

Kompetenční profil absolventa SOPRA

i Tento přehled kompetencí jsme vytvořili na míru absolventům vzdělávacího programu Sociální práce tak, aby byli schopni odpovědně a kvalifikovaně působit nejen v sociálních službách, ale i v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje sociální práce. Studium na naší škole se budete na osvojování těchto kompetencí cíleně zaměřovat.

(P) PROFESIONALITA

Protože studium poskytuje kvalifikaci pro výkon profese, je tato první sekce svorníkem celého rámce. Najdete v ní proto i prvky, které jsou obsaženy a podrobněji rozvedeny v dalších sekcích.

- P1 Orientuji se v oboru sociální práce, rozumím jeho kořenům, vývojovým liniím a cílům.
- P2 Jsem si vědom(a) možností i limitů oboru.
- P3 Chápu a umím obhájit postavení a roli sociální práce v kontextu ostatních pomáhajících profesí a odborných disciplín – včetně toho, jak se mohou doplňovat a spolupracovat.
- P4 Vykonávám sociální práci podle účinných právních předpisů.
- P5 Zním organizační struktury, v jejichž rámci je sociální práce vykonávána.
- P6 Jsem schopen/schopna efektivní týmové spolupráce – oborové i mezioborové.
- P7 Zním kulturu církevních pomáhajících organizací a umím ji respektovat, případně i rozvíjet.
- P8 Víím, co je v rámci sociální práce dobrou praxí, a jsem schopen/schopna a ochoten/ochotna tuto dobrou praxi provozovat a hájit.
- P9 V přímé práci s klienty udržuji profesionální vztahy založené na zájmu a empatii.
- P10 Průběžně a trvale se vzdělávám, rozšiřuji svůj profesní obzor a udržuji kontakt jak s dalšími sociálními pracovníky/pracovnicemi, tak s jinými pomáhajícími profesionály.
- P11 Umím se dostatečně věnovat sebepéči: zejména si organizovat své studijní či pracovní vytížení a svůj volný čas.

(H) HODNOTY A ETICKÉ PRINCIPY

Láska, pravda, svoboda a zodpovědnost, spravedlnost a odbornost – to jsou základní hodnoty, na kterých je založen přístup školy. Z nich vychází následující principy, resp. je naplňující a jim odpovídající kompetence.

- H1 Za všech okolností vnímám druhého člověka jako lidskou bytost a svého bližního.
- H2 Zním, respektuji a prosazuji základní lidská práva a umím aplikovat principy sociální spravedlnosti.
- H3 Zním a respektuji biblický a křesťanský pohled na člověka, na jeho důstojnost a práva, i na spravedlivé fungování společnosti.
- H4 Umím v tomto pohledu nacházet podporu pro hodnoty a postupy sociální práce.
- H5 Respektuji autonomii jednotlivce a jeho právo na sebeurčení.
- H6 Zjišťuji potřeby a názory klientů a možnosti jejich zapojení do rozhodování.
- H7 Náležitě zacházím s vlastní autoritou a mocí.
- H8 Odmítám principiálně nerovné zacházení a diskriminaci, umím je rozpoznat a působit proti nim.
- H9 Ctím soukromí a s výjimkou legislativou definovaných situací zachovávám plnou důvěrnost komunikace s klientem.
- H10 Orientuji se v etických problémech a dilematech sociální práce, zvládám je a řeším.
- H11 Zním etický kodex sociálního pracovníka a jsem připraven(a) jej aplikovat v praxi.
- H12 Při rozhodování využívám i relevantní legislativu a výzkum.
- H13 Usiluji o zachování vlastní morální integrity.

(Z) ZNALOSTI A DOVEDNOSTI

Během studia se seznámíte s biologickými, psychologickými, sociálními i spirituálními faktory a následky životních a sociálních situací, jakými mohou být např. stáří, nemoc, invalidita, závislost, nezaměstnanost, chudoba, násilí či pronásledování. Jedním z hlavních pilířů studia jsou proto praxe u poskytovatelů sociální práce. Druhým pilířem jsou poradenské, terapeutické i reformní teorie, metody a techniky sociální práce s jedincem, skupinou i komunitou. Třetím pilířem jsou nástroje a opatření sociální politiky.

- Z1 Mám odborné znalosti a dovednosti ze sociální práce a dalších relevantních oblastí, jež jsou pro výkon sociální práce důležité; zejména z teorií a metod sociální práce, ze sociální politiky, práva, ekonomie, psychologie, sociologie, filosofie, teologie, etiky, zdravotnictví a ošetřovatelství, informačních technologií a cizího jazyka.
- Z2 Mám praktické dovednosti pro výkon sociální práce: zejm. dokážu srozumitelně a přesvědčivě komunikovat a prezentovat, zdůvodnit svůj postup s klientem, zorganizovat si čas, organizovat práci v týmu a vést přehledné záznamy o své práci, kultivovaně a odborně diskutovat.
- Z3 Používám adekvátní terminologii.
- Z4 Dokážu komplexně posoudit situaci klienta a zvolit adekvátní formu intervence.
- Z5 Dokážu poskytnout základní poradenství týkající se řešení situace klienta.
- Z6 Zním a umím použít základní nástroje a systémy ochrany lidských práv.
- Z7 Rozumím fungování sociálních organizací.
- Z8 Umím identifikovat silná a slabá místa poskytované sociální práce a navrhnout řešení.

(K) KRITICKÁ REFLEXE A ANALÝZA

Níže uvedené kompetence patří mezi dovednosti, a tedy se překrývají s třetí sekcí, jsou ale natolik klíčové, že jim i v jiných kompetenčních modelech sociální práce patří zvláštní část.

- K1 Uvažuji kriticky, analyticky a systematicky, argumentuji logicky, ústně i písemně.
- K2 Dokážu s odstupem a kriticky nahlédnout i vlastní profesní působení: zejména co se dařilo, nedařilo, a proč.
- K3 Umím vhodně volit a použít nástroje, jako jsou supervize, intervize, reflexivní techniky sociální práce a techniky vyhodnocování intervencí společně s klienty.
- K4 Pracuji s rozmanitými informačními zdroji a vyhodnocuji jejich důvěryhodnost, relevanci a použitelnost.
- K5 Orientuji se v metodologii výzkumu.
- K6 Jsem v základních obrysech schopen/schopna posoudit věrohodnost odborných studií a význam jejich závěrů pro vlastní praxi.
- K7 Udržuji si široký odborný a intelektuální rozhled.
- K8 Dokážu propojovat poznatky napříč obory a disciplínami.