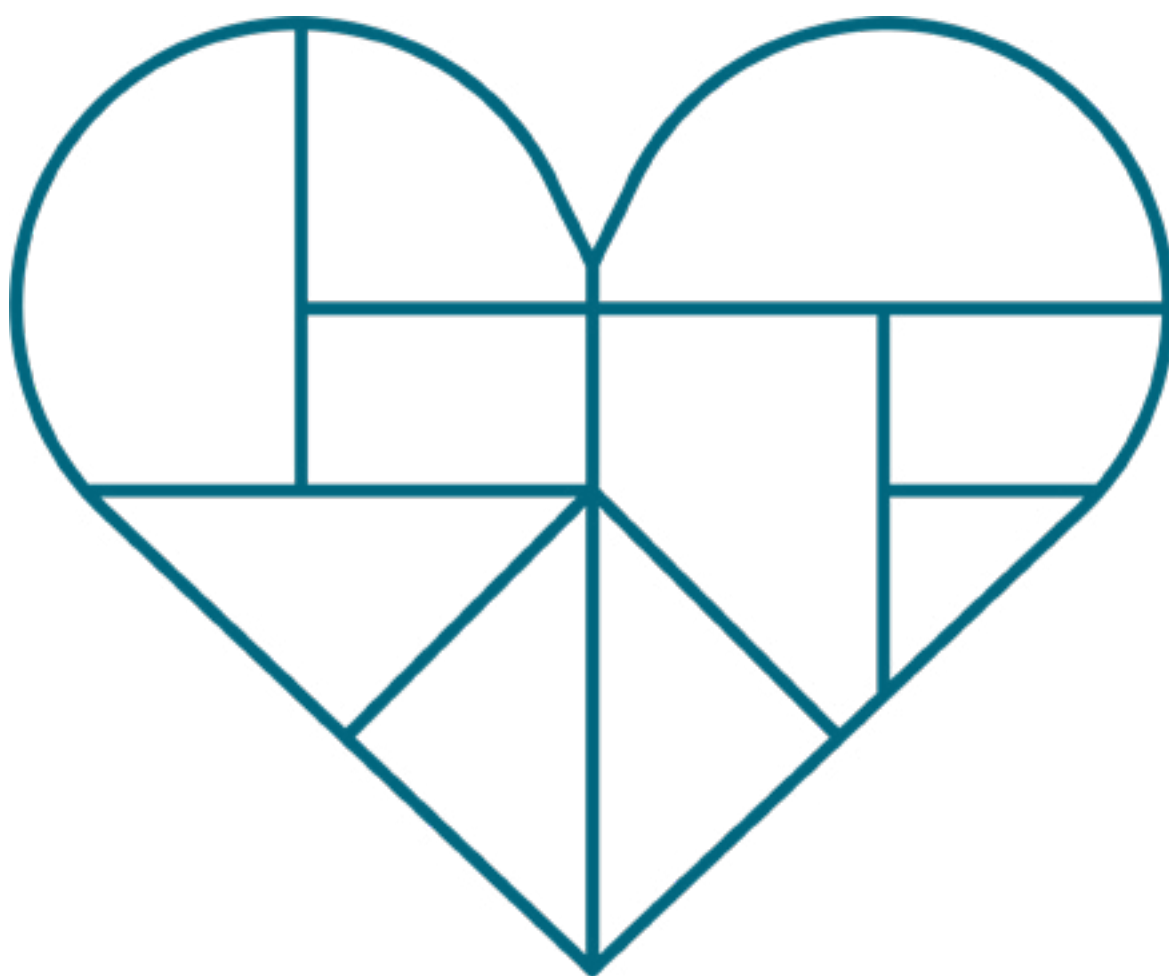




Výroční zpráva o činnosti 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019/2020

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc

Arcibiskupství olomoucké v Olomouci

T 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení

E skola@caritas-vos.cz

W <http://www.caritas-vos.cz>

IČ 64627233

číslo účtu 377830653/0300

ředitel Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické Ing. Ester Danihelková

zástupkyně ředitele pro organizaci studia Mgr. Jana Synková

zástupce ředitele pro kvalitu, rozvoj a zahraniční spolupráci Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.

rada ŠPO Mons. Josef Hrdlička, Mgr. Petr Bulvas, Mgr. Zdislava Vyvozilová

Obsah

Úvodní slovo

7

1

Charakteristika školy 9–12

- 1.1 Základní informace o škole
- 1.2 Poslání školy
- 1.3 Činnost školy
- 1.4 Evidence podaných žádostí o informace

2

Vzdělávací programy 13–16

- 2.1 Organizace studia
- 2.2 Charitativní a sociální práce
- 2.3 Sociální práce
- 2.4 Sociální a humanitární práce

3

Přijímací řízení 17–20

- 3.1 Podmínky přijetí ke studiu
- 3.2 Kritéria přijetí
- 3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

4

To nejdůležitější ve školním roce 2019/2020 21–34

- 4.1 Akreditace vyššího odborného a bakalářského studia
- 4.2 Projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání

- 4.3 Šablony
- 4.4 Zavádění jednotného vizuálního stylu
- 4.5 Oslava výročí 17. listopadu
- 4.6 Ukončení nájmu fary v Olomouci – Chválkovicích
- 4.7 Kurz nenásilné komunikace
- 4.8 Exerciie zaměstnanců školy
- 4.9 Projekt kavárny
- 4.10 Setkání tutorů, mentorů a studentů
- 4.11 Zahraniční návštěvy
- 4.12 Plánované zahraniční cesty
- 4.13 Strategie školy a Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP)
- 4.14 Nouzový stav
- 4.15 Mimořádné přednášky
- 4.16 Výzkumné šetření pro Armádu spásy ČR
- 4.17 Činnost školské rady

5

Studijní výsledky **35–57**

- 5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků
- 5.2 Absolutorium
- 5.3 Seznam obhájených absolventských prací
- 5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2019/2020
- 5.5 Bakalářské studium
- 5.6 Studijní soustředění a výcviky
- 5.7 Odborná praxe
- 5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů
- 5.9 Mezinárodní spolupráce
- 5.10 Poradenské služby pro studenty
- 5.11 Servis studentům

6

Duchovní život na Caritas **59–61**

7

Vzdělávací středisko **63–66**

- 7.1 Vzdělávací středisko

- 7.2** Realizované aktivity od září 2019 do června 2020
- 7.3** Souhrn realizovaných vzdělávacích programů a účastníků vzdělávání

8

Přehled pracovníků školy 67–77

- 8.1** Vedoucí pracovníci
- 8.2** Školní kaplan
- 8.3** Interní vyučující
- 8.4** Externí vyučující
- 8.5** Administrativní a provozní pracovníci školy
- 8.6** Rodičovský příspěvek

9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost 79–92

- 9.1** Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
- 9.2** Ing. Ester Danihelková
- 9.3** Mgr. Hedvika Dudová
- 9.4** Mgr. Jaromír Chovanec
- 9.5** Mgr. Petra Chovancová
- 9.6** PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
- 9.7** Mgr. Miroslava Petřeková
- 9.8** Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
- 9.9** Mgr. Miroslav Snášel
- 9.10** Mgr. Lenka Soukopová
- 9.11** Mgr. Tomáš Svozil
- 9.12** Mgr. Jana Synková
- 9.13** Mgr. Miloslava Šotolová
- 9.14** Mgr. Hana Štěpánková
- 9.15** Mgr. Lenka Tkadlčíková
- 9.16** PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
- 9.17** Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

10

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti 93–95

11

**Prevence sociálně–patologických jevů
97–99**

12

**Prezentace školy na veřejnosti
101–103**

13

**Spolupráce
105–108**

- 13.1 Arcidiecézní charita Olomouc
- 13.2 Slezská diakonie
- 13.3 Zajištění odborných praxí studentů
- 13.4 Cyrilometodějská teologická fakulta UP

14

**Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019
109–112**

- 14.1 Výnosy
- 14.2 Náklady

**Přílohy
113–136**

Úvodní slovo

Vážená a milá čtenářko, vážený a milý čtenáři,

jako v celé společnosti, tak i v naší škole byl zásadní událostí nouzový stav vyhlášený v souvislosti s pandemií COVID-19. Znamenalo to enormní zásah do organizace studia, ale také forem výuky. To by však nemělo zastínit mnoho práce v souvislosti s přípravou výuky dle nové akreditace, práce na strategickém plánu školy, projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání, první etapy tzv. šablon. Ani technické práce týkající se vybavení školy, zřízení a vybavení nových kanceláří, seminární učebny, velkého množství oprav. Do finále dospěl také projekt studentské kavárny. Postupně jsme se sžili s novým vizuálním stylem školy a všechny prostory vybavili orientačním systémem.

Dalo by se říci, že nic nebylo jako dřív a od jara 2020 ani v obvyklých termínech. Náročné bylo zajištění návratu studentů ze zahraničních praxí v době, kdy se doprava na celém světě téměř zastavila a kdy vznikly do této doby nepředstavitelné bariéry.

Bylo třeba poradit si ve zcela originálních situacích. Nesmírně povzbuzující byla ale kreativita a nasazení jak zaměstnanců, tak studentů. Museli jsme učit za ztížených podmínek, prostřednictvím alternativních metod a technik, být efektivní. Zdokonalili jsme se ve využívání moderních technologií, využívali jsme jejich silné stránky a snažili se eliminovat slabé.

Hlavní starostí studentů mělo být studium, nesmírně potěšující ale bylo to, že neváhali a pomáhali, kde bylo třeba. Studenti z kombinovaného studia pracovali s enormním nasazením, řešili náročné rodinné a existenční situace, a kromě toho našli sílu k pomoci sousedům, přátelům, zapojit se do mnohých prospěšných aktivit.

Studenti z prezenčního studia pracovali jako dobrovolníci, v rámci pracovního nasazení, často bez ohledu na riziko, které jim to přinášelo, bez čekání, až je někdo vyzve či požádá.

Nejdůležitější ale je, že právě v náročných chvílích se projevila síla společenství Caritas. I lidé, kteří v Boha nevěří, mnohdy pocítí jeho moc a milosrdenství. Možná bychom si někdy v daném okamžiku Boží pomoc představovali jinak, ale Bůh našťastí naše osudy vidí z delší perspektivy než my. S odstupem času se nám vše může jevit jinak. Zkusme tedy zreflektovat uplynulý rok. Věřím, že vám k tomu následující stránky přinesou mnoho informací a podnětů.

Děkuji za ochranu, podporu, pomoc, práci, slova i modlitby.

Deo Gratias!

Martin Bednář, ředitel školy



1

Charakteristika školy

1.1

Základní informace o škole

1.2

Poslání školy

1.3

Činnost školy

1.4

Evidence podaných žádostí
o informace

1.1 Základní informace o škole

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v roce 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000, **vedle původního vyššího odborného studia, nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.** Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jehož čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právnickými a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídlí ve dvou sousedních historických budovách na náměstí Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou.

Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, v kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce.

V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

1.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „*Deus Caritas est*“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

Škola CARITAS – VOŠ sociální Olomouc studujícím nabízí:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi,
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí,
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj,
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým.

1.3 Činnost školy

Školská právnická osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny/výdejny.

1.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2019/2020 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.



2

Vzdělávací programy

2.1

Organizace studia

2.2

Charitativní a sociální práce
kód 75-32-N/04

2.3

Sociální práce
kód 75-32-N/01

2.4

Sociální a humanitární práce
kód 75-32-N/03



2.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v **denní**, tak v **kombinované** formě studia. Organizace i metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole.

Školní rok je rozdělen do zimního a letního období. Studijní období jsou zakončena zkouškovým obdobím. U kombinovaného studia jsou jednou za měsíc dvou-denní konzultace, a to v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia potom více výuka praktická.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo **2. 9. 2019**, pro kombinované studium **13. 9. 2019**.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje **absolutoriem**. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením „diplomovaný specialista“ a vysvědčení o absolutoriu.

2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, to znamená, že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů či cvičení obsahuje i **netradiční výukové aktivity**, např. psychosociální výcvik nebo studijní soustředění.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi i kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, a budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30 % rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Vzdělávací program je tříletý a má **denní a kombinovanou** formu studia.

Detailní informace o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v **Příloze č. 1**.

2.3 Sociální práce – kód 75-32-N/01

Jde o [nově akreditovaný vzdělávací program](#), který je obsahově velmi podobný předcházejícímu programu, ale se stručnějším a obecnějším názvem, jak z důvodu terminologických posunů v oboru, tak z důvodu souvisejících věcných posunů v oboru k o něco většímu důrazu na ne-charitativní sociální práci. Tomu odpovídají i pozměněné proporce v hodinových dotacích. Přibyl též nejen oborově, ale obecněji aktuální a potřebný úvodní předmět Práce s informacemi.

V roce 2019/2020 proběhlo první přijímací řízení do tohoto vzdělávacího programu.

I tento vzdělávací program je tříletý a má jak [denní](#), tak [kombinovanou](#) formu studia.

2.4 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků, realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými i praktickými znalostmi nebo kompetencemi, včetně zvládání zátěže pro výkon těchto náročných profesí. Budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí a budou připraveni zvládat mimořádnou zátěž.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, to znamená, že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i [netradiční výukové aktivity](#) – zátěžový výcvik, psychosociální výcvik, bloky expertů apod. Zvýšená pozornost je věnována zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdělávací program má pouze denní formu studia.

[Podstatnou část studia tvoří praxe](#). Je zařazena do prvních dvou ročníků studia, přičemž v letním období prvního ročníku studenti absolvují 2 × 40 hod. (2 týdny) na dvou pracovištích tuzemských (mají možnost volby rozmanitých cílových skupin s důrazem na přímou práci s klientem), v zimním období druhého ročníku je pak zařazena souvislá 14denní praxe (80 hod.) na pracovištích s cílovými skupinami relevantními pro tento obor (uprchlíci, migranti, menšiny) a v letním období následuje souvislá 13týdenní praxe (520 hodin) na pracovištích v zahraničí.

Velká pozornost je věnována [výuce cizích jazyků](#) a vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky, kteří působí v terénu.

Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci – Network on Humanitarian Action (NOHA).

[Detailní informace](#) o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v [Příloze č. 2](#).

3

Přijímací řízení

3.1

Podmínky přijetí ke studiu

3.2

Kritéria přijetí

3.3

Počty přihlášených
a přijatých uchazečů

3.1 Podmínky přijetí ke studiu

Podmínkami pro přijetí ke studiu jsou:

- úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou,
- morální a osobnostní předpoklady,
- komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí.

Náboženská orientace není podmínkou studia.

3.2 Kritéria přijetí

Kritéria přijetí pro vzdělávací programy

Sociální práce (denní i kombinované studium) a *Sociální a humanitární práce* (denní studium)

1. **přijímací pohovor** – hodnotícími kritérii jsou zájem o zvolený obor a školu, orientace v oboru sociální práce (pro vzdělávací program *Sociální a humanitární práce* navíc orientace v oboru humanitární práce), všeobecný rozhled; u vzdělávacího programu *Sociální a humanitární práce* je část rozhovoru vedena v angličtině,
2. **zdravotní způsobilost ke studiu** zvoleného oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. doložená lékařským potvrzením,
3. **ukončené střední vzdělání** doložené maturitním vysvědčením.

Bodové hodnocení:

přijímací pohovor: 0–80 bodů, pro přijetí je nutné získat **více než 30 bodů**

3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech. První kolo se uskutečnilo 16.–17. června 2020 a druhé kolo 25. srpna 2020.

Následující tabulka uvádí počty přihlášených a přijatých studentů.

	Přihlášek	Přišlo	Přijato	Nastoupilo
SOPRA denní				
1.kolo	113	0*	111	
2.kolo	40	0*	40	
	153		151	72
SOHUP				
1.kolo	65	52	40	
2.kolo	24	19	14	
	89	71	54	36
SOPRA kombi				
1.kolo	124	0*	124	
2.kolo	nekonalo se			
	124		124	94

* bez přijímacího pohovoru

4

To nejdůležitější ve školním roce 2019/2020

4.1

Akreditace vyššího odborného
a bakalářského studia

4.2

Projekt Inovace vyššího
odborného vzdělávání

4.3

Šablony

4.4

Zavádění jednotného
vizuálního stylu

4.5

Oslavy výročí 17. listopadu

4.6

Ukončení nájmu fary
v Olomouci – Chválkovicích

4.7

Kurz nenásilné komunikace

4.8

Exercicie zaměstnanců školy

4.9

Projekt kavárny

4.10

Setkání tutorů, mentorů a studentů

4.11

Zahraniční návštěvy

4.12

Plánované zahraniční cesty

4.13

Strategie školy a Školní akční plán
rozvoje vzdělávání (ŠAP)

4.14

Nouzový stav

4.15

Mimořádné přednášky

4.16

Výzkumné šetření
pro Armádu spásy ČR

4.17

Činnost školské rady

4.1 Akreditace vyššího odborného a bakalářského studia

Po akreditaci vyššího odborného studia, které se událo v předchozím školním roce, [udělil i vysokoškolský Národní akreditační úřad dne 26. 9. 2019 akreditaci oběma studijním programům na 10 let.](#)

Školní rok 2019/20 tak byl ve znamení příprav studia podle nově schválených materiálů. Týkalo se to zejména programu Sociální a humanitární práce. To obnášelo stovky hodin vytváření výukových materiálů, práce v různých pracovních skupinách, jejich synchronizaci a řízení tak, aby v září 2020 mohlo být zahájeno inovované studium.

4.2 Projekt Inovace vyššího odborné vzdělávání

Na jaře 2018 se škola zapojila do tříletého projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání (dále IVOV) v pedagogicko-sociální oblasti v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy O2_16_O41 vyšší odborné školy.

[Ve spolupráci s partnerskými školami](#) Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická a Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, se podílí na inovaci několika oblastí vyššího odborného vzdělávání. Jedná se o tvorbu e-learningových kurzů, inovaci systému hodnocení a praxe, návrhu strategie dalšího vzdělávání a celkového směřování vyšších odborných škol v pedagogicko-sociální oblasti.

Škola má na starosti konkrétně aktivity, které se týkají (1) tvorby e-learningových kurzů a MOOCů pro vzdělávání v sociální práci (klíčová aktivita 3), (2) inovace metody hodnocení studentů (klíčová aktivita 4), a (3) návrh strategie dalšího vzdělávání v oboru sociální práce, předškolní pedagogika a sociální pedagogika, a také tvorba strategie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří obor sociální práce učí (klíčová aktivita 6).

V rámci těchto aktivit škola dále spolupracuje s lektory a experty z dalších vyšších odborných i vysokých škol, které poskytují vzdělávání v sociální práci (např. se jedná o pedagogy ze SVOŠS Jihlava, VOŠPgS Kroměříž, VOŠSP Praha 10, VOŠS Ostrava, Univerzity Palackého a Masarykovy Univerzity). Do jednotlivých aktivit projektu se zapojila i většina pedagogů i dalších pracovníků ze samotné CARITAS – VOŠ sociální Olomouc.

