích jazycích. Umí efektivně komunikovat a využívat nástrojů mediace a facilitace. Umí se podílet na realizaci a vyhodnocování aplikovaného výzkumu v sociální a humanitární práci. Je schopen identifikovat ohrožené skupiny, jedince a komunity, jejich individuální potřeby a sestavit intervenční plán. Dokáže zasahovat a poskytovat sociální a humanitární pomoc s respektem k individualitě a důstojnosti klienta. Dokáže poskytnout krizovou, první zdravotní i psychologickou pomoc. Umí aplikovat znalosti v problematice vyloučených skupin v praxi sociální a humanitární práce. Umí aplikovat koncept sociálního fungování na vyloučenou skupinu či klienty v mezinárodním kontextu a vypracovat případovou studii, včetně návrhu na řešení. Dokáže identifikovat bezpečnostní rizika a vyhodnotit důsledky pro činnost svou i organizace. Umí rozpoznat problematické momenty (etické problémy a dilemata) v humanitární a dalších druzích zahraniční pomoci a aplikovat etické principy a pravidla při jejich řešení. Umí rozpoznat své vlastní předsudky a stereotypy a jejich důsledky pro praxi, oceňovat rozdílnosti. Je schopen identifikovat sociální nerovnosti. Díky dlouhodobé praxi i v odlišných kulturních podmínkách a dalším výcvikům, které celkem zahrnují

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

téměř třetinu doby studia, umí absolvent pracovat také na rozvoji své osobnosti a profesních kompetencí. Své znalosti umí sdílet s příjemci pomoci, účinně s nimi spolupracovat a učit se od nich.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Mezinárodní sociální a humanitární práce na CMTF UP v Olomouci. Tento bakalářský studijní obor je realizován ve spolupráci s CARITAS – VOŠs Olomouc. Díky vzájemné smlouvě o spolupráci je možná 100 % prostupnost absolventů.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Sociální práci nelze studovat na střední škole. Plnou kvalifikaci pro výkon profese sociálního pracovníka lze dle zákona č. 108/2006 Sb. v platném znění získat studiem minimálně na úrovni vyššího odborného studia.

Specifický program Sociální a humanitární práce je v ČR zcela ojedinělý a není v této podobě vyučován na žádné jiné škole.

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika
Forma vzdělávání	denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Činnosti, pro které je absolvent připravován: Sociální šetření, zabezpečení sociální agendy vč. řešení sociálně právních problémů, sociální a sociálně právní poradenství, analytická, metodická a koncepční činnost, odborná činnost v oblasti depistáže, sociální prevence, sociálního poradenství, sociální pomoci, vč. krizové pomoci, sociální rehabilitace. Poznávání životní situace jednotlivých klientů, jejich potíží v interakci se subjekty v sociálním prostředí, příčiny těchto potíží, jejich důsledky pro klienty a subjekty v jejich sociálním prostředí a možnosti jejich překonávání. Navrhování, provádění a vyhodnocení intervence, která je přiměřená situaci klienta a povaze jeho interakcí se subjekty v sociálním prostředí. Nad rámec obvyklé sociální práce je absolvent speciálně připraven na poskytování pomoci v návaznosti na války, přírodní katastrofy, hromadná neštěstí, dlouhodobé kombinované krize či extrémní chudobu. Jde zejména o zmírnění lidského utrpení a zranitelnosti, zmírňování chudoby, poskytování, psychosociální krizové pomoci, humanitární, následné a rozvojové pomoci.

Absolvent vzdělávacího programu je připraven se podílet na sociální a humanitární práci v domácím i mezinárodním měřítku realizovanou v celém spektru organizací, druhů a forem pomoci a podpory. Absolvent účinně působí ve všech relevantních oblastech sociální práce s cílem zlepšit nebo obnovit schopnosti jednotlivců, skupin nebo komunit sociálně fungovat. Je rovněž schopen přispět k prevenci a řešení situací po katastrofách a hromadných neštěstích i k řešení globálních problémů na lokální úrovni, jako jsou chudoba, nucená migrace, a šíření infekčních chorob. Je připraven pracovat se zranitelnými a vyloučenými skupinami v různorodém kontextu, včetně citlivosti vůči jejich náboženské a kulturní odlišnosti. K tomu slouží důkladná komplexní teoretická a praktická průprava částečně realizovaná v zahraničí, postavená na úctě ke kulturním a duchovním hodnotám.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolventi se uplatní jako sociální pracovníci, příp. humanitární pracovníci v organizacích, které realizují sociální práci, a to zejména ve vztahu k národnostním a jiným minoritám. Vzhledem k současnému i předpokládanému rozvoji této problematiky se jedná o všechny úrovně institucí v rámci státní správy i samosprávy, a také v neziskové a církevní sféře. Lze předpokládat určitou specializaci v rámci běžně realizované sociální práce, ale také specializovaných zařízeních, jako jsou uprchlické tábory apod. Významným polem působnosti je pak uplatnění v humanitárních organizacích, jako jsou Charita ČR, ADRA, Člověk v tísni a dalších organizacích poskytujících humanitární a rozvojovou pomoc. Studium může být vhodnou průpravou pro pracovníky, kteří se chtějí rozvojovou pomocí zabývat i v jiných oborech než sociálních.

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

Sociální pracovník

Humanitární pracovník: koordinátor zahraniční pomoci, projektový a programový manažer v humanitární organizaci, desk officer, vedoucí pozice na zahraničních misích, specifické pozice v podpůrných činnostech či sektorech přímé humanitární pomoci s ohledem na dílčí specializaci studenta.

Odborný sociální pracovník v sociálních službách:

- Typová pozice:
- odborný asistent v sociálních službách, - odborný kontaktní pracovník v sociálních službách, odborný resocializační pracovník,
- odborný sociální pracovník,
- poradce v sociálních službách,
- samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách,
- samostatný resocializační pracovník, samostatný sociální pracovník.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika
Forma vzdělávání	denní

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program byl koncipován na základě analýzy vývoje sociálních problémů a potřeb praxe. Reaguje na požadavek humanitárních organizací na speciální a cílevědomou přípravu humanitárních pracovníků, požadavek institucí poskytujících pomoc menšinovým skupinám, migrantům či imigrantům a na Koncepti zahraniční rozvojové pomoci ČR. Tříletý vzdělávací program se skládá z předmětů společného profilujícího základu, podpůrných předmětů a povinně volitelných bloků. Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do všech ročníků studia, přičemž v zimním období třetího ročníku je zařazena souvislá dvanáctidenní praxe, z níž aspoň větší část musí každý student absolvovat v zahraničí. Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky působícími v terénu. Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělávání v mezinárodní humanitární pomoci inspirované sítěmi Network on Humanitarian assistance (NOHA), Humanitarian Action Qualifications Framework (HA QF) či Core Humanitarian Standard (CHS). Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci a pozorovatelem Českého fóra pro rozvojovou spolupráci. Vzdělávací program má interdisciplinární povahu. Jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i netradiční výukové aktivity: zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, výcvik v poskytování psychologické první pomoci, apod. Studenti mohou využít široké nabídky volitelných předmětů. Jejich obsah navazuje na potřeby budoucího pracovního uplatnění. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Cílem je komplexně připravit absolventy pro sociální a humanitární práci realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc v zahraničí v rámci humanitární a následné pomoci, připravenosti na a snižování zranitelnosti vůči přírodním katastrofám a také pomoc menšinám či imigrantům na území ČR. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi, vč. zvládnutí zátěže, pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých disciplin souvisejících se sociální a humanitární prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci a standardů NOHA (Network on Humanitarian Assistance) a výstupech mezinárodních projektů EUPRHA (European Universities on Professionalization on Humanitarian Action: 2011-2014) a EUHAP (European Humanitarian Action Partnership: 2014-2017), na jejichž realizaci se škola ve spolupráci s CMTF UP podílela. Dále, budou mít zkušenosti ověřené a supervidované v praxi realizované v ČR a zejména v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž. Specifickým rozšířením studia je zaměření na křesťanské pojetí člověka a společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací program byl koncipován na základě úzké spolupráce s akademickou sférou, ale také s poskytovateli sociální práce a humanitární pomoci v ČR i v zahraničí. Na jeho tvorbě se podíleli zkušení poskytovatelé, zástupci organizací a praktici v oboru sociální a humanitární práce, mezi jinými i absolventi oboru, kteří působí v českých i zahraničních organizacích. Plán rozvoje vzdělávacího programu byl vytvořen s ohledem na dynamické podmínky v humanitární práci, měnící se charakter profese a celosvětový vývoj v terciárním vzdělávání. Cílem je komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi a kompetencemi pro výkon náročné profese tak, aby dovedli účinně využívat multidisciplinární povahy svého vzdělání. Specifikem je, že takto koncipovaný program není vyučován na žádné jiné vysoké ani vyšší odborné škole v ČR. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální a humanitární prací, do studijního plánu je implementován minimální standard vzdělávání v sociální práci, ale také mezinárodní požadavky v humanitární oblasti (NOHA, CHS a HA QF). Předložená koncepce využívá mnohaleté zkušenosti výuky tříletého programu Sociální a humanitární práce. Změny od minulé akreditace vycházejí z reflexe výuky a závěrečných zkoušek učiteli, pracují se zpětnou vazbou studentů a zaměstnavatelů, reflektují změny v samotném oboru sociální a humanitární práce v návaznosti na aktuální proměny v tomto oboru, např. v souvislosti s tzv. uprchlickou krizí. V přípravě nového programu jsme nadále usilovali o prohloubení spolupráce mezi jednotlivými předměty, o interdisciplinární přístup a ucelený vhled do problematiky, usilující o komplexní řešení problémů. Výuka byla koncipována tak, aby jednotlivé problematiky byly probírány komplexně, aby studenti prostřednictvím projektového a problémového učení rozvíjeli své tvůrčí schopnosti v integrovaných disciplínách.

Vzdělávací program bude dále inovován na základě požadavků praxe – základními nástroji jsou řešení výzkumných zakázek a analýz, realizace inovativních programů v praxi, zaangažování externích odborníků do koncepční práce a strategického plánování. Zdrojem pro další úpravu je také vyhodnocování několikastupňového evaluačního systému, do kterého jsou zahrnuti studenti, vyučující, absolventi (vč. neúspěšných studentů), zaměstnavatelé a zadavatelé sociální práce. Soulad s globálním diskurzem jak v sociální i humanitární práci, ale také v oblasti vysokoškolského vzdělávání zajistí aplikace poznatků získaných v projektech mezinárodní spolupráce – strategická spolupráce s dalšími evropskými i mimoevropskými vysokoškolskými institucemi, angažování zahraničních odborníků a působení vyučujících na partnerských vysokých školách a na stážích u zaměstnavatelů.

Záměrem je připravovat absolventy, kteří budou nositeli dobré praxe a rozvoje sociální a humanitární práce. Vzdělávací program bude sledovat aktuální trendy a prostřednictvím absolventů a tvůrčí činnosti vyučujících za účasti studentů je bude implementovat do praxe. Předpokládáme prohlubování specifických dovedností potřebných v humanitární práci, jako je např. bezpečnost, projektové řízení apod. Do výuky budou v čím dále větší míře zařazovány inovativní výukové metody.

Organizace výuky:

System studia sestává z povinných předmětů, které tvoří hlavní náplň studia a částečně profilující základ. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zvolit druhý světový jazyk a specializační kurzy ve 4. a 6. období, které mají mimo jiné umožnit kvalitní teoretickou i praktickou přípravu na odbornou praxi, resp. její reflexi v kontextu teorie a další specializaci pro praxi. Volitelné předměty potom nabízí studentům prostor doplnit získané kompetence dalšími specializačními kurzy či jakýmkoliv předměty z jiných oborů, které volí s ohledem na další uplatnění. Rozsah vyučovací hodiny je 45 minut, studijní plán využívá kreditový systém ECTS. 1 kredit představuje zátěž 27 hodin. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení jsou zahrnuty i netradiční výukové aktivity jako je např. zátěžový výcvik. Více než třicet procent rozsahu studia tvoří praxe, kdy jedno období studenti povinně absolvují v zahraničí u kvalitních poskytovatelů sociální práce a humanitární pomoci.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

BOZP:

Vedoucí pracovníci procházejí přeškolením BOZP 1x za 3 roky, ostatní zaměstnanci 1x za 2 roky, studenti pak každý školní rok. Proškolení studentů se týká především následujících oblastí:

- prevence a ochrana při požáru a dalších mimořádných situacích, evakuace, evakuační trasy,
- bezpečnost při práci s technikou, elektrickými zařízeními,
- základní pravidla bezpečnosti a ochrany novinářských profesí při práci v rizikových oblastech,
- prevence úrazů, otrav, násilí a dalších sociálně patologických jevů.

V učebnách jsou k dispozici provozní řady upravující zásady práce v dané učebně, zásady manipulace s technikou a příslušné zákazy a příkazy vztahující se ke konkrétní učebně – studenti jsou opět min. 1x ročně seznámeni s těmito řady.

Jednou do měsíce dochází ke kontrole bezpečnosti prostorů školy preventivním pracovníkem (přeškolení 1x za rok), 3 zaměstnanci jsou členy požární hlídky. Dále dochází k pravidelné revizi elektroinstalace objektu, elektrických spotřebičů, požárních hydrantů a hasicích přístrojů. Prostory školy jsou vybaveny elektrickou požární signalizací a nouzovým osvětlením. Ve škole jsou vyvěšeny požární poplachové směrnice, provozní řád učeben, evakuační plán. 1 x za rok dochází k bezpečnostnímu auditu certifikovanou společností.

Přijímání uchazečů:

Ke studiu mohou být přijati ti uchazeči, jež úspěšně složili maturitní zkoušku a přijímací zkoušku. Přijímací zkouška se skládá z individuálního pohovoru. Hodnotícími kritérii pohovoru jsou motivace, osobnostní předpoklady, oborové zkušenosti, komunikace. Část pohovoru je vedena v anglickém jazyce.

Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc							
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	9	2	1	1	20	16	a	1
Počet kreditů/hodin za celé studium	17/212	23/365	2/30	3/45	73/888	9/96	dle individuální volby	53/802
Počet konz. hodin za celé studium	120 hodin							
Počet hodin samostudia za celé studium	800 hodin							
Počet hodin přednášek/seminářů/cvičení	84/76/14	0/0/365	0/15/15	0/0/45	385/273/228	136/208/168	dtto	0/82/720
Podíl (%) interních pedagogů	90 %	30 %	100 %	100 %	55 %	20 %	dtto	80 %
Podíl (%) externích pedagogů	10 %	70 %	0 %	0 %	45 %	80 %	dtto	20 %
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	15	14	14	14	4	14		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	5		
Souvislá odborná praxe	1	2	2	2	12	0		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika
Forma vzdělávání	denní

Základními formami hodnocení studia jsou zápočet, klasifikovaný zápočet a zkouška. Jejich rozpis stanoví vzdělávací program. V průběhu období mohou učitelé provádět kontrolu studia zejména kontrolními otázkami, písemnými pracemi (testy), zadáváním samostatných úkolů, seminárními pracemi. V souladu s programem předmětu mohou být výsledky těchto kontrol příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, zápočtu a klasifikovaném zápočtu.

S ohledem na integraci poznatků z jednotlivých disciplín a posílení dovedností studentů v projektovém myšlení a aplikaci znalostí a dovedností na řešení reálných problémů bude řada modulů zakončena také projektem, který bude zhodnocovat kompetence získané ve více modulech daného semestru.

Důležitou roli bude hrát také formativní hodnocení, které bude nad rámec hodnocení modulů vytvářet prostor pro osobní a profesní rozvoj studentů v návaznosti na standardní kompetence definované profilem absolventa, NOHA a HA QF, ale také na individuální cíle daného studenta.

Pro postup do dalšího ročníku je nutné získat minimálně 55 kreditů z předmětů předepsaných pro daný studijní rok.

Pozn. Předepsané předměty pro dané studijní období jsou předměty povinné a povinně volitelné, které mají v akreditačním materiálu uvedeno doporučené studijní období odpovídající ročníku studia, do kterého je student zapsán.

Jeden předmět lze opakovaně zapsat maximálně dvakrát během studia.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc						
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
1. studijní období - Povinné předměty							
Kulturní antropologie	KANT	10p	1	zápočet	povinný	ThLic. Jarosław Pastuszek, Th.D.	1.
Úvod do právní teorie a praxe I.	PRA1	11p+12s	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	1.
Sociologie I.	SOC1	12p+12s	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	1.
Teorie a metody sociální práce I.	TMSP1	10p+2s	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	1.
Filozofie a etika - ideové základy sociální a humanitární práce	FILET	13p+12s	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	1.
Sociální politika I.	SPO1	8p+4s	2	zápočet	povinný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	1.
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce I.	UMPS1	8p+4s	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	1.
Odborná praxe I.	OP1	22s	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	1.
Občanská společnost	OS	4p+4s	1	zápočet	povinný	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.	1.
Křesťanské základy sociální práce I.	KZSP1	10p+5c	1	zápočet	povinný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	1.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Zdravotní nauky I.	ZDN1	25c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková	1.
Metody a techniky sociálního výzkumu I.	MSV1	7c	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	1.
Informační technologie I.	IT1	15c	1	zápočet	povinný	Mgr. Jaromír Chovanec	1.
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky I.	AJ1	63c	3	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová	1.
Propedeutický seminář	PSEM	8s	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	1.
Úvod do studia	US	15p+15s	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	1.
1. studijní období – Povinně volitelné předměty							
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) I.	CJF1, CJN1, CJR1, CJS1	30c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	1.
Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků							

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

2. studijní období - Povinné předměty

Úvod do právní teorie a praxe II.	PRA2	11p+12s	2	klasifikovaný zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	2.
Psychologie	PSY	10p+6c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	2.
Sociologie II.	SOC2	8p+8s	2	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	2.
Teorie a metody sociální práce II.	TMSP2	3p+10s	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	2.
HR management	HRM	10s	1	zápočet	povinný	Mgr. Dita Palaščíková	2.
Projektový management	PROJM	8p+12s	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	2.
Odborná praxe II.	OP2	80op+16s	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	2.
Křesťanské základy sociální práce II.	KZSP2	11p+7c	1	zápočet	povinný	ThLic. Jakub Doležel, Th.D	2.
Zdravotní nauky II.	ZDN2	16p	1	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková	2.
Metody a techniky sociálního výzkumu II.	MSV2	14p+14c	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	2.
Ekonomika I.	EKO1	10p+8s	1	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková	2.
Psychologická první pomoc	PPP	8p+8c	1	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	2.
Informační technologie II.	IT2	30c	2	zápočet	povinný	Mgr. Jaromír Chovanec	2.
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky II	AJ2	36c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová	2.
Psychosociální výcvik	PSV	30c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	2.
Religionistika a spiritualita současných mimokřesťanských náboženství	REL	15p+15s	2	zápočet	povinný	Mgr. et Mgr., ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.	2.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

2. studijní období - Povinně volitelné předměty

Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) II.	CJF2, CJN2, CJR2, CJS2	40c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	2.
--	---	-----	---	---------	-------------------	-------------------------------------	----

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

3. studijní období - Povinné předměty

Úvod do mezinárodního práva I.	MPRA1	6p+4s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	3.
Teorie a metody sociální práce III.	TMSP3	35p+43s	3	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	3.
Sociální politika II.	SPO2	32p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	3.
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce II.	UMPS2	12p+20s+15c	3	zápočet	povinný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	3.
Rozvojová spolupráce	RS	7p+7s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	3.
Odborná praxe III.	OP3	80op+6s	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	3.
Globální problémy I.	GP1	10p+10s	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	3.
Metody a techniky sociálního výzkumu III.	MSV3	14p+14c	2	klasifikovaný zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.	3.
Ekonomika II.	EKO2	10p+8c	1	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková	3.
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky III.	AJ3	38c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová	3.
Zátěžový výcvik	ZV	78c	4	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková	3.
Metody práce s veřejností	MPVE	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.	3.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

3. studijní období - Povinně volitelné předměty

Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) III.	CJF3, CJN3, CJR3, CJS3	32c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	3.
---	---	-----	---	---------	-------------------	-------------------------------------	----

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

4. studijní období - Povinné předměty

Úvod do mezinárodního práva II.	MPRA2	8p+6s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	4.
Teorie a metody sociální práce IV.	TMSP4	8p+16s	4	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová	4.
Sociální politika III.	SPO3	35s	4	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	4.
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce III.	UMPS3	15p+25c	4	zkouška	povinný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4.
Management projektového cyklu v humanitární pomoci	MPCY	8p+8s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	4.
Analýza kontextu a přístupů zahraniční pomoci	AKON	8p+15s	2	zkouška	povinný	Lenka Divoká, PhD.	4.
Odborná praxe IV.	OP4	80op+8s	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	4.
Globální problémy II.	GP2	20s	2	zkouška	povinný	Lenka Divoká, PhD.	4.
Posouzení situace klienta I.	PSK1	40p	2	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	4.
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky IV.	AJ4	36c	3	zkouška	povinný	Mgr. Hedvika Dudová	4.
Diplomový seminář I.	DSEM1	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	4.

4. studijní období – Povinně volitelné předměty

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

1. skupina

Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) IV.	CJF4, CJN4, CJR4, CJS4	32c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	4.
--	---	-----	---	---------	----------------------	--	----

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

2. skupina

Krizové vzdělávání	KV	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4. nebo 6.
Snižování rizik katastrof	SRK	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4. nebo 6.
Komunitní práce	KP	10p+22s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miloslava Šotolová	4. nebo 6.
Humanitární komunikace	HK	12p+20c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.	4. nebo 6.
Humanitární ochrana	HO	16p+16c	3	zápočet	povinně volitelný	Lenka Divoká, PhD.	4. nebo 6.
Příčiny a řešení globální podvýživy	PRPOD	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Petr Schmied, MA.	4. nebo 6.
Sphere v praxi: technické sektory v humanitární práci	SPHE	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4. nebo 6.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Ve 4. semestru si student volí minimálně jeden předmět ze skupiny 2. související se zaměřením praxe.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

5. studijní období – Povinné předměty

Odborná praxe V.	OP5	480op+30s	39	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová	5.
-------------------------	------------	-----------	----	---------	---------	----------------------	----

6. studijní období - Povinné předměty

Teorie a metody sociální práce V.	TMSP5	8p+16s	3	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Štolová	6.
Sociální politika IV.	SPO4	8p	2	zápočet	povinný	Mgr. Alice Musilová	6.
Posouzení situace klienta II	PSK2	40p	4	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová	6.
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky V.	AJ5	26c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová	6.
Diplomový seminář II	DSEM2	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	6.

6. studijní období – Povinně volitelné předměty

1. skupina

Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) V.	CJF5, CJN5, CJR5, CJS5	32c	3	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	6.
---	---	-----	---	---------	-------------------	-------------------------------------	----

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

2. skupina							
Krizové vzdělávání	KV	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4. nebo 6.
Snížování rizik katastrof	SRK	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4. nebo 6.
Komunitní práce	KP	10p+22s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miloslava Štolová	4. nebo 6.
Humanitární komunikace	HK	12p+20c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Eva Bělocká, DiS	4. nebo 6.
Humanitární ochrana	HO	16p+16c	3	zápočet	povinně volitelný	Lenka Divoká, PhD.	4. nebo 6.
Příčiny a řešení globální podvýživy	GLPOD	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Petr Schmied, MA.	4. nebo 6.
Sphere v praxi: technické sektory v humanitární práci	SPHE	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	4. nebo 6.
3. skupina							
Lidská práva	LPRA	16p+16s	3	zápočet	povinně volitelný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	6.
Logistika	LOG	32p	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	6.
Evaluace a monitoring	EMO	10p+22c	3	zápočet	povinně volitelný	Lenka Divoká, PhD.	6.
Management bezpečnosti v humanitárních a rozvojových organizacích	MABE	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Ing. Petra Brtníková	6.
Management práce v humanitární organizaci	MPHO	12p+20c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Irena Klimková, DiS.	6.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Práce s migranty a uprchlíky	MIG	16p+16c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.	6.
Humanitární inovace	HI	10s+22c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský	6.
Finanční řízení, fundraising	FŘ	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková	6.
Facilitace, mediace	FAME	32c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miloslava Štolová	6.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: V 6. semestru si student volí minimálně dva z povinně volitelných předmětů skupiny 2 a 3.

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Absolutorium - předměty:

Teorie a metody sociální práce:

Vývoj sociální práce a její legitimita

Základní etické principy sociální práce

Terminologie sociální práce

Teoretické přístupy a modely relevantní pro sociální práci

Reformní pojetí sociální práce

Radikální sociální práce

Kritická sociální práce

Antiopresivní přístup

Feministické perspektivy

Komunitní práce v sociální práci

Skupinová práce v sociální práci

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Teorie a metody sociální práce I. – V.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Sociální politika

Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá

Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd

Funkce a cíle sociální politiky

Principy sociální politiky

Aktéři sociální politiky

Nástroje sociální politiky

Problematika chudoby a sociálního vyloučení

Sociální stát

Politika sociální ochrany

Politika trhu práce

Zdravotní politika

Vzdělávací politika

Politika bydlení

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Sociální politika I. – IV.

Mezinárodní sociální a humanitární práce

Humanitární pomoc a typy zahraniční pomoci a spolupráce

Aktéři mezinárodní pomoci a rozvojové spolupráce

Pomoc po hromadných neštěstích (mimořádných událostech) v ČR

Sphere proces

Sphere Project a minimální standardy v humanitární pomoci

Správné poskytování humanitární pomoci

Rozvojová spolupráce

Česká rozvojová spolupráce a humanitární pomoc

Projektový cyklus v humanitární pomoci

Hodnocení a analýza potřeb v humanitární pomoci

Matice logického rámce a evaluace v humanitární pomoci

Imigrační a integrační politika ČR

Pobytová legislativa

Sociální práce s imigranty

Mezinárodní ochrana

Azylová politika EU a ČR

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Sociální práce s uprchlíky

Sociální politika vůči menšinám a metody sociální práce

Kulturní dimenze mezinárodní sociální práce

Interkulturní kompetence pro sociální a humanitární práci v mezinárodním kontextu a její důležitost

Metody mezinárodní sociální práce

Etika zahraniční pomoci

Mezinárodní humanitární právo

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce I. – III., Management projektového cyklu v humanitární pomoci, Rozvojová spolupráce, Úvod do mezinárodního práva I. – II.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza kontextu a přístupů zahraniční pomoci	AKON_H119	
Název modulu anglicky	Contextual Analysis and Analysis of Humanitarian Aid Methods		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 15 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD., Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je naučit studenty analyzovat politický, ekonomický a sociální kontext dané země/zemí, kde je poskytována zahraniční pomoc a jak se tato pomoc liší podle kontextu.		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	Analýza aktérů Analýza správy a politické moci Analýza zranitelnosti obyvatel Analýza zdrojů pro živobytí Prostorová analýza Analýza rizik Analýza sociálního kapitálu		
Forma a váha hodnocení	zkouška 100 % ústní zkouška		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: CF, 2012. <i>Participatory risk, capacity & vulnerability analysis: a practitioner manual for fieldworkers.</i> ALBU, M., 2010. Emergency market mapping and analysis toolkit. CARE, 2014. <i>Towards better governance: governance context analysis & programme design guidancenote.</i> CHIWAKA, E. AND YATES, R., 2004. <i>Participatory vulnerability analysis: a step-by step guide for field staff.</i> CRETI, P., 2010. <i>Review of existing approaches, methods and tools used by humanitarian agencies to measure livelihoods, food insecurity and vulnerability in urban contexts.</i>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

FRITZ, V. ET AL., 2009. *Problem-driven governance and political economy analysis: good practice framework*.

Doporučená literatura:

ALNAP, 2015. ALNAP urban systems and stakeholders research infosheet. BROWNE, E., 2014.

Gender in political economy analysis. GSDRC Helpdesk Research Report 1071.

DFID, 2009. *Political economy analysis: how to note*.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky I	AJ1_H119	
Název modulu anglicky	English for social and humanitarian workers I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	63 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová		
Cíle modulu Hlavním cílem předmětu je překonávání případné jazykové bariéry či komunikačních zábran v rámci skupiny, opakování a procvičování gramatických jevů pro účely konverzace a prezentace v anglickém jazyce, intenzivní upevňování a rozvoj praktických jazykových znalostí a dovedností, rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii zaměřenou na probíraná témata a postupné seznamování se s odborným stylem v anglickém jazyce. Cílová dovednost: Student je schopen v anglickém jazyce číst zadané studijní materiály, interpretovat získané poznatky a přirozeně komunikovat bez zásadních chyb a obtíží na probraná témata.			
Metody výuky cvičení			
Anotace modulu Témata: Profese sociální práce, historie, východiska Profese humanitární práce, historie, východiska Náboženství I: křesťanství Fungování společnosti, občanská společnost a angažovanost Sociální politika I			
Forma a váha hodnocení zápočet 50 % aktivní účast na hodinách a plnění průběžně zadávaných úkolů a testů 50 % ústní pohovor na probraná témata			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Studijní materiály průběžně aktualizované a zveřejňované přes LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *NewHeadway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*.

Oxford:Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Časopis *Newsweek*.

Internetové stránky Vysokého komisaře pro lidská práva (<http://www.unhcr.org>)

Internetové stránky různých humanitárních organizací

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb

Rešerše zpráv prestižních zpravodajských agentur – Reuters, BBC, CNN – se zaměřením na problematiku sociální a humanitární práce

Global Issues in the ELT Classroom, 2010. Brno: NaZemi.

Odborná literatura užívaná v odpovídajících odborných předmětech/modulech.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky II	AJ2_H119	
Název modulu anglicky	English for social and humanitarian workers II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	36 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky I		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová		
Cíle modulu			
<p>Cílem tohoto modulu je v návaznosti na předchozí modul další rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii zaměřenou na aktuálně probíraná témata, další rozvoj komunikativních dovedností s důrazem na schopnost argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuse.</p> <p>Cílová dovednost: Student je schopen v anglickém jazyce číst zadané studijní materiály, interpretovat získané poznatky, vyjádřit svůj názor a přirozeně komunikovat bez zásadních chyb a obtíží na probraná témata.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Bio-psycho-socio-spirituální potřeby člověka			
Lidské tělo, zdraví a nemoc, první pomoc			
Sociální politika, občanská společnost			
Náboženství II: sociální nauka církve, mimokřesťanská náboženství			
Makroekonomie, neziskové organizace			
Projektový management			
Psychohygiena			
Forma a váha hodnocení			
zápočet			
50 % aktivní účast na hodinách a plnění průběžně zadávaných úkolů a testů			
50 % ústní pohovor na probraná témata			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Studijní materiály průběžně aktualizované a zveřejňované přes LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *NewHeadway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press. Časopis *Newsweek*

Internetové stránky Vysokého komisaře pro lidská práva (<http://www.unhcr.org>)

Internetové stránky různých humanitárních organizací

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb

Rešerše zpráv prestižních zpravodajských agentur – Reuters, BBC, CNN – se zaměřením na problematiku sociální a humanitární práce

Global Issues in the ELT Classroom, 2010. Brno: NaZemi.

