



Výroční zpráva o činnosti **2021/2022**

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc

zřizovatel Arcibiskupství olomoucké v Olomouci

T 585 209 020 sekretariát, 585 209 025 studijní oddělení

E skola@caritas-vos.cz

W <http://www.caritas-vos.cz>

IČ 64627233

číslo účtu 377830653/0300

ředitel Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické Mgr. Dagmar Uhlířová

zástupkyně ředitele pro organizaci studia Mgr. Jana Synková

zástupkyně ředitele pro kvalitu, rozvoj a zahraniční spolupráci PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

rada ŠPO Mons. Antonín Basler, Mgr. Petr Bulvas, Mgr. Zdislava Vyvozilová

Obsah

Úvodní slovo

7

1

Charakteristika školy

9–12

- 1.1 Základní informace o škole
- 1.2 Poslání školy
- 1.3 Činnost školy
- 1.4 Evidence podaných žádostí o informace

2

Vzdělávací programy

13–16

- 2.1 Organizace studia
- 2.2 Charitativní a sociální práce
- 2.3 Sociální práce
- 2.4 Sociální a humanitární práce

3

Přijímací řízení

17–20

- 3.1 Podmínky přijetí ke studiu
- 3.2 Kritéria přijetí
- 3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

4

To nejdůležitější ve školním roce 2021/2022

21–58

- 4.1 Oslavy výročí 25 let školy
- 4.2 Pomoc Ukrajině
- 4.3 Akreditace vyššího odborného a bakalářského studia

- 4.4 Projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání
- 4.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 4.6 Poděkování a rozloučení s otcem arcibiskupem
Mons. Janem Graubnerem
- 4.7 Strategie školy a Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP)
- 4.8 podCARITASt
- 4.9 Schránka důvěry
- 4.10 Rekonstrukční práce a opravy budovy NR3
- 4.11 Nové vybavení
- 4.12 Projekt kavárny
- 4.13 Zahraniční cesty
- 4.14 Mimořádné přednášky
- 4.15 Činnost školské rady

5

Studijní výsledky

59–78

- 5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků
- 5.2 Absolutorium
- 5.3 Seznam obhájených absolventských prací
- 5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2021/2022
- 5.5 Bakalářské studium
- 5.6 Studijní soustředění a výcviky
- 5.7 Odborná praxe
- 5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů
- 5.9 Mezinárodní spolupráce
- 5.10 Poradenské služby pro studenty
- 5.11 Servis studentům

6

Duchovní život na Caritas

79–81

7

Vzdělávací středisko

83–86

- 7.1 Vzdělávací středisko
- 7.2 Realizované aktivity od září 2021 do června 2022
- 7.3 Souhrn realizovaných vzdělávacích programů
a účastníků vzdělávání

8

Přehled pracovníků školy 87–97

- 8.1 Vedoucí pracovníci
- 8.2 Školní kaplan
- 8.3 Interní vyučující
- 8.4 Externí vyučující
- 8.5 Administrativní a provozní pracovníci školy
- 8.6 Pracovníci na mateřské/rodičovské dovolené

9

Další vzdělávání (ne)pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost 99–115

- 9.1 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
- 9.2 Ing. Ester Danihelková
- 9.3 Mgr. Hedvika Dudová
- 9.4 Mgr. Jaromír Chovanec
- 9.5 Mgr. Petra Chovancová
- 9.6 PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
- 9.7 Mgr. Miroslava Petřeková
- 9.8 Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
- 9.9 Mgr. Zuzana Skoupilová
- 9.10 Mgr. Miroslav Snášel
- 9.11 Mgr. Tomáš Svozil
- 9.12 Mgr. Jana Synková
- 9.13 Ivo Šálek
- 9.14 Mgr. Miloslava Šotolová
- 9.15 Mgr. Hana Štěpánková
- 9.16 Mgr. Lenka Tkadlčíková
- 9.17 PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
- 9.18 Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
- 9.19 Mgr. Štěpán Žáček
- 9.20 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

10

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti 117–119

11

Prevence a podpora studentů 121–123

- 11.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 11.2 Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

12

Prezentace školy na veřejnosti 125–128

13

Spolupráce 129–132

- 13.1 Arcidiecézní charita Olomouc
- 13.2 Slezská diakonie
- 13.3 Zajištění odborných praxí studentů
- 13.4 Cyrilometodějská teologická fakulta UP

14

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021 133–136

- 14.1 Výnosy
- 14.2 Náklady

Přílohy 137–168

Úvodní slovo

Vážená a milá čtenářko, vážený a milý čtenáři,

studijní rok 2021/2022 byl předznamenán 25. výročím školy, které jsme slavili 16.–17. 9. 2021. Byla to příležitost k ohlédnutí, ale také představení školy v současnosti, jejích plánů a k setkání s mnohými osobnostmi, které školu tvořili a tvoří, a zejména pak s jejími absolventy.

I mnohé další aktivity se nesly v duchu dokončování díla. Završili jsme projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání, projekt tzv. šablon, začali naplňovat pěti-letý strategický plán, na kterém jsme předchozí roky intenzivně pracovali. Studentům začala sloužit kavárna Caritaska, provozovaná ve spolupráci se Sociálním družstvem Stabilita Olomouc.

Po covidovém období se rozeběhla mezinárodní výměna ať již učitelů, tak studentů. Velká pozornost byla věnována dalšímu vzdělávání učitelů a podpoře inovací ve vzdělávání založených na kompetenčním rámci. Vydali jsme sborník odborných textů, na kterém se vyučující školy autorsky podíleli, aktivně jsme se účastnili konferencí a vzdělávacích seminářů. A hlavně, naši školu opět dokončilo množství výborných absolventů, kteří, jak věříme, budou přispívat ke kultivaci naší společnosti a budou měnit k lepšímu životní příběhy mnoha lidí.

Zkušenost, která značně ovlivnila fungování školy, stejně jako celou společnost, byla válka na Ukrajině. Zapojili jsme se do bezprostřední pomoci uprchlíkům, studenti pomáhali na ukrajinských hranicích a v mnohých projektech po celé ČR, v areálu školy jsme ubytovali paní z Charkova s jejím školou povinným synem.

Stručně řečeno CARITAS žije, neztrácí energii a drajv, snaží se mít „palec na tepu doby“, naplnit svoji společenskou odpovědnost, těží ze zkušeností, ale současně mnoho energie vrhá do inovací a zlepšování v duchu hesla „Co se nerozvíjí, stagnuje“. Prosím přesvědčte se o tom na následujících stránkách sami.

Je jasné, že by toto všechno nebylo možné bez naplnění rčení „Člověče přičiň se a Pán Bůh ti požehná“.

Děkujeme za obojí!

Martin Bednář, ředitel školy





CARITAS
25

1

Charakteristika školy

1.1

Základní informace o škole

1.2

Poslání školy

1.3

Činnost školy

1.4

Evidence podaných žádostí
o informace

1.1 Základní informace o škole

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc byla založena olomouckým arcibiskupem v roce 1995. Na jaře roku 1996 byla zařazena do sítě vyšších odborných škol České republiky a od roku 2000, [vedle původního vyššího odborného studia, nabízí také vysokoškolské bakalářské studium ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci](#). Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, která sdružuje školy poskytující vysoce kvalitní vyšší odborné i vysokoškolské vzdělání v oboru.

Je samostatným právním subjektem, v jehož čele stojí ředitel jmenovaný olomouckým arcibiskupem. Hospodaří s finančními prostředky přidělenými státem, prostředky poskytnutými jinými právníky a fyzickými osobami, dary a vlastními zdroji.

Škola se nachází v samotném centru moravského univerzitního města Olomouce, v krásném prostředí na hradbách nad olomouckými parky, v sousedství Univerzity Palackého a Univerzitní knihovny. Sídlí ve dvou sousedních historických budovách na náměstí Republiky 3 a Křížkovského 6, ve kterých se díky rozsáhlé rekonstrukci podařilo vytvořit pracoviště s moderním vybavením a potřebnou technikou.

Poloha školy je velmi příznivá pro začlenění do studentského dění v Olomouci a škola se stala centrem, v kterém jsou provozovány nejrůznější aktivity. Příjemné prostředí a především kompetence interních a externích vyučujících zaručují vysokou kvalitu výuky, která směřuje k odbornosti absolventů a klade důraz na duchovní rozměr sociální práce.

V areálu školy funguje i moderně vybavená kolej pro studenty a studentská jídelna.

1.2 Poslání školy

Poslání CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc vychází z biblické věty „*Deus Caritas est*“ (Bůh je láska) a z ní vyplývajícího vztahu k lidem okolo nás, především pak k lidem nemocným, starým, postiženým a v jakékoli životní nouzi.

Naplnění poslání se uskutečňuje především přípravou, vzděláváním a osobnostní formací kvalifikovaných pracovníků, kteří budou schopni odpovědně působit v sociálních službách a v dalších oblastech života společnosti, kde se uplatňuje charitativní, sociální nebo humanitární práce. Škola si je vědoma svého ekumenického rozměru a je otevřena zájemcům o studium bez ohledu na jejich náboženské vyznání.

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc nabízí studujícím:

- kvalitní teoretickou přípravu, opírající se o nejnovější vědecké poznatky i o nadčasové myšlenky vycházející z tisícileté křesťanské tradice služby bližním v nouzi,
- praktické zkušenosti osvojené na mnoha různých odborných pracovištích v České republice i v zahraničí,
- duchovní, etickou a mravní podporu a zázemí pro osobnostní rozvoj,
- přátelský kolektiv těch, které spojuje cíl pomoci a služby druhým.

1.3 Činnost školy

Školská právnická osoba CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc vykonává činnost školy: vyšší odborné školy sociální, činnost školského výchovného a ubytovacího zařízení: domova mládeže, činnost školního stravování: školní jídelny/výdejny.

1.4 Evidence podaných žádostí o informace

Ve školním roce 2021/2022 nebyla evidována žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.



2

Vzdělávací programy

2.1

Organizace studia

2.2

Charitativní a sociální práce
kód 75-32-N/04

2.3

Sociální práce
kód 75-32-N/01

2.4

Sociální a humanitární práce
kód 75-32-N/03



2.1 Organizace studia

Studium trvá tři roky, a to jak v **denní**, tak v **kombinované** formě studia. Organizace i metody výuky jsou obdobné jako na vysoké škole.

Školní rok je rozdělen do zimního a letního období. Studijní období jsou zakončena zkouškovým obdobím. U kombinovaného studia jsou jednou za měsíc dvou-denní konzultace, a to v pátek a sobotu. Učební plán je koncipován multidisciplinárně. Skládá se ze všeobecně vzdělávacích a profilujících předmětů tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení problémů. Zájmová profilace je umožněna tím, že část předmětů je výběrových a nad rámec povinné výuky jsou zařazovány i předměty volitelné. Z počátku studia převažuje teoretická výuka, ke konci studia potom více výuka praktická.

Zahájení školního roku pro denní studium proběhlo **1. 9. 2021**, pro kombinované studium **10. 9. 2021**.

Cílem studia je příprava kvalifikovaného sociálního pracovníka, který je kvalitním způsobem připraven pro budoucí uplatnění, a to zejména s ohledem na moderně koncipované komplexní služby a křesťanský přístup ke klientovi.

Studium se ukončuje **absolutoriem**. Student, který úspěšně vykonal absolutorium, obdrží diplom absolventa vyšší odborné školy s označením „diplomovaný specialista“ a vysvědčení o absolutoriu.

2.2 Charitativní a sociální práce – kód 75-32-N/04

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, to znamená, že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů či cvičení obsahuje i **netradiční výukové aktivity**, např. psychosociální výcvik nebo studijní soustředění.

Cílem vzdělávacího programu je komplexně připravit absolventy na práci sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, tzn. vybavit je veškerými teoretickými a praktickými znalostmi i kompetencemi pro výkon těchto náročných profesí. Absolventi budou ovládat znalosti jednotlivých teoretických disciplín souvisejících se sociální prací, zejména zahrnutých v minimálním standardu vzdělávání v sociální práci, a budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi zahrnující 30 % rozsahu studia. Ve třetím ročníku mají studenti možnost absolvovat souvislou praxi v zahraničí.

Vzdělávací program je tříletý a má **denní a kombinovanou** formu studia.

Detailní informace o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v **Příloze č. 1**.

2.3 Sociální práce – kód 75-32-N/01

Jde o vzdělávací program, který je **obsahově velmi podobný programu Charitativní a sociální práce**, ale se stručnějším a obecnějším názvem, jak z důvodu terminologických posunů v oboru, tak z důvodu souvisejících věcných posunů v oboru k o něco většímu důrazu na ne-charitativní sociální práci. Tomu odpovídají i pozměněné proporce v hodinových dotacích. Obsahuje též nejen oborově, ale obecněji aktuální a potřebný úvodní předmět Práce s informacemi.

I tento vzdělávací program je tříletý a má jak **denní**, tak **kombinovanou** formu studia.

Detailní informace o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v **Příloze č. 2**.

Studijní soustředění – zážitkový program Každodenní hrozby (1. a 2. ročník Sociální práce)



2.4 Sociální a humanitární práce – kód 75-32-N/03

Tento tříletý vzdělávací program si klade za cíl komplexně připravit absolventy na práci sociálních a humanitárních pracovníků, realizovanou v rámci organizací poskytujících pomoc imigrantům či menšinám na území ČR a v zahraničí v rámci humanitární pomoci. Absolventi budou připraveni pro práci ve všech typech organizací a zřizovatelů působících v této oblasti. Budou vybaveni teoretickými i praktickými znalostmi a kompetencemi, včetně zvládnutí zátěže pro výkon těchto náročných profesí. Budou mít praktické zkušenosti ověřené a supervidované v praxi částečně realizované v zahraničí.

Vzdělávací program má interdisciplinární povahu, tzn., že jednotlivé disciplíny integrují své specifické obsahy do rámce teoretické i praktické sociální a humanitární práce. Kromě výuky prostřednictvím přednášek, seminářů a cvičení obsahuje i **netradiční výukové aktivity** – zátěžový výcvik, psychosociální výcvik apod. Velká pozornost je věnována **výuce cizích jazyků**, vytváření příležitostí pro setkávání s odborníky, kteří působí v terénu, zátěžovému výcviku a zahraniční praxi, pro kterou škola ve spolupráci s příslušnými pracovišti zajišťuje speciální přípravu. Vzdělávací program má pouze denní formu studia.

Podstatnou část studia tvoří praxe. Je zařazena do všech ročníků studia. Úvodem do systému praxí je dvoudenní studijní návštěva, která má u studentů povzbudit zájem o studovaný obor. V letním období 1. ročníku studenti absolvují 2×40 hod. (2 týdny) na dvou pracovištích v ČR. Zvolit si mohou z rozmanitých cílových skupin s důrazem na přímou práci s klientem. V zimním období 2. ročníku je pak zařazena 14denní praxe (80 hod.), která je spojena s projektovou prací. V letním období následuje dvoutýdenní praxe se zaměřením primárně na problematiku, se kterou se studenti setkají na své dlouhodobé zahraniční praxi ve 3. ročníku. Zahraniční praxe v zimním období 3. ročníku představuje určité vyvrcholení celého procesu praktického vzdělávání. Trvá 12 týdnů (480 hod.) a studenti ji absolvují na vybraných pracovištích po celém světě.

Obsah vzdělávacího programu odpovídá minimálním standardům vzdělávání v sociální práci a zahrnuje základní obsah vzdělání v mezinárodní humanitární pomoci – Network on Humanitarian Action (NOHA).

Detailní informace o obsahu vzdělávacího programu ve všech ročnících je k dispozici v **Příloze č. 3**.

3

Přijímací řízení

3.1

Podmínky přijetí ke studiu

3.2

Kritéria přijetí

3.3

Počty přihlášených
a přijatých uchazečů



3.1 Podmínky přijetí ke studiu

Podmínkami pro přijetí ke studiu jsou:

- úplné střední nebo úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou,
- morální a osobnostní předpoklady,
- komunikační schopnosti a patřičná úroveň všeobecných znalostí.

Náboženská orientace není podmínkou studia.

3.2 Kritéria přijetí

Kritéria přijetí pro vzdělávací programy

Sociální práce (denní i kombinované studium) a *Sociální a humanitární práce* (denní studium)

1. **přijímací pohovor** – hodnotícími kritérii jsou zájem o zvolený obor a školu, orientace v oboru sociální práce (pro vzdělávací program *Sociální a humanitární práce* navíc orientace v oboru humanitární práce), všeobecný rozhled; u vzdělávacího programu *Sociální a humanitární práce* je část rozhovoru vedena v angličtině,
2. **zdravotní způsobilost ke studiu** zvoleného oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. doložená lékařským potvrzením,
3. **ukončené střední vzdělání** doložené maturitním vysvědčením.

Bodové hodnocení:

přijímací pohovor: 0–80 bodů, pro přijetí je nutné získat **více než 30 bodů**



3.3 Počty přihlášených a přijatých uchazečů

Přijímací řízení se konalo ve dvou termínech. První kolo se uskutečnilo 1.–3. června 2022 a druhé kolo 31. srpna a 1. září 2022.

Následující tabulka uvádí počty přihlášených a přijatých studentů.

	Přihlášek	Přišlo	Přijato	Nastoupilo
SOPRA denní				
1.kolo	143	119	74	
2.kolo	43	39	39	
	186	158	113	76
SOHUP				
1.kolo	67	52	40	
2.kolo	29	19	12	
	96	71	52	37
SOPRA kombi				
1.kolo	123	111	70	
2.kolo	46	40	25	
	169	151	95	82

4

To nejdůležitější ve školním roce 2021/2022

4.1

Oslavy výročí 25 let školy

4.2

Pomoc Ukrajině

4.3

Akreditace vyššího odborného
a bakalářského studia

4.4

Projekt Inovace vyššího
odborného vzdělávání

4.5

Další vzdělávání
pedagogických pracovníků

4.6

Poděkování a rozloučení
s otcem arcibiskupem
Mons. Janem Graubnerem

4.7

Strategie školy a Školní akční plán
rozvoje vzdělávání (ŠAP)

4.8

podCARITaSt

4.9

Schránka důvěry

4.10

Rekonstrukční práce a
opravy budovy NR3

4.11

Nové vybavení

4.12

Projekt kavárny

4.13

Zahraniční cesty

4.14

Mimořádné přednášky

4.15

Činnost školské rady

ojo

CARITASKA NABÍDKA

JELA JSEM V DROGÁCH.
JAKOŽE FĚST.
PAK MI DOŠLO, ŽE
KDYŽ S TÍM NESEKNU,
NEPŘEŽIJU.

POMOHLA MI RODINA,
PODPOŘILI KAMARÁDI
A KOMUNITA, KDE JSEM
SE LÉČILA A PODAŘILO SE.

TADY MÁME DVADEKÁT
CAPPUCCINO A 8 TROJNU
JEŠTĚ DVA KETČOVÉ BUREČKY



4.1 Oslavy výročí 25 let školy

V průběhu září 2021 si škola připomněla **čtvrtstoletí existence** a během hlavních oslav, které se uskutečnily ve dnech **16. a 17. září 2021** jsme nejen vzpomínali a děkovali těm, kteří stáli u jejího zrodu a významně se zasloužili o její rozvoj, ale také jsme se společně s odborníky zamýšleli nad směřováním dalšího vzdělávání v sociální práci.

Program dvoudenních oslav byl velmi nabitý. První den proběhla odborná **konference** s příznačným názvem **QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?** Konferenci slavnostně zahájil olomoucký arcibiskup Jan Graubner, který připomněl, proč byla škola před pětadvaceti lety založena, a poděkoval všem, kteří za ta léta na škole působili. Osobně pak při této příležitosti poděkoval řediteli školy, Martinu Bednáři, kterému předal stříbrnou pamětní medaili sv. Jana Sarkandra, která je nejvyšším oceněním Olomoucké arcidiecéze.

Ředitel školy následně předal Mons. Janu Graubnerovi poděkování za všechny zaměstnance, studenty, absolventy školy i jejich klienty, a to za jeho neustálou přízeň, vstřícnost, neúnavnou podporu, důvěru a modlitby.

Během celodenní konference se na podiu vystřídali **řečníci nejen ze sféry akademické a školské**, jako např. Oldřich Matoušek z Katedry sociální práce FF UK nebo Roman Baláž z Katedry sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU, ale také **zástupci velkých poskytovatelů sociálních služeb** – Jan František Krupa, ředitel sociálních služeb Armády spásy, Romana Bělová, náměstkyně ředitelky Slezské diakonie, a Lukáš Curylo, ředitel Charity Česká republika. Všichni se z různých úhlů zamýšleli nad možnostmi a směřováním dalšího vzdělávání sociálních pracovníků. Konference se těšila velkému zájmu (nejen) sociálních pracovníků z celé ČR, kteří se jí mohli zúčastnit osobně, ale mohli ji sledovat i online; záznam konference je dostupný na YouTube kanálu školy (<https://bit.ly/QuoVadisOnline>).

Po skončení konference proběhlo v aule školy **setkání významných osobností a přátel školy**. Ředitel školy společně s Mons. Josefem Nuzíkem předal **poděkování 25 osobnostem**, které měly v uplynulých letech významný podíl na rozvoji školy. Medailonky všech těchto osobností (viz následující strany) představila výstava instalovaná ve vstupní hale školy.

Medailonky jsou uveřejněny i na webu školy (www.caritas-vos.cz/cz/25-let-caritas/25-osobnosti-caritas).

Program prvního dne uzavřelo **slavnostní otevření a požehnání Caritasky** – kavárny v budově školy, kterou provozuje vyhlášený olomoucký sociální podnik Naše Café, za jehož vznikem stojí absolvent školy Mgr. Petr Šeda.

Oslavy následně vyvrcholily v pátek odpoledne **děkovnou mší svatou** v kostele Panny Marie Sněžné, kterou celebroidal Mons. Josef Nuzík. Po mši svaté pak následovalo **setkání absolventů**, které se neslo ve velmi radostné atmosféře. Oficiálně bylo setkání zahájeno v aule školy a poté pokračovalo neformálním setkáním na nádvoří hlavní budovy. Pro absolventy byly přichystány drobné dárky (např. papírová srdíčka se semínky heřmánku), byl pro ně otevřen občůdek s Caritas merchem. Absolventi se mohli zúčastnit také slosování o drobné ceny, zapojit se do výzvy Kamínky s příběhem (namalovat kamínek a sdílet jeho fotku i se svým příběhem ve Facebookové skupině, která byla pro tento účel založena) i využít nově otevřenou kavárnu Caritaska.

Tyto hlavní akce pak doplňovaly další aktivity, jako např. akce **Běžím s Caritas** (14. 9. 2021), **Pouť na Svatý Kopeček** (22. 9. 2021) nebo **městská hra #karel2026**, kterou připravili pedagogové školy pro studenty a absolventy školy, ale i pro širokou veřejnost. S pomocí mobilního telefonu si tak kdokoli můžete projít připravenou trasu v olomouckých ulicích a dozvědět se něco víc o 26. osobnosti CARITAS (www.caritas-vos.cz/cz/25-let-caritas/hra-karel2026).

U příležitosti svého výročí nechala škola vyrobit také několik upomínkových předmětů, např. kalendář s fotografiemi školy pro rok 2022 (autor Tobiáš Kučera), víno v dárkové krabici a oplatky.



caritas voš sociální

Prof. Ambros byl na počátku spolupráce Caritas VOŠ sociální a CMTF UP Olomouc. Díky němu se podařilo v roce 2000 akreditovat první společné bakalářské programy, spolupráci vždy intenzivně podporoval. Inspiroval a sdílel své zkušenosti, vč. přednášek pro studenty.



PAVEL AMBROS, SJ

*** 1955**

od roku 1976 člen Tovaryšstva Ježíšova

1991–1995 studium na Papežském východním institutu v Římě

od roku 1996 ředitel Centra Aletti v Olomouci

1997–2003 děkan Cyrilometodějské teologické fakulty UP v Olomouci

2002–2019 vedoucí Katedry pastorální a spirituální teologie CMTF UP

Jeho odborné práce v teologii se zabývají vztahem kultury a víry, významem tradice, dialogu a životním stylem křesťana. Zajímá se o spiritualitu křesťanského Východu. Těžištěm je široká oblast pastorální teologie. Dává duchovní cvičení a při duchovním vedení se věnuje péči o duši, rozlišování a zvnitřnění životních postojů. Východiskem je mu krása počátku stvoření i krása jeho dovršení. Proto vnímá dějiny jako směřování, jehož smysl je dán věností víry, naděje a lásky.



**caritas voš
sociální**

Pan Baran se ve funkci ekonoma Metropolitní kapituly u sv. Václava zasloužil o pronájem a zejména rekonstrukci objektů školy na nám. Republiky 3: oprava koleje Caritas(1999), generální opravy hlavní budovy školy (první etapa 2001, druhá etapa 2006).



BŘETISLAV BARAN

*** 1928**

Vystudoval obchodní akademii v Olomouci. Účastnil se manifestačního pohřbu ministra zahraničí Jana Masaryka v březnu 1948. Na vojně byl zařazen mezi politicky nespolehlivé. Kolem roku 1951 ho vydírala Státní bezpečnost kvůli dopisu z roku 1948, ve kterém zpochybnil sebevraždu Jana Masaryka. Pracoval jako účetní a dělník v olomoucké Továrně obráběcích strojů. Od poloviny šedesátých let byl zaměstnaný v Sigmě Olomouc. Na jaře 1968 spoluzakládal městskou organizaci Československé strany lidové v Olomouci. Byl jejím jednatelem, předsedou a v sedmdesátých a osmdesátých letech zástupcem v Národní frontě.

Od prosince 1989 do listopadu 1990 byl prvním porevolučním primátorem Olomouce.

1991–2009 ekonom Metropolitní kapituly u sv. Václava v Olomouci, měl mj. na starosti generální opravu katedrály sv. Václava v Olomouci.



caritas voš sociální

Ing. Danihelková více než 20 let zajišťovala chod ekonomické a provozní agendy. Během jejího působení se rozpočet školy z původních 3,5 mil. Kč zdesetinásobil, škola se rozrostla do rozsáhlé organizace s širokým spektrem činností. Při tom všem vždy vytvářela pohodu, vstřícnost, příjemnou atmosféru, opravdové společenství.



ESTER DANIHELKOVÁ

*** 1958**

**od roku 1997 vyučující ekonomických předmětů na Caritas VOŠ sociální
1999–2020 zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické**

**2006–2021 odborná asistentka na Katedře křesťanské sociální práce
CMTF UP v Olomouci**

**Stála u zrodu spolupráce mezi Caritas VOŠ sociální a CMTF UP Olomouc,
podílela se na vzniku Vzdělávacího střediska Caritas.**

**Další aktivity: členka Dozorčí rady ACHO, členka Rady ŠPO Konzervatoře
Evangelické akademie Olomouc, podíl na založení Vzdělávacího institu-
tu pro charitní praxi, o.p.s.**

Ke svému působení na CARITAS napsala: „Za dlouhý čas na Caritas jsem měla možnost poznat řadu úžasných lidí, spolupracovníků, studentů i hostů, navázala jsem mnohá přátelství, absolvovala množství seminářů, pracovních cest tuzemských a zahraničních, poznala velké množství institucí, účastnila se mnoha projektů ve škole, v charitách a diakoniích. Prožila jsem úžasných 24 let ve spojení s Caritas a budu za to do konce svého života děkovat.“



caritas voš sociální

Paní Felicitas Filip zapojila školu do řady velkých mezinárodních projektů, vč. vzdělávání na Ukrajině, v Srbsku a Černé Hoře. Pomáhala zařídit první zahraniční praxe, organizovala studium studentů z Ukrajiny a Čečny na Caritas VOŠ sociální a do školy přivedla mnoho renomovaných odborníků.



FELICITAS FILIP

***1950**

1969 emigrace do Německa

**1970–1975 pečovatelka v universitní klinice Heidelberg
od roku 1975 ve Vídni, do roku 1980 studium pedagogiky**

1980–1987 Charita Vídeň, referentka pro sociální problémy v 217 farnostech

1987– 1990 vedení Oddělení pro utečence

1990–2013 Caritas Austria, projektová manažerka v zemích bývalého východního bloku

Pomáhala založit charity, vzdělávat zaměstnance, zřídit dlouhodobé sociální projekty – domácí péči, centra pro děti ulice, zařízení pro různé skupiny sociálně slabých. Organizovala pomoc v době katastrof (povodně) a válek (Jugoslávie a Čečna) a zejména na všechny tyto aktivity dokázala najít finanční prostředky (Evropská unie, rakouský stát, dárci a jiné evropské charity). Celkem uspěla s cca 450 projekty.



**caritas voš
sociální**

Biskup Josef Hrdlička od samého počátku doprovázel a podporoval školu. Do roku 2020 byl předsedou rady školské právnické osoby. Prakticky se podílel na jejím chodu, sloužil nesčetné množství mší svatých, uděloval svátosti, byl v pravdě jejím duchovním pastýřem.