Ve školním roce 2019/2020 bylo díky projektu dokončeno větší množství z plánovaných 70 e-learningových kurzů, které se prokázaly jako velmi užitečné zejména v době nouzového stavu, kdy musela výuka přejít na distanční formu vzdělávání. Intenzivně se také pracovalo na vytváření tzv. MOOC kurzů, které jsou založeny zejména na výukových videích lektorů; ty vznikaly přímo ve studiu na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc. Dále probíhala příprava první Celonárodní soutěžní přehlídky odborné činnosti studentů s názvem „Když je tvůj obor srdcovka“, která musela být z původního květnového termínu přesunuta kvůli nouzovému stavu na říjen 2020.

V rámci inovací dalšího profesního vzdělávání a vzdělávání pedagogů VOŠ vzniklo pět pracovních skupin, které se intenzivně věnovaly přípravě strategií rozvoje tohoto segmentu vzdělávání. Tyto strategie se zaměřují na vytvoření zatím neexistujícího systému kvalifikačních úrovní dalšího (celoživotního) vzdělávání absolventů VOŠ sociálních a pedagogických oborů. V souvislosti s těmito návrhy byly započaty práce na dalších třech specializovaných MOOC kurzech, určených výhradně pro pedagogy vyšších odborných škol.

4.3 Šablony

Ve školním roce 2019/2020 škola začala s realizací projektu Profesní rozvoj pracovníků CARITAS – VOŠs Olomouc II v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II“. Projekt navázal na stejnojmenný projekt, který škola realizovala od září 2017 do srpna 2019.

V rámci stávající výzvy bylo možné podpořit předdefinované aktivity („šablony“) směřující zejména k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů.

Vzhledem k omezením, která přinesl nouzový stav a distanční výuka, byly nicméně nakonec veškeré aktivity, které byly plánované na rok 2019/2020, přesunuté na další školní rok.



4.4 Zavádění jednotného vizuálního stylu

Během školního roku 2019/2020 znatelně pokročila celková proměna školy z hlediska jednotného vizuálního stylu. Jednotný styl získaly veškeré dokumenty školy, školní prezentace, obálky nebo podpis v emailu pracovníků školy. Nejviditelněji se pak změny projevíly v materiálech, které škola vytvářela, ať už se jednalo o pozvánky na akce, plakáty, výroční zprávu nebo např. letáky pro uchazeče o studium.

Pro účely prezentace školy na vzdělávacích veletrzích vznikl v jednotném vizuálním stylu na podzim 2019 ve spolupráci se Studiem Ječmen [prezentační stánek](#). Stánek, který poutal pozornost návštěvníků na veletrhu Gaudeamus Brno 2019, je tvořený kovovou konstrukcí a je doplněn dřevěnými bednami s polštáři, které pro školu na zakázku vyrobila chráněná dílna CEDR Pardubice, o.p.s.

S novým logem a s celkovou vizuální proměnou šla ruku v ruce také [výroba nových propagačních předmětů](#). Jednalo se např. o trička pro studenty, kteří odjíždějí na praxe, trička pro absolventy, placky, krytky na webkameru, bloky a plecháčky. Velmi aktuálním předmětem se staly také roušky „žiju caritas“, které pro naši školu ušila na jaře 2020 chráněná dílna ZAHRA-DA 2000 z. s.

Zavádění jednotného vizuálního stylu se přirozeně projevilo také při vzniku [orientačního systému](#) v budově školy. Návrh orientačního systému je opět dílem olomouckého grafika Jakuba Kovaříka. Obě budovy byly podle jeho návrhu kompletně označeny novými piktogramy. Studentům i návštěvníkům nově pomáhají s orientací také orientační plány.

Vizuální proměna se nevyhnula ani webovým stránkám školy. Zásadní proměna webu nás ale čeká až ve školním roce 2020/2021, stejně tak jako kolej CARITAS se v tomto roce dočká označení v jednotném vizuálním stylu školy.

4.5 Oslava výročí 17. listopadu

V pondělí 18. listopadu byl podvečer určený oslavě třiceti let od sametové revoluce. Od 16.00 do 17.45 hod. proběhla v aule [beseda „moje svoboda ve svobodné době“](#) se signatáři Charty 77 Květoslavou Princovou a Ivo Mludkem. Na začátku byl promítnut dokumentární film ČT o těchto výjimečných osobnostech a současně vyučujících naší školy.

Poté byla slavnostně odhalena [socha sv. Anežky](#), patronky České země a také charity. Socha je v životní velikosti a je umístěna v budově na Křížkovského ulici č. 6 v hlavní chodbě. Jejím autorem je umělecký řezbář Ing. František Bednář.

Závěrem slavnosti byla [děkovná mše svatá](#) v kapli Božího milosrdenství.

4.6 Ukončení nájmu fary v Olomouci – Chválkovicích

Po dvaceti letech uplynula doba pronájmu fary ve Chválkovicích. Tehdy škola vlastními náklady faru opravila, aby mohla sloužit pro ubytování zaměstnanců i studentů. Byly v ní dva byty, přičemž jeden sloužil zaměstnancům školy a druhý 6–10 studentům.

V současné době již není akutní potřeba ubytovacích kapacit pro školu, farnost naopak vítala možnost navrácení celé fary do jejich správy. Všechny prostory byly vymalovány, uklizeny a předány v bezvadném pořádku. [Děkujeme za dvacetileté hostování!](#)

4.7 Kurz nenásilné komunikace

Ve dnech 8.–9. 1. 2020 proběhl pod vedením lektorů Adama Čajky a Petra Sucháčka úvodní [kurz nenásilné komunikace pro zaměstnance školy](#).

Je to metoda, nebo spíše umění komunikace směřující k vytváření porozumění mezi lidmi a k hledání řešení, která fungují pro všechny. Cílem bylo osvojit si kompetence, které by přispěly ke zlepšení týmové spolupráce.



4.8 Exerciie zaměstnanců školy

Od 15. do 17. ledna 2020 proběhly v poutním domě Stojanov na Velehradě exerciie pro zaměstnance školy pod vedením bývalého spirituála školy, O. Gorazda OPraem. V sérii přednášek, zamyšlení, rozjímání, při modlitbě i mších svatých měli zúčastnění příležitost k ujasnění nejrůznějších otázek, duchovnímu růstu, či alespoň zastavení, zamyšlení a načerpání nových sil při procházkách zimní krajinou.

4.9 Projekt kavárny

Projekt kavárny měl být zrealizován ve školním roce 2019/20. V tomto roce se podařilo **dokončit projektovou dokumentaci**, absolvovat řadu komplikovaných jednání s dotčenými orgány a **přípravit projekt interiéru**. Hlavní komplikací byla památková ochrana objektu, což koordinovat s plánovaným využitím bylo nadmíru složité.



4.10 Setkání tutorů, mentorů a studentů

V pátek 4. října 2019 proběhlo tradiční Setkání tutorů, mentorů a studentů na téma „[Možnosti využití koučování v kontextu provázení studentů odbornými praxemi](#)“. Pozvání přijalo více než 20 mentorů z pracovišť, se kterými naše škola pravidelně spolupracuje. Řady účastníků doplnili členky tutorského týmu a studenti školy.

Jak samotné téma napovídá, hlavním cílem tohoto setkání bylo další zkvalitnění provázení studentů během jejich odborné praxe. Úvodní přednáška vymezující metodu koučování byla doplněna diskusními bloky s reflexí používaných metod v průběhu realizace odborných praxí a identifikaci příležitostí pro uplatnění koučinku.



4.11 Zahraniční návštěvy

Elaine R. Wright, Brescia University, USA

Elaine R. Wright z partnerské Brescia University v Kentucky, USA, navštívila školu v termínu 27. 9. – 8. 10. 2019. Elaine je docentkou (Associate Professor) sociální práce a specializuje se na problematiku advokační činnosti v sociální práci. Během návštěvy [vedla dvě přednášky pro studenty i další pozvané hosty](#), právě na témata související s advokační činností a lidskými právy (Introduction to advocacy in the context of international humanitarian (social) work, Human rights in charity work with poverty). Dále také [hostovala v pravidelné výuce](#) a měla možnost hovořit se studenty během individuálních setkání.

Elaine měla zájem o hlubší poznání toho, jak vypadá sociální práce v terénu, proto společně s kolegy z Caritas VOŠ sociální [navštívila několik organizací](#) (středisko Samaritán pro lidi bez domova Charity Olomouc a kancelář olomoucké pobočky organizace Romodrom). Na společných setkáních s vedením školy měla možnost plánovat vzájemnou spolupráci obou institucí.

Před jejím odletem do České republiky podepsal prezident Brescia University Owensboro Fr. Larry Hostetter, S.T.D. smlouvu o spolupráci. V průběhu její návštěvy připojil podpis také ředitel CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, dr. Martin Bednář. Tato [smlouva o spolupráci](#) má platnost 5 let, tedy do roku 2024. Jejím obsahem je mobilita vyučujících, studentů, zajištění studentské praxe, jakož i další spolupráce na akademickém poli.

Sr. Petronella Lubanga a Philip Nsangu Phiri, Zambia Catholic University

Dne 9. 3. 2020 navštívili CARITAS – VOŠ sociální Olomouc kolegyně ze Zambia Catholic University. Obě instituce mají mnohé společné, např. zázemí katolické vysokoškolské instituce, zaměření na sociální práci a úzkou spolupráci s charitou.

Hosté, Sr. Lubanga Petronella, děkanka Fakulty sociálních věd, a Philip Nsangu Phiri, tajemník univerzity, v rámci krátké [prezentace](#) a následné [diskuze](#) nastínil, jak nahlíží na témata genderu a rovnosti pohlaví v sociální a rozvojové práci v Zambii a jaké otázky a problémy řeší.

4.12 Plánované zahraniční cesty

Na podporu zavedení nového vzdělávacího modelu v oboru Sociální a humanitární práce byly v předjar-ním a jarním období plánovány a dojednávány detailní náplně studijních cest vyučujících z CARITAS – VOŠ sociální Olomouc do vybraných škol v zahraničí. Tyto instituce terciárního vzdělávání byly vybrány s ohle-dem na to, že [mohou inspirovat dobrou praxí](#) zejména v oblastech:

- projektová výuka,
- integrovaná výuka,
- samostudium,
- hodnocení.

[Spolupráce byla dohodnuta s těmito institucemi:](#)

- Fachhochschule Wien
- Hogeschool Utrecht
- University of Copenhagen
- Universiteit Gent
- Hanze University of Applied Sciences
- Katholische Stiftungshochschule München – inter-national staff week

Vzhledem k vypuknutí pandemie COVID-19 právě v období plánovaných studijních cest bylo nakonec ve všech případech s partnerskými institucemi [dojednáno odložení cest na rok 2020/2021](#).

4.13 Strategie školy a Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP)

V květnu 2018 proběhla [revize Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání](#) a byl přijat ŠAP na období 2019–2022. V devíti předdefinovaných prioritních oblastech byly stanoveny konkrétní cíle a úkoly.

V průběhu roku 2019/2020 bylo možné realizovat naplánované úkoly jen částečně. Hlavním faktorem, který způsobil posun či změny v realizaci konkrétních aktivit, byla omezení spojená s pandemií COVID-19. Nicméně vzhledem k tomu, že mnohé [strategické cíle](#) souvisely s přípravou nového vzdělávacího modelu, zaváděného v souvislosti s novou akreditací programu Sociální a humanitární práce od roku 2019/2020, bylo nutné realizovat mnohé aktivity i za ztížených podmínek.

V rámci oddělení kvality a rozvoje také pokračova-ly [práce na širším strategickém plánu školy](#). ŠAP je zaměřený na vzdělávání a pro potřeby strategického plánování školy není vhodná jeho poměrně rigidní struktura. Nicméně v procesu strategického plánová-ní je realizace ŠAPu zohledněna coby východisko pro strategické cíle související se vzděláváním.

Proces strategického plánování započal již v roce 2018/2019 analytickou fází. V roce 2019/2020 praco-val tým vedoucích pracovníků na identifikaci a formu-laci rozvojových potřeb školy a její vize do budoucích let. Posléze byl zformulován [návrh prioritních oblastí a strategických cílů](#). V květnu 2020 byl plánován vý-jezdní workshop zaměstnanců školy s cílem facilitova-né diskuze nad návrhem strategie. Nicméně vzhledem k pandemické situaci se workshop neuskutečnil a byl přeložen na podzim 2020.

4.14 Nouzový stav

Ve středu 11. března nařízením vlády byly **uzavřeny školy**, resp. **bylo nutné přejít na distanční formu výuky**. To s sebou neslo řadu obtíží, ale také výzev a příležitostí.

V první řadě bylo nutné **zajistit výuku** tak, aby neutrpěla její kvalita. Zúžitkovali a rozvinuli jsme proto nástroje distančního vzdělávání. Dalším úkolem bylo **nahradit praxe studentů** a zejména v programu Sociální a humanitární práce **zajistit bezpečný návrat studentů z praxe**, doslova z celého světa. Mnohé výukové aktivity musely být přesunuty a uspořádány alternativní cestou, což se týkalo např. studijního soustředění prezenčního studia Charitativní a sociální práce. K posunu došlo v termínech přijímacího řízení, zkouškového období, absolutoria i předání vysvědčení absolventům.

Současně mnoho studentů pracovalo v rámci pracovního nasazení, pracovních smluv se zaměstnavateli, nebo jako dobrovolníci.

Cenu rektora UP za dobrovolnickou práci obdrželo 7 našich studentů:

- **Veronika Černá** (1.A) – pravidelný telefonický kontakt s klientkou Domova Daliborka,
- **Viera Halčinová** (K 3) – zapojení do programu Dobrovolníci na telefonu,
- **Marie Hanušová** (1.A) – pečovatelská služba v domácnostech klientů,
- **Marie Komárková** (2.A) – pečovatelská služba v domácnostech klientů,
- **Ludmila Luptáková** (1.C) – dobrovolnická činnost v organizaci Náruč dětem,
- **Diana Moskalenkova** (3.A) – šití a distribuce roušek pro sociální a zdravotnická zařízení,
- **Kateřina Štorkánová** (3.C) – sociálně-aktivizační pracovnice v domově pro seniory, kontakt s izolovanými obyvateli.

Zajistit logistiku výuky, bezpečí studentů i vyučujících a zároveň nedopustit snížení kvality vzdělávacího procesu bylo mimořádně náročné. Školní rok tak tentokrát trval opravdu až do 31. srpna. Vzhledem k tomu, že studenti od března do konce prázdnin nebyli fyzicky přítomni ve škole, snažili jsme se maximálně využít tento **čas na práce, které se jinak obtížně realizují**.

Mezi nejvýznamnější patří:

- nová dubová podlaha v aule a předsálí,
- broušení podlahy v zelené učebně,
- nahrazení počítačové učebny na Křížkovského ulici za seminární učebnu, což obnášelo nové vybavení, opravu dveří a výmalbu,
- vybavení dvou nových kanceláří pro učitele na nám. Republiky 3,
- vybudování nové plynové přípojky na koleji Caritas,
- vybavení společenské místnosti,
- oprava světel a sprchových koutů,
- nátěry a výmalby mnohých prostor.

Samostatnou kapitolou pak je výroba a osazení orientačního systému školy a nových propagačních materiálů.

4.15 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi.

V průběhu školního roku 2019/2020 se konalo několik [setkání s odborníky](#), zejména z oblasti sociální práce:

- 3. 2. 2020 Monika Střelková: Služby pro ženy poskytující placené sexuální služby,
- 3. 2. 2020 Petr Vystrčil: Násilí z nenávisti,
- 4. 2. 2020 Markéta Kutilová: Cesta od novinářiny k humanitární práci a zase zpátky
- 5. 2. 2020 Monika Bosá: Genderová perspektiva v humanitární práci,
- 6. 2. 2020 Magdalena Rojo Vaculčíaková + Noel Rojo: „Ženy, které zůstaly“,
- 7. 2. 2020 Dana Plavcová:
Rozvojové a humanitární programy
Člověka v tísní v Africe: organizace práce; gender mainstreaming.

4.16 Výzkumné šetření pro Armádu spásy ČR

Armáda spásy se na školu obrátila se zakázkou výzkumného šetření [pozice oblastního metodika v Armádě spásy](#).

V průběhu jarních měsíců byl týmem řešitelů dopracován design výzkumného šetření, byla uzavřena smlouva a od června byly zahájeny práce.

Termín dokončení výzkumného šetření je leden 2021.



4.17 Činnost školské rady

Školská rada byla ve školním roce 2019/2020 doplněna o dva nové zástupce studentů – volby se konaly 15. 10. (1.C) a 8. 11. 2019 (K 1).

Podzimní jednání se konalo 12. 11. 2019, hlavním bodem programu bylo projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2018/2019.

Jarní jednání školské rady se neuskutečnilo vzhledem ke karanténě v souvislosti s epidemií koronaviru; členům školské rady byla dne 23. 3. 2020 zaslána e-mai-lem ke schválení (do 3. 4. 2020) formou per rollam účetní závěrka, návrh rozdělení výsledku hospodaření a finanční plán na rok 2020.

Zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy.

5

Studijní výsledky

5.1

Studijní výsledky
jednotlivých ročníků

5.2

Absolutorium

5.3

Seznam obhájených
absolventských prací

5.4

Přehled volitelných předmětů
ve školním roce 2019/2020

5.5

Bakalářské studium

5.6

Studijní soustředění a výcviky

5.7

Odborná praxe

5.8

Přehled mezinárodních
praxí studentů

5.9

Mezinárodní spolupráce

5.10

Poradenské služby pro studenty

5.11

Servis studentům

5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupilo	Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončilo studium	Z celkového počtu přestoupilo na kombi/ denní stud./ jiný obor	Postoupilo do vyššího ročníku
1.ročník CHASOP denní	70				1		21		49
2.ročník CHASOP denní	44				2	3	1		40
3.ročník CHASOP denní	32			1		1			30 ukončilo (27 studentů uspělo u absolutoria)

1.ročník CHASOP kombi	101	3	1	1	1	2	49	1	51
2.ročník CHASOP kombi	51	1	1	2	6	7	7		36
3.ročník CHASOP kombi	30	1	3	1	3	1	2		27 ukončilo (22 studentů uspělo u absolutoria)

1.ročník SOHUP denní	34						12		22
2.ročník SOHUP denní	17						1		16
3.ročník SOHUP denní	27				2	1	3	1	21 ukončilo (14 studentů uspělo u absolutoria)

5.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti. Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu § 101 a § 102 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování na vyšších odborných školách.

Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z odborných předmětů: Sociální politika, Teorie a metody sociální práce (pro vzdělávací program Charitativní a sociální práce) nebo Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Mezinárodní sociální a humanitární práce (pro vzdělávací program Sociální a humanitární práce).