Odborná literatura užívaná v odpovídajících odborných předmětech/modulech.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky III	AJ3_H119	
Název modulu anglicky	English for social and humanitarian workers III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	38 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky II		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová		
Cíle modulu			
<p>Cílem tohoto modulu je v návaznosti na předchozí moduly další rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii zaměřenou na aktuálně probíraná témata, další rozvoj komunikativních dovedností s důrazem na schopnost argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuse a osvojení dovedností pro sepsání vlastního profesního životopisu a formálního dopisu v anglickém jazyce.</p> <p>Cílová dovednost: Student je schopen v anglickém jazyce číst zadané studijní materiály, interpretovat získané poznatky, vyjádřit svůj názor a přirozeně komunikovat bez zásadních chyb a obtíží na probraná témata.</p> <p>Student je schopen sestavit vlastní strukturovaný profesní životopis a napsat formální dopis v anglickém jazyce.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Teorie a metody sociální práce			
Sociální politika II			
Globální problémy I			
Sphere Project, standardy poskytování humanitární pomoci			
Rozvojová spolupráce			
Krizový management			
Forma a váha hodnocení			
zápočet			
50 % aktivní účast na hodinách a plnění průběžně zadávaných úkolů a testů			
50 % ústní pohovor na probraná témata			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

Studijní materiály průběžně aktualizované a zveřejňované přes LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *NewHeadway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press. Časopis *Newsweek*

Internetové stránky Vysokého komisaře pro lidská práva (<http://www.unhcr.org>)

Internetové stránky různých humanitárních organizací

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb

Rešerše zpráv prestižních zpravodajských agentur – Reuters, BBC, CNN – se zaměřením na problematiku sociální a humanitární práce

Global Issues in the ELT Classroom, 2010. Brno: NaZemi.

Odborná literatura užívaná v odpovídajících odborných předmětech/modulech.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky IV	AJ4_H119	
Název modulu anglicky	English for social and humanitarian workers IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	36 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky III		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová		
Cíle modulu Cílem tohoto modulu je v návaznosti na předchozí moduly další rozšiřování slovní zásoby především o odbornou terminologii zaměřenou na aktuálně probíraná témata a kontinuální rozvoj komunikativních dovedností s důrazem na schopnost argumentovat a zapojovat se aktivně do diskuse. Cílová dovednost: Student je schopen v anglickém jazyce číst odborné zdroje, interpretovat získané poznatky, vyjádřit svůj názor a přirozeně komunikovat bez zásadních chyb a obtíží na probraná témata.			
Metody výuky cvičení			
Anotace modulu Témata: Sociální politika III Globální problémy II Management programového cyklu Vybrané přístupy zahraniční pomoci Práce s cílovými skupinami I: senioři, zdravotně postižení, lidé s duševním onemocněním, rodina			
Forma a váha hodnocení zkouška 50 % aktivní účast na hodinách a plnění průběžně zadávaných úkolů a testů 50 % ústní zkouška ze všech dosud probraných témat			
Studijní literatura a pomůcky Povinná literatura: Studijní materiály průběžně aktualizované a zveřejňované přes LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc. Doporučená literatura: TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. <i>English for Social Work Purposes 1</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠs			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *NewHeadway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press. Časopis *Newsweek*

Internetové stránky Vysokého komisaře pro lidská práva (<http://www.unhcr.org>)

Internetové stránky různých humanitárních organizací

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb

Rešerše zpráv prestižních zpravodajských agentur – Reuters, BBC, CNN – se zaměřením na problematiku sociální a humanitární práce

Global Issues in the ELT Classroom, 2010. Brno: NaZemi.

Odborná literatura užívaná v odpovídajících odborných předmětech/modulech.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky V	AJ5_H119	
Název modulu anglicky	English for social and humanitarian workers V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	26 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky IV		
Vyučující	Mgr. Hedvika Dudová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je v návaznosti na předchozí moduly a na dlouhodobou odbornou praxi v zahraničí další rozvíjení a upevňování řečových a prezentačních dovedností a odborného anglického jazyka pro profesní účely umožňující komunikaci v různých profesních situacích.</p> <p>Cílová dovednost: Student je schopen v anglickém jazyce číst různé odborné zdroje, správně interpretovat informace získané z těchto zdrojů, bez zásadních chyb prezentovat své znalosti, vyjádřit svůj názor k probraným tématům a přirozeně komunikovat na tato témata. Student je schopen prezentovat reflexi své dlouhodobé zahraniční praxe a téma a metodologii své absolventské/bakalářské práce.</p>			
Metody výuky			
cvičení			
Anotace modulu			
Témata:			
Práce s cílovými skupinami II: etnické menšiny, nezaměstnaní, riziková mládež/závislosti, cizinci Reflexe a sdílení zkušeností z praxe Absolventská/bakalářská práce			
Forma a váha hodnocení			
zápočet			
50 % aktivní účast na hodinách a plnění průběžně zadávaných úkolů a testů			
50 % ústní pohovor na probraná témata			
Studijní literatura a pomůcky			
Povinná literatura:			
Studijní materiály průběžně aktualizované a zveřejňované přes LMS Moodle CARITAS – VOŠs Olomouc.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Doporučená literatura:

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 1*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 2*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

TKADLČÍKOVÁ, L., 2012. *English for Social Work Purposes 3*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

HAINES, S., STEWART, B., 2004. *First Certificate Masterclass*. Oxford: Oxford University Press.

SOARS, L., SOARS, J., 2009. *NewHeadway Intermediate*. 4. vydání. Oxford: Oxford University Press.

SWAN, M., WALTER, C., 2011. *Oxford English Grammar Course. Pronunciation for Grammar*.

Oxford: Oxford University Press.

MURPHY, R., 2012. *English Grammar in Use*. 4. vydání. Cambridge: Cambridge University Press.

Časopis *Newsweek*

Internetové stránky Vysokého komisaře pro lidská práva (<http://www.unhcr.org>)

Internetové stránky různých humanitárních organizací

Internetové stránky různých sociálních projektů a služeb

Rešerše zpráv prestižních zpravodajských agentur – Reuters, BBC, CNN – se zaměřením na problematiku sociální a humanitární práce

Global Issues in the ELT Classroom, 2010. Brno: NaZemi.

Odborná literatura užívaná v odpovídajících odborných předmětech/modulech.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Diplomový seminář I	DSEM1_H119	
Název modulu anglicky	Diploma Seminar I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je prohloubit znalosti v oblasti psaní odborného textu a pomoci teoreticky a metodologicky nastavit kvalifikační práce.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	Témata: Odborný text a jeho základní charakteristiky Požadavky na kvalifikační práce Rešerše literatury Metodologické přístupy Volba výzkumného postupu Výstavba odborného textu		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % plnění průběžně zadávaných úkolů		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: BUGEL, Walerian, ŠLECHTOVÁ, Hana, 2012. <i>Tvorba kvalifikačních prací pro studenty oborů sociální práce – principy a postupy</i> . Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc. Doporučená literatura: ŠANDEROVÁ, J., 2009. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách několik zásad pro</i>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

začátečníky. Praha: Sociologické nakladatelství.
ČSN ISO 690: *Informace a dokumentace – pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů 01 0197*.
mezinárodní norma. Česká technická norma ICS 01.140.20, 2011. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.
MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Diplomový seminář II	DSEM2_H119	
Název modulu anglicky	Diploma Seminar II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je poskytnout znalosti a dovednosti potřebné k finalizaci kvalifikačních prací (oblast metodologie, teoretického zakotvení a formálních nároků prací).		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu			
Témata:	Proces tvorby kvalifikačních prací Postupy tvorby kvalifikačních prací, kritické momenty a úskalí a možnosti jejich řešení.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % plnění průběžně zadávaných úkolů		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: BUGEL, Walerian, ŠLECHTOVÁ, Hana, 2012. <i>Tvorba kvalifikačních prací pro studenty oborů sociální práce – principy a postupy</i> . Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc. Doporučená literatura: ŠANDEROVÁ, J., 2009. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách několik zásad pro začátečníky</i> . Praha: Sociologické nakladatelství. ČSN ISO 690: <i>Informace a dokumentace – pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů 01 0197</i> . <i>mezinárodní norma. Česká technická norma ICS 01.140.20</i> , 2011. Praha: Úřad pro technickou		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.

MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada

DISMAN, M., 2010. *Jak se vyrábí sociologická znalost příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.

MIOVSKÝ, Michal, 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika I	EKO1_H119	
Název modulu anglicky	Economics I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 8 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu	V návaznosti na ekonomické znalosti středoškolské je cílem předmětu seznámit studenta s rozdělením národního hospodářství, naučit jej chápat postavení a význam neziskového sektoru se zaměřením na instituce sociálního a humanitárního charakteru.		
Metody výuky	přednáška, seminář, diskuze nad zadanou literaturou		
Anotace modulu	<p>Základní pojmy z makroekonomie, národní hospodářství Struktura veřejného a občanského sektoru Teorie veřejného sektoru, souvislosti ekonomiky s humanitární a sociální prací Postup založení nevládních organizací Charakteristika činností nevládních neziskových organizací Základy podnikové ekonomiky Personální administrativa</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 70 % závěrečný test, 30 % aktivní účast		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura ŠVARCOVÁ, J. a kol., 2018. <i>Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe v souvislostech</i>. Zlín: CEED. SKOVAJSA, M., 2010. <i>Občanský sektor. Organizace občanské společnosti v ČR</i>. 1.vyd. Praha: Portál. MERLÍČKOVÁ RŮŽIČKOVÁ, R., 2011. <i>Neziskové organizace – vznik, účetnictví, daně</i>. Olomouc: Anag. VÍT, P., 2015. <i>Praktický právní průvodce pro neziskové organizace</i>. Praha: Grada.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Zákon č.262/2006 Sb., zákoník práce.

Zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě.

Zákon č. 3/2002 Sb., o církvích a náboženských společnostech.

Doporučená literatura:

BOUKAL, P., 2009. *Nestátní neziskové organizace (teorie a praxe)*. 1.vyd. Praha: VŠE.

DOBROZEMSKÝ, V., STEJSKAL, J., 2015. *Nevýdělečné organizace v teorii*. 1.vyd. Praha: Wolters Kluwer.

TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O., 2006. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. 2. vyd. Praha: Portál.

HYÁNEK, V., 2011. *Neziskové organizace: teorie a mýty*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ESF.

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. *Organizace neziskového sektoru. Základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. vyd. Brno: Ekopress.

Periodika pro nevládní organizace: Svět neziskovek a Bulletin AVPO.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ekonomika II	EKO2_H119	
Název modulu anglicky	Economics II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 8 c	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování předmětu Ekonomika I		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu	V návaznosti na předchozí znalosti je cílem seznámit studenta s financováním neziskových organizací, naučit jej chápat postavení a význam neziskového sektoru z hlediska financování a nacházet možnosti pro finanční zabezpečení institucí neziskového sektoru, především institucí v oblasti sociální a humanitární práce.		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	Financování neziskových organizací Základy finančního řízení Plány (rozpočetnictví) Vícezdrojové financování Získávání prostředků a hospodaření (základy fundraisingu, význam dárcovství, základní pojmy z účetnictví, zvláštnosti účetnictví NNO a daňové souvislosti) Vyhodnocování (zprávy, účetní závěrka, reporty)		
Forma a váha hodnocení	zápočet 40 % tvorba zdrojového rozpočtu NNO, 30 % účetní příklad, 30 % aktivní účast.		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: BOUKAL, P., 2013. <i>Fundraising pro neziskové organizace</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Informace o poskytování dotací nestátním neziskovým organizacím v roce 2018. Praha: Úřad vlády ČR, 2017. SKOVAJSA, M., 2010. <i>Občanský sektor. Organizace občanské společnosti v ČR</i> . 1. vyd. Praha: Portál.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

REKTOŘÍK, J. a kol., 2010. *Organizace neziskového sektoru*. 3. vyd. Praha: Ekopress.

Doporučená literatura:

BÁRTA, J., 1997. *Strategické plánování pro neziskové organizace*. 1. vyd. Praha: NROS.

BOUKAL, P., 2009. *Nestátní neziskové organizace (teorie a praxe)*. 1. vyd. Praha: Oeconomica, VŠE.

PELIKÁNOVÁ, A., 2016. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 1. vyd. Praha: Grada.

PLAMÍNEK, J. a kol., 1996. *Řízení neziskových organizací*. 1. vyd. Praha: Nadace Lotos.

VOJTÍŠEK, P., 2018. *Princip solidarity ve financování služeb sociální péče*. Praha: Karolinum.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Filozofie a etika – ideové základy sociální a humanitární práce	FILET_H119	
Název modulu anglicky	Philosophy and ethics – conceptual foundation of social and humanitarian work		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	13 p + 12 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., PhDr. Jan Vančura, Ph.D.		
Cíle modulu	<p>Modul uvádí do humanitních základů sociální a humanitární práce skrze vybraná témata. Studující získá základní zkušenost s povahou a obsahem filosofie co do jejich možných důsledků pro danou oborovou oblast. Seznámí se s profesními kodexy, i s jejich kritickou reflexí. Důraz bude kladen na význam, který pro sociální či humanitární práci mají ideové předpoklady v rámci logiky, epistemologie, antropologie, sociální a politické filosofie, případně dalších humanitních disciplín.</p>		
Metody výuky	přednáška, seminář		
Anotace modulu	<p>Logika a její implikace, logický dialog Rozpoznání vlastního stylu uvažování Epistemologie a její implikace Antropologie a její implikace Sociální a politická filosofie a jejich implikace Etické normy, profesní kodexy a jejich implikace Základní pojmy etiky, základní etické teorie a jejich aplikace Etika v sociální a humanitární práci, podstata sociální a humanitární práce Základní psychologická a sociologická východiska, teorie a vývoj v kontextu historie</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 50 % testy či průběžné úkoly, 50 % projekt</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

FISCHER, O. a kol., 2010. *Úvod do filosofie pro pomáhající profese*. 1. vyd. Praha: JABOK.

PRINCOVÁ, K., 2014. *Dvojí riziko v humanitární pomoci*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.

Doporučená literatura:

REAMER, F., 1993. *The Philosophical Foundations of Social Work*. 1. vyd. New York: Columbia University Press.

TODD, B. a kol., 2016. *Career Guide from 80,000 Hours*. 1. vyd. Oxford: Centre for Effective Altruism.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Philosophy and Film Database; Headspace.com; ClearerThinking.org; 80000hours.org;

SocialWork.OxfordRe.org; PovertyActionLab.org; Tools4Dev.org; IndiKit.org

Internetové kurzy typu MOOC: Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups; How to Change the World; Psychology at Work

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Globální problémy I	GP1_H119	
Název modulu anglicky	Global Issues I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 10 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, Ph.D., Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je, aby studenti rozuměli nynějším globálním problémům, které ovlivňují humanitární situace a dovedli definovat, jak tyto problémy určují vývoj humanitárních katastrof.			
Metody výuky přednáška, cvičení			
Anotace modulu Globalizace a suverenity států Ekonomická integrace Válečné konflikty Organizované násilí a terorismus Zbrojení Politický extremismus Polarizace severu a jihu Dekolonizace Světová chudoba			
Forma a váha hodnocení zápočet 100 % projekt			
Studijní literatura a pomůcky Povinná literatura: ANTOŠOVÁ, N., 2006. <i>Globální problémy lidstva</i> . Ostrava: VŠB. DLOUHÁ, J., DLOUHÝ, J., MEZŘICKÝ, V., 2006. <i>Globalizace a globální problémy: sborník textů</i>			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

k celouniverzitnímu kurzu "Globalizace a globální problémy" 2005–2007. Praha: UK.

Doporučená literatura:

EVANOVÁ, J., 2001. *Globální problémy světa*. Praha: VŠRZ Praha.

HOUGHTON, J., 1998. *Globální oteplování*. Praha: Academia.

JENÍČEK, V. A KOL., 1995. *Globální problémy ve světové ekonomice*. Praha: VŠE.

MEZIRÍČSKÝ, V. A KOL., 2003. *Globalizace*. Praha: Portál.

SNARR, M. T., SNARR, D. N., 2005. *Introducing Global Issues*. Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Globální problémy II	GP2_H119	
Název modulu anglicky	Global Issues II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	20 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Globální problémy I		
Vyučující	Lenka Divoká, PhD., Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je, aby studenti rozuměli nynějším globálním problémům, které ovlivňují humanitární situace a dovedli definovat, jak tyto problémy určují vývoj humanitárních katastrof.		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	Urbanizace Migrace Potravinové zabezpečení Genderové rozdíly Klimatické změny a environmentální otázky Problémy konkrétních světových regionů		
Forma a váha hodnocení	zkouška 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: ANTOŠOVÁ, N., 2006. <i>Globální problémy lidstva</i> . Ostrava: VŠB. DLOUHÁ, J., DLOUHÝ, J., MEZRICKÝ, V., 2006. <i>Globalizace a globální problémy: sborník textů k celouniverzitnímu kurzu "Globalizace a globální problémy" 2005–2007</i> . Praha: UK. Doporučená literatura: EVANOVÁ, J., 2001. <i>Globální problémy světa</i> . Praha: VŠRZ Praha. HOUGHTON, J., 1998. <i>Globální oteplování</i> . Praha: Academia.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

JENÍČEK, V. A KOL., 1995. *Globální problémy ve světové ekonomice*. Praha: VŠE.

MEZIRÍČSKÝ, V. A KOL., 2003. *Globalizace*. Praha: Portál.

SNARR, M. T., SNARR, D. N., 2005. *Introducing global Issues*. Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	HR management	HRM_H119	
Název modulu anglicky	HR management		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D., Mgr. Eva Bělocká		
Cíle modulu	Cílem modulu je seznámit studenty se základními činnostmi HR managementu v organizacích a jejich vlivu na další činnosti organizace.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Témata: Styly řízení a vedení, sebeřízení – využití jednotlivých přístupů k personální práci, výhody a nevýhody v kontextu aktuální situace v organizaci. Získávání a výběr pracovníků – fáze, metody a nástroje výběru, kompetenční modely, psychodiagnostické techniky a jejich využití. Adaptace na pracovišti (tzv. zaškolování) – východiska a pravidla. Motivace a zvyšování výkonnosti – psychologický základ motivace, nástroje, metody. Týmová práce a komunikace – funkce týmu, fáze budování týmu, týmové role a jejich význam v personální práci. Hodnocení pracovníků – cíle, východiska, metody a techniky. Vzdělávání pracovníků, osobní a profesní růst. Budování/udržování kultury v organizaci coby základu pro všechny personální procesy – hodnoty organizace a jejich vliv na její fungování a spokojenost pracovníků.</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. a kol., 2002. *Psychologie a sociologie v řízení*. 2. rozšířené vydání. Praha: Management Press.

BĚLOHLÁVEK, F., 2005. *Jak řídit a vést lidi*. 1. vyd. Praha: Computerpress.

PLAMÍNEK, J., 2007. *Tajemství motivace*. 1. vyd. Praha: Grada.

PLAMÍNEK, J., 2009. *Týmová spolupráce a hodnocení lidí*. 1. vyd. Praha: Grada.

PLAMÍNEK, J., 2008. *Sebepoznání, sebeřízení a stres. Praktický atlas sebezvládnání*. 2. vyd. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

HROŇ, F., 2007. *Rozvoj a vzdělávání pracovníků*. 1. vyd. Praha: Grada.

MILKOVICH, G. T., BOUDREAU, J. W., 1993. *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Grada.

COVEY, S., 2014. *Sedm návyků skutečně efektivních lidí*. 1. vyd. Praha: Management Press.

ŠIKÝŘ, M., 2014. *Nejlepší praxe v řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační technologie I	IT1_H119	
Název modulu anglicky	Information technology I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	15 c	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jaromír Chovanec, Mgr. Tomáš Svozil		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je prohloubit dosavadní obecné dovednosti studentů s využíváním výpočetní techniky, naučit je vytvářet a zpracovávat rozsáhlé a složitější textové dokumenty, ukázat možnosti tvorby elektronických prezentací a seznámit je se základními principy počítačové grafiky a úpravami grafických souborů a dat.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Základy typografie, vytváření, formátování a organizace rozsáhlých textových dokumentů: práce se styly a použití nástrojů, které jsou na stylech závislé (číslování kapitol, generování obsahu,...), struktura dokumentu, práce s oddíly, vytváření záhlaví a zápatí, číslování stránek, umístování grafických objektů a jejich popisky (obrázky, grafy, tabulky) a generování jejich seznamů, využití nástrojů pro Bibliografii, nástroje pro usnadnění práce s dokumentem (hledání, záměna, revize, tezaurus,...), příprava pro tisk, využití šablon, využití nástrojů hromadné korespondence, makra (záznam, spouštění, úprava) a jejich využití při vytváření dokumentu.</p> <p>Úprava digitální fotografie, tvorba a editace rastrové a vektorové grafiky (diagramy, schémata): základní úprava fotografií (otočení, ořez, změna velikosti obrázku a plátna), korekce chyb fotografií (srovnání horizontu, linií a perspektivy, vinětace, soudkovitost, ...), globální úpravy (vylepšení expozice, úprava teploty barev, histogram,...), lokální úpravy (redukce červených očí, retušování,...).</p> <p>Elektronická prezentace a tvorba myšlenkových map: organizace prezentace, nastavení vlastností prezentace, předloha snímku jako základ jednotného designu, vkládání objektů jiných aplikací (fotografie, grafy, tabulky, video, zvuk, ...), dynamika prezentace (animace, přechody snímků, časování), promítání a prezentace, tisk a export prezentace, obecný postup pro vytvoření myšlenkové mapy, praktické použití aplikací pro vytváření myšlenkových map.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů

Studijní literatura a pomůcky

PECINOVSKÝ, Josef, 2013. *Microsoft Office 2013 Podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer Press.

BUZANT, Tony, 2011. *Myšlenkové mapy: Probud'te svou kreativitu, zlepšete svou paměť, změňte svůj život*. Brno: Computer Press.

LIDNER, Petr, MYŠKA, Miroslav, TŮMA, Tomáš, 2008. *Velká kniha digitální fotografie*. Praha: Computer Press.

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf, 2016. *Office 2016, Průvodce uživatele*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační technologie II	IT2_H119	
Název modulu anglicky	Information technology II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	30 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Informační technologie I		
Vyučující	Mgr. Jaromír Chovanec, Mgr. Tomáš Svozil		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je naučit studenta využívat tabulkového procesoru jako nástroje pro uchovávání, zpracování a prezentaci strukturovaných dat a seznámit ho s principy a pojmy ve zpracování statistických dat pomocí analytických nástrojů a funkcí tabulkového procesoru.</p> <p>Student se naučí vytvářet vzorce a výpočty, filtrovat a řadit data a seznamy, sestavit logický výraz pro výběr dat a větvení výpočtu, vytvářet tiskové sestavy a formuláře pro sběr dat, provést import a export dat, propojovat data z více tabulek, vytvářet šablony, kontingenční tabulky a grafy, provádět náročnější statistické analýzy, používat nástroje pro zjišťování popisných charakteristik, závislostí jevů, predikci budoucího stavu, práci s časovými řadami, testování hypotéz.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata: Tvorba tabulek, formáty a styly buněk, formát čísla a číselných typů dat Adresace buněk (relativní, absolutní, smíšené), práce s více listy Vzorce a funkce (textové, matematické, data a času, databázové, statistické, finanční a vyhledávací) Konstrukce logických výrazů, logické funkce, podmíněné formátování Šablony, tiskové sestavy, formuláře pro zadávání a editaci, validace dat Seznamy (řazení, filtrování, vyhledávání), souhrny, import a export dat, propojování tabulek Kontingenční tabulky a grafy Analytické nástroje, optimalizační úlohy Praktické aplikace v tabulkovém procesoru (costeffect analýza, Bayesova statistika, rozhodovací tabulky, multikriteriální výběry, testování hypotéz)</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů

Studijní literatura a pomůcky

Doporučená literatura

SÝKOROVÁ, Květuše, SIMR, Pavel, BARILLA, Jiří, 2016. *Microsoft Excel 2016 – podrobná uživatelská příručka*. Praha: Computer Press.

LAURENČÍK, Marek, 2014. *Excel 2013 – práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*. Praha: Grada.

LAURENČÍK, Marek, 2015. *Excel – pokročilé nástroje*. Praha: Grada.

PECINOVSKÝ, Josef, 2016. *Office 2016 – Průvodce uživatele*. Praha: Grada.

NAVARRŮ, Miroslav, 2016. *Excel 2016 – Podrobný průvodce uživatele*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce I	KZSP1_H119	
Název modulu anglicky	Christian Roots of the Social Work I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 5 c	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.		
Cíle modulu	<p>Porozumět vlivu základních osobních přesvědčení na praxi sociální práce. Porozumět biblickým a křesťanským východiskům sociální práce. Orientovat se ve spektru relevantních církevních subjektů a porozumět jejich specifickým.</p>		
Metody výuky	<p>Přednáška a práce ve skupinách.</p>		
Anotace modulu	<p>Role hodnot a světonázorových přesvědčení v sociální práci Překryvy křesťanské a humanistické motivace k sociální práci Sociální práce na pozadí hodnotového a právního rámce sociální pomoci ve Starém zákoně Sociální práce na pozadí Ježíšova programu Božího království Sociální práce na pozadí evangelijních pomáhajících postojů k trpícím a hledajícím: Ježíšova pomáhající praxe, koncept skutků milosrdenství Křesťanské kořeny konceptu rekondiliace v humanitarismu Specifika církevních subjektů sociální práce: typologie, organizační struktura Charit a Diakonií, Specifické nároky na personál</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 100 % zápočtová práce v rozsahu 3–5 stran reflektující možnosti konvergence vlastní praxe s biblicko-křesťanským rámcem</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura: SHERWOOD, D. A., 2008. The Relationship Between Beliefs and Values in Social Work Practice: Worldviews Make a Difference. In: HUGEN, B., SCALES, T. L., Eds., <i>Christianity and Social Work - Readings on the Integration of Christian Faith and Social Work Practice</i>. 3th edition. Botsford:</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

NACSW. 9-28.

POSPÍŠIL, C. V., 2015. Překrývání křesťanské a humanitní motivace k sociální a charitativní činnosti. *Salve*.

Revue pro teologii a duchovní život, 15(1), s. 37–53.

DOLEŽEL, J., 2008. Biblické kořeny sociální práce. In: MARTINEK, M. a kol. (vyd.), *Praktická teologie pro sociální pracovníky*. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálněpedagogická a teologická. 26–39.

MACHULA, T., 2015. Význam milosrdenství pro pojetí člověka. *Salve: Revue pro teologii a duchovní život*, 15(1), s. 13–21.

Doporučená literatura:

CARITAS INTERNATIONALIS, 1999. *Working for Reconciliation*. Roma. s. 30–48.

ŠTICA, P., 2010. Podobenství o milosrdném Samařanovi (Lk 10,25-37) jako inspirativní text pro étos sociální a charitativní práce – Biblické podněty pro praxi pomáhání. *Theologos 2*, s. 54–74.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Křesťanské základy sociální práce II	KZSP2_H119	
Název modulu anglicky	Christian Rootsof the Social Work II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	11 p + 7 c	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	ThLic. Jakub Doležel, Th.D., ThLic. Michal Umlauf		
Cíle modulu	<p>Poskytnout základy spirituálně citlivé praxe v sociální práci. Poskytnout přehled katolických stanovisek k sociálně-politickým tématům.</p>		
Metody výuky	<p>Přednáška a cvičení formou samostatné a skupinové práce.</p>		
Anotace modulu	<p>Spirituální citlivost v sociální práci: legitimita konceptu spirituální citlivosti, trendy v religiozitě a spiritualitě, koncept spirituálních potřeb, diagnostické nástroje Katolická sociální nauka pro sociální práci: církev a podpora spravedlivých sociálních vztahů a systémů, biblické motivy, zásady a hodnoty, historický vývoj, manželství a rodina, lidská práce a nezaměstnanost, ekonomický život, vztah etiky a ekonomiky, bohatství a chudoba, politická obec, občanská společnost, globalizace, ekologie</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 100 % zápočtová práce volitelně z oblasti spirituálně citlivé praxe, nebo katolické sociální nauky. Rozsah 3–5 stran, citace z relevantní literatury</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura: DOLEŽEL, J., 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. <i>Caritas et Veritas</i>, 1, s. 32–49. HAJNOVÁ, E., BUŽGOVÁ, E., 2003. Hodnocení spirituálních potřeb u pacientů s onkologickým onemocněním: pilotní studie. <i>Ošetrovatelství a porodní asistence</i>, 4, s. 708–714. KAŇÁK, J., 2015. Postavení diskursu spirituality v sociální práci, <i>Sociální práce/Sociálna práca</i>, 4,</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

s. 30–46.

KANÁK, J., 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře, *Sociální práce/Sociálna práca*, 5, s. 72–91.

SUCHOMELOVÁ, V., 2016. Spirituální potřeby seniorů v sociální péči, *Sociální práce/Sociálna práca*, 5, s. 92–108.

Kompendium sociální nauky církve. 2008. Karmelitánské nakladatelství.

Doporučená literatura:

ANZENBACHER, A., 2004. *Křesťanská sociální etika. Úvod a principy*. Brno: CDK.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Kulturní antropologie	KANT_H119	
Název modulu anglicky	Cultural anthropology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	ThLic. Jarosław Pastuszak, Th.D.		
Cíle modulu	Cílem předmětu je poukázat na kontext smyslu přebývání lidské bytosti v konkrétním čase a prostoru, sociálně kulturních vazeb na společnost, vytváření hodnot jedince a skupiny.		
Metody výuky	Přednáška, dialogicky strukturované disputace na vymezené téma.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Antropologické teorie člověka 2) Antropologické teorie kultury 3) Člověk a kultura 4) Člověk a společnost 5) Evolucionistická antropologie 6) Difuzionistická antropologie 7) Konfiguracionismus 8) Strukturální antropologie 		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % účast na přednáškách 40 % závěrečná práce v rozsahu 5 stran 10 % diskuse nad závěrečnou prací		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: MURPHY, R. F. <i>Úvod do kulturní a sociální antropologie</i> . Praha: Slon, 2004. PASTUSZAK, J. <i>Člověk a náboženství. Principy a východiska interkulturního a mezináboženského dialogu</i> . Ostrava: Moravapress 2013. ISBN 789-80-87853-03-0.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha: Portál 2000. ISBN 80-7178-328-5.