MONS. JOSEF HRDLIČKA

*** 1942**

1959 maturita, následně pomocný dělník Adamovských strojíren v Jevíčku od roku 1967 studoval na Cyrilometodějské bohoslovecké fakultě v Lito-měřicích a Olomouci

1972 vysvěcen na kněze, během následujících let působil v duchovní správě farností Moravská Ostrava, Hoštejn, Hynčice, Maletín a Mírov, byl správcem farností Liptaň, Pitárné, Třemešná a Vysoká

1990 přijal biskupské svěcení a byl jmenován titulárním biskupem thunudrumským a pomocným biskupem olomouckým

Jeho rezignaci na úřad pomocného biskupa, podanou z důvodu dosažení věku 75 let, přijal papež František 1. února 2017.

V letech 1990–2017 byl biskupským delegátem pro církevní školy a v letech 2005–2020 předsedou rady školské právnické osoby Caritas VOŠ sociální.



caritas voš sociální

Prof. Chytil má významný podíl na odborném etablování CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Nezištně konzultoval učební plány, v roli předsedy výkonné rady ASVSP poskytoval mnoho inspirace, vytvářel podmínky pro akademické i profesní vzdělávání, pomáhal personálně.



OLDŘICH CHYTIL

*** 1945**

od roku 1973 sociální kurátor na Národním výboru města Ostravy

1974 zakladatel a vedoucí Střediska postpenitenciární péče

1990–1996 katedra Sociologie a andragogiky na FF UP Olomouc

od roku 1993 začal učit na nově založené Zdravotně sociální fakultě Ostravské univerzity, kde spoluzaložil katedru sociální práce

2007 pověřen rektorem Ostravské univerzity k založení Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity, jejím děkanem byl v letech 2009–2017

1993–2008 předsedou výkonné rady Asociace vzdělavatelů v sociální práci

2005–2016 prezidentem European Centre for Community Education

od roku 2008 ředitelem Evropského výzkumného institutu sociální práce

Stál v čele zrodu a rozvoje sociální práce jakožto akademického oboru, a to jak z hlediska pedagogické, tak i vědecké dimenze. Zásadně se podílel na vzniku a inovacích Minimálního standardu ve vzdělávání v sociální práci.



caritas voš sociální

Dr. Jelínková je spolu s p. Suchánkem a Mgr. Vyvozilovou faktickou zakladatelkou školy, přičemž její podíl na vzniku a prvních letech existence školy byl zcela zásadní. Nastavila zásadní mechanismy a školu provedla jejím nejnáročnějším obdobím.



MARIE JELÍNKOVÁ

*** 1937**

1955–1957 sestra na dětském oddělení nemocnice v Přerově

1957–1969 Dětská klinika Fakultní nemocnice v Olomouci

1969–1981 dětská sestra na jednotce intenzivní péče Dětské kliniky Fakultní nemocnice v Olomouci, od roku 1976 staniční sestra

1981–1983 učitelka na SZŠ v Prostějově

1983 učitelka na SZŠ v Olomouci

1981–1987 vysokoškolské studium na Filozofické fakultě UK v Praze, obor Učitelství odborných předmětů na SZŠ

1989 absolvování rigorózní zkoušky, titul PhDr.

Od roku 1994 připravovala projekt CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, která byla formálně zřízena v roce 1995 a výuku zahájila v září 1996. V letech 1996–1999 vykonávala funkci zástupkyně ředitele školy. Své působení zde ukončila v den, kdy první absolventi získali diplom specialistů v oboru sociální činnost. I poté zůstala aktivní v ošetrovatelských a sanitářských kurzech.



caritas voš sociální

Ing. Karpíšek se nebývalou měrou zasloužil o rozvoj vyššího odborného školství. Caritas VOŠ sociální zprostředkoval účast na mnohých projektech, vč. mezinárodních (m. j. Q-RAM, EFFIN), byl iniciátorem systematické evaluace, analýz a kvalitativních změn, zasloužil se o prestiž školy.



MICHAL KARPÍŠEK

***1964**

absolvent Fakulty stavební ČVUT (1989) a oboru Management kvality na britské Cranfield university (2004)

1991–1992 Centrum pro studium vysokého školství

od roku 1993 Sdružení škol vyššího studia / Sdružení profesního terciárního vzdělávání, od roku 1994 jako jeho vedoucí

2001–2003, 2010–2011 působil jako poradce ministrů školství či náměstků pro vysoké školství

2002–2007 expert pro strategický rozvoj kvality služeb a kapacit národních organizací Caritas Europa

2007–2016 vice-president EURASHE, evropské reprezentace profesně zaměřeného vysokoškolského vzdělávání; jako expert se zapojil do reform odborného a vysokoškolského vzdělávání ve Střední Asii

od roku 2016 působí na evropské úrovni jako Generální tajemník EURASHE.

Byl iniciátorem a hybnou silou reformních pokusů profesního vzdělávání.



**caritas voš
sociální**

Pan Adrian Koczy spolupracuje s Caritas VOŠ sociální téměř 20 let. Cca 30 studentů provedl dlouhodobou praxí, zprostředkoval mnoho odborných kontaktů, poskytl inspiraci, zkušenosti i praktické materiály zejména pro práci se seniory, lektoroval semináře ve vzdělávacím středisku.



ADRIAN KOCZY

*** 1961**

v roce 1990 vycestoval s rodinou do Německa, Vestfálska, kde udělal „Ausbildung als Altenpfleger“ a vystudoval teologii 1998 v Paderbornu vysvěcen na jáhna od roku 1995 pracuje v domově seniorů se 102 klienty v Herfordu od roku 1999 je vedoucí pečovatelské služby v tomto domově, kde se také podílí na pastorační práci mezi klienty, rodinnými příslušníky a zaměstnanci

Vyučuje etiku ve zdravotní škole Altenpflegeschule in Herford a jako jáhen se podílí na pastorační práci ve farnostech v Bad Salzuflen. Je autorem řady projektů, mezi jinými v oblasti intenzivní spolupráce s řeholními sestrami v Africe – severním Kamerunu, kde s podporou jeho farníků vznikly školky, škola a zdravotní střediska. Spolupracuje s „Katholische Bibelwerk“ a jeho křesťanskou cestovní agenturou Biblische Reisen, doprovází skupiny do Svaté Země a také do zemí bývalé východní Evropy. V roce 2021 byl vyznamenán německou Charitou nejvyšším vyznamenáním „Ehrenzeichen Gold“, které je udělováno za zvláštní zásluhy.



caritas voš sociální

Otec Gorazd působil s několikaletou přestávkou jako spirituál Caritas VOŠ sociální od roku 2009 do roku 2019. Nespočet lidí mu vděčí za duchovní i osobnostní formaci, svátosti, doprovázení v nejrůznějších životních situacích a obdobích. Zaměstnanci školy pak také za každoroční duchovní cvičení.



P. GORAZD KRUŠINA, O.PRAEM.

*** 1971**

1991 absolvování konzervatoře v Brně

1992 zahájení teologických studií

1993 vstup do řádu premonstrátů s mateřským klášterem na Strahově

1999 vysvěcení na kněze

1999–2003 působení v Jihlavě

2003–2006 klášter na Strahově, novicmistr

2006–2019 Svatý Kopeček u Olomouce

od roku 2019 klášter na Strahově

Ke svému působení v Olomouci napsal: „Tady se mi otevřela cesta do církevních škol, a tak jsem vedle kaplanské služby na Svatém Kopečku postupně pronikal do voršilské základní církevní školy, evangelické konzervatoře a nakonec i do školy Caritas. Léta prožitá v Olomouci a na Svatém Kopečku pro mě znamenala nesmírně krásnou a cennou etapu života – na Hané jsem prožil třináct let života a díky vynikajícím bratřím v komunitě jsem mohl hodně času trávit právě ve školách. Nyní jsem opět v klášteře na Strahově, a to v roli kaplana a klášterního kantora. Co bude dál – Bůh ví.“



caritas voš sociální

Ing. Kumstýřová záhy po studiu na Caritas VOŠ sociální rozvinula nebývalou měrou základy, které zde získala. Zejména z německého prostředí přinesla mnoho inspirace, organizovala odborné semináře, konference a stáže, na kterých škola participovala. Je doslova neúnavnou hybatelkou rozvoje křesťanských sociálních služeb.



ZDEŇKA KUMSTÝŘOVÁ

***1969**

1987–1992 studium Technické univerzity Bratislava

od roku 2000 Charita Přebouč – ředitelka, sociální pracovnice, manažerka kvality

od roku 2013 Vzdělávací institut pro charitní praxi o.p.s. Hradec Králové, ředitelka a lektorka

Ing. Kumstýřová, původně stavební inženýrka, působí 20 let ve vedení malé Charity, s pracovními zkušenostmi na pozici ředitelky i dobrovolnice, sociální pracovnice i pečovatelky, manažerky kvality i ekonomky.

Absolventka Caritas VOŠ sociální (2002–2006), CMTF UPOL obor křesťanská sociální práce.

Absolvovala několik odborných stáží v německých charitních zařízeních. Iniciovala a koordinovala řadu mezinárodních projektů, např. Profesionální pečovatelé (2009–2011) a projekt DEKACERT CZ – Křesťanské hodnoty v charitní práci (2019–2021).



caritas voš sociální

Od inspirace při zavádění moderních výukových metod v době působení doc. Matulayové na Prešovské univerzitě, se spolupráce s Caritas VOŠ sociální rozvinula až do vedení Katedry křesťanské soc. práce na CMTF UP, rozvoj a garantství společně realizovaných studijních programů, výuku a participaci na dlouhé řadě aktivit v nejrůznějších oblastech života školy.



TATIANA MATULAYOVÁ

*** 1972**

1997–2002 Pedagogická fakulta UMB v Banské Bystrici, SR

2003–2011 Filozofická fakulta Prešovská univerzita v Prešove, SR

2010–2014 Přírodovědně-humanitní a pedagogická fakulta Technické univerzity v Liberci, ČR

2010–2015 Wyższa Szkoła Inżynieryjno-Ekonomiczna, Rzeszow, Polsko

2015–2021 CMTF Univerzity Palackého v Olomouci: 2016–2020 vedoucí Katedry křesťanské sociální práce, 2015–2021 garantka bakalářského a magisterského programu Sociální práce

od roku 2016 předsedkyně Asociace vzdělavatelů v sociální práci v ČR

Ve své odborné činnosti se věnuje participativní sociální práci – zejména dobrovolnictví, profesionalizaci sociální práce a vzdělávání sociálních pracovníků. Iniciovala vznik několika komunitních dobrovolnických center na Slovensku a Dobrovolnického centra Univerzity Palackého. Více než 10 let usiluje o rozvoj sociální práce ve školství a zapojila se do projektů zaměřených na inovace služeb pro rodinu.



caritas voš sociální

Paní Greta McDonough je od roku 2008 hybnou silou spolupráce Caritas VOŠ sociální a Owensboro Community and Technical College, jakož i Brescia University Owensboro. Organizačně a obsahově zajišťovala praxe, výměnné stáže studentů a pedagogů. Na Caritas VOŠ sociální byla v letním semestru 2015 hostující profesorkou.



GRETA McDONOUGH

*** 1955**

profesorka na Owensboro Community and Technical College, Owensboro, KY, USA v oboru sociální služby a sociální práce

je licencovaným sociálním pracovníkem pro oblasti: rodina a děti, poruchy příjmu potravy, deprese, duševní nemoci, řešení konfliktů, pracovní a kariérní problémy, osobní růst a rozvoj.

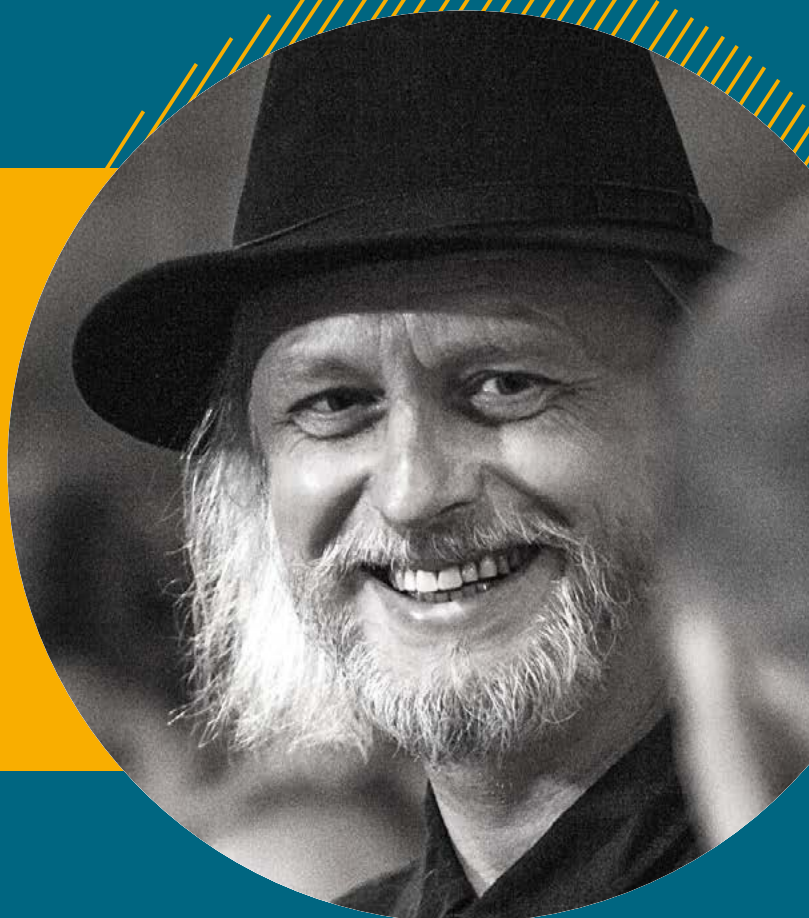
Na Owensboro Community and Technical College (1986–1994) měla na starosti administraci přijímacích řízení včetně náboru studentů, koordinaci místních, státních a federálních rekvalifikačních programů. Od roku 1994 zastává pozici profesorky se zodpovědností za koordinace vzdělávacích programů, tvorbu učebních osnov, výuku kurzů v oblasti sociálních služeb a sociální práce, kariérní a studijní poradenství pro studenty, práci s komunitou a služby pro komunitu. Vyučuje např. skupinovou dynamiku, teorie a techniky pomáhajících vztahů, sociální práce s rodinou, etika a hodnoty sociální práce.

Publikuje v USA a Velké Británii, je spisovatelkou a uměleckou fotografkou.



caritas voš sociální

Mgr. Mludek na Caritas VOŠ sociální externě vyučuje, je autorem projektu Socha příběhů, editorem publikací Socha příběhů a její kameny (2008), Osudy těžké jako kameny (2012) a almanachů k 10. a 20. výročí školy, konceptů práce s veřejností a PR materiálů. Velmi aktivně se angažuje v oblasti společenské odpovědnosti školy.



IVO MLUDEK

***1964**

Po maturitě až do listopadu 1989 pracoval v dělnických povoláních jako skladník a kulisák. V 80. letech spoluzaložil několik samizdatových periodik, signatář Charty 77. V roce 1990 stál u vzniku vydavatelství Region, vydávajícího deset regionálních týdeníků na území tří krajů. Zde byl šéfredaktorem týdeníku Opavský Region a editorem celého projektu.

Od roku 2001 působí jako nezávislý publicista a především se věnuje mediálnímu poradenství pro charitativní organizace. Od roku 2012 je předsedou Rady Charity Opava. Externě přednáší na několika školách, od roku 2004 vyučuje na CARITAS – Vyšší odborné škole sociální v Olomouci.

Po listopadu 1989 vystudoval Fakultu sociálních věd Univerzity Karlovy. Ve volném čase se například baví jako dramaturg debatní scény festivalu Hradecký slunovrat.



caritas voš sociální

Mgr. Dita Palaščíková se zásadní měrou podílela na vybudování střediska praktického vzdělávání, založila oddělení komunikace, iniciovala kariérové poradenství, na kterém se aktivně podílí. Dále mj. spolupracovala na projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání jako autorka MOOC kurzů a na Strategii dalšího vzdělávání pedagogů.



DITA PALAŠČÁKOVÁ

***1980**

2003–2004 P-centrum, o.s, Fundraiser a PR manažer

2006–2009 Caritas VOŠ sociální, koordinátorka projektu OPRLZ MŠMT „Partnerstvím k profesionalizaci“, interní vyučující, vedoucí Střediska praktického vzdělávání, vedoucí Oddělení komunikace

od roku 2010 působí v řadě neziskových organizací na pozici sociální pracovníce, koordinátorky tvorby vzdělávacích programů, lokální síťářky, lektorky, facilitátorky, koučky a konzultantky v oblasti HR, strategického řízení a komunikace

od roku 2015 je koordinátorkou Nadačního fondu Univerzity Palackého a fundraiserkou

Ve své práci se více než na analýzu problémů zaměřuje na hledání řešení, pracuje s hodnotami a klade důraz na odvahu ke konzistenci a autentičnosti – tedy na pilíře osobního i organizačního úspěchu. Na UP Olomouc má na starosti oblast práce s potenciálem studentů „Talentovaný Palacký“ a řídí chod Nadačního fondu na podporu excelentní juniorské vědy a umění s mezinárodním přesahem.



caritas voš sociální

Dr. Pešatová na Caritas VOŠ sociální zaváděla systém praktického vzdělávání, kromě výuky psychologie studenty vzdělávala zejména v oblasti práce s lidmi s handicapem. Na škole zavedla psychologické poradenství, na kterém po ukončení interního působení participovala v roli odborného poradenství a terapeutického působení.



ALEXANDRA PEŠATOVÁ

*** 1956**

1980 ukončila studium Filozofické fakulty UP Olomouc, obor psychologie

1990 absolvovala Speciální přípravu na úseku činnosti klinická psychologie

1980–1992 Okresní ústav národního zdraví Olomouc – klinický psycholog

1992–1998 Ústav sociální péče Nové Zámky u Litovle – zástupce ředitele,

psycholog

1998–2008 Caritas VOŠ sociální, vyučující odborných předmětů

1998 provozovatelka nestátního zdravotnického zařízení, klinický psycholog

Dr. Pešatová se ve své praxi zaměřuje na systematickou psychoterapii, systemickou rodinnou terapii, dynamicky orientovanou skupinovou terapii. Ve vztahu ke studentům kromě individuálního doprovázení a psychologického poradenství též na supervizi a specifické techniky sociální práce jako je např. telefonická krizová intervence.



**caritas voš
sociální**

Dr. Květoslava Princová na Caritas VOŠ sociální spoluzakládala obor Sociální a humanitární práce, v letech 2003–2012 jej vedla a garantovala. Nadále pak se školou spolupracovala jak v rámci výuky, tak v oblasti odborného poradenství i participace na mezinárodních projektech.



KVĚTOSLAVA PRINCOVÁ

***1950**

**1973 absolutorium VŠCHT v Praze v oboru makromolekulární chemie
od 2003 CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc
od 2006 CMTF UP Olomouc, Katedra křesťanské sociální práce**

Před pádem komunismu se věnovala obraně lidských práv a svobod, byla součástí společenství Charty 77. Odborné působení jí bylo znemožněno. Po pádu komunistického režimu pracovala na Úřadu města Olomouce jako vedoucí oddělení zahraničních vztahů (1991–1993), vedoucí kanceláře primátora (1993–1995), odboru vnějších vztahů (1995–1997). Poté jako vedoucí pracovnice organizovala humanitární pomoc v Arcidiecézní Charitě Olomouc (1997–2000) a v Charitě Česká republika (2000–2004).

Působila v řadě mezinárodních organizací a projektů. Věnuje se etice humanitární práce a v tomto oboru získala na Karlově univerzitě doktorát. Ochranu lidské důstojnosti a svobodu myšlení spojenou s odpovědností považuje za základní životní hodnoty.



caritas voš sociální

Pan Suchánek inicioval vznik Caritas – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Aktivně se podílel na jejím založení, formování a budování materiálního zázemí. Škole pronajal a opravil prostory na Křížkovského ulici. Na mnoha úrovních podporoval koncept profesní školy, vč. oblasti dalšího vzdělávání.



JINDŘICH SUCHÁNEK

***1954**

1973 absolvování gymnázia a následně pomaturitního studia astronomie, vysokoškolské vzdělání mu z politických důvodů nebylo neumožněno
1973–1989 mnoho zaměstnání (závozník, ošetřovatel v ZOO, účetní, montér antén, restaurátor knih aj.)

1982–1989 výroba a distribuce samizdatu

1985 založení křesťanského samizdatového videostudia Velehrad

1989 manažer OF v Olomouci

1990–2005 ředitel Arcidiecézní charity Olomouc, aktivně se podílel na činnosti České katolické charity

Pan Suchánek je obnovitelem charitního díla na Moravě, za jeho působení tato organizace tak říkájíc „povstala z popela“ a stala se největším nestátním poskytovatelem sociálních služeb. Od roku 2006 působí v TV Noe.



caritas voš sociální

Dr. Šelner s Caritas VOŠ sociální spolupracuje od roku 1997. V rámci lektorské činnosti vždy přinášel nová témata, nejmodernější poznatky z mnohých oblastí sociální práce. Zásadním tématem byl sociální management. Participoval na mnohých vzdělávacích projektech, napsal řadu studijních opor a publikací a podílel se na organizaci mezinárodních konferencí.



IVO ŠELNER

*** 1952**

1985 emigrace do Rakouska

1990–1997 Lebenshilfe Vorarlberg – člen vedení, odpovědnost za domovy, vedení Akademie

1998–2002 Caritas Linz – pedagogický vedoucí zařízení v St. Pius pro lidi s postižením

2002–2018 Caritas Vorarlberg – vedoucí oddělení sociální medicíny pro lidi se závislostmi na alkoholu, medikamentech a poruchy příjmu potravy

Vystudoval anglistiku, bohemistiku a pedagogiku na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity (1971–1975). Další vzdělání absolvoval v zahraničí: Tanec a pohyb. aktivity pro vozíčkáře (Stichting Rolstoeldansen Nederland), Spec. pedagogika – diagnost. metody, poradenství a terapie lidí s postižením (Heilpädagogisches Seminar Zürich), Sociální management a vedení soc. organizací (Wirtschaftsuniversität Wien), Poradenství a terapie lidí se závislostmi na alkoholu (Anton Proksch Institut Wien).

Je spolupracovníkem Volksanwaltschaft Österreich, člen komise OPCAT pro kontrolu práv a životních podmínek klientů v zařízeních.



caritas voš sociální

Pamela Wilson neúnavně organizovala výměnné pobyty a spolupráci mezi Caritas VOŠ sociální a partnery v Owensboro, KY, USA, což zahrnovalo spolupráci s partnerskými vysokými školami, institucemi poskytujícími sociální služby a sociální práci.



PAMELA WILSON

***1958**

**v letech 1992–1996 odborná asistentka na University of Southern Illinois, Edwardsville; před tím klinický psycholog a výzkumník
1996–2021 profesorka psychologie na Owensboro Community and Technical College**

2010–2015 výkonná a poté emeritní ředitelka Owensboro Sister Cities

Vystudovala Associate of Arts v oboru psychologie Belleville Area College, sociologii a psychologii na Southern Illinois University, Edwardsville, získala certifikaci specialisty v oblasti gerontologie. Podílela se na řadě výzkumů týkajících se znevýhodněných osob, seniorů, lidí bez domova. Organizovala výměnné pobyty řady odborníků a pedagogů.

Když byla oslovena se žádostí o údaje o její kariéře, uvedla, že většinu dospělého života se řídí Krédem optimisty od Christiana D. Larsona (Your Forces and How to Use Them: The Optimist Creed).



caritas voš sociální

Stavební firma Zendulka s.r.o. od roku 2001 realizovala všechny zásadní stavební a rekonstrukční práce. Od rekonstrukce hlavní budovy školy v letech 2001 a 2006 až po rekonstrukci prostor pro kavárnu Caritaska v roce 2021. Tuto firmu vždy charakterizovala ochota, snaha vyjít vstříc, dobře odvedená práce, slovo platí, vč. termínů, poctivá cena.



JAROSLAV A TOMÁŠ ZENDULKOVÍ

Jaroslav Zendulka * 1948

Vystudoval stavební průmyslovou školu a stavební činnosti se věnuje celý svůj život. Nejdříve jako mistr odborného výcviku na stavebním učilišti, následně mistr HSV v Okresním stavebním podniku Olomouc a dále jako samostatný referent investiční výstavby v podniku Mora Moravia. Po Sametové revoluci se osamostatnil a v roce 1993 začal soukromě podnikat. Založil firmu Jaroslav Zendulka a působil ke spokojenosti zákazníku nejen v olomouckého regionu.

Tomáš Zendulka * 1976

Do firmy přišel v roce 2020 (do té doby pracoval ve firmě Mora Moravia) a firma se začala rozšiřovat. Proto se v roce 2004 změnila struktura na společnost s.r.o. a byla založena firma ZENDULKA s.r.o., jejímiž společnými jednateli jsou Jaroslav i Tomáš Zendulkovi. Firma působí nejen v olomouckém kraji a její náplní je veškerá stavební činnost, od stavby domů na klíč, přes rekonstrukce bytů, objektů pro veřejnost, církevních objektů a také tvořivá činnost např. při realizaci dětských hřišť.



**caritas voš
sociální**

*princezna žijící v chudobě
patronka charity*



SVATÁ ANEŽKA ČESKÁ

(1211–1282)

Jednou z velkých postav českého středověku je i dcera krále Přemysla Otakara I. Anežka Česká. Proslula nejen svou zarputilostí, kdy odmítala nabídky k sňatku (dokonce i císaře Fridricha II.), ale především hledáním vlastní životní cesty uprostřed poměrů 13. století.

Vyvrcholením těchto snah je bezesporu založení kláštera Na Františku v Praze. Přestože místo leželo na periferii Prahy (za staroměstským smetištěm), dokázala zde sv. Anežka svojí energií a schopnostmi vybudovat centrum křesťanské sociální péče 13. století. Založen byl nejen špitál spojený s klášteřem, v jehož čele Anežka stála, ale také jediné původní mužské řeholní společenství, křížovníci.

Po své legendární kanonizaci v závěru roku 1989 byla proto sv. Anežka prohlášena patronkou Charity.



**caritas voš
sociální**

*ochránkyně české země
patronka církevních škol*



SVATÁ LUDMILA

(cca 860 – 16. 9. 921)

Mezi českými zemskými patrony se u položení základů křesťanských hodnot v naší kultuře vyjímá žena, sv. Ludmila.

Je považována za první historicky doloženou pokřtěnou ženu českých dějin (společně se svým mužem Bořivojem). Byla také první ženou, která cíleně tuto víru předávala dál s cílem proměnit doposud pohanskou podstatu obyvatel Čech.

Ačkoliv jsme pro časovou vzdálenost Ludmilina života od nás odkázáni při sledování jejích životních osudů výhradně na podání pozdějších legend, přesto je osoba kněžny Ludmily, zejména pro výrazné spojení s vnukem, sv. Václavem, jedním z pilířů křesťanské kultury v našich zemích.

V letošním roce si navíc připomínáme 1100 let od její mučednické smrti na Tetíně (16. 9. 921).



**caritas voš
sociální**

*svatá, která se nebála
změnit směr života*

*patronka humanitární
pomoci*



SVATÁ MATKA TEREZA

(26. 8. 1910 – 5. 9. 1997)

Ústředním bodem života sv. Matky Terezy, vlastním jménem Agnesě Gonxhe Bojaxhiu, byla neutuchající touha pečovat o nejchudší z nejchudších. Za svůj život dokázala několikrát razantně změnit jeho směřování. Poprvé, když v 18 letech vstoupila do kláštera, aby byla záhy nečekaně odeslána z Evropy přímo do Indie. Druhým (a klíčovým zvratem) je nalezení jejího „povolání v povolání“, kdy ve zralém věku 38 let opustila zázemí dosavadní kongregace Loretánských sester a vydala se beze vší podpory mezi nejchudší bezdomovce v Kalkatě.

Zásadním životním zvratem bylo i období od poloviny 60. let do její smrti, kdy cestovala po světě a zakládala jeden dům Misionářek lásky za druhým. Ačkoliv se mohlo zdát, že je na vrcholu popularity (o setkání s ní stála řada světových leaderů), zůstala si vědoma důležitosti osobní a jednoduché pomoci druhým.

„V tomto životě nemůžeme dělat velké věci. Dělejme malé věci, ale s velkou láskou“.

4.2 Pomoc Ukrajině

Okamžitě po napadení Ukrajiny ruskými vojsky v únoru 2022 se studenti a zaměstnanci intenzivně zapojili do pomoci ukrajinským uprchlíkům. Ředitel školy kontaktoval pana Igora Gnata, ředitele dobročinné organizace Regionální centrum sociální adaptace Lvov, který zajišťoval pomoc na ukrajinském území. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Olomouc byla této organizaci zaslána finanční a materiální pomoc.