5.2.1 Výsledky opravných termínů absolutoria pro školní rok 2018/2019

Opravný termín listopad 2019

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupilo	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nekonali
K-16-B	29. 11. 2019	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	2	1	0	1	0

5.2.2 Výsledky absolutorí ve školním roce 2019/2020

Řádný termín červen 2020

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupilo	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nekonali
CHSP-17-A	24.–29. 6. 2020	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.	Mgr. Petra Chovancová	Mgr. Petra Chovancová	10	7	3	0	3
CHSP-17-B	24.–29. 6. 2020	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Petra Chovancová	16	10	4	2	1
SHP-17-C	24.–29. 6. 2020	PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.	PhDr. Mgr. Eva Kubičková	Mgr. Jaromír Chovanec	15	5	5	5	6
K-17-A	24.–29. 6. 2020	Mgr. Šárka Šaňáková, Ph.D.	Mgr. Hana Štěpánková	Mgr. Hedvika Dudová	5	1	1	3	3
K-17-B	24.–29. 6. 2020	Mgr. Šárka Šaňáková, Ph.D.	Mgr. Hana Štěpánková	Mgr. Hedvika Dudová	5	1	3	1	3
K-17-C	24.–29. 6. 2020	Mgr. Šárka Šaňáková, Ph.D.	Mgr. Hana Štěpánková	Mgr. Hedvika Dudová	10	4	4	2	1

Opravný termín srpen 2020

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupilo	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nekonali
CHSP-17-A	27.–28. 8. 2020	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Petra Chovancová	1	0	1	0	2
CHSP-17-B	27.–28. 8. 2020	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Petra Chovancová	2	2	0	0	1
SHP-17-C	27.–28. 8. 2020	PhDr. Eva Klimentová, Ph.D.	PhDr. Mgr. Eva Kubičková	Mgr. Jaromír Chovanec	8	4	0	4	3
K-17-A	27.–28. 8. 2020	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Hedvika Dudová	5	3	0	2	1
K-17-B	27.–28. 8. 2020	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Hedvika Dudová	3	3	0	0	1
K-17-C	27.–28. 8. 2020	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Hedvika Dudová	3	2	0	1	0

5.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené absolventské práce v listopadu 2019

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
52.	Kateřina Victoria	Sallam	Změny životní situace u jedinců s onemocněním diabetes mellitus typu I. a II.	Mgr. Miroslava Petřeková

Obhájené absolventské práce v červnu 2020

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
1.	Hana	Ausfířová	Využití preterapie a validace pro práci s lidmi trpícími Alzheimerovou demencí	ThLic. Michal Umlauf
2.	Anna	Bednářová	Problematika závislosti na alkoholu pohledem studentů středních škol Jihomoravského kraje	Mgr. Hana Štěpánková
3.	Lenka	Czepczor	Spirituálně citlivá sociální práce podle Edwarda R. Candy a možná inspirace pro sociální práci u nás	ThLic. Michal Umlauf
4.	Milan	Daňhel	Přínos supervize u sociálních pracovníků v nízkoprahových zařízeních v Olomouci	Mgr. Miroslav Snášel
5.	Pavla	Drcmánková	Analýza potřeb klientů NZDM při tvorbě preventivních programů	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
6.	Tereza	Dušánková	Využívání prvků participace s lidmi bez domova v sociální práci	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
7.	Viera	Halčinová	Romové: teorie a praxe	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
8.	Martina	Hlaváčová	Názory pedagogů na využitelnost sociální práce na základních školách	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
9.	Vendula	Hlavsová	Specifika komunikace u lidí s Alzheimerovou chorobou	Mgr. Petra Chovancová
10.	Magdaléna	Hofrová	Metodika jednání se zájemcem odlehčovací služby pro seniory	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
11.	Táňa	Horníčková	„Respitní péče“ v rámci doprovázení pěstounských rodin	Mgr. Miloslava Šotolová
12.	Hana	Jindrová	Potřeby rodičů dětí se sluchovým postižením	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
13.	Renáta	Juřicová	Proces posouzení životní situace klienta pohledem sociálně ekologické perspektivy	Mgr. Miloslava Šotolová
14.	Klára	Kalinová	Zmírňování chudoby prostřednictvím podpory rozvoje soukromého sektoru	Mgr. Martin Schlossarek, Ph.D.
15.	Kateřina	Kolínková	Způsob práce s klienty s poruchou pudu sebezáchovy z pohledu sociálního pracovníka	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.
16.	Michaela	Kristková	Hodnocení účinnosti programu zacházení s odsouzenými na výstupním oddělení pohledem odborných pracovníků věznice Mírov	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
17.	Lujza Mária	Kučerová	Pozitivní psychologie jako nástroj psychohygieny u lidí pracujících v pomáhajících profesích	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
18.	Romana	Linhartová	Sociální fungování žen - migrantek	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
19.	Miroslava	Loupancová	Role sociálních pracovníků při práci s těhotnými ženami zvažujícími své mateřství	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
20.	Dorota	Martynková	Člověk s mentálním postižením a komunitní rozměr sociální práce	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
21.	Tomáš	Michal	Analýza zahraničních zpravodajů o školní sociální práci	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
22.	Lucie	Pacáková	Role sociálního pracovníka v multidisciplinárním týmu hospicové péče	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
23.	Aneta	Pavloková	Zvýšení povědomí obyvatel Bašky o mimořádných událostech obce Baška	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
24.	Adéla	Pírková	Anarchokapitalismus a stát jako tvůrce sociální práce	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
25.	Zuzana	Plachá	Protokol sexuality organizace Spolek TREND vozíčkářů Olomouc	Mgr. Lenka Soukopová
26.	Jaroslav	Plecháček	Institut dříve vysloveného přání v domovech pro seniory. Projekt výzkumu.	Mgr. Miroslava Petřeková
27.	Radka	Poláková	Zaměstnávání cizinců v České republice	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
28.	Veronika	Poslušná	Kobalt z Konga	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.
29.	Renáta	Pročková	Sociální bydlení v obci	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
30.	Alžběta	Rothová	Rizikové situace na humanitárních misích	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
31.	Tereza	Říhová	Sociální práce se seniory žijícími na venkově	Mgr. Miloslava Šotolová
32.	Kateřina	Sivcová	Spolupráce pečujících u seniorů s demencí v denním stacionáři	Mgr. Petra Chovancová
33.	Lucie	Slepánková	Využití techniky šikovného dotazování v terapii realitou při práci s rizikovou mládeží	Mgr. Miroslav Snášel
34.	Dominik	Solovský	Podmínky pro zavedení konceptu green care v prostředí českého zemědělství	Mgr. Miloslava Šotolová
35.	Renata	Součková	Pohled žadatelů o pěstounskou péči na proces posuzování žadatelů	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
36.	Denisa	Šabatová	Nástup klienta do domova pro seniory očima rodinných příslušníků klienta	Mgr. Lenka Soukopová
37.	Martina	Šafarčíková	Sólo otec v kontextu sociální práce	Mgr. Miloslava Šotolová
38.	Pavla	Šálková	Názory zaměstnavatelů na zaměstnávání osob s mentálním postižením v Olomouckém kraji	Mgr. Lenka Soukopová

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
39.	Natalie	Šikulová	Sociální práce s dětmi a mládeží v Jugendhaus Hardehausen v Německu	Mgr. Lenka Soukopová
40.	Veronika	Škrabalová	Umírání a smrt z pohledu klientů v domově pro seniory	Mgr. Petra Chovancová
41.	Pavel	Škroch	Role svépomocné skupiny v podpoře sociálního fungování spoluzávislé osoby	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
42.	Iva	Šmaterová	Spokojenost seniorů ve vybraných Domovech pro seniory v Brně	Mgr. Petra Chovancová
43.	Veronika	Švancárová	Ekonomická hodnota dobrovolnictví v neziskových organizacích	Ing. Ester Danihelková
44.	Daria	Telnova	Stav a hodnocení integrační politiky cizinců-třetizemců na území Olomouckého kraje perspektivou sociálních pracovníků Centra na podporu integrace cizinců v Olomouci	Mgr. Jan Mochťák
45.	Anna	Ulrichová	Osobní postoj ke smrti u pracovníků doprovázejících umírající.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
46.	Kateřina	Vaňková	Podnikatelský plán na založení sociálního podniku	Ing. Ester Danihelková
47.	Pavla	Vejchodová	Posouzení potřeb a možností dospělých klientů s Aspergerovým syndromem pro začlenění na trh práce	Ing. Ester Danihelková
48.	Marie	Veselá	Role sociálního pracovníka ve zdravotnickém zařízení se zaměřením na péči o drogově závislé v Olomouckém kraji	Mgr. Hana Štěpánková
49.	Terezie	Zárubová	Etická dilemata v sociální práci se seniory	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
50.	Terezie	Zelinová	Tabuizace smrti ve společnosti jako překážka poskytování hospicové péče	Mgr. Miroslav Snášel

Obhájené absolventské práce v srpnu 2020

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
51.	Nikola	Bělohoubková	Role reminiscenčního terapeuta ve skupinové reminiscenci	Mgr. Petra Chovancová
52.	Michaela	Dohnalová	Rozdíly ve stravování s ohledem na charakter a funkčnost rodiny	Mgr. Hana Štěpánková
53.	Hana	Doležalová	Kompetenční vzdělávání v humanitární práci	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
54.	Dagmar	Hausner Gürleyen	Překážky v procesu slučování rodin muslimských imigrantů ze třetích zemí v České republice	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
55.	Drahomíra	Janůšová	Etické hodnoty v konfliktu mezi ostatními hodnotami v současné sociální práci	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
56.	Tamara	Limburská	Analýza vícezdrojového financování NNO Domov Sue Ryder, z. ú. - příklad dobré praxe	Ing. Ester Danihelková
57.	Alexandra	Mikulcová	Využití metody recovery v zařízeních s psychiatrickými nemocemi v Olomouci	Mgr. Miroslava Petřeková
58.	Diana	Moskalenková	Možnosti prevence před zneužitím nezletilých na internetu	Mgr. Hana Štěpánková
59.	Michaela	Příbylová	Bariéry bránící využívání a poskytování mobilní hospicové péče	Mgr. Miloslava Šotolová
60.	Jana	Raková	Konfrontace přístupu dlužníků a zainteresovaných institucí z pohledu sociální práce	Mgr. Hana Štěpánková
61.	Lenka	Špačková	Dostupnost sociálního bydlení na území města Prostějov pro matky s dětmi v substandardním bydlení	Mgr. Jan Mochťák
62.	Kateřina	Štorkánová	Sociální kavárny v kontextu České republiky	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
63.	Jana	Švancarová	Duševní onemocnění jako jedna z příčin sociálního vyloučení	Mgr. Miroslava Petřeková
64.	Nika	Tóťová	Financování sociálních služeb v Olomouckém kraji	Ing. Ester Danihelková
65.	Eva	Vernerová	Analýza potřeb klientů v pobytových zařízeních nacházejících se v psychosociální krizové situaci	Mgr. Hana Krylová, Ph.D.

5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2019/2020

vyučující	předmět
Ing. Mgr. Jan Dočkal, CSc.	Politické a sociální důsledky společenské nesnášenlivosti
Mgr. Ivo Mludek	Public relations
Mgr. Petra Chovancová	Hospicová a paliativní péče
Mgr. Miroslava Petřeková	Práce s lidmi s chronickým duševním onemocněním v kontextu sociální práce
Mgr. Hana Štěpánková	Poradenský rozhovor v praxi
Mgr. Hedvika Dudová	Amnesty International
PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	Teologie těla
Mgr. Jan Zahradník	Motivační a intervenční techniky při práci s klientem

5.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci je souběžně se studiem na vyšší odborné škole realizován **bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce** – studijní obory Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (resp. Mezinárodní sociální a humanitární práce), a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 20. 11. 2017.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu na vyšší odborné škole. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat i vysokoškolské vzdělání a akademický titul „bakalář“.

Slavnostní zahájení akademického roku pro studenty prezenční formy studia proběhlo na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci **6. 9. 2019**, pro studenty kombinované (tj. dálkové) formy studia **13. 9. 2019**.

K 31. 10. 2019 studovalo v bakalářském studijním programu Sociální politika a sociální práce celkem 446 studentů, a to v oboru:

- *Charitativní a sociální práce* – prezenční studium: 155
- *Charitativní a sociální práce* – kombinované studium: 192
- *Mezinárodní sociální a humanitární práce* – prezenční studium: 99

Ve školním roce 2019/2020 (1. 9. 2019 – 31. 8. 2020) **úspěšně absolvovalo** bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce **celkem 72 studentů**.

Z toho státní závěrečnou zkoušku v oboru *Charitativní a sociální práce* (prezenční forma studia) absolvovalo 33 studentů, *Charitativní a sociální práce* (kombinovaná forma studia) 22 studentů, obor *Mezinárodní sociální a humanitární práce* 17 studentů.

5.6 Studijní soustředění a výcviky

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je **součástí výuky 2. ročníku Sociální a humanitární práce**, probíhal ve formě dvou přípravných dnů ve škole (17. 5. a 20. 9. 2019) a týdenního výcviku v terénu ve dnech 14.–19. 10. 2019 v oblasti Jánských Koupelek. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci. Výcvik absolvovalo 28 studentů. Výcvik je připravován organizací Salanga, pod vedením Jakuba Němce.

Za školu se zúčastnila Mgr. Miroslava Petřeková, PhDr. Eva Kubíčková, Mgr. Lenka Soukopová. Supervizi vedl PhDr. Jan Vančura, Ph.D. Studenti obdrželi mezinárodní certifikát o absolvování výcviku.

Studijní soustředění studentů denního studia

Ve dnech 27. až 30. 4. 2020 proběhlo **studijní soustředění** pro studenty 1. a 2. ročníku vzdělávacího programu *Charitativní a sociální práce*. Kvůli pandemii COVID-19 se však uskutečnilo **online** (virtuálně). Rámcové téma znělo **Sociální práce v čase koronaviru** – současná realita, možnosti a meze pomoci, ponaučení do budoucna.

Na programu se cestou webinarů (až na ten poslední následovaných individuálními či skupinovými úkoly) **podíleli:**

- **Dr. Daniel Novotný** z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a z Centra Karla Čapka Akademie věd ČR – **Filosofie SARS-CoV-2: iluze a realita jednoho viru**

Epidemie COVID-19 mnohé jednotlivce i vlády zaskočila, třebaže expertní studie po mnoho let před podobnou událostí globálního biologického rizika varovaly. Jak a proč k současné krizi došlo a jak dopadne? Na to se webinar podíval z hlediska různých disciplín, biomedicínského, technologického, ekonomického, historického, sociálně-psychologického, geopolitického, i etického.

Moderovali pedagogové školy, dr. Jan Říkovský a dr. Vlastimil Vohánka.

- **Mgr. Jan Mochťák** z Agentury pro sociální začleňování MMR ČR – **Potřeba komplexního řešení sociálního vyloučení na úrovni obcí: teorie a realita**

Co je sociální vyloučení? Proč je nezbytné řešit sociální vyloučení komplexně? Data, informace a výzkumy – co nám říkají? S jakými bariérami se lze při řešení sociálního vyloučení potkat? Akutnost řešení sociálního vyloučení? Jaká je role obce/města a dalších subjektů na lokální úrovni? Sociální vyloučení jako politikum?

Moderovaly Mgr. Miloslava Šotolová a dr. Eva Kubičková.

- **Mgr. Zuzana Skoupilová** z Probační a mediační služby ČR a z Poradny pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s. – **V karanténě s násilníkem**

Prezentovala základní informace o domácím násilí s praktickými příklady za běžných okolností jako východisko pro diskuzi o gradaci jevu v mimořádně náročných opatřeních souvisejících s nouzovým stavem a především o možnostech pomoci.

Moderovali Mgr. Hana Štěpánková a dr. Jan Vančura.

- **Mgr. Zbyněk Vočka** z Odboru sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje – **Jak pandemie COVID-19 ovlivňuje poskytování sociálních služeb a činností sociální práce ve veřejné správě**

Představil problémy, se kterými se veřejná správa a poskytovatelé sociálních služeb musejí vypořádávat, a jaké výzvy klade pandemie před tyto subjekty.

Moderovali dr. Martin Bednář a dr. Vlastimil Vohánka.

- **MUDr. Pavel Žvak** z Hospice na Sv. Kopečku (Charita ČR) – **Život v hospici v době COVID-19**

Představil své i cizí zážitky, výzvy, změny v práci, ve vztazích s pacienty, příbuznými a spolupracovníky.

Moderovali Mgr. Petra Chovancová a dr. Jan Vančura.

Studijní soustředění tváří v tvář (nikoli jen virtuálně) má v učebním plánu denního studia těžko nahraditelný význam. Mimoškolní prostředí poskytuje pro celou řadu aktivit vhodnější podmínky, umožňuje prožít zcela jiných situací, hlubší vzájemné seznámení se apod. Online provedení toto vše stěží mohlo poskytnout či nahradit. I tak ale naplnilo požadavky formulované v akreditaci: studenti si rozšířili svoje profesní znalosti, budovali dovednosti pro budoucí odbornou i týmovou práci.

Studijní soustředění studentů kombinovaného studia

Studijní soustředění pro studenty 1. a 2. ročníků oboru **Charitativní a sociální práce (kombinovaná forma)** proběhlo v termínu 22. až 25. 1. 2020 tradičně a zároveň naposledy (změna je život) v prostorách Hotelu Allvet v Drnovicích u Vyškova.

Zastřešující téma bylo **Sociální vyloučení**. Zejména sociální vyloučení ve školství, zaměstnávání a bydlení; i s ohledem na možnosti a limity pomoci.

Na programu se přednáškami a workshopy podíleli:

- **PhDr. Ivan Gabal**, český politik a sociolog, supervizor Analýzy vyloučených lokalit v ČR (2015). Vystoupil s přednáškou a navazujícím workshopem o Sociálním vyloučení v kontextu jiných sociálních problémů.
- **doc. Anna Kadeřábková**, ředitelka výzkumné a poradenské organizace Centre for Innovation Studies při Vysoké škole ekonomie a managementu v Praze a členka Expertní skupiny pro evaluaci politik inovací a konkurenceschopnosti Evropské hospodářské komise OSN v Ženevě, přispěla přednáškou a workshopem Analýza a strategie řešení sociálního vyloučení, a workshopem o Sociálních inovacích a učících se organizacích.
- **doc. Tatiana Matulayová a dr. Zlatica Dorková** z Katedry křesťanské sociální práce CMTF UP poskytly workshop Kroky na cestě k inkluzivní univerzitě. Referovaly o posunu z úrovně katedry s malou zkušeností a představou o inkluzivním vzdělávání lidí s lehkým mentálním postižením ke katedře s představou, jak je možné budovat inkluzivní katedru sociální práce.
- **Mgr. Veronika Šimková** z Agentury pro sociální začleňování vedla workshop Inkluze ve vzdělávání. Cílem workshopu bylo představení fenoménu společného vzdělávání a jeho specifik v českých podmínkách a následně nastínění základních principů začleňování dětí se specifickými potřebami do běžných škol.
- **Mgr. Zuzana Skoupilová** z Poradny pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s. (a tou dobou již zaměstnankyně školy) nabídla workshop o Dlouhém poradenství. Studenti měli možnost pracovat na konkrétních kazuistikách a vyzkoušet si s pomocí lektorky výpočet exekučních srážek ze mzdy nebo výši nezabavitelné částky rodiny a další praktické činnosti související s dluhovou tematikou.