Doporučená literatura:

TENACE, M. *Vybrané kapitoly z antropologie*, Olomouc: Refugium 2001. ISBN 80-86045-76-5.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management projektového cyklu v humanitární pomoci	MPCY_H119	
Název modulu anglicky	Project Cycle Management in Emergencies		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 8 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková, Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem předmětu je seznámit studenty s tvorbou projektu a s jeho řízením ve specifických podmínkách humanitární pomoci.		
Metody výuky	Přednáška, praktická cvičení, projektová výuka.		
Anotace modulu	<p>Témata: Specifika managementu v humanitárních krizích. Specifika cílových skupin a programových sektorů v humanitárních krizích. Kontext a jednotlivé fáze projektového cyklu. Shromažďování dat, jejich analýza a problémový strom. Řešení problémů za pomoci minimálních standardů. Vypracování opatření formou logického rámce. Tabulka aktivit, harmonogram prací a rozpočet. Analýza rizik. Monitoring a evaluace.</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- INTERNATIONAL FEDERATION OF RED CROSS AND RED CRESCENT SOCIETIES., 2010. *Project/programme planning*. Geneva: International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies.
- SPHERE PROJECT, 2011. *Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response*. Bourton on Dunsmore: Practical Action Publishing.

Doporučená literatura:

- AUSTRIAN DEVELOPMENT AGENCY, 2009. *Guidelines for Project and Programme Evaluations*. Vienna: Austrian Development Agency.
- DUNCAN, M., et al., Eds., 2014. *Integrating science into humanitarian and development planning and practice to enhance community resilience. Report*. London: UK Collaborative on Development Sciences.
- EUROPEAN COMMISSION, 2004. *Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines*. Brussels: Europe Aid Cooperation Office.
- JAMES, E., 2008. *Managing Humanitarian Relief: An Operational Guide for NGOs*. Bourton on Dunsmore: Practical Action Publishing.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu I	MSV1_H119	
Název modulu anglicky	Social Research Methods and Techniques I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	7 c	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	Cílem je, aby studenti získali schopnost pracovat se spolehlivými informacemi a znát metody a techniky, jak se nové poznatky vytváří. Tento předmět je základem a přípravou pro osvojení si výzkumných technik a metod pro realizaci vlastního výzkumu.		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	Informační potřeba Hledání informací Organizace poznatků a jejich analýza Tvorba dokumentů Tvorba znalostí Komunikace		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: CARROLL, R., 2000. <i>Becoming a critical thinker: A guide for the new millennium</i> . Pearson Custom Publication. JIRÁK, J., 2007. <i>Mediální gramotnost: nový rozměr vzdělávání</i> . 1. vyd. Praha: Radioservis. SKLENÁK, V., 2001. <i>Data, informace, znalosti a Internet</i> . Praha: CH Beck		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu II	MSV2_H119	
Název modulu anglicky	Social Research Methods and Techniques II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	14 p + 14 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Metody a techniky sociálního výzkumu I		
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	Cílem je, aby studenti porozuměli kvantitativnímu výzkumnému procesu a osvojili si techniky a metody pro realizaci vlastního výzkumu.		
Metody výuky	přednáška a cvičení		
Anotace modulu	Tvoření cílů výzkumu a hypotéz Vzorkování Techniky sběru dat Techniky analýzy dat Psaní výzkumných zpráv Sociální práce/humanitární práce založená na důkazech		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DISMAN, M., 2000. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele</i> . 3. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum. PUNCH, K., 2008. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Praha: Portál. Doporučená literatura: ALSTON, M., BOWLES, W., 2003. <i>Research for social workers: An introduction to methods</i> . Psychology Press. BRYMAN, A., 2012. <i>Social research methods</i> . Oxford University Press.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu III	MSV3_H119	
Název modulu anglicky	Social Research Methods and Techniques III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	14 p + 14 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Metody a techniky sociálního výzkumu II		
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	Cílem je, aby studenti porozuměli kvalitativnímu výzkumnému procesu a osvojili si techniky a metody pro realizaci vlastního výzkumu.		
Metody výuky	přednáška a cvičení		
Anotace modulu	Design výzkumu Tvoření cílů výzkumu Vzorkování Techniky sběru dat Techniky analýzy dat Psaní výzkumných zpráv Sociální práce/humanitární práce založená na důkazech		
Forma a váha hodnocení	klasifikovaný zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DISMAN, M., 2000. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele</i> . 3. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum. HENDL, J., 2005. <i>Kvalitativní výzkum</i> . Praha: Portál. Doporučená literatura: MIOVSKÝ, Michal, 2006. <i>Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu</i> . Praha.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

PUNCH, K., 2008. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J., 1999. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno: Albert.

ALSTON, M., BOWLES, W., 2003. *Research for social workers: An introduction to methods*. Psychology Press.

BRYMAN, A., 2012. *Social research methods*. Oxford university press.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metody práce s veřejností		MPVE_H119
Název modulu anglicky	Public relations		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Bělocká, DiS.		
Cíle modulu	Cílem modulu je seznámit studenty se základy marketingu a marketingové komunikace a představit jim specifika této oblasti v neziskovém sektoru a ověřit jejich schopnosti aplikace teorie do praxe.		
Metody výuky	přednáška a cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata: Marketing a marketingová komunikace v neziskovém sektoru Definice marketingu a jeho specifika v neziskovém sektoru Marketingový a komunikační mix Postup při tvorbě komunikační kampaně Analýza situace a marketingové cíle: Proč? Cílové skupiny: Kdo? Komunikační cíle a tvorba sdělení: Co? Nástroje, techniky, kanály a média: Jak a kde? Rozpočet: Kolik?</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % vypracování projektu komunikační kampaně podle zadaných kritérií		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BAČUVČÍK, Radim, HARANTOVÁ, Lenka, 2016. *Sociální marketing*. Zlín: Radim Bačuvčík - VeRBuM. ISBN 978-80-87500-80-4.

HANNAGAN, Tim. J., 1996. *Marketing pro neziskový sektor*. 1. vyd. Praha: Managment press. ISBN 8085943077.

Doporučená literatura:

KOTLER, Philip, ARMSTRONG, Gary, 2004. *Marketing*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 8024705133.

KOTLER, Philip, et al., 2007. *Moderní marketing: 4. evropské vydání*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 9788024715452.

PELSMACKER, Patrick, et al., 2003. *Marketingová komunikace*. Praha: Grada Publishing. ISBN 8024702541.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Občanská společnost	OS_H119	
Název modulu anglicky	Civil society		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	4 p + 4 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu	Hlavním cílem modulu je přiblížit studentům význam občanské společnosti pro demokracii a pro společnost jako celek a vysvětlit její roli v sociální politice a sociální práci.		
Metody výuky	Přednáška, analýza zadaných textů, diskuze.		
Anotace modulu	Modul uvádí koncept občanské společnosti, její vývoj a příbuzné koncepty (otevřená společnost, neziskový sektor, třetí sektor, atd.). Prezentuje jak sociologický přístup k občanské společnosti, spojen mj. s otázkami sociálního kapitálu a důvěry, tak politologický přístup odkazující na vztah občanské společnosti k demokracii. Modul dále poskytuje prostor pro analýzu role občanské společnosti v sociální politice a sociální práci. Konečně prezentuje vývoj občanské společnosti ve střední Evropě po roce 1989, vč. českého diskurzu Havel vs. Klaus.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: EDWARDS, Michael, 2011. <i>The Oxford Handbook of Civil Society</i> . New York, NY: Oxford University Press. HAVEL, Václav, 1999. <i>A Speech by Václav Havel President of the Czech Republic on the Occasion of "Václav Havel's Civil Society Symposium"</i> , Macalester College, Minneapolis/St.Paul, U.S.A., 26 April 1999. Dostupné z: http://www.vaclavhavel.cz/showtrans.php?cat=projevy&val=106_aj_projevy.html&typ=HTML		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- KLAUS, Václav, 2005. *NGO-ismus, nikoli jednotlivé nevládní organizace považují za nebezpečí pro naši svobodu*. Dostupné z: <https://www.klaus.cz/clanky/1211>
- MÜLLER, Karel, 2016. *Češi, občanská společnost a evropské výzvy*. Praha: TRITON.
- MÜLLER, Karel B., 2008. *Evropa a občanská společnost: projekt evropské identity*; [spoluautor Karel Müller; předmluva Petr Pithart]. Praha: Sociologické nakladatelství.
- POTUČEK, Martin, 2000. „*Volba společnosti: Havel versus Klaus*“. In: Havel, I. M., Třeštík, D., eds., *Co daly naše země Evropě a lidstvu*. Praha: ELK, s. 186–196.

Doporučená literatura:

- DOHNALOVÁ, Marie, 2004. *Antropologie občanské společnosti: analýzy a interpretace s přihlédnutím k výsledkům vědecko-výzkumného a pedagogického zaměření Katedry oboru Občanský sektor FHS UK v Praze*. Brno: Nadace Universitas Masarykiana; Akademické nakladatelství CERM; Nauma.
- FOLEY, Michael W., EDWARDS, Bob, 1998. *Beyond Tocqueville: Civil Society and Social Capital in Comparative Perspective. American Behavioral Scientist*. (selected chapters)
- HLOUŠEK, V., KOPEČEK, L., eds., 2003. *Demokracie. Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie*. Brno.
- MÜLLER, Karel, 2002. *Češi a občanská společnost*. Praha: TRITON.
- NAROZHNA, Tanya, 2004. 'Civil Society in the Post-Communist Context: Linking Theoretical Concept and Social Transformation'. *Demokratizatsiya* vol. 12, no. 2: 294-310
- PITHART, Petr, 1996. „*Občanská společnost a stát*“, In: Zdeněk Pinc. *Demokracie a ústavnost*. Praha: Karolinum
- TOCQUEVILLE de, Alexis, 1945. *Democracy in America*, NY: Vintage Books.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I	OP1_H119	
Název modulu anglicky	Field placement I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	22 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Miroslava Petřeková		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe Cílem předmětu Odborná praxe I je prožití prvního kontaktu studenta s realitou sociální a humanitární práce, a to prostřednictvím exkurzí do vybraných zařízení. Studenti mají možnost získat náhled do sociální a humanitární práce, poznávat aktuální témata spojená s prací sociálního pracovníka ve vybraných zařízeních, seznámit se s formou služeb, učit se kriticky přemýšlet o tématech spojených s cílovou skupinou, prací v daném zařízení, mohou skrze tento kurz mapovat zájem a zaměření svého profesního směřování.</p>			
<p>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Provázení odbornou praxí – 6 h Exkurze – 16 h</p> <p>Provázení odbornou praxí – přípravný seminář pro vlastní praxi, seznámení se systémem praktického vzdělávání a jeho specifiky, význam praktického vzdělávání v rámci studia, téma kompetencí, procesu učení i toho, jak se pozná dobrá sociální a humanitární práce a dobrý sociální a humanitární pracovník. Exkurze – exkurze do vybraných zařízení poskytujících sociální či humanitární práci.</p>			
<p>Popis řízení praxe a vyhodnocování Řízená praxe – studenti se dle stanoveného termínu zúčastní exkurze ve vybraných zařízeních v ČR či zahraničí. Student odevzdá zpracovaný projekt dle zadání.</p>			
<p>Poznámka Doporučená literatura: HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i>. Praha: Osmium. PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. <i>Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.</p>			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe II	OP2_H119	
Název modulu anglicky	Field placement II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	80 op + 16 s	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe I		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Miroslava Petřeková		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe</p> <p>Cílem Odborné praxe II je seznámení se v rámci dvou týdenních bloků s různými zařízeními, poskytujícími sociální služby širokému spektru klientů. I přesto, že se studenti tohoto vzdělávacího programu budou v průběhu studia orientovat spíše na sociální práci, která se týká migrantů, uprchlíků a národnostních menšin, je žádoucí, aby poznali i jiný druh sociální práce. Cílem praxe je seznámení se se širokým spektrem sociálních služeb a typologií zařazení a pracovní náplně sociálního pracovníka v sociální práci, např. práce se seniory, s lidmi s postižením, různá poradenská zařízení, azylová zařízení, apod.</p> <p>V průběhu odborné praxe se student seznamuje s prací sociálního pracovníka, pracovníků v sociálních službách jak formou stínování, náslechu, ale také přímého získávání konkrétních praktických kompetencí pro sociální práci, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.</p>			
<p>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť</p> <p>Odborná praxe – 80 h (2 x 40 h)</p> <p>Seminář Provázení odbornou praxí – 12 h</p> <p>Individuální tutoring – 1 h</p> <p>Supervize odborné praxe – 2 h (+ 2 h intervize)</p> <p>Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).</p> <p>Individuální tutoring – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.</p> <p>Supervize odborné praxe studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.</p>			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Řízená praxe – studenti si volí praxi ze školou stanovené nabídky pracovišť

Cílové skupiny: senioři, lidé se zdravotním postižením včetně lidí s psychickým onemocněním, lidé s mentálním postižením, lidé sociálně vyloučení, rodiny s dětmi, děti a mládež

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize, intervize po první praxi

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe III	OP3_H119	
Název modulu anglicky	Fieldplacement III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	80 op + 6 s	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe II		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe Cílem Odborné praxe III je u studentů 2. ročníku seznámení se s oblastí humanitární či rozvojové pomoci. Cílem dvoutýdenní praxe studentů v těchto typech zařízení je získávání konkrétních praktických kompetencí sociálního a humanitárního pracovníka a praktických kompetencí důležitých pro sociální práci v interkulturním prostředí a s mezinárodním přesahem, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí.</p>			
<p>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Odborná praxe – 80 h (2 týdny) Seminář Provázení odbornou praxí – 4 h Individuální tutoring – 0,5 h Supervize odborné praxe – 2 h</p> <p>Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).</p> <p>Individuální tutoring – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.</p> <p>Supervize odborné praxe studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.</p>			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe IV	OP4_H119	
Název modulu anglicky	Fieldplacement IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	80 op + 8 s	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe III		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe Cílem Odborné praxe IV je u studentů 2. ročníku seznámení se s oblastí humanitární či rozvojové pomoci, především v zařízeních poskytujících sociální služby migrantům, uprchlíkům, národnostním menšinám, obchodovaným lidem. Cílem dvoutýdenní praxe studentů v těchto typech zařízení je získávání konkrétních praktických kompetencí sociálního a humanitárního pracovníka a praktických kompetencí, důležitých pro sociální práci v interkulturním prostředí a s mezinárodním přesahem, jež vychází ze školou stanovených cílů učení, které jsou součástí metodické příručky pro provázení studentů odbornou praxí. V ideálním případě je praxe svým obsahem a zaměřením podobná plánované zahraniční praxi v 5. studijním období.</p>			
<p>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Odborná praxe – 80 h (2 týdny) Seminář Provázení odbornou praxí – 4 h (+2 hodiny jako příprava na zahraniční praxi) Individuální tutoring – 0,5 h Supervize odborné praxe – 2 h Výběrové řízení na zahraniční praxi – 2 h</p> <p>Seminář Provázení odbornou praxí – student se seznamuje se smyslem praktického vzdělávání a jeho konkrétním průběhem. Provázení odbornými praxemi je organizováno skupinově. Skupinová práce se zaměřuje na seznámení se s metodikou praktického vzdělávání (stanovování vzdělávacích cílů, uzavírání kontraktu, způsoby dokazování naplněných cílů, sebehodnocení a hodnocení studenta na praxi).</p> <p>Individuální tutoring – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.</p> <p>Supervize odborné praxe studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.</p>			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace.

Cílové skupiny/zaměření praxe: uprchlíci, migranti, cizinci, lidé jiného etnika, romské rodiny s dětmi, děti a mládež z romského etnika, humanitární pomoc, manažerská práce, rozvojová spolupráce.

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe V	OP5_H119	
Název modulu anglicky	Fieldplacement V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	480 op + 30 s	ECTS	39
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Odborná praxe IV		
Vyučující	Mgr. Lenka Soukopová, Mgr. Ing. Jan Říkovský		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe Cílem Odborné praxe V je rozšířit a prohloubit profesní a osobní růst v oblasti mezinárodní sociální práce a humanitární pomoci na základě stanovení povinných a individuálních vzdělávacích cílů pro praxi. Studenti vykonávají svou praxi buďto ve zranitelných zemích, nebo v zemích ES/EU v zařízeních pomáhajících migrantům/etnickým menšinám. Vlastní praxe doprovází tzv. Přípravný a Supervizní týden.</p>			
<p>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Odborná praxe – 480 h (12 týdnů) Přípravný týden – 11 h Supervizní týden – 11 h Individuální tutoring – 12 h Supervize odborné praxe – 8 h</p> <p>Přípravný týden – blok výuky předcházející odjezdu studentů na zahraniční praxi. V tomto týdnu studenti prochází intenzivní sociokulturní přípravou, dostávají poslední důležité instrukce před odjezdem organizačního, ale i bezpečnostního rázu, dokončují formulaci svých cílů učení v rámci individuálního tutoring, vyřizují potřebnou administrativní agendu, atd.</p> <p>Supervizní týden – jde o blok výuky, který následuje po návratu studentů z praxe. Zahrnuje prezentace praxí, evaluační setkání studentů s vyučujícími, reflexe cílů učení a procesu jejich dosahování během praxe, diskuse nad hodnocením studentů, kontrola portfolia, vyúčtování apod.</p> <p>Individuální tutoring – konzultace studenta se svým tutorem vztahující se k praxím. Tutor během individuálního rozhovoru studentovi poskytuje prostor a vede ho při prozkoumávání sebe sama – své motivace, vzdělávacích potřeb, výsledků růstu na cestě k profesionalitě v souladu se vzdělávacími cíli školy.</p> <p>Supervize odborné praxe studentů probíhá v malé supervizní skupině pod vedením kvalifikovaného supervizora, popřípadě individuálně. Studenti, škola a supervizor podepisují trojstranný kontrakt a studenti formulují zakázku pro supervizi.</p>			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Volená praxe – studenti si volí praxi z nabídky pracovišť nebo si mohou zvolit vlastní pracoviště dle své motivace

Vyhodnocování praxe

100 % splnění požadavků:

Individuální konzultace s tutorem

Supervize

Hodnocení mentorem na pracovišti

Odevzdání zprávy z praxe

Poznámka

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.

PALAŠČÁKOVÁ, Dita a kol., 2012. *Průvodce praktickým vzděláváním na CARITAS - VOŠs Olomouc*. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

Doporučená literatura:

KAHÁNKOVÁ, J. a kol., 2012. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci*. Ostrava: Katedra sociální práce, ZSF Ostravská univerzita.

MAROON, Istifan, MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Posouzení situace klienta I	PSK1_H119	
Název modulu anglicky	Client's situation assessment I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40 p	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D., Mgr. Miroslava Petřeková, ThLic. Michal Umlauf, Mgr. Petra Chovancová, PhDr. Jan Vančura, Ph.D., Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Mgr. Hana Štěpánková		
Cíle modulu			
<p>1. Studenti se naučí rozumět dynamice zdraví a nemoci, dynamice sociálního začleňování a fungování versus vyloučení, a variabilitě jejich projevů v organické jednotě lidského života. Dále se studenti naučí rozumět specifickým charakteristikám jednotlivých cílových skupin v souvislosti životního příběhu a vývoje jejich sociálně nepříznivé situace.</p> <p>2. Studenti se naučí definovat zdroje zvládnutí klientů v perspektivách fyzické (zdravotní, biologické), psychologické, sociální a spirituální. Rovněž porozumí dynamice obtíží klientů a osvojí si k tomu adekvátní terminologii.</p> <p>3. Studenti získají znalosti o tom, jaká profesionální pomoc se jednotlivým klientům nebo cílovým skupinám (s přihlédnutím k jednotlivým probraným disciplínám) nabízí – jak na obecné úrovni, tak v daném regionu.</p>			
Metody výuky			
přednáška			
Anotace modulu			
<p>Sociální práce s příslušníky etnických menšin/problematika sociálního vyloučení Sociální práce s klienty nezaměstnanými a lidmi bez domova Sociální práce s rizikovou mládeží/sociální práce s klienty závislými Sociální práce s cizinci a uprchlíky Změny typické pro danou cílovou skupinu v holistickém pojetí. Posouzení změn u jedince, v prostředí či komunitě. Biologické aspekty. Psychologické aspekty. Sociální aspekty. Spirituální aspekty. Specifické etické problémy a dilemata. Právní a sociálně politické souvislosti.</p>			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2007. Posouzení životní situace: úvod do problematiky. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 1, s. 72–86.
- NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. Sociální práce s příslušníky menšinových skupin. Sociální studia 5. In: *Sborník prací FSS MU*. s. 127–163.
- ŠÍMA, A., SUK, M., 2015. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 14. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck. 412 s.
- VÁGNEROVÁ, M., 2008. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál.
- VOJTÍŠEK, Z. a kol., 2012. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

- BARTLETOVÁ, H., 1970. *The common bseose of social work practice*. Washington D.C.: NASW.
- BAŠTECKÁ, Bohumila, GOLDMAN, P., 2001. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.
- BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.
- ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo*. Praha: Linde. 373 s.
- DOLEŽEL, Jakub, 2017. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. *Caritas et Veritas*. 7(1) (v tisku).
- FISCHER, S., ŠKODA, J., 2009. *Sociální patologie*. Grada.
- FRANKL, V. E., 1995. *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.
- KANÁK, Jan, 2016. Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře. In: *Sociální práce/Sociální práce*. č. 5, 72–91.
- KRAUS, B., HRONCOVÁ, J. a kol., 2010. *Sociální patologie*. Gaudeamus.
- KRCH, D. a kol., 2005. *Poruchy příjmu potravy*. 2. vyd. Praha: Grada.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.
- KOLEKTIV AUTORŮ, 2008. *Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi*. Praha: Triton.
- MÁTEL, A. a kol., 2010. *Aplikovaná etika v sociální práci*. Brno: Institut mezioborových studií.
- MULPACHR, P., 2001. *Sociální patologie*. Brno.
- SMOLÍK, P., 1996. *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.
- SVOBODA, M., 2006. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál.
- WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod*. Komentář. Praha: Wolters Kluwer. 931 s.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Posouzení situace klienta II	PSK2_H119	
Název modulu anglicky	Client's situation assessment II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40 p	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miroslava Petřeková, ThLic. Michal Umlauf, PhDr. Jan Vančura, Ph.D., Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Mgr. Martin Bednář, Ph.D., Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle modulu			
<p>1. Studenti se naučí rozumět dynamice zdraví a nemoci, dynamice sociálního začleňování a fungování versus vyloučení, a variabilitě jejich projevů v organické jednotě lidského života. Dále se studenti naučí rozumět specifickým charakteristikám jednotlivých cílových skupin v souvislosti životního příběhu a vývoje jejich sociálně nepříznivé situace.</p> <p>2. Studenti se naučí definovat zdroje zvládnutí klientů v perspektivách fyzické (zdravotní, biologické), psychologické, sociální a spirituální. Rovněž porozumí dynamice obtíží klientů a osvojí si k tomu adekvátní terminologii.</p> <p>3. Studenti získají znalosti o tom, jaká profesionální pomoc se jednotlivým klientům nebo cílovým skupinám (s přihlédnutím k jednotlivým probraným disciplínám) nabízí – jak na obecné úrovni, tak v daném regionu.</p>			
Metody výuky			
přednáška			
Anotace modulu			
<p>Sociální práce s rodinou Sociální práce s lidmi se zdravotním postižením Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním Sociální práce se seniory Změny typické pro danou cílovou skupinu v holistickém pojetí. Posouzení změn u jedince, v prostředí či komunitě. Biologické aspekty. Psychologické aspekty. Sociální aspekty. Spirituální aspekty. Specifické etické problémy a dilemata. Právní a sociálně politické souvislosti.</p>			
Forma a váha hodnocení			
zápočet 100 % projekt			

Povinná literatura:

- JANEBOVÁ, R., SMUTEK, M., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2007. Posouzení životní situace: úvod do problematiky. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 1, s. 72–86.
- NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. Sociální práce s příslušníky menšinových skupin. *Sociální studia* 5. In: *Sborník prací FSS MU*. s. 127–163.
- ŠÍMA, A., SUK, M., 2015. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 14. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck. 412 s.
- VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- VOJTÍŠEK, Z. a kol., 2012. *Spiritualita v pomáhajících profesích*. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

- BARTLETOVÁ, H., 1970. *The common bseose of social work practice*. Washington D. C.: NASW.
- BAŠTECKÁ, Bohumila, GOLDMAN, P., 2001. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.
- BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál.
- ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R., HOLČÍK, J., a kol. 2014. *Sociální gerontologie: Východiska ve zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří*. Praha: Grada
- DOLEŽEL, Jakub, 2017. *Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů*. *Caritas et Veritas*. 7 (1) (v tisku).
- FISCHER, S., ŠKODA, J., 2009. *Sociální patologie*. Grada.
- FRANKL, V. E., 1995. *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.
- GLENNER, JOY A., 2012. *Péče o člověka s demencí*. Praha: Portál.
- HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z., WESTPHALOVÁ, L. a kol., 2015. *Rodinné právo*. Praha: C. H. Beck. 368 s.
- JEŘÁBEK, H. a kol., 2013. *Mezigenerační solidarita v péči o seniry*, Praha: Slon.
- JIRÁK, R., HOLMEROVÁ, I., BORZOVÁ, K., 2009. *Demence a jiné poruchy paměti*. Praha: Grada.
- KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., a kol., 2008. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. 1. vyd. Praha: Grada
- KALVACH, Z., ČELEDOVÁ, R., HOLMEROVÁ, I., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H., a kol., 2011, *křehký pacient a primární péče*. 1. vyd. Praha: Grada
- KAŇÁK, Jan, 2016. *Nedefinovaná profesionalita: Vztah diskursů spirituality a profesionality v sociální práci v soudobé odborné literatuře*. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 5, 72–91.
- KRAUS, B., HRONCOVÁ J. a kol., 2010. *Sociální patologie*. Gaudeamus.
- KRCH, D. a kol., 2005. *Poruchy příjmu potravy*. 2. vyd. Praha: Grada.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2001. *Psychologie zdraví*. Praha: Grada.
- MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M., 2008. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada.
- MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P., 2010. *Psychiatrie*. Praha: Portál.
- MATĚJČEK, Zdeněk, 2001. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3. vyd. Jinončany: HaH.
- MULPACHR, P., 2001. *Sociální patologie*. Brno.
- PIDRMAN, V., 2008. *Demence*. Praha: Grada.
- RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P., 2006. *Psychiatrie*. Praha: Triton.
- SMOLÍK, P., 1996. *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf.
- STOŽICKÝ, F., PIZINGEROVÁ, K., 2004. *Nemoci dětského věku*. Praha: Karolinum.
- SVOBODA, M., 2006. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál.
- WILLKE, B., WILLKE, J., 1993. *Člověkem od početí*. Český Těšín: Cor Jesu.
- Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Projektový management	PROJM_H119	
Název modulu anglicky	Project management		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 12 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD., Mgr. Miloslava Šotolová, PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu			
Cílem předmětu je seznámit studenty s metodickými nástroji a postupy při přípravě a realizaci projektů a naučit je tyto nástroje prakticky používat. Studenti budou rovněž seznámeni s vybranými metodami používanými v rámci řízení projektů. Dílčím cílem je představit posluchačům základní etapy a schémata projektového managementu, a to včetně představení základních nástrojů a technik využívaných v řízení projektů.			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Projektová terminologie – projekt, projektový cyklus, projektové řízení Cíl a význam projektu Analýza a identifikace potřeb Metody řízení projektu, logický rámec projektu Evaluace projektu Řízení projektového týmu Specifika řízení evropských projektů			
Forma a váha hodnocení			
zápočet 100 % zpracování projektu			
Studijní literatura a pomůcky			
Povinná literatura:			
ROSENAU, M. D., 2000. <i>Řízení projektů</i> . Praha: Computer Press.			
CHVALOVSKÝ, V., 2005. <i>Řízení projektů aneb překážkový běh na dlouhou trať</i> . Praha: ASPI.			
REPKOVÁ, K., 2008. <i>Sociálne programovanie a projektovanie (nielen) v sociálnej práci</i> . Bratislava:			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

EPOS.

MAREK, D., KANTOR, T., 2007. *Příprava a řízení projektů ze strukturálních fondů Evropské unie*. Brno: Barrister&Principal.

Doporučená literatura:

BARKER, S., COLE, R., 2009. *Projektový management pro praxi*. Praha: Grada Publishing.

NĚMEC, V., 2002. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing.

SIEBER, P., 2004. *Studie proveditelnosti. Metodická příručka SROP*. Praha: MMR.