Jakmile se přiblížil příchod ukrajinských uprchlíků na naše území, zmapovali jsme kapacity a ochotu studentů a na základě toho nabídli pomoc relevantním aktérům. Komunikačním prostředkem se staly webové stránky a kanál v MS Teams, kde byly potřebné informace, vč. zdrojů, poptávky pomoci a nástroje pro propojení jednotlivých aktérů. Studenti se dle potřeb flexibilně zapojovali do nejrůznějších forem pomoci, přičemž jejich velkou výhodou byla odborná připravenost. Náplní jejich práce byla:

- koordinační a organizační práce, koordinace ubytování,
- podpora a doprovod uprchlíků i jim pomáhajících osob, práce v adaptačních skupinách, programy pro mládež,
- aktivity zaměřené na integraci, adaptaci a vzájemné setkávání s majoritní společností,
- vzdělávání cílových skupin,
- organizace eventů, workshopů, konzultací a školení,
- příprava a realizace projektů,
- práce ve skladu materiální pomoci, potravinová pomoc,
- administrativa všeho druhu,
- osobní asistence pro ukrajinské vozíčkáře,
- práce v infocentru.

Studenti pracovali zejména v těchto organizacích: Charita Olomouc, Arcidiecézní charita Olomouc, Krajské asistenční centrum pomoci Ukrajině (KACPU), Charita Frýdek-Místek, ADRA, Centrum pomoci utečencom (veľkokapacitné centrum Michalovce), Středisko humanitární pomoci Diakonie ČCE, Českobratrská církev evangelická, ZŠ a MŠ Olomouckého kraje, Spolek trend vozíčkářů, Sdružení pro integraci a migraci (SIMI), farnosti.

15 studentů pracovalo jako dobrovolníci na ukrajinsko-slovenských hranicích.

Rozhodujícím předpokladem pro toto zapojení studentů, bylo zapojení učitelů, které spočívalo v organizační práci, koordinaci pomoci, přizpůsobení praxí, ale také v přímé práci s uprchlíky. Jedna rodina byla ubytována v areálu školy, zaměstnanci se podíleli na materiálních a finančních sbírkách, vyučovali češtinu, pomáhali zprostředkovat zaměstnání. Pracovali s veřejností, poskytovali odbornou podporu a poskytli zázemí pro podporu odborníků KACPU. Vyučující školy Mgr. Eva Dohnalová se podílela na koordinaci pomoci na krajské úrovni.

K podpoře studentů byly využity mnohé nástroje vyvinuté a vyzkoušené v době covidové pandemie, vč. psychologického, duchovního a kariérního poradenství a doprovázení. Všem, kteří se do této náročné a mimořádné náročné pomoci zapojili, patří velké poděkování. I to je jeden z dokladů naplňování poslání a účelu naší školy.



Dva rozhovory se studenty, kteří se aktivně zapojili do pomoci uprchlíkům (bit.ly/podCARITAST)

4.3 Akreditace vyššího odborného a bakalářského studia

V oboru **Sociální a humanitární práce** pokračuje a je průběžně inovována výuka v nové akreditaci, u které **došlo ke komplexní reformě obsahu i formy výuky**, stojící zejména na následujících pilířích:

- **Kompetenční model** – výuka i další složky studia jsou jednoznačně směřovány ke kompetencím, které tvoří přehledný profil absolventa. Kompetence jsou referenčním rámcem a společným jazykem všech součástí studia (výuka, praxe, projekty, samostudium ad.).
- **Integrovaná výuka** – jednotlivé předměty jsou sloučeny do tematických modulů, zejména na základě toho, k jakým kompetencím přispívají. Je tak umožněna větší provázanost výuky.
- **Projektová výuka** – hodnocení jednotlivých modulů v daném semestru je většinou integrováno v jediné hodnotící příležitosti – celosemestrálním projektu, který studenti zpracovávají v týmu. Projekt má ověřovat, ale i zhodnocovat v daném semestru nabyté kompetence.
- **Individuální výuka** – snaha o škálování úloh a variantní výuku, možnost specializace skrze postupný výběr povinně volitelných předmětů a následných praxí, příležitost věnovat se specifickým zájmům v rámci řízeného samostudia.
- **Provázení studiem** – skupina studentů napříč jednotlivými ročníky spolu s průvodcem z řad pedagogů společně reflektuje dosavadní výuku skrze kompetenční rámec s důrazem na identifikaci získaných kompetencí, propojení všech složek studia a plánování dalšího individuálního i skupinového rozvoje.
- **Obsah propojující humanitární a sociální práci** – provázanost obou pilířů studia, která se buduje již od prvního semestru. Výstupy odpovídající základním kompetenčním rámcům v sociální i humanitární práci.

Vzhledem k rozsáhlým inovacím, dlouhodobě orientovaným výsledkům, prvnímu roku implementace a také experimentálním podmínkám daným opatřeními spojenými s pandemií covid-19 nelze definitivně zhodnotit efekty změny programu. I přes tyto bariéry se díky úsilí vyučujících i studentů dařilo naplňovat dílčí cíle v podobě úspěšných celosemestrálních projektů, probíhající koordinace a integrace jednotlivých modulů a řady dalších. S přihlédnutím k výše zmíněnému kontextu se systematicky pracovalo na vyhodnocování dosavadních zkušeností, a to za účasti všech aktérů zapojených do procesu výuky. Z tohoto procesu vyplynula řada dílčích závěrů na zlepšení či replikaci vybraných součástí modelu v dalších studijních programech i formách (po důkladném zvážení kontextu).

Živá knihovna s průvodci (1. a 2. ročník Sociální a humanitární práce)



4.4 Projekt Inovace vyššího odborné vzdělávání

Na podzim 2021 skončil tříapůlletý projekt Inovace vyššího odborného vzdělávání (dále IVOV) v pedagogicko-sociální oblasti v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy O2_16_041 vyšší odborné školy.

Tento projekt probíhal ve spolupráci s partnerskými školami Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická a Svatojánská kolej – Vyšší odborná škola pedagogická. Mezi hlavní aktivity patřila tvorba e-learningových kurzů, inovace systému hodnocení a praxe, tvorba návrhu strategie dalšího vzdělávání a celkového směřování vyšších odborných škol v pedagogicko-sociální oblasti.

Naše škola koordinovala tvorbu e-learningových kurzů a MOOC kurzů pro vzdělávání v oboru sociální práce (klíčová aktivita 3), dále vytvářela metodiku s inovovanými metodami hodnocení studentů (klíčová aktivita 4), připravovala návrhy strategie dalšího vzdělávání v oboru sociální práce, předškolní pedagogiky a sociální pedagogiky a také návrh strategie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, působících v pedagogicko-sociální oblasti (klíčová aktivita 6).

V rámci těchto aktivit škola spolupracovala s lektory a experty z dalších vyšších odborných i vysokých škol, které poskytují vzdělávání v sociální práci (např. se jedná o pedagogy ze SVOŠS Jihlava, VOŠPgS Kroměříž, VOŠSP Praha 10, VOŠS Ostrava, Univerzity Palackého a Masarykovy Univerzity). Do jednotlivých aktivit projektu se zapojila i většina pedagogů i dalších pracovníků ze samotné CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc.

Práce v posledním roce projektu byly zaměřeny zejména na pilotní odzkoušení výstupů na vybraných školách a jejich finálnímu dopracování na základě připomínek pilotujících institucí. Dále probíhaly grafické a jazykové korektury všech výstupů a jejich recenzní řízení. Projektové práce vyvrcholily psaním závěrečných zpráv a zejména pak závěrečnou konferencí v září 2021 v Praze, kde Caritas sklídila velmi pozitivní zpětnou vazbu na kvalitu prezentovaných výstupů od všech zúčastněných, včetně zástupců MŠMT.

4.5 Další vzdělávání pedagog. pracovníků

4.5.1 Šablony

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala s realizací projektu [Profesní rozvoj pracovníků CARITAS – VOŠs Olomouc II](#) v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II“. Tento projekt trval od září 2019 do března 2022 s tím, že vzhledem ke covidové pandemii došlo k jeho prodloužení o šest měsíců.

V rámci projektu byly podpořeny předdefinované aktivity („šablony“) směřující zejména k osobnostně profesnímu rozvoji pedagogů.

V rámci projektu bylo možné financovat pozici koordinátorky spolupráce školy a zaměstnavatelů. Tuto pozici zastávala v rozsahu 0,1–0,2 úvazku Mgr. Zuzana Skoupilová. Ve školním roce 2021/2022 bylo těžištěm její činnosti zahájení pilotního provozu service learningových aktivit v projektu *Zažít praxi jinak*.

Druhou pozicí, kterou bylo možné z projektu financovat, byla [pozice kariérové poradkyně](#). Tu zastávala Mgr. Dita Palaščíková a kromě samotné realizace kariérního poradenství pro studenty se soustředila také na vytvoření udržitelného systému kariérního poradenství na Caritas, který by efektivně provazoval všechny dílčí aktivity, které se na škole v tomto ohledu už odehrávají. Návrh nového systému předložila vedení školy v závěru projektu na jaře 2022. Od ledna 2022 se na pozici kariérové poradkyně objevila ještě Mgr. Hana Štěpánková, která se na návrhu nového systému podílela a od školního roku 2022/2023 bude stálou kariérovou poradkyní.

Dalšími realizovanými aktivitami v rámci projektu ve školním roce 2021/2022 byly:

1. Vzdělávání v oblasti kariérového poradenství v rozsahu 40 h.
2. Vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti v rozsahu 16 h pro 9 vyučujících.
3. 8 bloků tandemové výuky (vždy po 12 h).
4. 10 stáží pedagogů u zaměstnavatelů (vždy 40 h na pracovišti zaměstnavatele).
5. 20 projekt. dnů, kdy do výuky vstoupil odborník z praxe v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

4.5.2 Interní vzdělávání

Na základě čerstvě formulovaného Strategického plánu Caritas VOŠ sociální a vycházejíce ze zkušeností, které mnozí vyučující získali v rámci implementace projektu IVOV (viz bod 4.2), ale i ze zkušeností ze zavádění nového formátu vzdělávání v rámci oboru Sociální a humanitární práce, rozhodlo vedení školy o realizaci cyklu vzdělávacích aktivit zaměřených na vyučující.

Pro interní vyučující byla nadesignována série setkávání, která se zabývala zejména tématy, ve kterých škola získala podstatné know-how v rámci projektu IVOV. Cíli setkání bylo nejen rozšířit toto know-how v rámci pedagogického týmu, ale i společně sdílet zkušenosti a reflektovat výuku, roli učitele či systémové podmínky pro výuku.

Cyklus seminářů měl následující průběh:

1. *Vzdělávání učitelů jako hodnota* (14. 1. 2022)
Lektorky: Mgr. Květa Krüger, Mgr. Lucie Bušinová
2. *Metody aktivního učení* (24. 1. 2022)
Lektorky: Mgr. Květa Krüger, Mgr. Lucie Bušinová
3. *Kompetenční vzdělávání na CARITAS* (11. 3. 2022)
Lektorka: Mgr. Daniela Ochmannová
4. *Hodnocení ve škole I: úroveň výuky, tj. učitel – student* (1. 4. 2022)
Lektorka: PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
5. *Hodnocení ve škole II: organizační úroveň* (8. 4. 2022)
Lektorka: Mgr. PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
6. *Závěrečný seminář: Plán změn a budoucí výhled* (6. 5. 2022)
Lektorka: Mgr. Daniela Ochmannová

Pro externí vyučující byly Mgr. Danielou Ochmannovou připraveny jednodenní semináře shrnující obsah cyklu zaměřeného na interní vyučující. Tyto **jednodenní semináře** se odehrály prezenčně i online v létě 2022.

4.5.3 Supervize pedagog. pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce školy se supervizorem Mgr. Markem Jargusem.

Supervisor vedl supervizní setkání týmu vyučujících včetně vedení školy. Týmová supervize vyvrcholila dvoudenním supervizním výjezdem na Rusavě ve dnech 26.–27. 5. 2022, kde došlo mimo jiné k rekontraktování formátu supervize pro další školní rok.

Kromě této týmové supervize se konala také supervize tutorského týmu, a to s Mgr. Janem Kozákem, DiS. Supervize se specificky zaměřovaly na oblast realizace studentských praxí.

Supervizní výjezd zaměstnanců



4.6 Poděkování a rozloučení s otcem arcibiskupem Mons. Janem Graubnerem

Dne 13. 5. 2022 papež František jmenoval Mons. Jana Graubnera pražským arcibiskupem. Na svatovojtěšský arcibiskupský stolec byl uvedený 2. července 2022. Tomu předcházelo rozloučení s olomouckou arcidiecézí ve čtvrtek 30. června, kterou vedl 30 let.

Současně to byl den předání diplomů a závěrečných vysvědčení absolventům naší školy. Měli jsme proto velkou výsadu a budiž za to také velké poděkování, že jsme s otcem arcibiskupem mohli slavit nejenom děkovnou mši, ale také, že osobně předsedal slavnostním ukončením studia v arcibiskupském paláci.

Na závěr slavnostní promoce konané ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP v Olomouci ředitel školy Martin Bednář uvedl: „Naši školu založil otec arcibiskup před 27 lety. První promoce byly v roce 1999 a dnes je to naposledy, kdy se ve své funkci této slavnosti zúčastňuje. Vždy nám věnoval svoji péči a podporu. Žádnou prosbu o pomoc nikdy neodmítl, naopak nás inspiroval, modlil se a urovnával světské cesty, po kterých jsme šli. Nyní se však vydává dál, i v tom nám je příkladem a inspirací. Otče arcibiskupe, mnohokrát děkujeme a přejeme vám hojnost Božích milostí ve všem, co vás čeká. Deo Gratias!“

4.7 Strategie školy a Školní akční plán rozvoje vzdělávání (ŠAP)

Ve školním roce 2021/2022 došlo k finalizaci *Strategického plánu školy na roky 2021–2026*.

Proces formulování tohoto Strategického plánu začal už v roce 2018/2019 analytickou fází. Následně v roce 2019/2020 pracoval tým vedoucích pracovníků na identifikaci a formulaci rozvojových potřeb školy a její vize do budoucích let a na návrhu prioritních oblastí a strategických cílů. V roce 2020/2021 se celý proces završil, když byli do diskuze nad finální podobou strategického plánu přizváni zaměstnanci.

Do procesu strategického plánování byl integrován i existující *Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019–2022* (ŠAP). Jelikož ŠAP je zaměřený na vzdělávání, nebyla pro potřeby strategického plánování školy vhodná jeho poměrně rigidní struktura. Realizace ŠAPu byla nicméně zohledněna coby východisko pro strategické cíle související se vzděláváním.

V lednu 2022 byl v rámci *Strategického plánu školy na roky 2021–2026* formulován *Akční plán (AP) na rok 2022*. Realizace tohoto AP byla průběžně monitorována a na konci roku 2022 bude vyhodnocena. V návaznosti na toto vyhodnocení proběhne plánování na rok 2023.



Poděkování otcí arcibiskupovi

4.8 podCARITAST

Na jaře 2022 jsme zahájili ve spolupráci s Tobiášem Kučerou **natáčení školního podcastu** s názvem podCARITAST. Jako první vznikla podcastová série *Globální témata*, kterou jsme natočili se studenty 3. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 jsme natočili 25 rozhovorů s pedagogy, zaměstnanci, studenty i absolventy školy. Úvodní rozhovor byl věnován **začátkům Caritas**, které shrnul ředitel školy dr. Martin Bednář. Rozhovor jsme zveřejnili v rámci oslav 25. výročí školy.

Následovalo **10 rozhovorů s pedagogy a dalšími zaměstnanci školy**, **7 rozhovorů s absolventy školy** (řada s názvem *Ozvěny Caritas*), **7 rozhovorů se studenty školy** (řada s názvem *Cesty Caritas*) - 2 podcasty byly věnovány studentům, kteří se zapojili do pomoci ukrajinským uprchlíkům, a 5 letních epizod dává nahlédnout do dlouhodobých praxí studentů 3. ročníků obou programů jak v ČR, tak v zahraničí.

Všechny epizody jsou zveřejněny na 7 podcastových platformách (např. Spotify, Google Podcasts, Apple Podcasts) a také na webu školy (www.caritas-vos.cz/cz/o-nas/podcaritast).



Rozhovor s Mgr. Zuzanou Skoupilovou

4.9 Schránka důvěry

Od června 2020 mohou studenti využívat elektronickou Schránku důvěry. Technické řešení je založené na spolupráci s externím provozovatelem schránek důvěry, díky kterému je **podání vzkazu absolutně anonymní**. Vzkazy mohou být formulovány jako **zpětná vazba, podnět, ocenění, nebo např. i jako vzkaz**.

Správu Schránky důvěry zajišťuje Oddělení kvality a rozvoje. Pokud je to možné, snaží se pracovníci do řešení vzkazů zapojovat relevantní pracovníky školy a případnou zpětnou vazbu předávat těm, kterým je směřovaná.

Ve školním roce 2021/2022 Schránka důvěry zpracovala **24 vzkazů**. Nejčastějšími tématy bylo **sdílení osobních těžkostí, ocenění směrem k vyučujícím a škole a komunikace mezi vyučujícími a studenty**. Méně zastoupenými tématy pak byly témata ohledně návrhů na změnu (zlepšení) studia, popis náročnosti studia, nebo připomínky ke stravě ve školní kantýně.

V průběhu roku se objevily i koordinované vzkazy z jedné konkrétní třídy. Na tyto podněty škola zareagovala nabídkou schůzky se studenty, na které garant oboru naslouchal podnětům a přímo na místě hledal se studenty řešení. Na základě tohoto setkání poté zval studenty přímo do plánování dalšího harmonogramu studia.

4.10 Rekonstrukční práce a opravy budovy NR3

V průběhu prázdnin 2022 došlo v budově na náměstí Republiky 3 k sanaci vnitřních omítek ve školní jídelně v části pod okny a výměně rozvodů topení a radiátorů. Tuto investiční akci financoval majitel budovy Metropolitní kapitula u sv. Václava.

Dále se nám podařilo vyměnit původní zářivky v kancelářích v druhém patře budovy za úspornější svítidla se stejnými technickými vlastnostmi. Vyměněno bylo 95 svítidel a očekáváme úsporu elektrické energie ve výši 40 %.

4.11 Nové vybavení

V průběhu podzimu roku 2021 byly pořízeny **přenosné videokonferenční sady**, které slouží pro potřeby on-line vzdělávání a porad. Vyučujícím byly zakoupeny **iPady**, které interaktivně používají ve výuce.

Do společných prostor a na chodby v prvním patře školy v budově na nám. Republiky jsme zakoupili **sedací nábytek**, který nahradil stávající nevyhovující křesla.

Do zdravotnické učebny bylo doplněno nové vybavení – **resuscitační figuríny**.

Ke konci kalendářního roku 2021 byl zakoupen nový **osobní automobil**. Stávající osobní automobil z roku 2007 již dosluhoval a byl odprodán za tržní cenu.

O prázdninách roku 2022 jsme vybavili **dvě učebny** – aulu a velkou učebnu – **novým kompletním audiovizuálním zařízením**.



Posvěcení nového osobního auta

4.12 Projekt kavárny

V letošním školním roce došlo k realizaci dlouho očekávaného projektu kavárny, jako místa neformálního setkávání studentů a místa pro prezentaci aktivit veřejnosti.

Od začátku projektu byl ke spolupráci osloven absolvent naší školy Mgr. Petr Šeda, místopředseda Sociálního družstva Stabilita Olomouc, který je sociálním podnikem. Tento podnik zaměstnává osoby po léčbě závislosti a umožňuje jim smysluplný restart do života v profesionálním prostředí. Na Dolním náměstí v Olomouci provozuje Kavárnu Naše Café.

Po vzájemné dohodě a na základě smluvního ujednání se nám podařilo otevřít jejich druhou pobočku v prostorách naší školy. Kavárna s názvem „Caritaska“ byla slavnostně otevřena 16. 9. 2021 v rámci oslav 25. výročí založení školy. Je otevřena denně od 8–17 hod. v průběhu školního roku a nabízí studentům, zaměstnancům i veřejnosti výbornou kvalitní kávu, nealkoholické nápoje a drobné občerstvení.

V květnu roku 2022 jsme jako přírůstek projektu zprovoznili pilotní „zahrádku kavárny Caritaska“ na školním dvoře a tím školu ještě více otevřeli veřejnosti.

4.13 Zahraniční cesty

Školní rok 2021/2022 byl podobně jako předchozí ovlivněn pandemií covid-19, a proto řada zahraničních aktivit probíhala v online prostředí.

Byly nicméně realizovány následující cesty:

- Miloslava Šotolová – **Německo**, stáž na KSH München
- Eva Kubíčková, Zuzana Skoupilová – **Slovensko**, stáž na UMB v Banské Bystrici
- Hedvika Dudová, Eva Kubíčková – **Německo**, doprovod na studentské výměně na KSH München
- Lenka Tkadlčíková, Hana Štěpánková – **Polsko**, stáž v adiktologickém centru v Toruni
- Eva Petřivalská, Hedvika Dudová – **Německo**, monitoring praxí v organizaci Mudra, e.v.
- Jan Říkovský, Eva Kubíčková – **Francie**, účast na Mezinárodní konferenci humanitárních studií, SciencePo
- Štěpán Žáček, Vlastimil Vohánka, Eva Kubíčková – **Gruzie**, studijní návštěva na Tbilisi State University a na pracovištích potenciálních partnerských organizací



Stáž v adiktologickém centru v polské Toruni

4.14 Mimořádné přednášky

Kromě snahy o vysokou úroveň výuky a co nejužší spolupráci s praxí je základním prostředkem pro kvalitní přípravu studentů setkávání s mimořádnými osobnostmi.

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhly tyto přednášky:

11. 10. 2021 **Burghard Pimmer-Jüsten**
z KSH München: *Jak učit právo sociální pracovníky?* hybridní workshop s vyučujícími práva či příbuzných disciplín z institucí v rámci ASVSP
24. 11. 2021 **Veronika Šťastná:** online přednáška o humanitárním kontextu v Demokratické republice Kongo
23. 3. 2022 **Petr Šeda:** *Sociální podnikání*, beseda v kavárně Caritaska
5. 4. 2022 **Anna Šabatová:** *Jak se angažovat v těžkých časech*, beseda v kavárně Caritaska

4.15 Činnost školské rady

Podzimní jednání školské rady se konalo 1. 11. 2021. Důležitým bodem bylo projednání a schválení *Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2020/2021*, změny ve vzdělávání pedagogů v návaznosti na online výuku a strategický plán školy, zahájení provozu kavárny v prostorách školy, informace o realizaci projektů a zahraniční spolupráci.

Jarní jednání školské rady se uskutečnilo 21. 3. 2022, rada byla seznámena a následně schválila účetní závěrku za rok 2021, návrh rozdělení výsledku hospodaření a rozpočet školy pro rok 2022.

Zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy.

Beseda s Annou Šabatovou



5

Studijní výsledky

5.1

Studijní výsledky
jednotlivých ročníků

5.2

Absolutorium

5.3

Seznam obhájených
absolventských prací

5.4

Přehled volitelných předmětů
ve školním roce 2021/2022

5.5

Bakalářské studium

5.6

Studijní soustředění a výcviky

5.7

Odborná praxe

5.8

Přehled mezinárodních
praxí studentů

5.9

Mezinárodní spolupráce

5.10

Poradenské služby pro studenty

5.11

Servis studentům

5.1 Studijní výsledky jednotlivých ročníků

	Nastoupili	Nastoupili v průběhu roku po přerušení	Přerušené studium mají (nenastoupili)	V průběhu roku přerušili	Z celkového počtu opakuje ročník	Neukončili ročník, povoleno opakování	Ukončili studium	Z celkového počtu přestoupili na kombi/ denní stud./ jiný obor	Přistoupili z jiné VOŠ	Přestoupili na jinou školu	Postoupili do vyššího ročníku
1.ročník SOPRA denní	73			1	2	1	17				54
2.ročník SOPRA denní	56				5	2	8			1	45
3.ročník CHASOP denní	43			1	2	1	3				38 ukončilo (27 absolventů)
1.ročník SOPRA kombi	101			1			54				45
2.ročník SOPRA kombi	44		1	2	4		9	2	1		35
3.ročník CHASOP kombi	50	2		3	2	5	1				43 ukončilo (25 absolventů)
1.ročník SOHUP denní	39			1	2		20				18
2.ročník SOHUP denní	26			1			3	1			21
3.ročník SOHUP denní	19				1		1				18 ukončilo (14 absolventů)

5.2 Absolutorium

Absolutoriem je zakončeno několikaleté úsilí studentů, kteří zvládli veškeré požadavky, které studium přináší. Studenti jsou po ukončení studia připraveni nastoupit do praxe jako kvalifikovaní odborníci. Mnozí však pokračují ve studiu a snaží se rozšířit svoje znalosti a dovednosti. Studium na vyšší odborné škole se ukončuje absolutoriem ve smyslu § 101 a § 102 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, kterou se stanovují podrobnosti o organizaci studia a jeho ukončování na vyšších odborných školách.

Absolutorium zahrnuje obhajobu absolventské práce, zkoušku z cizího jazyka a zkoušku z odborných předmětů: Sociální politika, Teorie a metody sociální práce (pro vzdělávací program *Charitativní a sociální práce*) nebo Sociální politika, Teorie a metody sociální práce, Mezinárodní sociální a humanitární práce (pro vzdělávací program *Sociální a humanitární práce*).

5.2.1 Výsledky opravných termínů absolutoria pro školní rok 2020/2021



Opravný termín říjen 2021

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupili	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	nekonali
SHP-18-C	22. 10. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	2	0	0	2	1
K-18-A	22. 10. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	Ing. Ester Danihelková	1	1	0	0	3
K-18-C	22. 10. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	Ing. Ester Danihelková	1	0	0	1	1

Opravný termín listopad 2021

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupili	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	nekonali
SHP-18-C	26. 11. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	1	1	0	0	1
K-18-C	26. 11. 2021	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	Ing. Ester Danihelková	1	1	0	0	2

5.2.2 Výsledky absolutorí ve školním roce 2021/2022

Řádný termín červen 2022

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupili	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	nekonali
CHSP-19-A	6.–10. 6. 2022	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Mgr. Lenka Tkadlčíková	12	5	2	5	5
CHSP-19-B	6.–10. 6. 2022	Mgr. Šárka Šaňáková, Ph.D.	Mgr. Hana Štěpánková	Mgr. Hana Štěpánková	17	4	6	7	2
SHP-19-C	6.–10. 6. 2022	RNDr. Tomáš Hoch, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Miloslava Šotolová	17	10	3	4	0
K-19-A	6.–10. 6. 2022	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	10	5	2	3	1
K-19-B	6.–10. 6. 2022	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	12	6	1	5	0
K-19-C	6.–10. 6. 2022	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Jana Synková	7	3	2	2	4
K-18-C	6.–10. 6. 2022	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	1	1	0	0	1

Opravný termín srpen 2022

studijní skupina	datum	předseda	místopředseda	skupinový konzultant	přistoupili	prospěli	prospěli s vyznamenaním	neprospěli	nekonali
CHSP-19-A	29.–30. 8. 2022	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Lenka Tkadlčíková	7	3	1	3	5
CHSP-19-B	29.–30. 8. 2022	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	Mgr. Hana Štěpánková	6	6	0	0	2
SHP-19-C	29.–30. 8. 2022	PhDr. Mirka Nečasová, Ph.D.	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	Mgr. Miloslava Šotolová	3	1	0	2	2
K-19-A	29.–30. 8. 2022	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Mgr. Jana Synková	4	0	0	4	2
K-19-B	29.–30. 8. 2022	Mgr. Šárka Šaňáková, Ph.D.	Mgr. Hana Štěpánková	Mgr. Jana Synková	8	3	1	4	1
K-19-C	29.–30. 8. 2022	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.	Ing. Ester Danihelková	Mgr. Jana Synková	3	2	0	1	6

Slavnostní předání diplomů, absolventi Sociální a humanitární práce



5.3 Seznam obhájených absolventských prací

Obhájené absolventské práce v říjnu 2021

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
67.	Jana	Sedlářová	Podpora vzdělávání romských dětí v kontextu sociální práce	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.