- **Mgr. Petr Šeda**, absolvent školy, poradce pro dlouhodobou problematiku na MMR, sociální pracovník, terapeut a manažer kavárny Naše Café v Olomouci, přednášel komplexně na téma Zadluženost.
- **Mgr. Lenka Maléřová**, lektorka, koučka a facilitátorka případových konferencí vedla workshopy o Dlouhodobě nezaměstnaných a o Sociální práci ve vyloučených romských lokalitách. Zaměřeny byly na to, co přispívá k dlouhodobé nezaměstnanosti, jaké jsou nejčastější překážky pro uplatnění na trhu práce a jak je překonávat, jak podpořit motivaci k hledání zaměstnání, a jaké jsou nejčastější zakázky a na téma navázání vztahu mezi sociálním pracovníkem a klientem z vyloučené lokality.
- **Mgr. Petra Zdražilová a Mgr. Jana Mikulčická** z Právní sekce Kanceláře veřejné ochránkyně práv realizovaly interaktivní workshop s prvky hraní rolí, nazvaný Jak pomoci, když hrozí uzavření ubytovny.
- **Dr. Marek Mikulec** z magistrátu města Ostravy a Ostravské univerzity pozoruhodně jasně přednášel na téma Sociální bydlení – národní strategie a lokální praxe. Zaměřil se na oblast sociálního bydlení na národní i lokální úrovni, na praxe obcí a příklady dobré praxe.
- Zástupci organizace **Anonymní alkoholici ČR** cestou modelového sezení sdíleli své zkušenosti, sílu a naději, že dovedou vyřešit svůj společný problém a pomoci ostatním k uzdravení z alkoholismu.
- **Sr. Marie Immaculata Konvalinková** odvážně, bez rozpaků a s citelným bezprostředním existenciálním dopadem na publikum promluvila (nejen o svém) Návratu do „normality“. Pro mnoho lidí je zcela normální žít v současném světě a přijímat v něm vše, co život nabízí a čím žije. Pro mnohé uživatele drog nebo institucionalizované lidi je život v „normalitě“ ale těžko přijatelný. Utíkají z něj různým způsobem, proto, když se rozhodnou změnit život, je třeba být jim nablízku a pomoci jim, aby se bezpečně navrátili do reality a „normalitu“ si také užívali, nejen ji přežívali. Na několika kazuistikách představila, jak se to někomu daří, jak někdo k tomu potřebuje delší čas, nebo to prostě vzdá.

Celé soustředění zahájil školní spirituál **P. Hyacint Kuchta** promluvou o Vyloučení.

Na programu se přednáškami a workshopy podíleli i tito pedagogové školy: Mgr. Miroslava Petřeková (ve spolupráci s externí spolupracovnicí Ludmilou Meleckou) – První pomoc; Mgr. Petra Chovancová, Mgr. Hana Štěpánková a ThLic. Michal Umlauf – vybrané kazuistiky v rámci Posouzení situace klienta; Mgr. Miroslav Snášel – vybrané kazuistiky v Teoriích a metodách sociální práce; dr. Eva Kubíčková a dr. Martin Bednář – vybrané kazuistiky z Práva a sociální politiky.

I toto studijní soustředění naplnilo požadavky formulované v akreditaci.

Blok expertů

Blok expertů, určený **pro studenty Sociální a humanitární práce**, měl jako **zastřešující téma postavení žen a genderovou problematiku v humanitární a sociální práci**. Přednášející zastupovali široké spektrum osobností z terénu, ale i s ukotvením v akademické sféře, a to jak v organizacích či iniciativách z ČR (Rozkoš bez rizika, In Iustitia), tak ze zahraničí (Člověk v tísni, Člověk v ohrožení). Velký úspěch měly přednášky Markéty Kutilové, která prezentovala své zkušenosti jak z humanitárních organizací, tak z novinářské práce zejména ve válkou sužované Sýrii, a také workshop Magdaleny Rojo Vaculčiakové a Noela Rojo, kteří coby „freelanceři“ vedou projekt „Ženy, které zůstaly“.

Vzhledem k zaměření celého týdne se v prezentacích a workshopech často objevovalo téma genderové rovnosti, tj. rovnosti žen a mužů před právem, v příležitostech, v rozhodování a přístupu ke zdrojům. Prezentující z Člověka v tísni pak představila praktickou podobu uskutečňování tzv. gender mainstreamingu coby globální strategie OSN k dosažení genderové rovnosti.

V rámci Bloku expertů vzdělávacího programu *Sociální a humanitární práce*, který se letos uskutečnil ve dnech 3.–7. 2. 2020 **byly realizovány následující semináře, workshopy a přednášky:**

- 3. 2. 2020 **Monika Střelková:** Služby pro ženy poskytující placené sexuální služby,
- 3. 2. 2020 **Petr Vystrčil:** Násilí z nenávisti,
- 4. 2. 2020 **Markéta Kutilová:** Cesta od novinářiny k humanitární práci a zase zpátky,
- 5. 2. 2020 **Monika Bosá:** Genderová perspektiva v humanitární práci,

6. 2. 2020 Magdalena Rojo Vaculčíaková a Noel Rojo: „Ženy, které zůstaly“,
7. 2. 2020 Dana Plavcová:
Rozvojové a humanitární programy
Člověka v tísní v Africe: organizace
práce; gender mainstreaming.

Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu, bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích.

Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Studenti 2. ročníku vzdělávacího programu **Charitativní a sociální práce** ho absolvovali pod vedením Mgr. Hany Štěpánkové. Studenti 3. ročníku vzdělávacího programu **Sociální a humanitární práce** již tradičně pod vedením zkušeného lektora Marka Kolaříka, Ph.D.



5.7 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky a profesní přípravy studentů jsou odborné praxe. Ty představují praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňují studentům konfrontovat své představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z **téměř 240 místních, národních i zahraničních zařízení**. Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje **Středisko praktického vzdělávání**, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel semináře k Odborné praxi, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

Realizace tuzemských i zahraničních praxí byla v letním období **výrazně ovlivněna nepříznivou situací ohledně šíření onemocnění COVID-19**. Z tohoto důvodu řada praxí vůbec nemohla proběhnout, některé praxe byly zase výrazně zkráceny, a to včetně zahraničních praxí studentů Sociální a humanitární práce. Studenti své povinnosti související s odbornou praxí plnili formou náhradních úkolů: např. plněním vyhlášené pracovní povinnosti nebo dobrovolnickou činností, přičemž své aktivity a zkušenosti s pomocí tutorů reflektovali.

Odborná praxe vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce

Odborná praxe oboru Charitativní a sociální práce probíhá v charitních, sociálních a jiných zařízeních či institucích různého typu, vždy s ohledem na to, aby byla umožněna odborná profilace studenta podle jeho studijních i osobnostních předpokladů.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve dvou různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde dvěma 14denními praxemi na pracovištích dle individuálního zájmu.

V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí v rámci programu Erasmus+) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Po návratu studentů ze zahraničí také pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří zvažují možnost absolvovat zahraniční praxi.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů kombinovaného studia, plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách.

Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti kombinovaného studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce.

Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 17 týdnů (680 hodin), na praxi vždy navazuje supervize (před výjezdem na praxi zahraniční probíhá navíc supervize přípravná).

Tuzemské praxe v letním období 1. ročníku umožní studentům seznámit se s rozmanitými sociálními službami a cílovými skupinami (seniory, handicapovanými lidmi, lidmi bez domova, rodinami s dětmi atp.) a být v přímém kontaktu s klienty. Rozdělení praxí do dvou týdenních období umožňuje studentům navštívit alespoň dvě pracoviště z pestré nabídky předkládané školou.

Cílem tuzemských praxí je získávání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v 1. ročníku je to zejména schopnost přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální.

Student by se měl také naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy, což umožní následná 14denní praxe v zimním období 2. ročníku, kterou studenti absolvují v zařízeních pracujících s migranty, uprchlíky, menšinami, v organizacích zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, problematikou obchodu s lidmi atd. Důležitým vymezujícím prvkem pro volbu tuzemských praxí studentů je také návaznost jejich domácí praxe na zahraniční praxi, kterou vykonávají povinně v letním období 2. ročníku. Znamená to, že pokud bude student svou praxi vykonávat v zařízení sociálních služeb v zahraničí, musí se seznámit s těmito službami nejprve v ČR.

Letní období 2. ročníku zahrnuje dlouhodobá souvislá praxe dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Větší část této praxe by studenti měli absolvovat v zahraničí. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých, zejména východoevropských, ale také asijských či afrických zemích. Je možno využít také pracovišť v zemích EU, které se nabízí v rámci programu Erasmus+. Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětů praxe, přivádí studenti stejně jako studenti vzdělávacího programu CHASOP, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali.

Tyto příběhy prezentují veřejnosti prostřednictvím různých setkání, výstav a tiskových besed. Po návratu studentů ze zahraničí také pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří se na odjezd do zahraničí připravují.

5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů

Mezinárodní praxe studentů obou vzdělávacích programů se realizují díky několika mezinárodním projektům.

V následující části nabízíme přehled projektů a v rámci nich realizovaných praxí.

Mezinárodní projekty Erasmus+

Úspěšně je realizován 12. projekt v rámci programu ERASMUS+: **Erasmus 2018-1-CZ-01-KA103-046946** (původně červen 2018 – květen 2020) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 58.316 EUR, projektové období bylo prodlouženo v souvislosti se šířením koronaviru do 31. 5. 2021

Umožnil dvouměsíční praxe studentům 3. ročníku Charitativní a sociální práce (8 studentek denní formy studia) v říjnu až prosinci 2019 v následujících organizacích:



jméno, příjmení	země	organizace
Magdaléna Hofrová	Nizozemsko	Zorgboerderij Erve Meyerinkbroek B.V.
Kateřina Kolínková		
Dorota Martynková	Irsko	L'Arche Kilkenny
Anna Bednářová	Velká Británie	KIM Inspire
Tereza Dušánková		Groundswell Network Support UK
Natalie Šikulová	Německo	Jugendhaus Hardehausen
Nikola Bělohoubková	Slovensko	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, o.z.
Lucie Pacáková		Hospic Milosrdných sestier

Dále umožnil zahraniční praxe (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize) studentům 2. ročníku Sociální a humanitární práce v letním semestru 2020 v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Lucie Dosedlová	Francie	Association l'Auberge des Migrants
Tereza Havelková	Řecko	Khora
Anna Kristová		
Michaela Daňková	Slovensko	Človek v ohrození, n.o.

Tyto praxe byly plánovány jako tříměsíční od února do května 2020, z důvodu šíření koronaviru však musely být ukončeny po 4–6 týdnech trvání s ohledem na vývoj situace v jednotlivých zemích.

Dále je realizován 13. projekt v rámci programu ERASMUS+: **Erasmus 2019-1-CZ01-KA103-060055** (původně červen 2019 – květen 2021) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 48.705 EUR, projektové období bylo prodlouženo v souvislosti se šířením koronaviru do 31. 5. 2022

Tento projekt umožnil zahraniční praxi (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize) studentce 2. ročníku Sociální a humanitární práce v letním semestru 2020 v následující organizaci:

jméno, příjmení	země	organizace
Kristýna Kulacsová	Srbsko	Collective Aid

Po praxích následovala prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti; prosinec 2019 a květen 2020 (on-line).

Praxe mimo programové země Erasmus+

Tyto praxe jsou spolufinancovány školou a studentem, případně s podporou individuálních sponzorů.

• Charitativní a sociální práce

Osmitýdenní praxe (včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize) studentů 3. ročníku CHASOP proběhly v říjnu až prosinci 2019 v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Kateřina Sivcová	USA	Hospice of Western Kentucky
Denisa Šabatová		Senior Community Center of Owensboro-Daviess County

• Sociální a humanitární práce

Praxe studentů 2. ročníku SOHUP byly plánovány v rozsahu 13 týdnů (spolu s předchozí jazykovou, odbornou a kulturní přípravou a následnou supervizí) na období únor–květen 2020. Z důvodu šíření koronaviru byly praxe ukončeny po 4–7 týdnech trvání s ohledem na vývoj situace v jednotlivých zemích. Studenti se následně zapojili do činnosti různých organizací, sociálních služeb a dobrovolnických aktivit s cílem pomoci zvládnout mimořádnou situaci pandemie v České republice. Zahraniční praxe studentů proběhly v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Jenifer Kalábová	Indie	The Bethany Society, H.O.P.E.
Petra Novotná		
Barbora Smolíková	Srí Lanka	Sevalanka Foundation
Linda Tranová		
Barbora Bubnová	Nepál	Namasté Nepál, Development of Children and Women Center
Julie Svobodová		
Tereza Kroulíková	Keňa	Wale Wale Kenya
Klára Šivicová		

jméno, příjmení	země	organizace
Tereza Pospíšilová	Tanzanie	Karibu Nyumbani
Denisa Sevenová		
Alexandr Denk	Gruzie	Society Biliki
Viktória Pavlína Bátorová	Ghana	Agape Volunteers, Becky's Foundation

Po praxích následovala prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti, z důvodu šíření koronaviru tentokrát online formou (květen 2020).



5.9 Mezinárodní spolupráce

Program ERASMUS+

Projekt ERASMUS+: **Erasmus 2018-1-CZ-01-KA103-046946** umožnil mobility zaměstnanců na stáže, školení a výukové pobyty do následujících organizací:

jméno, příjmení	země	organizace
Martin Bednář	Malta	European School of English Ltd (ESE)
Jan Říkovský	Španělsko	Desilena S.L.
Petra Chovancová	Slovensko	Hospic Milosrdných sestier
Miroslava Petřeková		
Lenka Soukopová	Velká Británie	KIM Inspire

V projektu ERASMUS+: **Erasmus 2019-1-CZ-01-KA103-060055** zatím nebyly realizovány mobility zaměstnanců na stáže, školení a výukové pobyty ani zahraniční návštěvy, výukové pobyty a přednášky expertů ze zahraničí, a to z důvodu pozastavení všech mobilit kvůli šíření koronaviru.

Byl také schválen a zahájen nový projekt v rámci programu ERASMUS+: **Erasmus 2020-1-CZ-01-KA103-077604** (červen 2020 – květen 2022) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 32.088 EUR.

Spolupráce CARITAS – VOŠ sociální Olomouc a vysokoškolských institucí z Owensboro, Kentucky, USA (Brescia University, Owensboro-Community and Technical College)

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce, která byla zahájena v roce 2011, mezi CARITAS – VOŠ sociální Olomouc a Brescia University v oblasti vzdělávání v sociální práci. Dvě studentky vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce absolvovaly dvoutříměsíční stáž v USA. Výměny vyučujících jsou z důvodu pandemie COVID-19 odloženy. Na podzim 2019 došlo k **prodloužení Memoranda o spolupráci**.

V rámci partnerství se také uskutečnila týdenní studijní návštěva lektorky **Elaine Wright** z Brescia University. Program zahrnoval návštěvy partnerských organizací, přednášky americké kolegyně či naopak následek na předmětu Teorie a metody mezinárodní sociální práce (pro tuto příležitost realizovaný v anglickém jazyce). Podrobněji v kapitole 4.11.

5.10 Poradenské služby pro studenty

Psychologické poradenství

Studenti mají možnost setkání se školním psychologem. Konzultace probíhají po předchozí domluvě ve velké učebně a zajišťuje je **PhDr. Jan Vančura, Ph.D.**

Duchovní poradenství

Školní spirituál, **otec Hyacint**, poskytuje studentům a zaměstnancům naší školy duchovní podporu nejen ve škole, ale také v průběhu studijních soustředění mimo školu.



5.11 Servis studentům

Ubytování studentům

Studentům CARITAS – VOŠ sociální Olomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je tvořena bočním křídlem (východní trakt) a uzavíracím křídlem (jižní trakt). V každém křídle je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, lednicí a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici. Díky technologii wi-fi mohou studenti používat na pokojích svoje osobní notebooky.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači s připojením na internet a společenská místnost. Ve vestibulu mají studenti k dispozici stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2019/2020 bylo na koleji ubytováno 10 studentů a 76 studentek.

Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny desítky nových titulů odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2019/2020 nebyl přírůstek tak velký, činil pouze 28 titulů. Zastaralé nebo nevyhovující knihy byly vyřazeny.

Studenti si tedy mohou vybírat z celkového počtu 5478 knih. Škola odebírá 22 periodik, které rovněž slouží nejen studentům, ale i vyučujícím. Knihovna je otevřená každé úterý od 12.30 do 15.45 a ve čtvrtek od 8.30 do 11.30. Pokud mají konzultace studenti kombinovaného studia, pak je knihovna otevřená i v pátek od 13.00 do 14.30 hodin. Ve školním roce 2019/2020 bylo zaevidováno 1257 výpůjček, což je asi o 700 méně než v minulých letech. Způsobené to bylo zavřením knihovny od března do června z důvodu pandemie Covid-19.

Studenti také mohou za stejných podmínek jako studenti UP využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny apod.

Stravování studentů

Studenti a zaměstnanci školy měli i ve školním roce 2019/2020 možnost využít školní výdejnu stravy. Mohou volit z nabídky tří hlavních jídel, z toho vždy jedno bezmasé.

Cena oběda je 62,74 Kč. Studenti hradí z této ceny 34 Kč. Od 1. ledna 2020 je cena oběda 65 Kč a studenti z této ceny hradí 36 Kč. Ve školním roce 2019/2020 byla dodavatelem stravy firma SCOLAREST – zařízení školního stravování spol. s r.o. Praha.

Technické vybavení školy

Studentům naší školy jsou k dispozici 2 počítačové učebny s 24 počítači celkem. Učebnu v budově na náměstí republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8.00 hod. do uzavření školy v době, kdy neprobíhá výuka.

Je zde k užívání 16 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena 8 počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Studenti mají možnost připojit vlastní mobilní zařízení k internetu pomocí wifi v obou budovách školy a také na koleji.



6

Duchovní život na Caritas

Duchovní život na Caritas

- každé pondělí v 18.30 hodin [mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy](#) (pro studenty kombinovaného studia po pátečních konzultacích 18.45)
- každé úterý 7.45 ráno [modlitba Růžence studentů a zaměstnanců](#) s úmyslem dobré budoucnosti školy, všech jejích zaměstnanců a studentů
- každé druhé a třetí pondělní ráno v měsíci [duchovní zamyšlení a modlitba zaměstnanců školy](#) na zahájení týdne
- každé čtvrté pondělí v měsíci [mše svatá](#) v kapli Božího milosrdenství pro zaměstnance školy
- [osobní konzultace](#) se spirituálem školy O. Hyacintem Kuchtou
- oslavy Dne církevních škol – [Pouť na Sv. Kopeček](#), 16. 9. 2019
- každou středu v adventu – [polední slovo a zamyšlení spirituála](#)
- [exercicie zaměstnanců školy](#) na Velehradě, 15. –17. 1. 2020



7

Vzdělávací středisko

7.1

Vzdělávací středisko

7.2

Realizované aktivity
od září 2019 do června 2020

7.3

Souhrn realizovaných vzdělávacích
programů a účastníků vzdělávání

7.1 Vzdělávací středisko

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které vzniklo v roce 2002 a poskytuje **další vzdělávání** především profesionálům působícím **v oblasti sociální práce**. Nově nabízí i **semináře pro pedagogické pracovníky**, zejména v průniku sociálních a pedagogických témat.

Vzdělávací středisko poskytuje možnost dalšího vzdělávání prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích aktivit: **vzdělávacích programů akreditovaných MPSV, MŠMT nebo MV**, neakreditovaných kurzů a workshopů, webinářů, skupinových metodických konzultací, auditů apod. Služby vzdělávání mají různou formu podle potřeb zájemců o vzdělávání.