VAŠEČKA, I., 2002. *Projektování institucí sociální práce*. SPP 341.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Propedeutický seminář	PSEM_H119	
Název modulu anglicky	AcademicWriting		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	<p>Cílem propedeutického semináře je seznámit studenty se způsoby práce v odborném stylu. Probrány budou textové vzorce odborného stylu (žánry) s důrazem na jejich psanou podobu – anotace, referát, esej, komparace, kompilace. Další část semináře bude věnovaná základním předpokladům mluvené podoby odborného stylu – argumentace, diskuse a debata. Seminář bude uzavřen představením norem a náležitostí pro psaní ročníkové, absolventské a následně bakalářské práce. V průběhu celého semináře bude kladen důraz na správné používání norem odborného stylu (citační normy, normy daného žánru atp.) a jednotlivých informačních zdrojů (knihovny, elektronické zdroje, práce se zahraniční literaturou atp.).</p>		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Témata: Textové vzorce odborného stylu – anotace, referát, esej, komparace, kompilace. Základní předpoklady mluvené podoby odborného stylu – argumentace, diskuse a debata. Normy a náležitosti pro psaní absolventské a následně bakalářské práce.</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % seminární práce		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Doporučená literatura: FILKA, J., 2002. <i>Metodika tvorby diplomové práce</i>. Brno. ŠANDEROVÁ, J., 2007. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i>. Praha.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologická první pomoc	PPP_H119	
Název modulu anglicky	Crises intervention		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 8 c	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D., Mgr. et Mgr. David Dohnal		
Cíle modulu	Studenti zvládnou základy poskytování psychologické první pomoci – krizové intervence, a procvičí si postupy vedení rozhovoru ve cvičení.		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	Stres, trauma, stresové reakce RAPID – základní struktura psychologické první pomoci Nácvik reflektivního naslouchání Nácvik struktury RAPID v modelových situacích Teoretické ukotvení managementu stresu		
Forma a váha hodnocení	zápočet 70 % test, 30 % účast ve cvičeních		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: VODÁČKOVÁ, D. 2012. <i>Krizová intervence</i> . Praha: Portál. Doporučená literatura: ČERMÁK, I., KOHOUTEK, T. Eds. 2002. <i>Psychologie katastrofické události</i> . Praha: Academia. BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2005. <i>Terénní krizová práce: psychosociální intervenční týmy</i> . 1. vyd. Praha: Grada. Psyché. BAŠTECKÁ, Bohumila a kol., 2003. <i>Klinická psychologie v praxi</i> . Praha: Portál. MAREŠ, J. 2012. <i>Posttraumatický rozvoj člověka</i> . Praha: Grada.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

SEIKKULA, Jaakko, ARNKIL, Tom Erik, 2013. *Otevřené dialogy: Setkávání sítí klienta v psychosociální práci*. Brno: Narativ.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kol., 2004. *Krizová intervence pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie		PSY_H119
Název modulu anglicky	Psychology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 6 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.		
Cíle modulu	<p>Studenti si osvojí základní psychologickou terminologii a v perspektivě jednotlivých psychologických škol porozumí dynamice utváření osobnosti a fungování lidské psychiky v sociálním kontextu a v průběhu ontogeneze. Ve cvičení budou mít studenti možnost prohlubovat teoretické poznatky v souvislostech vlastní zkušenosti a vyzkouší si vybrané psychologické techniky.</p>		
Metody výuky	<p>přednáška, cvičení</p>		
Anotace modulu	<p>Významné psychologické školy a terapeutické směry: psychoanalýza, analytická psychologie, individuální psychologie, interpersonální teorie, humanistická psychologie, logoterapie a existenciální analýza, systemický přístup, transakční analýza a narativní psychoterapie.</p> <p>Sociální interakce: psychosociální vývoj a socializace, komunikace, vztahové (dialogické) a destruktivní vzorce chování, sociální skupina a dynamika, sociální percepce, percepce odlišnosti a handicapu.</p> <p>Dynamika utváření osobnosti a osobní integrita: mezigenerační vztahy, attachment a intuitivní rodičovství, dynamika vědomí a nevědomí, sebepojetí a integrita (kongruence), utváření osobní identity, interpersonální vztahy a vztahové chování, vznik, důsledky a možnosti překonávání traumatu. Periodizace lidského vývoje.</p> <p>Základní pojmy: Self, sebepojetí, osobní integrita (kongruence) a dynamika intrapersonálního konfliktu, sebe-transcendence, zralost a duševní zdraví; trauma, deprivace, obrany proti úzkosti, neurotický vývoj, životní lži, kolektivní neuróza.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

70 % test, 30 % účast ve cvičeních

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- DRAPELA, Victor, 2011. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.
HELUS, Zdeněk, 2011. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada.
MATĚJČEK, Zdeněk, 2004. *Psychologické eseje*. Praha: Karolinum.
LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D., 2006. *Vývojová psychologie*. 2. vydání. Praha: Grada.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., 2008. *Sociální psychologie*. 2. vydání. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

- ATKINSON, R. a kol., 2003. *Psychologie*. 2. vydání. Praha: Portál.
BERNE, E., 2013. *Co řeknete, až pozdravíte*. Praha: Portál.
BUBER, M., 2005. *Já a ty*. 3. vydání. Praha: Kalich.
FRANKL, V., 2016. *A přesto říci životu ano*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.
FROMM, E., 2014. *Mít nebo být?* Praha: Aurora. ISBN: 978-80-7299-106-8.
HAYESOVÁ, N. 2013. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál.
HORNEY, Karen, 2000. *Neuróza a lidský růst. Zápas o seberealizaci*. Praha: Triton.
CHVÁLA, V., TRAPKOVÁ, L., 2009. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.
LANGMEIER, Josef, MATĚJČEK, Zdeněk, 2011. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum.
LACINOVÁ, L., ŠKRDLÍKOVÁ, P., 2008. *Dost dobří rodiče, aneb drobné chyby ve výchově povoleny*. Praha: Portál.
LOUCKÁ, P., TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2014. *Žena a muž v rodině*. Praha: Vyšehrad.
MATĚJČEK, Zdeněk, 2015. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál.
MATĚJČEK, Zdeněk, 2017. *Rodiče a děti*. Praha: Vyšehrad. 978-80-7429-797-7.
MATĚJČEK, Zdeněk, LANGMEIER, Josef, 1986. *Počátky našeho duševního života*. Praha: Panorama.
ROGERS, C., 2013. *Způsob bytí*. Praha: Portál.
ŘÍČAN, P., 2014. *Cesta životem*. 3. vydání. Praha: Panorama.
SATIROVÁ, V., 2006. *Kniha o rodině*. Praha: Práh.
SACKS, Oliver, 2009. *Na čem si stojím*. Praha: Dybbuk.
SEIKKULA, Jaakko, ARNKIL, Tom Erik, 2013. *Otevřené dialogy: Setkávání sítí klienta v psychosociální práci*. Brno: Narativ.
SMÉKAL, V., 2002. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister a Principal.
SMIDBAUER, Wolfgang, 2000. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál.
SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J., 2006. *Hra ve vývoji dětí v prvním roce života*. Praha: Grada Publishing.
VÁGNEROVÁ, M. 2012. *Vývojová psychologie: Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum.
VÁGNEROVÁ, M. 2000. *Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.
VANIER, J., 2016. *Otázky, na kterých v životě záleží*. Brno: Cesta.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychosociální výcvik	PSV_H119	
Název modulu anglicky	Psychosocialtraining		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	30 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jan Vančura, Ph.D., Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Miroslava Petřeková		
Cíle modulu	Studenti získají sebezkušenost a podněty k sebepoznání ve specifických interaktivních situacích.		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	Soudržnost a týmová spolupráce, komunikační dovednosti: účinná zpětná vazba, asertivní komunikace, vyjednávání. Sebeoznání a respekt jako předpoklad pro kvalitní práci s lidmi. Komunikace a sdílení náročných témat.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % aktivní účast		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: KOPŘIVA, K., 2000. Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese. Praha: Portál. Doporučená literatura: BAKALÁŘ, E. <i>Dospělí si mohou stále hrát</i> . Praha: Alfa Publishing, 2004. HERMOCHOVÁ, S. <i>Hry pro dospělé</i> . Praha: Grada, 2004. KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. <i>Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický výcvik</i> . Praha: Grada, 2001. KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 2003. <i>O dětech a smrti</i> . Praha: Ermat.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- KÜBLER-ROSSOVÁ, E., 1994. *Otázky a odpovědi o smrti a umírání*. 1. vyd. Turnov: Arica.
- PLAŇAVA, I., 2005. *Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy, dovednosti, poruchy*. Praha: Grada.
- PORTMANOVÁ, R., SCHNEIDEROVÁ, E. *Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění*. Praha: Portál, 1993.
- PREKOP, J. *Empatie. Vcítění v každodenním životě*. Praha: Grada, 2004.
- ÚLEHLA, Ivan, 2009. *Umění pomáhat*. Praha: SLON.
- VOLANDES, A. E., 2015. *Umění rozhovoru o konci života*. Praha: Cesta domů.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000.
- VYMĚTAL, J., 2008. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Religionistika a spiritualita současných mimokřesťanských náboženství	REL_H119	
Název modulu anglicky	Religious studies and spirituality of non-Christian religions		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	15 p + 15 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr., ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.		
Cíle modulu			
Cílem předmětu je uvedení studenta do problematiky náboženského pluralismu, mezináboženského dialogu a interakce spiritualit v kontextu pomáhajících profesí.			
Metody výuky			
Metoda monologická (přednáška) a dialogická (seminář).			
Anotace modulu			
Dějiny a metoda v religionistice. Vědecké přístupy ke zkoumání náboženských jevů. Přehled hlavních světových náboženství a základní charakteristika novodobé religiozity včetně nových spiritualit, nových náboženských hnutí a sekt.			
Klíčovými pojmy jsou: spirituální zkušenost v globálním světě (nová náboženská komunikace postmoderny), vzájemné obohacení spirituální zkušeností, dialog křesťanských a nekřesťanských spiritualit.			
Studium je rozvrženo do následujících kroků:			
1. metodologie a dějiny akademického studia náboženství a spirituality			
2. seznámení s kontextem náboženských spiritualit			
3. systematické poznání jednotlivých náboženských spiritualit			
4. mezináboženský dialog jako součást náboženských spiritualit			
Forma a váha hodnocení			
zápočet			
40 % aktivní účast, 30 % závěrečný test nebo přezkoušení, 30 % práce na zadané téma			

Studijní literatura a pomůcky

- SKALICKÝ, Karel. *Po stopách neznámého Boha*. Svitavy: Nakladatelství Trinitas, 1999.
- WAARDDENBURG, Jacques. *Bohové zblízka: systematický úvod do religionistiky*. Masarykova univerzita & nakladatelství Georgetown: Brno, 1997.
- KÜNG, Hans. *Po stopách světových náboženství*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2006.
- VOJTÍŠEK, Zdeněk. *Encyklopedie náboženských směrů a hnutí v České republice: náboženství, církve, sekty, duchovní společenství*. Praha: Portál, 2004.
- OTTO, Rudolf. *Posvátno: iracionalita v ideji božství a její poměr k racionalitě*. Praha: Vyšehrad, 1998.
- ELIADE, Mircea. *Posvátné a profánní*. Praha: Česká křesťanská akademie, 1994.
- ELIADE, Mircea. *Mýtus o věčném návratu: (Archetypy a opakování)*. Praha: ISE, 1993.
- FREUD, S. *Totem a tabu: o podobnostech v duševním životě divocha a neurotika*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1997.
- BERGER, P. *Vzdálená sláva: hledání víry ve věku lehkověrnosti*. Brno: Barrister & Principal, 1997.
- GEERTZ, Clifford. *Interpretace kultur: vybrané eseje*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000.
- SKALICKÝ, Karel. *V zápase s posvátnem: náboženství v religionistickém bádání*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2005.
- PARTRIDGE, Christopher. *Lexikon světových náboženství*. Praha: Slovart, 2006.
- KUBALÍK, Josef. *Dějiny náboženství*. Praha: ČKCH, 1984.
- ŠTAMPACH, Odilo Ipyan. *Přehled religionistiky*. Praha: Portál, 2008.
- HORYNA, Břetislav. *Úvod do religionistiky*. Praha: OIKÚMENÉ, 1994.
- HELLER, Jan; MRÁZEK, Milan. *Nástin religionistiky*. Praha: Kalich, 2004.
- HORYNA, Břetislav; PAVLINCOVÁ, Helena. *Dějiny religionistiky: antologie*. Olomouc: 2001.
- PADEN, William E. *Bádání o posvátnu: náboženství ve spektru interpretací*. Brno: Masarykova univerzita, 2002.
- VOJTÍŠEK, Z. *Netradiční náboženství u nás*. Praha: Dingir, 1998.
- VOJTÍŠEK, Zdeněk. *Nová náboženská hnutí a kolektivní násilí*. Brno: L. Marek, 2010.
- VOJTÍŠEK, Zdeněk. *Nová náboženská hnutí a jak jim porozumět*. Praha: Beta Books, 2007.
- VOJTÍŠEK, Zdeněk. *Základní orientace v nových náboženských směrech*. Praha: Oliva, křesťanské nakladatelství, 1995.
- ELSER, M.; EWALD, S.; MURRER, G. *Encyklopedie náboženství*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1997.
- PARTRIDGE, Christoph. *Encyklopedie nových náboženství: nová náboženská hnutí, sekty a alternativní spiritualita*. Praha: Euromedia Group - Knižní klub, 2006.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Rozvojová spolupráce	RS_H119	
Název modulu anglicky	Development Assistance		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	7 p + 7 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková, Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem předmětu je seznámit se se specifickými přístupy a metodami rozvojové spolupráce.			
Metody výuky Přednáška, praktická cvičení, projektová výuka.			
Anotace modulu Témata: <ul style="list-style-type: none"> – Rozvojové teorie a strategie. – Oficiální rozvojová spolupráce. – Role vybraných mezinárodních organizací v rozvojové spolupráci. – Role nevládních organizací v rozvojové spolupráci. – Nové modality v rozvojové spolupráci a alternativní přístupy. – Zahraniční rozvojová spolupráce ČR. – Řízení projektového cyklu v rozvojové spolupráci. – Evaluace rozvojových programů a projektů. 			
Forma a váha hodnocení zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

EASTERLY, W. (ed.), 2008. *Reinventing foreign aid*. London: The MIT Press.

DUŠKOVÁ, L. a kol., 2011. *Encyklopedie rozvojových studií*. Olomouc: Univerzita Palackého.

JELÍNEK, P. a kol., 2006. *Manuál projektového cyklu zahraniční rozvojové spolupráce České republiky*. Praha: Ústav mezinárodních vztahů.

Doporučená literatura:

DENGBOL-MARTINUSSEN, J., ENGBERG-PEDERSEN, P., 2003. *Aid: understanding international developmen tcooperation*. London; New York: Zed Books.

DRULÁK, P., HORKÝ, O. a kol., 2010. *Hledání českých zájmů II (Obchod, lidská práva a mezinárodní rozvoj)*. Praha: Ústav mezinárodních vztahů.

HORKÝ, O., 2011. *Česká rozvojová spolupráce: Diskurzy, praktiky, rozpory*. Praha: SLON.

OPOČENSKÁ, M., KUNOVÁ, A., 2012. *Mikrofinance: globální rozvojové vzdělávání a zahraniční rozvojová spolupráce aneb společně proti chudobě. 2., aktualiz. vyd.* Praha: Powerprint.

PRESTO, P. W., 1996. *Development theory: anintroduction*. Oxford; Maizen, Mass.: Blackwell Publishing.

RIDDELL, R. C., 2008. *Does foreign aid really work?* Oxford: Oxford University Press.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika I	SPO1_H119	
Název modulu anglicky	Social Policy I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 4 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu v daném období je seznámit studenty se základními funkcemi a principy sociální politiky a vybavit je znalostmi o sociální a ekonomické podmíněnosti opatření v oblasti sociální politiky takovým způsobem, aby byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů.</p>		
Metody výuky	<p>přednáška, seminář</p>		
Anotace modulu	<p>Co je sociální politika? Vymezení pojmu sociální politika, základní charakteristiky sociální politiky. Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá. Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd – ekonomie, sociologie, demografie, sociální a demografická struktura společnosti. Funkce a cíle sociální politiky: typologie, vývoj typů sociální politiky v závislosti na dominantní funkci, typologie cílů a jejich vztah k funkcím sociální politiky. Principy sociální politiky: přehled jednotlivých principů, jejich vzájemná podmíněnost, návaznost na trendy v sociální politice, sociální solidarita a redistribuce z hlediska tvorby a čerpání státního rozpočtu. Aktéři sociální politiky: rozlišení subjektů a objektů, jejich uplatnění v závislosti na funkcích, cílech a principech. Nástroje sociální politiky: třídění podle délky jejich působnosti, druhu jejich působení, nástroje jednotlivých aktérů sociální politiky. Historický vývoj sociální politiky: od starověku až do současnosti. Sociální stát: definice, východiska, vývoj sociálního státu, základní charakteristiky, typologie sociálního státu, krize sociálního státu, současnost a budoucnost sociálního státu. Problematika chudoby a sociálního vyloučení: koncepty chudoby, měření chudoby, nástroje pro marginalizaci chudoby.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % test, 50 % závěrečná prezentace vlastních výstupů zadaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

KREBS, V. a kol., 2015. *Sociální politika*. 6. vyd. Praha: Wolters Kluwer.

TOMEŠ, I., 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. 1. vyd. Praha: Portál.

Doporučená literatura:

BRDEK, M., JÍROVÁ, H., KREBS, V., 2002. *Trendy v evropské sociální politice*. 1. vyd. Praha: ASPI.

BUCHTOVÁ, B. a kol., 2002. *Nezaměstnanost: psychologický, ekonomický a sociální problém*. 1. vyd. Praha: Grada.

DRBAL, C., 2005. *Česká zdravotní politika a její východiska*. 1. vyd. Praha: Galén.

GIDDENS, A., 2004. *Třetí cesta a její kritici*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta.

KELLER, J., 2009. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Slon.

KELLER, J., TVRDÝ, L., 2008. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. 1. vyd. Praha: Slon.

MAREŠ, P., 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. 1. vyd. Praha: Slon.

MAREŠ, P., 1999. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.

MATOUŠEK, O. a kol., 2001. *Základy sociální práce*. 1. vyd. Praha: Portál.

MOŽNÝ, I., 2002. *Sociologie rodiny*. 2. upravené vyd. Praha: Slon.

MUNKOVÁ, G. a kol., 2004. *Sociální politika v evropských zemích*. 1. vyd. Praha: Karolinum.

POTŮČEK, M., 2007. *Strategické vládnutí a Česká republika*. 1. vyd. Praha: Grada.

POTŮČEK, M., 2006. *Veřejná politika*. 1. vyd. Praha: Slon.

SIROVÁTKA, T., 2003. *Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita.

SIROVÁTKA, T., HORA, O., 2008. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita.

TOMEŠ, I., 2003. *Sociální právo Evropské unie*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck.

TOMEŠ, I., 2002. *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika II	SPO2_H119	
Název modulu anglicky	Social policy II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 p	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování výuky Sociální politika I		
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.		
Cíle modulu	<p>Předmět sociální politika je stěžejním předmětem oboru. Podává přehled o všech směrech sociální politiky. Cílem předmětu v daném období je seznámit studenty se základními funkcemi a principy sociální politiky a vybavit je znalostmi o sociální a ekonomické podmíněnosti opatření v oblasti sociální politiky takovým způsobem, aby byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů.</p>		
Metody výuky	<p>přednáška</p>		
Anotace modulu	<p>Politika sociálního zabezpečení a ochrany Politika zaměstnanosti Zdravotní politika Vzdělávací politika Politika bydlení Rodinná politika Sociální politika EU Reforma systému sociálního ochrany po roce 1989 Životní a existenční minimum Pomoc v hmotné nouzi Podpora v nezaměstnanosti Nemocenské pojištění Úrazové pojištění Důchodové pojištění Státní sociální podpora</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura a zdroje:

KREBS, V. a kol., 2015. *Sociální politika*. 6. vyd. Praha: Wolters Kluwer.

KOLDINSKÁ, K., 2007. *Sociální právo*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 176 s. ISBN 978-80-7179-620-6.

TOMEŠ, Igor., 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 439 s. ISBN 978-80-7367-680-3.

TOMEŠ, Igor a kol., 2014. *Sociální právo České republiky*. Praha: Linde. 319 s. ISBN 978-80-7201-938-0.

Platná legislativa

Doporučená literatura a zdroje:

BECK, P., HACAPERKOVÁ, D., KRÁLOVÁ, J., NIEDERLE, P. *Dávky pomoci v hmotné nouzi a dávky pro osoby se zdravotním postižením*. Olomouc: ANAG, 2012.

BŘESKÁ, N., BURDOVÁ, E., KEPKOVÁ, M., VRÁNOVÁ, L. *Státní sociální podpora s komentářem a příklady 2012. 14. aktualizované vydání*. Olomouc: ANAG, 2012.

GALVAS, M., GREGOROVÁ, Z. *Sociální zabezpečení. 2. vydání*. MU Brno, 2005.

MAREŠ, P. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.

MELOTÍKOVÁ, P., HALÍŘOVÁ, G. *Praktikum z práva sociálního zabezpečení*. Praha: Leges, 2015.

POTUČEK, M. *Strategické vládnutí a Česká republika*. Praha: 2007.

PŘIB, J., VOŘÍŠEK, V. *Důchodové předpisy s komentářem 2012. 7. aktualizované vydání*. Olomouc: ANAG, 2012.

TOMEŠ, I. *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-560-1.

TRÖSTER, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení. 6. přepracované vydání*. Praha: Praha: C. H. Beck, 2013.

VESELÝ, J., a kol. *Právo sociálního zabezpečení. 1. vydání*. Praha: Linde, 2013.

ŽENÍŠKOVÁ, M. *Pojistné na sociální zabezpečení zaměstnavatelů, zaměstnanců, OSVČ a dobrovolně důchodově pojištěných s komentářem a příklady k 1. 1. 2014*. Olomouc: ANAG, 2014.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika III	SPO3_H119	
Název modulu anglicky	Social policy III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	35 s	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování výuky Sociální politika II		
Vyučující	Mgr. Martin Bednář, Ph.D., Mgr. Alice Musilová		
Cíle modulu	<p>Student: vysvětlí systém sociálních služeb, zná legislativu sociálních služeb, vč. vývoje, popíše nároky na poskytovatele sociálních služeb vyplývající z platné legislativy, zná teoretická východiska kvality sociálních služeb, vysvětlí obsah standardů kvality sociálních služeb, popíše proces ověřování kvality sociálních služeb. Znalosti teorie sociální politiky propojuje s aktuálním systémem sociálních služeb. Dokáže prakticky řešit sociální události související s chudobou a bezdomovectvím, se zaměstnáním a nezaměstnaností, zdravím a jeho poruchami a se stářím.</p>		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Sociální pomoc Dávky pro osoby se zdravotním postižením Sociální služby Kvalita v sociálních službách Chudoba a bezdomovectví Sociální události spojené se zaměstnáním a nezaměstnaností Sociální události spojené se zdravím a jeho poruchami Sociální události spojené se stářím.</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zkouška Zkouška z okruhů zahrnujících výuku modulu Sociální politika II a III, vč. prokázání schopnosti syntézy s poznatky z modulu Sociální politika I a praktická aplikace učiva.</p>		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura a zdroje:

BEDNÁŘ, Martin, 2012. *Kvalita v sociálních službách*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3069-0.

KREBS, Vojtěch, 2010. *Sociální politika*. 5. vyd. Praha: WoltersKluwer. ISBN 978-80-7357-585-4.

KOLDINSKÁ, K., 2007. *Sociální právo*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. 176 s. ISBN 978-80-7179-620-6.

MALÍK HOLASOVÁ, Věra, 2014. *Kvalita v sociální práci a v sociálních službách*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4315-8.

ŠÍMA, A., SUK, M., 2015. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 14. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck. 412 s.

TOMEŠ, Igor, 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. 439 s. ISBN 978-80-7367-680-3.

TOMEŠ, Igor a kol., 2014. *Sociální právo České republiky*. Praha: Linde. 319 s. ISBN 978-80-7201-938-0.

Platná legislativa

Doporučená literatura a zdroje:

ČERVINKA, T. *Zdravotní pojištění zaměstnavatelů, zaměstnanců a OSVČ s komentářem a příklady 2015*. Olomouc: ANAG, 2015.

GALVAS, M., GREGOROVÁ, Z. *Sociální zabezpečení*. 2. vydání. MU Brno, 2005.

KRÁLOVÁ, J., RÁŽOVÁ, E. *Sociální služby a příspěvek na péči 2012*. 4. vydání. Olomouc: ANAG, 2012.

PŘIB, J., VOŘÍŠEK, V. *Důchodové předpisy s komentářem 2012*. 7. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG, 2012.

TOMEŠ, I. *Sociální správa*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-560-1.

TRÖSTER, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 6. přepracované vydání. Praha: C. H. Beck, Praha, 2013.

VESELÝ, J., a kol. *Právo sociálního zabezpečení*. 1. vydání. Praha: Linde, 2013.

ŽENÍŠKOVÁ, M., PŘIB, J. *Zákon o nemocenském pojištění s komentářem a příklady od 1. 1. 2015*. 8. vydání. Olomouc: ANAG, 2015.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální politika IV	SPO4_H119	
Název modulu anglicky	Social policy IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Sociální politika III		
Vyučující	Mgr. Alice Musilová		
Cíle modulu	<p>Konstrukce předmětu navazuje na předchozí studijní bloky a obsah je zaměřen na sociální pomoc jako prvek systému sociální ochrany. Předmět má studentům poskytnout zejména vhled do oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Pozornost je věnována definičnímu vymezení činnosti jednotlivých orgánů sociálně-právní ochrany dětí; základním zásadám výkonu sociálně-právní ochrany dětí; opatřením směřujícím k ochraně práv a právem chráněných zájmů dětí; systému náhradní rodinné péče; vymezení obsahu jednotlivých forem náhradní rodinné péče a přiblížení procesu zprostředkování.</p> <p>Studenti získají schopnost propojit základní roviny sociální politiky: obecný, teoretický základ sledované problematiky a praktickou aplikaci získaných poznatků.</p>		
Metody výuky	přednáška		
Anotace modulu	<p>Definiční vymezení systému sociálně-právní ochrany dětí Působnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí Zásady poskytování sociálně-právní ochrany dětí Opatření na ochranu dětí Formy náhradní rodinné péče Proces zprostředkování náhradní rodinné péče Zařízení pro výkon sociálně-právní ochrany dětí Vymezení činností osob pověřených k výkonu sociálně-právní ochrany dětí</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 100 % zpracování zadaných modelových situací</p>		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BECHYŇOVÁ, V. *Případová konference*. Praha: Portál, 2012.

MACELA, M. a kolektiv. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí – Komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2015.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál, 2010.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí*. Praha: Karolinum, 2016.

NOŽÍŘOVÁ, J. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Linde, 2012.

PEMOVÁ T., PTÁČEK, R. *Zanedbávání dětí – příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada, 2016.

PTÁČEK, R., PEMOVÁ, T. *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Praha: Grada, 2012.

Platná legislativa

Doporučená literatura:

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny. Sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2011.

MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1994.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Slon, 2003.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociologie I	SOC1_H119	
Název modulu anglicky	Sociology I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 12 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	<p>Studující porozumí obecným sociologickým pojmům a základům sociologické argumentace. Na vstupní úrovni se seznámí s některými otázkami aplikované sociologie. Budou mu tak poskytnuty základní informace o sociologii, jejích přístupech, postupech a předmětu zájmu. Průběžně mu bude nastíněn sociologický rozměr významu sociální, humanitární a rozvojové práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů. Důraz bude kladen na definice základních sociologických pojmů, základní sociologické hypotézy o jevech relevantních pro sociální, humanitární a rozvojovou práci a na popis kontextu, ve kterém taková práce probíhá, zejména s ohledem na kulturní, politické, ekonomické a environmentální aspekty.</p>		
Metody výuky	přednáška, seminář		
Anotace modulu	<p>Přednáškový cyklus: Vymezení a zakladatelé sociologie Sociologická paradigmatata Kultura Socializace Sociální stratifikace Politika Ekonomika Sociální změna Životní prostředí</p> <p>Seminární cyklus: Prezentace sociologického tématu rozvíjejícího přednáškový cyklus Vlastní sociologický výstup na téma z přednáškového cyklu nebo na jiné související se sociální, humanitární či rozvojovou prací Komunikační dovednosti Argumentační dovednosti</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % testy či průběžné úkoly, 50 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

JANDOUREK, J., 2009. *Úvod do sociologie*. 1. vyd. Praha: Portál.

HUFF, D., 2013. *Jak lhát se statistikou*. 1. vyd. Praha: Brána.

Doporučená literatura:

JANDOUREK, J., ed., 2010. *Čítanka sociologických klasiků*. 1. vyd. Praha: Grada.

URBAN, L., 2011. *Sociologie trochu jinak*. 1. vyd. Praha: Grada.

GIDDENS, A., 2000. *Sociologie*. 1. vyd. Praha: Argo.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

ROYAL, B., 2017. *Principy kritického myšlení*. 1. vyd. Praha: Ikar.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Český statistický úřad, Sociology Through Documentary Film, Gapminder, Our World in Data

Internetový kurz typu MOOC: Global Sociology

Google formuláře

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociologie II	SOC2_H119	
Název modulu anglicky	Sociology II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 8 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	<p>Modul pokračuje v úvodu do sociologie, a to skrze vybrané otázky aplikované sociologie. Studující bude seznámen se sociologickými přístupy k některým tématům sociální psychologie a sociální patologie. Dále se sociologickými poznatky o potřebách lidí v nepříznivých situacích a dalších znacích cílových skupin relevantních pro sociální, humanitární a rozvojovou práci. Budou mu nastíněny další sociologické rozměry významu takové práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů. Na zvolené dílčí téma bude tyto poznatky samostatně a logicky členěným způsobem aplikovat.</p>		
Metody výuky	<p>přednáška, seminář</p>		
Anotace modulu	<p>Přednáškový cyklus: Skupiny a kontrola Sociální deviace Chudoba Manželství a rodina Náboženství Gender a věk Rasa a etnikum</p> <p>Seminární cyklus: Prezentace na téma z přednáškového cyklu nebo na jiné související se sociální, humanitární či rozvojovou prací Vlastní sociologický výstup na téma z přednáškového cyklu nebo na jiné související se sociální, humanitární či rozvojovou prací Spolupráce na sociologickém či sociálně vědním výzkumu Porovnání výroční zprávy s evaluačními indikátory Komunikační dovednosti Argumentační dovednosti</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % testy či průběžné úkoly, 50 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

MAREŠ, P., 1999. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.

Doporučená literatura:

GIDDENS, A., 2000. *Sociologie*. 1. vyd. Praha: Argo.

SAK, P. a KOLESÁROVÁ, K., 2012. *Sociologie stáří a seniorů*. 1. vyd. Praha: Grada.

MOŽNÝ, I., 2002. *Sociologie rodiny*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství.

HAMPLOVÁ, D., 2015. *Šťěstí ze sociologické perspektivy*. 1. vyd. Praha: Fortuna Libri.

DISMAN, M., 2014. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. 4. vyd. Praha: Karolinum.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: Český statistický úřad, Eurostat, Sociology Through Documentary Film, Gapminder, Our World in Data, Tools4Dev, IndiKit

Internetové kurzy typu MOOC: Deception Detox/Science Literacy; Evaluating Social Programs; Social Work Practice with Individuals, Families and Small Groups

Google formuláře

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce I	TMSP1_H119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 2 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová		
Cíle modulu	Cílem předmětu je představit studentům sociální a humanitární práce základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě. Cílem je, aby přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce a znali základní rámec teorií v sociální práci, včetně její historie.		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	Vymezení pojmu sociální práce (definice sociální práce), vymezení cíle, významu a funkce sociální práce, vztah sociální práce k jiným disciplínám, vymezení sociální práce jako vědy, umění a profese Historické kořeny sociální práce v předmoderní době: pozdní židovství, antika, křesťanský středověk Historické kořeny sociální práce v moderní době Historie sociální práce Historie vzdělávání v sociální práci Významné osobnosti a zakladatelé SP Historický exkurz vývoje teorií v SP Paradigmata v sociální práci a teorie		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % zpracování projektu		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DOLEŽEL, Jakub, 2013. Sociální práce do počátku novověku. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., <i>Encyklopedie sociální práce</i> . Praha: Portál. s. 179–185. DOLEŽEL, Jakub, MATOUŠEK, Oldřich, 2013. Sociální práce od reformace do 19. století. In:		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KAPPL, M., 2008. Vývojové modely sociální práce a jejich metafory. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Gaudeamus. s. 44–58

MATOUŠEK, Oldřich, DOLEŽEL, Jakub, 2013. Domácí historie sociální práce. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál. s. 195–199.

MATOUŠEK, Oldřich, 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál. s. 185–189.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress

NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 1. kap.