Obhájené absolventské práce v listopadu 2021

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
68.	Veronika	Čížková	Azylový dům pro rodiče s dětmi a návaznost na další veřejně dostupné zdroje	Mgr. Štěpán Žáček
69.	Lucie	Dosedlová	Reakce humanitárních organizací na porušování lidských práv policíí v uprchlickém táboře Calais	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

Obhájené absolventské práce v červnu 2022

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
1.	Vojtěch	Bartošek	Využití dramaterapie ve vězeňství v rámci sociální práce	Mgr. Lenka Tkadlčíková
2.	Marianna	Brabencová	Naplnění potřeb v oblasti bio-psycho-socio-spirito u sociálních pracovníků v paliativní péči	Mgr. Veronika Wilczková, DiS.
3.	Natálie	Brožová	Svépomocné skupiny v Recovery	Mgr. Miroslava Petřeková
4.	Denisa	Březinová	Význam kontaktních center pro jejich uživatele	Mgr. Štěpán Žáček
5.	Petra	Čermák	Antiopresivní přístup neziskových organizací pracujících s migranty a uprchlíky	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
6.	Soňa	Černá	Program Triple P a jeho přínos v rámci prevence týrání dětí	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
7.	Radka	Desenská	Využití vybraných technik gestalt terapie v praxi sociálního pracovníka	Mgr. Lenka Tkadlčíková

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
8.	Slavomír	Glomb	Možnosti zapojení dobrovolníků do práce s biografií klienta v domovech pro seniory	Mgr. Petra Chovancová
9.	Jana	Greplová	Závislost na sociálních sítích a její prevence	Mgr. Hana Štěpánková
10.	Lucie	Harenčáková	Analýza kurikul předmětů rozvíjejících kritické myšlení studentů CHASOP	PhDr. Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.
11.	Michaela	Hasalíková	Možnosti využití expresivních terapií pro seberozvoj sociálního pracovníka	Mgr. Lenka Tkadlíčková
12.	Tereza	Heřmánková	Porozumění pracovníků standardům kvality služeb v Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
13.	Kateřina	Hladká	Využitelnost aktivit pro pěstounské rodiny realizovaných nad rámec povinného vzdělávání doprovodnou organizací EUROTOPIA.CZ, o.p.s, na Jesenícku	Mgr. Miroslav Snášel
14.	Eliška	Holubová	Jaké argumenty pro a proti nabízí odborná literatura k tématu pěstounství na přechodnou dobu	Mgr. Miloslava Šotolová
15.	Kateřina	Janáková	Vnímání atraktivity humanitární práce a profese humanitárního pracovníka	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
16.	Tomáš	Jašek	Možnosti a meze uplatnění etiky zaměřené na redukci extrémního utrpení v sociální práci	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
17.	Ráchel	Jírouťová	Rodina pěstounů po zkušenosti s PPPD a důrazem na vlastní děti pěstounů	Mgr. Hana Šlechtová, Ph.D.
18.	Klára	Jiříčková	Strategie využívané neziskovými organizacemi k náboru dobrovolníků	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.
19.	Filip	Jura	Interkulturní kompetence sociálních pracovníků z Člověka v Tísni v práci s romskou menšinou v sociálně vyloučených lokalitách v Přerově	Mgr. Irena Balaban Cakirpaloglu, Ph.D.
20.	Adéla	Kadlčíková	Využití systemické terapie při práci s traumatizovanými dětmi	Mgr. Hana Štěpánková
21.	Nela	Knapová	Proces zprostředkování pěstounské péče	ThLic. Michal Umlauf

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
22.	Lenka	Koutná	Koncept všímavosti v sociální práci	Mgr. Lenka Tkadlčíková
23.	Ivana	Kronovetová	Posilování soběstačnosti u lidí s postižením z pohledu rodinných příslušníků	Mgr. Miloslava Šotolová
24.	Radka	Křivohlávková	Implementace paliativní péče do pobytového zařízení pro seniory jako výzva pro sociální práci	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
25.	Iva	Kubáčková	Dopady pandemie COVID-19 na duševní zdraví aktivních seniorů žijících ve vlastní domácnosti.	Mgr. Miroslava Petřeková
26.	Hana	Kvapilová	Kompetence sociálního pracovníka při práci s rodinou zatíženou patologickým rozvodem	Mgr. Hana Štěpánková
27.	Jaroslava	Liptáková	Potenciál spirituality v sociální práci při podpoře klienta v jeho strachu, úzkosti nebo osamělosti ve stáří pohledem V. E. Frankla	ThLic. Michal Umlauf
28.	Marie	Lopaurová	Sociální podnikání jako důležitý prvek komunitní sociální práce	Mgr. Miloslava Šotolová
29.	Petr	Matoušek	Sociální podniky jako možnosti zaměstnávání pro osoby s mentálním postižením a chronickým duševním onemocněním	Ing. Ester Danihelková
30.	Jana	Milušková	Informovanost pečovatelek v domácí péči pracujících se seniory s demencí o postupech při zjištění potlačování práva na volný pohyb	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
31.	Karolina	Nespěšná	Způsob komunikace a zvládnání kontaktu s klientem s demencí s agresivním způsobem chování	ThLic. Michal Umlauf
32.	Nikola	Novotná	Vnímání poskytování služeb v závislosti věku uživatele ve středisku Samaritán	Mgr. Štěpán Žáček
33.	Andrea	Pevná	Evaluace Charitní záchranné sítě Oblastní Charity Znojmo	Mgr. Bc. Iveta Tesařová, DiS.
34.	Jarmila	Pitrunová	Sociální interakce seniorů v pobytovém zařízení v době pandemie	PhDr. Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.
35.	Romana	Pončíková	Porovnanie Českej a Nemeckej protidrogovej politiky	Mgr. Štěpán Žáček

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
36.	Vendula	Přikrylová	Hranice v pomáhajících vztazích v dětském hospici	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
37.	Anna	Rejnová	Dostupnost dávek státní sociální podpory v době pandemie Covid -19	Mgr. Štěpán Žáček
38.	Izabela	Sikorová	Specifika spirituality sester alžbětinek jako inspirace pro sociální práci se seniory	ThLic. Michal Umlauf
39.	Anežka	Skřivánková	Život s pandemií COVID-19 v L'Arche Benediktus	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
40.	Matouš	Sloboda	Small family-type home jako součást náhradní rodinné péče v Gruzii	Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.
41.	Jindra	Smolková	Důvody obtížné reintegrace klientek azylového domu	PhDr. Mgr. Ivana Olecká, Ph.D.
42.	Adéla	Surá	Angažovanost mládeže olomoucké arcidiecéze do charitativních aktivit v místě dostupných sociálních služeb pohledem animátorů mládeže	ThLic. Michal Umlauf
43.	Libuše	Sýkorová	Realizace komunitní práce v komunitním centru Arcidiecézní charity Košice	Mgr. Iva Linhartová
44.	Linda	Tranová	Projekt Pod Slupkou Banánů	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
45.	Adam	Vacek	Práce cizinců v sociální oblasti jako příležitost k budování sociálního kapitálu	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
46.	Nikola	Vodvářková	Program rozvoje komunity v organizaci Society Biliki (Gruzie)	Mgr. Iva Linhartová
47.	Adéla	Vostradovská	Proměny sociální práce v hospici vlivem pandemie COVID-19 z pohledu sociálního pracovníka	Mgr. Petra Chovancová
48.	Ivana	Vyleřalová	Vzdělávací projekt Dluhů se nebojíme! On-line kurz dluhového poradenství pro sociální pracovníky	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
49.	Radka	Vysloužilová	Využití KBT při práci s klienty s mentálním postižením v pobytové službě v kontextu sociální práce	Mgr. Miroslav Snášel
50.	Anna	Žáčko	Možnosti praktického využití preterapie, konkrétně techniky kontaktní reflexe v práci se seniory	Mgr. Miroslav Snášel

Obhájené absolventské práce v srpnu 2022

pořadí	jméno	příjmení	název absolventské práce	vedoucí AP
51.	Veronika	Černá	Potřeby sourozenců osob s mentálním postižením	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
52.	Zuzana	Fialová	Recovery koučování v České republice	Mgr. Štěpán Žáček
53.	Eva	Gabrielová	Nástroje pomoci v obtížných životních situacích na malých obcích	PhDr. Mgr. Eva Dohnalová
54.	Eliška	Janusová	Rozvíjení soběstačnosti u lidí s mentálním postižením	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.
55.	Ivana	Krchňavá	Uplatňování zásad sociální služby	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
56.	Tereza	Nesvatbová	Využití technik supervize ve vztahu dobrovolník - klient	Mgr. Hana Štěpánková
57.	Eliška	Růčková	Využití sportu k aktivizaci vozíčkářů	Dr. Ivo Šelner, MAS
58.	Natalie	Siwá	Porovnání rolí sociálního pracovníka a dobrovolníka při práci s cizinci	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
59.	Kristýna	Warlová	Navazování vztahu sociálního pracovníka s klientem v prostředí nemocnice	Mgr. Iva Linhartová
60.	Pavla	Doležalová	Novodobé přístupy sociální práce k lidem s chronickým duševním onemocněním	Mgr. Miroslava Petřeková
61.	Gabriela	Konečná	Výzvy pro sociální práci při zvládnutí poruch příjmu potravy u dětí	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
62.	Hana	Korábečná	Aspekty ovlivňující vývoj dětí v rodině pečující o seniora s demencí	Mgr. Petra Chovancová
63.	Barbora	Nováková	Vybraná etická dilemata v sociální práci s lidmi bez domova ohrožených rizikovým pitím alkoholu	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
64.	Ivana	Řezníčková	Vliv pandemie Covid-19 na sociální práci	Mgr. Denisa Raková Novotná, DiS.
65.	Hana	Šibůrková	Pracovní uplatnění osob se zrakovým postižením ve Wellness centru v Charitě Opava	Ing. Ester Danihelková
66.	Nikola	Šlosárková	Metodiky a terapeutické přístupy pro rodiče s dětmi s autismem	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
67.	Barbora	Toušová	Vztah mezi pěstouny a pubescentními dětmi	Mgr. Hana Šlechtová, Ph.D.

5.4 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2021/2022

vyučující	předmět
Mgr. Petra Chovancová	Hospicová a paliativní péče Základy komunikace s lidmi s demencí
Mgr. Jiří Královec, Mgr. Markéta Královcová	Širší kontext sociální práce práce v rodinách s vážně nemocnými a hospitalizovanými dětmi a mladými dospělými
Mgr. Lenka Maléřová	Sociální práce s nezaměstnanými Sociální práce ve vyloučených lokalitách
Mgr. Miroslava Petřeková	Práce s lidmi s chronickým duševním onemocněním v kontextu sociální práce
Mgr. Zuzana Skoupilová	Dluhové poradenství
Mgr. Hana Štěpánková	Poradenský rozhovor v praxi
PhDr. Jan Vančura, Ph.D.	Teologie těla
Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník	Motivační a intervenční techniky při práci s klientem

5.5 Bakalářské studium

Ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci je souběžně se studiem na vyšší odborné škole realizován bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce – studijní obory Charitativní a sociální práce a Sociální a humanitární práce (resp. Mezinárodní sociální a humanitární práce), a to na základě smlouvy o spolupráci ze dne 29. 3. 2000, respektive 20. 11. 2017.

Bakalářský studijní program je tříletý a není možné jej absolvovat, aniž by student byl zařazen ke studiu na vyšší odborné škole. Studentům se tak nabízí ideální možnost získat i vysokoškolské vzdělání a akademický titul „bakalář“.

Slavnostní zahájení akademického roku pro studenty prezenční formy studia proběhlo na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci **3. 9. 2021**, pro studenty kombinované (tj. dálkové) formy studia **11. 9. 2021**.

Počet studentů k 31. 10. 2021:

Bakalářský studijní program **Sociální politika a sociální práce celkem 170 studentů, a to v oboru:**

- *Charitativní a sociální práce* – prezenční studium: 78
- *Charitativní a sociální práce* – kombinované studium: 55
- *Mezinárodní sociální a humanitární práce* – prezenční studium: 37

Bakalářský studijní program **Sociální práce celkem 251 studentů:**

- *Sociální práce* – prezenční studium: 116
- *Sociální práce* – kombinované studium: 135

Bakalářský studijní program **Mezinárodní sociální a humanitární práce celkem 62 studentů.**

Ve školním roce 2021/2022 (1. 9. 2021 – 31. 8. 2022) **úspěšně absolvovalo** bakalářský studijní program Sociální politika a sociální práce celkem **50 studentů**.

Z toho státní závěrečnou zkoušku v oboru *Charitativní a sociální práce* (prezenční forma studia) absolvovalo 22 studentů, *Charitativní a sociální práce* (kombinovaná forma studia) 16 studentů, obor *Mezinárodní sociální a humanitární práce* 12 studentů.

5.6 Studijní soustředění a výcviky

Zátěžový výcvik

Zátěžový výcvik, který je **součástí výuky 2. ročníku *Sociální a humanitární práce***, probíhal ve formě dvou přípravných dnů (14. 5. 1/2 dne online, 3. 9. 1/2 dne a 24. 9. 2021) a výcviku v terénu ve dnech 11.–16. 10. 2021 v oblasti Jánských Koupelí. Výcvik je zařazen do studijního programu tohoto oboru a jeho cílem je ověřit a podpořit schopnost studentů překonat kritické situace typické pro práci v rámci humanitární pomoci. Výcvik absolvovalo 26 studentů. Výcvik je připravován organizací Team Raven pod vedením Tomáše Rozhnala.

Za školu se zúčastnila Mgr. Miroslava Petřeková a Mgr. Štěpán Žáček. Supervizi vedl PhDr. Jan Vančura, Ph.D. Studenti obdrželi mezinárodní certifikát o absolvování výcviku.

Studijní soustředění studentů denního studia

Ve dnech 25. až 28. 4. 2022 proběhlo ve Vizovicích v rekreačním areálu Revika **studijní soustředění pro studenty 1. a 2. ročníku vzdělávacího programu *Sociální práce***. Rámcové téma znělo **Technologie – příležitosti a výzvy**. Studenti se účastnili přednášek a workshopů. Přibližně do měsíce po soustředění odpovídali na elektronický dotazník s praktickými otázkami ohledně konkrétní technologie, kterou si sami vybrali.

Technologie byly, jsou, a i nadále budou jedním z hlavních civilizačních a kulturních faktorů. Zejména čas strávený s digitálními technologiemi v posledních letech rychle roste. Na soustředění byly pojednány technologie komunikační, zábavní, asistivní a zdravotní. (V sociální práci se samozřejmě objevují i jiné, např. robotické, evidenční, monitorovací, evaluační, terapeutické.) Příležitosti pro sociální práci tu zahrnují větší dosah ke klientům, posílení či doplnění dosavadních přístupů, automatizaci, kultivaci online prostředí. Výzvy jsou pak finanční, jazykové a dovednostní, dále lze jmenovat vytlačování dosavadních funkčních přístupů, neosobní přístup a ladění, posilování digitálních závislostí a oslabování nedigitálních vztahů.

Na programu se jako lektori podíleli:

- **P. Mgr. Hyacint Pavel Kuchta, OPraem.** (Caritas VOŠ sociální) s přednáškou *Vynalézavost milosrdenství*,

- **Team Raven** (Tomáš Rozehnal a kol.) s celodenním workshopem *Každodenní hrozby*,
- **Mgr. Petra Chovancová a Mgr. Miroslava Petřeková** (Caritas VOŠ sociální), s workshopem *Bezpečnost v domácím prostředí – první pomoc*,
- **Mgr. Jiří Královec a Mgr. Markéta Královcová** (Nadační fond Klíček), s diskuzní přednáškou *Illichovský pohled na sociální práci a vzdělávání, s důrazem na technologie*,
- **Mgr. Petr Černý** (Oblastní charita Červený Kostelec) s přednáškou *Fenomén obdarování v sociální práci* a s přednáškou *Asistivní technologie v sociálních službách*,
- **Mgr. Hana Štěpánková, Mgr. Zuzana Skoupilová a Mgr. Lenka Tkadlíčková** (Caritas VOŠ sociální), s besedou *Na rande se supervizí*,
- **plk. PhDr. Ondřej Moravčík** (Policie ČR), s přednáškou *Pasti sociálních sítí*,
- **Mgr. Radek Palacký** (tým Otcovo srdce) s workshopem *Závislost na ICT a identita*,
- **Mgr. Zdeněk Doleček a Mgr. Michal Štýbnar** (Národní telemedicinské centrum) s přednáškou *Telemedicína a její použití nejen ve zdravotnictví*,
- **Mgr. Immaculata Marie Konvalinková OSF** (Poradna na Petynce) s přednáškou *Může se člověk změnit?*
- **Mgr. Richard Kořínek** (Univerzita Palackého) s workshopem *Od tužky a papírového spisu k elektronickému výkaznictví*,
- **Mgr. Miroslava Francová** (Maltéžská pomoc) s webinářem *Videotrénink interakcí*,
- **Bc. Hana Hajduchová** (Kontaktní centrum v Břevlavi) s přednáškou *Ne/osobní práce s uživatelem sociální služby*,
- **doc. Jaroslav Franc** (Univerzita Palackého) s přednáškou *Komunikační technologie jako nástroj štěstí (a spásy)*,
- **dr. Martin Bednář** (Caritas VOŠ sociální) s cvičením k případovým situacím ze sociální politiky.

Psychosociální výcvik

Psychosociální výcvik zprostředkovává studentům v návaznosti na teoretickou přípravu zážitkovou aktivitu, bezprostředně důležitou pro práci v pomáhajících profesích.

Je zaměřen nejen na odborné znalosti a pozitivní motivaci, ale také na zjištění a rozlišení určitých schopností a specifických sociálních dovedností. Psychologické techniky, hry a modelové situace poskytují účastníkům široké spektrum srovnání (zpětné vazby) a intenzivních prožitků z procesu sebepoznání.

Studenti 2. ročníku obou vzdělávacích programů *Sociální práce* a *Sociální a humanitární práce* ho absolvovali pod vedením zkušeného lektora **PhDr. Marka Kolaříka** po dvou letech online opět naživo.

Studijní soustředění studentů kombinovaného studia

Kvůli pandemii covid-19 se stejně jako loni uskutečnilo online , a to ve dnech 21. a 22. 1. 2022.

Hlavní odlišnosti v programu oproti soustředění pro studenty denního studia:

- **Mgr. Petr Černý** s přednáškou *Přínosy a rizika moderních technologií v kontextu papežských dokumentů*,
- **Mgr. Radek Palacký** s webinářem *O závislosti na ICT z pohledu rodiče a lektora*,
- **Dr. Lucie Vidovičová** (Masarykova univerzita) s přednáškou a webinářem *Humanoidní robot a seniorka: budoucnost sociální práce?*,
- **Mgr. Miroslav Snášel** (Caritas VOŠ sociální) s webinářem *Co technologie při práci s klientem a se sebou nemohou nahradit*,
- **PhDr. Eva Kubíčková a Mgr. Miroslava Štolová** (Caritas VOŠ sociální) s webinářem *Násilí z nenávislosti (nejen) v online komunikaci*,
- **doc. Lenka Lhotská** (ČVUT) s přednáškou *Asistivní technologie: ano či ne a v jaké podobě, příklady použití*,

5.7 Odborná praxe

Nedílnou součástí výuky a profesní přípravy studentů jsou odborné praxe. Ty představují praktický nácvik metod osvojených během studia a umožňují studentům konfrontovat své představy o sociální práci se skutečností. Studenti si mohou vybrat z široké nabídky místních, národních i zahraničních zařízení. Portfolio pracovišť odborných praxí je průběžně aktualizováno, přičemž snahou je nabídnout studentům možnost praxe odpovídající jejich zájmům a potřebám.

Realizaci tuzemských i zahraničních praxí po organizační stránce zajišťuje Středisko praktického vzdělávání, obsahovou stránku praxí mají na starost tutor a učitel semináře k Odborné praxi, mentor na pracovišti a interní/externí supervizor. Každý z těchto průvodců má jinou roli a odpovědnost, nicméně všichni společně se snaží se studentem stanovit vhodné cíle jeho profesního a osobního rozvoje, sledovat a podporovat jeho růst, hodnotit naplňování stanovených cílů a propojovat obsahy vzdělávání ve škole a na praxi.

Ve školním roce 2021/2022 byl inovován způsob práce s cíli studentů, a to směrem k jejich větší individualizaci, kdy studenti formulují z předepsaných témat vlastní cíle. Této změně byl přizpůsoben také formát individuálních konzultací před a po praxích.

Po dvou letech konečně nebyla realizace tuzemských i zahraničních praxí výrazněji ovlivněna nepříznivou situací ohledně šíření onemocnění covid-19. Většina studentů tedy absolvovala své praxe ve stanovených termínech i rozsahu. K určitým změnám došlo v rámci letního studijního období v souvislosti s uprchlickou vlnou spojenou s válkou na Ukrajině. Studenti se často zapojovali do aktivit spojených s příchodem uprchlíků, přičemž v odůvodněných případech (forma a rozsah zapojení) jim tato aktivita mohla být uznána jako odborná praxe.

Studenti se v této oblasti zapojovali například do činnosti Charity Olomouc (Středisko materiální pomoci), Potravinové banky, Krajského centra na pomoc Ukrajině a v relativně velkém počtu působili i na slovensko-ukrajinské hranici pod hlavičkou několika organizací.

Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální práce a Charitativní a sociální práce

Odborná praxe uvedených programů probíhá v různých organizacích a institucích. Typicky se jedná o sociální služby v rámci charity nebo jiných nestátních neziskových organizací, v příspěvkových organizacích obcí a krajů nebo institucích, jako jsou úřady práce či sociální odbory v rámci úřadů samosprávných celků. Důležitým kritériem pro realizaci praxí je možnost kontaktu studentů se sociálním pracovníkem na daném pracovišti. Vždy je také brán ohled na to, aby praxe přispívala k odborné profilaci studenta podle jeho studijních i osobnostních předpokladů. Všechny praxe jsou reflektovány v rámci seminářů odborné praxe, individuálních konzultací a také prostřednictvím supervizních setkání.

V denním studiu je v prvním a druhém období zařazena motivační týdenní praxe, ve třetím období každý student absolvuje řízenou praxi ve dvou různých organizacích z hlediska typu sociální práce i klientely a ve čtvrtém pak projde dvěma 14denními praxemi na pracovištích dle individuálního zájmu.

V pátém období je zařazena praxe osmitýdenní (studenti mají možnost absolvovat ji v zahraničí v rámci programu Erasmus+) dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Po návratu studentů ze zahraničí také pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří zvažují možnost absolvovat zahraniční praxi.

Odborná praxe je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i u studentů kombinovaného studia, plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a v profesionální přípravě na výkon povolání v provozních podmínkách.

Představuje interdisciplinární předmět, který zahrnuje poznatky a dovednosti ze všech předmětů, zejména z metod sociální práce, psychologie, pedagogiky, zdravotních nauk, filozofie a etiky, teologie, sociálního učení církve, sociální politiky, sociální patologie a problémů etnických a menšinových skupin. Studenti kombinovaného studia povinně absolvují celkem 80 hod. praxe v každém školním roce.

Odborná praxe vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce

Organizace výuky je uspořádána tak, že praxe vhodným způsobem doplňuje teoretickou výuku, zároveň však umožňuje systematickou teoretickou přípravu a zhodnocení praktických zkušeností. Přímá praxe na pracovišti činí 18 týdnů (720 hodin), na praxi vždy navazuje supervize (před výjezdem na praxi zahraniční probíhá navíc supervize přípravná).

Do systému praktického vzdělávání nově přibyla tzv. studijní návštěva v podobě exkurze v rozsahu 2 dní. Tato aktivita byla realizována v zimním období výjezdem studentů 1. ročníku na Slovensko do organizace Dobrý Pastier v Kláštoře pod Znievom. Studenty v jejím rámci doprovázeli a pomocí řízených reflexí vedli Mgr. Zuzana Skoupilová a Mgr. Štěpán Žáček.

Tuzemské praxe v letním období 1. ročníku umožňují studentům seznámit se s rozmanitými sociálními službami a cílovými skupinami (seniory, handicapovanými lidmi, lidmi bez domova, rodinami s dětmi atp.) a být v přímém kontaktu s klienty. Rozdělení praxí do dvou týdenních období umožňuje studentům navštívit alespoň dvě pracoviště z pestré nabídky předkládané školou.

Cílem tuzemských praxí je získávání praktických kompetencí sociálního pracovníka – v 1. ročníku je to zejména schopnost přizpůsobit komunikaci klientům a prostředí, umět navázat kontakt a být schopen také komunikace neverbální.

Student by se měl také naučit chápat a respektovat odlišnosti menšin, umět identifikovat u sebe i u druhých předsudky a stereotypy, což umožní následná 14denní praxe v zimním období 2. ročníku, kterou studenti absolvují zejména v zařízeních pracujících s migranty, uprchlíky, menšinami, v organizacích zabývajících se krizovou a humanitární pomocí, problematikou obchodu s lidmi atd.

Důležitým vymežujícím prvkem pro volbu tuzemských praxí studentů je také návaznost jejich domácí praxe na zahraniční praxi. Tuto provazbu zajišťují volené praxe v letním období 2. ročníku, kdy se studenti orientují na druhy služeb a cílové skupiny, se kterými se setkají na své zahraniční praxi.

Zimní období 3. ročníku je věnováno dlouhodobé souvislé praxi dle profilace studentů, zejména s ohledem na zájem budoucího uplatnění a téma absolventské práce. Student si může praxi vybrat sám nebo využít nabídky školy, která zahrnuje dostatečný počet míst v různých zemích. Na práci v zahraničí jsou studenti připravováni teoreticky ve výuce, prakticky v podobných zařízeních v České republice a jazykově v různých kurzech, které škola organizuje či zprostředkovává.

Kromě povinných zpráv a dalších prací, které jsou součástí jejich portfolia praktických kompetencí a podmínkou zápočtů z předmětů praxe, přivádí studenti stejně jako studenti vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce, zajímavé a hluboké příběhy osudů klientů a lidí, které během své práce potkali.

Po návratu studentů ze zahraničí pravidelně probíhají veřejné prezentace jednotlivých praxí, které jsou velmi přínosné zejména pro studenty nižšího ročníku stejného oboru, kteří se na odjezd do zahraničí připravují. Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto prezentace online formou, což mělo pozitivní vliv na přítomnost širší veřejnosti, např. absolventů školy, mentorů zahraničních praxí a dalších zájemců.

Specifikem zahraničních praxí ve školním roce 2021/2022 bylo to, že se fakticky jednalo o odložené praxe z předcházejícího roku, kdy nebylo z důvodu opatření proti šíření pandemie covid-19 možné tyto praxe uskutečnit. Z důvodu řady náhlých změn a nejistot se nakonec praxe uskutečnily téměř výhradně na pracovištích v evropských zemích. To však nijak nesnížilo kvalitu a užitečnost zkušeností, které studenti v jejich průběhu načerpali.

5.8 Přehled mezinárodních praxí studentů

Mezinárodní praxe studentů obou vzdělávacích programů se realizují díky několika mezinárodním projektům.

Mezinárodní projekty Erasmus+

Byl realizován 13. projekt v rámci programu ERASMUS+: 2019-1-CZ01-KA103-060055 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 29.290 EUR.

Tento projekt umožnil zahraniční praxe včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize studentům 3. ročníku *Sociální a humanitární práce* v zimním semestru 2021 v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Eliška Holubová	Rumunsko	Caritas Baia Mare, Centrul Comunitar Sf. Francisc de Assisi
Mariia Naumenko	Slovensko	Gréckokatolícka charita Prešov
Libuše Sýkorová		Arcidiecézna charita Košice, Rómske komunitné centrum Lipany
Marie Urbichová		HARMONI, s.r.o.
Michaela Hasalíková		
Tomáš Pečenka		
Petra Čermák	Itálie	International Napoli Network
Šárka Kokořová		
Natalie Siwá	Malta	Integra Foundation
Vojtěch Bartošek	Francie	Collective Aid
Kateřina Janáková		

Po praxích následovala prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti (prosinec 2021).

Dále je realizován 14. projekt v rámci programu ERASMUS+: 2020-1-CZ01-KA103-077604 s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 33.281 EUR

Tento projekt umožnil zahraniční praxe včetně předchozí jazykové, odborné a kulturní přípravy a následné supervize studentům 3. ročníku *Sociální a humanitární práce* v zimním semestru 2021 v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Markéta Vyroubalová	Nizozemsko	Meander Omnium
Andrea Pevná	Rakousko	Caritas Salzburg, Haus Elisabeth

Tento projekt dále umožnil zahraniční praxe studentů 3. ročníku *Charitativní a sociální práce* v období říjen–prosinec 2021 v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Denisa Březinová	Německo	MUDRA – Alternative Jugend- und Drogenhilfe Nürnberg e.V.
Romana Pončíková		
Michaela Kmoníčková	Slovensko	Úsmev ako dar - Spoločnosť priateľov detí z detských domovov
Daniel Močko	Velká Británie	Adept Care Homes, Moat House

Po praxích následovala prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti (prosinec 2021).

Praxe mimo programové země Erasmus+

Zahraníční praxe mimo programové země Erasmus+ proběhly ve školním roce 2021/2022 u studentů *Sociální a humanitární práce* v rozsahu 13 týdnů v období srpen–listopad 2021 v následujících organizacích:

jméno, příjmení	země	organizace
Filip Jura	Mexiko	Misión México
Matouš Sloboda	Gruzie	Society Biliki
Nikola Vodvářková		
Adam Vacek	Arménie	Caritas Armenia
Klára Jiříčková		

Po praxích následovala prezentace zkušeností ze zahraničních praxí studentům, zaměstnancům školy i široké veřejnosti (prosinec 2021).



Filip Jura, student 3. ročníku *Sociální a humanitární práce* na tříměsíční praxi v Mexiku

5.9 Mezinárodní spolupráce

Program Erasmus+

V květnu 2022 byl ukončen projekt ERASMUS+ **2019-1-CZ-01-KA103-060055**, ve kterém bylo realizováno celkem 20 mobilit studentů i zaměstnanců a který byl z důvodu pandemie covid-19 prodloužen na celkem tříleté období.

Pokračovalo se v realizaci nového projektu v rámci programu ERASMUS+ **2020-1-CZ-01-KA103-077604** (červen 2020 – květen 2022) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 33.281 EUR.