Odborné vzdělávání je určeno pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, vedoucí pracovníky, úředníky územních samosprávných celků vykonávajících činnosti sociální práce, pečovatele, dále pro pedagogické pracovníky.

Cílem těchto vzdělávacích aktivit je pomocí posilování odborných kompetencí pracovníků zvyšovat kvalitu sociální a pedagogické práce.

7.2 Realizované aktivity od září 2019 do června 2020

V průběhu sledovaného období pracovníci střediska průběžně doplňovali nabídku akreditovaného vzdělávání o aktuální témata. Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR bylo schváleno celkem 22 nových nebo reakreditovaných vzdělávacích programů. Vzdělávací středisko se nově **zaměřilo na přípravu dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky a dlouhodobější výcvikové kurzy a vícedenní navazující kurzy** (např. k tématu mediace, krizová intervence, sebezkušenostní aktivity).

Středisko nabízí zhruba 120 akreditovaných programů a jeho lektorská základna zahrnuje cca 80 spolupracovníků. Seznam a specifikace akreditovaných kurzů je zájemcům k dispozici na stránkách Vzdělávacího střediska (www.caritas-vos.cz/vzdelavani).

Vzdělávací středisko **zahájilo na podzim 2019 přípravu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** – v říjnu 2019 bylo provedeno dotazníkové šetření, kdy bylo osloveno 274 škol Olomouckého kraje (ZŠ, SŠ, SOU), které mapovalo vzdělávací potřeby pedagogů se zaměřením zejména na potřeby třídních učitelů, školních metodiků prevence a výchovných poradců. Anonymní elektronický dotazník vyplnilo 202 respondentů. Na základě výsledků dotazníkového šetření bylo pro DVPP připraveno k akreditačnímu řízení MŠMT 10 vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. V dubnu 2020 byla naše **škola akreditována MŠMT k provádění akreditovaných vzdělávacích programů pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s platností akreditace instituce do dubna 2026**. Postupně jsme získali akreditaci všech 10 připravených vzdělávacích programů DPVV, realizace seminářů pro pedagogy je připravena od podzimu 2020.

V období od září 2019 do června 2020 bylo Vzdělávacím střediskem realizováno celkem **74 kurzů**, z nichž třetina proběhla v prostorách Vzdělávacího střediska.

Kromě jednodenních a dvoudenních kurzů bylo v uvedeném období realizováno 5 dlouhodobějších výcviků, a to 3× sedmidenní kurz *Praktická krizová intervence* v rozsahu 56 hodin (proškoleni 55 osob; 1× byl kurz realizován v otevřené nabídce, 2× jako kurz na klíč pro organizace), byl dokončen navazující 12denní kurz *Specifická témata praktické krizové intervence* v rozsahu 90 hodin (proškoleni 12 osob) a poprvé realizován 6denní kurz *Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu* (proškoleni 19 osob).

Dále Vzdělávací středisko realizovalo také zakázky pro Charitu Olomouc, Centrum pro rodinu a soc. péči v Ostravě, Slezskou diakonii, Charitu Ostrava, Charitu Český Těšín, Charitu Luhačovice, Charitu Moravská Třebová, Oblastní Charitu Hradec Králové, Diakonii ČCE, Charitu Nový Hrozenkov, Olomoucký kraj, Královéhradecký kraj, SD Timotei Bruntál, Hospic Nový Jičín, Armádu spásy ČR, DOZP Domov pod Hradem Žampach a jiné. Celkem bylo realizováno 40 vzdělávacích akcí, které absolvovalo 609 absolventů. Tyto semináře probíhaly přímo u poskytovatelů sociálních služeb.

V období nouzového stavu (březen–květen 2020) spojeného s pandemií COVID-19 muselo Vzdělávací středisko zrušit 9 kurzů a 4 kurzy byly posunuty na pozdější období. Zároveň jakmile MPSV ČR umožnilo vzdělávatelům nabízet akreditované programy distanční formou (tzv. webináře), začalo Vzdělávací středisko tyto online kurzy nabízet. Ke každému programu se přistupovalo individuálně, vždy s ohledem na typ kurzu (online forma není např. vhodná pro výcvikové a dlouhodobé kurzy), flexibilitu lektora a specifikaci zakázky ze strany objednavatele. V tomto období zrealizovalo Vzdělávací středisko online formou 2 kurzy pro Slezskou diakonii.

7.3 Souhrn realizovaných vzdělávacích programů a účastníků vzdělávání

Akreditované semináře / počet absolventů v Olomouci	29/418
Akreditované semináře / počet absolventů na zakázku * z toho online	40/609 2/30
Dlouhodobé kurzy / počet absolventů	5/86
CELKEM ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ	74/1113

8

Přehled pracovníků školy

8.1

Vedoucí pracovníci

8.2

Školní kaplan

8.3

Interní vyučující

8.4

Externí vyučující

8.5

Administrativní a provozní
pracovníci školy

8.6

Rodičovský příspěvek

8.1 Vedoucí pracovníci

jméno, příjmení	pozice
Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	ředitel školy
Ing. Ester Danihelková	zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické
Mgr. Jana Synková	zástupkyně ředitele pro organizaci studia
Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	zástupce ředitele pro kvalitu, rozvoj a zahraniční spolupráci
PhDr. Eva Kubíčková	garant vzdělávacího programu <i>Sociální a humanitární práce</i>
Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	garant vzdělávacího programu <i>Charitativní a sociální práce</i>
Mgr. Eliška Kopřivová	vedoucí Vzdělávacího střediska
Mgr. Lenka Soukopová	vedoucí střediska praktického vzdělávání do 31. 1. 2020
Mgr. Šárka Štefková	vedoucí Studijního oddělení
Mgr. Tomáš Svozil	vedoucí IT oddělení
Ivo Šálek	vedoucí Koleje CARITAS

8.2 Školní kaplan

jméno, příjmení	pozice
P. Hyacint Pavel Kuchta, O.Praem.	spirituál školy



8.3 Interní vyučující

jméno, příjmení	předmět/y pozice
Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Sociální politika
Lenka Divoká, Ph.D.	od 2. 3.2020 nástup na MD
Ing. Ester Danihelková	Ekonomika neziskových organizací Fundraising Marketing Projektové řízení
ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	Křesťanské základy sociální práce Metody charitní práce
Mgr. Hedvika Dudová	Anglický jazyk Amnesty International
Mgr. Petra Chovancová	Zdravotní nauky Odborná praxe Úvod do konceptů péče o klienta Posouzení situace klienta Gerontologie Hospicová a paliativní péče
Mgr. Jaromír Chovanec	Výpočetní technika, správce webu
PhDr. Eva Kubíčková	Úvod do právní teorie a praxe Úvod do mezinárodního práva Management projektového cyklu v humanitární pomoci Blok expertů Odborná praxe garant vzdělávacího programu <i>Sociální a humanitární práce</i>
Mgr. Miroslava Petřeková	Zdravotní nauky Odborná praxe Úvod do konceptů péče o klienta Posouzení situace klienta Práce s lidmi s chronickým duševním onemocněním v kontextu sociální práce Zátěžový výcvik

jméno, příjmení	předmět/y pozice
Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí Management projektového cyklu v humanitární pomoci Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce Odborná praxe
Mgr. Miroslav Snášel	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Lenka Soukopová	Sociologie cvičení Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí Odborná praxe
Mgr. Tomáš Svozil	Výpočetní technika, vedoucí IT
Mgr. Jana Synková	Německý jazyk
Mgr. Miloslava Šotolová	Teorie a metody sociální práce Odborná praxe Kazuistický seminář
Mgr. Hana Štěpánková	Posouzení situace klienta Odborná praxe Supervize Krizová intervence Psychosociální výcvik Poradenský rozhovor v praxi
Mgr. Lenka Tkadlčíková	Anglický jazyk
Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Sociologie Etika sociální práce Studijní soustředění garant vzdělávacího programu <i>Charitativní a sociální práce</i>
PhDr. Mgr. Jan Vančura, Ph.D.	Psychologie Supervize Posouzení situace klienta Teologie těla

8.4 Externí vyučující

jméno, příjmení	předmět/y
Mgr. Eva Bělocká	Prezentační dovednosti
Mgr. Elena Bělinová	jazyková příprava – Ruský jazyk
Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	Křesťanské základy sociální práce Úvod do duchovního života Spiritualita sociálního pracovníka
Fabiola Cervera Garcés	Jazyková příprava – Španělský jazyk
Ing. Mgr. Jan Dočkal, CSc.	Politické a sociální důsledky společenské nesnášenlivosti
Mgr. David Dohnal	Psychologická první pomoc
PhDr. Simona Dohnalová	Psychologická první pomoc
ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.	Křesťanské reálie Spiritualita současných mimokřesťanských náboženství Ekumenický a mezináboženský dialog Supervize
Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	Seminář k ročníkové práci Diplomový seminář Vedení oponentury AP
Mgr. Jan Koblížek, Th.D.	Filozofie pro sociální pracovníky
Mgr. Marek Kolařík, PhD.	Psychosociální výcvik
Mgr. Josef Koláček	Psychologická první pomoc
Mgr. Richard Kořínek	Psychologická první pomoc
Mgr. Iva Linhartová	Teorie a metody mezinárodní sociální práce – metody práce s etnickými menšinami

jméno, příjmení	předmět/y
Mgr. Ivo Mludek	Public relations Základy mediální gramotnosti Stereotypizace menšin v médiích Metody práce s veřejností
Doc., PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Jan Mučka	Úvod do právní teorie a praxe
Mgr. Alice Musilová	Sociální politika vedení a oponentury AP zkoušení u absolutorii
Mgr. Zdeněk Opršal, Ph.D.	Rozvojová spolupráce
Maurice Otunga Obare	Jazyková příprava – Anglický jazyk
Eva Paroulková	Francouzský jazyk
ThLic. Jaroslaw Pastuszak, Th.D.	Kulturní antropologie
Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.	Etika Zahraniční pomoci vedení a oponování AP zkoušení u absolutorii
Mgr. Pavel Res	Španělský jazyk
Mgr. Zuzana Skoupilová	Teorie a metody sociální práce Dluhové poradenství
Dr. Ivo Šelner	Speciální pedagogika
Dineke Štěrbová-Pel	Jazyková příprava - Nizozemština
ThLic. Michal Umlauf	Křesťanské základy sociální práce Sociální práce a pastorece Posouzení situace klienta vedení a oponování AP
Christopher Vigneron	Anglický jazyk
doc. PhDr. Zdenka Vychodilová, CSc.	Ruský jazyk

jméno, příjmení	předmět/y
Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová	Sociální politika
Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce Základy sociální práce s cizinci a uprchlíky Teorie a metody mezinárodní sociální práce
Mgr. Jan Zahradník	Terénní sociální práce Motivační a intervenční techniky při práci s klientem



8.5 Administrativní a provozní pracovníci

jméno, příjmení	pozice
Bc. Marie Badalová	asistentka SPV, koordinátorka odborných praxí
Pavel Brada	provozní pracovník
Marta Čedroňová	sekretářka, účetní VS
Bc. Lucie Bučková, DiS.	pracovnice oddělení komunikace do 31. 12. 2019
Kateřina Horáková	studijní oddělení
Eva Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahlava Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska
Eva Nakládalová	úklid Kolej Caritas
Mgr. Kateřina Opatrná	pracovnice oddělení komunikace od 1. 1. 2020
Mgr. Zuzana Skoupilová	pracovnice pro kvalitu a zahraniční spolupráci od 26. 8. 2019
Ivo Šálek	správce budov a kolejí
Mgr. Dagmar Uhlířová	účetní
Jarmila Vážanská	úklid budovy na nám. Republiky 3
Daniela Youssefová	vedoucí jídelny – výdejny od 1. 10. 2019

8.6 Rodičovský příspěvek

jméno, příjmení	
Mgr. Lenka Divoká, Ph.D.	od 2. 3. 2020 nástup na mateřskou dovolenou
Mgr. Daniela Ochmannová	rodičovská dovolená do 6. 6. 2020
Mgr. Tereza Stacho	rodičovská dovolená





9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost

9.1

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

9.2

Ing. Ester Danihelková

9.3

Mgr. Hedvika Dudová

9.4

Mgr. Jaromír Chovanec

9.5

Mgr. Petra Chovancová

9.6

PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

9.7

Mgr. Miroslava Petřeková

9.8

Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.

9.9

Mgr. Miroslav Snášel

9.10

Mgr. Lenka Soukopová

9.11

Mgr. Tomáš Svozil

9.12

Mgr. Jana Synková

9.13

Mgr. Miloslava Šotolová

9.14

Mgr. Hana Štěpánková

9.15

Mgr. Lenka Tkadlčíková

9.16

PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

9.17

Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

9.1 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Mobilita ERASMUS+ – absolvování intenzivního jazykového kurzu na Maltě, 23. 9. – 5. 10. 2019
- Projekt Podpora kvality sociálních služeb Diecézní charity Brno, lektorství 7 seminářů na téma *Ochrana práv – příležitosti, výzvy a hranice*
- 2 audity kvality služeb Charity Český Těšín, listopad–prosinec 2019
- Seminář *Efektivní vyhodnocování kvality sociálních služeb*, Diecézní charita Hradec Králové, 11. 12. 2019
- Seminář *Práva uživatelů sociálních služeb a jejich ochrana*, DS Pavlovice, 14. 1. a 19. 2. 2020
- Seminář pro zaměstnance Kanceláře veřejného ochránce práv: *Historie a současnost v sociálních službách*, Brno, 11. 3. 2020
- Seminář *Efektivní vyhodnocování kvality sociálních služeb*, DCH Hradec Králové a ACH Olomouc, Olomouc, 12. 3. 2020
- On-line seminář pro pracovníky Slezské diakonie *Efektivní vyhodnocování kvality sociálních služeb*, 6.–7. 5. 2020
- Návazná školení v rozsahu 10 dnů na procesní audity 5 sociálních služeb v rámci projektu „Zvyšování kvality sociálních služeb Farní charita Dvůr Králové n. L.“, registrační číslo projektu: CZ.03.2.63/0.0/0.0/17_071/0007575
- Individuální podpora manažerky kvality organizace IQ Roma servis realizovaný v rámci projektu „Kvalita především – komplexní evaluace a podpora rozvoje kvality v IQ Roma servis“
- Průvodcovství čtyř metodiků kvality v rámci projektu „Podpora kvality sociálních služeb Diecézní charity Brno“, registrační číslo: CZ.03.2.63/0.0/0.0/17_071/0007721
- Konzultační a kontrolní činnost pro Slezskou diakonii

- Průvodce kvalitou v rámci projektu Charity Valašské Meziříčí „Krok za krokem k úspěšné sociální službě“, reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015224
- 2 audity kvality v rámci projektu „Zkvalitňování procesů v PŘÍSTAVECH Armády spásy“, registrační č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015233, srpen 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- autorství e-learningových opor v rámci projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052, téma *Sociální události spojené s úmrtím člena rodiny*, téma *Sociální služby*
- Člen odborné rady v rámci projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052
- Didaktik a metodik pro odborný learning v rámci projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052
- Metodik v projektu Podpora a rozvoj vybraných sociálních služeb ve Zlínském kraji, registrační č.: CZ.03.2.60/0.0/0.0/15_005/0002776.
- Člen správní rady Nejste sami - mobilní hospic, z. ú.
- Řízení výzkumného šetření Pozice oblastního metodika v Armádě spásy

9.2 Ing. Ester Danihelková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *Dobrovolnictví na hraně*, Turnov, 16. 9. 2019
- Seminář *Sociální ekonomika*, Ekumenická akademie Praha, 17. 9. 2019
- Konference *Perspektiva lidí v sociálních službách z pohledu zaměstnavatelů a vzdělavatelů*, Slezská diakonie, Ostrava, 8. 10. 2019
- Diskuzní setkání na téma *Spolupráce ve vysokoškolském vzdělávání*, KKS CMTF UP Olomouc, 23. 10. 2019
- Seminář *Solidární ekonomika*, Ekumenická akademie Praha, 31. 10. – 1. 11. 2019
- Konference *Fórum zaměstnanosti: Trendy a výzvy trhu práce 4.0*, Olomouc, 12.–13. 11. 2019
- Jednání VH SPTV Praha, VOŠP, 22. 11. 2019
- Seminář *Controllingový přístup pro řízení lidských zdrojů*, Anag, Olomouc, 10. 3. 2020
- Konference on-line *Hodnota dobrovolnické práce*, Jihlava, 16. 4. 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Předsedkyně Správní rady Vzdělávacího institutu pro charitní praxi, o.p.s.
- Členství v Radě ŠPO Konzervatoře EA Olomouc

9.3 Mgr. Hedvika Dudová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020
- Exerციie zaměstnanců CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, Velehrad, 15.–17. 1. 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/00 08052: IT specialista pro Moodle, metodická pro jazykový a odborný e-learning, autorka jazykových e-learningových kurzů.