Doporučená literatura:

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. Palgrave MacMillan. s. 3–69

Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce II	TMSP2_H119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	3 p + 10 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.		
Cíle modulu			
Cílem předmětu je studentům položit základy profesní identity a budovat vztah ke své budoucí profesi. Studenti získají kompetence v metodách reflexivního a sebezkušenostního přístupu jako důležité součásti posilování své profesionality. Pozornost bude věnována i tématům z oblasti psychohygieny, intervize a supervize. Cílem je, aby studenti přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce.			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Náročnost profese, role a osobnost sociálního pracovníka Kompetence sociálního pracovníka Identita profese sociální práce Reflexivní a reflektivní přístup Reflexe jako celoživotní program v profesi sociálního pracovníka Hodnoty a etika v sociální práci, etický kodex Interkulturní kompetence Psychohygiena Intervize a supervize jako důležitá součást sociálního pracovníka			
Forma a váha hodnocení			
zápočet 100 % zpracování projektu			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- LAAN, Geert van der., 1998. *Otázky legitimace sociální práce*. Translated by Eva Kušová. Boskovice: Albert.
- MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK, Oldřich, 2001. *Základy sociální práce*. Praha: Portál.
- MUSIL, Libor, 2008. Různorodost pojetí, nejasnost nabídky a kontrola výkonu sociální práce. *Časopis Sociální práce/Sociální práca*. vol. 2. str. 60–79.
- NEČASOVÁ, Mirka, MUSIL, Libor, 2006. Pracovní podmínky a dilemata pomáhajících pracovníků. *Sociální práce/Sociální práca*. Brno: ASVSP.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.
- PRŮCHA, J., 2010. *Interkulturní kompetence*. Praha: Grada.
- RŮŽIČKOVÁ, D., MUSIL, L., 2009. Hledají sociální pracovníci kolektivní identitu? In: *Sociální práce/Sociální práca*. č. 3/2009.
- ŘEZNÍČEK, I., 1994. *Metody sociální práce*. Praha: SLON.

Doporučená literatura:

- DOSOUDILOVÁ, K., FRANCUCHOVÁ, M., ed., 2008. *Profesní dovednosti terénních pracovníků*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- HAVRDOVÁ, Zuzana, 1999. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium.
- KOPŘIVA, K., 1997. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál. s. 7–51.
- MLČÁK, Z., 2005. *Profesní kompetence sociálních pracovníků a jejich hodnocení klienty*. Ostrava: FF OU.
- NEČASOVÁ, M., 2003. Profesní etika. In: MATOUŠEK, Oldřich, *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál. s. 33–38.
- SCHÖN, Donald A., 1991. *The reflective practitioner: how professionals think in action*. Aldershot: Ashgate.
- Časopis: *Sociální práce/Sociální práca*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce III	TMSP3_H119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	35 p + 43 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová, Mgr. Hana Štěpánková		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu je studenty seznámit s vybranými teoriemi, které se používají v sociální práci. V rámci seminářů se studenti naučí teorie aplikovat na konkrétní případy klientů. Druhá část předmětu se zaměří na oblast dovedností efektivní komunikace s klienty. Studenti získají dovednost vést poradenský rozhovor s různými typy klientů a budou umět používat specifické nástroje pro účinnou komunikaci.</p>		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	<p>Teorie v sociální práci (58 hodin) Teorie a paradigmaty v sociální práci Historický vývoj teorií v sociální práci Humanistické a existenciální přístupy Realitní terapie Kognitivně-behaviorální přístupy Systémové a systemické přístupy Úkolově orientovaný přístup Ekologická perspektiva Radikální a kritická sociální práce Antiopresivní přístupy Feministické přístupy Komunikace s klientem (20 hodin) Hranice a vymezení profesionálního vztahu sociální pracovník – klient Vymezení sociální komunikace: teorie komunikace, komunikační modely a zásady komunikace Neverbální a verbální komunikace ve vztahu sociální pracovník – klient Rozhovor - základní prostředek dorozumění ve vztahu sociální pracovník – klient Komunikační strategie při řešení konfliktů, efektivní komunikace</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

100 % zpracování projektu

Studijní literatura a pomůcky

DE VITO, J. A., 2001. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada Publishing.

GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J., 2009. *Rodinná terapie. Systemické a narativní přístupy*. Praha: Grada Publishing.

JANEBOVÁ, R., 2014. *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KRATOCHVÍL, S., 1997. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.

LUDEWIG, K., 1994. *Systemická terapie*. Praha: Pallata.

MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.

MATOUŠEK, Oldřich, PAZLAROVÁ, Hana, 2010. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.

NAVRÁTIL, Pavel, 2008. „Posouzení“ v kontextu společenské zakázky, teoretických konceptů a výzkumu. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Gaudeamus. s.11–25.

NAVRÁTIL, Pavel, 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: MuniPress.

NAVRÁTIL, Pavel, 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman.

PROCHASKA, J. O., 2001. *Psychoterapeutické systémy*. Praha: Grada.

SATIROVÁ, V., 2005. *Model růstu. Za hranice rodinné terapie*. Brno: Cesta.

SCHLIPPE, A. von, SCHWEITZER, J., 2001. *Systemická terapie a poradenství*. Brno: Cesta.

ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.

Doporučená literatura:

BECHYŇOVÁ, V., 2012. *Případová konference*. Praha: Portál.

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČNÁ, M., 2008. *Sanace rodiny*. Praha: Portál.

GABURA, J., PRUŽIŇSKÁ, J., 1995. *Poradenský proces*. Praha: SLON.

HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Social work Theory*. Palgrave Macmillan. Hampshire: Basingstoke.

KOPŘIVA, K., 1994. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Hestia.

KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.

KRATOCHVÍL, S., 1997. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1988. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1993. *Povídej – naslouchám*. Praha: Návrat.

KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.

KRATOCHVÍL, S., 2005. *Skupinová psychoterapie v praxi*. Praha: Galén.

NAVRÁTIL, Pavel, 2003. Životní situace jako předmět intervence sociálního pracovníka. In: *Sociální práce/Sociální práce*. 2/2003.

NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. Sociální práce s příslušníky menšinových skupin. In: *Sociální studia 5, sborník prací FSS MU v Brně*.

PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan. s. 3–23.

SMUTEK, M., JANEBOVÁ, R., 2008. Posuzování životní situace v sociální práci. In: *Sborník z konference V. Hradecké dny sociální práce*. Gaudeamus.

Časopis: *Sociální práce/Sociální práce*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce IV	TMSP4_H119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work IV		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 16 s	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými cílovými skupinami klientů a možnostmi využití teorií, metod a technik sociální práce takovým způsobem, aby studenti byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů. Součástí předmětu (cvičení) bude také nácvik praktických dovedností. V rámci cvičení studenti budou procvičovat zásady vedení rozhovorů s klienty na základě připravených kazuistik, řešit etická dilemata a porozumět možnostem řešení, zpracovávat zakázku klienta, provádět sociální šetření, sestavovat individuální plán.</p>		
Metody výuky	<p>přednáška, cvičení</p>		
Anotace modulu	<p>Sociální práce s příslušníky etnických menšin/problematika sociálního vyloučení Sociální práce s klienty nezaměstnanými a lidmi bez domova Sociální práce s rizikovou mládeží/sociální práce s klienty závislými Sociální práce s cizinci a uprchlíky</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zkouška 100 % zkouška</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura: DOHNALOVÁ, Eva, 2012. <i>Úvod do sociální práce s migranty</i>. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc. JANEBOVÁ, R., 2014. <i>Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup</i>. Hradec Králové: Gaudeamus. KOLEKTIV AUTORŮ, 2008. <i>Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi</i>. Praha: Triton.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.
- MATOUŠEK Oldřich, 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.
- NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. Sociální práce s příslušníky menšinových skupin. In: *Sociální studia. Sborník FSS MU*. Brno: MU. s. 127–163.
- NAVRÁTIL, Pavel a kol., 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. 383 s. ISBN 978-80-210-7504-7.
- ŠIŠKOVÁ, Tatjana, ed., 1998. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál.
- ÚLEHLA, Ivan, 1996. *Umění pomáhat*. Písek: Renaissance.
- VÁGNEROVÁ, M., 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- Doporučená literatura:**
- BAŠTECKÁ, Bohumila, 2002. *Krizová intervence*. Praha: Portál.
- BUCHTOVÁ, B. a kol., 2002. *Nezaměstnanost psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada.
- HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Socialwork Theory*. PalgraveMacmillan. Hampshire: Basingstoke.
- KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.
- KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
- PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: PalgraveMacmillan. s. 3–23.
- TRBOLA, R., RÁKOCZYOVÁ, M., eds., 2011. *Institucionální podmínky sociální integrace cizinců v ČR I. Integrační politika*. Brno: Barrister&Principal.
- VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie – dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.
- VODÁČKOVÁ, D. a kol., 2002. *Krizová intervence*. Praha: Portál.
- Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce V	TMSP5_H119	
Název modulu anglicky	Theories and Methods of Social Work V		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 16 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s jednotlivými cílovými skupinami klientů a možnostmi využití teorií, metod a technik sociální práce takovým způsobem, aby studenti byli schopni těchto poznatků využívat v přímé praxi při řešení konkrétních sociálních problémů. Součástí předmětu (cvičení) bude také nácvik praktických dovedností. V rámci cvičení studenti budou procvičovat zásady vedení rozhovorů s klienty na základě připravených kazuistik, řešit etická dilemata a porozumět možnostem řešení, zpracovávat zakázku klienta, provádět sociální šetření, sestavovat individuální plán.</p>		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	<p>Sociální práce s rodinou Sociální práce s lidmi se zdravotním postižením Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním Sociální práce se seniory</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 100 % zpracování projektu</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura: BECHYŇOVÁ, V., 2012. <i>Případová konference</i>. Praha: Portál. BECHYŇOVÁ, V., KONVIČNÁ, M., 2008. <i>Sanace rodiny</i>. Praha: Portál. ČEVELA, R., KALVACH, Z., ČELEDOVÁ, L., 2012. <i>Sociální gerontologie</i>. Praha: Grada. HAŠKOVCOVÁ, H., 2012. <i>Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi</i>. Praha: Galén. JANEBOVÁ, R., 2014. <i>Kritické teorie sociální práce</i>. Hradec Králové: Gaudeamus KLEVETOVÁ, D., DLABALOVÁ, I., 2008. <i>Motivační prvky při práci se seniory</i>. Praha: Grada.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- MATOUŠEK, Oldřich a kol., ed., 2013. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O., 2005. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál.
MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H., 2010. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.
MICHALÍK, J., 2011. *Zdravotní postižení a pomáhající profese*. Praha: Portál.
NAVRÁTIL, P., 2014. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. Brno: Munipress.
VÁGNEROVÁ, M., 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
VENGLÁŘOVÁ, M., 2007. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada.

Doporučená literatura:

- HOWE, D., 2009. *A Brief Introduction to Socialwork Theory*. Palgrave MacMillan. Hampshire: Basingstoke.
KRÁLOVÁ, J., 2002. *Speciální techniky sociální práce*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky.
KRATOCHVÍL, S., 2000. *Manželská terapie*. Praha: Portál.
KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada.
MATOUŠEK, Oldřich, 1996. *Práce s rizikovou mládeží*. Praha: Portál.
PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. London: Palgrave Macmillan. s. 3–23.
VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie – dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.
Časopis: *Sociální práce/Sociálna práca*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce I	UMPS1_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to the International Assistance and Cooperation I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 4 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková, Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem předmětu je získat přehled o základních konceptech týkajících se humanitární práce se zaměřením na historii humanitární práce a na oblast lidských práv a její vliv na humanitární práci.			
Metody výuky Přednáška, praktická cvičení, projektová výuka.			
Anotace modulu Témata: Příčiny, vývoj a druhy pomoci a spolupráce. Červený kříž a Humanitární právo. Lidská práva a lidskoprávní dokumenty. Projekt Sphere a Humanitární Charta			
Forma a váha hodnocení zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt			
Studijní literatura a pomůcky Povinná literatura: PRINCOVÁ, K., 2012. <i>Úvod do zahraniční pomoci s důrazem na etiku jejího poskytování</i> . Olomouc: CARITAS – VOŠ sociální Olomouc. Doporučená literatura: BÍLKOVÁ, V., KYSELA, J., ŠTURMA, P., 2014. <i>Výjimečné stavy a lidská práva</i> . Praha: Auditorium. DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. <i>Lidská práva v mezinárodní politice</i> . Praha: Wolters Kluwer. EASTERLY, William. 2010. <i>Břímě bílého muže</i> . Praha: Academia.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

COLLIER, Paul., 2009. *Miliarda nejchudších*. Praha: Vyšehrad.

SPHERE PROJECT, 2011. *Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response*. Bourton on Dunsmore: Practical Action Publishing.

ONDŘEJ, J., ŠTURMA, P., BÍLKOVÁ, V., JÍLEK, D. a kol., 2010. *Mezinárodní humanitární právo*. Praha: C. H. Beck.

SHAW, M., 2014. *International Law*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce II	UMPS2_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to international aid and cooperation II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 20 s + 15 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský, PhDr. Mgr. Eva Kubíčková, Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu v daném období je poskytnout přehled o potřebách, na které mezinárodní pomoc a spolupráce reagují a vlastních reakcích na tyto potřeby, seznámit se s pravidly a s mezinárodním i tuzemským systémem fungování pomoci a spolupráce.			
Metody výuky přednáška, cvičení, seminář			
Anotace modulu Zahraniční pomoc, potřeby a reakce Humanitární práce jako jedna z forem zahraniční pomoci Formy a přístupy humanitární práce Fungování humanitárního systému, humanitární architektura a aktéři Pravidla poskytování humanitární pomoci, kvalita v humanitární práci Sphere projekt, proces i příručka Základy krizového managementu Krizové řízení v ČR a pomoc po hromadných neštěstích			
Forma a váha hodnocení zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů, 50 % závěrečná prezentace vlastních výstupů zadaného projektu			
Studijní literatura a pomůcky Povinná literatura: ALI, A., KHAN, S. A., WAHEED, A., 2015. „Problems Confronting the Humanitarian Workers“. <i>Acta Technica Corvininensis – Bulletin of Engineering</i> , Oct–Dec 2015, Vol. 8 Issue 4, p. 159–162. Dostupné z: http://acta.fih.upt.ro/ACTA-2015-4.html			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- BAŠTECKÁ, B. a kol., 2005. *Terénní krizová práce*. 1. vyd. Praha: Grada publishing, a. s.
- BLANCHETIERE, P., 2006. *Resilience of humanitarian workers*. [on-line]. Dostupné z: <http://www.peoplainaid.org/pool/files/pubs/resilience-of-aid-workers-article.pdf>.
- PRINCOVÁ, K., 2012. *Úvod do zahraniční pomoci s důrazem na etiku jejího poskytování*. 1. vyd. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.
- PROJEKT SPHERE, 2011. *Humanitární charta a minimální standardy pro humanitární pomoc*. 3. vyd. Practical Action Publishing United Kingdom.
- WALKER, P., 2004. „What Does it Mean to be a Professional Humanitarian“. *The Journal of Humanitarian Assistance*. Dostupné z: <https://sites.tufts.edu/jha/archives/73>

Doporučená literatura:

- COLLIER, Paul, 2009. *Miliarda nejchudších*. 1. vyd. Praha: Vyšehrad.
- COX, D., PAWAR, M., 2006. *International Social work*. 1. vyd. New York: Sage Publications. s. 1–45.
- DUŠKOVÁ, L. a kol., 2011. *Encyklopedie rozvojových studií*. Olomouc: UP, Přírodovědecká fakulta, Katedra rozvojových studií.
- EASTERLY, W., 2010. *Břímě bílého muže*. 1. vyd. Praha: Academia.
- MAREK, J., 2010. *Krvavé mise OSN*. Praha: XYZ.
- URBAN, Jan, 2008. *Extrémy a lidé blízcí*. Rozhovor se Šimonem Pánkem. Praha: Galén.
- PRINCOVÁ, K., Místo sociální práce v mezinárodní pomoci a spolupráci. *Sociální práce/Sociální práce*. č. 4/2009, roč. 9, s. 63–70.
- SLÁDKOVÁ, Z., ŠRÁMKOVÁ, K. a kol., 2013. *Humanitární pomoc České republiky. Deset let z pohledu nevládních neziskových organizací*. [online] 1. vyd. Praha: Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, katedra politologie Dostupné z: <http://www.fors.cz/wp-content/uploads/2014/01/Humanitarni-pomoc-CR.pdf>
- MAREK, J., 2010. *Krvavé mise OSN*. 1. vyd. Praha: XYZ.

Zákony:

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 151/2010 Sb., o zahraniční rozvojové spolupráci a humanitární pomoci poskytované do zahraničí
- Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému
- Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení

Webové stránky: příklady

- www.sphereproject.org
- <http://ec.europa.eu/echo>
- <http://concordeurope.org>
- www.un.org
- www.fors.cz

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce III	UMPS3_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to international aid and cooperation III		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	15 p + 25 c	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D., Mgr. Ing. Jan Říkovský, PhDr. Mgr. Eva Kubíčková, Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu			
Cílem modulu v daném období je prohloubit znalosti fungování humanitárního systému a nástrojů mezinárodní pomoci. Studenti rozumí humanitární architektuře a znají modalitu humanitární pomoci, včetně podpůrných činností, umí vypracovat návrh projektu a jeho realizace na konkrétním příkladu humanitární katastrofy.			
Metody výuky			
přednáška, cvičení			
Anotace modulu			
Fungování humanitárního systému, humanitární architektura a aktéři Úvod do bezpečnosti jednotlivce a managementu bezpečnosti Práce s uprchlíky a vnitřně přesídlenými osobami v humanitárním kontextu, uprchlické tábory Snižování rizik katastrof a budování resilience Způsoby zajištění potřeb, cash transfer programming, materiální pomoc, poukázky Úvod do logistiky a managementu dodavatelského řetězce Práce s daty v humanitárním kontextu, využívání exaktních nástrojů v různých fázích programového cyklu Humanitarian intelligence			
Forma a váha hodnocení			
zkouška 100 % ústní zkouška			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

COYNE, Christopher J., 2013. *Doing bad by doing good: why humanitarian action fails*. Stanford: Stanford

Economic and Finance, an imprint of Stanford University Press. ISBN 978-0-8047-7228-0.

CARBONNIER, Gilles, 2015. *Humanitarian economics: war, disaster and the global aid market*.

London: Hurst& Company. ISBN 978-1-84904-552-0.

COLLIER, Paul, 2009. *Miliarda nejchudších*. Praha: Vyšehrad.

EASTERLY, William, 2010. *Břímě bílého muže*. Praha: Academia.

PRINCOVÁ, Květoslava, 2012. *Úvod do zahraniční pomoci s důrazem na etiku jejího poskytování*.

Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

THE SPHERE PROJECT, 2011. *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. Practical Action Publishing United Kingdom.

Doporučená literatura:

PROJEKT SPHERE, 2003. *Humanitární charta a minimální standardy pro humanitární pomoc*. Praha: Sdružení Česká katolická charita.

NOHA – Network on Humanitarian Assistance, 1998. *Management in Humanitarian Assistance*.

Luxemburg: Office for Official Publication of European Comitee.

RIDDELL, R. C., 2008. *Does foreign aid really work?* Oxford: Oxford University Press.

PRESTO, P. W., 1996. *Development theory: an introduction*. Oxford; Maizen, Mass.: Blackwell Publishing.

DEGNBOL-MARTINUSSEN, J., ENGBERG-PEDERSEN, P., 2003. *Aid: understanding international development cooperation*. London; New York: Zed Books.

TATHAM, Peter, ed. a CHRISTOPHER, Martin, ed., 2014. *Humanitarian logistics: meeting the challenge of preparing for and responding to disasters*. Second edition. London: Kogan Page. xxii, 293 stran. ISBN 978-0-7494-7087-6.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do mezinárodního práva I	MPRA1_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to International Law I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	6 p + 4 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu	Vzhledem k dynamickému vývoji a změnám mezinárodního práva veřejného ve 20. století budou nejprve vysvětleny základní pojmy a poté prameny, subjekty a poměr mezinárodního a vnitrostátního práva. Dále oblasti, kterými se liší mezinárodní právo od vnitrostátních právních oborů: mezinárodní organizace a orgány, postavení jednotlivců v mezinárodním právu. Cílem je představit studentům obor tak, aby se byli schopni orientovat v problémech současného světa s využitím mezinárodněprávní optiky.		
Metody výuky	přednáška, praktická cvičení, projektová výuka		
Anotace modulu	Témata: Základní pojmy (pojem MP, prameny, subjekty, poměr mezinárodního a vnitrostátního práva) Subjekty MP – stát a jeho orgány Právo mezinárodních orgánů a organizací Jednotlivec v MP, ochrana lidských práv		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DAVID, V., BUREŠ, P., FAIX, M., SLADKÝ, P., SVAČEK, O., 2011. <i>Mezinárodní právo veřejné s kazuistikou</i> . Praha: Leges. Doporučená literatura: BÍLKOVÁ, V., KYSELA, J., ŠTURMA, P., 2014. <i>Výjimečné stavy a lidská práva</i> . Praha: Auditorium. DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. <i>Lidská práva v mezinárodní politice</i> . Praha: Wolters Kluwer. SHAW, M., 2014. <i>International Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do mezinárodního práva II	MPRA2_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to International Law II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	8 p + 6 s	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úvod do mezinárodního práva I		
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu	<p>Předmět navazuje na Úvod do mezinárodního práva I., ve kterém studenti získali znalost základních pojmů a orientaci v některých oblastech MP. Cílem předmětu je prohloubit získané znalosti z oboru MP a poskytnout orientaci v dalších mezinárodněprávních tématech, relevantních pro výkon profese mezinárodního sociálního či humanitárního pracovníka.</p> <p>Cílem celého kurzu je pak představit studentům obor tak, aby se byli schopni orientovat v problémech současného světa s využitím mezinárodněprávní optiky.</p>		
Metody výuky	přednáška, praktická cvičení, projektová výuka		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Uprchlícké, azylové právo a národní cizinecké právo</p> <p>Mezinárodní trestní právo</p> <p>Mezinárodní odpovědnost</p> <p>Právo mírového urovnávání mezinárodních sporů</p> <p>Mezinárodní právo humanitární</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>DAVID, V., BUREŠ, P., FAIX, M., SLADKÝ, P., SVAČEK, O., 2011. <i>Mezinárodní právo veřejné s kazuistikou</i>. Praha: Leges.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BÍLKOVÁ, V., KYSELA, J., ŠTURMA, P., 2014. <i>Výjimečné stavy a lidská práva</i>. Praha: Auditorium.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice*. Praha: Wolters Kluwer.
ONDŘEJ, J., ŠTURMA, P., BÍLKOVÁ, V., JÍLEK, D. a kol., 2010. *Mezinárodní humanitární právo*.
Praha : C. H. Beck.
SHAW, M., 2014. *International Law*. Cambridge: Cambridge University Press.
ŠTURMA, P. a kol., 2013. *Teorie a praxe azylu a uprchlictví*. Praha: Univerzita Karlova v Praze -
Právnická fakulta.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe I	PRA1_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to Legal Theory and Practice I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	11 p + 12 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu	<p>Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. V tomto studijním období se mají studenti seznámit se základními pojmy týkajícími se právního systému v ČR, s různými rolami sociálního pracovníka z pohledu práva, s lidskoprávní problematikou a tématem práce s informacemi, včetně osobních údajů. Kurz je třísemestrální, nicméně studenti budou mít v průběhu dalšího studia příležitost setkat se s aplikací poznatků a kompetencí získaných v tomto kurzu v exkurzech do právní problematiky v rámci kurzů Sociální politika a Teorie a metody sociální práce.</p>		
Metody výuky	přednáška, praktická cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Základní pojmy týkající se právního systému v ČR <ul style="list-style-type: none"> – prameny práva – právní stát – právo veřejné a soukromé – soudy Sociální pracovník a právo <ul style="list-style-type: none"> – vztah práva a sociální práce – sociální pracovník a odpovědnost – sociální pracovník jako zaměstnanec – sociální pracovník jako zástupce Lidská práva <ul style="list-style-type: none"> – Ústava ČR jako základní zákon 		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- Ústavní soud a další orgány chránící lidská práva, veřejný ochránce práv
 - Listina základních práv a svobod
 - mezinárodní ochrana lidských práv
4. Práce s informacemi a osobními údaji
- soukromoprávní úprava ochrany osobnosti
 - veřejnoprávní ochrana osobních údajů
 - právo na informace

Forma a váha hodnocení

zápočet

50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., 2017. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 15. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck.

Doporučená literatura:

BRÁZDA, J., 2017. *Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně - Praktická příručka*. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o.

ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo*. Praha: Linde.

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice*. Praha: Wolters Kluwer.

ELIÁŠ, K. a kol., 2014. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. 2. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, a. s.

HRADIL, P., 2014. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky: P. Hradil.

KOLMAN, P., 2010. *Právo na informace*. Praha: Masarykova univerzita v Brně.

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe II	PRA2_H119	
Název modulu anglicky	Introduction to Legal Theory and Practice II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	11 p + 12 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úvod do právní teorie a praxe I		
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu	<p>Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. V tomto studijním období se mají studenti seznámit se základními pojmy týkajícími se vztahu práva k sociální práci s dospělými i s dětmi.</p>		
Metody výuky	přednáška, praktická cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Právo a sociální práce s dospělými <ul style="list-style-type: none"> legislativní rámec výkonu sociální práce sociální práce a zdravotnictví – styčné body a hranice fyzické osoby – právní osobnost, svéprávnost důstojnost duševní zdraví a právo občanství, cizinecká a azylová problematika základní koncepty trestního práva Právo a sociální práce s dětmi <ul style="list-style-type: none"> základní principy ochrana práv dítěte, včetně mezinárodní úrovně vztahy mezi rodiči a dětmi v rodinném právu vyživovací povinnost náhradní rodinná péče základní principy sociálně právní ochrany dětí děti a civilní řízení trestní soudnictví ve věcech mládeže 		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

klasifikovaný zápočet

50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠÍMA, A., SUK, M., 2017. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 15. doplněné a přepracované vydání. Praha: C. H. Beck.

Doporučená literatura:

BRÁZDA, J., 2017. *Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně - Praktická příručka*. Plzeň: Aleš Čeněk, s. r. o.

ČIŽINSKÝ, Pavel a kol., 2012. *Cizinecké právo*. Praha: Linde.

DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. *Lidská práva v mezinárodní politice*. Praha: Wolters Kluwer.

ELIÁŠ, K. a kol., 2014. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. 2. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, a. s.

HRADIL, P., 2014. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky: P. Hradil.

HRUŠÁKOVÁ, M., KRÁLÍČKOVÁ, Z., WESTPHALOVÁ, L. a kol. *Rodinné právo*. Praha: C. H. Beck, 2015.

KUZNÍKOVÁ, I. a kolektiv. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011.

ŠTERN, P., OUŘEDNÍKOVÁ, L., DOUBRAVOVÁ, D., eds. *Probace a mediace – Možnosti řešení trestných činů*. Praha: Portál, 2010.

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Úvod do studia	US_H119	
Název modulu anglicky	Introduction into study		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	15 p + 15 s	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D., PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu	Modul uvádí do aplikací sociálních věd a potažmo self-help literatury na studijní, osobní a profesní růst. Studující získá povědomí a zkušenosti týkající se oblastí a nástrojů motivace, spokojenosti, organizace času, psychohygieny, týmové práce a volby cílů.		
Metody výuky	přednáška, seminář		
Anotace modulu	Motivace a nástroje k osobnímu rozvoji: pracovní spokojenost, pracovní a studijní sebemotivace Efektivní učení, organizace vlastní práce Vybrané postupy efektivního učení Vybrané postupy organizace vlastní práce Formativní hodnocení Psychohygiena: stres, sebepochopení, osobní vztahy, týmová práce a role v týmu Hledání efektivních intervencí		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % testy či průběžné úkoly, 50 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DWECKOVÁ, C., 2015. <i>Nastavení mysli: Nová psychologie úspěchu aneb naučte se využít svůj potenciál</i> . 1. vyd. Brno: Jan Melvil Publishing.		
	Doporučená literatura: ROYAL, B., 2017. <i>Principy kritického myšlení</i> . 1. vyd. Praha: Ikar.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

DUHIGG, CH., 2013. *Síla zvyku*. 1. vyd. Brno: BizBooks.

MENG-TAN, CH., 2014. *Hledej ve svém nitru*. 1. vyd. Praha: Knižní klub.

KAHNEMAN, D., 2012. *Myšlení rychlé a pomalé*. 1. vyd. Brno: Jan Melvil Publishing.

KREEFT, P. a DOUGHERTY, T., 2014. *Socratic Logic*. 1. vyd. South Bend, IN: St Augustine's Press.

TODD, B. a kol., 2016. *Career Guide from 80,000 Hours*. 1. vyd. Oxford: Centre for Effective Altruism.