V září roku 2021 byl schválen a zahájen nový projekt v rámci programu ERASMUS+ **2021-1-CZ01-KA-131-HED-000008433** (září 2021 – říjen 2023) s celkovým objemem finančních prostředků ve výši 24.625 EUR.

Ve školním roce 2021/2022 byl ukončen jeden projekt z výzvy KA 107 Mobility mezi programovými a partnerskými zeměmi (**2019-1-CZ01-KA107-060998** – mobility vyučujících z/do partnerské univerzity v Gruzii) a pokračoval další projekt (**2020-1-CZ-01-KA107-078116** – mobility vyučujících z/do partnerských univerzit v Izraeli, Nepálu, Kazachstánu).

Poté, co pandemie covid-19 oba projekty v předchozích letech v podstatě zmrazila, mohly konečně v květnu 2022 proběhnout **mobility účastníků z univerzit v Gruzii a Izraeli** (Tbilisi State University, respektive Univerzita Bar Ilan v Ramat Gan). V rámci desetidenního pobytu v Olmouci proběhlo množství společných aktivit i se zaměstnanci školy, studenty, respektive odbornou veřejností. Namátkou např.:

- „Interreligious perspectives on Social Work“ – Kulatý stůl a debata se studenty a zaměstnanci CARITAS,
- Open space conference „Interconnection of Social and Humanitarian Work and Education: How can Social Work be Beneficial to Humanitarian Workers and Vice versa“,
- Prezentace fungování KACPU,
- Návštěva organizace Nová šance, z.s., Koblův,

- Návštěva komunitního centra Berkat a komunitního centra Přístav v Praze,
- Participace na výuce.

V červnu 2022 se pak odehrála **mobilita tří vyučujících CARITAS do Gruzie**. Cílem mobility bylo prohloubit spolupráci s katedrou sociální práce na Tbilisi State University a identifikovat nové příležitosti pro studentské praxe.



pracovní návštěva pracovníků z univerzit v Gruzii a Izraeli

5.10 Poradenské služby pro studenty

Psychologické poradenství

Studenti mají nově možnost využívat služeb externí psycholožky **Mgr. Pavlína Fremlové**, stále také mají možnost využívat konzultací se školním psychologem **Janem Vančurou, Ph.D.**

Duchovní poradenství

Školní spirituál, **otec Hyacint**, poskytuje studentům a zaměstnancům naší školy duchovní podporu nejen ve škole, ale také v průběhu dalších akcí, např. studijních soustředění mimo školu.

Kariérové poradenství

Od ledna 2021 mají studenti možnost využít služeb kariérové poradkyně. Tuto pozici zastávala v roce 2021/2022 **Mgr. Dita Palaščíková**. Od září 2022 je na pozici kariérové poradkyně **Mgr. Hana Štěpánková**.

Cílem kariérového poradenství je pomoci studentům porozumět potřebám, motivům a předpokladům při volbě dalšího studia nebo práce v oboru po jeho ukončení. Prostor je otevřený také pro formulaci vlastních zakázek ze strany studentů. Individuální setkání jsou určena studentům obou programů a všech ročníků.

Zároveň je součástí kariérového poradenství nabídka společných akcí pro studenty. Na jaře 2022 proběhla vydařená akce *Kariérový den* se zapojením odborníků z praxe s nabídkou různých typů kariér v sociální a humanitární práci.

Součástí pozice kariérové poradkyně je síťování a navazování spolupráce s různými subjekty v kontextu tématu budování kariéry v sociální a humanitární práci.

Vznikl také dokument s názvem *Kariérové poradenství na Caritas VOŠ sociální* s cílem popsat systém kariérového poradenství ve škole s důrazem na příležitosti rozvíjet kariérové kompetence studentů a absolventů.

Supervize

V návaznosti na odborné praxe studentů denní i kombinované formy studia probíhaly v zimním i letním semestru supervize online i prezenční formou pod vedením interních i externích supervizorů. V rámci supervize měli studenti možnost reflektovat nejen své zkušenosti z odborné praxe, ale také témata související se studiem. V indikovaných případech mohli studenti požádat (nebo jim byla doporučena) také o individuální supervizi.

5.11 Servis studentům

Ubytování studentům

Studentům CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc z větších vzdáleností je poskytováno ubytování na koleji, která je součástí hlavní budovy školy. Kapacita koleje umožňuje ubytování 86 studentům ve dvou, tří a čtyřlůžkových pokojích na třech podlažích.

Kolej je tvořena bočním křídlem (východní trakt) a uzavíracím křídlem (jižní trakt). V každém křídle je hygienické zařízení (toalety a umývárna se sprchami) a kuchyňka vybavená vařičem, varnou konvicí, lednicí a mikrovlnnou troubou. Studenti mohou využívat tři automatické pračky. Na pokoji má každý student postel s úložným prostorem, psací stůl s lampou, židli, šatní skříň a polici. Díky technologii wi-fi mohou studenti používat na pokojích svoje osobní notebooky.

V přízemí se nachází respirium s klavírem a stolním fotbalem, učebna vybavená počítači s připojením na internet a společenská místnost. Ve vestibulu mají studenti k dispozici stolní tenis a elektronické šipky. Vestibul tvoří průchod do zahrady na hradbách s výhledem do městského parku.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na koleji ubytováno 10 studentů a 76 studentek.

Školní knihovna

Školní knihovna je budována od roku 1996 a každým rokem jsou do ní zařazeny aktuální tituly odborné literatury. Studentům je k dispozici knihovna a studovna na ulici Křížkovského 6. Ve školním roce 2021/2022 činil přírůstek 91 titulů.

Studenti si mohou vybírat z celkového počtu 4721 knih. Škola odebírá 10 periodik, která rovněž slouží nejen studentům, ale i vyučujícím. Knihovna je otevřená každé úterý od 12.30 do 15.00 a ve čtvrtek od 8.30 do 11.30. Pokud mají konzultace studenti kombinované formy studia, pak je knihovna otevřená i v pátek od 13.00 do 14.30 hodin.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zaevidováno 748 výpůjček, což je méně oproti normálnímu stavu, ale více proti předchozímu roku. V covidové době a během vládních opatření si však studenti mohli vypůjčit nebo vrátit knihy individuálně kdykoliv po předchozí domluvě.

Studenti také mohou, za stejných podmínek jako studenti UP, využívat služeb Informačního centra UP, které je v bezprostřední blízkosti školy, jakož i univerzitních knihoven, Státní vědecké knihovny, Městské knihovny apod.

Stravování studentů

Ve školním roce 2021/2022 měli studenti možnost stravovat se ve školní jídelně. Dodavatel stravy je firma SCOLAREST – zařízení školního stravování spol. s r.o., Praha. Obědové menu se skládá z polévky, hlavního jídla a nápoje a dodavatel nabízí výběr ze tří druhů jídel. Domluvit se lze i na dietním stravování. Celková cena oběda je 80 Kč, přičemž pro studenty přihlášené ke školnímu stravování je cena 40 Kč.

Technické vybavení školy

Studentům naší školy jsou k dispozici dvě počítačové učebny celkem s 24 počítači. Učebnu v budově na náměstí Republiky mohou studenti volně využívat v pracovní dny od 8.00 hod. do uzavření školy v době, kdy neprobíhá výuka. Je zde k užívání 16 počítačů, před učebnou je studentům k dispozici síťová tiskárna.

Další učebna se nachází v budově koleje, je vybavena osmi počítači a síťovou tiskárnou. Mají do ní časově neomezený přístup studenti ubytovaní na koleji.

Všechny počítače jsou připojeny k počítačové síti a internetu, tisk materiálů je za úhradu. Přístup do učeben je realizován pomocí docházkové karty (čipu).

Studenti mají možnost připojit vlastní mobilní zařízení k internetu pomocí wi-fi v obou budovách školy a také na koleji.

6

Duchovní život na Caritas



Duchovní život na Caritas

- každé pondělí v 18.30 hodin **mše svatá pro studenty a zaměstnance naší školy** (pro studenty kombinovaného studia po pátečních konzultacích 18.45),
- každé úterý 7.45 ráno modlitba **Růžence studentů a zaměstnanců** s úmyslem dobré budoucnosti školy, všech jejích zaměstnanců a studentů,
- každé druhé a třetí pondělní ráno v měsíci **duchovní zamyšlení a modlitba zaměstnanců školy** na zahájení týdne,
- každé čtvrté pondělí v měsíci **mše svatá** v kapli Božího milosrdenství **pro zaměstnance školy**,
- dvakrát měsíčně – **Večery chval na Caritas**,
- **osobní konzultace** se spirituálem školy P. Hyacintem,
- oslavy Dne církevních škol – **Pouť na Sv. Kopeček**, 20. 9. 2021,
- každou středu v adventu – **Roráty s Caritas** – krátké ranní modlitební setkání,
- **Adventní setkání studentů a zaměstnanců školy**, 29. 11. 2021 a 3. 12. 2021 (pro studenty kombinované formy studia),
- **exercicie zaměstnanců školy** na Velehradě, 26.–28. 1. 2022
Exercicie proběhly v poutním domě Stojanov na Velehradě pod vedením bývalého spirituála školy, P. Gorazda OPraem. V sérii přednášek, zamyšlení, rozjímání, při modlitbě i mších svatých měli zúčastnění příležitost k ujasnění nejrůznějších otázek, duchovnímu růstu, či alespoň zastavení, zamyšlení a načerpání nových sil při procházkách zimní krajinou.
- **Postní almužna** – v postní době měli studenti i zaměstnanci možnost přispět do kasičky umístěné na hlavní budově. Výtěžek postní almužny putoval do centra materiální pomoci Charity Olomouc, 2. 3. – 13. 4. 2022
- **Křížová cesta s Caritas**, 12. 4. 2022

Pouť na Svatý Kopeček



Slavnostní mše svatá s Mons. Janem Graubnerem (30. 6. 2022)



6



ARCIDIECÉZNÍ CHARITA
OLOMOUC

DIECÉZNÍ STŘEDISKO
KAPLE BOŽÍHO MILOSRDENSTVÍ

**CARITAS – Vyšší odborná
škola sociální Olomouc**

VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO

7

Vzdělávací středisko

7.1

Vzdělávací středisko

7.2

Realizované aktivity
od září 2021 do června 2022

7.3

Souhrn realizovaných vzdělávacích
programů a účastníků vzdělávání

7.1 Vzdělávací středisko

Součástí CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc je Vzdělávací středisko, které vzniklo v roce 2002 a poskytuje **další vzdělávání** především profesionálům působícím v oblasti sociální práce. Od roku 2020 nabízí i **semináře pro pedagogické pracovníky**, zejména v průniku sociálních a pedagogických témat.

Vzdělávací středisko poskytuje možnost dalšího vzdělávání prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích aktivit: **vzdělávacích programů akreditovaných MPSV, MŠMT a MV**, neakreditovaných kurzů a workshopů, webinářů, skupinových metodických konzultací, audiťů apod. Služby vzdělávání mají různou formu podle potřeb zájemců o vzdělávání.

Odborné vzdělávání je určeno pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, vedoucí pracovníky, úředníky územních samosprávných celků vykonávajících činnosti sociální práce, pečovatele, dále pro pedagogické pracovníky.

Cílem těchto vzdělávacích aktivit je pomocí posilování odborných kompetencí pracovníků zvyšovat kvalitu sociální a pedagogické práce.

Vzdělávací středisko se zapojuje i do koncepční činnosti, kdy se podílí na **vytváření návrhů pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání v ČR**.

7.2 Realizované aktivity od září 2021 do června 2022

Středisko nabízí cca 100 akreditovaných programů a jeho lektorská základna zahrnuje přes 80 spolupracovníků. Seznam a specifikace akreditovaných kurzů je zájemcům k dispozici na stránkách Vzdělávacího střediska (www.caritas-vos.cz/vzdelavani).

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo 69 vzdělávacích aktivit – třetina kurzů byla realizována v otevřené nabídce kurzů na Vzdělávacím středisku v Olomouci, dvě třetiny aktivit byly uskutečněny na zakázku pro zařízení.

Ve srovnání s uplynulým rokem výrazně **vzrostl podíl dlouhodobých vzdělávacích kurzů výcvikového charakteru** – ve školním roce 2020/21 byl realizován 1 výcvik a 2 výcviky započaty, v roce 2021/22 to bylo uskutečněno 8 dlouhodobých výcvikových kurzů a 1 kurz byl započatý.

Uskutečněné kurzy:

- Sebezkušenostní výcvik pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, 136 hodin, 1 běh,
- Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu, 48 hodin, 5 běhů,
- Práce s emocemi a mediační techniky v praxi, 24 hodin, 1 běh,
- Zralou sebezkušeností ke kvalitnímu pomáhání – psychosociální výcvik pro pracovníky sociálních služeb, 136 hodin, 1 běh,
- Praktická krizová intervence, 56 hodin, 1 běh.

Započatý výcvik: další běh kurzu Sebezkušenostní výcvik pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, 136 hodin (realizováno zatím 56 hodin).

Pracovníci střediska průběžně doplňovali nabídku akreditovaného vzdělávání o aktuální témata. Na MPSV bylo podáno a následně ministerstvem schváleno **15 nových nebo reakreditovaných vzdělávacích programů**. Na MŠMT bylo podáno **6 nových programů**, včetně 1 výcvikového kurzu.

Vzdělávací středisko dále realizovalo mj. zakázky pro Armádu spásy ČR, Slezskou diakonii, Charitu Luhačovice, Charitu Bystřice pod Hostýnem, Charitu Valašské Meziříčí, Oblastní Charitu Hradec Králové, Charitu Český Těšín, Charitu Valašské Klobouky, Oblastní Charitu Žďár nad Sázavou, Charitu Vyškov, Olomoucký kraj, obec Židlochovice, Klíč – centrum sociálních služeb Olomouc, p. o., Podané ruce, p. o., Pomadol Olomouc a jiné.

Celkem bylo na zakázku organizací realizováno **41 vzdělávacích akcí**, které absolvovalo **727 absolventů**. Tyto semináře probíhaly přímo u poskytovatelů sociálních služeb nebo na úřadech.

7.3 Souhrn realizovaných vzdělávacích programů a účastníků vzdělávání

Akreditované semináře / počet absolventů v Olomouci	20/186
Akreditované semináře / počet absolventů na zakázku	41/727
z toho online	8
Dlouhodobé kurzy / počet absolventů	8/112 + 1 započatý kurz
CELKEM ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ	69/1025

8

Přehled pracovníků školy

8.1

Vedoucí pracovníci

8.2

Školní kaplan

8.3

Interní vyučující

8.4

Externí vyučující

8.5

Administrativní a provozní
pracovníci školy

8.6

Pracovníci na mateřské/
rodičovské dovolené

8.1 Vedoucí pracovníci

jméno, příjmení	pozice
Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	ředitel školy
Mgr. Dagmar Uhlířová	zástupkyně ředitele pro záležitosti ekonomické
Mgr. Jana Synková	zástupkyně ředitele pro organizaci studia
PhDr. Mgr. Eva Kubíčková	zástupkyně ředitele pro kvalitu, rozvoj a zahraniční spolupráci
Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.	garant vzdělávacího programu <i>Sociální a humanitární práce</i>
Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.	garant vzdělávacího programu <i>Sociální práce a Charitativní a sociální práce</i>
Mgr. Eliška Koprivová	vedoucí Vzdělávacího střediska
Mgr. Štěpán Žáček	vedoucí Střediska praktického vzdělávání
Mgr. Šárka Štefková	vedoucí Studijního oddělení
Mgr. Tomáš Svozil	vedoucí IT oddělení
Ivo Šálek	vedoucí Koleje CARITAS

8.2 Školní kaplan

jméno, příjmení	pozice
P. Hyacint Pavel Kuchta, O.Praem.	spirituál školy



8.3 Interní vyučující

jméno, příjmení pozice	předmět/y
Mgr. Martin Bednář, Ph.D.	Sociální politika
Ing. Ester Danihelková	Ekonomika neziskových organizací Fundraising Marketing Projektové řízení
ThLic. Jakub Doležel, Th.D.	Křesťanské základy sociální práce Metody charitní práce
Mgr. Hedvika Dudová	Anglický jazyk
Mgr. Petra Chovancová	Zdravotní nauky Odborná praxe Posouzení situace klienta Gerontologie Úvod do konceptů péče o klienta Hospicová a paliativní péče Základy komunikace s lidmi s demencí
Mgr. Jaromír Chovanec správce webu	Výpočetní technika
PhDr. Mgr. Eva Kubičková	Úvod do právní teorie a praxe Úvod do mezinárodního práva Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce
Mgr. Miroslava Petřeková	Zdravotní nauky Odborná praxe Posouzení situace klienta Práce s lidmi s chronickým duševním onemocněním v kontextu sociální práce Zátěžový výcvik
Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D. garant vzdělávacího programu <i>Sociální a humanitární práce</i>	Management projektového cyklu v humanitární pomoci Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce Makroekonomie Ideové základy sociální a humanitární práce

jméno, příjmení pozice	předmět/y
Mgr. Zuzana Skoupilová	Teorie a metody sociální práce Dluhové poradenství Odborné praxe Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí HR management Ekonomika neziskových organizací a fundraising Supervize
Mgr. Miroslav Snášel	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Tomáš Svozil vedoucí IT	Výpočetní technika
Mgr. Jana Synková	Německý jazyk pro sociální pracovníky
Mgr. Miloslava Šotolová	Teorie a metody sociální práce Odborná praxe – tutoring zahraničních praxí Kazuistický seminář Projektový management Řízení projektů Průvodce
Mgr. Hana Štěpánková	Posouzení situace klienta Odborná praxe Supervize Krizová intervence Psychosociální výcvik Poradenský rozhovor v praxi
Mgr. Lenka Tkadlčíková	Anglický jazyk pro sociální pracovníky
Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D. garant vzdělávacího programu <i>Sociální práce a Charitativní a sociální práce</i>	Sociologie Etika sociální práce Studijní soustředění
PhDr. Mgr. Jan Vančura, Ph.D.	Psychologie Supervize Posouzení situace klienta Teologie těla
Mgr. Štěpán Žáček	Odborná praxe

8.4 Externí vyučující

jméno, příjmení	předmět/y
Mgr. Lisa Antonetti, DiS.	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Italský jazyk
Beka Baghashvili	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Gruzínský jazyk
Mgr. Irena Balaban Cakirpaloglu, Ph.D.	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Makedonský jazyk
Mgr. Eva Bělocká	Prezentační dovednosti
RNDr. Tomáš Beránek, CSc.	Tutoring
Mgr. Marta Cincialová, Th.D.	Úvod do duchovního života Spiritualita sociálního pracovníka
Mgr. Fabiola Cervera Garcés	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Španělský jazyk
Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.	Supervize
doc. Mgr. et Mgr. Jaroslav Franc, Th.D.	Křesťanské reálie Analýza kontextu a přístupů zahraniční pomoci Supervize
Mgr. Martina Horníčková, DiS.	Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Kristýna Hradilová, DiS.	Úvod do právní teorie a praxe
Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.	Propedeutický seminář Diplomový seminář
Jared Kenning	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Anglický jazyk
Mgr. Jan Koblížek, Th.D.	Filozofie pro sociální pracovníky
Mgr. Marek Kolařík, Ph.D.	Psychosociální výcvik
Mgr. Josef Koláček	Psychologická první pomoc
Mgr. Richard Kořínek	Psychologická první pomoc
Mgr. Jan Kozák, DiS.	Supervize

jméno, příjmení	předmět/y
Christopher Zacharia Lameck	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Svahilský jazyk
Mgr. Iva Linhartová	Odborná praxe Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Marcela Lubwika, DiS.	Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Ivo Mludek	Metody práce s veřejností Práce s informacemi
Mgr. Nataša Matulayová, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce
Mgr. Alice Musilová	Sociální politika
Mgr. Zdeněk Opršal, Ph.D.	Rozvojová spolupráce
Mgr. Jana Paloušková	Supervize
ThLic. Jaroslaw Pastuszak, Th.D.	Kulturní antropologie
Bc. Aneta Pavloková, DiS.	Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Daniela Pazderová	Křesťanské základy sociální práce
Bc. Tereza Pospíšilová, DiS.	Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Ing. Květoslava Princová, Ph.D.	Etika Zahraniční pomoci Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Jaroslava Přívarová	Supervize
Tobias Marinus de Puyt	Jazyková a kulturní příprava na zahraniční praxi – Anglický jazyk
Mgr. Pavel Res	Španělský jazyk
Mgr. Martin Schlossarek, Ph.D.	Rozvojová spolupráce
Mgr. Lenka Soukopová	Tutoring zahraniční praxe
Mgr. Eva Spilková	Francouzský jazyk
Mgr. Tereza Stacho	Tutoring zahraniční praxe

jméno, příjmení	předmět/y
Dr. Ivo Šelner	Speciální pedagogika
Mgr. Martin Šmoldas	Metody a techniky sociálního výzkumu
ThLic. Václav Tomiczek, Ph.D.	Křesťanské základy sociální práce
ThLic. Michal Umlauf	Křesťanské základy sociální práce Sociální práce a pastorece Posouzení situace klienta
Mgr. Jan Votava, Ph.D.	Práce s informacemi Filozofie
doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.	Ruský jazyk
Mgr. et Mgr. Veronika Wiedermannová	Sociální politika
Mgr. Jan Zahradník	Terénní sociální práce Motivační a intervenční techniky při práci s klientem
Mgr. František Zakopal	Supervize
Mgr. Petra Zdražilová	Úvod do právní teorie a praxe
Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.	Teorie a metody sociální práce Základy sociální práce s cizinci a uprchlíky Globální problémy

8.5 Administrativní a provozní pracovníci

jméno, příjmení	pozice
Bc. Marie Badalová, DiS.	asistentka SPV, koordinátorka odborných praxí
Pavel Brada	provozní pracovník (do 28. 2. 2022)
Marta Čedroňová	sekretářka, účetní VS
Bc. Tereza Dušánková, DiS.	pracovnice oddělení komunikace a asistentka Střediska praktického vzdělávání (od 1. 5. 2022)
Kateřina Horáková	Studijní oddělení, školní knihovna
Eva Kocůrková	úklid budovy na Křížkovského 6
Drahoslava Kouřilová	asistentka Vzdělávacího střediska
Zdeněk Kříž	provozně administrativní pracovník a správce budov (od 1. 3. 2022)
Eva Nakládalová	úklid Kolej Caritas
Mgr. Kateřina Opatrná	pracovnice Oddělení komunikace
Mgr. Zuzana Skoupilová	pracovnice pro kvalitu a zahraniční spolupráci
Ivo Šálek	správce budov a kolejí, vychovatel
Daniela Youssefová	vedoucí jídelny – výdejny
Bc. Věra Zápražná, DiS.	účetní

8.6 Pracovníci na mateřské/ rodičovské dovolené

jméno, příjmení	
Mgr. Lenka Divoká, Ph.D.	rodičovská dovolená
Mgr. Tereza Stacho	rodičovská dovolená

K 30. 6. 2022 činil celkový evidenční počet interních pracovníků školy 32 fyzických osob, přepočtený počet 32,92 osob. Z toho pedagogičtí pracovníci činí 20 fyzických osob, přepočtený počet 18,52 osob (z toho 1 vychovatel). Nepedagogičtí pracovníci činí 16 fyzických osob, přepočtený počet 14,40 osob.

Dále ve škole působilo 49 externích vyučujících, lektorů a supervizorů.





9

Další vzdělávání (ne)pedagogických pracovníků, tvůrčí a publikační činnost

9.1

Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

9.2

Ing. Ester Danihelková

9.3

Mgr. Hedvika Dudová

9.4

Mgr. Jaromír Chovanec

9.5

Mgr. Petra Chovancová

9.6

PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

9.7

Mgr. Miroslava Petřeková

9.8

Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.

9.9

Mgr. Zuzana Skoupilová

9.10

Mgr. Miroslav Snášel

9.11

Mgr. Tomáš Svozil

9.12

Mgr. Jana Synková

9.13

Ivo Šálek

9.14

Mgr. Miloslava Šotolová

9.15

Mgr. Hana Štěpánková

9.16

Mgr. Lenka Tkadlčíková

9.17

PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

9.18

Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

9.19

Mgr. Štěpán Žáček

9.20

Odborný rozvoj
nepedagogických pracovníků

9.1 Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- 1 zkušební audit v rámci projektu Diecézní charity Brno, realizátora projektu Oblastní charity Jihlava „Rozvoj a systém řízení kvality sociálních služeb v Oblastní charitě Jihlava“, registrační číslo CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015289
- Monitoring kvality sociálních služeb Slezské diakonie – 14. 10. 2021, 25. 11. 2021, 9. 2. 2022, 12. 5. 2022
- Seminář *Individuální plánování sociální služby* Charita Český Těšín, 24. 11. 2021 a 18. 1. 2022
- Seminář *Efektivní vyhodnocování kvality sociální služby*, Slezská diakonie, Český Těšín, 13. 10. 2021 a 14. 6. 2022
- Odborné konzultace ke kvalitě sociálních služeb, 9. 2. 2022 Siloe Ostrava, 25. 5. 2022 Archa Nový Jičín
- Konzultační činnost ke kvalitě sociálních služeb Charity Ostrava

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: člen odborné rady
- Člen správní rady Nejste sami – mobilní hospic, z. ú.
- Člen pracovní skupiny pro Inovace vyššího odborného vzdělávání při MŠMT ČR
- Uspořádání konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021, příspěvek *Inovace v profesním a dalším vzdělávání*
- Konference *Inovace v terciárním vzdělávání sociálních pracovníků ČR*, ASVSP ČR, online, 10. 2. 2022, příspěvek *Přínosy a obtíže implementace z pohledu instituce*
- Mezinárodní konference *Etický program Dekacert v charitní praxi*, Diecézní charita Hradec Králové ve spolupráci se Vzdělávacím institutem pro charitní praxi, o.p.s., Hradec Králové, 21. 4. 2022, příspěvek *Dekacert pro, nebo navzdory standardům kvality?*

- Mezinárodní setkání pro vedení Charit z Česka a Slovenska na téma *Spirituální podpora pracovníků Charit během epidemie covid-19 a při práci s uprchlíky utíkající před válkou na Ukrajině - Velké výzvy pro charitní management*, DCH Hradec Králové - Vzdělávací institut pro charitní praxi, DCH Würzburg a Forum Soziale Bildung Benediktushöhe, Würzburg, 2.–4. 5. 2022, příspěvek *Angažovanost studentů v pomoci během pandemie a pomoc uprchlíkům*
- Odborný seminář v rámci 1. veletrhu sociálního podnikání v Olomouckém kraji, Olomoucký kraj, Olomouc, 16. 5. 2022, příspěvek *Sociální podnikání na CARITAS - VOŠs Olomouc*
- Mezinárodní konference *Sociální služby na přelomu tisíciletí*, Centrum sociálních služeb Klíč, Olomouc, 16. 6. 2022, příspěvek *Dvacet let standardů kvality sociálních služeb*, vedení workshopu *Kvalita – nikdy nekončící úsilí*
- Bednář, Martin. *Chudoba ve světě*. Jezuité 3, 2021, Olomouc: Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova, 2021
- Bednář, Martin. *Dobrý úmysl a nadšení nestačí*. Praha: Katolický týdeník, XXXII, č. 45, 2.–8. listopadu 2021
- Bednář, Martin. ed., *QUO VADIS Další vzdělávání v sociální práci*, Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS - Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc: CARITAS – VOŠs Olomouc, 2022, ISBN 978-80-87623-14-5
- Bednář, Martin., Říkovský, Jan. *Inovace v profesním a dalším vzdělávání*, in *QUO VADIS Další vzdělávání v sociální práci*, Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc: CARITAS - VOŠs Olomouc, 2022, ISBN 978-80-87623-14-5

9.2 Ing. Ester Danihelková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Semináře TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT (Zoom, Teams)
- Mezinárodní konference *Křesťanské hodnoty v Česku*, DCH Hradec Králové, 20.–21. 4. 2022
- Mezinárodní setkání pro vedení Charit z Česka a Slovenska na téma *Spirituální podpora pracovníků Charit během epidemie Covid-19 a při práci s uprchlíky utíkajícími před válkou na Ukrajině*. Würzburg, Německo, 2.–4. 5. 2022
- Skupinová supervize pracovníků školy

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Předsedkyně Správní rady Vzdělávacího institutu pro charitní praxi, o.p.s.
- Členství v Radě ŠPO Konzervatoře EA Olomouc

9.3 Mgr. Hedvika Dudová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc 16. 9. 2021
- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Studijní návštěva na Katolische Stiftungshochschule München (KSH München), 22.–26. 5. 2022

9.4 Mgr. Jaromír Chovanec

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Semináře a workshopy IT v oblasti správy a zapojení online nástrojů do výuky (Microsoft 365, MS Teams)
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální

9.5 Mgr. Petra Chovancová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Konference Maltéžské pomoci *Dobrovolnictví jako mezigenerační obohacení*, Olomouc, 14. 10. 2021
- Exercicie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT (Zoom, Teams)
- Aktivity v rámci projektu Šablony: pedagogická stáž, projektové dny
- Konference *Výuka první pomoci zážitkem*, ZDR-SEM – online, 19. 2. 2022
- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Mezinárodní konference *Multidisciplinární vzta-hová podpora rodin v krizi*, Brno, 17. 5. 2022
- Konference *Člověk bez domova pacientem*, Praha, 25. 5. 2022

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- *Kurzy první pomoci pro pracovníky sociálních služeb* (PS Homediss, o.p.s.,Hodonín)
- *Důstojná péče v sociálních službách – sebezkušenostní seminář pro PSS*, (Domov pro seniory Tovačov, p.o.)