9.4 Mgr. Jaromír Chovanec

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020

9.5 Mgr. Petra Chovancová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *Pražské gerontologické dny*, ČASL, Praha, 17.–18. 9. 2019
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma *Prvky koučingu v mentoringu*, Olomouc, 4. 10. 2019
- Konference o právní ochraně osob před narozením *Nejmenší z nás*, Brno, 17. 10. 2019
- XI. Celostátní konference, ČSPM ČLS JEP, Olomouc, 18.–19. 10. 2019
- Konference *Křesťan za katedrou*, SKU, Praha, 1.–2. 11. 2019
- Mobilita Erasmus+: Hospic milosrdných sester Trenčín, Úsmev ako dar, Banská Bystrica, Človek v ohrození, Bratislava, Mareena, Bratislava, 13.–15. 11. 2019
- Seminář *Metafora Rodina jako sociální děloha, Rodinná terapie při léčbě poruch příjmu potravy*, Mgr. Hana Heindorferová, PhDr. David Cichák, 28. 11. 2019
- Seminář *Prolínání spirituální a psychologické péče o člověka v sociálních službách*, Olomouc, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 5. 12. 2019
- Seminář *Psychotraumatologický pohled na práci s klientem*, 12 h, Olomouc, UP CMTF, 13.–14. 12. 2019
- Skupinová supervize tutorů: 6. 12. 2019
- Seminář: *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9.1.2020
- Exerciie zaměstnanců CARITAS – VOŠ sociální Olomouc pod vedením otce Gorazda, Velehrad, 15.–17.1.2020

Vedení odborných kurzů a seminářů

- *Efektivní mentoring v praxi*, CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, vzdělávání mentorů pro vedení odborných praxí studentů CARITAS
- *Kurzy první pomoci pro pracovníky sociálních služeb*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka dozorčí rady Diakonie ČCE Rýmařov

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *Hradecké dny*, Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové, 12.–13. 9. 2019
- Konference *Komunikací k integraci*, Integrační centrum Praha, Praha, 16. 9. 2019
- Konference *Migrace, rozvoj a SDGs*, IOM, Praha, 21. 11. 2019
- Workshop *Teaching Refugee and Migration Law*, PrF UK, Praha, 6.–7. 12. 2019
- Setkání ke strategii FORS, FORS, Praha, 12. 12. 2019
- Schůzka PS ASVSP *Právo*, Praha, 12. 2. 2020
- Online workshop *New Generation of Founders – Design Thinking*, 26. 5. 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Zapojení do projektu projektu Inovace VOV v pozicích didaktiky a metodiky pro odborný learning, odbornice na kompetence a hodnocení studentů a autorky odborného learningu.
- Členka evaluačního týmu Spot, z.s. – projekt „Integrated Housing and Labour Services in the Social Rental Enterprise model“, realizátor Metropolitan Research Institute, Budapešť.
- Vedoucí výzkumného týmu EvetData, z.s. – „Bílá místa“ v systému sociální podpory seniorů na Praze 7“

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Kurz *Základy koučovacích technik pro pracovníky v pomáhajících profesích*, Fokus, Praha, 23.–24. 9. 2019
- 18. Česko-slovenský psychiatrický sjezd, Brno 25.–27. 9. 2019
- Setkání titoři – mentoři – studenti, *Prvky koučingu v mentoringu*, 4. 10. 2019
- Mobilita Erasmus+: Hospic milosrdných sester Trenčín, Úsmev ako dar, Banská Bystrica, Človek v ohrození, Bratislava, Mareena, Bratislava, 13.–15. 11. 2019
- Seminář *Metafora Rodina jako sociální děloha, Rodinná terapie při léčbě poruch příjmu potravy*, Mgr. Hana Heindorferová, PhDr. David Cichák, 28. 11. 2019
- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9.1.2020
- Exerciie zaměstnanců CARITAS – VOŠ sociální Olomouc pod vedením otce Gorazda, Velehrad, 15.–17.1.2020
- Paliativní konference *Kdy ukončit léčbu? Co nabídnout umírajícím pacientům?*, Charita Olomouc, 11. 6. 2020
- Skupinová supervize tutorů 2× ročně

Vedení odborných kurzů a seminářů

- *Efektivní mentoring v praxi*, CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, vzdělávání mentorů pro vedení odborných praxí studentů CARITAS
- *Kurzy první pomoci pro pracovníky sociálních služeb*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka rady Charity Šternberk
- Členka konzultační skupiny ASVSP pro zdravotní nauky

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Účast na konferenci o mezinárodním vzdělání CZEDUCON 6.-7.11.2019
- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020
- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma *Prvky koučingu v mentoringu*, Olomouc, 4. 10. 2019

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členství v mezinárodních organizacích INEE (International Network on Education in Emergencies), IHSA (International Humanitarian Studies Association), ALNAP Community of Practice (Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian Sector), pracovní skupina Humanitární pomoc ve FoRS ČR
- Zapojení do projektu Inovace VOV v pozicích didaktika a metodika pro odborný learning, odborníka na kompetence a hodnocení studentů a autora/recenzenta odborného learningu
- Spolupráce s Plan International na řízení výsledků dlouhodobých programů (monitoring a evaluace)
- Konzultant OSN (UNDP Georgia) pro oblast care economy v Gruzii (říjen 2019 – únor 2020)
- Školení *Polish Medical Mission v oblasti monitoringu a evaluace*, listopad 2019

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- *Práce s časovou osou* (Chvála, Trapková – LIRTA-PS – Institut rodinné terapie a psychosomatické medicíny, 2020)
- *Výcvik Rodiny vlastní a náhradní pohledem rodinných terapeutů* (2020–2021)

Vedení odborných kurzů a seminářů

- Vedení akreditovaných vzdělávacích programů na MPSV:
 - *Vybrané metody práce se seniory a jejich využití v sociální práci*
 - *Závislost na sociální službě – možné příčiny a východiska*
 - *Uživatel sociální služby jako součást rodiny – uvedení do problematiky*
 - *Co bychom měli vědět o manipulaci*
 - *Mnoho podob hněvu – podněty k sebereflexi v pomáhajících profesích*
 - *Úzkost a jak ji zvládat – podněty k sebereflexi v pomáhajících profesích*
 - *Co vám napoví lidská neverbální komunikace a jak toho využít v sociálních službách*
 - *Syndrom vyhoření a jeho prevence – se zaměřením na sebereflexi*
 - *Radost jako zdroj motivace při práci v pomáhajících profesích*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Supervizní činnost v zařízeních poskytujících sociální služby
- Terapeutická praxe v oblasti Přístupu zaměřeného na člověka
- Účast v projektu “Nejste sami” – hlavním cílem projektu je vytvoření systému podpory neformálních pečovateli, včetně pečujících o nevyлéčitelně nemocné a umírající osoby na území ORP Hustopeče a zvýšení kompetencí v přímé péči neformálních pečovateli v Jihomoravském kraji

9.10 Mgr. Lenka Soukopová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Setkání tutorů – mentori – studenti, *Prvky koučingu v mentoringu*, 4. 10. 2019
- Konference *Perspektiva lidí v sociálních službách*, 8. 10. 2019
- Účast na zátěžovém výcviku studentů 2. ročníku Sociální a humanitární práce
- Mobilita Erasmus+: Groundswell London, KIM Inspire Wales, 2.–6. 12. 2019
- Skupinová supervize tutorů – 13. 1. 2020
- Exerciice zaměstnanců CARITAS – VOŠ sociální Olomouc pod vedením otce Gorazda, Velehrad, 15.–17.1.2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka Profesního svazu sociálních pracovníků v sociálních službách

9.11 Mgr. Tomáš Svozil

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020



9.12 Mgr. Jana Synková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020
- Seminář *Online tutorieren* (další vzdělávání učitelů německého jazyka v online prostředí), Goethe Institut
- Seminář *Unterrichten mit digitalen Medien* (výuka pomocí digitálních médií), Goethe Institut
- Exercicie zaměstnanců CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, Velehrad, 15.–17. 1. 2020

9.13 Mgr. Miloslava Šotolová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Hradecké dny sociální práce: *Sociální začleňování v kontextu sociální práce*, Hradec Králové, 12.–13. 9. 2019
- Seminář pro mentory, tutorý a studenty na téma *Prvky koučingu v mentoringu*, Olomouc, 4. 10. 2019
- Skupinová supervize tutorů, 6. 12. 2019
- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Spolupráce na projektu: Registrační číslo projektu: CZ.03.2.60/0.0/0.0/16_064/0006335 Charita Zábřeh realizuje od 1. 10.2017 do 30. 9. 2020 projekt „Podpora pečujících osob v regionu ORP Mohelnice a Zábřeh“ podpořený z ESF OPZ hlavní evaluátor projektu – evaluátor a odborný garant projektu
- Spolupráce na projektu: Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052 Inovace vyššího odborného vzdělávání – metodik e-learningových kurzů pro předmět Teorie a metody sociální práce, autor e-learningových opor, expert pro oblast dalšího vzdělávání sociálních pracovníků.
- Spolupráce na projektu: Komunitní centrum Koniče (schválený projekt z podpory ESF (2020–2022) – odborný garant projektu pro oblast komunitní práce
- Spolupráce na projektu: Registrační číslo projektu: CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015224 Krok za krokem k úspěšné sociální službě, realizace 1. 4. 2020 – 31. 3. 2022, lektor vzdělávacích kurzů, metodická podpora
- Lektorka seminářů zaměřených na individuální plánování, posouzení situace klienta, role sociálního pracovníka a komunitní práci
- *Efektivní mentoring v praxi*, CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, vzdělávání mentorů pro vedení odborných praxí studentů CARITAS

- Členka Rady Charity Olomouc 1/2019 – doposud
- Členka Platformy pro rozvoj Komunitní práce – Agentura pro sociální začleňování
- Členka pracovní skupiny „Senioři“ Komunitního plánování sociálních služeb Olomouckého kraje
- Spolupráce s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP v oblasti vzdělávání studentů
- Spolupráce při realizaci projektů, evaluací a vzdělávání zaměstnanců Charity Česká republika a Arcidiecézní charity Olomouc a jejich poboček

9.14 Mgr. Hana Štěpánková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Seminář pro mentory, tutorů a studenty na téma *Prvky koučingu v mentoringu*, Olomouc, 4. 10. 2019,
- Skupinová supervize tutorů, 6. 12. 2019
- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020
- Spolupráce na projektu: Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052 Inovace vyššího odborného vzdělávání – metodik e-learningových kurzů pro předmět *Sociální patologie* a *Supervize*, autor e-learningových opor pro předmět *Teorie a metody sociální práce*, recenzentka kurzů
- Lektorka kurzů: *Efektivní mentoring v praxi sociálních služeb*, *Adiktologické poradenství*, *Práce s klienty se závislostí na alkoholu*, *Nástroje profesního a osobního růstu sociálních pracovníků* (pracovníků v sociálních službách), *Supervize v sociálních službách – příprava sociálních pracovníků*, *pracovníků v sociálních službách a efektivní využití supervize*, *Supervize ve školství – příprava učitelů, asistentů pedagoga na efektivní využití supervize*, *Krizová intervence v praxi sociální práce – pro sociální pracovníky i pracovníky v sociálních službách*, *Práce s vlastní sebezkušeností v náročné profesi sociální práce – sebezkušenostní výcvik*, *Psychosociální výcvik pro sociální pracovníky*, *pracovníky v sociálních službách*.
- Lektorka dlouhodobého výcviku *Osobnostně sociální výcvik zaměřený na krizovou intervenci pro pedagogické pracovníky*
- Akreditovaná supervizorka v sociálních službách, školství
- Odborná konzultantka projektu *Člověk v tísní „Na cestě“* – práce s mladistvými a lidmi v konfliktu se zákonem
- Akreditovaná systemická terapeutka – spolupráce se sociálními službami v oblasti terapeutické podpory
- Supervizorka: *Společnost pro kreativitu ve vzdělávání* – práce s učiteli v sociálně vyloučených lokalitách

9.15 Mgr. Lenka Tkadlčíková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Seminář *Ericksonovská hypnotherapie při práci s psychosomatickými problémy* – 8 h (lektor: Rob McNeilly, MBBS, Tasmánský institut M. H. Ericksona, Austrálie), 2019
- *Seminář práce s rodinou v systemické terapii* – 16 hodin Thorana Nelson, Toruň, září 2019
- *Výcvik v práci s psychickou zátěží*, Ph.D. Marečková, Vzdělávací středisko Caritas, Olomouc, leden 2019
- Seminář *Nenásilná komunikace*, CARITAS – VOŠ sociální Olomouc, 8.–9. 1. 2020

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- lektorka vzdělávacích programů v oblasti systemické terapie a poradenství
- Zatloukal, L. a Tkadlčíková, L., *Narrow and wide ways of solution-growing*, 2020, Solution Focused Practice Around the World
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: metodická pro jazykový e-learning, autorka jazykových e-learningových kurzů

9.16 PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- *Práce s traumatem*. Přednáška na semináři pro modlitebníky podle Malé cesty uzdravení, Hájek u Prahy, 12.–15. 9. 2019
- *Specifický přínos osob s postižením*. Vyžádaná přednáška na konferenci „Mezi rezorty“ pořádaná Slezskou Diakonií v Brně, 31. 10. 2019
- Seminář *Metafora Rodina jako sociální děloha, Rodinná terapie při léčbě poruch příjmu potravy*, Mgr. Hana Heindorferová, PhDr. David Cichák, 28. 11. 2019
- *Vztahy osob s postižením*. Celodenní seminář pro Centrum pro rodinu Ostrava, 17. 3. 2020
- Přednášky na Formačním týdnu pro manžele a rodiny na Velehradě ve spolupráci s Akademií kanonického práva Brno a Centrum pro rodinu Ostrava, 19.–25. 7. 2020
- Dlouhodobá spolupráce s Teologickou fakultou UP, s Fakultou sociálních studií MU, poradnou Bethesda Brno a spolkem Benediktus v Chotěboři

9.17 Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- spoluautor monografie *The Moral Philosophy of Dietrich von Hildebrand* (Washington DC: The Catholic University of America Press, 2019); hlavní autor Martin Cajthaml.



10

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti



10 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Nebyla provedena kontrolní a inspekční činnost.

DOBROČINNÝ TURNAJ VE STOLNÍM FOTBÁLKU

VYTVOŘ DVOJICI

VYBER NADACI

ZAREGISTRUJ SE

KOLUŠŮ Z VÝHER

ÚNORA, OD 17:30 HODIN
VŠE ČASOVÉ, NÁM. OBČANŮ
VÝHRA NA 50% A VÝHRA NA 50%

11

Prevence sociálně- patologických jevů

11 Prevence sociálně- patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je ve škole věnována pozornost především prostřednictvím výuky sociální patologie, etiky sociálních pracovníků, metod a technik sociální práce. Studentům je k dispozici školní spirituál, psycholog.

Cílem a smyslem vzdělávání v oborech sociální práce, jakož i možností uplatnění absolventů, je na pozicích a v organizacích pro prevenci a řešení sociálně patologických jevů. Proto tato problematika prostupuje celým studiem.



12

Prezentace školy na veřejnosti

12 Presentace školy na veřejnosti

Oddělení komunikace CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc systematicky pracuje na prezentaci školy na veřejnosti. Uvádíme zde **několik aktivit a způsobů prezentace**, které jsme realizovali ve školním roce 2019/2020:

- Presentace školy na Veletrhu pomaturitního vzdělávání **Gaudeamus v Brně**, 22.–25. 10. 2019,
- **Den otevřených dveří** pro zájemce o studium – každoročně jej organizujeme ve spolupráci s CMTF Univerzity Palackého v Olomouci, 6. 12. 2019 a 18. 1. 2020,
- **Presentace o studiu** na CARITAS – VOŠ sociální Olomouc **na středních školách**:
 - 27. 1. 2020 – Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži (Kateřina Štorkánová, 3.C – zahraniční praxe na Srí Lance),
 - další prezentace se neuskutečnily z důvodu uzavření škol v souvislosti s pandemií COVID-19.
- Presentace zahraničních praxí:
 - 16. 12. 2019 – prezentace studentů Charitativní a sociální práce (aula školy),
 - 27. 5. 2020 – prezentace studentů Sociální a humanitární práce (online).

Škola k prezentaci aktivně využívala také **webové stránky a sociální sítě** (Facebook, Instagram a Youtube), kde mimo jiné využívala také nové ilustrace od Nikoly Hoření. Na jaře 2020 vznikla ve spolupráci s Tobiášem Kučerou série 10 krátkých spotů „**Studuj Caritas**“, které přibližují zejména atmosféru školy zájemcům o studium a jsou umístěné na Youtube kanálu školy.

Na prezentaci škola spolupracovala také s Katolickým týdeníkem, Olomouckým arcibiskupstvím nebo např. s odborným časopisem Sociální práce/Sociální práca.

Školu na veřejnosti však prezentovali také **studenti** v rámci školních i vlastních projektů, např.:

- **Promítej i ty!** - promítání dokumentárních filmů spojené s následnou diskuzí s pozvaným hostem v aule školy organizovala Ludmila Luptáková, 1.C, 19. 11. 2019, 6. 2. a 18. 2. 2020,
- **Projekt #NekupujUtrpení!**, který měl upozornit na porušování lidských práv v Číně při výrobě hraček, textilu, pyrotechniky nebo vánoční ozdob, vytvořili studenti Sociální a humanitární práce v rámci předmětu Mezinárodního práva. Cílem projektu bylo seznámit v centru Olomouce veřejnost s tím, co se může ukrývat za nákupem vánočních dárků, 18. 12. 2019,
- **Podpora vzdělání Uganda** – přednáška a vernisáž fotografií, které pořídila Klára Kalinová, 3.C, v rámci své zahraniční praxe, Konvikt UC UPOL, 27. 1. 2020,
- **Dobročinný turnaj ve stolním fotbálku**, jehož výtežek byl předán Sdružení D, zorganizovali v prostorách koleje CARITAS Adam Vacek, Vojtěch Bartošek a Matouš Sloboda, 1.C, 11. 2. 2020,
- **Zahraníční situaci ohledně koronaviru pohledem českých studentů** představili veřejnosti studenti 2.C, kteří se museli předčasně vrátit ze zahraniční praxe, formou krátkých videí na vlastním webu (<https://sites.google.com/view/zahranicnipraxe2020/>),
- **Překlady reportů a zpráv pro web Amnesty International** zpracovávali studenti v rámci předmětu Amnesty International.

V průběhu pandemie se naši studenti zapojili také do řady dobrovolnických aktivit, ať už se jednalo o šití roušek, práci v sociálních zařízeních nebo např. dobrovolnickou pomocí v programu **Dobrovolník na telefonu**, který vznikl ve spolupráci Magistrátu města Olomouce, CMTF UP, Dobrovolnického centra UP a naší školy.



13

Spolupráce

13.1

Arcidiecézní charita Olomouc

13.2

Slezská diakonie

13.3

Zajištění odborných praxí studentů

13.4

Cyrilometodějská teologická fakulta
Univerzity Palackého v Olomouci

13.1 Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc (ACHO) je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských možností.

Partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb. ACHO nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce.

Spolupracujeme také v oblasti propagace, výměny informací a sdílení zkušeností v oblasti PR.

Studenti CARITAS – VOŠ sociální Olomouc ve spolupráci s Oddělením humanitární pomoci a rozvojové spolupráce ACHO realizují přednášky globálního vzdělávání na středních školách. ACHO také poskytuje fotografie pro výstavy v prostorách školy.

13.2 Slezská diakonie

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc pokračuje ve spolupráci se Slezskou diakonií při vytváření personálních rezerv.

Jedná se o nabídku praxí, ale také o spolupráci v rámci vzdělávacích aktivit SD, řešení projektů, účastí na konferencích a seminářích apod.

13.3 Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS – VOŠ sociální Olomouc úzce spolupracuje s řadou pracovišť, na kterých se studenti seznamují s různými podobami sociální práce. Škola uzavírá smlouvy o spolupráci s charitními sociálními službami, dalšími neziskovými organizacemi a také s pracovišti veřejné správy.

Mentoři z těchto pracovišť jsou pravidelně zváni na tzv. „semináře pro mentory, tutorů a studenty“. Tutoři školy v rámci možností také navštěvují mentory a studenty přímo v průběhu odborné praxe.

Orientační přehled pracovišť zapojených do zajišťování odborných praxí studentů je uveden v [Příloze č. 3](#).

13.4 Cyrilometodějská teologická fakulta UP

CARITAS – VOŠ sociální Olomouc ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého (CMTF UP) v Olomouci realizuje na základě smlouvy o vzájemné spolupráci (poslední verze je ze dne 20. 11. 2017) tříleté bakalářské studijní programy „Sociální politika a sociální práce“ – studijní obory „Charitativní a sociální práce“ a „Sociální a humanitární práce“ (resp. Sociální práce a Mezinárodní sociální a humanitární práce).

Cílem této spolupráce je v oboru Charitativní a sociální práce a Sociální práce připravit absolventy schopné samostatně působit v širokém spektru sociální práce, se zvláštním důrazem na sociální služby, na specifika církevní sociální práce, křesťanské pojetí člověka i společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

V oboru Sociální a humanitární práce (resp. Mezinárodní sociální a humanitární práce) to je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro mezinárodní sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

Studenti jsou současně zapsáni jako studenti CARITAS – VOŠ sociální Olomouc a CMTF UP Olomouc. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrilometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i kombinované formy studia.