Studijní pomůcky:

Internetové databáze: 80000hours.org; ClearerThinking.org; Headspace.com; PovertyActionLab.org; Tools4Dev.org; IndiKit.org

Internetové kurzy typu MOOC: Learning How to Learn; Unlocking the Immunity to Change; Success; Achieving Personal and Professional Success; A Life of Happiness and Fulfillment; Social Work Practice with Individuals, Families, and Small Groups; How to Change the World; Psychology at Work

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zátěžový výcvik	ZV_H119	
Název modulu anglicky	Field safety and security training		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))		ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	78 hod.		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miroslava Petřeková		
Cíle modulu	<p>Cílem výcviku je všestranně připravit studenty na výkon profese humanitárního pracovníka ve smyslu fyzické i psychické odolnosti, schopnosti chránit sebe i ostatní.</p> <p>Student pozná své limity, své reakce ve stresových a zátěžových situacích, naučí se tyto situace zvládat. Naučí se pracovat v týmu – vést a být veden, rozhodovat se a nést odpovědnost. Pozná zásady bezpečnosti. Naučí se poskytovat první pomoc v terénu.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Bezpečnost v případech různých druhů ohrožení</p> <p>Evakuace, pravidla</p> <p>Techniky zvládnání stresu a relaxace</p> <p>První pomoc v terénu</p> <p>Topografie, orientace v terénu</p> <p>Nácvik přežití v terénu</p> <p>Zvládnání náročného terénu</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>100 % účast, splnění zadaných úkolů</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Realizace v přírodních podmínkách s podporou odborníků ze záchranného hasičského sboru příp. armády.</p> <p>Během přípravy obdrží studenti texty, které se týkají přípravy a zejména bezpečnosti, které jsou povinni prostudovat.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky I	ZDN1_H119	
Název modulu anglicky	Health sciences I		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	25 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je získat znalosti a dovednosti, které umožní orientaci ve zdraví a nemoci člověka, které dávají možnost vnímat vzájemné souvislosti a dopady změn zdravotního stavu a změn, které mohou v rámci výkonu profese vznikat.</p> <p>Zaměření je na získání znalostí a dovedností z laické první pomoci a selfmonitoring a sebeděči humanitárního pracovníka při změnách zdravotního stavu v souvislosti s výkonem profese.</p>		
Metody výuky	přednáška, praktická cvičení		
Anotace modulu	<p>Základy první pomoci: bezpečnost při první pomoci, orientace na místě nehody, třídění raněných, zajištění pomoci, neodkladná resuscitace, bezvědomí, šok, krvácení, závažná poranění – včetně polytraumat, polohy a přemísťování raněných, náhlé stavy.</p> <p>Zhodnocení vlastního zdravotního stavu a běžné nemoci, které mohou ovlivnit výkon profese humanitárního pracovníka: základní změny zdravotního stavu, které omezují běžný život jedince, možnosti sebeděče při těchto změnách, rozpoznání závažnosti a nutnosti vyhledat lékařskou pomoc, urgentní stavy u dospělého jedince.</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 70 % projekt, 30 % účast		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura: MALÁ, L., PEŘAN, D., 2016. <i>První pomoc pro všechny situace</i>. Praha: Vyšehrad.</p> <p>Doporučená literatura: GÖPFERTO VÁ, D., PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. Epidemiologie obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí. Praha: Karolinum.</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009.
MAĐAR, R., 2014. *Ochrana zdraví na cestách*, Košice, Ing. Martin Farkaš, KD Osveta
MANDINCOVÁ, P., 2011. *Psychosociální aspekty péče o nemocného*. Praha: Grada.
MASTILIÁKOVÁ, D., 2007. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCO NZO.
NEJEDLÁ, M., 2015. *Klinická propedeutika*. Praha. Grada.
NOVÁKOVÁ, I., 2011. *Zdravotní nauka. 2. díl*. Praha: Grada.
NOVÁKOVÁ, I., 2012. *Zdravotní nauka. 3. díl*. Praha: Grada.
RŮŽIČKA, J., 2006. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton.
TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.
VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné*. Praha. Grada.
VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠS.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky II	ZDN2_H119	
Název modulu anglicky	Health sciences II		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miroslava Petřeková, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu je získat znalosti a dovednosti, které umožní orientaci ve zdraví a nemoci člověka. Dávají možnost vnímat vzájemné souvislosti a dopady změn zdravotního stavu a změn životní situace klienta.</p>		
Metody výuky	přednáška		
Anotace modulu	<p>Zdraví a nemoc: vymezení pojmu, sociální aspekty zdraví a nemoci, faktory ovlivňující zdraví, podpora zdraví, holistické pojetí zdraví.</p> <p>Sociální dopad vybraných onemocnění, která se mohou často vyskytovat v souvislosti s prací humanitárního a sociálního pracovníka (základní charakteristika onemocnění – příčiny, projevy, včetně základních znalostí anatomie a fyziologie, prevence, změny v životní situaci klienta vzniklé zdravotním omezením).</p> <p>Základy hygieny a epidemiologie: základní pojmy, hygiena práce a pracovního prostředí s důrazem na sociální a humanitární práci, formy a šíření nákazy, prevence infekčních onemocnění, protiepidemická opatření, nejčastější infekční onemocnění, která se mohou vyskytovat v souvislosti s humanitární prací, zásady práce při hromadném výskytu infekčních onemocnění.</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>70 % projekt, 30 % účast</p>		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>NEJEDLÁ, M., 2015. <i>Klinická propedeutika</i>. Praha. Grada</p> <p>Doporučená literatura:</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- GÖPFERTO VÁ, D., PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. Epidemiologie obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí. Praha: Karolinum.
- JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009.
- MANDINCOVÁ, P., 2011. *Psychosociální aspekty péče o nemocného*. Praha: Grada.
- MASTILÍÁKOVÁ, D., 2007. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCO NZO.
- NOVÁKOVÁ, I., 2011. *Zdravotní nauka. 2. díl*. Praha: Grada.
- NOVÁKOVÁ, I., 2012. *Zdravotní nauka. 3. díl*. Praha: Grada.
- RŮŽIČKA, J., 2006. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton.
- STEJSKAL, S., 2009, *Cestovní medicína*. Praha: Josef Rraabe
- ŠERÝ, V., BÁLINT, O., 1998. *Tropická a cestovní medicína*. Praha: Medon.
- TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V., 2017. *Rodinná terapie psychosomatických poruch*. Praha: Portál.
- VRTIŠKOVÁ, M., 2012. *Zdravotní nauky*. Praha: VOŠs.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) I	CJF1_H119, CJN1_H119, CJR1_H119, CJS1_H119	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language (French, German, Russian, Spanish) I		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	30 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Paroulková, Mgr. Jana Synková, doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc., Mgr. Pavel Res		
Cíle modulu	<p>Studenti si osvojí zvolený druhý cizí jazyk a dostanou se tak na znalostní úroveň A1 dle SERR, pro kterou je charakteristické, že student rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám v dané komunikační situaci, a umí tyto výrazy a fráze používat. Student se v kurzu naučí domluvit jednoduchým způsobem. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	Témata: rodina, práce, volný čas, režim dne, jídlo, dům, byt, pokoj.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 70 % – písemný zápočtový test 30 % – aktivní účast ve výuce, plnění průběžných úkolů		
Studijní literatura a pomůcky	BELYNTSEVA, Olga a JANEK, Adam. <i>Učebnice současné ruštiny</i> . 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press, 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0. PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. <i>Ruština pro začátečníky a samouky</i> . (s CD). Dolní Ředice: P a P 2010. ISBN 978-80-903072-6-1.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- ORLOVA, M. a kol., 2012. *Klass! 1: ruština pro střední školy*. 1. a další vyd. Praha: Klett.
- NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2007 (+ CD). ISBN 80-85927-96-9.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Méthode de français*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155420-8.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Cahier d'activités*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155421-5.
- KRÁLOVÁ, J. A KOL. *Fiesta 1–2*. Plzeň: Fraus, 2000 a další vydání. (+ audio nahrávky).
- KRBCOVÁ, M. a kol. *Španělština pro jazykové školy 1–2*. Praha: SPN, 1990, 1996 a další vydání.
- MONTERO, C. J., BERNARDINO S. L., *Realie španělsky mluvících zemí*. Plzeň: Fraus, 1997 a další vydání.
- FUNK, H E A. *studio d A1*. Plzeň: Fraus, 2005. 0 ISBN 80-7238-440-6.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? 1*. Praha: POLYGLOT, 2002. 298 s. ISBN 80-86195-17-1.
- TESAŘOVÁ, L E A. *Německy s úsměvem*. 1. vyd. Strakonice: Jirco, 1991. 0 ISBN 80-900138-9-9.
- DINSEL, S., GEIGER, S., *Němčina. Velká cvičebnice gramatiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 0 ISBN 978-80-247-4706-4.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) II	CJF2_H119, CJN2_H119, CJR2_H119, CJS2_H119	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language (French, German, Russian, Spanish) II		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	40 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Paroulková, Mgr. Jana Synková, doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc., Mgr. Pavel Res		
Cíle modulu	<p>Studenti si posílí úroveň A1 a přiblíží se k úrovni A2 dle SERR.</p> <p>Student rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o něm a jeho rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho nejnaléhavějších potřeb.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Gramatika</p> <p>Vyprávění – minulý čas</p> <p>Rok, datum, roční období, počasí</p> <p>Cestování, dopravní prostředky</p> <p>Trasy</p> <p>Aktuální události</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>70 % písemný zápočtový test</p> <p>30 % aktivní účast ve výuce, plnění průběžných úkolů</p>		

Studijní literatura a pomůcky

- BELYNTSEVA, Olga a JANEK, Adam. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press, 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0.
- PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. *Ruština pro začátečníky a samouky*. (s CD). Dolní Ředice: P a P 2010. ISBN 978-80-903072-6-1.
- ORLOVA, M. a kol., 2012. *Klass! 1: ruština pro střední školy*. 1. a další vyd. Praha: Klett.
- NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2007 (+ CD). ISBN 80-85927-96-9.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Méthode de français*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155420-8.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Cahier d'activités*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155421-5.
- KRÁLOVÁ, J. a kol. *Fiesta 1–2*. Plzeň: Fraus, 2000 a další vydání. (+ audio nahrávky).
- KRBCOVÁ, M. a kol. *Španělština pro jazykové školy 1–2*. Praha: SPN, 1990, 1996 a další vydání.
- MONTERO, C. J., BERNARDINO S. L., *Realie španělsky mluvících zemí*. Plzeň: Fraus, 1997 a další vydání.
- FUNK, H E A. *studio d A1*. Plzeň: Fraus, 2005. 0 ISBN 80-7238-440-6.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? 1*. Praha: POLYGLOT, 2002. 298 s. ISBN 80-86195-17-1.
- TESAŘOVÁ, L E A. *Německy s úsměvem*. 1. vyd. Strakonice: Jirco, 1991. 0 ISBN 80-900138-9-9.
- DINSEL, S., GEIGER, S., *Němčina. Velká cvičebnice gramatiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 0 ISBN 978-80-247-4706-4.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) III	CJF3_H119, CJN3_H119, CJR3_H119, CJS3_H119	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language (French, German, Russian, Spanish) III		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Paroulková, Mgr. Jana Synková, doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc., Mgr. Pavel Res		
Cíle modulu	<p>Student posiluje a upevňuje úroveň znalosti A2 dle SERR: rozumí často používaným výrazům a větám vztahujícím se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají. Na základě zvládnutého lexika a příslušných gramatických pravidel dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Získané poznatky a dovednosti bude schopen uplatnit v běžném životě, v jednodušší ústní i písemné komunikaci s rodilým mluvčím či při čtení a porozumění jednodušším, adaptovaným textům.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata: Gramatika Plánování – budoucí čas Mé aktivity, kulturní události, hobby Škola Profese Nakupování Klima</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 70 % písemný zápočtový test 30 % aktivní účast ve výuce, plnění průběžných úkolů		

Studijní literatura a pomůcky

- BELYNTSEVA, Olga a JANEK, Adam. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press, 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0.
- PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. *Ruština pro začátečníky a samouky*. (s CD). Dolní Ředice: P a P 2010. ISBN 978-80-903072-6-1.
- ORLOVA, M. a kol., 2012. *Klass! 1: ruština pro střední školy*. 1. a další vyd. Praha: Klett.
- NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2007 (+ CD). ISBN 80-85927-96-9.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Méthode de français*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155420-8.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Cahier d'activités*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155421-5.
- KRÁLOVÁ, J. a kol. *Fiesta 1–2*. Plzeň: Fraus, 2000 a další vydání. (+ audio nahrávky).
- KRBCOVÁ, M. a kol. *Španělština pro jazykové školy 1–2*. Praha: SPN, 1990, 1996 a další vydání.
- MONTERO, C. J., BERNARDINO S. L., *Realie španělsky mluvících zemí*. Plzeň: Fraus, 1997 a další vydání.
- FUNK, H E A. *studio d A1*. Plzeň: Fraus, 2005. 0 ISBN 80-7238-440-6.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? 1*. Praha: POLYGLOT, 2002. 298 s. ISBN 80-86195-17-1.
- TESAŘOVÁ, L E A. *Německy s úsměvem*. 1. vyd. Strakonice: Jirco, 1991. 0 ISBN 80-900138-9-9.
- DINSEL, S., GEIGER, S., *Němčina. Velká cvičebnice gramatiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 0 ISBN 978-80-247-4706-4.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) IV	CJF4_H119, CJN4_H119, CJR4_H119, CJS4_H119	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language (French, German, Russian, Spanish) IV		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 c	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Paroulková, Mgr. Jana Synková, doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc., Mgr. Pavel Res		
Cíle modulu	<p>Student si prohlubuje jazykové znalosti umožňující každodenní komunikaci.</p> <p>Rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata:</p> <p>Gramatika</p> <p>Indikace události v průběhu roku</p> <p>Orientace v terénu</p> <p>Prezentace a charakteristika zeměpisných míst</p> <p>Itinerář návštěvy</p> <p>Vyjádření pocitů, vjemů, nálad</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>70 % písemný zápočtový test</p> <p>30 % aktivní účast ve výuce, plnění průběžných úkolů</p>		

Studijní literatura a pomůcky

- BELYNTSEVA, Olga a JANEK, Adam. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press, 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0.
- PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. *Ruština pro začátečníky a samouky*. (s CD). Dolní Ředice: P a P 2010. ISBN 978-80-903072-6-1.
- ORLOVA, M. a kol., 2012. *Klass! 1: ruština pro střední školy*. 1. a další vyd. Praha: Klett.
- NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2007 (+ CD). ISBN 80-85927-96-9.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Méthode de français*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155420-8.
- BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Cahier d'activités*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155421-5.
- KRÁLOVÁ, J. a kol. *Fiesta 1–2*. Plzeň: Fraus, 2000 a další vydání. (+ audio nahrávky).
- KRBCOVÁ, M. a kol. *Španělština pro jazykové školy 1–2*. Praha: SPN, 1990, 1996 a další vydání.
- MONTERO, C. J., BERNARDINO S. L., *Realie španělsky mluvících zemí*. Plzeň: Fraus, 1997 a další vydání.
- FUNK, H E A. *studio d A1*. Plzeň: Fraus, 2005. 0 ISBN 80-7238-440-6.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? 1*. Praha: POLYGLOT, 2002. 298 s. ISBN 80-86195-17-1.
- TESAŘOVÁ, L E A. *Německy s úsměvem*. 1. vyd. Strakonice: Jirco, 1991. 0 ISBN 80-900138-9-9.
- DINSEL, S., GEIGER, S., *Němčina. Velká cvičebnice gramatiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 0 ISBN 978-80-247-4706-4.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) V	CJF5_H119, CJN5_H119, CJR5_H119, CJS5_H119	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language (French, German, Russian, Spanish) V		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Paroulková, Mgr. Jana Synková, doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc., Mgr. Pavel Res		
Cíle modulu	<p>Student si nadále prohlubuje a rozšiřuje jazykové znalosti umožňující každodenní komunikaci. Po absolvování předmětu má student úroveň B1 SERR, kdy rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd.</p> <p>Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.</p> <p>Umí hovořit o své profesi sociálního/humanitárního pracovníka a o zahraniční stáži, kterou absolvoval v rámci svého studia.</p> <p>Dokáže použít základní odbornou slovní zásobu studovaného oboru. Umí porozumět jednoduššímu adaptovanému textu ze sociální/humanitární oblasti a interpretovat jeho základní myšlenku.</p>		
Metody výuky	cvičení		
Anotace modulu	<p>Témata: Profese sociálního a humanitárního pracovníka Pomáhající profese Humanitární organizace Cílové skupiny</p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

zápočet

70 % písemný zápočtový test

30 % aktivní účast ve výuce, plnění průběžných úkolů

Studijní literatura a pomůcky

BELYNTSEVA, Olga a JANEK, Adam. *Učebnice současné ruštiny*. 1. díl. (s MP3). Brno: Computer Press, 2011. ISBN: 978-80-251-24442-0.

PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. *Ruština pro začátečníky a samouky*. (s CD). Dolní Ředice: P a P 2010. ISBN 978-80-903072-6-1.

ORLOVA, M. a kol., 2012. *Klass! 1: ruština pro střední školy*. 1. a další vyd. Praha: Klett.

NEKOLOVÁ, V., CAMUTALIOVÁ, I., VASILJEVA-LEŠKOVÁ, A., *Ruština nejen pro samouky*. Praha: Leda, 2007 (+ CD). ISBN 80-85927-96-9.

BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Méthode de français*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155420-8.

BERTHET, Annie ed. *ALTER EGO A1-A2. Cahier d'activités*. Paris: Hachette français langue étrangère, 2013. ISBN:978-2-01-155421-5.

KRÁLOVÁ, J. a kol. *Fiesta 1–2*. Plzeň: Fraus, 2000 a další vydání. (+ audio nahrávky).

KRBCOVÁ, M. a kol. *Španělština pro jazykové školy 1–2*. Praha: SPN, 1990, 1996 a další vydání.

MONTERO, C. J., BERNARDINO S. L., *Realie španělsky mluvících zemí*. Plzeň: Fraus, 1997 a další vydání.

FUNK, H E A. *studio d A1*. Plzeň: Fraus, 2005. 0 ISBN 80-7238-440-6.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? 1*. Praha: POLYGLOT, 2002. 298 s. ISBN 80-86195-17-1.

TESAŘOVÁ, L E A. *Německy s úsměvem*. 1. vyd. Strakonice: Jirco, 1991. 0 ISBN 80-900138-9-9.

DINSEL, S., GEIGER, S., *Němčina. Velká cvičebnice gramatiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 0 ISBN 978-80-247-4706-4.

ČERMÁKOVÁ, P. *Němčina pro sociální pracovníky*. Třebíč : Amaprint-Kerndl, 2012.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Evaluace a monitoring	EMO_H119	
Název modulu anglicky	Evaluation and Monitoring		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 22 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	Cílem předmětu je, aby studenti uměli navrhnout a zrealizovat monitoring a evaluaci sociálních a humanitárních projektů a programů.		
Metody výuky	přednáška a cvičení		
Anotace modulu	Koncepty a cíle monitoringu a evaluace Role a odpovědnosti pro aktivity monitoringu a evaluace Tvorba rámce a designu pro monitoring a evaluaci Identifikace a použití vhodné techniky a nástroje pro monitoring a evaluaci Tvorba strategického plánu pro implementaci monitoringu a evaluace Návrh změn a zlepšení pro aktivity projektu na základě výsledků monitoringu a evaluace		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: ALNAP, 2015. <i>Sphere for Monitoring and Evaluation</i> . DISMAN, M., 2011. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum Press. RedR, 2017. <i>Monitoring and Evaluation Handbook</i> . Doporučená literatura: HENDL, J., 2005. <i>Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace</i> . Praha: Portál. IFRC, 2011. <i>Project/programme monitoring and evaluation (M&E) guide</i> . UNDP, 2009. <i>Handbook for Planning, Monitoring and Evaluating for Development Results</i> .		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Facilitace, mediace	FAME_H119	
Název modulu anglicky	Facilitation, meditation		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Miloslava Šotolová		
Cíle modulu	Seznámení se a praktický nácvik nástroje používaného v sociální práci – facilitace a mediace.		
Metody výuky	přednáška, seminář, praktická cvičení, práce se skupinou		
Anotace modulu	Témata: role facilitátora, role mediátora, metody využitelné při facilitaci, metody využitelné při mediaci, facilitace skupinového rozhovoru, vyjednávání, mediace, konflikty ve vztahu pracovník/klient, asertivita verbální a neverbální techniky facilitace a mediace.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: KOPŘIVA, K., 2000. <i>Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese</i> . Praha: Portál. Doporučená literatura: CHRENKOVÁ, Monika, 2013. <i>Komunikace s klientem</i> . Ostrava: Ostravská univerzita. MIKULÁŠTÍK, M., 2003. <i>Komunikační dovednosti v praxi</i> . Praha: Grada. PLAŇAVA, I., 2005. <i>Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy, dovednosti, poruchy</i> . Praha: Grada. ÚLEHLA, Ivan, 2014. <i>Umění pomáhat</i> . Praha: SLON. CAPPONI, V., NOVÁK, T., 1992. <i>Asertivně do života</i> . Praha: Lidové noviny. DE VITO, J. A., 2001. <i>Základy mezilidské komunikace</i> . Praha: Grada Publishing.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- HOLÁ, L., 2011. *Mediace v teorii a praxi*. Praha: Grada.
- HURST, B., 1994. Encyklopedie komunikačních technik. Praha: Grada.
- CHRENKOVÁ, Monika, 2008. *Komunikační dovednosti*. In: Profesionální dovednosti terénních pracovníků; Sborník Králové: Konfrontace.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 1998. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda.
- PEASE, A., 2001. *Řeč těla*. Praha: Portál.
- PLAMÍNEK, J., 2008. *Komunikace a prezentace*. Praha: Grada.
- PRŮCHA, J., 2011. *Dětská řeč a komunikace*. Praha: Grada.
- TEGZE, O., 2003. *Neverbální komunikace*. Praha: Computer Press.
- VYBÍRAL, Z., 2000. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál.
- VYMĚTAL, J., 2008. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada.
- VYMĚTAL, Š., 2009. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I., 1997. *Sociální psychologie*. Praha: Institut sociálních vztahů.
- WATZLAWICK, P., 1998. *Jak skutečná je skutečnost*. Hradec Králové: Konfrontace.
- WATZLAWICK, P., 1999. *Pragmatika lidské komunikace: interakční vzorce, patologie a paradoxy*. Hradec Králové

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Finanční řízení, fundraising	FIN_H119	
Název modulu anglicky	Financial management, fundraising		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování předmětu Ekonomika I a Ekonomika II		
Vyučující	Ing. Ester Danihelková		
Cíle modulu	Cílem předmětu je naučit studenta základům finančního řízení včetně účetních operací a seznámit studenta se souborem činností zaměřených na zdrojové zajištění neziskové organizace, se zásadami fundraisingu a metodami, které jsou běžně používány v prostředí organizací zaměřených na sociální a humanitární práci.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	Finanční management v sociální a humanitární práci Finanční plánování – rozpočetnictví Základy účetnictví Metody a techniky fundraisingu Fundraisingová strategie a fundraisingový plán Příklady fundraisingových aktivit a měření efektivity fundraisingu		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % vytvoření rozpočtu programového a zdrojového pro neziskovou organizaci 50 % projekt fundraisingové aktivity nebo vytvoření FR strategie pro instituci v oblasti humanitární práce		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: BOUKAL, P., 2013. <i>Fundraising pro neziskové organizace</i> . 1. vyd. Praha: Grada Publishing. LEDVINOVÁ, J., PEŠTA, K., 1996. <i>Základy fundraisingu: Aneb jak získat peníze na prospěšnou činnost</i> . 1. vyd. Praha: ICN. LEDVINOVÁ, J., 2012. <i>Profesionální fundraising. Jak se osvobodit od finanční závislosti</i> . 1. vyd. Praha: AMU DF.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

MIHÁLIK, J. a kol., 2012. *Fundraising bez hranic. Získávání darů pro humanitární pomoc a rozvojovou spolupráci*. Bratislava: SlovakAid a ČRA.

PELIKÁNOVÁ, A., 2016. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky*. 1. vyd. Praha: Grada.

SKOVAJSA, M., a kol. *Občanský sektor. Organizovaná občanská společnost v ČR*. Praha: Portál, 2010.

SYNEK, M. a kol. *Manažerská ekonomika*. 2.vyd. Praha: Grada Publishing, 1992.

SCHOLLEOVÁ, H. *Ekonomické a finanční řízení pro neekonomy*. Praha: Grada Publishing, 2008.

Doporučená literatura:

ŠEDIVÝ, M., MEDLÍKOVÁ, O., 2012. *Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové organizace*. 1. vyd. Praha: Grada.

NORTON, M., 2003. *Praktický průvodce fundraisingem pro neziskové organizace*. Praha: Nadace Via.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Humanitární inovace	HI_H119	
Název modulu anglicky	Humanitarian Innovation		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 s + 22 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský		
Cíle modulu	Cílem modulu je seznámit studenty s aktuálními a inovativními přístupy a příklady projektů v humanitární práci s ohledem na dynamický vývoj v této oblasti. Studenti se orientují v tom, jak dané přístupy v porovnání s tradičními metodami reagují na aktuální výzvy, prohloubí kritické, kreativní a inovativní myšlení, dovedou se inspirovat v poznatech jiných teoretických i praktických disciplín a tyto znalosti a dovednosti budou aplikovat při plánování inovativních řešení aktuálních problémů.		
Metody výuky	seminář, cvičení		
Anotace modulu	Inovativní a kreativní myšlení Nedostatečně řešené výzvy humanitární práce Seznámení se s odlišnými vědeckými obory (např. městské plánování) a sektory (např. komerční) a identifikace společných příležitostí a potenciálního transferu know-how Nové a nedostatečně rozšířené přístupy v humanitární práci (např. cash-transfer programming) Případové studie komplexních krizí a analýza problému Plánování inovativních řešení a jejich evaluace		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů, 50 % závěrečná prezentace vlastních výstupů zadaného projektu		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: ALI, A., KHAN, S. A., WAHEED, A., 2015. „Problems Confronting the Humanitarian Workers“. <i>Acta Technica Corvininensis – Bulletin of Engineering</i> , Oct–Dec 2015, Vol. 8 Issue 4, p. 159–162. Dostupné z: http://acta.fih.upt.ro/ACTA-2015-4.html RIDDELL, R. C., 2007. <i>Does Foreign Aid Really Work?</i> 1. vyd. York, United States: Oxford		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

University Press.

WALKER, P., 2004. „What Does it Mean to be a Professional Humanitarian“. *The Journal of Humanitarian Assistance*. Dostupné z: <https://sites.tufts.edu/jha/archives/73>.

THE SPHERE PROJECT, 2011. *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. 3. vyd.

Doporučená literatura:

LEPŠÍK, P., 2016. *Innovation engineering: essential principles of product innovation*. 1. vyd. Liberec: Technical University of Liberec.

NOVÁK, A., 2017. *Inovace je rozhodnutí: kompletní návod jak dělat inovace nejen v byznysu*. 1. vyd. Praha: Grada.

PRINCOVÁ, K., 2012. *Úvod do zahraniční pomoci s důrazem na etiku jejího poskytování*. 1. vyd. Olomouc: CARITAS – VOŠ sociální Olomouc.

ŠEBESTOVÁ, J. a PALOVÁ, Z., 2016. *Sociální inovace: vliv podpory fondů EU na jejich tvorbu*. 1. vyd. Bratislava: Kartprint.

BLANCHETIERE, P., 2006. *Resilience of humanitarian workers*. [on-line]. Dostupné z: <http://www.peopleinaid.org/pool/files/pubs/resilience-of-aid-workers-article.pdf>.

HENRY, J. V., 2004. *Understanding HR in the Humanitarian Sector*. 1. vyd. Handbook 1, People in Aid. Dostupné z: <http://www.peopleinaid.org/pool/files/pubs/understanding-hr-in-the-humanitarian-sector.pdf>

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Humanitární komunikace	HK_H119	
Název modulu anglicky	Humanitarian communication		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 20 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Eva Bělocká, DiS.		
Cíle modulu	Cílem modulu je seznámit studenty se specifiky komunikace během humanitárních krizí a demonstrovat teoretické základy prostřednictvím případové studie.		
Metody výuky	přednáška a cvičení		
Anotace modulu	Základní definice: komunikace, humanitární akce Specifika komunikace humanitárních akcí Typy a struktury komunikace Přizpůsobení komunikace lokálnímu kontextu Hlavní výzvy komunikace v humanitárních akcích Klíčové prvky efektivní komunikace při humanitárních akcích Případová studie		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % vypracování zadané případové studie		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: MINEAR, L. and SMITH, H., 2007. <i>Humanitarian diplomacy: practitioners and their craft</i> . New York: United Nations University Press. KYSSELÁK, Jan, 2013. <i>Humanitární pomoc: studijní text</i> . 1. vyd. Brno: Univerzita obrany. 110 s. ISBN 978-80-7231-937-4.		

Doporučená literatura:

PICCININI, C., 2008. *Public humanitarian advocacy: challenges, opportunities and its channelling through the celebrities*. MA of International Communications, University of Leeds, Institute of Communications Studies.

OCHA, 2006. *Humanitarian Negotiations with Armed Groups, A manual for practitioners*. UN.

BOUCHET-SAULNIER, F. and DUBUET, F., 2007. *Legal or humanitarian testimony? History of MSF's interactions with investigations and judicial proceedings*. MSF – CRASH.

PELSMACKER, Patrick, et al., 2003. *Marketingová komunikace*. Praha: Grada Publishing. 509 s. ISBN 8024702541.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Humanitární ochrana	HO_H119	
Název modulu anglicky	Humanitarian Protection		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Lenka Divoká, PhD.		
Cíle modulu	Cílem předmětu je, aby studenti rozuměli organizaci humanitární ochrany pro jednotlivé skupiny populace, jež mají větší riziko ohroženosti v humanitárních situacích, a dále by měli být studenti schopni navrhnout postup pro realizaci humanitární ochrany pro konkrétní humanitární situaci.		
Metody výuky	přednáška a cvičení		
Anotace modulu	Ochrana dětí Ochrana žen Ochrana civilistů Ochrana při přírodní katastrofě Ochrana vnitřně vysídlených osob a ochrana v otázce bydlení, země a majetku		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: BREAKEY, H., 2011. <i>The responsibility to protect and the protection of civilians in armed conflicts: Review and analysis</i> . Institute for Ethics, Governance and Law, Griffith University. CHRISTOPLOS, I., BONINO, F., 2016. <i>Evaluating protection in humanitarian action</i> . Doporučená literatura: GPC, 2016. <i>The Centrality of Protection in Humanitarian Action: A Review of Field and Global Clusters in 2016</i> . GPC, 2010. <i>The Handbook for the Protection of Internally Displaced Persons</i> . GPC, 2013. <i>Communication Package on Protection 2013</i> .		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

KNOX, P. et AL., 2015. *Exploring coordination in humanitarian clusters*. ALNAP Study. London: ALNAP/ODI.