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka dozorčí rady Diakonie ČCE Rýmařov
- PETŘEKOVÁ, Miroslava, CHOVANCOVÁ Petra. *Využití zážitkové pedagogiky pro výuku první pomoci studentů sociální práce na Caritas VOŠ sociální*. In: BEDNÁŘ, Martin (ed.). *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?* Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc, 2022. ISBN 978-80-87623-14-5.

9.6 PhDr. Mgr. Eva Kubíčková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *International Humanitarian Studies Association*, SciencePo, Paříž, 3.–5. 11. 2021
- Praha IHRA workshop, 10. 12. 2021
- stáž Univerzita Mateje Béla, Banská Bystrica, 29.–31. 3. 2022
- Studijní návštěva na Katolische Stiftungshochschule München (KSH München), 22.–26. 5. 2022
- Mobilita Gruzie, 12.–19. 6. 2022

Aktivní účast na odborných akcích

- spoluautorka příspěvku *Kompetenční pojetí vzdělávání jako cesta k transdisciplinární formaci sociálních pracovníků CARITAS VOŠ sociální* na online odborné konferenci *Inovace v terciárním vzdělávání sociálních pracovníků v ČR* pro členské školy ASVSP, 10. 2. 2022

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členství v PS Právo ASVSP
- Členství v International Humanitarian Studies Association
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: didaktička a metodička pro odborný learning, odbornice na kompetence a hodnocení studentů a autorky odborného learningu
- Členka evaluačního týmu EvetData, z.s. – evaluace projektu *Komunitní centrum – rozvoj komunitní práce ve městě Konice 2019-2022*, registrační číslo CZ.03.2.60/0.0/0.0./16_052/0015419
- Členka volební pozorovatelské mise OBSE v Gruzii ve dnech 27. 9. – 6. 10. 2021
- OCHMANNOVÁ, Daniela, KUBÍČKOVÁ, Eva, ŘÍKOVSKÝ, Jan. *Inovované pojetí hodnocení v prostředí VOŠ*. In: BEDNÁŘ, Martin (ed.). *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?* Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc, 2022. ISBN 978-80-87623-14-5.

9.7 Mgr. Miroslava Petřeková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Seminář *Když je klientem rodina – možnosti a výhody sociální práce s rodinou*, Praha, 29. 9. – 1. 10. 2021
- Exerciie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Semináře a workshopy IT (Zoom, Teams)
- Aktivity v rámci projektu Šablony: pedagogická stáž, projektové dny
- Konference *Výuka první pomoci zážitkem*, ZDR-SEM – online, 19. 2. 2022
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Mezinárodní konference *Multidisciplinární vztažová podpora rodin v krizi*, Brno, 17. 5. 2022
- Konference *Člověk bez domova pacientem*, Praha, 25. 5. 2022

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- *Kurzy první pomoci pro pracovníky sociálních služeb* (PS Homediss, o.p.s.,Hodonín)
- *Důstojná péče v sociálních službách – sebezkušenostní seminář pro PSS*, (Domov pro seniory Tovačov, p.o.)
- *Efektivní mentoring*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členka rady Charity Šternberk
- Členka konzultační skupiny ASVSP pro zdravotní nauky
- PETŘEKOVÁ, Miroslava, CHOVANCOVÁ Petra. *Využití zážitkové pedagogiky pro výuku první pomoci studentů sociální práce na Caritas VOŠ sociální*. In: BEDNÁŘ, Martin (ed.). *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?* Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc, 2022. ISBN 978-80-87623-14-5.

9.8 Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Humanitarian Congress Berlin: *Aspiring towards global justice - a humanitarian imperative?*, online, 18.–21. 10. 2021
- *Girls Get Equal Programme Annual Conference*, online, 15.–19. 11. 2021
- *Virtual Global Humanitarian Policy Forum 2021*, UN OCHA, online, 9.–10. 12. 2021
- Exerciice zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Humanitarian Congress Vienna: *Health Systems and Humanitarian Aid: The Race Against COVID-19* (hybridní), 1. 4. 2022
- Strategické setkání FoRS, Praha (hybridní), 17. 3. 2022

Aktivní účast na odborných a vzdělávacích akcích

- příspěvek *Unintended failures: recognising and overcoming cognitive biases in humanitarian needs assessment* v panelu *Optimising Humanitarian Needs Assessment* na světové konferenci International Humanitarian Studies Association, SciencePo, Paříž, 3.–5. 11. 2021
- Workshop *Humanitární práce* na Gymnázium Olomouc-Hejčín, 8. 12. 2021
- spoluautor příspěvku *Kompetenční pojetí vzdělávání jako cesta k transdisciplinární formaci sociálních pracovníků Caritas VOŠ sociální* na online odborné konferenci pro členské školy ASVSP *Inovace v terciárním vzdělávání sociálních pracovníků v ČR*, 10. 2. 2022
- facilitace kulatého stolu v rámci projektu SWEHA: *Interreligious Perspectives on Social Work* s mezinárodní účastí z Nepálu, Gruzie, Kazachstánu a Izraele, Olomouc, 11. 5. 2022

- facilitace Open space konference v rámci projektu SWEHA: *Interconnection of Social and Humanitarian Work and Education: How can Social Work be Beneficial to Humanitarian Workers and Vice versa*, Olomouc, 12. 5. 2022

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- OCHMANNOVÁ, Daniela, KUBÍČKOVÁ, Eva, ŘÍKOVSKÝ, Jan. *Inovované pojetí hodnocení v prostředí VOŠ*. In: BEDNÁŘ, Martin (ed.). *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?* Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc, 2022. ISBN 978-80-87623-14-5.
- BEDNÁŘ, Martin, ŘÍKOVSKÝ, Jan. *Inovace v profesním a dalším vzdělávání*. In: BEDNÁŘ, Martin (ed.). *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?* Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc, 2022. ISBN 978-80-87623-14-5.
- Členství v mezinárodních organizacích INEE (International Network on Education in Emergencies), IHSA (International Humanitarian Studies Association), ALNAP Community of Practice (Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian Sector), pracovní skupina Humanitární pomoc ve FoRS ČR
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: didaktik a metodik pro odborný e-learning, odborník na kompetence a hodnocení studentů, spoluautor *Metodiky hodnocení*, spoluautor odborného e-learningu *Vzdělávací politika*, recenzent odborných e-learningů oblasti sociální politiky
- Spolupráce s Plan International a CARE International na řízení výsledků dlouhodobých a humanitárních programů (monitoring a evaluace)
- Spolupráce s Charitou ČR, UNDP a dalšími aktéry v konsorciu na behaviorálním vhledu a experimentálním výzkumu v oblasti HIV testování v Gruzii
- Metodický konzultant projektu Erasmus+: partnerské země SWEHA (Social Work Education for Humanitarian Action)

9.9 Mgr. Zuzana Skoupilová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Dlouhodobý supervizní a koučovací výcvik v „Přístupu zaměřeném na řešení (SF)“
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Individuální supervize pod vedením SF supervizora
- Účast na metodických setkání k rodinným konferencím
- Odborná pedagogická stáž Univerzita Mateje Béla, Banská Bystrica, 29.–31. 3. 2021
- Účast na workshopu České asociace pro psychoterapii – Etický den v ČAP I.
- Účast na mezinárodním online semináři *Online seminar series - Good practices in debt advice*
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální – rozvoj pedagogických kompetencí (5)
- Účast na mezinárodním semináři k Service learningu
- Účast na promítání dokumentu *Z Očí do Očí* – promítaném v rámci projektu Česko restorativně, jehož koordinátorem je Institut pro restorativní justici

Aktivní účast na odborných akcích

- Konference DALET Olomouc na CMTF UPOL, příspěvek na téma *Využití prvků SF přístupu v přípravě studentů Caritas na odborné praxe*

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Spoluautorka a lektorka akreditovaných vzdělávacích programů *Úvod do poradenství obětem trestných činů* a *Specifická témata poradenství pro oběti trestných činů*
- Koučka service-learningového projektového týmu ve spolupráci s CMTF UPOL
- Supervizorka týmů sociálních pracovníků v praxi, studentů dálkového navazujícího magisterského stupně CMTF UPOL, studentů Caritas – denní i dálkové formy

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Místopředsedkyně spolku Restorativ, z. s., který poskytuje vzdělávání odborné veřejnosti a poradenství obětem trestných činů
- SKOUPILOVÁ, Zuzana. *Výuka dluhového poradenství v terciárním stupni vzdělávání sociálních pracovníků v ČR*. In: BEDNÁŘ, Martin (ed.). *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci?* Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc, 2022. ISBN 978-80-87623-14-5
- Spolupráce s pořadem Novinářky ČT: *10 Výživné jako byznys, rozhovor na téma vymáhání výživného*, dostupný online 30. 9. 2022, <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13915833356-novinar-ky/220562280060008/>

9.10 Mgr. Miroslav Snášel

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Výcvik *Rodiny vlastní a náhradní pohledem rodinných terapeutů* (ukončen září 2021)
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesionální vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Komplexní vzdělávací program v rodinné terapii psychosomatických poruch: LIRTAPS-Liberec (2022–2026)

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Vedení akreditovaných vzdělávacích programů na MPSV: *Vybrané metody práce se seniory a jejich využití v sociální práci, Závislost na sociální službě – možné příčiny a východiska, Uživatel sociální služby jako součást rodiny – uvedení do problematiky, Co bychom měli vědět o manipulaci, Mnoho podob hněvu – podněty k sebereflexi v pomáhajících profesích, Úzkost a jak ji zvládat – podněty k sebereflexi v pomáhajících profesích, Co vám napoví lidská neverbální komunikace a jak toho využít v sociálních službách, Syndrom vyhoření a jeho prevence – se zaměřením na sebereflexi, Radost jako zdroj motivace při práci v pomáhajících profesích, Emoce v rodině se zaměřením na doprovázení po perinatální ztrátě*
- Supervizor v zařízeních poskytujících sociální služby
- Terapeut v oblasti Přístupu zaměřeného na člověka

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt „Nejste sami“ – hlavním cílem projektu je vytvoření systému podpory neformálních pečovatelů, včetně pečujících o nevyléčitelně nemocné a umírající osoby na území ORP Hustopeče a zvýšení kompetencí v přímé péči neformálních pečovatelů v Jihomoravském kraji

9.11 Mgr. Tomáš Svozil

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Skupinová supervize pracovníků školy
- Semináře a workshopy IT v oblasti správy a zapojení online nástrojů do výuky (Microsoft 365, MS Teams)
- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Profesionální vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Metodika pro vedení výuky, tvorbu kurzů a výukových materiálů v MS Teams pro učitele

9.12 Mgr. Jana Synková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- *Jung, kreativ und international* – seminář na podporu vyučujících cizích jazyků, Goethe Institut, listopad 2021
- X. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti. *Výuka cizích jazyků online – jak dál?*, prosinec 2021
- Exercicie zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Angličtina – pravidelné lekce pro zaměstnance ve škole

9.13 Ivo Šálek

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- *Souhrnná provozní evidence – ISPOP a další agendy v ochraně ovzduší v ohlašovacím roce 2022*, seminář, 8. 2. 2022
- Skupinová supervize pracovníků školy

9.14 Mgr. Miloslava Šotolová

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Hradecké dny sociální práce: *Sociální začleňování v kontextu sociální práce*, Hradec Králové, 17. 9. 2021
- Erasmus+, Německo, stáž na KSH München, 14. 2. – 25. 2. 2022
- Konference u příležitosti Světového dne sociální práce, téma *Výzvy, kreativita a úspěch v sociální práci*, online, 15. 3. 2022
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Angličtina – pravidelné lekce pro zaměstnance ve škole
- Aktivity v rámci projektu Šablony

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Lektorka seminářů zaměřených na individuální plánování, posouzení situace klienta, role sociálního pracovníka a komunitní práci

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: metodik e-learningových kurzů pro předmět „Teorie a metody sociální práce“, autor e-learningových opor, expert pro oblast dalšího vzdělávání sociálních pracovníků, recenzent
- Projekt „Komunitní centrum Konice“ (schválený projekt z podpory ESF (2020–2022) – odborný garant projektu pro oblast komunitní práce
- Projekt „Krok za krokem k úspěšné sociální službě“ CZ.03.2.63/0.0/0.0/19_098/0015224, realizace 1. 4. 2020 – 31. 3. 2022, lektor vzdělávacích kurzů, metodická podpora

- Členka Rady Charity Olomouc 1/2019 – doposud
- Členství v PS TMSP ASVSP
- Členka Platformy pro rozvoj komunitní práce – Agentura pro sociální začleňování
- Spolupráce s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP v oblasti vzdělávání studentů
- Spolupráce při realizaci projektů, evaluací a vzdělávání zaměstnanců Charity Česká republika a Arcidiecézní charity Olomouc a jejich poboček
- Lektorská činnost v oblasti krizové intervence, komunikace, vedení rozhovoru, supervize

9.15 Mgr. Hana Štěpánková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Odborná pedagogická stáž v organizaci Maltéžská pomoc Olomouc, SAS pro seniory a duševně nemocné, leden 2022
- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Aktivity v rámci projektu Šablony: pedagogické stáže, tandemová výuka, projektové dny
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- *Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q* – 40hodinový kurz výcvikového typu ke kariérnímu poradenství, EKS Praha

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Poskytování supervizí v sociálních službách, zdravotnictví a školství

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Členství v PS Sociální norma a rizikové jevy a Supervize ASVSP
- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: metodik e-learningových kurzů pro předmět „Teorie a metody sociální práce“, „Sociální patologie“ a „Supervize“, autor e-learningových opor, recenzent
- Spolupráce s Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP a FZV UP v oblasti vzdělávání a supervize studentů
- Realizace kariérního poradenství pro studenty v individuální i skupinové podobě

9.16 Mgr. Lenka Tkadlčíková

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Aktivity v rámci projektu Šablony
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Erasmus +, Polsko – Centrum pro podporu mládeže se závislostí, 12.–18. 6. 2022
- *Storyseč 2022, Jak pracovat se storytellingem v pedagogické praxi*

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Akreditovaná systemická terapeutka
- Lektorka vzdělávacích programů v oblasti systemické terapie a poradenství
- Lektorka výcviku *Krizová intervence s využitím přístupu zaměřeného na řešení*

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- *Terapeutická práce v teorii reflexivně terapeutického paradigmatu sociální práce: Inspirace pro práci s postojem „nevím“ z terapeutického kontextu*. In: Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc 2022, ISBN 978-8087623-14-5

9.17 PhDr. Jan Vančura, Ph.D.

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Přednáška *Mezigenerační vazby: naplněné vztahy a prázdná místa* pro konferenci Maltéžské pomoci *Dobrovolnictví jako mezigenerační obohacení*, Olomouc, 14. 10. 2021
- Mezinárodní konference *Multidisciplinární vztahová podpora rodin v krizi*, Narativ Brno, 17. 5. 2022
- Skupinové supervize pracovníků školy, individuální supervize
- Profesionální vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Semináře a pracovní skupiny TLC (Teaching-Learning Communities)
- Aktivity v rámci projektu Šablony: pedagogická stáž, projektový den, tandemová výuka

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Překlady výukových materiálů pro Český institut pro psychotraumatologii a EMDR
- Dlouhodobá spolupráce s Teologickou fakultou UP, poradnou Bethesda Brno a spolkem Benediktus v Chotěboři

9.18 Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- spoluzakládající člen (spolu s vědcem Robertem Daoustem a aktivistou Sorinem Ionescu) dobrovolnických online teamů pro snižování extrémního utrpení (*Action-teams for an organized prevention of unacceptable suffering, ATOMUS*)
- nově člen redakce mezinárodního filosofického časopisu *Studia Neoaristotelica*
- nově člen online skupiny *Worldview Design Training Center*, založené filosofem Joshuou Rasmussenem
- recenzent českých filosofických a teologických časopisů
- článek *Minimal Beneficence through the Lens of Material Value-Ethics*, *Ethical Perspectives* 29 (2022)
- práce na navazujícím článku o přijatelnosti a praktických důsledcích tzv. principů minimální dobročinnosti tváří v tvář hluboké nejistotě, a o následcích dobročinného jednání

9.19 Mgr. Štěpán Žáček

Účast na konferencích, odborných a vzdělávacích akcích

- Skupinová supervize tutorů
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesionální vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální

Vedení odborných kurzů, auditů, supervizí

- Efektivní mentoring v praxi sociálních služeb

Členství v organizacích, tvůrčí a publikační činnost

- Projekt INOVACE VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052: koordinátor pilotování manuálů pro realizaci odborných praxí

9.20 Odborný rozvoj nepedagog. pracovníků

Bc. Marie Badalová, DiS.

- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Exerciice zaměstnanců Caritas VOŠ sociální pod vedením P. Gorazda, Velehrad, 26.–28. 1. 2022
- Interní seminář *Kompetenčního vzdělávání v sociální práci a jeho implikace pro naši školu*, 11. 3. 2022
- Seminář ERASMUS+ pro úspěšné žadatele aktivity KA131 z Výzvy 2022, 2. 6. 2022
- Angličtina – pravidelné kurzy pro zaměstnance ve škole
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Skupinová supervize týmu tutorů praxí

Marta Čedroňová

- *Cestovní náhrady v praktických příkladech*, online seminář, 18. 1. 2022
- *Tvorba spisového řádu*, online seminář, 19. 5. 2022
- zaškolení do systému RAK (Registr autorizovaných konverzí) společnosti Gordic, spol. s r. o., květen 2022
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)

Bc. Tereza Dušánková, DiS.

- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)

Kateřina Horáková

- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Angličtina – pravidelné kurzy pro zaměstnance ve škole

Mgr. Eliška Kopřivová

- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021
- Koučink, 2x měsíčně, 11/2021 – 6/2022
- Angličtina – pravidelné kurzy pro zaměstnance ve škole
- Individuální kurzy angličtiny

Publikační činnost: *Nové trendy v profesním vzdělávání realizovaném Vzdělávacím střediskem Caritas VOŠ sociální*. In: Bednář, M. (ed.). Sborník příspěvků z odborné konference a textů učitelů CARITAS - Vyšší odborné školy sociální Olomouc. Olomouc 2022, ISBN 978-8087623-14-5.

Drahoslava Kouřilová

- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Angličtina – pravidelné kurzy pro zaměstnance ve škole

Zdeněk Kříž

- školení *Ochrana osobních údajů podle Obecného nařízení EU (GDPR) ve veřejné správě*, 29. 3. 2022

Mgr. Daniela Ochmannová

- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Skupinová supervize pracovníků školy
- Profesní vzdělávání pedagogů na Caritas VOŠ sociální
- Workshopy k mentoringu, CERPEK MUNI, 9/2021 – 1/2022

Aktivní účast na odborných akcích:

Závěrečná Konference projektu IVOV (Praha) s příspěvkem: *Inovace metod hodnocení studentů VOŠ*, 9. 9. 2021

Konference *QUO VADIS další vzdělávání v sociální práci? s příspěvkem: Nový systém dalšího vzdělávání v sociální práci očima Caritas - Mission possible?*, Caritas VOŠ sociální, Olomouc, 16. 9. 2021

Mgr. Kateřina Opatrná

- *Školení online copywritingu*, Praha, H1.cz, 23. 2. 2022
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Angličtina – pravidelné kurzy pro zaměstnance ve škole

Mgr. Šárka Štefková

- Vědomá práce se stresem, Olomouc, 1. 10. 2021
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Angličtina – pravidelné kurzy pro zaměstnance ve škole

Mgr. Dagmar Uhlířová

- kurz *Certifikovaný personalista*, online kurzy, říjen 2021
- *konference GDPR*, online konference, říjen 2021
- *Zaměstnávání na DPP a DPČ*, online seminář, 8. 6. 2022
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)
- Skupinová supervize pracovníků školy

Daniela Youssefová

- *Školení hygienického minima*, červen 2022

Bc. Věra Zápražná

- *Roční účetní závěrka*, online seminář, 9. 2. 2022
- Semináře a workshopy IT (Office 365, MS Teams)

sims.org/aftershock

MEDIA



10 **Výsledky inspekční a kontrolní činnosti**

10 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neprobíhalo šetření ze strany kontrolních orgánů.

Slavnostní předání diplomů, absolventi Charitativní a sociální práce





11

Prevence a podpora studentů

11.1

Prevence sociálně
patologických jevů

11.2

Podpora studentů se speciálními
vzdělávacími potřebami

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci učebních plánů obou vzdělávacích programů se toto téma vyskytuje napříč předměty s cílem vybudovat ve studentech kompetence předcházet sociálně patologickým jevům a rizikovému chování u klientů.

Studenti si takto sami osvojují schopnost rozpoznávat sociálně patologické jevy a dovednost odkázat na kvalifikovanou pomoc. Škola dále nabízí spektrum poradenských a podpůrných aktivit, např. formou psychologického, duchovního a kariérního poradenství, individuálního tutoringu a supervize odborné praxe či průvodců.

11.2 Podpora studentů se spec. vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 oficiálně nepožádal o poskytnutí podpůrných opatření ve smyslu § 16 školského zákona ani jeden student.

Prostřednictvím Centra podpory studentů se specifickými potřebami při Univerzitě Palackého, se kterým spolupracujeme, evidujeme celkem 7 studentů se specifickými potřebami.

V kategorii D studenti se specifickými poruchami učení to byli 4 studenti, v kategorii B – studenti se sluchovým postižením, to byl jeden student a v kategorii C+F – kategorie studentů s omezením hybnosti a s psychickým onemocněním, to byli dva studenti.

Taktéž každoročně evidujeme individuální žádosti adresované konkrétním vyučujícím o přizpůsobení formy a metod výuky a hodnocení specifickým potřebám studentů.

Ve školním roce 2021/2022 jsme také zaevidovali 5 žádostí o individuální vzdělávací plán studenta. Všechny žádosti byly schváleny.

Škola nabízí pro potřeby studentů se specifickými vzdělávacími potřebami spektrum poradenských a podpůrných aktivit - např. formou psychologického, duchovního a kariérního poradenství, individuálního tutoringu a supervize odborné praxe či průvodců.



caritas voš
sociální



FAKULTA
STAVEBNÍ
CVUT V PR

Informational flyer with a portrait of a man and text.

Informational flyer with diagrams and text.



12

Prezentace školy na veřejnosti

12 Prezentace školy na veřejnosti

Oddělení komunikace CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc systematicky pracuje na prezentaci školy na veřejnosti.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla řada tradičních i nových akcí. Nejvýznamnější akcí byly oslavy 25. výročí působení školy (viz kap. 4.1). Zde uvádíme **příklady dalších aktivit a způsobů prezentace:**

- **Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno**, 23.–26. 11. 2021
Školu prezentovala pracovnice oddělení komunikace, studenti 2. ročníků a absolventi. V rámci veletrhu jsme zrealizovali také 1 přednášku pro studenty a 2 přednášky pro pedagogy.
- **Den otevřených dveří** pro zájemce o studium, 3. 12. 2021 a 15. 1. 2022
Během Dne otevřených dveří měli zájemci o studium možnost navštívit hlavní budovu školy, koleje a nově otevřenou kavárnu Caritaska. Uchazečům se věnovali pedagogové, pracovnice studijního oddělení i studenti. Absolventka školy prezentovala možnosti studia na Caritas i přímo na CMTF.
- **Veletrh sociálního podnikání**, 16. 5. 2022
První veletrh sociálního podnikání v Olomouckém kraji proběhl v prostorách Regionálního centra Olomouc. Školu na veletrhu prezentovala pracovnice oddělení komunikace, v přednáškové části vystoupil ředitel školy, dr. Martin Bednář.

Prezentace na středních školách:

- **Gymnázium Hejčín**, 8. 12. 2021
Workshop pro studenty 3. ročníku zaměřený na humanitární práci vedl Mgr. Ing. Jan Říkovský, Ph.D., hostem byla absolventka Aneta Pavloková.
- **Stojanovo gymnázium Velehrad**, 14. 1. 2022
Workshop pro studenty 2. ročníků na téma charitativní a sociální práce vedla absolventka Tereza Dušánková, studentka 3. ročníku Charitativní a sociální práce Vendula Příkrylová a student 3. ročníku Sociální a humanitární práce Matouš Sloboda.

Od září 2021 slouží studentům, ale i široké veřejnosti nově vzniklá **kavárna Caritaska** (viz kap. 4.10) Ve školním roce 2021/2022 v ní proběhlo také několik akcí:

- **Oběť a pachatel trestního činu** – diskuzní večer v rámci Týdne restorativní justice, 23. 11. 2022
Po zhlédnutí streamu diskuze Institutu pro restorativní justici na téma prvků restorativní justice a restorativního dialogu následovala diskuze s experty z praxe – Mgr. Kristýnou Hradilovou, soudkyní okresního soudu v Olomouci, Mgr. Zuzanou Antlovou, úřednicí Probační a mediační služby, a Mgr. Radkem Makovým, ředitelem spolku Restorativní pro oběti trestných činů.
- **Zemřít pro design** – promítání dokumentárního filmu z cyklu *Promítej i ty!* a (hybridní) beseda, 13. 12. 2021
Hosty besedy byli Marek Čaněk, výzkumník a aktivista, který se věnuje pracovním podmínkám českých a zahraničních zaměstnanců v elektronickém sektoru, a Peter Pawlicki, ředitel komunikace v organizaci Electronics Watch.
- **Beseda o sociálním podnikání**, 23. 3. 2022
Hostem besedy byl absolvent školy, Petr Šeda, který vede sociální podnik Naše Café, který zaměstnává osoby po léčbě závislosti.
- **Jak se angažovat v těžkých časech?** 5. 4. 2022
Beseda s Annou Šabatovou, signatářkou Charty 77 a bývalou veřejnou ochránkyní práv.
- **Burza knih**, 4. 5. 2022
Akci uspořádal Hospic na Svatém Kopečku.

Ve vstupní hale školy proběhly **3 výstavy:**

- **25 osobností Caritas** v rámci oslav výročí školy, vernisáž 16. 9. 2021
- **Můj svět 2021** – fotografická fotosoutěž pořádaná Charitou Opava, vernisáž 14. 3. 2022 za účasti Ivo Mludka a Jindřicha Štreita
- **Světový étos** – výstava připravená Diakonií ČCE a Nadací Weltethos (20. 4. – 7. 6. 2022)

U Vzdělávacího střediska (Křížkovského 6) byly vystaveny fotografie Sáry Kolomazníkové přibližující její dvouměsíční dobrovolnickou zkušenost v projektu JOSSAP v Keni.

Studenti (a nejen oni) se aktivně zapojovali i do podpory dalších organizací a projektů:

- Studenti 1.C se zapojili do **monitoringu potřeb v domácnostech zasažených tornádem** v červnu 2021 na jižní Moravě, listopad 2021.
- Ve spolupráci s Charitou Olomouc vyráběli poprvé studenti i zaměstnanci **benefiční adventní věnce**, 22. 11. 2021. Celkem vyrobili 10 věnců, které byly následně prodány v kavárně Caritaska. Výtěžek akce byl předán Charitě Olomouc.
- **Červená středa**, 24. 11. 2021. Okna školy červené svíčky jako připomínka lidí pronásledovaných pro víru.
- **Maraton psaní dopisů** s Amnesty International, 8. 12. 2021, zorganizovala studentka 1.C. Účastníci této akce napsali 101 dopisů.
- V prosinci 2021 jsme se zapojili do **sbírký vánočních dárků pro lidi bez domova**, kterou organizuje Komunita Sant' Egidio Olomouc.
- 17. 6. 2022 opět podpořili zaměstnanci a studenti školy svou účastí **Olomouckou štafetu na vozíku**, kterou pořádá Spolek TREND VOZÍČKÁŘŮ Olomouc.

K prezentaci škola aktivně využívala také webové stránky s nově zřízenou službou – chatbotem a především školní sociální sítě (Facebook, Instagram a Youtube).

Ve školním roce 2021/2022 pokračovaly **práce na přípravě nového webu** ve spolupráci s Mgr. Lukášem Pavelcem, webdesignerem. Vznikly texty pro 3 základní sekce – Poznejte Caritas, Zájemci o studium a Studenti. Společně jsme vyladili grafický návrh stránek a Tobiáš Kučera nafotil ilustrační fotografie. Dokončení nového webu se posunulo na rok 2022/2023.

Při plánování kampaně zaměřené na zájemce o studium jsme pokračovali ve **spolupráci s agenturou Lesen-sky.cz**, která připravila návrh marketingové kampaně pro sociální sítě. Na jejím dotvoření se podílel grafik Jakub Kovařík a ilustrátorka Nikola Hoření, s kterými dlouhodobě spolupracujeme.

podCARITAST

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve spolupráci s Tobiášem Kučerou a natočili jsme 25 podcastů (viz kap. 4.8).