Katedra křesťanské sociální práce, která společně s CARITAS – VOŠ sociální Olomouc realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006. S Caritas – VOŠ sociální je velmi úzce svázána, včetně personálního propojení.

14

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

14.1

Výnosy

14.2

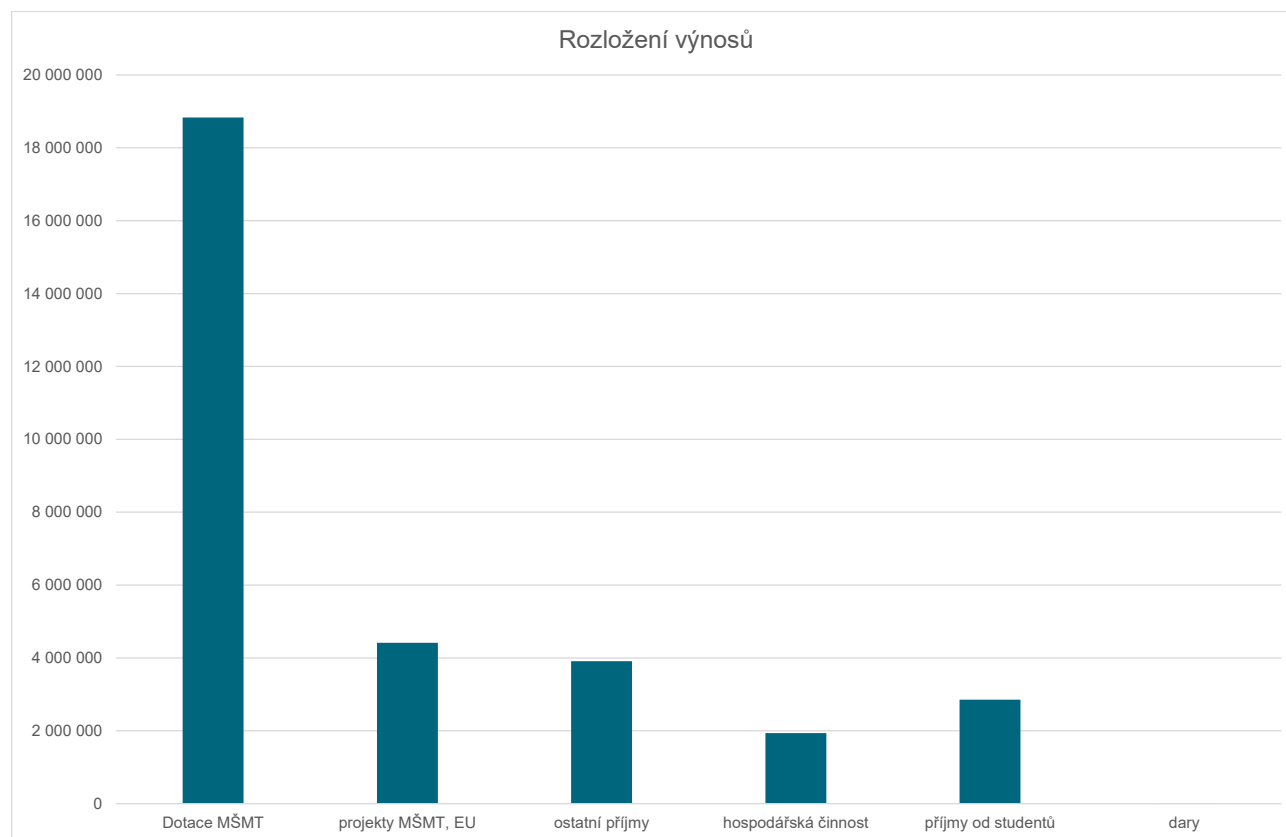
Náklady

14.1 Výnosy

Hospodaření školy v roce 2019 bylo ovlivněno zejména výší dotace ze státního rozpočtu, která byla **v celkové výši 18 833 037 Kč**.

Škola využívá aktuálních dotačních programů
– projekty OP VVV, MŠMT – šablony, Erasmus+.

Škola má vlastní hospodářskou činnost – např. vzdělávací středisko.

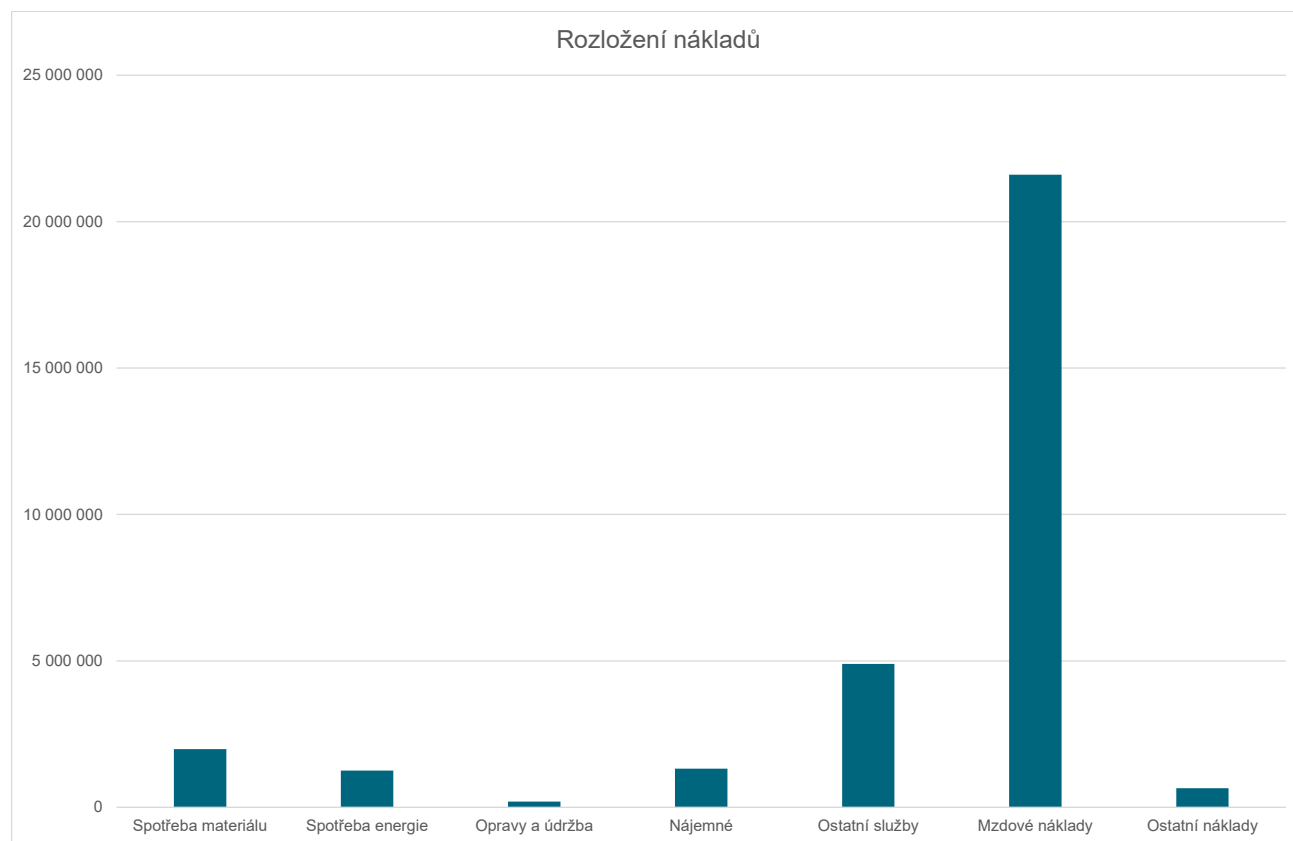


Celkové výnosy organizace v roce 2019 činily 31 959 418 Kč.

14.2 Náklady

Struktura nákladů byla podobně jako v minulých letech ovlivněna největší částkou použitou na mzdy a povinné odvody za zaměstnance. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 32.

Z dotace MŠMT bylo na mzdové prostředky použito 16 692 695 Kč, což je 77,26 % k celkovým vynaloženým mzdovým prostředkům.



Celkové náklady organizace v roce 2019 činily 31 913 424 Kč.

Výsledkem hospodaření za rok 2019 je **zisk ve výši 45 994 Kč.**

Přílohy

Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu
Charitativní a sociální práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 2

Učební plán vzdělávacího programu
Sociální a humanitární práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 3

Pracoviště řízené tuzemské praxe
Pracoviště individuálně volitelné
tuzemské praxe

Příloha č. 4

Rozvaha
Výkaz zisku a ztráty



Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce dle předmětů a ročníků

Název vzdělávacího oboru							Kód a název oboru vzdělání							Forma							
Charitativní a sociální práce							75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika							denní							
Předmět	1. ročník			2. ročník			3. ročník			Celkem											
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO													
Povinné předměty																					
Předměty společného profilujícího základu																					
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0													2	0	0			
	KZ																				
Sociologie	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			Zk																	
Psychologie	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			Zk																	
Úvod do právní teorie a praxe	2	0	0	1	1	0	1	1	0							4	2	0			
	KZ			Z			Zk														
Speciální pedagogika										1	1	0	1	0	1				2	1	1
										Z			KZ								
Posouzení situace klienta							2	2	0	2	2	0							4	4	0
							Z			KZ											
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1										2	0	2			
	Z			KZ																	
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	1	8	0	7
	Z			KZ			Zk			Z			Zk			KZ					
Základy sociální práce s imigranty a uprchlíky													0	1	0				0	1	0
													Z								
Sociální politika	1	0	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	8	0	3
	Z			Zk			Z			Zk			Z			Zk					
Etika sociální práce										2	0	0	1	1	0				3	1	0
										Z			KZ								

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání								Forma						
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní						
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem											
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO												
Povinné předměty																		
Předměty společného profilujícího základu																		
Odborná praxe	58 hod.	50 hod.	170 hod.	170 hod.	328 hod.		776 hod.											
	Z	Z	Z	Z	Z													
Metody a techniky sociálního výzkumu			1	0	0	1	0	1			2	0	1					
			Z	KZ														
Křesťanské základy sociální práce		1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	5	0	0		
		Z	Z	Zk	Z	Z												
Podpůrné předměty																		
Ekonomika neziskových organizací			1	0	0	1	0	0	1	0	0		3	0	0			
			Z	Z	Zk													
Cizí jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	10
	Z	Zk	Z	Z	Zk	Z												
Výpočetní technika	0	0	1	0	0	1							0	0	2			
	Z	Z																
Propedeutický seminář	0	1	0										0	1	0			
	Z																	
Seminář k ročníkové práci			0	1	0	0	1	0					0	2	0			
			Z	Z														
Diplomový seminář						0	1	0	0	1	0	0	2	0				
						Z	Z											
Studijní soustředění		20 hod.		20 hod.									40 hod.					
		Z		Z														
Celkem hodin povinných předmětů		14	13	14	16	12	9											

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
1. Blok – student si volí 1 předmět										
Křesťanské reálie	1	0	0					1	0	0
	KZ									
Úvod do duchovního života	1	0	0					1	0	0
	KZ									
2. Blok - student si volí 1 předmět										
Základy mediální gramotnosti		0	1	0				0	1	0
		Z								
Úvod do konceptů péče o klienta		0	0	1				0	0	1
		Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět										
Stereotypizace menšin				0	0	1		0	0	1
				Z						
Prezentační dovednosti				0	0	1		0	0	1
				Z						
Spiritualita charitního pracovníka				1	0	0		1	0	0
				Z						
4. Blok - student si volí 1 předmět										
Terénní sociální práce					0	1	0	0	1	0
					Z					
Projektové řízení					0	0	1	0	0	1
					Z					
Metody charitní práce					0	0	1	0	0	1
					Z					

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
1. Blok – student si volí 1 předmět										
Křesťanské reálie	1	0	0					1	0	0
	KZ									
Úvod do duchovního života	1	0	0					1	0	0
	KZ									
2. Blok - student si volí 1 předmět										
Základy mediální gramotnosti		0	1	0				0	1	0
		Z								
Úvod do konceptů péče o klienta		0	0	1				0	0	1
		Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět										
Stereotypizace menšin				0	0	1		0	0	1
				Z						
Prezentační dovednosti				0	0	1		0	0	1
				Z						
Spiritualita charitního pracovníka				1	0	0		1	0	0
				Z						
4. Blok - student si volí 1 předmět										
Terénní sociální práce					0	1	0	0	1	0
					Z					
Projektové řízení					0	0	1	0	0	1
					Z					
Metody charitní práce					0	0	1	0	0	1
					Z					

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání					Forma			
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika					kombi- novaná			
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem				
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO					
Povinně volitelné bloky											
5. Blok - student si volí 1 předmět											
Gerontologie					0	1	0		0	1	0
					Z						
Marketing					0	0	1		0	0	1
					Z						
Sociální práce a pastorační					1	0	0		1	0	0
					Z						
6. Blok - student si volí 1 předmět											
Kazuistický semi- nář						0	1	0	0	1	0
						Z					
Fundraising						0	0	1	0	0	1
						Z					
Celkem hodin po- vinně volitelných předmětů	1	1	1	1	1	1	1				
Celkem hodin povinných a po- vinně volitelných předmětů	15	14	15	17	13	10					



Příloha č. 2

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce dle předmětů a ročníků

Název vzdělávacího oboru						Kód a název oboru vzdělání						Forma						
Sociální a humanitární práce						75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní						
Předmět	1. ročník			2. ročník			3. ročník			Celkem								
	ZO	LO		ZO	LO		ZO	LO										
Povinné předměty																		
Předměty společného profilujícího základu																		
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0															
	KZ																	
Úvod do právní teorie a praxe	2	0	0	1	1	0	1	0	0									
	KZ			Z			Zk											
Úvod do mezinárodního práva										2	0	0						
										KZ								
Psychologie	1	0	1	1	0	1												
	Z			Zk														
Sociologie	1	1	0	1	1	0												
	Z			Zk														
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	1	1	0	1				1	0	1	0	1	0
	Z			KZ			Zk						Z			Z		
Teorie a metody mezinárodní sociální práce				1	0	0	0	2	2				1	0				
				Z			KZ						Zk					
Sociální politika	1	0	1	1	0	1	1	0	0				2	0	0	1	0	1
	Z			Zk			Z						Zk			Z		
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce	1	0	0	1	1	0												
	Z			Zk														
Management projektového cyklu v humanitární pomoci							0	2	0									
							KZ											
Rozvojová spolupráce																1	0	0
																KZ		

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání						Forma				
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní				
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem							
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO								
Povinné předměty														
Předměty společného profilujícího základu														
Etika sociální práce			1	0	0				1	0	0			
			Z											
Etika zahraniční pomoci						0	1	0		0	1	0		
						Z								
Odborná praxe	8 hod.	89 hod.	91 hod.	600 hod.					788 hod.					
	Z	Z	Z	Z										
Blok expertů		1 týden		1 týden				1 týden	3 týdny					
		Z		Z				Z						
Posouzení situace klienta			2	1	0				2	1	0			
			Z											
Křesťanské základy sociální práce		1	0	0		2	0	0	2	0	0	5	0	0
		Z				Z		Zk						
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1				2	0	2		
	Z		KZ											
Metody a techniky sociálního výzkumu			1	0	1		1	0	1		2	0	2	
			Z				KZ							

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání								Forma						
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní						
Předmět	1. ročník			2. ročník				3. ročník				Celkem						
	ZO	LO		ZO	LO			ZO	LO									
Podpůrné předměty																		
Ekonomika neziskových organizací		1	0	0	1	0	1		1	0	1		3	0	2			
		Z			Z				Zk									
Psychologická první pomoc I.		0	0	1									0	0	1			
		Z																
Krizová intervence												0	0	1	0	0	1	
									Z									
Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí					0	0,5	0						0	0,5	0			
					Z													
Výpočetní technika	0	0	2	0	0	1							0	0	3			
	Z			Z														
Anglický jazyk	0	0	2	0	0	2	0	0	2		0	0	2	0	0	10		
	Z			Zk			Z				KZ			Z				
Zátěžový výcvik					1 týden								1 týden					
					Z													
Psychosociální výcvik									20 hod.				20 hod.					
									KZ									
Metody práce s veřejností												0	2	0	0	2	0	
												Z						
Propedeutický seminář	0	1	0												0	1	0	
	Z																	
Seminář k ročníkové práci								0	0,5	0					0	0,5	0	
								Z										
Diplomový seminář												0	1	0	0	1	0	
								Z			Z							
Celkem hodin povinných předmětů	19	21			20,5			0,5			17			12				

Název vzdělávacího oboru				Kód a název oboru vzdělání								Forma								
Sociální a humanitární práce				75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika								denní								
Předmět	1. ročník			2. ročník				3. ročník				Celkem								
	ZO	LO		ZO	LO			ZO	LO											
Povinně volitelné bloky																				
1. Blok – student si volí 1 předmět																				
Křesťanské reálie	1	0	0											1	0	0				
	KZ																			
Úvod do duchovního života	1	0	0											1	0	0				
	KZ																			
2. Blok - student si volí 1 předmět																				
Cizí jazyk (němčina, francouzština, španělština, ruština)				0	0	1	0	0	1			0	0	1	0	0	1	0	0	4
				Z		Z		Z				Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět																				
Spiritualita současných mimo-křesťanských náboženství										1	0	0			1	0	0			
										Z										
Občanská společnost										0	1	0			0	1	0			
										Z										
Sociální práce a pastorece										1	0	0			1	0	0			
										Z										
Kulturní antropologie										1	0	0			1	0	0			
										Z										
4. Blok - student si volí 1 předmět																				
Psychologie náboženství													1	0	0	1	0	0		
													Z							
Etnické a náboženské konflikty													1	0	0	1	0	0		
													Z							
Ekumenický a mezináboženský dialog													1	0	0	1	0	0		
													Z							
Psychologická první pomoc II.													0	1	0	0	1	0		
													Z							
Celkem hodin povinně volitelných předmětů	1	1		1	0			2			2									
Celkem hodin povinných a povinně volitelných předmětů	20	22		21,5	0,5			19			14									

Pracoviště řízené praxe: tuzemské praxe

1. ročník CHASOP

1. Benediktus z. s., L'Arche Benediktus, Chotěboř
2. Domov pro seniory Tovačov, p. o.
3. Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice
4. Charita Olomouc, Středisko pečovatelské služby
5. Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlastovičky
6. Fakultní nemocnice Olomouc, II. interní klinika – gastroenterologická a geriatrická
7. Klíč – centrum sociálních služeb Olomouc, p. o.
8. Konvent sester alžbětinek v Jablunkově, Domov sv. Alžběty, Jablunkov
9. NADĚJE, pobočka Zlín, Dům pokojného stáří
10. Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč

1. ročník SOHUP

1. Člověk v tísní, o. p. s., Program sociální integrace, Regionální pobočka Olomouc
2. DC 90, o. p. s., Olomouc – Topolany
3. Domov seniorů POHODA Chválkovice, p.o.
4. Charita Hranice, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Fénix Hranice
5. Charita Hranice, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Fénix Lipník nad Bečvou
6. Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa
7. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Azylový dům
8. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Nízkoprahové denní centrum
9. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Terénní program
10. Charita Opava, Dům sv. Cyrila a Metoděje pro zrakově postižené Vlastovičky
11. Charita Prostějov, Domov Daliborka
12. Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Uzel
13. Charita Zábřeh, Domovinka – denní stacionář
14. Charita Zábřeh, Okýnko Mohelnice – denní stacionář
15. KAPPA-HELP, z. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež METRO Přerov
16. Klíč – centrum sociálních služeb, p.o., Olomouc
17. NADĚJE, pobočka Zlín, Dům pokojného stáří
18. Oblastní charita Červený Kostelec, Domov sv. Josefa Žireč
19. Poradna pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s.
20. Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci
21. Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci
22. Spolek TREND vozíčkářů Olomouc