THAKUR, R., 2016. *The United Nations, peace and security: from collective security to the responsibility to protect*. Cambridge University Press.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Komunitní práce	KP_H119	
Název modulu anglicky	Community work		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	10 p + 22 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Miloslava Šotolová		
Cíle modulu	Cílem předmětu je seznámit studenty s využitím metody komunitní práce, jejího nastavení, poukázat na principy a zásady komunitní práce a zvýšení odborných kompetencí studentů pro pozici komunitního pracovníka. Studenti se seznámí s poznatky z oblasti teoretických východisek komunitní práce a tato metoda bude zasazena do kontextu humanitární a sociální práce.		
Metody výuky	přednáška, cvičení		
Anotace modulu	Základní pojmy, principy a charakteristiky komunitní práce Teorie komunitní práce Komunitní práce a komunitní práce v sociální práci Komunitní práce v kontextu platné legislativy Modely komunitní práce Fáze komunitní práce Komunitní projekt Komunitní pracovník		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % zpracování projektu		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: GOJOVÁ, Alice, 2006. <i>Teorie a modely komunitní práce</i> . Ostrava: Ostravská univerzita-Zdravotně sociální fakulta. IFE, J., 2013. <i>Community development in an uncertain world</i> . Cambridge: Cambridge University Press. KAPPL, M., 2009. <i>Konstruktivismus v sociální práci s komunitou</i> . Hradec Králové: Gaudeamus.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

- KINKOR, Milan, 2003. Komunitní práce. In: MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, s. 253–280.
- NAVRÁTIL, P., 2001. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Zeman.
- NETTING, E. F., KETTNER, P., McMURTRY, S. a THOMAS, M. L., 1993. *Social Work Practice*. New York: Longman.
- PAVELOVÁ, L. a kol., 2013. *Komunitná sociálna práca*. Bratislava: IRIS.
- PAYNE, Malcolm, 2014. *Modern social work theory*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- POPPLE, K., 2015. *Analysing community work*. 2nd edition. Mainenhead: Open University Press.
- SCHURINGA, L., 2007. *Komunitní práce a inkluze Romů*. Ostrava: Radovan Goj.
- TWELVETREES, A., 2008. *What is Community Work?* 4th edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Doporučená literatura:**
- BAUMAN, Z., 2015. *Community: Seeking safety in an insecure world*. Cambridge: Polity Press.
- BRUEGGEMANN, W. G., 2006. *The practice of macro social work*. 3rd ed. Belmont: Thomson Brooks/Cole.
- HARDCASTLE, D. A., POWERS, P. R., a WENOCUR, S., 2011. *Community practice: Theories and skills for social workers*. 2nd edition. New York: Oxford University Press.
- HARDINA, D., 2002. *Analytical skills for community organization practice*. New York: Columbia University Press.
- HARTL, P., 1997. *Komunita občanská a komunita terapeutická*. Praha: SLON.
- HENDERSON, P. a THOMAS, D. N., 2013. *Skills in neighbourhood work*. 4th edition. New York: Routledge.
- MAYO, M., 2002. Community work. In: ADAMS, R., DOMINELLI, L. a PAYNE, M., eds., *Social work: Themes, issues and critical debates*. 2nd edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- ŘEZNÍČEK, I., 1994. *Metody sociální práce*. Praha: SLON.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Krizové vzdělávání	KV_H119	
Název modulu anglicky	Education in Emergencies		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je seznámit studenty s významem krizového vzdělávání v kontextu humanitární pomoci, umožnit získat přehled o situacích, vyžadujících tuto intervenci, o možnostech a podmínkách využití s ohledem na zajištění lidské důstojnosti a zmírnění utrpení především v situacích časně obnovy a připravenosti. Studenti znají aktéry a struktury, minimální požadavky a standardy pro zajištění vzdělávání v krizových situacích a umí připravit projekt v této oblasti s ohledem na specifika daná fází pomoci i kontextem.</p>		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Charakteristika humanitárních krizí s ohledem na vzdělávání (konflikty a násilí, nucená migrace, přírodní katastrofy, krizové situace v oblasti veřejného zdraví) Vzdělávací potřeby v humanitární práci ve fázi připravenosti, krizová pomoc, rehabilitace i časně obnovy Právo na vzdělání, požadavky na minimální standardy pro vzdělávání Aktéři krizového vzdělávání, INEE, Education cluster a zařazení do humanitárních struktur Relevantní přístupy: vzdělávání citlivé vůči konfliktům a inkluzivní vzdělávání, mírové vzdělávání, vzdělávání jako nástroj krizové připravenosti Zajištění krizového vzdělávání, financování, příprava projektů, práce s lidskými zdroji a ochrana před útoky</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů, 50 % závěrečná prezentace vlastních výstupů zadaného projektu</p>		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- AGUILAR, P. a RETAMAL, G., 1998. *Rapid educational response in complex emergencies: A discussion document*. 1. vyd. Geneva: International Bureau of Education.
- BENDOŤÁ, H., 2010. *Education in emergencies*. 1. vyd. Emergency handbooks series.
- GROSS, Z., 2015. *The Contested Role of Education in Conflict and Fragility* [online]. 1. vyd. Rotterdam: SensePublishers. The World Council of Comparative Education Societies. Dostupné z: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/vsep/detail.action?docID=2096183>.
- COLOGON, K., 2014. *Inclusive Education in Early Years: Right from the Start* [online]. 1. vyd. Sydney: Oxford University Press. Dostupné z: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/vsep/detail.action?docID=4191369>.
- HENDRICKS, C. M., 2015. *Disaster Planning and Preparedness in Early Childhood and School-Age Care Settings* [online]. 1. vyd. St Paul, MN: Redleaf Press. Redleaf Quick Guides. Dostupné z: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/vsep/detail.action?docID=1980236>.
- INEE, 2010. *Minimum Standards for Education: Preparedness, Response, Recovery*. 1. vyd. New York: UNICEF. Dostupné z http://toolkit.ineesite.org/inee_minimum_standards

Doporučená literatura:

- ANDERSON, A. & ROBERTS, B., 2005. *The Inter-Agency Network for Education and Emergencies. Forced Migration Review*. Dostupné z: <http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR22/FMR2204.pdf>.
- ARNOLD, J., 2005. *New armor for children in armed conflict: Child rights education in the disarmament, demobilization, rehabilitation and reintegration*. in BURDE, D., ed. *Education in Emergencies and Post-Conflict Situations: Problems, Responses and Possibilities*. vol. 2. Dostupné z: http://www.ineesite.org/uploads/documents/store/doc_1_53_TCJournal_Vol205.pdf
- BURDE, D., 2005. *Education in crises situations: Mapping the field*. 1. vyd. Washington, DC: Creative Associates/Basic Education Support Project, United States Agency for International Development.
- HEWISON, M., 2002. *The fourth pillar: Minimum standards in education in emergencies*. (Masters thesis). 1. vyd. Oxford: Oxford Brookes University.
- Journal on Education in Emergencies*, INEE - všechna čísla

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lidská práva	LPRA_H119	
Název modulu anglicky	Human Rights		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková		
Cíle modulu	Cílem předmětu je seznámení s problematikou lidských práv v návaznosti na problematiku sociální práce a mezinárodní sociální práce. Pojednávána bude i sociální práce s různými skupinami obětí porušování lidských práv – např. migranty, oběťmi obchodu s lidmi, dětmi, atd.		
Metody výuky	přednáška, praktická cvičení, projektová výuka		
Anotace modulu	Témata: Základní koncepty problematiky lidských práv Mezinárodní i vnitrostátní legislativa ochrany lidských práv, Evropský systém ochrany lidských práv Globalizace a lidská práva Lidská práva a migrace Lidská práva a etnické menšiny Práva dětí a jejich porušování Práva žen a jejich porušování		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných prací, 50 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: BÍLKOVÁ, V., KYSELA, J., ŠTURMA, P., 2014. <i>Výjimečné stavy a lidská práva</i> . Praha: Auditorium. DUFEK, P., SMEKAL, H. a kol., 2014. <i>Lidská práva v mezinárodní politice</i> . Praha: Wolters Kluwer. FISCHER, O., JANDEJSEK, P., KROUPOVÁ, A., 2008. <i>Etika a lidská práva</i> . Praha: Centrum sociálních služeb Praha.		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

WAGNEROVÁ, Eliška a kol., 2012. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer.

Doporučená literatura:

HOFSCHNEIDEROVÁ, A., 2014. *Ochrana práv dětí v konfliktu se zákonem v mezinárodněprávních dokumentech*. Brno: Liga lidských práv.

IFE, J., 2001. *Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

IFSW, 2010. *Social Work Standards Meeting Human Rights*. Publication of IFSW Europe e.V.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Logistika	LOG_H119	
Název modulu anglicky	Logistics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 p	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský		
Cíle modulu	<p>Cílem předmětu Logistika je poskytnout studentům rámec pro porozumění základních logistických aspektů poskytování humanitární pomoci, představit nástroje pro zefektivňování humanitární intervence a objasnit roli logistiky v návaznosti na implementaci humanitárních programů s cílem zajistit maximální efektivitu a transparentnost všech fází logistických procesů ve vztahu k příjemcům pomoci a donorům.</p>		
Metody výuky	<p>Výuka bude vedena formou přednášek, interaktivní diskuze, plněním drobných praktických úkolů a formou komplexních praktických cvičení, v rámci kterých si studenti prohloubí dovednosti využití nástrojů pro řízení logistických procesů v humanitární praxi.</p>		
Anotace modulu	<p>Logistika je neoddelitelnou součástí poskytování humanitární pomoci a její efektivní řízení má přímý dopad na kvalitu a rychlost poskytované pomoci. Humanitární logistika je odvětví logistiky, které se specializuje na organizaci a skladování dodávek při přírodních katastrofách, ve válečném kontextu nebo složitých mimořádných událostech do postižené oblasti. Její nedílnou součástí je proces plánování, zavádění a kontroly efektivních procesů umožňujících okamžitou reakci na rychle měnící se situaci v humanitárním kontextu.</p> <p>Mezi základní oblasti logistiky, které budou studentům představeny, patří zejména nákup zboží a služeb formou veřejných zakázek, zajištění technického zázemí kanceláří a skladů, řízení lidských zdrojů, koordinační mechanismy v cílové zemi, komunikační technologie, přeprava zboží a osob, kontrola a skladování zboží. Studenti budou seznámeni také se základy bezpečnosti a navazujícími složkami logistiky, jako jsou pojištění, víza, informační management, spediční a celní služby.</p>		
Forma a váha hodnocení	<p>zápočet</p> <p>účast na přednáškách a cvičeních (min. 70 %)</p> <p>písemný test 75 % správných odpovědí</p>		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura a informační zdroje:

DRAHOTSKÝ, I., ŘEZNÍČEK, B., *Logistika, procesy a jejich řízení*. Brno: Computer Press, 2003.

SIXTA, J., MAČÁT, V., *Logistika teorie a praxe*. Brno: CP Books, 2005.

DOUGLAS, M. L., STOCK, J. R. a ELLRAM, L. M., *Logistika*. Praha: Computer Press, 2000.

STEHLÍK, A., KAPOUN, J., *Logistika pro manažery*. Praha: Ekopress, 2008.

EMMETT, S., *Řízení zásob: jak minimalizovat náklady a maximalizovat hodnotu*. Brno: Computer Press, 2008.

PASTOR, O., TUZAR, A., *Teorie dopravních systémů*. Praha: ASPI, 2007.

www.logcluster.org

www.disasterready.org

www.ifrc.org/en/what-we-do/logistics

Doporučená:

The International Journal of Logistics Management. Bingley: Emerald Publishing, 2017.

LEE, L. H., *The Triple – A Supply Chain*. Cambridge: Harvard Business Review, 2014.

OLORUNTOBA, R., GRAY, R., *Humanitarian aid: an agile supply chain?*. *Supply Chain Management: An International Journal* 11/2 (2006) 115–120. Bingley: Emerald Publishing, 2006.

AKKIHAL, A. R., *Inventory Pre-positioning for Humanitarian Operations*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology, 2006.

DAVIDSON, A. L., *Key Performance Indicators in Humanitarian Logistics*. Cambridge: Engineering Systems Division, 2006.

www.elogistika.info

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management bezpečnosti v humanitárních a rozvojových organizacích	MABE_H119	
Název modulu anglicky	Security Management in Humanitarian and Development Organisations		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Student musí předem úspěšně absolvovat Zátěžový výcvik a Odbornou praxi v zahraničí. Členové pracovní skupiny Bezpečnost budou v případě nadměrného zájmu upřednostněni.		
Vyučující	Ing. Petra Brtníková		
Cíle modulu	<p>Cílem odborného semináře je připravit studenty na výkon profese v oboru humanitární a rozvojové zahraniční práce, konkrétně na pozice, které mají v popisu práce vyhodnocování rizik pro pracovníky a jejich vedení v oblasti bezpečnosti.</p> <p>Po absolvování modulu student zná základní pilíře bezpečnosti v rámci organizace. Je schopen hodnotit rizika spojená s prací, cestami, či jiným působením v zahraničí, zejména pak v oblastech se zvýšenou mírou rizik; konkrétně má představu o roli a odpovědnosti organizace a jednotlivců v aktivním snižování rizik a zajištění bezpečnosti. Student získá konkrétní znalosti využití nástrojů na analýzu a vyhodnocení rizik, nastavení bezpečnostních opatření a procesů. Student bude schopen vyhledat relevantní informace pro analýzu rizik a seznámí se s reálnými případovými studiemi.</p>		
Metody výuky	přednáška, seminář ve formě intenzivní blokové výuky		
Anotace modulu	<p>Základní koncepty a principy bezpečnosti Analýza rizik (kontext, hrozby, ohrožení a pravděpodobnost) Bezpečnostní strategie a nastavení opatření Mezinárodní versus místní personál Krizové situace a postup reakce</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 20 % – 100 % účast 30 % aktivní participace ve cvičeních 50 % zápočtový test		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

WILLE, Christina and Larissa FAST. 2013. 'Operating in Insecurity. Shifting patterns of violence against humanitarian providers and their staff (1996–2010).' April 2013.

EGELAND, Jan and Adele, HARMER, OCHA. 2011. 'To Stay and Deliver. Good Practice for Humanitarians in Complex Security Environments'. 2011, Geneva.

Various Authors; 2010. 'Good Practice Review. Operational security management in violent environments. Humanitarian Practice Network and Overseas Development Institute. November 2011, London.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management práce v humanitární organizaci	MPHO_H119	
Název modulu anglicky	Management of work in a humanitarian organization		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	12 p + 20 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost projektového cyklu, absolvovaná praxe, znalost základů humanitární a sociální pomoci z předchozí výuky.		
Vyučující	Mgr. Veronika Mechová, DiS., Mgr. Irena Klimková, DiS.		
Cíle modulu			
Cílem je připravit studenty na práci v týmu ve specifických podmínkách humanitární organizace a seznámit je s jejím fungováním a kulturou.			
Metody výuky			
přednáška + cvičení interaktivní forma výuky, teamová práce, praktická zkušenost s tvořením projektu			
Anotace modulu			
Organizační kultura a struktura v humanitární organizaci Řízení lidských zdrojů a jeho specifika v krizových situacích Marketing, ekonomika a finanční řízení PR, fundraising, lobbying Vedení a řízení lidí a týmů a řešení konfliktů, týmové role, motivace Využití projektového cyklu v praxi humanitární organizace Dobrovolnictví			
Forma a váha hodnocení			
zápočet 50 % hodnocení práce v hodinách 50 % závěrečná práce			
Studijní literatura a pomůcky			
Povinná literatura:			
ŠEDIVÝ, Marek, MEDLÍKOVÁ, Olga. 2011. <i>Úspěšná nezisková organizace</i> . 2. akt. vyd. Praha: Grada. 160 s. ISBN 978-80-247-4041-6.			
COLLINS, Jim. 2008. <i>Jak z dobré firmy udělat skvělou</i> . Grada. 304 s. ISBN 978-80-247-2545-1.			
ŠEDIVÝ, Marek, MEDLÍKOVÁ, Olga. 2012. <i>Public relations, fundraising a lobbying pro neziskové</i>			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

organizace. Praha: Grada. 144 s. ISBN 978-80-247-4040-9.

VÁŠTIKOVÁ, Miroslava. 2014. *Marketing služeb – efektivně a moderně*. 2. akt. vyd. Praha: Grada. 272 s. ISBN 987-80-247-5037-8.

BĚLOHLÁVEK, František, 1996. *Organizační chování: jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, podřízení, obchodní partneři či zákazníci*. 1. vyd. Olomouc: Rubico. 343 s. ISBN 8085839091.

JAMES, Eric, 2008. *Managing humanitarian relief: an operational guide for NGOs*. 1. vyd. Rugby: Practical action. 417 s. ISBN 9781853396694 (brož.).

Doporučená literatura:

A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide), 2008. 4. vyd. Newton Square, Pa: Project Management Institute. 467 s. 978-1-933890-51-7 (brož.).

BĚLOHLÁVEK, František, 2008. *Jak vést a motivovat lidi*. 5. vyd. Brno: Computer press. 113 s. ISBN 9788025122358 (brož.).

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Práce s migranty a uprchlíky	MIG_H119	
Název modulu anglicky	Assistance to migrants and refugees		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	16 p + 16 c	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.		
Cíle modulu	Cílem modulu je poskytnout studentům znalosti ohledně situace migrantů a uprchlíků v ČR a v EU a informace, které se mají stát základem pro jejich poradenskou činnost při práci s cizinci.		
Metody výuky	přednáška, cvičení – analýza případových studií (zaměřeno na poradenství)		
Anotace modulu	Modul uvádí problematiku pomoci migrantům a uprchlíkům v ČR. Věnuje se následujícím tématům: cizinci na území ČR, jejich demografický profil; postavení a práva imigrantů a uprchlíků; mezinárodní úmluvy o jejich právech a ochraně, základní lidsko-právní dokumenty; migrace: historie a vývoj migrační a integrační politiky ČR; současná migrace ve světě a v Evropě, její příčiny, ekonomické, demografické a politické důsledky; integrace cizinců; psychosociální aspekty migrace; strategie adaptace; pobytová legislativa; uprchlictví a azylová politika EU; organizace zabývající se migrací a uprchlictvím v ČR a ve světě.		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % projekt		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DOHNALOVÁ, Eva, 2012. <i>Úvod do sociální práce s migranty</i> . Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc. NAVRÁTIL, Pavel, MUSIL, Libor, 2000. <i>Sociální práce s příslušníky menšinových skupin</i> . In: Sociální studia. Sborník FSS MU. Brno: MU. s. 127–163. TRBOLA, R., RÁKOCZYOVÁ, M., eds., 2011. <i>Institucionální podmínky sociální integrace cizinců</i>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

v ČR I. *Integrační politika*. Brno: Barrister & Principal.
TRBOLA, R., RÁKOCZYOVÁ, M., eds., 2011. *Institucionální podmínky sociální integrace cizinců v ČR II. Role zaměstnávání a vybraných institucí v procesu integrace*. Brno: Barrister & Principal.
KOLEKTIV AUTORŮ, 2008. *Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi*. Praha: Triton.

Doporučená literatura:

BARŠA, P., STRMISKA, M., 1999. *Národní stát a etnický konflikt: politologická perspektiva*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
COX, D., PAWAR, M. *International Social Work. Issues, Strategies and Programs*. New York: Sage.
BYRAM, M., NICHOLS, A., STEVENS, D., 2001. *Developing Intercultural Competence in Practice*. Multilingual Matters LTD. UK.
PRŮCHA, J., 2010. *Interkulturní kompetence*. Praha: Grada.
DOMINELLI, L., LORENZ, W., SOYDAN, H., eds., 2001. *Beyond Racial Divides: Ethnicities in Social Work Practice*. Aldershot: Ashgate.
MACHALOVÁ, T. a kol., 2001. *Lidská práva proti rasismu*. Brno: Doplněk.
MORGENSTERNOVÁ, M., ŠULOVÁ, L. a kol., 2007. *Interkulturní psychologie. Rozvoj interkulturní senzitivity*. Praha: Univerzita Karlova – Karolinum.
POSPÍŠIL, I., 2006. *Práva národnostních menšin*. Praha: Eurolex.
RÁKOCZYOVÁ, M., TRBOLA, R., eds., 2009. *Sociální integrace přistěhovalců v České republice*. Praha: SLON.
HENDRIKS, M., 1996. *Sociální práce s uprchlíky*. Praha: PPU ČHV.
SIROVÁTKA, T., 2002. *Menšiny a marginalizované skupiny v České Republice*. Brno: MU.
BARŠA, P., 2003. *Politická teorie multikulturalismu*. Brno: CDK.
ŠÍŠKOVÁ, T., ed., 1998. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál.

www.mkc.cz, www.migraceonline.cz, www.clovekvtisni.cz, www.vlada.cz - poradní orgány: Rada vlády pro národnostní menšiny, www.mvcr.cz, www.suz.cz, www.cizinci.cz, www.domavcr.cz, www.unhcr.cz, www.unhcr.org, www.ecre.org, www.varianty.cz, www.migrationinformation.org, www.mezikulturnidialog.cz

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příčiny a řešení globální podvýživy	PRPOD_H119	
Název modulu anglicky	Causes and solutions of global undernutrition		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Petr Schmied, MA.		
Cíle modulu	Studenti rozumí hlavním příčinám podvýživy v rozvojových zemích a znají efektivní přístupy k jejímu řešení.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Nutriční potřeby lidského organismu Zdravotní, sociální a ekonomické následky podvýživy Příčiny akutní a chronické podvýživy Způsoby rozeznání a měření podvýživy Multi-sektorová řešení pro snížení podvýživy Hlavní aktéři pracující na snížení podvýživy</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 100 % písemný test		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Povinná literatura: on-line kurz Introduction to Nutrition https://www.globalhealthlearning.org/course/nutrition-introduction Save the Children, 2012. <i>Tackling Child Malnutrition</i> GNR, 2016. <i>The Global Nutrition Report</i></p> <p>Doporučená literatura: PIN, 2014. <i>Integrated Programming for Improved Nutrition</i> PIN, 2017. <i>Behaviour Change Toolkit</i> HKI, 1999. <i>Nutrition Reference Manual</i></p>		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Snižování rizik katastrof	SRK_H119	
Název modulu anglicky	Disaster Risk Reduction		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský		
Cíle modulu	Cílem modulu je seznámit studenty s významem přístupu snižování rizik katastrof s ohledem na cíle humanitární i rozvojové práce, prohloubit znalosti a dovednosti v oblasti prevence, zmírňování rizik a připravenosti na humanitární krize tak, aby studenti dovedli identifikovat vhodnou formu integrace tohoto přístupu do humanitární/rozvojové práce s ohledem na specifika daného kontextu.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Cyklus přírodních katastrof, management katastrof a role DRR Základní koncepty a nástroje snižování rizik katastrof Zranitelnost a kapacity místní populace v rovině sociální, ekonomické, fyzické Fáze programů DRR a jejich management (plánování, implementace a evaluace) Aktéři DRR, zařazení do humanitární architektury a financování, Sendai Framework, UNISDR Nástroje pro analýzu rizik, potřeb a mapování zranitelnosti a kapacit Nástroje pro zmírňování, prevenci a připravenost; DRR mainstreaming, participativní metody Resilience a další návazné koncepty</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů, 50 % závěrečná prezentace vlastních výstupů zadaného projektu		
Studijní literatura a pomůcky	Povinná literatura: DFID, 2006. <i>Reducing the risk of disaster: Helping to achieve sustainable poverty reduction in a vulnerable world</i> . 1. vyd. London: DFID. http://www.dfid.gov.uk/pubs/files/disaster-risk-reduction-policy.pdf		

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

DFID, 2007. *Specialist Module: Disaster Risk Reduction in Humanitarian Action. Session Content and Training Notes*. 1. vyd.

THE SPHERE PROJECT, 2011. *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. 1. vyd. Practical Action Publishing United Kingdom.

TWIGG, J., 2004. *Disaster Risk Reduction and preparedness in development and humanitarian programming. Good Practice Review. 9, Humanitarian Practice Network*. 1. vyd. London: Overseas Development Institute. https://www.preventionweb.net/files/8450_gprch14.pdf

NOHA – Network on Humanitarian Assistance, 1998. *Management in Humanitarian Assistance*. 1. vyd. Luxemburg: Office for Official Publication of European Committee.

UNITED NATIONS, 2015. *Sendai Framework for Action 2015–2030*. 1. vyd. Geneva: International Strategy for Disaster Reduction.

Doporučená literatura:

BENSON, C. and CLAY, E., 1998. *Understanding the economic and financial impacts of natural disasters*. Disaster Risk Management Series, No 4., IBRD/World Bank. Washington. Dostupné z: http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2004/04/20/000012009_20040420135752/Rendered/PDF/284060PAPER0Disaster0Risk0no.04.pdf.

SHAW, R. *Community-based disaster risk reduction* [online]. 1st ed. Bingley [England]: Emerald Group Pub. Ltd., 2012. Community, environment and disaster risk management, v. 10 [cit. 2017-06-19]. Dostupné z:

<http://site.ebrary.com/lib/natl/Doc?id=10539226>.

UITTO, J. I., ed. a SHAW, R., ed., 2016. *Sustainable development and disaster risk reduction*. Tokyo: Springer.

Webové stránky:

International Federation of the Red Cross and Red Crescent Societies www.ifrc.org

Prevention Consortium <http://www.preventionconsortium.org/>

United Nations International Strategy for Disaster Reduction <http://www.unisdr.org/>

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sphere v praxi: technické sektory v humanitární práci	SPHE_H119	
Název modulu anglicky	Sphere in Practice: Technical Sectors in Humanitarian Action		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	4. nebo 6.
Rozsah modulu (hodin (p+c))	32 s	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Mgr. Miroslava Petřeková, Petr Schmied, MA, Mgr. Petra Chovancová		
Cíle modulu	Cílem modulu je prohloubit znalosti o praktické aplikaci minimálních standardů v humanitární práci, metodách přizpůsobení kontextu a jejich limitech, zejména v oblasti technických sektorů. Studenti získají znalosti a základní dovednosti v oblastech zdraví, výživy, nouzového přístřeší, vody, sanitace a hygieny, které jsou nutné pro kritickou aplikaci doporučených standardů a přístupů.		
Metody výuky	seminář		
Anotace modulu	<p>Malnutrice a karence – typy, dopady na život jedince, hodnocení výživového stavu</p> <p>Dětské zdraví – základní potřeby dětí, hodnocení zdraví, preventivní péče v dětském období, zdravý životní styl – výživa u dětí, hygiena, spánek, trávení volného času, úrazy a jejich dopad</p> <p>Sexuální a reprodukční zdraví – plánované rodičovství, faktory ovlivňující reprodukční zdraví, těhotenství a porod, neplodnost, sexuálně přenosné nemoci</p> <p>HIV- AIDS – způsoby přenosu, nemoc, prevence, léčba, dopad na život, statistické údaje</p> <p>Zajištění dostatečné kvantity a kvality vody</p> <p>Podpora hygieny, hygienické pomůcky</p> <p>Zacházení s exkrementy a odpadem</p> <p>Ochrana před přenosnými chorobami, kontrola přenašečů</p> <p>Kvalita nouzového přístřeší</p> <p>Plánování dočasného tábora</p> <p>Nepotravinový materiál, oblečení a vybavení pro nouzové přístřeší</p>		
Forma a váha hodnocení	zápočet 50 % hodnocení průběžně zadávaných úkolů a testů, 50 % závěrečná prezentace vlastních výstupů zadaného projektu		

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

PROJEKT SPHERE, 2003. *Humanitární charta a minimální standardy pro humanitární pomoc*. 1. vyd. Praha: Sdružení česká katolická charita.

THE SPHERE PROJECT, 2011. *Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response*. 3. vyd. Practical Action Publishing United Kingdom.

NOHA – Network on Humanitarian Assistance, 1998. *Management in Humanitarian Assistance*. 1. vyd. Luxemburg: Office for Official Publication of European Comitee.

PRINCOVÁ, K., 2012. *Úvod do zahraniční pomoci s důrazem na etiku jejího poskytování*. 1. vyd. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc.

BAŠTECKÁ, B. a kol., 2005. *Terénní krizová práce*. 1. vyd. Praha: Grada publishing, a.s

Doporučená literatura:

BINDER, T., 2016. *Porodnictví: pro porodní asistentky*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta zdravotnických studií.

CARTER, R. C., 2015. *Water, sanitation and hygiene in humanitarian contexts: reflections on current practice*. 1. vyd. Bourton on Dunsmore, Rugby, Warwickshire, UK: Practical Action Publishing.

DOSEDLOVÁ, J., 2016. *Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence*. 1. vyd. Brno: Filozofická fakulta, Masarykova univerzita.

KLÍMA, J. a kol., 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada.

Mezinárodní směrnice pro HIV/AIDS a lidská práva, 2007. Praha: Státní zdravotní ústav.

RUŠAVÝ, Z., LACIGOVÁ, S., JANKOVEC, Z., ČECHUROVÁ, D., ŽOUREK, M., 2007. *Diagnostika a léčba malnutrice. Sipping. Postgraduální medicína*. č. 2.

STEJSKAL, F., 2009. *Cestovní medicína odborný rádce lékaře při cestách do zahraničí*. 1. vyd. Praha: Triton.

STRNISKOVÁ, D., 2014. *Úvod do problematiky HIV/AIDS*. Olomouc: Univerzita Palackého.

ŠERÝ, V., BÁLINT, O., 1998. *Tropická a cestovní medicína*. Praha: Medon.

ŠERÝ, V., 2002. *Zdraví na cestách*. Praha: Medon.

VRUBLOVÁ, Yvetta, 2013. *Výchova k reprodukčnímu zdraví*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita.

Handling land: tools for land governance and secure tenure, 2012. Nairobi, Kenya: UN-HABITAT.

JHA, A. K., & DUYNE, J. E., 2010. *Safer Homes, Stronger Communities*. 1. vyd. New York: World Bank.

Global Shelter Cluster website: <https://www.sheltercluster.org>

UNICEF WASH Annual Report

D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc						
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce						
Forma vzdělávání	denní						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní PhD.(CSc.)*
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	
Škola celkem	49	20,7	19	17	30	3,7	6
z toho střední škola							
vyšší odborná škola	49	20,7	19	17	30	3,7	6
jiná součást školy**							
Předkládaný vzdělávací program							
Poznámka							

* včetně studujících Ph.D.

** rozved'te v poznámce

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce					
Forma vzdělávání	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	90	-	-	-	430	
Počty studentů/žáků v organizaci	90	-	-	-		
Počet tříd/studijních skupin	3	-	-	-		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav	90	-	-	-		
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	1	139	1	ano	1	100 Mbps LAN, 40 Mbps internet
posluchárna < 59 osob	5	204	5	ano	5	
ostatní učebny > 30 osob	3	90	2	ano	2	
ostatní učebny < 30 osob	5	89	2	ano	2	

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

počítačová učebna	2	24	1	ano	24
specializovaná učebna	1	20	0	ne	0
jazyková učebna	1	25	1	ano	1
laboratoř					
atelier					
další prostory pro odborné moduly					

Struktura konfigurace PC:

- CPU řady Intel Core i3
- 4 GB RAM
- HD 500 HDD nebo 256 SSD
- DVD-RW
- LAN, internet
- tisk na laserových tiskárnách po síti
- Windows 10 Pro, MS Office 2013 Std, Zoner Photo Studio

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

LAN (připojení na internet, struktura sítě):

- způsob připojení na internet: pevná linka (optický kabel), CESNET, garantovaná min. rychlost 40 Mbps
- strukturovaná kabeláž UTP splňující kategorii 5e (přenosové rychlosti do 1 Gbps), hvězdicová hierarchická topologie
- wi-fi pro připojení vlastních zařízení
- servery: 4 (2 x HP PL DL120 G9, Dell R410 QC E5520, Fujitsu PRIMERGY RX300 S6)
- NAS: 3 (QNAP TS-419U, QNAP TS-419U II, SYNOLOGY RS 814+)

Zajišťované serverové služby:

- souborové služby (úložiště dat)
- služby tisku na síťových tiskárnách a účtování tisku pro studenty
- poštovní server
- e-learningový systém (Moodle), právní informační systém, systém knihovny, jídelním systém
- spisová služba, účetní systém, systémem pro zpracování mezd
- připojení na internet, DNS, firewall, antivirová ochrana a antispamová ochrana, zálohování dat
- informační systém s matrikou řešen pronájmem IS MUNI

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc		
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce		
Forma vzdělávání	denní		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	90		
Plánovaný stav studentů/žáků	90		
Plocha knihovny/studovny	56 m ²		
Celkový počet svazků*	5 572 ks		
Roční rozpočet	5.400 tis Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	56		
Roční přírůstek titulů celkem	56		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	22		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	1		
Počet odebíraných českých titulů časop.	21		
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?	Ne		
Jsou součástí fondů videokazety ?	Ne		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	12 hodin/týden		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	Ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?	Ne		
Je zapojena na INTERNET ?	Ano		
Konektivita	100 Mbps		
Jiná databázová centra/sítě ?	Ne		
Počet studijních míst knihovny/studovny	22		
Počet počítačů v knihovně/IC	1/8		
Z toho počítačů zapojeno v síti	1/8		
Informační systém školy	IS MUNI, vlastní knihovní systém, e-learningový sys. Moodle		

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby

Stručný popis informačního systému školy:

IS MUNI zajišťuje následující agendy: přijímací řízení (elektronická přihláška a její zpracování), matriku studentů, vykazování statistických dat pro ÚIV, tvorbu rozvrhu, přihlašování studentů do předmětů a na zkoušky, evidenci klasifikace, komunikační nástroje (nástěnka, dokumentový server, e-mailové schránky studentů), e-learningové nástroje, evidenci závěrečných prací (volba témat, odevzdávání) a další.