Prezentace školy v médiích

Mgr. Martin Bednář, Ph.D. poskytl:

- *Dobrý úmysl a nadšení nestačí* – rozhovor k 25. výročí školy, Katolický týdeník (35. číslo, 2.–8. 11. 2021).
- *Jak vyšší odborná škola připravuje kvalitní sociální pracovníky?* – rozhovor v pořadu S NÁMI..., který připravuje Slezská diakonie. Dostupné online <https://fb.me/e/1y063zoRO> (18. 5. 2022).

Mgr. Ing. Jan Říkovský Ph.D. a PhDr. Mgr. Eva Kubíčková poskytl rozhovor *Příchod uprchlíků prospěje všem* pro Katolický týdeník u příležitosti Světového dne sociální práce (12. číslo, 15.–21. 3. 2022).

Dále škola spolupracovala také s Olomouckým arcibiskupstvím, Radiem Proglas, Olomouckým Deníkem nebo např. s odborným časopisem Sociální práce/Sociální práce.



Vernisáž výstavy Můj svět 2021



Tým Caritas na Olomoucké štafetu na vozíku

13

Spolupráce

13.1

Arcidiecézní charita Olomouc

13.2

Slezská diakonie

13.3

Zajištění odborných praxí studentů

13.4

Cyrilometodějská teologická fakulta
Univerzity Palackého v Olomouci



13.1 Arcidiecézní charita Olomouc

Arcidiecézní charita Olomouc (ACHO) je významným poskytovatelem sociálních služeb na území Olomouckého kraje. Prostřednictvím své rozsáhlé sítě poskytovaných služeb je schopna nabídnout studentům široký repertoár různorodých praktikantských možností.

Partner je vzhledem ke svému významnému postavení mezi subjekty sociální politiky zárukou dlouhodobě kvalitních poskytovaných služeb. ACHO nabízí studentům možnost dobré praxe a získání cenných zkušeností, které lze následně využít při vstupu na trh práce.

Spolupracujeme také v oblasti propagace a výměny informací.

Na **jaře 2022** jsme intenzivně spolupracovali v rámci pomoci ukrajinským uprchlíkům. Hned **1. 3. 2022** proběhlo společné setkání zástupců ACHO a pedagogů a studentů Caritas k aktuální situaci na Ukrajině a k možnostem spolupráce.

13.2 Slezská diakonie

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc pokračuje ve spolupráci se Slezskou diakonií při vytváření personálních rezerv.

Jedná se o nabídku praxí, ale také o spolupráci v rámci vzdělávacích aktivit SD, řešení projektů, účasti na konferencích a seminářích apod.

Slavnostní předání diplomů, absolventi Charitativní a sociální práce (kombinovaná forma studia)



13.3 Zajištění odborných praxí studentů

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc úzce spolupracuje s řadou pracovišť, na kterých se studenti seznamují s různými podobami sociální práce. Škola uzavírá smlouvy o spolupráci s charitními sociálními službami, dalšími neziskovými organizacemi a také s pracovišti veřejné správy.

Mentoři z těchto pracovišť jsou pravidelně zváni na tzv. „semináře pro mentory, tutorů a studenty“. Tutoři školy v rámci možností také navštěvují mentory a studenty přímo v průběhu odborné praxe.

Při zajišťování tuzemských odborných praxí studentů škola dlouhodobě spolupracuje s cca 120 pracovišti praxí. Osvědčená pracoviště tuzemských i zahraničních praxí jsou zařazena do školního *Katalogu praxí*, do kterého odborná pracoviště pravidelně poskytují informace o nabídce stážových pozic.

Dvuměsíční praxe Marie Lopaurové z 3. ročníku Charitativní a sociální práce



13.4 Cyrilometodějská teologická fakulta UP

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého (CMTF UP) v Olomouci realizuje na základě smlouvy o vzájemné spolupráci (ze dne 20. 11. 2017) tříleté bakalářské studijní programy „Sociální politika a sociální práce“ – studijní obory *Charitativní a sociální práce* a *Sociální a humanitární práce* (resp. *Sociální práce* a *Mezinárodní sociální a humanitární práce*).

Cílem této spolupráce je v oboru *Charitativní a sociální práce* a *Sociální práce* připravit absolventy schopné samostatně působit v širokém spektru sociální práce, se zvláštním důrazem na sociální služby, na specifika církevní sociální práce, křesťanské pojetí člověka i společnosti a na využívání potenciálu religiozity u klientů i pracovníků.

V oboru *Sociální a humanitární práce* (resp. *Mezinárodní sociální a humanitární práce*) to je příprava kvalifikovaného, všeobecně a odborně vzdělaného pracovníka pro mezinárodní sociální a humanitární práci realizovanou ve státní správě, samosprávě, nestátních a církevních organizacích v rámci České republiky i zahraniční rozvojové pomoci.

Studenti jsou současně zapsáni jako studenti Caritas VOŠ sociální a CMTF UP Olomouc. Součástí studijního programu jsou odborné praxe, studijní soustředění a výcviky.

Cyrilometodějská teologická fakulta je jednou z osmi fakult Univerzity Palackého, přičemž má nejdelší tradici v oblasti poskytování vzdělávání studentům denní i kombinované formy studia.

Katedra křesťanské sociální práce, která společně s Caritas VOŠ sociální realizuje oba vzdělávací programy, vznikla v lednu roku 2006. S Caritas VOŠ sociální je velmi úzce svázána, včetně personálního propojení.

14

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

14.1

Výnosy

14.2

Náklady



14.1 Výnosy

Hospodaření školy v roce 2021 bylo ovlivněno zejména výší dotace MŠMT ze státního rozpočtu, která činila **28 022 514 Kč** a sloužila jako hlavní zdroj příjmů školy.

Významnou položkou výnosů byly také příjmy ze smlouvy o vzájemné spolupráci při uskutečňování studijních programů s Univerzitou Palackého v Olomouci, příjmy ze školného a příjmy za ubytování studentů na kolejích Caritas.

Škola má **vlastní hospodářskou činnost**, kterou tvoří příjmy ze vzdělávacího střediska a příjmy z pronájmů učeben se souhlasem majitele budov, kterým je Metropolitní kapitula u sv. Václava v Olomouci.

Škola i nadále využívala aktuálních dotačních programů – programů Erasmus+, projektů MŠMT OP VVV – Výzva Šablony II.

Celkové výnosy organizace v roce 2021 činily 39 463 272 Kč.

14.2 Náklady

Nejvýznamnější položku v nákladech roku 2021 představují **mzdové a sociální náklady**, a to celkem 24 484 406 Kč.

Další velká část prostředků byla odčerpána na **náklady spojené s pronájmem budov a dodávkou energií**, vzhledem k vysoké energetické náročnosti obou historických budov, které si k provozu školy pronajímáme.

Spotřeba materiálu a energií činila 2 243 585 Kč, za služby jsme zaplatili 4 8592 001 Kč.

Výsledkem hospodaření za rok 2021 byl **zisk ve výši 301 737 Kč**, který byl na základě rozhodnutí školské rady převeden do rezervního a investičního fondu.

ROZDĚLENÍ NÁKLADŮ A VÝNOSŮ PODLE JEDNOTLIVÉHO ČLENĚNÍ

název položky	náklady v Kč	výnosy v Kč	HV
Dotace MŠMT	28 022 514,00	28 022 514,00	0,00
Příspěvek RENOVABIS osvobozený	63 958,00	0,00	-63 958,00
Projekt OP VVV	1 657 782,89	1 657 782,89	0,00
Školné	1 402 595,02	1 479 600,00	77 004,98
CMTF	3 535 683,20	3 779 936,00	244 252,80
Příjmací řízení	139 368,50	151 800,00	12 431,50
Ubytování studentů	273 103,54	354 500,00	81 396,46
Erasmus +	887 983,65	887 983,65	0,00
Projekt Šablony	499 147,99	499 147,99	0,00
Ostatní příjmy hl. činnosti	193 588,31	68 477,87	-125 110,44
Příjem od studentů na akce	48 771,45	48 771,45	0,00
Příjmy z nakládání s majetkem (kurzové ztráty a výnosy)	58 617,86	3 520,54	-55 097,32
Doplňková hospodářská činnost (vzdělávací středisko, pohostinka)	2 324 439,73	2 495 917,19	171 477,46
Dary přijaté osvobozené od daně	13 320,00	13 320,00	0,00
Dary přijaté zdaňované	0,00	0,00	0,00
HV před zdaněním	39 120 874,14	39 463 271,58	342 397,44
Daň z příjmu			40 660
HV po zdanění			301 737

Přílohy

Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu
Charitativní a sociální práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 2


Učební plán vzdělávacího programu
Sociální práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 3

Učební plán vzdělávacího programu
Sociální a humanitární práce
dle předmětů a ročníků

Příloha č. 4

Rozvaha
Výkaz zisku a ztráty



Podpořit Domov sv. Josefa můžete odesláním SMS:

DOMOV SVATEHO JOSEFA

jednorázově ve tvaru:
DMS DOMOVJOSEF
na číslo 87777

roční podpora ve tvaru:
DMS ROK DOMOVJOSEF
na číslo 87777

www.darcovskasms.cz
Děkujeme Vám!

DMJ

Domov sv. Josefa můžete nyní podpořit nákupem na Vašem oblíbeném e-shopu. A přitom nezaplatíte ani korunu navíc!

www.givt.cz

givt

Podpory Domova, který Vás nic nestojí!

Děkuji
za Vaši pozornost
a srdečně
Vás zvu
do
Domova sv. Josefa



Příloha č. 1

Učební plán vzdělávacího programu Charitativní a sociální práce dle předmětů a ročníků

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání						Forma												
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika						denní												
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem														
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO															
Povinné předměty																					
Předměty společného profilujícího základu																					
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0							2	0	0									
	KZ																				
Sociologie	1	0	1	1	0	1					2	0	2								
	Z		Zk																		
Psychologie	1	0	1	1	0	1					2	0	2								
	Z		Zk																		
Úvod do právní teorie a praxe	2	0	0	1	1	0	1	1	0				4	2	0						
	KZ		Z		Zk																
Speciální pedagogika							1	1	0	1	0	1		2	1	1					
							Z		KZ												
Posouzení situace klienta							2	2	0	2	2	0		4	4	0					
							Z		KZ												
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1							2	0	2						
	Z		KZ																		
Teorie a metody sociální práce	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	1	8	0	7
	Z		KZ		Zk		Z		Zk		KZ										
Základy sociální práce s imigranty a uprchlíky										0	1	0		0	1	0					
									Z												
Sociální politika	1	0	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	1	8	0	3
	Z		Zk		Z		Zk		Z		Zk										
Etika sociální práce							2	0	0	1	1	0		3	1	0					
							Z		KZ												

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				denní		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO			
Povinné předměty									
Předměty společného profilujícího základu									
Odborná praxe	58 hod.	50 hod.	170 hod.	170 hod.	328 hod.		776 hod.		
	Z	Z	Z	Z	Z				
Metody a techniky sociálního výzkumu			1 0 0	1 0 1			2 0 1		
			Z	KZ					
Křesťanské základy sociální práce		1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	5 0 0		
		Z	Z	Zk	Z	Z			
Podpůrné předměty									
Ekonomika neziskových organizací			1 0 0	1 0 0	1 0 0		3 0 0		
			Z	Z	Zk				
Cizí jazyk	0 0 2	0 0 2	0 0 1	0 0 1	0 0 2	0 0 2	0 0 10		
	Z	Zk	Z	Z	Zk	Z			
Výpočetní technika	0 0 1	0 0 1					0 0 2		
	Z	Z							
Propedeutický seminář	0 1 0						0 1 0		
	Z								
Seminář k ročníkové práci			0 1 0	0 1 0			0 2 0		
			Z	Z					
Diplomový seminář					0 1 0	0 1 0	0 2 0		
					Z	Z			
Studijní soustředění		20 hod.		20 hod.			40 hod.		
		Z		Z					
Celkem hodin povinných předmětů									
	14	13	14	16	12	9			

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO			
Povinně volitelné bloky									
1. Blok – student si volí 1 předmět									
Křesťanské reálie	1	0	0				1	0	0
	KZ								
Úvod do duchovního života	1	0	0				1	0	0
	KZ								
2. Blok - student si volí 1 předmět									
Základy mediální gramotnosti		0	1	0			0	1	0
	Z								
Úvod do konceptů péče o klienta		0	0	1			0	0	1
	Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět									
Stereotypizace menšin				0	0	1	0	0	1
	Z								
Prezentační dovednosti				0	0	1	0	0	1
	Z								
Spiritualita charitního pracovníka				1	0	0	1	0	0
	Z								
4. Blok - student si volí 1 předmět									
Terénní sociální práce				0	1	0	0	1	0
	Z								
Projektové řízení				0	0	1	0	0	1
	Z								
Metody charitní práce				0	0	1	0	0	1
	Z								

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO			
Povinně volitelné bloky									
1. Blok – student si volí 1 předmět									
Křesťanské reálie	1	0	0				1	0	0
	KZ								
Úvod do duchovního života	1	0	0				1	0	0
	KZ								
2. Blok - student si volí 1 předmět									
Základy mediální gramotnosti		0	1	0			0	1	0
	Z								
Úvod do konceptů péče o klienta		0	0	1			0	0	1
	Z								
3. Blok - student si volí 1 předmět									
Stereotypizace menšin				0	0	1	0	0	1
	Z								
Prezentační dovednosti				0	0	1	0	0	1
	Z								
Spiritualita charitního pracovníka				1	0	0	1	0	0
	Z								
4. Blok - student si volí 1 předmět									
Terénní sociální práce				0	1	0	0	1	0
	Z								
Projektové řízení				0	0	1	0	0	1
	Z								
Metody charitní práce				0	0	1	0	0	1
	Z								

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma
Charitativní a sociální práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				kombinovaná
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Povinně volitelné bloky							
5. Blok - student si volí 1 předmět							
Gerontologie					0	1	0
				Z			
Marketing					0	0	1
				Z			
Sociální práce a pastorage					1	0	0
				Z			
6. Blok - student si volí 1 předmět							
Kazuistický seminář					0	1	0
				Z			
Fundraising					0	0	1
				Z			
Celkem hodin povinně volitelných předmětů	1	1	1	1	1	1	
Celkem hodin povinných a povinně volitelných předmětů	15	14	15	17	13	10	



Příloha č. 2

Učební plán vzdělávacího programu Sociální práce – denní forma studia dle předmětů a ročníků

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..					
Forma vzdělávání	denní					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant
1. studijní období – Povinné předměty						
Filozofie pro sociální pracovníky	FIL	32p	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Jan Koblížek, Th.D.
Sociologie I.	SOC1	16p	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Psychologie I.	PSY1	16p+16c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Zdravotní nauky I.	ZDN1	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková
Teorie a metody sociální práce I.	TMSP1	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika I.	SPO1	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Odborná praxe I.	OP1	58 hod.	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky I.	AJ1/NJ1	32c	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková
Informační technologie I.	IT1	32c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil
Propedeutický seminář	PSEM	16s	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, Ph.D.
Práce s informacemi	INF	16s	1	zápočet	povinný	Mgr. Ivo Mludek

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Povinně volitelné předměty – skupina 1						
Křesťanské reálie	KRE	16p	2	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.
Úvod do duchovního života	DZI	16p	2	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 1.

2. studijní období – Povinné předměty						
Sociologie II.	SOC2	16p+16c	5	zkouška	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Psychologie II.	PSY2	16p+16c	5	zkouška	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Úvod do právní teorie a praxe I.	PRA1	16p+16c	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Zdravotní nauky II.	ZDN2	24p+16c	4	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková
Teorie a metody sociální práce II.	TMSP2	16p+16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika II.	SPO2	16p+16c	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Odborná praxe II.	OP2	50 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Křesťanské základy sociální práce I.	KZSP1	32p	2	zápočet	povinný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky II.	AJ2/NJ2	32c	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková
Informační technologie II.	IT2	32c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil
Prezentační dovednosti	Psy1	16c	1	zápočet	povinný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.
Studijní soustředění I.	SS1	20hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán**3. studijní období – Povinné předměty**

Posouzení situace klienta I.	PSK1	24p+24s	4	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Teorie a metody sociální práce III.	TMSP3	12p+12c	4	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Úvod do právní teorie a praxe II.	PRA2	12p+12c	4	zkouška	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Sociální politika III.	SPO3	24p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Odborná praxe III.	OP3	170hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Metody a techniky sociálního výzkumu I.	MSV1	12p+12c	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Křesťanské základy sociální práce II.	KZSP1	24p	2	zápočet	povinný	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.
Ekonomika I.	EKO1	12p+12s	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky III.	AJ3/NJ3	24c	3	zkouška	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková
Psychosociální výcvik	PSV	20hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Hana Štěpánková

Povinně volitelné předměty – skupina 2

Úvod do konceptů péče o klienta	UKPK	12c	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miroslava Petřeková
Terénní sociální práce	TSP	12c	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník
Spiritualita charitního pracovníka	SCHP	12p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 2.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán**4. studijní období – Povinné předměty**

Posouzení situace klienta II.	PSK2	24p+24s	4	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Teorie a metody sociální práce IV.	TMSP4	12p+12c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika IV.	SPO4	24p+24s	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Etika sociální práce I.	ETI1	12p+12s	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Odborná praxe IV.	OP4	170hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Metody a techniky sociálního výzkumu II.	MSV2	12p+24c	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Křesťanské základy sociální práce III.	KZSP3	24p	3	zkouška	povinný	ThLic. Jakub Doležel, Th.D.
Ekonomika II.	EKO2	12p+12s	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky IV.	AJ4/NJ4	24c	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková
Studijní soustředění II	SS2	20hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Povinně volitelné předměty – skupina 3

Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	SPED	12s	2	zápočet	povinně volitelný	Dr. Ivo Šelner, MAS
Projektové řízení	PROJ	12c	2	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková
Podpora rodinného soužití	PRS	12p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Jitka Navrátilová, Ph.D.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 3.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán**5. studijní období – Povinné předměty**

Teorie a metody sociální práce V.	TMSP5	8p+8c	5	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika V.	SPO5	8p	2	zápočet	povinný	Mgr. Alice Musilová
Etika sociální práce II.	ETI2	8p+8s	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Odborná praxe V.	OP5	352hod	20	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Křesťanské základy sociální práce IV.	KZSP4	16p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf
Ekonomika III.	EKO3	8p+8s	5	zkouška	povinný	Ing. Ester Danihelková
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky V.	AJ5/NJ5	16c	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková
Diplomový seminář I.	DSEM1	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.

Povinně volitelné předměty - skupina 4

Gerontologie	GERO	16s	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Petra Chovancová
Marketing	MARK	8p+8c	2	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková
Sociální práce a pastorec	SPP	16s	2	zápočet	povinně volitelný	ThLic. Michal Umlauf

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 4.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán**6. studijní období – Povinné předměty**

Teorie a metody sociální práce VI.	TMSP6	28p+14s+14c	5	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika VI.	SPO6	14p+7s+14c	5	zkouška	povinný	Mgr. Alice Musilová
Křesťanské základy sociální práce V.	KZSP5	28p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf
Anglický/Německý jazyk pro sociální pracovníky VI.	AJ6/NJ6	28c	5	zkouška	povinný	Mgr. Lenka Tkadlčíková/Mgr. Jana Synková
Diplomový seminář II.	DSEM2	14s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) – předmět absolutoria
* p – přednáška, c – ostatní

Absolutorium – předměty:

Teorie a metody sociální práce:

Vývoj sociální práce a její legitimita.
Základní etické principy sociální práce.
Terminologie sociální práce.
Teoretické přístupy a modely relevantní pro sociální práci.
Reformní pojetí sociální práce.
Radikální sociální práce.
Kritická sociální práce.
Antiopresivní přístup.
Feministické perspektivy.
Komunitní práce v sociální práci.
Skupinová práce v sociální práci.
Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Teorie a metody sociální práce I.–VI.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán**Sociální politika:**

Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá.
Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd.
Funkce a cíle sociální politiky.
Principy sociální politiky.
Aktéři sociální politiky.
Nástroje sociální politiky.
Problematika chudoby a sociálního vyloučení.
Sociální stát.
Politika sociální ochrany.
Politika trhu práce.
Zdravotní politika.
Vzdělávací politika.
Politika bydlení.
Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Sociální politika I.–VI.

Učební plán vzdělávacího programu

Sociální práce – kombinovaná forma studia dle předmětů a ročníků

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..					
Forma vzdělávání	kombinovaná					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka	rozsah*	EC TS	zakočení	druh	garant
1. studijní období – Povinné předměty						
Filozofie pro sociální pracovníky	FIL	5p	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Jan Koblížek, Th.D.
Sociologie I.	SOC1	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Psychologie I.	PSY1	5p+5c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Zdravotní nauky I.	ZDN1	5p+5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Teorie a metody sociální práce I.	TMSP1	5p+5c	2	zápočet	povinný	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
Sociální politika I.	SPO1	10p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Odborná praxe I.	OP1	5hod	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky I.	AJ1/NJ1/RJ1	10c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
						Vychodilová, CSc.
Informační technologie I.	IT1	5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil
Propedeutický seminář	PSEM	5s	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Práce s informacemi	INF	5s	2	zápočet	povinný	Mgr. Ivo Mludek
Povinně volitelné předměty – skupina 1.						
Křesťanské reálie	KRE	5p	3	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.
Úvod do duchovního života	DZI	5p	3	klasifikovaný zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 1.

2. studijní období – Povinné předměty						
Sociologie II.	SOC2	5p	4	zkouška	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Psychologie II.	PSY2	5p	4	zkouška	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Úvod do právní teorie a praxe I.	PRA1	5p	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Zdravotní nauky II.	ZDN2	7,5p+5c	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Teorie a metody sociální práce II.	TMSP2	5p+5c	2	zápočet	povinný	doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D.
Sociální politika II.	SPO2	10p	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Odborná praxe II.	OP2	87 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Křesťanské základy sociální práce I.	KZSP1	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky II.	AJ2/NJ2/RJ2	10c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
Informační technologie II.	IT2	5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Tomáš Svozil
Prezentační dovednosti	PREZ	5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.
Studijní soustředění I.	SS1	20hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
3. studijní období – Povinné předměty						
Posouzení situace klienta I.	PSK1	10p+10s	3	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Teorie a metody sociální práce III.	TMSP3	5p+5c	4	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Úvod do právní teorie a praxe II.	PRA2	5p+5c	4	zkouška	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Sociální politika III.	SPO3	10p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Odborná praxe III.	OP3	44 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Metody a techniky sociálního výzkumu I.	MSV1	5p	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Křesťanské základy sociální práce II.	KZSP2	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Jakub Doležel, Th.D.
Ekonomika I.	EKO1	5p	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky III.	AJ3/NJ3/RJ3	10c	4	zkouška	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
Povinně volitelné předměty – skupina 2						
Úvod do konceptů péče o klienta	UKPK	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Petra Chovancová
Terénní sociální práce	TSP	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. et Mgr. Jan Zahradník
Spiritualita charitního pracovníka	SCHP	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 2.

4. studijní období – Povinné předměty						
Posouzení situace klienta II.	PSK2	10p+10s	4	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Teorie a metody sociální práce IV.	TMSP4	5p+5c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika IV.	SPO4	10p	5	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Etika sociální práce I.	ETH1	5p	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Odborná praxe IV.	OP4	44 hodin	3	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Metody a techniky sociálního výzkumu II.	MSV2	5p+5c	3	klasifikovaný zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Křesťanské základy sociální práce III.	KZSP3	5p	3	zkouška	povinný	Mgr. Jakub Doležel, Th.D.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Ekonomika II.	EKO2	5p	2	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky IV.	AJ4/NJ4/RJ4	10c	3	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
Studijní soustředění II	SS2	20hod	3	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.

Povinně volitelné předměty – skupina 3

Speciální pedagogika v kontextu sociální práce	SPEC	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Dr. Ivo Šelner, MAS
Projektové řízení	PROJ	5c	2	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková
Podpora rodinného soužití	PRS	5p	2	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Jitka Navrátilová, Ph.D.

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 3.

5. studijní období – Povinné předměty

Teorie a metody sociální práce V.	TMSP5	5p+10c	7	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika V.	SPO5	10p+5c	4	zápočet	povinný	Mgr. Alice Musilová
Etika sociální práce II.	ETI2	5p+5s	5	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Odborná praxe V.	OP5	43hod	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Křesťanské základy sociální práce IV.	KZSP4	5p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Ekonomika III.	EKO3	5p+5s	5	zkouška	povinný	Ing. Ester Danihelková
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky V.	AJ5/NJ5/RJ5	10c	3	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
Diplomový seminář I.	DSEM1	5s	2	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.

Povinně volitelné předměty - skupina 4

Gerontologie	GERO	10s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Petra Chovancová
Marketing	MARK	5p+5c	3	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková
Sociální práce a pastorační	SPP	10s	3	zápočet	povinně volitelný	ThLic. Michal Umlauf

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student si volí 1 předmět ze skupiny 4.

6. studijní období – Povinné předměty

Teorie a metody sociální práce VI.	TMSP6	5p+5c	5	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika VI.	SPO6	10p	7	zkouška	povinný	Mgr. Alice Musilová
Odborná praxe VI.	OP6	44hod	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Křesťanské základy sociální práce V.	KZSP5	5p	2	zápočet	povinný	ThLic. Michal Umlauf
Anglický/Německý/Ruský jazyk pro sociální pracovníky VI.	AJ6/NJ6/RJ6	10c	5	zkouška	povinný	Mgr. Hedvika Dudová Mgr. Jana Synková

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

						doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
Diplomový seminář II.	DSEM2	5s	2	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.