2. ročník CHASOP (zimní období)

1. Armáda spásy v České republice, z. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Přerov
2. Benediktus z. s., L'Arche Benediktus, Chotěboř
3. Český západ, o.p.s.
4. Diecézní charita Brno, Celsuz – Centrum pro lidi sociálně znevýhodněné
5. Domov seniorů POHODA Chválkovice, p. o.
6. Charita Olomouc, Středisko pro rodiny a děti
7. Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa
8. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Azylový dům
9. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Nízkoprahové denní centrum
10. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Terénní program
11. Charita Prostějov, Domov Daliborka
12. Charita Přerov, Romské komunitní centrum Žížalka
13. Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Uzel
14. Charita Zábřeh, Domovinka – denní stacionář
15. Charita Zábřeh, Oáza – centrum denních služeb
16. Charita Zábřeh, Okýnko Mohelnice – denní stacionář
17. IQ Roma servis, z. s., Program pro dospělé
18. IQ Roma servis, z. s., Program pro mladé, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
19. IQ Roma servis, z. s., Program pro mladé, Program Gendalos
20. ISIS – občanské sdružení pro pomoc náhradním rodinám, z. s.
21. Jako doma – Homelike, o. p. s.
22. Maltézská pomoc, o. p. s., Centrum Olomouc, Osobní asistence
23. Maltézská pomoc, o. p. s., Centrum Olomouc, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a Doprovázení pěstounských rodin
24. Maltézská pomoc, o. p. s., Centrum Olomouc, Sociálně aktivizační služby pro seniory a osoby se zdravotním postižením
25. Náruč dětem, z. s.
26. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Ostrava
27. Poradna pro občanství/Občanská a lidská práva, z. s.
28. Romodrom o. p. s., Olomouc
29. SOS dětské vesničky, SOS Kompas Zábřeh
30. Společnost Podané ruce, o. p. s., Kontaktní centrum v Prostějově
31. Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci
32. Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Prostějově
33. Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci
34. Společnost pro ranou péči, Pobočka Olomouc, Regionální centrum pro podporu a provázení rodin dětí se zrakovým a kombinovaným postižením
35. Spolek TREND vozíčkářů Olomouc
36. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Olomoucký kraj
37. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Oddělení péče o rodinu a děti
38. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Oddělení sociální práce a poradenství
39. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Oddělení správy městských sociálních zařízení, Domov pro ženy a matky s dětmi Holečkova
40. Středisko sociální prevence Olomouc, p. o., Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

41. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání
42. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, Odbor nepojistných sociálních dávek, Oddělení Příspěvek na péči a Dávky pro osoby se zdravotním postižením
43. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, Odbor zaměstnanosti
44. Vojenská nemocnice Olomouc
45. z. s. InternetPoradna.cz

2. ročník SOHUP (zimní období)

1. Arcidiecézní charita Olomouc, Humanitární oddělení
2. Arcidiecézní charita Praha, Projekt Magdala
3. Armáda spásy v České republice, z. s., Centrum sociálních služeb B. Bureše, Praha
4. Armáda spásy v České republice, z. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Přerov
5. CIC – Centrum pro integraci cizinců, o. p. s.
6. Český západ, o. p. s.
7. META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů
8. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Brno
9. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Ostrava
10. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Praha
11. Romodrom o. p. s., Olomouc
12. Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Prostějově
13. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Olomoucký kraj
14. Správa uprchlických zařízení MV ČR, Centrum na podporu integrace cizinců (CPIC) – Pardubický kraj

Pracoviště individuálně volitelné praxe: tuzemské praxe

2. ročník CHASOP (letní období)

1. Amalthea, z. s.
2. CEDR Pardubice, o. p. s.
3. Centrum pro zdravotně postižené Moravskoslezského kraje o. p. s., Osobní asistence Bruntálsko
4. Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Olomouc – Svatý Kopeček
5. Dětský domov a školní jídelna Hranice
6. Dětský domov Valašské Meziříčí
7. Diakonie ČCE, Středisko v Sobotíně
8. Charita Frýdek-Místek, Centrum Pramínek
9. Charita Olomouc, Středisko pro rodiny a děti
10. Charita Olomouc, Středisko psychosociální pomoci sv. Vincence a Kryštofa
11. Charita Olomouc, Středisko Samaritán pro lidi bez domova, Nízkoprahové denní centrum
12. Charita Šternberk, Nízkoprahové denní centrum Uzel
13. Charita Veselí nad Moravou, SAS Anička
14. Charita Zábřeh, Okýnko Mohelnice - denní stacionář
15. IQ Roma servis, z. s., Program pro rodiny
16. Jasněnka z. s.
17. Maltézská pomoc, o. p. s., Centrum Olomouc, Osobní asistence
18. Maltézská pomoc, o. p. s., Centrum Olomouc, Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a Doprovázení pěstounských rodin
19. Město Chrudim, Městský úřad Chrudim, Odbor sociálních věcí
20. Město Konice, Městský úřad Konice, Odbor sociálních věcí
21. Město Nové Město nad Metují, Městský úřad Nové Město nad Metují
22. Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze
23. Sdružení Petrov, z. s.
24. Slezská diakonie, EFFATHA Nový Jičín, sociálně terapeutické dílny
25. Slezská nemocnice v Opavě, p. o.
26. Sociální služby města Kroměříže, p. o.
27. SOS dětské vesničky, SOS Kompas Zábřeh
28. Společnost Podané ruce o. p. s., Práce s klienty v konfliktu se zákonem
29. Společnost Podané ruce o. p. s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci
30. Společnost Podané ruce o. p. s., Terénní programy ve Zlíně
31. Spolek TREND vozíčkářů Olomouc
32. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Odd. péče o rodinu a děti
33. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Odd. sociální práce a poradenství
34. Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice, Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice
35. Středomoravská nemocniční a. s., Nemocnice Prostějov
36. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Českých Budějovicích, Kontaktní pracoviště Trhové Sviny, odd. Hmotné nouze
37. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Hranice
38. Vojenská nemocnice Olomouc
39. ZAHRADA 2000 z. s.

3. ročník CHASOP (zimní období)

1. Česká republika, Vězeňská služba České republiky, Věznice Mírov
2. Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče Vyhlídka 1 Šumperk
3. Domov Na záměčku Rokytnice, p. o.
4. Dům seniorů FRANTIŠEK Náměšť na Hané, p. o.
5. Hospic na Svatém Kopečku
6. Hospic sv. Alžběty, o. p. s., Brno
7. Charita Kyjov, K-centrum
8. Charita Opava, Denní stacionář pro seniory
9. Charita Prostějov, Domov Daliborka
10. Městský úřad Rychnov nad Kněžnou, Odbor sociálních věcí, OSPOD
11. Oblastní charita Havlíčkův Brod, Charitní domov pro matky s dětmi
12. OPU – Organizace pro pomoc uprchlíkům, z. s., pobočka Ostrava
13. Pro Vás, z. s., NZDM Klub Zóna
14. Společnost Podané ruce, o. p. s., Kontaktní centrum v Olomouci
15. Společnost Podané ruce, o. p. s., Kontaktní centrum v Prostějově
16. Společnost Podané ruce, o. p. s., Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci
17. Společnost Podané ruce, o. p. s., Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci
18. Spolek TREND vozíčkářů Olomouc
19. Statutární město Olomouc, Magistrát města Olomouce, Odbor sociálních věcí, Odd. péče o rodinu a děti
20. Středisko prevence a léčby drogových závislostí Drop In o.p.s.
21. Úřad práce ČR, Krajská pobočka v Olomouci, Kontaktní pracoviště Olomouc, odbor Nepojistných sociálních dávek, odd. Hmotné nouze



Příloha č. 4

Rozvaha

ROZVAHA

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016
Obchodní firma nebo název účetní jednotky
Caritas - Vyšší odborná škola sociální Olomoc
Nám. Republiky 422/3
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
Olomouc
77900



k. 3 1 . 1 2 . 2 0 1 9
v tisících Kč
IČ 6 4 6 2 7 2 3 3

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Dlouhodobý majetek celkem A.I.+...+A.IV.	001	311	199
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem A.I.1+...+A.I.x	002	10	10
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje účet 012	003		
2.	Software účet 013	004		
3.	Ocenitelná práva účet 014	005		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek účet 018	006	10	10
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek účet 019	007		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek účet 041	008		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek účet 051	009		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem A.II.1+...+A.II.x	010	7 492	6 923
A. II. 1.	Pozemky účet 031	011		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky účet 032	012	114	149
3.	Stavby účet 021	013		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory účet 022	014	1 998	1 733
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů účet 025	015		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny účet 026	016		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek účet 028	017	5 380	5 041
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek účet 029	018		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek účet 042	019		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek účet 052	020		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem A.III.1+...+A.III.x	021		
A. III. 1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba účet 061	022		
2.	Podíly - podstatný vliv účet 062	023		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti účet 063	024		
4.	Zápůjčky organizačním složkám účet 066	025		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky účet 067	026		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek účet 069	027		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem A.IV.1+...+A.IV.x	028	-7 191	-6 734
A. IV. 1.	Oprávký k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje účet 072	029		
2.	Oprávký k softwaru účet 073	030		
3.	Oprávký k ocenitelným právům účet 074	031		
4.	Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku účet 078	032	-10	-10
5.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku účet 079	033		
6.	Oprávký ke stavbám účet 081	034		
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí účet 082	035	-1 801	-1 683
8.	Oprávký k pěstitelským celkům trvalých porostů účet 085	036		
9.	Oprávký k základnímu stádu a tažným zvířatům účet 086	037		
10.	Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku účet 088	038	-5 380	-5 041
11.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku účet 089	039		
B.	Krátkodobý majetek celkem B.I.+...+B.IV.	040	8 722	7 016
B. I.	Zásoby celkem B.I.1+...+B.I.x	041		
B. I. 1.	Materiál na skladě účet 112	042		
2.	Materiál na cestě účet 119	043		

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
3.	Nedokončená výroba	účet 121	044	
4.	Polotovary vlastní výroby	účet 122	045	
5.	Výrobky	účet 123	046	
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	účet 124	047	
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	účet 132	048	
8.	Zboží na cestě	účet 139	049	
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	účet 314	050	
B. II.	Pohledávky celkem	B.II.1+...+B.II.x	051	207 130
B. II. 1.	Odběratelé	účet 311	052	30 19
2.	Směnky k inkasu	účet 312	053	
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	účet 313	054	
4.	Poskytnuté provozní zálohy	účet 314 - f. 51	055	241 182
5.	Ostatní pohledávky	účet 315	056	-56 -61
6.	Pohledávky za zaměstnanci	účet 335	057	-8 -10
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336	058	
8.	Daň z příjmů	účet 341	059	
9.	Ostatní přímé daně	účet 342	060	
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343	061	
11.	Ostatní daně a poplatky	účet 345	062	
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	účet 346	063	
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	účet 348	064	
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	účet 358	065	
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	účet 373	066	
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	účet 375	067	
17.	Jiné pohledávky	účet 378	068	
18.	Dohadné účty aktivní	účet 388	069	
19.	Opravná položka k pohledávkám	účet 391	070	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	B.III.1+...+B.III.x	071	8 355 6 753
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	účet 211	072	17 27
2.	Ceniny	účet 213	073	
3.	Peněžní prostředky na účtech	účet 221	074	8 338 6 726
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	účet 251	075	
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	účet 253	076	
6.	Ostatní cenné papíry	účet 256	077	
7.	Peníze na cestě	účet 261	078	
B. IV.	Jiná aktiva celkem	B.IV.1+...+B.IV.x	079	160 133
B. IV. 1.	Náklady příštích období	účet 381	080	160 133
2.	Příjmy příštích období	účet 385	081	
	AKTIVA CELKEM	A.+B.	082	9 033 7 215

Označ.	P A S I V A	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
A.	Vlastní zdroje celkem A.I.+...+A.II.	001	2 453	2 169
A. I.	Jmění celkem A.I.1+...+A.I.x	002	1 965	1 860
A. I. 1.	Vlastní jmění účet 901	003	244	97
2.	Fondy účet 911	004	1 721	1 763
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků účet 921	005		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem A.II.1+...+A.II.x	006	488	309
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření účet +/-963	007	xxxxxxxxxxxx	46
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení účet +/-931	008	225	xxxxxxxxxxxx
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let účet +/-932	009	263	263
B.	Cizí zdroje celkem B.I.+...+B.IV.	010	6 580	5 046
B. I.	Rezervy celkem B.I.1+...+B.I.x	011		
B. I. 1.	Rezervy účet 941	012		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem B.II.1+...+B.II.x	013		
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry účet 951	014		
2.	Vydané dluhopisy účet 953	015		
3.	Závazky z pronájmu účet 954	016		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy účet 955	017		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě účet 958	018		
6.	Dohadné účty pasivní účet 389	019		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky účet 959	020		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem B.III.1+...+B.III.x	021	6 340	4 818
B. III. 1.	Dodavatelé účet 321	022	399	428
2.	Směnky k úhradě účet 322	023		
3.	Přijaté zálohy účet 324	024	3 945	1 857

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období	
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni
4.	Ostatní závazky	účet 325 025	39	18
5.	Zaměstnanci	účet 331 026	994	1 339
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	účet 333 027	0	
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336 028	515	684
8.	Daň z příjmů	účet 341 029	16	
9.	Ostatní přímé daně	účet 342 030	155	241
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343 031		
11.	Ostatní daně a poplatky	účet 345 032		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	účet 346 033		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	účet 348 034		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	účet 367 035		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	účet 368 036		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	účet 373 037		
17.	Jiné závazky	účet 379 038		
18.	Krátkodobé úvěry	účet 231 039		
19.	Eskontní úvěry	účet 232 040		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	účet 241 041		
21.	Vlastní dluhopisy	účet 255 042		
22.	Dohadné účty pasivní	účet 389 043	277	
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	účet 249 044		251
B. IV.	Jiná pasiva celkem	B.IV.1+...+B.IV.x 045	240	228
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	účet 383 046	87	69
2.	Výnosy příštích období	účet 384 047	153	159
	PASIVA CELKEM	A.+B. 048	9 033	7 215

Okamžik sestaven: 27.2.2020	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma: školská právnická osoba účetní jednotky:	Mgr.Martin Bednář, Ph.D.
Předmět činnosti nebo účel: Poskytování vyššího odborného vzdělání	

Výkaz zisku a ztráty

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016
Obchodní firma nebo název účetní jednotky
Caritas - Vyšší odborná škola sociální Olomouc
Nám. Republiky 422/3
Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
Olomouc
77900

otisk podacího razítka

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 1 9

Od: 1.1.2019 Do: 31.12.2019

v tisících Kč

IČ	6	4	6	2	7	2	3	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
A.	Náklady	A.I.+...+A.VIII.	001	29 692	2 222	31 914
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	A.I.1+...+A.I.x	002	8 710	945	9 655
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	účty 501, 502, 503	003	3 090	156	3 246
2.	Prodané zboží	účet 504	004			
3.	Opravy a udržování	účet 511	005	195	1	196
4.	Náklady na cestovné	účet 512	006	148		148
5.	Náklady na reprezentaci	účet 513	007	105		105
6.	Ostatní služby	účet 518	008	5 172	788	5 960
A. II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	A.II.1+...+A.II.x	009			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	účty 561, 562, 563, 564	010			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	účty 571, 572	011			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	účty 573, 574	012			
A. III.	Osobní náklady	A.III.1+...+A.III.x	013	20 684	1 204	21 888
A. III. 10.	Mzdové náklady	účet 521	014	15 628	948	16 576
11.	Zákonné sociální pojištění	účet 524	015	4 740	243	4 983
12.	Ostatní sociální pojištění	účet 525	016			
13.	Zákonné sociální náklady	účet 527	017	268	13	281
14.	Ostatní sociální náklady	účet 528	018	48		48
A. IV.	Daně a poplatky	A.IV.1+...+A.IV.x	019	12	32	44
A. IV. 15.	Daně a poplatky	účty 531, 532, 538	020	12	32	44
A. V.	Ostatní náklady	A.V.1+...+A.V.x	021	152	12	164
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	účty 541, 542	022	1		1
17.	Odpis nedobytné pohledávky	účet 543	023			
18.	Nákladové úroky	účet 544	024			
19.	Kursově ztráty	účet 545	025	27	8	35
20.	Dary	účet 546	026	6		6
21.	Manka a škody	účet 548	027			
22.	Jiné ostatní náklady	účet 549	028	118	4	122
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	A.VI.1+...+A.VI.x	029	118	29	147
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	účet 551	030	118	29	147
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	účet 552	031			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	účet 553	032			
26.	Prodaný materiál	účet 554	033			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	účty 556, 559	034			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	A.VII.1+...+A.VII.x	035	16		16
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účty 581, 582	036	16		16
A. VIII.	Daň z příjmů	A.VII.1+...+A.VII.x	037			
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	účet 591	038			
	Náklady celkem		039	29 692	2 222	31 914
B.	Výnosy		040	30 024	1 936	31 960
B. I.	Provozní dotace	B.I.+...+B.VII. B.I.1+...+B.I.x	041	23 249		23 249
B. I. 1.	Provozní dotace	účet 691	042	23 249		23 249
B. II.	Přijaté příspěvky	B.II.1+...+B.II.x	043	5		5
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účet 681	044			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	účet 682	045	5		5
4.	Přijaté členské příspěvky	účet 684	046			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	účty 601, 602, 603	047	5 279	1 877	7 156

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
B. IV.	Ostatní výnosy	B.IV.1+...+B.IV.x	048	1 491	59	1 550
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	účty 641, 642	049	7		7
6.	Platby za odepsané pohledávky	účet 643	050			
7.	Výnosové úroky	účet 644	051	2		2
8.	Kursově zisky	účet 645	052		11	11
9.	Zúčtování fondů	účet 648	053			
10.	Jiné ostatní výnosy	účet 649	054	1 482	48	1 530
B. V.	Tržby z prodeje majetku	B.V.1+...+B.V.x	055			
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	účet 652	056			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	účet 653	057			
13.	Tržby z prodeje materiálu	účet 654	058			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	účet 655	059			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	účet 657	060			
	Výnosy celkem		061	30 024	1 936	31 960
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - A.I.1+...-A.VII.x + C. x.	062	332	-286	46
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	B. - A. + D. x	063	332	-286	46

Okamžik sestaven 27.2.2020	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma školská právnická osoba účetní jednotky:	Mgr.Martin Bednář, Ph.D.
Předmět činnosti nebo účel: Poskytování vyššího odborného vzdělání Mgr.Martin Bednář, Ph.D.	

Výroční zpráva o činnosti 2019/2020

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Vydala CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc

1. elektronické vydání, 2020

© CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2020