* všechny údaje o KJ – pouze odborná literatura

G – Údaje o spolupráci	
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Forma vzdělávání	denní
Spolupráce s odbornou praxí	

Příklady spolupracujících organizací:

Zařízení, ve kterých studenti 1. ročníku vykonávají řízenou praxi

- Člověk v tísni, o. p. s., Program sociální integrace, Regionální pobočka Olomouc
- Člověk v tísni, o. p. s., Program sociální integrace, Regionální pobočka Ústí nad Labem
- DC 90, o. p. s.
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Olomouc – Svatý Kopeček
- Domov pro seniory Tovačov, p. o.
- Domov seniorů POHODA Chválkovice, p. o.
- Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice
- Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa
- Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova
- Charita Olomouc, Středisko sv. Alžběty pro lidi s tělesným handicapem
- Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlaštovičky
- Charita Prostějov, Domov Daliborka
- Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Uzel
- Charita Zábřeh, Denní stacionář Domovinka
- Charita Zábřeh, Denní stacionář Okýnko Mohelnice
- Klíč – centrum sociálních služeb, p. o.
- NADĚJE, pobočka Zlín, Dům pokojného stáří
- Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč
- Poradna pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s.
- Společnost Podané ruce, o.p.s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci
- Vincentinum, poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p. o.

Zařízení, ve kterých studenti 2. ročníku vykonávají řízenou nebo volenou praxi

- Arcidiecézní charita Olomouc, Humanitární oddělení
- Arcidiecézní charita Praha, Centrum zahraniční spolupráce
- Arcidiecézní charita Praha, Projekt Magdala
- Armáda spásy v České republice z. s., Armáda spásy Přerov, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
- CIC – Centrum pro integraci cizinců, o. p. s.
- Český západ, o. p. s.
- Diakonie Českobratrské církve evangelické, Středisko humanitární a rozvojové spolupráce
- Diecézní charita ostravsko-opavská, Středisko sociální aktivizace Horizont
- Diecézní charita ostravsko-opavská, Vesnička soužití
- Charita ČR, Oddělení humanitární pomoci a rozvojové spolupráce
- Charita Olomouc, Středisko Khamoro pro etnické menšiny
- Charita Šternberk, Jiloro – Srdíčko, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
- InBáze, z. s.
- IOM – Mezinárodní organizace pro migraci
- La Strada ČR, o. p. s.

G – Údaje o spolupráci

- META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů
- Oblastní charita Přerov, Romské komunitní centrum Žižalka
- OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, pobočka Praha
- OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, pobočka Brno
- Poradna pro integraci
- Sdružení pro integraci a migraci
- SOZE – Sdružení občanů zabývajících se emigranty, pobočka Olomouc
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Pobytové středisko Havířov
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Pobytové středisko Kostelec nad Orlicí
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Přijímací středisko Zastávka u Brna
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Jihočeský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Karlovarský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Kraj Vysočina
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Olomoucký kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Pardubický kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Plzeňský kraj
- Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců Zlínský kraj
- Zařízení pro děti – cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola

Studenti 3. ročníku vykonávají praxi v zahraničí – viz dále Zahraniční spolupráce

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

CARITAS – VOŠs Olomouc si uvědomuje význam praxe pro vzdělávání studentů a to, že odborná pracoviště vysoce přispívají ke studentovu učení se profesi sociálního a humanitárního pracovníka.

Pro zajištění efektivity studentova učení je velmi důležitá partnerská spolupráce mezi školou a pracovišti, která vede k obohacení všech zúčastněných stran.

Pracoviště odborné praxe:

- Demonstrují svůj závazek ke vzdělávání v sociální práci zajištěním pracovníků, kteří budou mít coby svoji pracovní odpovědnost doprovázení studentů na praxi a stanou se jejich mentory.
- Umožňují studentovi se zapojit do činnosti organizace a naplnit stanovené cíle učení.
- Mají zájem o spolupráci s CARITAS - VOŠs Olomouc na poli zlepšování vzdělávání v oblasti sociální práce.

Formy spolupráce mezi CARITAS - VOŠs Olomouc a odbornými pracovišti mohou být na úrovni nabídnutí speciálních vzdělávacích kurzů na základě vzdělávacích potřeb mentorů odborných pracovišť na škole, konferencí a dílen pro předání zkušeností v oblasti provázení studentů praxemi a jiných mezioborových diskusních fór, kde mohou pedagogové a zaměstnanci pracovišť diskutovat o podobách a budoucnosti sociální práce coby profese.

Mentor odborné praxe (pracovník ze spolupracující organizace):

- Konzultuje se studentem a ve spolupráci s tutorem stanovené cíle učení, které jsou zaznamenány v trojstranném kontraktu.
- Seznamuje studenta s chodem zařízení, jeho organizační strukturou, náplní práce jednotlivých pracovních pozic a se specifiky role sociálního a humanitárního pracovníka.
- Odborně doprovází studenta na praxi – se studentem vypracovává plán praxe vzhledem ke stanoveným cílům učení, poskytuje zpětnou vazbu, napomáhá při sběru důkazů ke stanoveným cílům učení.
- Setkává se s tutorem a studentem při monitoringu, podává zpětnou vazbu studentovi a škole.
- Vypracovává hodnotící zprávu/posuzuje věrohodnost důkazů naplnění cílů učení a předává ji studentovi, který ji vloží do portfolia.
- Konzultuje se studentem případné problémy a konflikty na pracovišti; v případě hrubého

G – Údaje o spolupráci	
<p>porušování pravidel studentem kontaktuje školu/tutora.</p> <p>Rozsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ročník – 2 týdny/letní období 2. ročník – 2 týdny/zimní období, 2 týdny/letní období 3. ročník – 12 týdnů/zimní období (zahraniční praxe) 	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	
<p>Spolupracující organizace</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CMTF UP Olomouc 2. Vysoké a vyšší odborné školy sdružené v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci 3. Vysoké a vyšší odborné školy sdružené v Českém fóru pro rozvojovou spolupráci 4. Zahraniční vysoké školy uvedené v oddíle Zahraniční spolupráce 	
<p>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</p> <p>Ad 1) Společná akreditace bakalářských studijních programů, příprava magisterských programů. Ad 2) Spolupráce na rozvíjení kvality vzdělávání, konzultační činnost, kooperace škol, spolupráce učitelů. Ad 3) Spolupráce na rozvíjení kvality vzdělávání, konzultační činnost, kooperace škol, spolupráce učitelů. Ad 4) Výměnné studijní pobyty studentů a učitelů, stáže, společné projekty v praxi, výzkum.</p>	
Zahraniční spolupráce	
<p>Spolupracující organizace</p> <p>Arménie, Caritas Armenia Ázerbajdžán, Maryam Centre Baku Etiopie, The Shiny Day Social Service Association Gruzie, Caritas Georgia Gruzie, Society Biliki Guinea, Wontanara - Association guinéenne pour l'appui humain (AGUIPAH) Indie, The Bethany Society Indie, Jana Jagaran Indie, H.O.P.E. (Human Organization for Pioneering in Education) Indie, Sneha Sadan Indie, Jesuit Refugee Service (JRS) - Indian Social Institute Kambodža, Krom Akphiwat Phum (KAWP) Keňa, D. O. M. Our Lady of Grace Children's Home Marimba Keňa, Golden Girls Foundation Keňa, ShineBeanKenya Keňa, Wale Wale Kenya Makedonie, Centre for Social Initiatives Nadež Makedonie, Red Cross of Macedonia Makedonie, SOLEM Makedonie, Sumnal Skopje Malta, Integra foundation Mexiko, FM4 PASO LIBRE Mexiko, ITESO - The Jesuit University of Guadalajara in collaboration with Wixaritari, Naayeri and Raramuri indigenous communities Mexiko, OXFAM MÉXICO Mexiko, United Vision, z. s. Moldávie, Caritas Moldova Moldávie, Alianta CF</p>	

G – Údaje o spolupráci

Moldávie, Amici dei Bambini
Moldávie, La Strada, International Center for Women's Rights
Moldávie, Pro Cooperare Regională (ProCoRe)
Moldávie, Casmed
Moldávie, Concordia
Moldávie, International Organization for Migration (IOM)
Moldávie, Red Cross Moldova
Německo, CJD BBW Niederrhein
Nepál, Namasté Nepal
Nikaragua, Asociación la Amistad a Adicfan
Nizozemí, R.O.S. Rotterdam
Rumunsko, Caritas Satu Mare
Rumunsko, Caritas Baia Mare, Centrul Comunitar Sf.Francisc de Assisi
Rumunsko, CeRe
Řecko, Caritas Athens, Refugee Programme
Slovensko, Arcidiecézna charita Košice
Srbsko, Caritas Aleksinac
Srbsko, Caritas Serbia and Montenegro, Beograd
Srí Lanka, Foundation of Goodness
Srí Lanka, Caritas SED Galle
Srí Lanka, Sevalanka
Uganda, Uganda Czech Development Trust (UCDT)
Ukrajina, Social Service of Assistance Kharkov
Ukrajina, Dobročinný fond Caritas řeckokatolícké diecéze Mukačevo Užgorod
Ukrajina, Regionální centrum sociální adaptace Lvov Brody (RCSA)
Ukrajina, Caritas Kolomyja
Ukrajina, Caritas Sambir - Drogobych Diocese UGCC
Ukrajina, Mukačevská řeckokatolícká diecéze, Blahodijnyj fond imeni Olexandra Chiry, Tjačiv
Ukrajina, Neeka Mukačevo
Ukrajina, Dům pokojného stáří Ust' Čorná
Ukrajina, Křesťanský fond Solidárnost
Ukrajina, Fond Děti v nouzi Lopatyn
Velká Británie, Migrants Organise

Vysokoškolské instituce:

Moldova State University, Fakulta sociologie a sociální práce, Moldavsko
Sarvodaya Institute of Higher Learning, Srí Lanka
Univerzita Kelaniya, katedra geografie, Srí Lanka
University of Copenhagen, School of Global Health, Dánsko
Wageningen University, Nizozemí
Univerzytet Warminsko-Mazurski Polsko Olsztyn, Polsko
Hochschule für Angewandte Wissenschaften FHO St.Gallen , Švýcarsko
Vytautas Magnus Univerzity Kaunas, Litva
Diakonhemmet Oslo, Norsko
Hogeschool Utrecht, Nizozemí
IFFRASS Toulouse, Francie
Katholische Hochschule Nordrhein Westfalen (Köln, Paderborn), Německo
International Institute for Ethics and Contemporary Issues, Ukrajina
Die Stiftung für Effektiven Altruismus, Švýcarsko
The Centre for Effective Altruism, Spojené království
"Internationale Akademie für Philosophie im Fürstentum Liechtenstein", Lichtenštejsko

G – Údaje o spolupráci

University of New South Wales, Austrálie
Baylor University, USA
Nakhchivan State University, Ázerbájdžán
Khazar University, Ázerbájdžán
Baku State University, Ázerbájdžán
ITESO - Universidad Jesuita de Guadalajara, Mexiko
Indian Social Institute, Indie
FH Campus Wien, University of applied sciences, Rakousko
Katholische Stiftungsfachhochschule München, Německo
Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern, Německo
Fachhochschule Wien, Rakousko
Fachhochschule Würzburg, Německo
OCTC Owensboro, USA
Brescia Univerzity Owensboro, USA
De Kempel Teacher University College, Nizozemí
Windesheim, University of Applied Sciences, Nizozemí
University of Hull, Velká Británie
Mid Sweden Universitat, Švédsko
Nicolaus Copernicus University, Polsko
Univerzita mateja Béla B.Bystrica, Slovensko
Bangor University, UK
GDRSC Sanaa University, Jemen

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

CARITAS – VOŠs Olomouc realizuje rozsáhlou zahraniční spolupráci již od svého vzniku, zejména v oblasti zahraničních studentských praxí, výměn a stáží vyučujících, společném výzkumu, projektech orientovaných na transfer inovací a implementaci znalostí, inovace kurikula a vzdělávacího modelu a dalších, a to ve více než 50 zemích na 4 kontinentech. Řada z mobilityních projektů je podporována programem Erasmus+.

Internacionalizační strategie CARITAS - VOŠs Olomouc (dále jen CARITAS) vychází ze třech rolí, které vnímá jako součást svého poslání:

- výuka a tomu odpovídající zaměření na rozvoj partnerství s implementačními agenturami v zájmu zkvalitnění praktického vzdělávání a vysokoškolskými institucemi na vzájemné výměně poznatků i metod výuky, obohacování kurikula a zvyšování kompetencí zaměstnanců v zájmu zkvalitnění teoretického vzdělávání;
- výzkum a tomu odpovídající posilování partnerství s organizacemi, které jsou jednak předmětem našeho zkoumání (realizátoři sociální i humanitární práce), tak s výzkumnými institucemi, které umožňují vzájemnou výměnu zkušeností a rozvoj nových metod;
- společenská odpovědnost a tomu odpovídající spolupráce s vysokoškolskými institucemi, které se angažují v reálných problémech dnešního světa s využitím svých kapacit (studentů jako lidských zdrojů a akademiků jako nositelů know-how) a v propojení s implementátory sociální a humanitární práce

Příklady aktivit v rámci zahraniční spolupráce sahají od pravidelných celosemestrálních výměn vyučujících s americkými vysokoškolskými institucemi v Kentucky, přes posilování kapacit neziskových organizací v Jižním Súdánu, Bangladéši, Nepálu, Etiopii, Ugandě a Barmě v oblasti snižování rizik katastrof, až po organizaci studentských konferencí sociální práce v konsorciu se švédskou, anglickou a rakouskou univerzitou; spolupráci na výzkumu komunitní práce či účast v mezinárodních poradních skupinách pro Světový humanitární summit.

G – Údaje o spolupráci	
Účast v projektech	
<p>Název projektu, doba trvání:</p> <p>Aktuálně probíhají tyto projekty:</p> <p>ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA103-022770. Doba trvání projektu je od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018.</p> <p>ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA107-023658. Doba trvání projektu je od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2018.</p> <p>ERASMUS+ 2017-1-CZ01-KA103-034427. Doba trvání projektu je od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2019.</p>	
<p>Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:</p> <p>Program Erasmus+ je stěžejní projekt EU v oblasti programů vzdělávání a odborné přípravy. Je zaměřen na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě.</p> <p>Aktivita programu Erasmus+ jsou určeny pro:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vysokoškolské studenty, kteří si přejí studovat a pracovat v zahraničí; – vysokoškolské pedagogy a školitele z podniků, kteří chtějí vyučovat v zahraničí; – vysokoškolské pracovníky, kteří mají zájem o vzdělávání v zahraničí. <p>Stanovené cíle, význam, očekávané výstupy projektu:</p> <p>Stěžejním cílem projektu je poskytnout studentům jedinečnou profesně, kulturně a osobnostně obohacující zkušenost prostřednictvím profesionálně organizované zahraniční pracovní stáže a tím také obohatit vlastní vzdělávací program a podílet se a přispívat k inovačním procesům v oblasti sociální a humanitární práce a sociálních služeb v ČR ve spolupráci se zahraničními partnery. Dalším významným cílem je upevnit stávající a získat nová partnerství pro spolupráci nejen na poli studentských pracovních stáží, ale také např. k odbornému dialogu a diskusi. Pracovníci z partnerských zahraničních organizací jsou zváni na diskusní fóra v rámci různých vzdělávacích aktivit, kde dochází k výměně zkušeností mezi zahraničními a tuzemskými experty.</p> <p>Studenti získají během své stáže kromě nových profesních znalostí, praktických dovedností, postojů a neocenitelných zkušeností také bohaté podklady pro zpracování svých absolventských/bakalářských prací a vše osvědčí a zúročí v rámci svého budoucího profesního uplatnění. Prakticky využijí poznatky o zahraniční dobré praxi při svém působení v sociálních službách v ČR a mohou v navázaných partnerstvích pokračovat při vedení kontinuálního odborného dialogu. Tak se budou moci osobně aktivně podílet na zkvalitňování a rozvoji sociálních služeb v ČR a v oblasti společných priorit sociální politiky ES/EU.</p> <p>Role řešitele:</p> <p>CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vyhledává a navazuje kontakty se zahraničními partnery a vyjednává konkrétní podmínky spolupráce, – podává projekt a žádá o finanční podporu nutnou pro realizaci zahraničních stáží, – poskytuje finanční spoluúčast nutnou pro úspěšnou realizaci projektu, – informuje a pořádá výběrové řízení účastníků, – zajišťuje odbornou vybavenost a cílenou přípravu vybraných studentů na stáže, 	

G – Údaje o spolupráci

- sepisuje smlouvy,
- realizuje monitorovací návštěvy,
- provádí průběžnou i konečnou evaluaci projektu s účastníky a partnery,
- koordinuje a řídí celý projekt,
- zajišťuje pro účastníky po návratu ze stáže odborně vedenou supervizi,
- zveřejní a rozšíří výsledky projektu.

Do projektu jsou zapojeni následující zaměstnanci:

- Koordinátor zahraničních projektů (píše a podává projekt, řídí jeho průběh),
- asistentka pro praxe (pomáhá s agendou),
- účetní (vyúčtovává veškeré náklady),
- vyučující vybraných studentů v roli tutorů (komunikace se studenty a partnery, monitoring).

Celková výše rozpočtu:

ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA103-022770 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 26.767 EUR

ERASMUS+ 2016-1-CZ01-KA107-023658 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 16.620 EUR

ERASMUS+ 2017-1-CZ01-KA103-034427 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 38.357 EUR

H – Rozvojové záměry školy				
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc			
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	90	0	0	90
2 rok	90	0	0	90
3 rok	90	0	0	90
4 rok	90	0	0	90
5 rok	90	0	0	90
Komentář:				
<p>V současné době, kdy klesl počet absolventů středních škol z demografických důvodů, nastal ještě jeden společenský fenomén – nepříznivé nahlížení na migraci a pomoc migrantům. Projevilo se to ve sníženém zájmu o studium Sociální a humanitární práce, nicméně tento jev považujeme za přechodný a stále zájem o studium převyšuje plánovanou kapacitu. Ta by měla zůstat stejná jako doposud. Důvodem je ne masová specializace studia a také jeho logistická náročnost zejména v oblasti praxí, kdy všichni studenti musí povinně absolvovat dlouhodobou praxi v zahraničí.</p> <p>Mezi rozvojové záměry školy patří rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, rozvoj spolupráce se zaměstnavateli, rozvoj výuky cizích jazyků, rozvoj ICT kompetencí a podpora polytechnického vzdělávání. Tyto oblasti jsou podrobně rozpracovány ve schváleném Školním akčním plánu do roku 2020.</p> <p>Velmi důležitými oblastmi je zvyšování kvality odborného vzdělávání s důrazem na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů, modernizace metod hodnocení studentů a inovace odborné praxe. Tyto oblasti jsou řešené v rámci projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání v pedagogické – sociální oblasti, na kterém se CARITAS – VOŠs Olomouc podílí jako partner s finanční účastí a který je realizován od dubna 2018 do března 2021.</p>				

H – Rozvojové záměry školy				
Plánované počty programů	2	0	0	2
1 rok	2	0	0	2
2 rok	2	0	0	2
3 rok	2	0	0	2
4 rok	2	0	0	2
5 rok	2	0	0	2
Komentář:				
<p>Kromě programu Sociální a humanitární práce CARITAS – VOŠs Olomouc realizuje ještě program Charitativní a sociální práce a to jak v prezenční, tak v kombinované formě. Ke změnám v počtech programů a jejich zaměření nedochází.</p>				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:				
<p>Ke změně kapacity školy nedochází, pouze k jejímu naplnění.</p>				
Plánované změny v materiálním zabezpečení:				
<p>Vzhledem k neustálému a poměrně rychlému technologickému vývoji bude pokračovat další postupná modernizace a rozšiřování výpočetní techniky, tak aby vždy byl dostatek techniky pro výukové účely a samostudium studentů a byli dobře připraveni na přechod do praxe.</p>				

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

- Profese humanitárního pracovníka i příprava na ni může být spojena s mimořádnou psychickou fyzickou zátěží. Škola má dobré podmínky pro vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami - do výukových prostor školy je bezbariérový přístup, vybavení výpočetní technikou umožňuje poskytnutí podpory studentům se smyslovým znevýhodněním. V rámci přijímacího řízení jsou u těchto uchazečů vzhledem k typu a stupni znevýhodnění přiměřeně upraveny požadavky při přijímacím řízení, případně umožněno využití asistenta nebo technologických pomůcek.
- V průběhu studia je pak možno poskytnout další podporu:
- studijní mentoring a poradenství,
- individuální konzultace s vyučujícími,
- individuální úprava formy hodnocení v jednotlivých modulech i v rámci absolutorii,
- specifické podmínky při studiu (osobní asistent, technologické pomůcky),
- individuální výběr pracoviště pro odbornou praxi.

Nicméně vzhledem ke specifice studijního programu, a to jak z hlediska budoucího uplatnění, tak z hlediska praxí, které se odehrávají v rámci humanitární pomoci, by neměli studenti mít takový handicap, který by je, příp. jejich okolí ohrozil ve ztížených podmínkách rozvojových zemí, přírodních katastrof, válečných konfliktů apod. Podmínkou úspěšného studia je rovněž zvládnutí zátěžového výcviku.

Individuální učební plán

- V ECTS kreditním systému si každý student volí vlastní vzdělávací cestu, kromě toho lze uplatnit specifické úpravy průběhu studia dle odůvodněných potřeb jednotlivých studentů.

Individuální vzdělávací plány tak přichází v úvahu u mimořádně nadaných studentů, u studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a u studentů, jejichž životní situace a její důsledky se vymykají běžným možnostem školy a vzdělávacího programu.

Poradenství

Škola poskytuje psychologické poradenství poskytované školním psychologem. Dále profesní a kariérní poradenství zaměřené na volbu/zaměření dalšího studia, vstup a trh práce, příp. založení vlastní organizace. Důležitá je také nabídka duchovního poradenství a doprovázení školním spirituálem.

Díky smlouvě o spolupráci s CMTF UP Olomouc mohou studenti využít služeb Studentského kariérního a poradenského centra ÚP a zejména Centra podpory studentů se specifickými potřebami ÚP, se kterým CARITAS – VOŠs při řešení vzdělávacích specifik studentů spolupracuje.

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Jiné

Pro vyrovnání znevýhodnění u méně motivovaných studentů a studentů se sociálním znevýhodněním škola dlouhodobě používá následující nástroje:

- studijní mentoring a poradenství, které realizují skupinová konzultanti, kteří průběžně monitorují studijní postup jednotlivých studentů a aktivně nebo na vyžádání poskytují pomoc a podporu v oblasti zvládnání studijní zátěže, motivace ke studiu, komunikačních potíží nebo osobních problémů,
- snížení či odpuštění školného – u studentů se sociálním znevýhodněním škola umožňuje snížit či odpustit školné po doložení příjmové situace společně posuzovaných osob,
- specifickou a velmi významnou podporu mohou sociálně znevýhodnění studenti získat od Nadačního fondu Adiuvere, jehož předsedou je Mons. Jan Graubner, zřizovatel CARITAS – VOŠs Olomouc.

Na základě smlouvy o spolupráci s CMTF UP Olomouc mohou studenti získat stipendia poskytovaná UP Olomouc. Nezanedbatelná je také podpora Olomouckého kraje zejména v oblasti internacionalizace – absolvování zahraničních praxí.

J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Vzdělávací program byl koncipován na základě analýzy vývoje sociálních problémů a potřeb praxe. Reaguje na požadavek humanitárních organizací na speciální a cílevědomou přípravu humanitárních pracovníků, požadavek poskytovatelů sociální práce, požadavek institucí poskytujících pomoc menšinovým skupinám, migrantům či imigrantům a na Konceptci zahraniční rozvojové pomoci ČR. Takto koncipovaný obor není vyučován na žádné jiné vysoké škole v ČR. Zejména s ohledem na velký výskyt různých katastrof (např. Haiti, Sahel, epidemie Eboly, tajfuny ad.), vč. ozbrojených konfliktů (Sýrie, Středoafriická republika, Jemen, Myanmar ad.) a komplexních krizí je jednoznačné, že tato problematika je velmi aktuální. Celkově existuje na světě 131,1 milionu lidí v akutní nouzi způsobené humanitární katastrofou, z toho pouze 95,1 milionu lidí nějakou pomoc dostává. Celková potřeba finančních prostředků přesahuje 25 miliard dolarů ročně. Tyto statistiky stabilně rostou. Ve světě existuje 4480 humanitárních organizací, které spolu s českými humanitárními organizacemi (např. ADRA, Člověk v tísni, Diakonie ČCE, Charita) a českými poskytovateli sociálních služeb a aktéry aktivními v oblasti sociální práce tvoří jednu z primárních oblastí uplatnění absolventů tohoto studijního programu. Absolventi programu působí např. jako humanitární pracovníci v regionech tzv. zranitelných zemí (Jihovýchodní Asie, Subsaharská Afrika, Latinská Amerika) v českých i mezinárodních organizacích.

Vzdělávací program bude dále inovován na základě požadavků praxe – základními nástroji jsou řešení výzkumných zakázek a analýz, realizace inovativních programů v praxi, zaangažování externích odborníků do koncepční práce a strategického plánování. Zdrojem pro další úpravu je také vyhodnocování několikastupňového evaluačního systému, do kterého jsou zahrnuti studenti, vyučující, absolventi (vč. neúspěšných studentů), zaměstnavatelé a zadavatelé sociální práce. Soulad s globálním diskurzem jak v sociální i humanitární práci, ale také v oblasti vysokoškolského vzdělávání zajistí aplikace poznatků získaných v projektech mezinárodní spolupráce – strategická spolupráce s dalšími evropskými i mimoevropskými vysokoškolskými institucemi, angažování zahraničních odborníků a působení vyučujících na partnerských vysokých školách a na stážích u zaměstnavatelů.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Škola pro hodnocení a zvyšování kvality používá propracovaný evaluační systém, který zahrnuje tyto nástroje:

- evaluační systém IS CARITAS, který je součástí informačního systému dodávaného MU Brno (IS MUNI),
- systematickou evaluaci jednorázových výukových a vzdělávacích aktivit, soustředění a kurzů,
- hodnocení absolvovaného studia formou fokusních skupin studentů třetího ročníku,
- hodnocení praxe studentů,
- pravidelná setkávání studentů, mentorů a tutorů praxe organizovaná Střediskem praktického vzdělávání,
- zapojení studentů do Studentské rady – poradního a konzultačního orgánu ředitele školy.

Nedílnou součástí je hodnocení zaměstnanců v těchto oblastech:

- ohodnocení dlouhodobého standardního pracovního výkonu, ohodnocení specifických dovedností a odbornosti zaměstnance realizované garantem studijního programu
- ohodnocení dlouhodobého přístupu k práci, plánování a vyhodnocování plánů osobního rozvoje pravidelně realizované ředitelem školy

Motivačním nástrojem je systém finančního hodnocení, který kromě osobního hodnocení zahrnuje také nadstandardní pracovní zátěž, systém jednorázových odměn a významné finanční ohodnocení na základě splnění státní rigorózní zkoušky či dosažení akademického titulu.

Dalším nástrojem je systematická spolupráce se zaměstnavateli při hodnocení studentů na praxi, ale zejména absolventů školy.

Velmi významný je cyklicky se opakující výzkum absolventů školy, který zahrnuje všechny absolventy, kteří školu dokončili před 5–7 lety, před 3–4 lety, v posledních dvou letech. Výzkum zkoumá řadu položek v těchto oblastech: rozhodnutí o výběru studia, náročnost studia, rozvoj kompetencí, praxe, uplatnění, navazující studium, doporučení na zlepšení.

Dalšími nástroji pro zabezpečení kvality výuky jsou:

- personální zajištění – výběr kvalitních vyučujících realizované prostřednictvím výběrových řízení,
- programem vzdělávání a rozvoje zaměstnanců,
- pracovními a zahraničními stážemi vyučujících realizovaných rámci programu Erasmus+,
- zcela ojedinělý je projekt výměny vyučujících s Brescia Univerzity Owensboro,
- výukou, resp. poskytováním vzdělávacích služeb odborníkům z praxe, Vzdělávací středisko CARITAS proškolí každoročně několik tisíc sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách,
- realizací výzkumných zakázek v rámci vedení absolventských prací a realizací výzkumu na aktuální témata sociální práce, např. v letech 2015 – 2017 výzkum komunitní sociální práce,
- realizací velkých projektů, např. Inovace vyššího odborného vzdělávání, vzdělávacích projektů MPSV, účasti v projektu EU Aid Volunteers, vysílání humanitárních dobrovolníků, projektu transferu know-howe v oblasti sociální práce v konsorciu šesti vysokoškolských institucí. Kromě CARITAS – Vošs Olomouc ITESO – Jezuitská univerzita (Mexiko), Indian Social Institute (Indie), Moldova State University (Moldavsko), Baku State University (Ázerbajdžán) a Jesuit Refugee Service (Srí Lanka).

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

- účasti v platformě pro podporu studentského výzkumu v síti čtyř evropských vysokoškolských institucí (Mid Sweden Universitat, FH Campus Wien, University of Hull a CARITAS – VOŠs Olomouc) s každoročními společnými studentskými konferencemi.
- angažováním významných odborníků z ČR i ze zahraničí do pravidelné, či jednorázové výuky a naopak působení vyučujících CARITAS - VOŠs na vysokých školách a institucích v zahraničí,
- pořádáním konferencí a seminářů, vč. mezinárodních, např. v roce 2018 Konferenční dny Sociální práce na obci s vystupujícími odborníky z 10 zemí Evropy a USA,
- publikační činností pedagogů školy.

Výsledky hodnocení jsou průběžně vyhodnocovány a na jejich základě jsou přijímána opatření, která opět podléhají evaluačnímu procesu.

Významným prostředkem zajištění kvality je řádné členství školy v Asociaci vzdělavatelů v sociální práci a absolvování konzultace kvality poskytovaného vzdělání.

Garanci kvality zajišťují vedoucí zaměstnanci průběžnou kontrolní činností.

A v neposlední řadě významným nástrojem pro zvyšování kvality je supervize poskytovaná zaměstnancům školy.

LL – Seznam příloh žádosti	
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Přílohy:	
Příloha č. 1 – Personální zabezpečení	