Pracovní řád
 Pracovní úkoly
 Pracovní podmínky
 Pracovní náklady
 Pracovní prostředí
 Pracovní bezpečnost
 Pracovní zdraví
 Pracovní spokojenost
 Pracovní motivace
 Pracovní loajalita
 Pracovní produktivita
 Pracovní flexibilita
 Pracovní adaptabilita
 Pracovní odolnost
 Pracovní resilience
 Pracovní efektivita
 Pracovní kvalita
 Pracovní inovativita
 Pracovní kreativita
 Pracovní spolupráce
 Pracovní komunikace
 Pracovní týmová práce
 Pracovní konflikt
 Pracovní stres
 Pracovní vyčerpání
 Pracovní absenteismus
 Pracovní turnover
 Pracovní absence
 Pracovní nemocnost
 Pracovní úraz
 Pracovní onemocnění
 Pracovní ohrožení
 Pracovní riziko
 Pracovní bezpečnost
 Pracovní ochrana
 Pracovní prevence
 Pracovní kontrola
 Pracovní monitorování
 Pracovní hodnocení
 Pracovní analýza
 Pracovní plánování
 Pracovní řízení
 Pracovní organizace
 Pracovní struktura
 Pracovní postupy
 Pracovní metody
 Pracovní nástroje
 Pracovní techniky
 Pracovní technologie
 Pracovní inovace
 Pracovní výzkum
 Pracovní vývoj
 Pracovní změna
 Pracovní transformace
 Pracovní digitalizace
 Pracovní automatizace
 Pracovní robotizace
 Pracovní umělé inteligence
 Pracovní data
 Pracovní analýza dat
 Pracovní vizualizace
 Pracovní prezentace
 Pracovní školení
 Pracovní rozvoj
 Pracovní kariéra
 Pracovní motivace
 Pracovní angažovanost
 Pracovní spokojenost
 Pracovní loajalita
 Pracovní produktivita
 Pracovní flexibilita
 Pracovní adaptabilita
 Pracovní odolnost
 Pracovní resilience
 Pracovní efektivita
 Pracovní kvalita
 Pracovní inovativita
 Pracovní kreativita
 Pracovní spolupráce
 Pracovní komunikace
 Pracovní týmová práce
 Pracovní konflikt
 Pracovní stres
 Pracovní vyčerpání
 Pracovní absenteismus
 Pracovní turnover
 Pracovní absence
 Pracovní nemocnost
 Pracovní úraz
 Pracovní onemocnění
 Pracovní ohrožení
 Pracovní riziko
 Pracovní bezpečnost
 Pracovní ochrana
 Pracovní prevence
 Pracovní kontrola
 Pracovní monitorování
 Pracovní hodnocení
 Pracovní analýza
 Pracovní plánování
 Pracovní řízení
 Pracovní organizace
 Pracovní struktura
 Pracovní postupy
 Pracovní metody
 Pracovní nástroje
 Pracovní techniky
 Pracovní technologie
 Pracovní inovace
 Pracovní výzkum
 Pracovní vývoj
 Pracovní změna
 Pracovní transformace
 Pracovní digitalizace
 Pracovní automatizace
 Pracovní robotizace
 Pracovní umělé inteligence
 Pracovní data
 Pracovní analýza dat
 Pracovní vizualizace
 Pracovní prezentace
 Pracovní školení
 Pracovní rozvoj
 Pracovní kariéra

Pracovní řád
 Pracovní úkoly
 Pracovní podmínky
 Pracovní náklady
 Pracovní prostředí
 Pracovní bezpečnost
 Pracovní zdraví
 Pracovní spokojenost
 Pracovní motivace
 Pracovní loajalita
 Pracovní produktivita
 Pracovní flexibilita
 Pracovní adaptabilita
 Pracovní odolnost
 Pracovní resilience
 Pracovní efektivita
 Pracovní kvalita
 Pracovní inovativita
 Pracovní kreativita
 Pracovní spolupráce
 Pracovní komunikace
 Pracovní týmová práce
 Pracovní konflikt
 Pracovní stres
 Pracovní vyčerpání
 Pracovní absenteismus
 Pracovní turnover
 Pracovní absence
 Pracovní nemocnost
 Pracovní úraz
 Pracovní onemocnění
 Pracovní ohrožení
 Pracovní riziko
 Pracovní bezpečnost
 Pracovní ochrana
 Pracovní prevence
 Pracovní kontrola
 Pracovní monitorování
 Pracovní hodnocení
 Pracovní analýza
 Pracovní plánování
 Pracovní řízení
 Pracovní organizace
 Pracovní struktura
 Pracovní postupy
 Pracovní metody
 Pracovní nástroje
 Pracovní techniky
 Pracovní technologie
 Pracovní inovace
 Pracovní výzkum
 Pracovní vývoj
 Pracovní změna
 Pracovní transformace
 Pracovní digitalizace
 Pracovní automatizace
 Pracovní robotizace
 Pracovní umělé inteligence
 Pracovní data
 Pracovní analýza dat
 Pracovní vizualizace
 Pracovní prezentace
 Pracovní školení
 Pracovní rozvoj
 Pracovní kariéra

Příloha č. 3

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce dle předmětů a ročníků

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma												
Sociální a humanitární práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				denní												
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem												
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO													
Povinné předměty																			
Předměty společného profilujícího základu																			
Filozofie pro sociální pracovníky	2	0	0						2	0	0								
	KZ																		
Úvod do právní teorie a praxe	2	0	0	1	1	0	1	0	0			4	1	0					
	KZ		Z		Zk														
Úvod do mezinárodního práva								2	0	0			2	0	0				
								KZ											
Psychologie	1	0	1	1	0	1							2	0	2				
	Z		Zk																
Sociologie	1	1	0	1	1	0							2	2	0				
	Z		Zk																
Teorie a metody sociální práce	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	4	1	3	
	Z		KZ		Zk					Z		Z							
Teorie a metody mezinárodní sociální práce				1	0	0	0	2	2		1	0				2	2	2	
			Z		KZ					Zk									
Sociální politika	1	0	1	1	0	1	1	0	0		2	0	0	1	0	1	6	0	3
	Z		Zk		Z					Zk		Z							
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce	1	0	0	1	1	0										2	1	0	
	Z		Zk																
Management projektového cyklu v humanitární pomoci							0	2	0							0	2	0	
							KZ												
Rozvojová spolupráce											1	0	0	1	0	0			
										KZ									

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma						
Sociální a humanitární práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				denní						
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem						
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO							
Povinné předměty													
Předměty společného profilujícího základu													
Etika sociální práce			1	0	0		1	0	0				
			Z										
Etika zahraniční pomoci						0	1	0	0				
						Z							
Odborná praxe	8 hod.	89 hod.	91 hod.	600 hod.				788 hod.					
	Z	Z	Z	Z									
Blok expertů		1 týden		1 týden			1 týden	3 týdny					
		Z		Z			Z						
Posouzení situace klienta			2	1	0			2	1	0			
			Z										
Křesťanské základy sociální práce		1	0	0		2	0	0	2	0	0		
		Z				Z	Zk						
Zdravotní nauky	1	0	1	1	0	1			2	0	2		
	Z	KZ											
Metody a techniky sociálního výzkumu			1	0	1		1	0	1		2	0	2
			Z				KZ						

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma		
Sociální a humanitární práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				denní		
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem		
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO			
Podpůrné předměty									
Ekonomika neziskových organizací		1 0 0	1 0 1		1 0 1		3 0 2		
		Z	Z		Zk				
Psychologická první pomoc I.		0 0 1					0 0 1		
		Z							
Krizová intervence						0 0 1	0 0 1		
						Z			
Mezinárodní sociální práce a politika konkrétních zemí			0 0,5 0				0 0,5 0		
			Z						
Výpočetní technika	0 0 2	0 0 1					0 0 3		
	Z	Z							
Anglický jazyk	0 0 2	0 0 2	0 0 2		0 0 2	0 0 2	0 0 10		
	Z	Zk	Z		KZ	Z			
Zátěžový výcvik			1 týden				1 týden		
			Z						
Psychosociální výcvik					20 hod.		20 hod.		
					KZ				
Metody práce s veřejností						0 2 0	0 2 0		
						Z			
Propedeutický seminář	0 1 0						0 1 0		
	Z								
Seminář k ročníkové práci				0 0,5 0			0 0,5 0		
				Z					
Diplomový seminář					0 1 0	0 1 0	0 2 0		
					Z	Z			
Celkem hodin povinných předmětů	19	21	20,5	0,5	17	12			

Název vzdělávacího oboru			Kód a název oboru vzdělání				Forma			
Sociální a humanitární práce			75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika				denní			
Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem			
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO				
Povinně volitelné bloky										
1. Blok – student si volí 1 předmět										
Křesťanské reálie	1	0	0					1	0	0
	KZ									
Úvod do duchovního života	1	0	0					1	0	0
	KZ									
2. Blok - student si volí 1 předmět										
Cizí jazyk (němčina, francouzština, španělština, ruština)		0	0	1	0	0	1	0	0	1
		Z		Z		Z		Z		4
3. Blok - student si volí 1 předmět										
Spiritualita současných mimo-křesťanských náboženství						1	0	0		1
		Z								0
Občanská společnost						0	1	0		0
		Z								1
Sociální práce a pastorační práce						1	0	0		1
		Z								0
Kulturní antropologie						1	0	0		1
		Z								0
4. Blok - student si volí 1 předmět										
Psychologie náboženství						1	0	0	1	0
		Z								0
Etnické a náboženské konflikty						1	0	0	1	0
		Z								0
Ekumenický a mezináboženský dialog						1	0	0	1	0
		Z								0
Psychologická první pomoc II.						0	1	0	0	1
		Z								0
Celkem hodin povinně volitelných předmětů	1	1	1	0	2	2				
Celkem hodin povinných a povinně volitelných předmětů	20	22	21,5	0,5	19	14				

Učební plán vzdělávacího programu Sociální a humanitární práce dle předmětů a ročníků (nová akreditace)

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Název školy	CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc					
Název vzdělávacího programu	Sociální a humanitární práce					
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..					
Forma vzdělávání	denní					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant
1. studijní období - Povinné předměty						
Kulturní antropologie	KANT	10p	1	zápočet	povinný	ThLic. Jarosław Pastuszak, Th.D.
Úvod do právní teorie a praxe I.	PRA1	11p+12s	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Sociologie I.	SOC1	12p+12s	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Teorie a metody sociální práce I.	TMSP1	10p+2s	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Filozofie a etika - ideové základy sociální a humanitární práce	FILET	13p+12s	2	zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Sociální politika I.	SPO1	8p+4s	2	zápočet	povinný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce I.	UMPS1	8p+4s	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Odborná praxe I.	OP1	22s	2	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Občanská společnost	OS	4p+4s	1	zápočet	povinný	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
Křesťanské základy sociální práce I.	KZSP1	10p+5c	1	zápočet	povinný	Mgr. Marta Cincialová, Th.D.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Zdravotní nauky I.	ZDN1	25c	2	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková
Metody a techniky sociálního výzkumu I.	MSV1	7c	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Informační technologie I.	IT1	15c	1	zápočet	povinný	Mgr. Jaromír Chovanec
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky I.	AJ1	63c	3	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová
Propedeutický seminář	PSEM	8s	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Úvod do studia	US	15p+15s	2	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
1. studijní období – Povinně volitelné předměty						
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) I.	CJF1, CJN1, CJR1, CJS1	30c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
2. studijní období - Povinné předměty						
Úvod do právní teorie a praxe II.	PRA2	11p+12s	2	klasifikovaný zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
Psychologie	PSY	10p+6c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Sociologie II.	SOC2	8p+8s	2	klasifikovaný zápočet	povinný	Mgr. Vlastimil Vohánka, Ph.D.
Teorie a metody sociální práce II.	TMSP2	3p+10s	2	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
HR management	HRM	10s	1	zápočet	povinný	Mgr. Dita Palaščíková
Projektový management	PROJM	8p+12s	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Odborná praxe II.	OP2	80op+16s	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Křesťanské základy sociální práce II.	KZSP2	11p+7c	1	zápočet	povinný	ThLic. Jakub Doležel, Th.D
Zdravotní nauky II.	ZDN2	16p	1	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková
Metody a techniky sociálního výzkumu II.	MSV2	14p+14c	2	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Ekonomika I.	EKO1	10p+8s	1	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková
Psychologická první pomoc	PPP	8p+8c	1	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Informační technologie II.	IT2	30c	2	zápočet	povinný	Mgr. Jaromír Chovanec
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky II	AJ2	36c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová
Psychosociální výcvik	PSV	30c	2	zápočet	povinný	PhDr. Jan Vančura, Ph.D.
Religionistika a spiritualita současných mimokřesťanských náboženství	REL	15p+15s	2	zápočet	povinný	Mgr. et Mgr., ThLic. Jaroslav Franc, Th.D.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
2. studijní období - Povinné volitelné předměty						
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) II.	CJF2, CJN2, CJR2, CJS2	40c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

3. studijní období - Povinné předměty						
Úvod do mezinárodního práva I.	MPRA1	6p+4s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
Teorie a metody sociální práce III.	TMSP3	35p+43s	3	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika II.	SPO2	32p	2	zápočet	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce II.	UMPS2	12p+20s+15c	3	zápočet	povinný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Rozvojová spolupráce	RS	7p+7s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubíčková
Odborná praxe III.	OP3	80op+6s	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Globální problémy I.	GP1	10p+10s	1	zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Metody a techniky sociálního výzkumu III.	MSV3	14p+14c	2	klasifikovaný zápočet	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Ekonomika II.	EKO2	10p+8c	1	zápočet	povinný	Ing. Ester Danihelková
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky III.	AJ3	38c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová
Zátěžový výcvik	ZV	78c	4	zápočet	povinný	Mgr. Miroslava Petřeková
Metody práce s veřejností	MPVE	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
3. studijní období - Povinné volitelné předměty						
Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) III.	CJF3, CJN3, CJR3, CJS3	32c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

4. studijní období - Povinné předměty						
Úvod do mezinárodního práva II.	MPRA2	8p+6s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Teorie a metody sociální práce IV.	TMSP4	8p+16s	4	zkouška	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika III.	SPO3	35s	4	zkouška	povinný	Mgr. Martin Bednář, Ph.D.
Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce III.	UMPS3	15p+25c	4	zkouška	povinný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Management projektového cyklu v humanitární pomoci	MPCY	8p+8s	1	zápočet	povinný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Analýza kontextu a přístupů zahraniční pomoci	AKON	8p+15s	2	zkouška	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Odborná praxe IV.	OP4	80op+8s	4	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
Globální problémy II.	GP2	20s	2	zkouška	povinný	Lenka Divoká, PhD.
Posouzení situace klienta I.	PSK1	40p	2	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky IV.	AJ4	36c	3	zkouška	povinný	Mgr. Hedvika Dudová
Diplomový seminář I.	DSEM1	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.

4. studijní období – Povinně volitelné předměty

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

1. skupina

Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) IV.	CJF4, CJN4, CJR4, CJS4	32c	2	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
---	------------------------	-----	---	---------	-------------------	-------------------------------------

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

2. skupina

Krizové vzdělávání	KV	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Snižování rizik katastrof	SRK	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Komunitní práce	KP	10p+22s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miloslava Šotolová
Humanitární komunikace	HK	12p+20c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Eva Bělocká, DiS.
Humanitární ochrana	HO	16p+16c	3	zápočet	povinně volitelný	Lenka Divoká, PhD.
Příčiny a řešení globální podvýživy	PRPOD	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Petr Schmied, MA.
Sphere v praxi: technické sektory v humanitární práci	SPHE	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Ve 4. semestru si student volí minimálně jeden předmět ze skupiny 2. související se zaměřením praxe.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

5. studijní období – Povinné předměty

Odborná praxe V.	OP5	480op+30s	39	zápočet	povinný	Mgr. Lenka Soukopová
------------------	-----	-----------	----	---------	---------	----------------------

6. studijní období - Povinné předměty

Teorie a metody sociální práce V.	TMSP5	8p+16s	3	zápočet	povinný	Mgr. Miloslava Šotolová
Sociální politika IV.	SPO4	8p	2	zápočet	povinný	Mgr. Alice Musilová
Posouzení situace klienta II	PSK2	40p	4	zápočet	povinný	Mgr. Petra Chovancová
Anglický jazyk pro sociální a humanitární pracovníky V.	AJ5	26c	2	zápočet	povinný	Mgr. Hedvika Dudová
Diplomový seminář II	DSEM2	8s	1	zápočet	povinný	Mgr. Pavlína Jurníčková, Ph.D.

6. studijní období – Povinně volitelné předměty

1. skupina

Cizí jazyk druhý (francouzský, německý, ruský, španělský) V.	CJF5, CJN5, CJR5, CJS5	32c	3	zápočet	povinně volitelný	doc. PhDr. Zdeňka Vychodilová, CSc.
--	------------------------	-----	---	---------	-------------------	-------------------------------------

Podmínka pro splnění: Student si volí jeden ze čtyř nabízených cizích jazyků

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

2. skupina						
Krizové vzdělávání	KV	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Snižování rizik katastrof	SRK	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Komunitní práce	KP	10p+22s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miloslava Šotolová
Humanitární komunikace	HK	12p+20c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Eva Bělocká, DiS
Humanitární ochrana	HO	16p+16c	3	zápočet	povinně volitelný	Lenka Divoká, PhD.
Příčiny a řešení globální podvýživy	GLPOD	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Petr Schmied, MA.
Sphere v praxi: technické sektory v humanitární práci	SPHE	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
3. skupina						
Lidská práva	LPRA	16p+16s	3	zápočet	povinně volitelný	PhDr. Mgr. Eva Kubičková
Logistika	LOG	32p	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Evaluační a monitoring	EMO	10p+22c	3	zápočet	povinně volitelný	Lenka Divoká, PhD.
Management bezpečnosti v humanitárních a rozvojových organizacích	MABE	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Ing. Petra Brtníková
Management práce v humanitární organizaci	MPHO	12p+20c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Irena Klimková, DiS.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Práce s migranty a uprchlíky	MIG	16p+16c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. et Mgr. Agnieszka Zogata Kusz, Ph.D.
Humanitární inovace	HI	10s+22c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Ing. Jan Říkovský
Finanční řízení, fundraising	FŘ	32s	3	zápočet	povinně volitelný	Ing. Ester Danihelková
Facilitace, mediace	FAME	32c	3	zápočet	povinně volitelný	Mgr. Miloslava Šotolová

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: V 6. semestru si student volí minimálně dva z povinně volitelných předmětů skupiny 2 a 3.

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Absolutorium - předměty:**Teorie a metody sociální práce:**

Vývoj sociální práce a její legitimita

Základní etické principy sociální práce

Terminologie sociální práce

Teoretické přístupy a modely relevantní pro sociální práci

Reformní pojetí sociální práce

Radikální sociální práce

Kritická sociální práce

Antipresivní přístup

Feministické perspektivy

Komunitní práce v sociální práci

Skupinová práce v sociální práci

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Teorie a metody sociální práce I. – V.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Sociální politika

Vymezení pojmů, které teorie a praxe sociální politiky používá
Vztah sociální politiky a ostatních společenských věd
Funkce a cíle sociální politiky
Principy sociální politiky
Aktéři sociální politiky
Nástroje sociální politiky
Problematika chudoby a sociálního vyloučení
Sociální stát
Politika sociální ochrany
Politika trhu práce
Zdravotní politika
Vzdělávací politika
Politika bydlení
Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Sociální politika I. – IV.

Mezinárodní sociální a humanitární práce

Humanitární pomoc a typy zahraniční pomoci a spolupráce
Aktéři mezinárodní pomoci a rozvojové spolupráce
Pomoc po hromadných neštěstích (mimořádných událostech) v ČR
Sphere proces
Sphere Project a minimální standardy v humanitární pomoci
Správné poskytování humanitární pomoci
Rozvojová spolupráce
Česká rozvojová spolupráce a humanitární pomoc
Projektový cyklus v humanitární pomoci
Hodnocení a analýza potřeb v humanitární pomoci
Matice logického rámce a evaluace v humanitární pomoci
Imigrační a integrační politika ČR
Pobytová legislativa
Sociální práce s imigranty
Mezinárodní ochrana
Azylová politika EU a ČR

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Sociální práce s uprchlíky
Sociální politika vůči menšinám a metody sociální práce
Kulturní dimenze mezinárodní sociální práce
Interkulturní kompetence pro sociální a humanitární práci v mezinárodním kontextu a její důležitost
Metody mezinárodní sociální práce
Etika zahraniční pomoci
Mezinárodní humanitární právo

Obsah tematických okruhů vychází z těchto předmětů: Úvod do mezinárodní pomoci a spolupráce I. – III., Management projektového cyklu v humanitární pomoci spolupráce, Úvod do mezinárodního práva I. – II.



(PRACUJEME V...)
DĚKUJEME
ZA POMOČ
TĚM CO

Příloha č. 4

Rozvaha

ROZVAHA

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 1

v tisících Kč

IČ	6	4	6	2	7	2	3	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---

otisk podacího razítka

ROZVAHA dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

Caritas - Vyšší odborná škola sociální Olomoc
Nám. Republiky 422/3

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Olomouc
77900

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období		
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni	
A.	Dlouhodobý majetek celkem	A.I.+...+A.IV	001	149	1 169
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	A.I.1+...+A.I.x	002	10	10
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	účet 012	003		
2.	Software	účet 013	004		
3.	Ocenitelná práva	účet 014	005		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	účet 018	006	10	10
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	účet 019	007		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	účet 041	008		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	účet 051	009		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	A.II.1+...+A.III.x	010	6 728	7 611
A. II. 1.	Pozemky	účet 031	011		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	účet 032	012	149	149
3.	Stavby	účet 021	013		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	účet 022	014	1 733	2 818
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	účet 025	015		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	účet 026	016		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	účet 028	017	4 846	4 644
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	účet 029	018		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	účet 042	019		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	účet 052	020		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	A.III.1+...+A.III.x	021		
A. III. 1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	účet 061	022		
2.	Podíly - podstatný vliv	účet 062	023		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	účet 063	024		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	účet 066	025		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	účet 067	026		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	účet 069	027		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	A.IV.1+...+A.IV.x	028	-6 589	-6 452
A. IV. 1.	Oprávký k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	účet 072	029		
2.	Oprávký k softwaru	účet 073	030		
3.	Oprávký k ocenitelným právům	účet 074	031		
4.	Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	účet 078	032	-10	-10
5.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	účet 079	033		
6.	Oprávký ke stavbám	účet 081	034		
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	účet 082	035	-1 733	-1 798
8.	Oprávký k pěstitelským celkům trvalých porostů	účet 085	036		
9.	Oprávký k základnímu stádu a tažným zvířatům	účet 086	037		
10.	Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	účet 088	038	-4 846	-4 644
11.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	účet 089	039		
B.	Krátkodobý majetek celkem	B.I.+...+B.IV.	040	9 570	7 506
B. I.	Zásoby celkem	B.I.1+...+B.I.x	041		95
B. I. 1.	Materiál na skladě	účet 112	042		
2.	Materiál na cestě	účet 119	043		95

Označ.	AKTIVA	číslo řádku	Účetní období		
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni	
3.	Nedokončená výroba	účet 121	044		
4.	Polotovary vlastní výroby	účet 122	045		
5.	Výrobky	účet 123	046		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	účet 124	047		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	účet 132	048		
8.	Zboží na cestě	účet 139	049		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	účet 314	050		
B. II.	Pohledávky celkem	B.II.1+...+B.II.x	051	672	-20
B. II. 1.	Odběratelé	účet 311	052	15	92
2.	Směnky k inkasu	účet 312	053		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	účet 313	054		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	účet 314 - f. 51	055	747	-37
5.	Ostatní pohledávky	účet 315	056	-92	-79
6.	Pohledávky za zaměstnanci	účet 335	057	2	4
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336	058		
8.	Daň z příjmů	účet 341	059		
9.	Ostatní přímé daně	účet 342	060		
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343	061		
11.	Ostatní daně a poplatky	účet 345	062		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	účet 346	063		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	účet 348	064		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	účet 358	065		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	účet 373	066		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	účet 375	067		
17.	Jiné pohledávky	účet 378	068		
18.	Dohadné účty aktivní	účet 388	069		
19.	Opravná položka k pohledávkám	účet 391	070		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	B.III.1+...+B.III.x	071	8 448	7 204
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	účet 211	072	30	37
2.	Ceniny	účet 213	073	8	
3.	Peněžní prostředky na účtech	účet 221	074	8 410	7 167
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	účet 251	075		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	účet 253	076		
6.	Ostatní cenné papíry	účet 256	077		
7.	Peníze na cestě	účet 261	078		
B. IV.	Jiná aktiva celkem	B.IV.1+...+B.IV.x	079	450	227
B. IV. 1.	Náklady příštích období	účet 381	080	450	220
2.	Příjmy příštích období	účet 385	081		7
	AKTIVA CELKEM	A.+B.	082	9 719	8 675

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období		
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni	
A.	Vlastní zdroje celkem	A.I.+...+A.II.	001	3 490	2 845
A. I.	Jmění celkem	A.I.1+...+A.I.x	002	3 141	2 543
A. I. 1.	Vlastní jmění	účet 901	003	47	1 159
	2. Fondy	účet 911	004	3 094	1 384
	3. Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	účet 921	005		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	A.II.1+...+A.II.x	006	349	302
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	účet +/-963	007	XXXXXXXXXXXXX	302
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	účet +/-931	008	302	XXXXXXXXXXXXX
	3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	účet +/-932	009	47	
B.	Cizí zdroje celkem	B.I.+...+B.IV.	010	6 229	5 830
B. I.	Rezervy celkem	B.I.1+...+B.I.x	011		
B. I. 1.	Rezervy	účet 941	012		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	B.II.1+...+B.II.x	013		
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	účet 951	014		
	2. Vydané dluhopisy	účet 953	015		
	3. Závazky z pronájmu	účet 954	016		
	4. Přijaté dlouhodobé zálohy	účet 955	017		
	5. Dlouhodobé směnky k úhradě	účet 958	018		
	6. Dohadné účty pasivní	účet 389	019		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	účet 959	020		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	B.III.1+...+B.III.x	021	5 580	5 467
B. III. 1.	Dodavatelé	účet 321	022	227	185
	2. Směnky k úhradě	účet 322	023		
	3. Přijaté zálohy	účet 324	024	3 031	2 372

Označ.	PASIVA	číslo řádku	Účetní období		
			stav k prvnímu dni	k poslednímu dni	
4.	Ostatní závazky	účet 325	025	2	7
5.	Zaměstnanci	účet 331	026	1 316	1 420
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	účet 333	027		
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	účet 336	028	700	707
8.	Daň z příjmů	účet 341	029	19	41
9.	Ostatní přímé daně	účet 342	030	240	144
10.	Daň z přidané hodnoty	účet 343	031		1
11.	Ostatní daně a poplatky	účet 345	032	2	
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	účet 346	033		518
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	účet 348	034		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	účet 367	035		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	účet 368	036		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	účet 373	037		
17.	Jiné závazky	účet 379	038		
18.	Krátkodobé úvěry	účet 231	039		
19.	Eskontní úvěry	účet 232	040		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	účet 241	041		
21.	Vlastní dluhopisy	účet 255	042		
22.	Dohadné účty pasivní	účet 389	043		
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	účet 249	044	43	72
B. IV.	Jiná pasiva celkem	B.IV.1+...+B.IV.x	045	649	363
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	účet 383	046	353	143
2.	Výnosy příštích období	účet 384	047	296	220
	PASIVA CELKEM	A.+B.	048	9 719	8 675

Okamžik sestaven: 22.3.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma: školská právnická osoba účetní jednotky:	Mgr.Martin Bednář, Ph.D.
Předmět činnosti nebo účel: Poskytování vyššího odborného vzdělání	

Výkaz zisku a ztráty

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

VZZ dle 504/2002 Sb. ve znění pro rok 2016

Obchodní firma nebo název účetní jednotky

Caritas - Vyšší odborná škola sociální Olomoc
Nám. Republiky 422/3

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky

Olomouc
77900

k. 3 1 . 1 2 . 2 0 2 1

Od: 1.1.2021 Do: 31.12.2021

v tisících Kč

IČ	6	4	6	2	7	2	3	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---

otisk podacího razítka

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
A.	Náklady	A.I.+...+A.VIII.	001	36 766	2 396	39 162
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	A.I.1+...+A.I.x	002	9 533	1 009	10 542
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	účty 501, 502, 503	003	3 402	102	3 504
2.	Prodané zboží	účet 504	004			
3.	Opravy a udržování	účet 511	005	731	17	748
4.	Náklady na cestovné	účet 512	006	77		77
5.	Náklady na reprezentaci	účet 513	007	196		196
6.	Ostatní služby	účet 518	008	5 127	890	6 017
A. II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	A.II.1+...+A.II.x	009			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	účty 561, 562, 563, 564	010			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	účty 571, 572	011			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	účty 573, 574	012			
A. III.	Osobní náklady	A.III.1+...+A.III.x	013	26 850	1 291	28 141
A. III. 10.	Mzdové náklady	účet 521	014	19 719	1 004	20 723
11.	Zákonné sociální pojištění	účet 524	015	6 053	279	6 332
12.	Ostatní sociální pojištění	účet 525	016			
13.	Zákonné sociální náklady	účet 527	017	1 022		1 022
14.	Ostatní sociální náklady	účet 528	018	56	8	64
A. IV.	Daně a poplatky	A.IV.1+...+A.IV.x	019	6	19	25
A. IV. 15.	Daně a poplatky	účty 531, 532, 538	020	6	19	25
A. V.	Ostatní náklady	A.V.1+...+A.V.x	021	263	63	326
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	účty 541, 542	022			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	účet 543	023			
18.	Nákladové úroky	účet 544	024			
19.	Kursově ztráty	účet 545	025	121	58	179
20.	Dary	účet 546	026			
21.	Manka a škody	účet 548	027			
22.	Jiné ostatní náklady	účet 549	028	142	5	147
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	A.VI.1+...+A.VI.x	029	65		65
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	účet 551	030	65		65
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	účet 552	031			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	účet 553	032			
26.	Prodaný materiál	účet 554	033			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	účty 556, 559	034			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	A.VII.1+...+A.VII.x	035	22		22
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účty 581, 582	036	22		22
A. VIII.	Daň z příjmů	A.VIII.1+...+A.VIII.x	037	27	14	41
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	účet 591	038	27	14	41
	Náklady celkem		039	36 766	2 396	39 162
B.	Výnosy		040	36 965	2 499	39 464
B. I.	Provozní dotace	B.I.1+...+B.I.x	041	31 068		31 068
B. I. 1.	Provozní dotace	účet 691	042	31 068		31 068
B. II.	Přijaté příspěvky	B.II.1+...+B.II.x	043	13		13
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	účet 681	044			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	účet 682	045	13		13
4.	Přijaté členské příspěvky	účet 684	046			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	účty 601, 602, 603	047	5 448	2 499	7 947

Označ.	VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY	číslo řádku	Běžné období		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
B. IV.	Ostatní výnosy	B.IV.1+...+B.IV.x	048		
				436	436
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	účty 641, 642	049		
6.	Platby za odepsané pohledávky	účet 643	050		
7.	Výnosové úroky	účet 644	051	2	2
8.	Kursově zisky	účet 645	052	1	1
9.	Zúčtování fondů	účet 648	053		
10.	Jiné ostatní výnosy	účet 649	054	433	433
B. V.	Tržby z prodeje majetku	B.V.1+...+B.V.x	055		
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	účet 652	056		
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	účet 653	057		
13.	Tržby z prodeje materiálu	účet 654	058		
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	účet 655	059		
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	účet 657	060		
	Výnosy celkem		061	36 965	2 499
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - A.I.1+...-A.VII.x + C. x.	062	226	117
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	B. - A. + D. x.	063	199	103

Okamžik sestaven 22.3.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky:
Právní forma školská právnická osoba účetní jednotky:	Mgr.Martin Bednář, Ph.D.
Předmět činnosti nebo účel: Poskytování vyššího odborného vzdělání	
Mgr.Martin Bednář, Ph.D.	

Výroční zpráva o činnosti 2021/2022

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Vydala CARITAS – Vyšší odborná škola sociální, nám. Republiky 3, 779 00 Olomouc

Fotografie: archiv Caritas VOŠ sociální, Tobiáš Kučera

© CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2022